

प्रथम वर्ष येम.ये. - संस्कृत

सेमेस्टर-01

पेपर - 04

MASKT - 04

व्याकरणशास्त्र: वैयाकरण सिद्धांतकौमुदी: संज्ञा,  
संधि અને समासप्रकरण



## સ્વાધ્યાયનું અજવાળું

ભારતના સંવિધાનના સર્જક ભારતરત્ન ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકરની પાવન સ્મૃતિમાં ગરવી ગુજરાતમાં ગુજરાત સરકારશ્રીએ ઇ.સ. 1994માં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન અને ડિસ્ટન્સ એજ્યુકેશન કાઉન્સિલની માન્યતા મેળવી અમદાવાદમાં ગુજરાતના એક માત્ર મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટીની સ્થાપના કરી છે.

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકરની 125મી જન્મજયંતીના અવસરે જ ગુજરાત સરકાર દ્વારા યુનિવર્સિટી માટે અદ્યતન સગવડ સાથે, શાંત જગ્યા મેળવી, જ્યોતિર્મય પરિસરનું નિર્માણ કરી આપ્યું. BAOUના સત્તામંડળે પણ યુનિવર્સિટીના ઉજ્જવળ ભવિષ્ય માટે ખૂબ સહયોગ આપ્યો છે.

શિક્ષણ એટલે માનવમાં થતું મૂડીરોકાણ. શિક્ષણ લોકસમાજની ગુણવત્તા સુધારવામાં અધિક ફાળો આપી શકે છે. અહીં મને સ્વામી વિવેકાનંદનું શિક્ષણ વિષયક દર્શન યાદ આવે છે : ‘જેનાથી ચારિત્ર્યઘડતર થાય, માનસિક ક્ષમતાનું નિર્માણ થાય, જેનાથી બૌદ્ધિક વિકાસ સાધી શકાય અને જેના થકી વ્યક્તિ પગભર બની શકે તેને શિક્ષણ કહેવાય.’

ડૉ.બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી શિક્ષણમાં આવા ઉમદા વિચારને વરેલી છે. તેથી વિદ્યાર્થીઓને ગુણવત્તાયુક્ત, વ્યવસાયલક્ષી, જીવનલક્ષી શિક્ષણની સગવડ ઘરે બેઠા મળી રહે એવા પ્રયત્નો મક્કમતા પૂર્વક કરે છે. સમાજના વિશાળ વર્ગને ઉચ્ચશિક્ષણ પ્રાપ્ત થાય, છેવાડાના માણસોને ઉત્તમ કેળવણી એમનાં રોજિંદાં કામો કરતાં પ્રાપ્ત થતી રહે. વ્યાવસાયિક લોકોને આગળ ભણતરની ઉત્તમ તક સાંપડે અને જીવનમાં પોતાની ક્ષમતાઓ, કૌશલ્યોને પ્રગટ કરી સારી કારકિર્દી ઘડે, સ્વાવલંબી બની ઉત્તમ જીવન જીવતાં સમાજ અને રાષ્ટ્રનિર્માણમાં પોતાનું પ્રદાન આપે એ માટે પ્રયાસરત છે.

‘સ્વાધ્યાય: પરમં તપ:’ સૂત્રને ઓપન યુનિવર્સિટીએ કેન્દ્રમાં રાખીને અહીં પ્રવેશ મેળવતાં છાત્રોને સ્વઅધ્યયન માટે સરળતાથી સમજાય એવો ગુણવત્તાલક્ષી શૈક્ષણિક અભ્યાસક્રમ ઉપલબ્ધ કરાવી આપે છે. દરેક વિષયની પાયાની સમજણ મળે તેની કાળજી રાખવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓને રસ પડે અને રુચિ કેળવાય તેવાં પાઠ્યપુસ્તકો નિષ્ણાત અધ્યાપકો દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવે છે. દૂરવર્તી શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરવા ખેવના રાખતા કોઈ પણ ઉમરના છાત્રોને માટે અભ્યાસસામગ્રી તૈયાર કરવા માટે શિક્ષણવિદો સાથે પરામર્શન કરવામાં આવે છે. એ પછી જ માળખૂ રચી, અભ્યાસસામગ્રી તૈયાર કરી પુસ્તક સ્વરૂપે છાત્રોનાં કરકમળોમાં આપે છે. જેનો ઉપયોગ કરીને વિદ્યાર્થી સંતોષપ્રદ અનુભવ કરી શકે છે.

યુનિવર્સિટીના તજજ્ઞ અધ્યાપકો ખૂબ કાળજીથી આ અભ્યાસક્રમોનું લેખન કરે છે. વિષયનિષ્ણાત પ્રોફેસરો દ્વારા એમનું પરામર્શન થાય પછી જ પરિણામલક્ષી અભ્યાસસામગ્રી યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને પહોંચે છે. ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી જ્ઞાનનું કેન્દ્રબિંદુ બની રહી છે. વિદ્યાર્થીઓને ‘સ્વાધ્યાય ટેલિવિઝન’, ‘સ્વાધ્યાય રેડિયો’ જેવા દૂરવર્તી ઉપાદાનો થકી પણ એમના ઘર સુધી શિક્ષણ પહોંચાડવાનો પુરુષાર્થ થઈ રહ્યો છે. ઉમદા હેતુ, શ્રેષ્ઠ ધ્યેયને આંબવા પરિશ્રમરત યુનિવર્સિટીના જ્ઞાનની પરબમાં અધ્યાપકો તેમજ કર્મઠ કર્મચારીગણને અભિનંદન આપવા સાથે અમારી યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ સફળ થવા ખૂબ મહેનત કરી, જીવન સફળ કરવાની સાથે જીવન સાર્થક કરે એવી પરમેશ્વરને પ્રાર્થના કરું છું.  
અસ્તુ!

પ્રો. (ડૉ.) અમી ઉપાધ્યાય  
કુલપતિ

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, જ્યોતિર્મય પરિસર, સરખેજ-ગાંધીનગર હાઈવે, છારોડી, અમદાવાદ

## MASKT-04

# વ્યાકરણશાસ્ત્ર : વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી : સંજ્ઞા, પંચસંધિ અને સમાસ પ્રકરણ

### નિદર્શન

પ્રો. યોગેન્દ્ર પારેખ

નિયામક, સ્કૂલ ઓફ હ્યુમેનિટીઝ એન્ડ સોશિયલ સાયન્સીઝ,  
ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ.

### સંપાદન

ડૉ. વિનોદ માજુરાણા

આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સંસ્કૃત વિભાગ, ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી,  
અમદાવાદ.

### સહ-સંપાદન

ડૉ. રાખી જૈન

આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સંસ્કૃત વિભાગ, ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી,  
અમદાવાદ.

### વિષયસમિતિ

પ્રો. નિરંજન પટેલ

કુલપતિ, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભ વિદ્યાનગર, આણંદ

પ્રો. લલિત પટેલ

આચાર્ય, ઉમા આર્ટ્સ એન્ડ નાથીબા કોમર્સ કોલેજ, ગાંધીનગર

ડૉ. વિનોદ માજુરાણા

આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ

### વિષય પરામર્શન

પ્રો. કમલેશ ચૌકસી

પ્રોફેસર, સંસ્કૃત વિભાગ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ

ડૉ. નરેન્દ્ર રાવલ

અસોસિયેટ પ્રોફેસર, ગુજરાત આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, અમદાવાદ

### લેખન

ડૉ. વૈશાલી બેન પટેલ

આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સંસ્કૃત વિભાગ, હેમચન્દ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ.

શ્રી રવિ રાદડિયા

આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગવર્મેન્ટ કોલેજ, ઈવ.

ડૉ. જગદીશભાઈ એચ. પટેલ

આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, શાહ કે.એસ.આર્ટ્સ એન્ડ વી.એમ.પારેખ કોમર્સ કોલેજ, કપડવંજ

પ્રકાશક: કુલસચિવ, ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ.

પ્રકાશન વર્ષ - 2025

ISBN – 978-93-5598-928-4

### સર્વાધિકાર સુરક્ષિત

આ પાઠ્યપુસ્તક ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે વિદ્યાર્થીલક્ષી સ્વઅધ્યયન હેતુથી; દૂરવર્તી શિક્ષણના ઉદ્દેશને કેન્દ્રમાં રાખી તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. જેના સર્વાધિકાર સુરક્ષિત છે. આ અભ્યાસસામગ્રીનો કોઈપણ સ્વરૂપમાં ઉપયોગ કરતાં પહેલાં ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટીની લેખિત પરવાનગી લેવાની રહેશે.



ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી  
(ગુજરાત સરકાર દ્વારા સ્થાપિત)

પ્રથમ વર્ષ એમ.એ-સંસ્કૃત

સેમેસ્ટર-01

પેપર-04

MASKT-04

વ્યાકરણશાસ્ત્ર : વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદી:

સંજ્ઞા,સંધિ અને સમાસપ્રકરણ

વિભાગ: 1 : સંસ્કૃત વ્યાકરણ: સામાન્ય પરિચય

એકમ : 1	01
સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા	
એકમ : 2	20
વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રક્રિયા ગ્રંથો	
એકમ : 3	35
વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદી : સામાન્ય પરિચય	

વિભાગ: 2 : વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદી: સંજ્ઞાપ્રકરણ

એકમ : 4	53
સંજ્ઞાપ્રકરણ	

### વિભાગ: 3 : વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી: સંધિ પ્રકરણ

એકમ : 5	70
યણ્ સંધિ	
એકમ : 6	81
ગુણ અને વૃદ્ધિ સંધિ	
એકમ : 7	91
વૃદ્ધિ સંધિનાં અંતથી અચ્ સંધિ સમાપ્તિ સુધી	
એકમ : 8	100
હલ્ સંધિ	
એકમ : 9	110
વિસર્ગ સંધિ	

### વિભાગ: 4 : વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી: સમાસ પ્રકરણ

એકમ : 10	121
કેવલ અને અવ્યવીભાવ સમાસ	
એકમ : 11	141
સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ	
એકમ : 12	155
વ્યધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ અને અન્ય ભેદ	
એકમ : 13	175
બહુવ્રીહિ સમાસ	
એકમ : 14	194
દ્વંદ્વ સમાસ	
એકમ : 15	212
સમાસાંત પ્રકરણ	

विभाग: 1 : संस्कृत व्याकरणः सामान्य परिचय

## એકમ : 1 : સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા

### રૂપરેખા

- 1.0 હેતુઓ
- 1.1 પ્રસ્તાવના
- 1.2 સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા
- 1.3 વ્યાકરણનું આદિમૂળ
- 1.4 વ્યાકરણશાસ્ત્રની ઉત્પત્તિ
- 1.5 વ્યાકરણ શબ્દની પ્રાચીનતા
- 1.6 વ્યાકરણના અધ્યયનનું પ્રયોજન
- 1.7 વ્યાકરણ-વેદાંગ
- 1.8 સંસ્કૃત વૈયાકરણની પરંપરા અને સંપ્રદાયો
- 1.9 ત્રિમુનિ વ્યાકરણ
- 1.10 સૂત્રકાર પાણિનિનું જીવન, સમય અને કૃતિઓ
  - 1.10.1 'અષ્ટાધ્યાયી'વ્યાકરણ
  - 1.10.2 'અષ્ટાધ્યાયી'ની વિષયવ્યવસ્થા
- 1.11 વાર્તિકકાર કાત્યાયન
- 1.12 ભાષ્યકાર પતંજલિ
- 1.13 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

---

### 1.0 હેતુઓ

---

1. એકમ-1 ના અભ્યાસ દ્વારા અધ્યેતા ભારતીય વ્યાકરણશાસ્ત્રની પરંપરાથી અવગત થશે.
2. વ્યાકરણશાસ્ત્રનું આદિમૂળ અને તેની ઉત્પત્તિ વિશે જાણી શકશે.
3. વ્યાકરણના અધ્યયનનું પ્રયોજન અને વેદાંત-વ્યાકરણ વિશે જાણકારી મેળવે.
4. સંસ્કૃત વ્યાકરણની પરંપરા અને સંપ્રદાય તથા ત્રિમુનિ અને તેમના વ્યાકરણ વિશે માહિતી મેળવી શકશે.
5. અષ્ટાધ્યાયીવ્યાકરણ અને તેની વિષય વ્યવસ્થાથી પરિચિત થશે.

6. સૂત્રકાર પાણિનિ, વાર્તિકકાર કાત્યાયન અને ભાષ્યકાર પતંજલિ આ ત્રિમુનિના જીવન, સમય અને કૃતિઓથી પરિચિત થશે.

## 1.1 પ્રસ્તાવના

સંસ્કૃતભાષામાંથી આપણી વર્તમાન માતૃભાષાગુજરાતી ઉતરી આવી છે. તેથી સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ અને તેનો ઇતિહાસ જાણવો જરૂરી છે. તેથી આ એકમમાં વ્યાકરણનું આદિમૂળ, ઉત્પત્તિ તથા તેમાં થયેલ મુખ્ય વૈચાકરણીઓ અને તેમના જીવન, સમય તથા તેમના અનુપમ ગ્રંથો વિશે માહિતી મેળવીને આપણે સંસ્કૃત ભાષાને વિષદતાથી સમજી શકીશું.

સંસ્કૃત વિષયના માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ (સે.ઇ.)ના પેપર-૪ ના વિભાગ-૧ 'સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા'ના અભ્યાસ દ્વારા આપણે વિસ્તારથી સંસ્કૃત ભાષાની પ્રાચીનતા અને ભવ્યતાથી પરિચિત થઈશું.

## 1.2 સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા

### 1.2 વ્યાકરણનું આદિમૂળ :

ભગવાન બ્રહ્માથી લઈ દયાનંદ સરસ્વતી સુધીના લગભગ સમસ્ત ભારતીય વિદ્વાનોનો મત છે કે સંસારમાં જેટલું પણ જ્ઞાન પ્રવૃત્ત છે. તેનું આદિમૂળ વેદ છે. મનુ મહારાજ પણ વેદોને સર્વજ્ઞાનમય કહે છે 'સર્વજ્ઞાનમયો હિ સઃ' (મનુસ્મૃતિ-2/7). મનુ વગેરે મહર્ષિઓ સંસારને જ્ઞાન આપી રહ્યા હતા, તેમ છતાં તેઓએ જ્ઞાનના મૂળ તરીકે વેદ જ માન્યા છે, નહીં કે પોતાને.

આ સિદ્ધાન્ત અનુસાર વ્યાકરણશાસ્ત્રનું આદિ મૂળ પણ વેદ જ છે. વૈદિક મંત્રોમાં અનેક પદોની વ્યુત્પત્તિઓ ઉપલબ્ધ છે, જે આ સિદ્ધાન્તની પોષક છે. જેમકે યજ્ઞેન યજ્ઞમયજન્ત દેવા... (ઋગ્વેદ-1/164/80), યે સહાંસિ સહસા સહન્તે (ઋગ્વેદ-6/66/9), ધાન્યમસિ ધિનુહિ દેવાન્ (યજુર્વેદ-1/20), તીર્થેસ્તરન્તિ (અથર્વવેદ-18/4/7). તદ્દુપરાંત આચાર્ય પતંજલિએ વ્યાકરણ અધ્યયનના પ્રયોજનનું વર્ણન કરતાં (1) ચત્વારિ શૃંગ્ણા... (2) ચત્વારિ વાક્... (૩) ઊત ત્વઃ... (4) સક્તુમિવ અને (૫) સુદેવોઽસિ (ઋગ્વેદ-4/58/3 વગેરે) આ પાંચ મંત્રોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે અને તેની વ્યાખ્યા વ્યાકરણશાસ્ત્ર પરક કરી છે. આચાર્ય યાસ્કે પણ 'ચત્વારિવાક્' મંત્રની વ્યાખ્યા વ્યાકરણશાસ્ત્ર પરક લખી છે. વ્યાકરણ પદ જે ધાતુથી નિષ્પન્ન થાય છે, તેનો મૂળ અર્થમાં પ્રયોગ 'દૃષ્ટ્વા રુપે વ્યાકરોત્ સત્યાનૃતે પ્રજાપતિઃ' (યજુર્વેદ-16/77) મંત્રમાં મનાય છે.

આમ ઉપરોક્ત ચર્ચા પરથી સિદ્ધ થાય છે કે વ્યાકરણનું આદિમૂળ વેદ છે.

## 1.4 વ્યાકરણશાસ્ત્રની ઉત્પત્તિ

વ્યાકરણશાસ્ત્રની ઉત્પત્તિ ક્યારે થઈ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવો અત્યંત મુશ્કેલ છે. પરંતુ નિઃસંદેહ એટલું કહી શકાય કે ઉપલબ્ધ વૈદિક પદપાઠો (વિક્રમ સંવત ૩૨૦૦

પૂર્વે) ની રચનાથી પહેલાં વ્યાકરણશાસ્ત્રએ પોતાની પૂર્ણતાને પ્રાપ્ત કરી લીધી હતી. પ્રકૃતિ-પ્રત્યય, ધાતુ-ઉપસર્ગ અને સમાસઘટિત પૂર્વોત્તરપદોનો વિભાગ પૂર્ણરૂપે નિર્ધારિત થઈ ગયેલ હતો." આવો મત પંડિત યુધિષ્ઠિર મીમાંસકજીનો છે. વાલ્મીકીય રામાયણથી આપણને જાણવા મળે છે કે મહારાજ રામના સમયમાં વ્યાકરણશાસ્ત્રનું સુવ્યવસ્થિત પઠનપાઠન થતું હતું. 'નૂનં વ્યાકરણં કૃત્સ્મનેન બહુધા શ્રુતમા ' (કિષ્કિન્ધાકાંડ-૩/૨૯).

મહાભારતકાળના સમકાલીન મનાતા આચાર્ય યાસ્કે નિરુક્તમાં વ્યાકરણના પ્રવક્તા અનેક વૈયાકરણોનો ઉલ્લેખ કરેલ જોવા મળે છે જેમકે- 'ન સર્વાણીતિ ગાયર્થો વૈયાકરણાનાંચૈકં (નિરુક્ત-૧/૧૨). મહાભાષ્યકાર પતંજલિ અનુસાર અત્યંત પ્રાચીન-કાળમાં વ્યાકરણશાસ્ત્રનું પઠન-પાઠન પ્રચલિત હતું. 'પુરાકલ્પ ઇતદાસીત્, સંસ્કારોત્તરકાલં બ્રાહ્મણા વ્યાકરણં સ્માધીયર્થે'(મહાભાષ્ય-૧/૧/૧), આમ ઉપરોક્ત પ્રમાણોથી એવું કહી શકાય કે વ્યાકરણશાસ્ત્રની ઉત્પત્તિ અત્યંત પ્રાચીનકાળમાં થઈ ગઈ હતી. પંડિત યુધિષ્ઠિર મીમાંસક તેનો પ્રારંભ ત્રેતાયુગથી થયેલ માને છે.

## 1.5 વ્યાકરણ શબ્દની પ્રાચીનતા

શબ્દશાસ્ત્રના માટે વ્યાકરણશબ્દનો પ્રયોગ રામાયણ ઈત્યાદિ પ્રાચીન ગ્રંથોમાં જોવા મળે છે.

નૂનં વ્યાકરણં કૃત્સ્મનેન બહુધા શ્રુતમા

બહુ વ્યાહરતાઽનેન ન કિચ્છિદપભાષિતમા। (રા. કિષ્કિન્ધાકાંડ-૩/૨૯).

તથા'ગોપથ બ્રાહ્મણ-૧/૨૪; 'મુણ્ડકોપનિષદ-૧/૫' અને

સર્વાર્થાનાં વ્યાકરણાદ વૈયાકરણ ઉચ્યતે

તન્મૂલતો વ્યાકરણં વ્યાકરોતીતિ તત્તથા' (મહાભારત, ઉદ્યોગપર્વ-૪૨/૬૦).

આમ અનેક ગ્રંથોમાં ઉલ્લેખ જોવા મળે છે.

## 1.6 વ્યાકરણના અધ્યયનનું પ્રયોજન

વ્યાકરણ એટલે કે જેમાં શબ્દોને એટલે કે પદને પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય એવા વિભાગમાં જુદા કરીને બતાવવામાં આવે છે. 'વ્યાકરણ'ને 'શબ્દાનુશાસન' પણ કહે છે.

સંસ્કૃત ભાષાનું 'અષ્ટાધ્યાયી'વ્યાકરણ રચતા પહેલાં પાણિનિએ વ્યાકરણના અધ્યયનનું કોઈ પ્રયોજન બનાવ્યું નથી. કારણ કે "બ્રાહ્મણેન નિષ્કારણઃ ષડ્ઙ્જો વેદોઽધ્યયો જ્ઞેયશ્ચ ।" અર્થાત્ "જે બ્રાહ્મણ હોય તેણે કોઈપણ ઙ્જની આશા રાખ્યા વગર જ છ અંગોસહિત વેદ ભણવો જોઈએ." આથી સૂત્રકાર પાણિનિએ ઉત્તમાધિકારીને ધ્યાનમાં લેતાં પ્રયોજનનો નિર્દેશ કરવાની જરૂર જ રહેતી નથી.

બીજી બાજુએ આચાર્ય પતંજલિએ પોતાના 'વ્યાકરણ મહાભાષ્ય' ગ્રંથમાં વ્યાકરણ અધ્યયનનાં પાંચ મુખ્ય અને તેર ગૌણ પ્રયોજનો બતાવ્યાં છે. આ પાંચમુખ્યપ્રયોજનો

આ પ્રમાણે છે. આ પાંચેય પ્રયોજનો મળીને વ્યાકરણ અધ્યયનનું મુખ્ય એક પ્રયોજન બને છે. 'રક્ષોહાગમલઘ્વસંદેહઃ પ્રયોજનમ્ (મહાભાષ્ય, ૫૨૫ શાસ્ત્રિક-૧/૧/૧). અર્થાત્ (૧) રક્ષા (૨) ઊહ (૩) આગમ (૪) લઘુ અને (૫) અસંદેહ આ પ્રયોજન છે.

#### (૧) રક્ષા :

વેદોની રક્ષા કરવા માટે વ્યાકરણ ભણવું જોઈએ. વર્ણલોપ, વર્ણાગમ, વર્ણવિકાર આદિને જાણનારો (વૈયાકરણ) જ યોગ્ય રીતે વેદનું પરિપાલન કરી શકે છે, તે માટે વ્યાકરણ ભણવું જોઈએ.

#### (૨) ઊહ :

તર્ક કરતાં આવડે માટે વ્યાકરણ ભણવું જોઈએ. વેદની અંદર જે મંત્રો આવેલા છે, તે બધી વિભક્તિઓમાં અને બધા લિંગોમાં ઉચ્ચારી બતાવ્યા નથી. આ સંજોગોમાં જે કોઈ વ્યક્તિ બીજા કોઈના યજ્ઞમાં ઋત્વિજ બનીને જાય તો તેને મંત્રોમાંના અમુક રૂપોમાં વિભક્તિવિપરિણામાદિકાર્યો કરી લેવાં પડે છે. દા.ત. વેદમાં એક મંત્ર છે. 'અગ્નેય ત્વા જુષ્ટં નિર્વયામીતિ ૧' હવે બીજી તરફ એમ કહેવાયું છે કે સૌયં ચરં નિર્વપેદ્વહાવર્ચસકામ ૧ અર્થાત્ "જેને બ્રહ્મવર્ચસ મેળવવાની કામના હોય તેણે સૂર્યને ઉદેશીને હવિધાન્ન આપવું." આથી ઋત્વિજે 'અગ્નેય ત્વા જુષ્ટં નિર્વયામિ ૧' એ મંત્રમાં યોગ્ય ફેરફાર કરીને 'સૂર્યાય ત્વા જુષ્ટં નિર્વયામીતિ ૧' એ રીતે બોલવો પડશે. આવું ઊહ કાર્ય (વિભક્તિ વિપરિણામ) નું અવૈયાકરણ કરી શકતો નથી.

#### (૩) આગમ(વેદ):

'બ્રાહ્મણેન નિષ્કારણો ધર્મઃ ષટ્કો વેદોઽધ્યેયા જ્ઞેયશ્ચ ૧' અર્થાત્ બ્રાહ્મણે કોઈપણ કારણ વગર છ વેદાંગો સહિત વેદ ભણવો જોઈએ. 'આ શ્રુતિ (વેદ) વાક્ય છે. છ વેદાંગોમાં વ્યાકરણ પ્રધાન છે. 'પ્રધાનં ચ ષટ્સ્વક્ષેષુ વ્યાકરણમ્ (પરસ્પશાસ્ત્રિક). આવા પ્રધાન વેદાંગ 'વ્યાકરણ' વિશે કોઈએ પ્રયત્ન કર્યો હોય, તો તે નિષ્ફળ જતો નથી.

અહીં 'બ્રાહ્મણેન નિષ્કારણઃ' એવા વાક્યમાં વ્યાકરણ અધ્યયનનું કોઈ પ્રયોજન દર્શાવ્યું નથી; પણ એ વાક્ય તો વ્યાકરણ અધ્યયનનું પ્રયોજક/પ્રવર્તક વાક્ય છે એમ સમજવાનું છે એવું કેયટે સ્પષ્ટ કર્યું છે.

#### (૪) લઘુ (લાઘવ, સંક્ષિપ્ત, ટૂંકું) :

લાઘવ અર્થ માટે વ્યાકરણ ભણવું જોઈએ. કારણ કે સ્મૃતિમાં કહ્યું છે કે 'બ્રાહ્મણેન અવશ્યં શબ્દાઃ જ્ઞેયાઃ ૧' અર્થાત્ બ્રાહ્મણે બધા (સાધુ) શબ્દો અવશ્ય ભણવા જોઈએ'. હવે વ્યાકરણ વિના બીજો એકેય ઉપાય એવો નથી, કે જે લાઘવપૂર્વક બધા જ સાધુ શબ્દોનું જ્ઞાન કરાવી આપે.

#### (૫) અસંદેહ (સંદેહની અપ્રાપ્તિ) :

સ્વરનું જ્ઞાન અવૈયાકરણને હોતું નથી તેથી તેને સંદેહ જન્મે છે. પરંતુ જે વૈયાકરણ હોય છે, તેને વ્યાકરણનાં સૂત્રોથી સ્વર જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયેલું હોય છે, તેથી તેને કદાપિ

સંદેહ થતો જ નથી. આમ અસંદેહાર્થ (સંદેહની અપ્રાપ્તિ રહે) એટલા માટે વ્યાકરણ ભણવું જોઈએ. તદુપરાંત લૌકિક દૃષ્ટિએ વ્યાકરણ ભણવાની આવશ્યકતા બહુ સ્પષ્ટ છે. જેમકે

**પદ્યપિ बहु नाधीषे तथापि पठ पुत्र व्याकरणम्।**

**स्वजनः श्वजनो माभूत्, सकलं शकलं सकृच्छकृत्॥**

અનુવાદ- હે પુત્ર ! ભલે તું વધારે ના ભણે, તો પણ વ્યાકરણ તો ભણજે જ; જેથી (તારા વડે ભૂલથીય પણ ક્યારેય) 'સ્વજન' (પોતાનો માણસ) ને 'શ્વજન' (શ્વાન-કૂતરો) ના કહી દેવાય, 'સકલ' (બધું) ને 'શકલ' (ટુકડો) ના કહી દેવાય તથા 'સકૃત' (એકવાર) ને બદલે 'શકૃત' (વિષ્ટા-મળ) ના કહી દેવાય.

આમ લોક વ્યવહારમાં શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરતાં આવડે અને હાંસીને પાત્ર ન થવાય તેથી વ્યાકરણ ભણવું જોઈએ.

## 1.7 વ્યાકરણ-વેદાંગ

મહર્ષિ યાસ્કના નિરુક્તમાં જે વર્ણન પ્રાપ્ત થાય છે, તેનો આશય આ પ્રમાણે છે. "અત્યંત પ્રાચીનકાળમાં ઋષિઓને વેદના મંત્રોનું સાક્ષાત્ દર્શન થયું, પણ એ પછીથી સાક્ષાત્ દર્શન કરી ન શકતા અધિકારીઓ માટે ઉપદેશ કે અધ્યયન-અધ્યાપન પદ્ધતિનો આરંભ થયો અને એ રીતે શિષ્યોને મંત્રો કે તત્સબંધી જ્ઞાન આપવા માંડ્યું. આમ છતાં આ કક્ષાના શિષ્યો પણ વિરલ હોવાથી તેમના માટે તે તે વિશિષ્ટ 'વેદાંગ' (કે જેને છ વેદાંગ કહે છે.) સાહિત્યનું નિર્માણ થયું." આ વિધાન દ્વારા આપણને સ્પષ્ટ જાણવા મળે છે કે વેદ મંત્રોની સાચી સમજણ અને તેની સાચવણી માટે વેદાંગોની રચના અસ્તિત્વમાં આવી છે.

ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ અને અથર્વવેદના મંત્રોના અર્થ ઈત્યાદિ જાણવા માટે છ વેદના અંગો મદદ કરે છે. જેમકે (1) શિક્ષા (2) કલ્પ (3) જ્યોતિષ (4) છન્દ (5) નિરુક્ત અને (6) વ્યાકરણ. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં વેદની એક પુરુષ તરીકે કલ્પના કરીને તેના વિવિધ અંગો તરીકે આ વેદના છ અંગોને મૂકવામાં આવ્યાં છે.

**छन्दः पादौ तु वेदस्य, हस्तौ कल्पोऽथ पठ्यते ।**

**ज्योतिषामयनं चक्षुर्निरुक्तं શ્રોત્રમુચ્યતે ॥**

**शिक्षाघ्राणं तु वेदस्य, मुखं व्याकरणं स्मृतम् (પાણિનીય શિક્ષા-41/42)**

અનુવાદ - વેદરૂપી પુરુષના બે પગ તે છન્દ છે, બે હાથ તે કલ્પ નામના ગ્રંથો છે, ચક્ષુ (આંખો) તે જ્યોતિષશાસ્ત્ર છે, નિરુક્ત તે વેદપુરુષના કાન છે, નાસિકા(નાક) તે શિક્ષાશાસ્ત્ર છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રને વેદનું મુખ કહેવાયું છે, માટે જેણે છ વેદાંગો સહિત વેદનું અધ્યયન કર્યું હોય છે, તે વ્યક્તિ બ્રહ્મલોકમાં પહોંચીને પૂજનીય બને છે.

આ છ વેદાંગોમાં 'વ્યાકરણશાસ્ત્ર' ને વેદાંગમાં મુખ્ય સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. મહાભાષ્યકાર પતંજલિએ પણ છ વેદાંગોમાં વ્યાકરણને પ્રધાન માન્યું છે. 'પ્રધાનં ચ ષટ્સ્વજ્ઞેષુ વ્યાકરણમ્ (પરસ્પશાક્તિક). વ્યાકરણનું મહત્વ બતાવતાં તેની પ્રશંસા કરતાં

આચાર્યભર્તૃહરિએ 'વાક્યપદીય' માં લખ્યું છે કે "તે (વ્યાકરણ) તો મોક્ષનું દ્વાર છે, વાણીના મળનું ચિકિત્સાશાસ્ત્ર છે, બધી વિદ્યાઓમાં તે પવિત્રવિદ્યા છે અને સૌ વિદ્યામાં વિશેષ પ્રકાશ છે. સિદ્ધિ મેળવવા માટેની જે સોપાન પંક્તિ છે તેનું પહેલું પગથિયું છે. વળી, મોક્ષ મેળવવા ઈચ્છતી વ્યક્તિઓને માટે નિન્દનીય નહીં તેવી, પ્રશંસનીય એવી આ (વ્યાકરણ-વિદ્યા) રાજમાર્ગ છે." (વાક્યપદીય-1/15-16).

## 1.8 સંસ્કૃત વ્યાકરણશાસ્ત્રની પરંપરા અને સંપ્રદાયો

ઋક્તંત્રમાં બતાવ્યું છે તેમ વ્યાકરણશાસ્ત્રના આદિ પ્રવક્તા બ્રહ્મા છે. આ પછી બ્રહ્માએ વ્યાકરણનું જ્ઞાન બૃહસ્પતિને આપ્યું, બૃહસ્પતિએ ઈન્દ્રને વ્યાકરણ ભણાવ્યું. ઈન્દ્રએ પૃથ્વી પર તે જ્ઞાન ભરદ્વાજને આપ્યું, ભરદ્વાજે ઋષિઓને અને ઋષિઓએ તે જ્ઞાન બ્રાહ્મણોને આપ્યું. 'બ્રહ્મા બૃહસ્પતે પ્રોવાચ, બૃહસ્પતિરિન્દ્રાય, ઇન્દ્રો ભરદ્વાજાય, ભરદ્વાજ ઋષિભ્યઃ, ઋષયો બ્રાહ્મણેભ્યઃ ॥'(ઋક્ તંત્ર-૧/૪). બૃહસ્પતિએ ઈન્દ્રને કરેલા પ્રવચનનો ઉલ્લેખ પતંજલિ મહાભાષ્યમાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે. 'एवं हि श्रूयते बृहस्पतिरिन्द्राय दिव्यं वर्षसहस्रप्रतिपदोक्तानां शब्दानां शब्दपारायणंप्रोवाच...। (મહાભાષ્ય- પસ્યશાસ્ત્રિક). અર્થાત્- ત્યાં કહ્યું છે તેમ બૃહસ્પતિએ ઈન્દ્રની સામે એક હજાર દિવ્ય વર્ષ પર્યંત પ્રતિપદોક્ત શબ્દોનું પ્રવચન કર્યું હતું.

### (1) વ્યાકરણશાસ્ત્રના પ્રથમ વક્તા બ્રહ્મા :

સંસ્કૃત વ્યાકરણપરંપરા મુજબ બધી જ વિદ્યાના આદિ પ્રવક્તા બ્રહ્માજી છે. ઉપરની ચર્ચા પરથી પણ તે સાબિત થાય છે. દ્યુનસાંગે પણ પોતાની ભ્રમણયાત્રાના વિવરણમાં બ્રહ્મદેવ કૃત વ્યાકરણનો નિર્દેશ કર્યો છે. (હુણયાંગ કા ભારતભ્રમણ વૃત્તાન્ત, પૃષ્ઠ-૧૦૬, પંક્તિ-૧૪-૧૫, ઇન્ડિયનપ્રેસ, પ્રયાગ, સન્-૧૯૨૬) તદુપરાંત પંડિત ભગવદ્-દત્તજીએ ભારતવર્ષ કા બૃહદ્ ઇતિહાસ' ગ્રંથમાં બ્રહ્માજી દ્વારા રચાયેલા વેદજ્ઞાન, બ્રહ્મજ્ઞાન, રસતંત્ર, વ્યાકરણ આદિ બાવીસ શાસ્ત્રોને સપ્રમાણ રજૂ કરે છે.

### (2) દ્વિતીય પ્રવક્તા - બૃહસ્પતિ :

ઋક્ તંત્ર અનુસાર વ્યાકરણશાસ્ત્રના દ્વિતીય પ્રવક્તા બૃહસ્પતિ છે. અંગીરાના પુત્ર હોવાથી તેમને 'આંગિરસ'નામથી પણ ઓળખવામાં આવે છે. બ્રાહ્મણગ્રંથોમાં તેઓને દેવોના પુરોહિત કહ્યા છે. 'બૃહસ્પતિર્વે દેવાનાં પુરોહિતઃ '(ઐતરેય બ્રાહ્મણ-૮/૨૬).

દેવગુરુ બૃહસ્પતિને નામે 'છાંદોગ્ય ઉપનિષદ' માં સામગાનનો ઉલ્લેખ છે. તેમણે અર્થશાસ્ત્રની પણ રચના કરી હતી, જેનો વિસ્તાર ત્રણ હજાર અધ્યાય બતાવ્યો છે. અધ્યાયાનાં સહસ્રૈસ્તુ ત્રિભિરેવ બૃહસ્પતિઃ ।' (શાંતિપર્વ-59/84). અગાઉ જોઈ ગયા તેમ મહાભાષ્ય અનુસાર બૃહસ્પતિએ ઈન્દ્રને દિવ્ય સહસ્ર વર્ષ સુધી પ્રતિપદ વ્યાકરણનો ઉપદેશ આપ્યો હતો.

મહાભાષ્યકાર પતંજલિએ 'શબ્દપારાયણં પ્રોવાચ -વ્યાકરણ-ગ્રંથાનામ્-શબ્દપારાયણં' લખ્યું છે. અર્થાત્ વ્યાકરણનું અન્યનામ 'શબ્દ પારાયણ' છે, ભતૃહરિએ પણ

મહાભાષ્યની વ્યાખ્યામાં લખ્યું છે કે ' શબ્દપારાયણં રૂઢિશબ્દોઽયં કસ્યાચિદ્' આના ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, બૃહસ્પતિના વ્યાકરણનું નામ 'શબ્દ પારાયણ' હતું.

### (3) તૃતીય પ્રવક્તા - ઈન્દ્ર. :

ઈન્દ્રના સમય સુધી વ્યાકરણશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ પ્રતિપદપાઠ સુધી જ સીમિત હતું. પણ પછી એ દરેક પદને સમજાવવામાં - એટલે કે પ્રતિપદપાઠમાં બહુ જ વિસ્તાર કે ગૌરવ થવા માંડ્યા, તેથી દેવોએ ઈન્દ્રનું આ બાબત તરફ ધ્યાન ખેંચ્યું. આથી ઈન્દ્રે વ્યાકરણશાસ્ત્રના સંક્ષેપ માટે પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયની યોજના અપનાવી અને એ રીતે આમાં લાઘવ આણ્યું. આ રીતનો નિર્દેશ તૈત્તિરીયસંહિતામાં અને સાયણભાષ્યમાં જોવા મળે છે. વાગ્વૈ પરાચ્યવ્યાકૃતાવદ્ । તે દેવા ઇન્દ્રમબ્રુવન્મિમાં નો વાચં વ્યાકુર્વિતિ ।'... તામિન્દ્રો મધ્યતોઽવક્રમ્ય વ્યાકરોત્ ।' (તૈત્તિરીયસંહિતા-6/4/7)આના ઉપરનું સાયણ ભાષ્ય પણ જોવા યોગ્ય છે, જેમ તામખણ્ડાંવાચં મધ્યે વિચ્છિદ્ય પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગં સર્વત્રાકરોત્(સાયણ ઋગ્ભાષ્ય; ઉપોદઘાત્ પૃ.૨૬). ઈન્દ્રએ પ્રવત્તવિલી પદોના પ્રકૃતિ-પ્રત્યયના વિભાજન દ્વારાશબ્દોપદેશની યોજનાનું અનુસરણએ પછીના અનેક આચાર્યોએ કર્યું છે જેઆજ સુધી ચાલ્યું આવે છે.

### પાંચવ્યાકરણસંપ્રદાયો. :

પ્રકૃતિ-પ્રત્યયની યોજના ધરાવનાર આ સંસ્કૃત વ્યાકરણશાસ્ત્રના કાલાન્તરે જુદા જુદા અનેક સંપ્રદાયો અસ્તિત્વમાં આવ્યા. પંડિત યુધિષ્ઠિર મીમાંસક એમને મળેલા (કાશિકાવૃત્તિ-4/2/60) માંના એક પ્રમાણ ઉપરથી નોંધે છે કે "તે સમયે અર્થાત્ કાશિકાકારના સમયમાં વ્યાકરણના પાંચ સંપ્રદાયો અસ્તિત્વમાં હતા. આ પાંચ વ્યાકરણ સંપ્રદાયો ઐન્દ્ર, ચાન્દ્ર, પાણિનીય, કાશકૃત્સ્ન અને આપિશલ હોવાની તેઓ સંભાવના કરે છે.

કેટલાક વિદ્વાનો પંચ વ્યકરણનો અર્થ સૂત્રપાઠ, ધાતુપાઠ, ગણપાઠ, ઉણાદિપાઠ અને લિંગાનુંશાસન માને છે, તથા અન્ય કેટલાક વિદ્વાનો પદચ્છેદ, સમાસ, અનુવૃત્તિ, વૃત્તિ અને ઉદાહરણને માને છે. પરંતુ આ મતસર્વ સ્વીકૃત નથી.

### આઠ વ્યાકરણ સંપ્રદાયો :

અવર્થિન ગ્રંથકારો મુખ્યરૂપે આઠ વ્યાકરણ સંપ્રદાયો માને છે. જેનો ઉલ્લેખ અનેક ગ્રંથોમાં જોવા મળે છે. આચાર્ય બોપદેવ પોતાના 'કવિકલ્પદ્રુમ' ગ્રંથના પ્રારંભમાં નિમ્નોક્ત આઠ વૈયાકરણોનો ઉલ્લેખ કરે છે.

ઇન્દ્રશ્ચન્દ્રઃ કાશકૃત્સ્નાપિશલ્ત્રી શાકટાયન : ।

પાણિન્યમરજૈનેન્દ્રાઃ જયન્ત્વણ્ણદિશાબ્દિકાઃ ॥ (કવિકલ્પદ્રુમ)

અર્થાત્ - ઐન્દ્ર, ચાન્દ્ર, કાશકૃત્સ્ન, આપિશલ, શાકટાયન, પાણિનિ, અમર અને જૈનેન્દ્ર આ આઠ વૈયાકરણો છે. ભોજવિરચિત 'સરસ્વતી કંઠાભરણ' ની પ્રાચીન ટીકામાં પણ 'આઠ વ્યાકરણ' નો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે. સા ચ પાણિન્યાદિ અષ્ટવ્યાકરણોદિત..... । ત્યાર બાદ ભાસ્કરાચાર્ય પ્રણીત લીલાવતી ગ્રંથની હસ્તલેખીત

ગ્રંથના અંતમાં આઠ વ્યાકરણનો ઉલ્લેખ છે. “અષ્ટૌ વ્યાકરણાનિ ષ્ઠ્ ચ ભિષજાં...” નિરુક્તના વૃત્તિકાર દુર્ગાર્યાએ પણ વ્યાકરણમણ્પ્રભેદમ્’ એવો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

**નવ વ્યાકરણ સંપ્રદાયો. :**

રામાયણના ઉત્તરકાંડ (36/47)માં નવ વ્યાકરણનો ઉલ્લેખ છે. સોડયં નવવ્યાકરણાર્થવેત્ત । ’ભાંડારકર રિસર્ચઈન્સ્ટિટ્યૂટ પૂનાના સંગ્રહમાં ’ગીતાસાર’ નામક ગ્રંથની એક હસ્તપ્રતમાં નવ વ્યાકરણનો ઉલ્લેખ છે. જેમકે

**"અષ્ટાદશ પુરાણાનિ નવ વ્યાકરણાનિ ચ ।**

**નિર્મચ્ચ ચતુરો વેદાન્ મુનિના ભારતં કૃતમ્ ॥"**

તદુપરાંત ’શ્રાતત્ત્વવિધિ’ નામક વૈષ્ણવગ્રંથમાં નવ વ્યાકરણ સંપ્રદાયોનો ઉલ્લેખ છે.

**"એન્દં ચાન્દ્રં કાશકૃત્ત્વં કૌમારં શાકટાયનમ્ ।**

**સારસ્વતં ચાપિશલં શાકલં પાણિનીયકમ્ ॥"**

અહીં આપેલ શ્લોકમાંના નવ વૈયાકરણોના સંપ્રદાયોના નામમાં ઉપરોક્ત આઠ નામોમાંથી અમર અને જૈનેન્દ્ર એ બે નામો નથી, જ્યારે કૌમાર, સારસ્વત અને શાકલ એ ત્રણ વ્યાકરણસંપ્રદાયોનો ઉમેરો થાય છે.

આ બધા જ સંપ્રદાયોની કુલ સંખ્યા અગિયાર થાય છે. આચાર્ય પાણિનિએ પોતાના અષ્ટાધ્યાયી નામના ગ્રંથમાં પણ પોતાની પૂર્વે થઈ ગયેલા દશઆચાર્યોના નામનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, જે આ મુજબ છે - આપિશલી, કાશ્યપ, ગાર્ગ્ય, ગાલવ, ચાકવર્મણ, ભારદ્વાજ, શાકટાયન, શાકલ્ય, સનક અને સ્કોટાયન. આ બધા પણ કોઈને કોઈ વ્યાકરણ ગ્રંથના કર્તા કે પછી કોઈ સંપ્રદાય સાથે જોડાયેલા હોવા જોઈએ.

આ રીતે વિવિધ સંપ્રદાયો દ્વારા વિસ્તાર પામતા વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં કાલક્રમે અન્ય વ્યાકરણો જેવાકે કાતંત્ર, સરસ્વતીકંઠાભરણ, સિદ્ધહેમ, સંક્ષિપ્તસાર, મુગ્ધબોધ વગેરે જોડાયા.

**સંસ્કૃત વ્યાકરણશાસ્ત્રના ત્રણ વિભાગ :**

આજ સુધી સંસ્કૃત સાહિત્યમાં જેટલા પણ વ્યાકરણ ગ્રંથો છે તેને ત્રણ વિભાગમાં વહેંચી શકાય.

(1) ઇન્દ્રસ (વૈદિક) માત્ર - પ્રાતિશાખ્યો વગેરે

(2) લૌકિક માત્ર - કાતંત્ર વગેરે

(3) લૌકિક અને વૈદિક બંને - આપિશલ, પાણિનીય વ્યાકરણ વગેરે

આમાં લૌકિક વ્યાકરણના જેટલા પણ ગ્રંથો છે, તે બધા જ પાણિનિથી અવર્ચિત છે.

આમ પાણિનિએ વેદની અને લોકની ઉભય પ્રકારની સંસ્કૃત ભાષાનું એક સાથે વ્યાકરણ રચ્યું છે. વ્યાકરણસંપ્રદાયમાં સૌથી વધુ ખ્યાતિ ’પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયી’ ને

મળી છે, કારણ કે આ વ્યાકરણ સર્વાંગીણ, અનવઘ તથા લૌકિક અને વૈદિક એમ બંને પ્રકારના શબ્દોનું અનુશાસન પણ બતાવે છે. આ જ વ્યાકરણ એનાં અનુગામી વ્યાકરણ સંપ્રદાયો માટે પ્રેરકબળ તરીકે પણ નીવડ્યું છે. તેથી પાણિનીય વ્યાકરણને આજેય સર્વોત્તમ માનવામાં આવે છે. અને આજ પરંપરામાં મુખ્ય 'ત્રિમુનિ વ્યાકરણ' આવે છે, તેને જોઈશું.

## 1.9 ત્રિમુનિ વ્યાકરણ

ત્રિમુનિ વ્યાકરણની પ્રશંસા કરતો એક શ્લોક પ્રચલિત છે.

વાક્યકારં વરરુચિ ભાષ્યકારં પતંજલિ ।

પાણિનિ સૂત્રકારં ચ મુનિત્રયં નમોસ્તુતે ॥

અર્થાત્ - સૂત્રકાર પાણિનિ, વાક્યકાર (વાર્તિકકાર) વરરુચિ (કાત્યાયન) તથા ભાષ્યકાર પતંજલિ આ ત્રણેય મુનિઓને નમસ્કાર કરું છું.

મહર્ષિ પાણિનિએ વેદની અને લોકની સંસ્કૃત ભાષાનું એક સંપૂર્ણ અને દોષ રહિત એવું વ્યાકરણ રચ્યું છે. જેનો સમયગાળો ઈ. સ. પૂર્વે 500 થી 400 ની વચ્ચે મનાય છે. આ વ્યાકરણનું નામ 'અષ્ટાધ્યાયી' વ્યાકરણ છે. પાણિનિએ સૂત્રશૈલીમાં લગભગ 4000 સૂત્રોમાં આ વ્યાકરણની રચના કરી. પાણિનિ પછી લગભગ 150 થી 200 વર્ષ બાદ બીજા એક વૈયાકરણી થઈ ગયા. તેમનું નામ વરરુચિ (કાત્યાયન) હતું. તેમણે પાણિનિના સમય પછી ભાષામાં જે પરિવર્તનો આવ્યાં હશે, નવા નવા શબ્દો ઉમેરાયા હશે તે બધાનો અભ્યાસ કરીને પાણિનિના સૂત્રોની ઊણપ દૂર કરીને, તેને નવેસરથી પરિપૂર્ણ કરવા માટે નાનાં-નાનાં વાર્તિકોની રચના કરી. તેમના ગ્રંથનું નામ 'વાર્તિક પાઠ' છે. વર્તિકનું લક્ષણ છે - 'ઉક્તનુક્તદુરુક્તચિન્તાપ્રવર્તકત્વં વાર્તિકત્વમ્ ।' અર્થાત્ - પાણિનિના સૂત્રોમાં જે કહેવાયું હતું (ઉક્ત), તેને વિશદ કરતાં કેટલાક વાર્તિકો તેમણે રચ્યાં છે, પછી પાણિનિના સૂત્રોમાં જે નહીં કહેવાયેલું (અનુક્ત) હતું. ભાષાનાં નવા-નવા પરિવર્તનોને સમાવિષ્ટ કરતાં વાર્તિકો રચ્યાં છે, તથા પાણિનિનાં સૂત્રોમાં જે દૂષિત કહેવાયેલું (દુરુક્ત) હતું તેને સુધારવા માટે પણ વાર્તિકો રચ્યાં છે.

ત્યારબાદ શુંગવંશના પુષ્યમિત્ર રાજાના સમયમાં ત્રીજા એક મોટા વૈયાકરણ થઈ ગયા, તે ભગવાન પતંજલિનો સમય ઈ. સ. 150 થી 200 ની વચ્ચે મનાય છે. તેમણે પાણિનિના સૂત્રો અને કાત્યાયનનાં વાર્તિકો ઉપર પોતાનો 'વ્યાકરણ મહાભાષ્ય' નામનો ગ્રંથ લખ્યો. તેમાં કુલ 85 આલ્લિકો છે. પતંજલિને સૂત્રકાર પાણિનિની રચના 'અષ્ટાધ્યાયી' માં અખૂટ શ્રદ્ધા હતી, તેમની દૈષ્ટિએ પાણિનિના સૂત્રોમાં કશુંય અનર્થક નથી. તેમણે વાર્તિકકાર વરરુચિ (કાત્યાયન) ના ઘણાં વાર્તિકોનું મોટેભાગે ખંડન પણ કર્યું છે. આથી જ તો ગોલ્ડસ્ટ્રુકરના મતે પતંજલિ પાણિનિના મિત્ર છે, પણ કાત્યાયનનાં દ્વેષી છે.

આમ પાણિનિના સૂત્રોનું વાર્તિકકાર વરરુચિએ ખંડન કર્યું અને વરરુચિના વાર્તિકોનું પતંજલિએ મહાભાષ્યમાં ખંડન કર્યું તથા પાણિનિના સૂત્રોનું મંડન કર્યું છે. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ખંડન-મંડનની પરંપરા સાહિત્યને સમૃદ્ધ બનાવે છે.

વાસ્તવિક રીતે જોતાં આ ત્રણેય મુનિની ખંડન-મંડન પરંપરાથી તથા તેમના સંયુક્ત પ્રયાસોથી સંસ્કૃત ભાષાનું જે વ્યાકરણ તૈયાર થયું છે તે સંપૂર્ણ, સમૃદ્ધ, અનવદ્ય છે. આથી જ પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રને 'ત્રિમુનિ વ્યાકરણ'ના નામે ઓળખવામાં આવે છે. પહેલાં વૈયાકરણ મુનિ પાણિનિ કે જેમણે પોતાના 'અષ્ટાધ્યાયી' ગ્રંથમાં વ્યાકરણનાં સૂત્રો રચ્યાં. બીજા વૈયાકરણ મુનિ વરરુચિ (કાત્યાયન) કે જેમણે સૂત્રો ઉપર સુધારા-વધારા કરતાં વાર્તિકોની રચના કરી અને છેલ્લા ત્રીજા વૈયાકરણ મુનિ આવ્યા તે પતંજલિ, કે જેમણે સૂત્રો અને વાર્તિકો ઉપર વિશાળ અને ગંભીર ચર્ચા કરતા 'વ્યાકરણ મહાભાષ્ય' ગ્રંથની રચના કરી, જે નામ પ્રમાણે જ મહા-મોટું ભાષ્ય છે. ભારતીય સમાજ તેમના પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરે છે.

તથ્યોના આધારે એવું કહી શકાય કે પાણિનિનો સમય ઈ. સ. પૂર્વે 550, ત્યારબાદ 150 વર્ષ બાદ એટલે કે ઈ. સ. પૂર્વે 350 માં કાત્યાયન થયા હશે અને તેમના પછી 150 વર્ષ બાદ એટલે કે ઈ. સ. પૂર્વે 150 આજુબાજુ પતંજલિનો સમય હોઈ શકે.

### 1.10 સૂત્રકાર પાણિનિનું જીવન, સમય અને કૃતિઓ

येनाक्षरसमाम्नायमधिगम्य महेश्वरात् ।

कृत्स्नं व्याकरणं प्रोक्तं तस्मै पाणिनये नमः ॥

येन धौता गिरः पुंसां विमलैः शब्दवारिभि ।

तमश्चाज्ञानजं भिन्नं तस्मै पाणिनये नमः ॥ (पाणिनीयशिक्षा - ५७-५८)

#### જીવન :

સંસ્કૃત ભાષાનું સંપૂર્ણ, અનવદ્ય અને લાઘવપૂર્ણ સૂત્ર શૈલીમાં વ્યાકરણ રજૂ કરવાનો યશ મહર્ષિ પાણિનિને આપવામાં આવે છે. આવા મહાન વૈયાકરણીના વ્યક્તિગત જીવન વિશે કશી આધારભૂત માહિતી મળતી નથી, આથી લોકમાં એમના વિશેની પ્રચલિત કિંવદન્તીઓ પ્રચલિત છે. પરંપરાથી એવી કથા પ્રચલિત છે કે તાંડવનૃત્ય કરી રહેલા ભગવાન શંકરે નૃત્ય પૂરું થવા આવ્યું ત્યારે ચૌદવાર પોતાનું ડમરું વગાડ્યું. એમાંથી જે ધ્વનિઓ નિકળ્યા તે સાંભળીને પાણિનિએ અડઝળ ... વગેરે 'માહેશ્વર સૂત્રો' ની રચના કરી. પાણિનિનું એક નામ 'શાલાતુરીય' છે. તેના વિશે 'ગણરત્નમહોદધિ' માં લખે છે કે - પાણિનિ શલાતુર ગામમાં જન્મ્યા હતા, જે અત્યારે હાલના પાકિસ્તાન દેશના ખૈબર પખ્તુનવાન પ્રાંતના સ્વાબિ જિલ્લામાં આવેલું છે.

#### પાણિનિના અન્ય નામો :

'ત્રિકાંડશેષ'માં પુરુષોત્તમદેવે પાણિનિના છ નામો સૂચવ્યા છે. (1) પાણિન (2) પાણિનિ (3) દાક્ષીપુત્ર (4) શાલ્કિ (5) શાલાતુરીય (6) આહિક. આ ઉપરાંત અન્ય બે નામો (7) પાણિનેય અને (8) પાણિપુત્ર પણ જોવા મળે છે. ઉપરોક્ત પ્રથમ બે નામો (1) પાણિન અને (2) પાણિનિ બે ગોત્ર નામ માલૂમ પડે છે, ત્રીજું (3) દાક્ષીપુત્ર નામ માતાના નામ ઉપરથી, ચોથું (4) શાલ્કિ પિતાના નામ ઉપરથી, પાંચમું (5) શાલાતુરીય જન્મસ્થળ ના નામ ઉપરથી જ્યારે છઠ્ઠું (6) આહિક તેમનું પોતાનું નામ છે. આમ

પાણિનિનું મૂળ નામ 'આહિક' છે પિતાના નામ શાલંકી અને માતાનું નામ દાક્ષી માલુમ પડે છે.

**સમય :**

વૈયાકરણી પાણિનિનો સમય વિવાદાસ્પદ છે. તેમ છતાં તથ્યો જોઈએ 'આર્યમજ્જુશ્રીમૂલકલ્પ' 'માં લખ્યું છે કે 'તસ્યાપ્યન્યતમઃ સઘ્ચઃ પાણિનિર્નામ માણવઃ 'અર્થાત્ મહારાજ નંદનો મિત્ર એક પાણિનિનામનો માણસ હતો. ' કથાસરિત્સાગર 'માં પાણિનિને મહારાજનંદના સમકાલીન કહ્યા છે, ઉપરોક્ત બંને સંદર્ભોના અનુસંધાને કહી શકાય કે પાણિનિ ઈ. સ. પૂર્વે 400 આજુબાજુમાં થઈ ગયા હશે.

પાણિનિએ 'અષ્ટાધ્યાયી' માં 'કુમારઃ શ્રમણાદિભિઃ । (૨-૧-૭૦) એવું એક સૂત્ર મૂક્યું છે. આમાં મૂકેલો 'શ્રમણ' શબ્દ બૌદ્ધ સાધુ માટે વપરાતો હતો. બુદ્ધનો સમય જોઈ. સ. પૂર્વે 600 મૂકીએ તો 'શ્રમણ' શબ્દનો પ્રચાર થતાં 200 વર્ષ ગયા હશે એમ અનુમાનીને, આ વિદ્વાનો કહે છે કે પાણિનિ ઈ. સ. પૂર્વે 400 માં થઈ ગયા હશે.

પાણિનિ એ 'યવન' શબ્દ પણ કહ્યો છે. જેમકે ઇન્દ્ર - વરુણ - ભવ - શર્વ - રુદ્ર - મૂડ - યવ - યવન - માતુલાચાર્યાણામ્ આનુક' । (૪-૧-૪૯). આ 'યવન' શબ્દ સિકન્દરના ભારત આક્રમણ (ઈ. સ. પૂર્વે - ૩૨૪) પછી ભારતમાં પ્રચલિત થયો છે. આથી પાણિનિ આ સમયના પછીના સમયમાં થઈ ગયા હશે.

ઉપરોક્ત મતોનો પ્રતિવાદ પણ કરવામાં આવ્યો છે. કારણકે ગૌતમ બુદ્ધના સમયની પણ પૂર્વે 'શતપથ બ્રાહ્મણ' ગ્રંથમાં 'સંન્યાસી' અર્થમાં શ્રમણ શબ્દનો પ્રયોગ થયેલો જોવા મળે છે. અત્રિપિતા અપિતા ભવતિ..... દેવા અદેવાઃ, શ્રમણોઽશ્રમણઃ...ઈતિ । બીજું કે સિકન્દરના આક્રમણની પણ પૂર્વે ભારતીયો 'યવનો' થી અને 'યવન' શબ્દથી પરિચિત હતા. મહાભારતમાં પણ યવન સૈનિકો સાથે યુદ્ધ થવાનો ઉલ્લેખ છે. (સભા પર્વ, 31-73 અને ઉદ્યોગ પર્વ, 19-21, 22). ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે પણ 'કાલયવન' નામના રાક્ષસને માર્યો હતો. પંડિત શ્રી યુધિષ્ઠિર મીમાંસકજીનો મત છે કે પ્રાચીન ભારતકાળમાં યવનો ભારતના સરહદી પ્રાંતોમાં જ રહેતા હતા અને પછીથી યૂનાન-ગ્રીસ તરફ ગયા છે. ડૉ. આર. જી. ભાંડારકર અને પ્રોફે. ગોલ્ડસ્ટુકરે પાણિનિનો સમય ઈ. સ. પૂર્વે 700 માન્યો છે. શ્રી વાસુદેવશરણ અગ્રવાલ પણ 'પાણિનીયકાલીન ભારતવર્ષ' નામના ગ્રંથમાં પાણિનિએ ઈ. સ. પૂર્વે 440 થી 430 માં 'અષ્ટાધ્યાયી'ની રચના કરી હશે તેવું માને છે. શ્રી યુધિષ્ઠિર મીમાંસકે પાણિનિનો સમય વિક્રમ સંવત્પૂર્વે 2900 (અર્થાત્ ઈ. સ. પૂર્વે, 2957) માં માન્યો છે.

**મૃત્યુ :**

'પંચતંત્ર'ના એક શ્લોક મુજબ સિંહે વ્યાકરણના કર્તા પાણિનિના પ્રાણ હરી લીધા, મીમાંસાના કર્તા જૈમિનિને હાથીએ મારી નાંખ્યા તથા છંદશાસ્ત્રના કર્તા પિંગળને મગરે મારી નાંખ્યા.

सिंहो व्याकरणस्य कर्तुरहरत्प्राणान् प्रियान् पाणिनेः  
मीमांसाकृतमुन्ममाथ सहसा हस्ती मुनिं जैमिनिम्।  
छन्दोज्ञाननिधिं जघान मकरो वेलातटम्पिडुलम्

अज्ञानावृत्तचेतसामतिरुषां कोऽर्थस्तरश्चां गुणैः॥ (पंचतंत्र = 2/36)

अनुवाद- सिंहे व्याकरणना निर्माता पाणिनिना प्रिय प्राणोने नष्ट कर्था. (अर्थात् मारी नांप्या) अने मीमांसाणा रचयिता जैमिनि मुनिने सहज हाथीअे मारी नांप्या तथा छंदशास्त्रना ज्ञाता पिंगल ऋषिने नदी किनारे मगर भाई गयो. अज्ञानथी आवृत्त चित्तवाणा अति कोधी हिंसक प्राणीओने गुणोथी शुं प्रयोजन?

એક કિંવદન્તિ અનુસાર પાણિનિનું મૃત્યુ તેરસના દિવસે થયું હતું, પરંતુ માસ અને પક્ષની નિશ્ચિતતા ન હોવાને કારણે પાણિનીય વ્યાકરણ ભણતા અને ભણાવતા વેયાકરણીઓ મહિનાની બંને પક્ષની તેરસના દિવસે અનધ્યાય કરતા. આ પરંપરા કાશી તથા ભારતના અન્ય પારંપરિક વ્યાકરણ શીખવતા સ્થાનોએ અત્યારે પણ ચાલુ છે.

કૃતિઓ :

- (1) અષ્ટાધ્યાયી - જેમાં આઠ અધ્યાય અને લગભગ 4000 સૂત્રો છે.
- (2) ધાતુપાઠ - આ દશ ગણોમાં વિભક્ત છે. અને લગભગ 2000 ધાતુઓ છે.
- (3) ગણપાઠ - સૂત્રપઠિત ગણોનો પાઠ.
- (4) લિંગાનુશાસન - લિંગ નિર્ધારણ વિષય.
- (5) જામ્બવતી વિજય(પાતાલવિજય)મહાકાવ્ય-(આ ગ્રંથ આજે અપ્રાપ્ય છે.)

રાજશેખરે જહલણની સૂક્તિમુક્તાવલીમાં લખ્યું છે કે.

'નમઃ પાણિનયે તસ્મૈ યસ્માદાવિર ભૂદિહ ।

આદૌ વ્યાકરણં કાવ્યમનુ જામ્બવતીજયમ્ ॥'

### 1.10.1 'અષ્ટાધ્યાયી'વ્યાકરણ

આચાર્ય પાણિનિ દ્વારા રચાયેલ 'અષ્ટાધ્યાયી'ગ્રંથને માનવમસ્તિષ્કની અનુપમ કૃતિ કહેવાય છે. પાણિનિ અને અષ્ટાધ્યાયીની પ્રશંસા કરતાં ભાષ્યકાર પતંજલિ લખે છે કે- પ્રમાણભૂત આચાર્યો દર્ભપવિત્રપાણિઃ શુચાવકાશે પ્રાહ્મુખ ઉપવિશ્ય મહતા યત્નેન સૂત્રં પ્રણયતિ સ્મ,તત્રાશક્યં વર્ણેનાપિ અનર્થકેન ભવિતું, કિં પુનશ્ચિતા સૂત્રેણ ॥ (મહાભાષ્ય, 1-1-1) અર્થાત્ - દર્ભપવિત્રપાણિ પ્રામાણિક આચાર્યએ શુદ્ધ એકાન્ત સ્થાનમાં પ્રાહ્મુખ બેસીને એકાગ્રચિત્ત થઈને બહુ જ પ્રયત્નપૂર્વક સૂત્રોનું પ્રણયન (પ્રકરણ વિશેષ) સ્થાપન કર્યું છે. તેથી તેમાં એક પણ વર્ણ અનર્થક ન હોઈ શકે, આટલા મોટા સૂત્રના આનર્થક્યનું તો શું કહેવું ?

‘જયાદિત્ય’ ઉદ્ક ચ વિપાશઃ’ (અષ્ટાધ્યાયી,4/2/74) સૂત્રની વૃત્તિમાં લખે છે કે - મહતી સૂક્ષ્મોક્ષિકા વર્તતે સૂત્રકારસ્ય । ‘અર્થાત્ - સૂત્રકારની દૈષ્ટિ બહુ જ સૂક્ષ્મ છે. તે સાધારણ એવા સ્વરની પણ ઉપેક્ષા નથી કરતા.

પાણિનીય શાસ્ત્રના ચાર નામ ઉપલબ્ધ છે. જેમકે અષ્ટક, અષ્ટાધ્યાયી, શબ્દાનુશાસન અને વૃત્તિસૂત્ર.

‘અષ્ટાધ્યાયી’ સૂત્રશૈલીમાં લખાયેલ ગ્રંથ છે. તેમાં કુલ 3978 સૂત્રો આવેલા છે. આ સૂત્રોને આઠ અધ્યાયમાં વહેંચવામાં આવ્યા છે તથા દરેક અધ્યાય ચાર પાદમાં વિભક્ત છે. (આમ અષ્ટાધ્યાયીમાં 8×4=32 પાદ આવેલા છે.) આ ગ્રંથ આઠ અધ્યાયમાં વહેંચાયેલો હોવાથી તેને ‘અષ્ટક’ કે ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ગ્રંથ કહ્યો છે.

પ્રાચીન યુગમાંયાદ રાખવામાં સરળતા રહે એટલા માટે શાસ્ત્રગ્રંથને પદબદ્ધ કે સૂત્રબદ્ધ કરવામાં આવતા હતા. કોઈ સૂત્રમાં અર્થની કે અન્ય પ્રકારની ક્ષતિ ન રહી જાય તેથી ‘સૂત્ર’ની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે આપવામાં આવી છે.

સ્વલ્પાક્ષરમસંદિગ્ધં સારવત્ વિશ્વતોમુખમ્ ।

અસ્તોભમનવદ્યં ચ સૂત્રમ્ સૂત્રવિદો વિદુઃ ॥

અર્થાત્ - સૂત્ર ઓછા અક્ષરોમાં નિબદ્ધ હોય છે, સંદિગ્ધ (અસ્પષ્ટ) નથી, સારરૂપે છે તથા વિશ્વતોમુખ બધા વિષયોને આવરી લે છે.

સૂત્રોના પ્રકાર :

પાણિનિએ છ પ્રકારના સૂત્રો રચ્યાં છે.

સંજ્ઞા ચ પરિભાષા ચ વિધિર્નિયમ એવ ચ ।

અતિદેશોઽધિકારશ્ચ ષડ્વિધં સૂત્રમુચ્યતે ॥

(1) સંજ્ઞાસૂત્રો (2) પરિભાષાસૂત્રો (3) વિધિસૂત્રો (4) નિયમસૂત્રો (5) અતિદેશસૂત્રો અને (6) અધિકારસૂત્રો આ છ પ્રકારના સૂત્રો છે.

(1) સંજ્ઞાસૂત્રો - સંજ્ઞાસંજ્ઞિસમ્બન્ધં બોધકં સૂત્રમ્ સંજ્ઞાસૂત્રમ્ । જેમકે વૃદ્ધિરાદૈશ્ચ । આમાં અન્વર્થ કે પારિભાષિક સંજ્ઞાઓ બતાવવામાં આવી છે. દા.ત. = સર્વનામ, કર્તા, કરણ, ટિ, ધુ, ભ, નદી, ગુણ, વૃદ્ધિ, સર્વર્ણ વગેરે.

(2) પરિભાષાસૂત્રો - અવ્યવસ્થાયાં વ્યવસ્થાપાદકં સૂત્રમ્ પરિભાષાસૂત્રમ્ । જેમકે તસ્મિન્નિતિ નિર્દેષ્ટે પૂર્વસ્ય । ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ના અન્ય સૂત્રોનો અર્થ કરવામાં ઉપયોગી થાય છે. એટલે કે તે ‘સૂત્ર માટેનાં સૂત્ર’ છે.

(3) વિધિસૂત્રો - આદેશાદિવિધાયકં સૂત્રમ્વિધિસૂત્રમ્ । જેમકે -ઙ્કો યણચિ । કઈ પ્રકૃતિને ક્યો પ્રત્યય લાગે છે, તથા પ્રકૃતિ+પ્રત્યયના યોગ દરમ્યાન કયા ધ્યન્યાત્મક ફેરફાર વગેરે કરવાના છે તે બતાવે છે. આમ વ્યાકરણની પ્રક્રિયાનું આ સૂત્રોમાં પ્રદર્શન કરવામાં આવે છે.

(4) નિયમસૂત્રો- પ્રાસ્ય વિધેનિયામકં સૂત્રમ્નિયમસૂત્રમ્ । જેમકે - પતિઃ સમાન એવા અમુક વિધિનું ફલક સીમિત (મર્યાદિત)આ સૂત્રો દ્વારા કરાય છે.

(5) અતિદેશસૂત્રો -અતસ્મિન્ તદ્વર્માડ્ડપાદકં સૂત્રમ્અતિદેશસૂત્રમ્ । જેમકે - ગોતો ણિત્વા અમુક વિધિનું કાર્યફલક વિસ્તૃત કરનારાં છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો, અમુક ધર્મનો અન્યત્ર આરોપ કરનારા સૂત્રોને અતિદેશસૂત્ર કહે છે.

(6) અધિકારસૂત્રો - ઉત્તરોત્તર સ્વાર્થસમર્થકં સૂત્રમ્અધિકારસૂત્રમ્ । જેમકે- પૂર્વત્રાસિદ્ધમ્ । એક સમગ્ર પાઠ કે અધ્યાય સુધી અનુવૃત્ત થનારા ચોક્કસ વિષય, પ્રકરણ સૂચવનારા સૂત્રો અધિકારસૂત્રો છે.

### 1.10.2 'અષ્ટાધ્યાયી'ની વિષયવ્યવસ્થા

અષ્ટાધ્યાયીમાં તેના નામ પ્રમાણે આઠ અધ્યાય છે. તેમાં પ્રથમ અધ્યાયમાં કેટલાંક સંજ્ઞાસૂત્રો અને પરિભાષાસૂત્રો આવેલાં છે. બીજા અધ્યાયમાં વાક્યરચનાના નિયમો આપવામાં આવ્યા છે. એટલે કે કર્મ, કરણ, સંપ્રદાન, અપાદાન વગેરે કારક સંજ્ઞાઓને આધારે દ્વિતીયાવિભક્તિ કે તૃતીયા વિભક્તિ ક્યાં, ક્યારે લગાડવી તેનું વિધાન સમજાવતા સૂત્રો આવેલાં છે. તથા વિવિધ સમાસ શીખવતાં સૂત્રો છે. ત્રીજા અધ્યાયમાં ક્રિયાવાચક ધાતુને લગાવવામાં આવતા તિઙ્ અને કૃત્ પ્રત્યયોનું નિરૂપણ છે. ચોથા અને પાંચમા અધ્યાયોમાં એક નામ ઉપરથી અન્ય નામ બતાવનારા તદ્વિત પ્રત્યયોનું વર્ણન છે. છઠ્ઠા અને સાતમા અધ્યાયમાં પ્રકૃતિ (નામ કે ધાતુ) + પ્રત્યયનો યોગ કર્યા પછી થતા ધ્વન્યાત્મક ફેરફારની વાત છે. અમુક શબ્દના સ્વરૂપ કે અમુક વર્ણને ખસેડીને તેના સ્થાને કયો નવો શબ્દ કે વર્ણ આદેશ રૂપે મૂકવો? તેવી રૂપાખ્યાનની પ્રક્રિયાનું ત્યાં વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. આઠમા અધ્યાયમાં સન્ધિવિષયક સૂત્રો રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. આમ 'અષ્ટાધ્યાયી' માં પ્રથમ વાક્યવિન્યાસ (syntax), પછી નામ અને ક્રિયાપદનું રૂપાખ્યાન (સર્વિર્જ્ઞા) અને અન્તે સન્ધિ (Morphophonemics) અંગેનાં સૂત્રો આવેલાં છે.

પાણિનીય 'અષ્ટાધ્યાયી' માં મુખ્યત્વે જે જે અંગોનો સમાવેશ થયેલ છે, તે આ પ્રમાણે છે.

(1) ચૌદ માહેશ્વર સૂત્રો - અઙ્ઙ્ વગેરે ચૌદસૂત્રોમાં સંસ્કૃત ભાષાના શિષ્ટમાન્ય એવા સ્વર અને વ્યંજનોનો પરિચય કરવામાં આવ્યો છે.

(2) અષ્ટાધ્યાયી સૂત્રપાઠ - જેમાં વ્યાકરણનાં મૂળ સૂત્રો છે.

(3) ગણપાઠ - જેમાં અમુક નિયમિતતા અને અનિયમિતતાવાળા શબ્દસમૂહોની યાદી.

(4) ધાતુપાઠ - આમાં ક્રિયાવાચક મૂળ પ્રકૃતિઓ એટલે કે ધાતુઓનેદશ ગણમાં પૃથક કૃત કરવામાં આવેલ સમૂહોની યાદી આપવામાં આવી છે.

આમાં પરંપરાથી ચૌદ માહેશ્વર સૂત્રોના પ્રણેતા ભગવાન મહેશ્વર શંકર માનવામાં આવ્યા છે અને બાકીના ત્રણનું કર્તવ્ય પાણિનિનું મનાય છે.

---

## 1.11 વાર્તિકકારકાત્યાયન

---

સૂત્રકાર પાણિનિના (ઈ. સ. પૂર્વે પાંચમી થી ચોથી સદી) સમય પછી લગભગ 150 વર્ષે કાત્યાયન નામના વૈયાકરણ થઈ ગયા. પુરુષોત્તમદેવે પોતાના ત્રિકાંડશેષ કોષમાં કાત્યાયનના (1) કાત્ય (2) કાત્યાયન (3) પુનર્વસુ (4) મેઘાજિત્વને (5) વરરુચિ તદ્દુપરાંત અન્ય દશ નામોનો અન્ય ગ્રંથોમાં ઉલ્લેખ જોવા મળે છે. તેમાં સૌથી પ્રખ્યાત નામ કાત્યાયન અને વરરુચિ છે. કાત્યાયનનો જન્મ કૌશાંબીમાં થયો મનાય છે. તેમના પિતાનું નામ સોમદત્ત અને માતાનું નામ વસુદત્તા હતું.

સમયની સાથે ભાષામાં જે પરિવર્તનો થયા હશે કે નવા શબ્દો પ્રચારમાં આવ્યા હશે તે દરેકને પાણિનિના વ્યાકરણમાં નોંધવાની અને સમાવવાની જરૂર ઊભી થઈ હતી. આથી, તેમણે પાણિનિનાં સૂત્રો ઉપર 'વાર્તિક' લખ્યાં છે. આવાં વાર્તિકોની સંખ્યા ખૂબ જ છે. 'મહાભાષ્ય'માં પ્રાપ્ત થતાં વાર્તિકોની સંખ્યા લગભગ ૪૩૯૩ જેટલી છે. વાર્તિકનું લક્ષણ પરાશર પુરાણમાં આ પ્રમાણે આપેલ છે.

उत्तानुत्तदुरुक्तानां चिन्ता यत्र प्रवर्तते ।

તં ગ્રંથં વાર્તિકં પ્રાહુર્વાર્તિકજ્ઞા મનીષીણઃ ॥ (પરાશરપુરાણ-૩-૧૮)

અર્થાત્ - સૂત્રના અર્થને કે ભાવને સ્પષ્ટ કરવા જે વાર્તિકો રચાયા તે ઉક્ત ચિંતા પ્રવર્તક વાર્તિકો કહેવાયા. જે સમય અને સંજોગો પ્રમાણે પરિવર્તનો થયા હોય, પરંતુ અષ્ટાધ્યાયીમાં કંઈજ ઉલ્લેખ ન હોય તેમ છતાં જરૂરી છે તેવા વાર્તિકો અનુક્ત ચિંતા પ્રવર્તક કહેવાયા અને કાત્યાયનની દૈષ્ટિએ અષ્ટાધ્યાયીમાં કેટલાંક સૂત્રો ક્ષતિવાળા લાગતાં, તેને દૂર કરવા યોગ્ય નથી. પરંતુ યોગ્ય નિર્દેશ કરવો જરૂરી હોય તેવા વાર્તિકો દુરક્ત ચિંતા પ્રવર્તક કહેવાયા. વાર્તિકજ્ઞવિદ્વાનો તે ગ્રંથને વાર્તિકગ્રંથ કહે છે.

પાણિનિના સૂત્રો ઉપર વાર્તિકો લખનાર અનેક વિદ્વાનો થઈ ગયા પરંતુ તેમાં સૌથી વધુ પ્રચલિત કાત્યાયન જ છે.

---

## 1.12 ભાષ્યકાર પતંજલિ

---

વાર્તિકકાર કાત્યાયનના સમય (એટલે કે ઈ. સ. પૂર્વે 150 થી 200) પછી પતંજલિ નામના ત્રીજા વૈયાકરણી થઈ ગયા. તેમણે પાણિનિનાં સૂત્રો અને કાત્યાયનનાં વાર્તિકો ઉપર 'વ્યાકરણ મહાભાષ્ય'ની રચના કરી.

પતંજલિના જીવન વિશે કશી આધારભૂત માહિતી મળતી નથી. પરંતુ પરંપરાથી તેમને શેષના અવતાર મનાય છે. તેમના શેષરાજ, શેષાહિ, નાગનાથ, ચૂર્ણિકાર, પદકાર, ગોણિકાપુત્ર અને ગોનદીય એવા નામોલ્લેખ પણ મળે છે. ભાષ્યકાર પતંજલિ શુંગવંશના પુષ્પમિત્રના સમયમાં થઈ ગયા હોય તેમ મનાય છે. કેમકે તેમના મહાભાષ્યમાં 'પુષ્પમિત્રં યાજ્યામઃ । (૩/૧/૧૨૩) એવું ઉદાહરણ જોવા મળે છે, આમ અશોક અને તે પછી મૌર્યયુગના સમયમાં પતંજલિ થઈ ગયા હશે તેમ મનાય છે.

પતંજલિનું જન્મ સ્થળ ગોનર્દ પ્રદેશ (ગોંડ) મનાય છે. તેમની માતા ગોણિકા મહાસતીહતા, તેવું ઉભયથા ગોણિકાપુત્રઃ' (મહાભાષ્ય - 1-4-51) ભાષ્ય દ્વારા જાણવા મળે છે.

કેટલાક વિદ્વાનો યોગસૂત્રકાર પતંજલિ, ચરકસંહિતાના પ્રતિ સંસ્કૃત પતંજલિ અને વ્યાકરણ મહાભાષ્યકાર પતંજલિને એક માને છે. જેમકે-

પાતञ्जलमहाभाष्य चरकप्रतिसंस्कृतः ।

मनोवाङ्मयदोषाणा हन्त्रेऽहिपतये नमः ॥ તેમજ

योगेन चित्तस्य पदेन वाचां मलं शरीरस्य च वैद्यकेन ।

योऽपाकरोतं प्रवरं मुनीनां पतञ्जलिं प्राञ्जलिस्तानतोऽस्मि॥

પરંતુ સાક્ષ્યોના આધારે પરીક્ષણ કરતાં વિદ્વાનો આ ત્રણેયને અલગ-અલગ માને છે.

વ્યાકરણ મહાભાષ્ય :

પતંજલિએ પોતાના 'વ્યાકરણ મહાભાષ્ય'માં કુલ 85 અહિનકો રચ્યાં છે, અથવા તો એવું કહી શકાય છે અત્યારે 85 અહિનકો પ્રાપ્ત થાય છે, બીજા કાલગ્રસ્ત થયા હશે. આ અહિનકોમાં પાણિનિનાં કુલ 3978 સૂત્રોમાંથી 1228 સૂત્રો ઉપર ભાષ્ય લખ્યું છે. આ સૂત્રોની ચર્ચા કરતી વખતે વચ્ચે-વચ્ચે તેમણે કાત્યાયનનાં લગભગ 4393 જેટલાં વાર્તિકોની ચર્ચા કરી છે. વાર્તિકકારે ઘણે સ્થળે પાણિનિનાં સૂત્રોમાં ફેરફાર સૂચવ્યા છે, ઉમેરા કર્યાં છે, અથવા તો સમગ્ર સૂત્રનું ખંડન કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, પરંતુ ભાષ્યકાર પતંજલિએ આવો દૃષ્ટિકોણ રાખ્યો નથી. તેઓ ઘણે સ્થળે જણાવે છે કે મૂળ સૂત્રકારે જે સૂત્ર રચ્યું છે તે ઉચિત છે. આમ પતંજલિ પોતાના મહાભાષ્યમાં મોટેભાગે કાત્યાયનના વાર્તિકોનું ખંડન કરે છે અને પતંજલિના સૂત્રોનું ખંડન (સમર્થન દઢિકરણ) કરે છે.

આમ પતંજલિ મહાભાષ્યનો સૂક્ષ્મ અભ્યાસ કરતાં જણાય છે કે આ આચાર્યો એકબીજાના વિરોધી નથી. પરંતુ વાસ્તવમાં તો તે સંસ્કૃત વ્યાકરણને સુવ્યવસ્થિત, સુદૃઢ અને સંપૂર્ણ કરવામાં ત્રણેય આચાર્યોનો (ત્રિમુનિનો) અમૂલ્ય ફાળો છે. આમ આ' ત્રિમુનિવ્યાકરણમ્ 'દ્વારા સંસ્કૃત વ્યાકરણ સર્વાંગી બને છે.

આમ વ્યાકરણના આદિમૂળની ઉત્પત્તિ, પ્રયોજન અને વ્યાકરણશાસ્ત્રની પરંપરાઓ સંપ્રદાયો તથા વ્યાકરણશાસ્ત્રરૂપી આકાશમાં ત્રણ તેજસ્વી તારલા સમાન પાણિનિ, કાત્યાયન અને પતંજલિ વિશે ઉપરોક્ત એકમમાં સંપૂર્ણ માહિતી મળે છે. જે જાણીને ધન્યતા અનુભવાય છે.

---

### 1.13 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

---

નીચેના પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો.

(1) વ્યાકરણને વેદ પુરુષનું કયું અંગ મનાય છે?

(A) નાક (B) આંખ (C) મુખ (D) કાન

- (2) વેદાંગો કેટલા છે?  
 (A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 10
- (3) વ્યાકરણશાસ્ત્રના પ્રથમ વક્તા કોને માનવામાં આવે છે?  
 (A) ઈન્દ્ર (B) વરુણ (C) બૃહસ્પતિ (D) બ્રહ્મા
- (4) પાણિનિના ગ્રંથનું નામ જણાવો?  
 (A) અષ્ટાધ્યાયી (B) દશાધ્યાયી (C) મહાભાષ્ય (D) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી
- (5) ભાષ્યકાર તરીકે કોણ ઓળખાય છે?  
 (A) બૃહસ્પતિ (B) પતંજલિ (C) પાણિનિ (D) કાત્યાયન
- (6) માહેશ્વર સૂત્રો કેટલા છે?  
 (A) દશ (B) બાર (C) ચૌદ (D) સોળ
- (7) વરરુચી એ કોનું પર્યાયવાચી નામ છે?  
 (A) પાણિનિ (B) પતંજલિ (C) યાસ્ક (D) કાત્યાયન
- (8) અષ્ટાધ્યાયીમાં કેટલા સૂત્રો છે?  
 (A) 3469 (B) 3696 (C) 3996 (D) 3530
- (9) ઈકો યણત્તિ એ કેવા પ્રકારનું સૂત્ર છે?  
 (A) વિધિસૂત્ર (B) નિયમસૂત્ર (C) સંજ્ઞાસૂત્ર (D) અધિકારસૂત્ર
- (10) 'વ્યાકરણ મહાભાષ્ય'માં કુલ કેટલા આલ્લિકો છે?  
 (A) 75 (B) 85 (C) 95 (D) 105

નીચેના પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યોમાં જવાબ આપો.

1. વેદાંગો કેટલા છે? કયા કયા?

---



---



---



---



---

2. વેદ પુરુષના કેટલા અંગો છે? તથા તે અંગને કયું શાસ્ત્ર માનવામાં આવે છે?

---



---



---



---



---

3. ત્રિમુનિ વ્યાકરણમાં કયા ત્રણ મુનિઓનો સમાવેશ થાય છે?

---



---

---

---

---

4. पाणिनिना ग्रंथनुं नाम ज्ञावो, तेना केटला अध्यायो छे ते ज्ञावो?

---

---

---

---

5. पाणिनिअे केटला प्रकारना सूत्रो रय्या छे ?क्या क्या?

---

---

---

---

नीचे आपेल टूंकनोंध लभो.

1. व्याकरणना आदिमूण विशे माहिती आपो.
2. व्याकरणशास्त्रनी उत्पत्ति विशे ज्ञावो.
3. व्याकरण-वेदांग विशे माहिती आपो.
4. आठ व्याकरण संप्रदायो विशे लभो.
5. पाणिनिना जवन तेमज अन्य नामो विशे माहिती आपो.
6. पाणिनिनासमय विशे माहिती आपो.
7. सूत्रोना छ प्रकार विशे लभो.
8. 'अष्टाध्यायी'नी विषय व्यवस्था विशे लभो.
9. वार्तिककार कात्यायन
10. भाष्यकार पतंजलि
11. व्याकरण महाभाष्य

नीचेना प्रश्नोना सविस्तर जवाब लभो.

1. व्याकरणना अध्ययननुं प्रयोजन सविस्तर समजावो.
- 
- 
- 
- 

2. संस्कृत व्याकरणशास्त्रनी परंपराओ अने संप्रदायो विशे ज्ञावो.
- 
- 
- 
-

3. त्रिमुनि व्याकरण विशे सविस्तर माहिती आपो.

---

---

---

---

4. सूत्रकार पाणिनिना जवन, समय अने कृतिओ विशे लखो.

---

---

---

---

5. 'अष्टाध्यायी' व्याकरण अने तेनी विषय व्यवस्था विशे ज्ञावो.

---

---

---

---

6. वार्तिककार कात्यायन अने भाष्यकार पतंजलि विशे माहिती आपो.

---

---

---

---

---

लेखक : डॉ. वैशाखी भेन पटेल, आसिस्टन्ट प्रोफेसर, संस्कृत विभाग,  
डेभयन्द्राचार्य उत्तर गुजरात युनिवर्सिटी, पाटण.

---

## એકમ : 2 : વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રક્રિયા ગ્રંથો

### રૂપરેખા

#### 2.0 હેતુઓ

#### 2.1 પ્રસ્તાવના

#### 2.2 વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રક્રિયા ગ્રંથો

- 'સૂત્ર' ની સમજૂતી

#### 2.3 પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના ત્રણ પ્રવાહો

#### 2.4 શબ્દસિદ્ધ કરનાર ગ્રંથો (રૂપાખ્યાન-Morphology)

#### ક. વૃત્તિગ્રંથો (અષ્ટાધ્યાયી પરંપરા)

(A) 'કાશિકાવૃત્તિ' ગ્રંથનો પરિચય

(B) 'કાશિકાવૃત્તિ' ની વ્યાખ્યાઓ

#### ખ. પ્રક્રિયાગ્રંથો (પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરા)

(A) પ્રક્રિયાગ્રંથોનો પરિચય

(B) પ્રક્રિયાગ્રંથોનો ઉદ્ભવ - હેતુ અને સમીક્ષા

#### 2.5 સૂત્રાર્થનિર્ણયની ચર્ચા કરતા ગ્રંથો

#### 2.6 શબ્દાર્થનિર્ણયની ચર્ચા કરતા ગ્રંથો (Semantics)

#### 2.7 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

---

### 2.0 હેતુઓ

---

1. એકમ-2 ના અભ્યાસ દ્વારા અધ્યેતા ભારતીય વ્યાકરણશાસ્ત્રની પરંપરા તથા તેના વિશદ્ પ્રકારો દ્વારા તેની સમૃદ્ધિ જાણી શકશે.
2. અષ્ટાધ્યાયી એ સૂત્રગ્રંથ છે, તેથી સૂત્રની માહિતી આપેલ છે જેના દ્વારા તેની સમજ કેળવી શકશે.
3. અધ્યેતા પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના ત્રણ પ્રવાહોથી માહિતગાર થશે.
4. પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના ત્રણ પ્રવાહોની શૈલી, સમૃદ્ધિ અને જે - તે વિષયના ગ્રંથો તથા તેના કર્તાઓ વિશે માહિતી મેળવી શકશે.

## 2.1 પ્રસ્તાવના

ભારતીય વ્યાકરણશાસ્ત્રની પરંપરા પ્રાચીન અને સાથે - સાથે સુસમૃદ્ધ પણ છે. તેથી સ્વલ્પાક્ષર સૂત્ર વિશે જાણવું જરૂરી છે, તેની સમજણ અહીં આપવામાં આવી છે. સાથે - સાથે પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના જે ત્રણ પ્રવાહો છે તેને જાણવા જરૂરી છે અને તે પ્રવાહોમાં આવતા પેટા પ્રકારોમાં આવતી કૃતિના કર્તાના જીવન, સમય અને કવન વિશે માહિતી મેળવવી આવશ્યક છે. તેથી અહીં સંસ્કૃત વિષયના માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ (M.A) ના પેપર-4 ના, વિભાગ - 2 માં 'વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રક્રિયા ગ્રંથો' ની વિસ્તારથી માહિતી આપેલ છે. તો આપણે તેનાથી માહિતગાર થઈશું.

## 2.2 વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રક્રિયા ગ્રંથો

### ● સૂત્ર ની સમજૂતી :-

સૂત્રગ્રંથોની રચના અત્યંત લાઘવ (ટૂંકું) લખાણ કરવા માટે થતી હતી. 'સૂત્ર' શબ્દ 'સૂત્ર વેદેન' - 'ચૌરાદિ ણ્યન્તઘાતુ'

થી 'અચ્' અથવા "પક્ષાન્તર' (અષ્ટાધ્યાયી = ૩/૩/૫૬) માં 'ઘજ્' પ્રત્યય લાગવાથી બને છે. પ્રાચીનગ્રંથકારો સૂત્ર શબ્દનો અર્થ 'સૂચનાત્ સૂત્ર' પણ દર્શાવ્યો છે. તદનુસાર સૂત્ર (તન્તુ)ના અવયવોના સમાન અનેક અર્થોને વિંટીને પોતાનામાં ગુન્ધિત કરવાવાળા અથવા વિસ્તૃત અર્થોને સંકેત માત્રથી સૂચિત કરીને હૃદયંગમ કરવાવાળા વ્યાખ્યાનગ્રંથોની આવશ્યકતા હોય છે. સૂત્રની વ્યાખ્યા આપતાં કહેવાયું છે કે -

સ્વલ્પાક્ષરમસંદિગ્ધં સારવત્ વિશ્વતોમુખમ્ ।

અસ્તોભમનવદ્યં ચ સૂત્રં સૂત્રવિદો વિદુઃ ॥

અર્થાત્ - સૂત્ર ઓછા અક્ષરોવાળું હોય છે, સંદિગ્ધ (અસ્પષ્ટ) નથી, સારરૂપ છે. તથા વિશ્વતોમુખ (બધા વિષયોને આવરી લેવાવાળું) હોય છે. તદુપરાંત વેદાન્તસારની ભામતી ટીકામાં પણ સૂત્રની વ્યાખ્યા આપી છે.

લઘૂનિ સૂચિતાર્થોનિ સ્વલ્પાક્ષરપદાનિ ચ ।

સર્વતઃ સારભૂતાનિ સૂત્રાણ્યાહુર્મનીષિણઃ ॥ (ભામતી ટીકા=1/1/1)

અર્થાત્ - સૂત્ર એ નાનું, સૂચિતઅર્થવાળું, ઓછા અક્ષરના પદવાળું હોય, બધું જ તેમાં સારભૂત હોય તેને મનીષિઓએ સૂત્ર કહ્યું છે.

આવા સૂત્રગ્રંથોને વિસ્તારથી સમજવા માટે તેના ઉપર વ્યાખ્યાન ગ્રંથો લખાયા છે - 'મહાભાષ્યકાર' પતંજલિએ આ પ્રમાણે વ્યાખ્યાનગ્રંથોનું સ્વરૂપ કહ્યું છે. "ન કેવલં ચર્ચાપદાનિ વ્યાખ્યાનમ્ = વૃદ્ધિઃ, આત્ એજ્ ઇતિ ! કિં તર્હિ ? 'ઉદાહરણમ્ પ્રત્યુદાહરણમ્, વાક્યાધ્યાહારઃ' ઇત્યેતત્ સમુદિતં વ્યાખ્યાનં ભવતિ" ।

અર્થાત્ - વ્યાખ્યાનમાં પદચ્છેદ, વાક્યવ્યવહાર (પૂર્વ પ્રકરણસ્થપદોની અનુવૃત્તિ અથવા સૂત્રબાહ્ય પદનો યોગ) ઉદાહરણ અને પ્રત્યુદાહરણ હોવું જોઈએ.

સંસ્કૃત વ્યાખ્યાન પદ્ધતિમાં પંચવ્યાખ્યાનનો એક શ્લોક પ્રસિદ્ધ છે.

**પદચ્છેદ: પદાર્થોત્તિર્વિગ્રહો વાક્યયોજના ।**

**પૂર્વપક્ષસમાધાનં વ્યાખ્યાનં પञ્ચલક્ષણમ્ ॥**

અર્થાત્ પદોનો છેદ, પદોનો અર્થ, બધા જ પદોનો વિગ્રહ, વાક્ય યોજના અને પૂર્વપક્ષ સમાધાન આ પાંચ વ્યાખ્યાનનાં લક્ષણો છે.

આ ઉપરાંત છ લક્ષણો પણ પ્રાપ્ત થાય છે. જેમકે (1) પદોનો છેદ (2) પદોનો અર્થ (3) સમાસ વિગ્રહ (4) અનુવૃત્તિ (5) વાક્યયોજના (અર્થ, ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ,) (6) પૂર્વપક્ષ અને સમાધાન. આમ મોટા વ્યાખ્યાનોનો ઉલ્લેખ પતંજલિના ‘મહાભાષ્ય’ જેવા ગ્રંથોમાં જોવા મળે છે અને નાના વ્યાખ્યાનો ‘વૃત્તિ’ ગ્રંથોમાં મોટે ભાગે જોવા મળે છે.

### 2.3 પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના ત્રણ પ્રવાહો

આચાર્ય પાણિનિએ સંસ્કૃતભાષામાં (વૈદિક અને લૌકિક) એમ બંને પ્રકારનું સંપૂર્ણ વ્યાકરણ રચ્યું. પાણિનિના અમરગ્રંથનું નામ ‘અષ્ટાધ્યાયી’ છે. જે સૂત્રશૈલીમાં રચાયેલ છે. તેની વધુ વિગતો માટે અને સરળ બનાવવા માટે તેના ઉપર વાર્તિકકાર કાત્યાયને ‘વાર્તિકો’ રચ્યાં અને તેને વધારેમાં વધારે વિસ્તારથી સમજાવવા માટે આચાર્ય પતંજલિએ પોતાના ‘મહાભાષ્ય’ ગ્રંથમાં ‘ભાષ્યો’ લખ્યાં. આમ આ ત્રણેય મુનિઓ દ્વારા રચાયેલ વ્યાકરણને ‘ત્રિમુનિવ્યાકરણ’ કહેવાય છે. આના પછી રચાયેલા વ્યાકરણના જેટલા પણ ગ્રંથો છે તે ‘ત્રિમુનિવ્યાકરણ’ ના ટીકા - ટિપ્પણી કે વ્યાખ્યાન રૂપે જ છે. પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના આ સમગ્ર વાજમયને પ્રોફે. કે.વી. અભ્યંકરજીએ (પરિભાષાસંગ્રહ, BORI, Pune-1976 ની પ્રસ્તાવનામાં) ત્રણ શાખાઓમાં વિભક્ત કરી બતાવ્યું છે. જે આ પ્રમાણે છે.

(1) શબ્દસિદ્ધ કરનાર ગ્રંથો. (રૂપાખ્યાન- રૂપસિદ્ધિ કરનારા ગ્રંથો) જેમકે,

(A) વૃત્તિગ્રંથો - રૂપાવતાર, કાશિકાવૃત્તિ વગેરે

(B) પ્રક્રિયાગ્રંથો - વૈયાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદી વગેરે

(2) સૂત્રાર્થ - નિર્ણયની ચર્ચા કરનાર ગ્રંથો (જેમકે - પરિભાષાવૃત્તિગ્રંથો, પરિભાષેન્દુશેખર વગેરે)

(3) શબ્દાર્થ - નિર્ણયની ચર્ચા કરનાર ગ્રંથો (જેવાકે - વાક્યપદીય, વગેરે...)

### 2.4 શબ્દસિદ્ધ કરનાર ગ્રંથો (રૂપાખ્યાન-Morphology)

પાણિનિનાં સૂત્રો અત્યંત ટૂંકા (સ્વલ્પાક્ષર) હોઈને તથા મહાભાષ્ય જેવા ગ્રંથ અર્થગૌરવની દૃષ્ટિએ અગાધ હોઈને કાલાન્તરે વ્યાકરણશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો તો દુર્બોધ થયા જ, પરંતુ સૂત્રોનો અર્થ સરળતાથી કેમ કરવો ? તે સમજવા માટે આ શાખાનાં બે

પ્રકારો પડ્યાં. (1) જેઓએ પાણિની ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ને આધાર માનીને ‘સૂત્રક્રમાનુસાર’ વ્યાખ્યાઓ કરી અને (2) જેમાં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ને આધાર બનાવીને શિક્ષણની સુવિધાના વિચારથી પ્રકરણોમાં વર્ગીકરણ કરીને પ્રક્રિયાની દૃષ્ટિએ સૂત્રક્રમમાં અપેક્ષિત પરિવર્તન કર્યું. આમાંથી પ્રથમ પ્રકારને ‘અષ્ટાધ્યાયી પરંપરા’ અને બીજા પ્રકારને ‘પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરા’ કહેવાય છે.

(ક) વૃત્તિગ્રંથો (અષ્ટાધ્યાયી પરંપરા) :-

આવા વૃત્તિગ્રંથોમાં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ નો જે સૂત્રક્રમ છે, તેમાં કોઈપણ જાતનો ફેરફાર કર્યા વગર સૂત્રો પર વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે.

‘વૃત્તિ’ એટલે વિવરણ. અર્થાત્ પાણિનીની ‘અષ્ટાધ્યાયી’ નાં પ્રત્યેક સૂત્રોનો સરળતાથી અર્થ બતાવતાં નાનાં - નાનાં વાક્યોને ‘વૃત્તિ’ કહે છે. આવી વૃત્તિમાં પૂર્વ સૂત્રમાંથી કોઈ પદનો અધિકાર આવતો હોય તો તે અને અનુવૃત્તિ થતાં પદો એ બંનેનો નિર્દેશ કરવામાં આવે છે તથા એ સૂત્રની પ્રવૃત્તિ થઈને ક્યું ઉદાહરણ (પદ) સિદ્ધ થાય છે તે પણ બતાવવામાં આવે છે. તદુપરાંત સૂત્રમાંના અમુક પદનું શું વિશેષ પ્રયોજન છે, એ પણ પ્રત્યુદાહરણ દ્વારા સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે.

પાણિનીનાં સૂત્રો ઉપર અનેક આચાર્યોએ વૃત્તિગ્રંથો રચ્યા છે. જેમાં સૌ પ્રથમ નામ પાણિની (2900 વિક્રમ સંવત પૂર્વે) નું આવે છે. પાણિનીએ સ્વોપણ ‘અકાલક’ વ્યાકરણનું અનેકવાર પ્રવચન કર્યું છે. તેના વિશે મહાભાષ્ય (1/4/1), કાશિકા (4/1/117) તથા (4/2/104) માં ઉલ્લેખ જોવા મળે છે. આ ગ્રંથોને આધારે સ્પષ્ટ છે કે સૂત્રકારે પોતાના સૂત્રોનું સ્વયં અનેકવાર પ્રવચન કરેલ છે. સૂત્રપ્રવચન કાળમાં સૂત્રોની વૃત્તિ, ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ દર્શાવવું આવશ્યક છે, બીજું નામ શ્લોકભૂતિ (2900 વિક્રમ સંવત પૂર્વે), ત્રીજું નામ વ્યાડિ (2800 વિક્રમ સંવત પૂર્વે), ચોથા આચાર્ય કુણિ (2000 વિક્રમ સંવત પૂર્વે) આવે છે. જેમણે અષ્ટાધ્યાયી પર વૃત્તિ ગ્રંથ લખ્યો છે. જેનો ઉલ્લેખ ભર્તૃહરિ, કેયટ અને હરદત્તે પણ કર્યો છે. પાંચમા આચાર્ય માથુર આવે છે, જેનો ઉલ્લેખ પુરુષોત્તમદેવે કર્યો છે. તદુપરાંત પ્રાચીન વૃત્તિકાર આચાર્યો ચુલ્લિભટ્ટી અને નિલૂર વગેરેનો ઉલ્લેખ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ ઉપરોક્ત આચાર્યોના કોઈ ‘વૃત્તિગ્રંથો’ પ્રાપ્ત થતાં નથી. તદુપરાંત અનેક આચાર્યોએ ‘વૃત્તિગ્રંથો’ લખ્યા છે. અષ્ટાધ્યાયી પર જેટલા પ્રાચ્ય વૃત્તિગ્રંથો છે તેમાં વામન અને જયાદિત્યની ‘કાશિકાવૃત્તિ’, પુરુષોત્તમદેવની ‘ભાષાવૃત્તિ’ અને મૈત્રેયરક્ષિતનો ‘તન્ત્રપ્રદીપ’ મુખ્ય છે. તેમાં વામન અને જયાદિત્ય કૃત ‘કાશિકાવૃત્તિ’ ગ્રંથ મહત્વનો છે. તો હવે તેનો પરિચય મેળવીશું.

(A) ‘કાશિકાવૃત્તિ’ ગ્રંથ પરિચય :-

જયાદિત્ય અને વામન વિરચિત ‘કાશિકા’ નામની કૃતિ પ્રસિદ્ધ છે. વર્તમાનમાં ઉપલબ્ધ પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયી પરંપરાનાં ગ્રંથોમાં પતંજલિનું મહાભાષ્ય અને ભર્તૃહરિના ગ્રંથો પછી આ ‘કાશિકાવૃત્તિ’ સૌથી પ્રાચીન અને મહત્વપૂર્ણ વૃત્તિગ્રંથ છે. કાશીમાં રચાયેલ હોવાથી આ ગ્રંથનું નામ ‘કાશિકા’ પડ્યું છે. આના વિશે ‘કાશિકા’ ના વ્યાખ્યાતા હરદત્તમિશ્ર અને રામદેવ મિશ્ર લખે છે કે, ‘કાશિકા દેશતોડમિધાનમ્,

કાશીષુ ભવ' । આ ગ્રંથના રચયિતા બે વિદ્વાનો જ્યાદિત્ય અને વામન છે. આમાંથી પહેલા પાંચ અધ્યાય જ્યાદિત્ય દ્વારા રચિત છે. જ્યારે છેલ્લા ત્રણ અધ્યાય (છ થી આઠ) વામન દ્વારા રચિત છે. આમ આ ગ્રંથમાં કુલ આઠ અધ્યાયો છે. ઈત્સિંગે પોતાની ભારતયાત્રા વિવરણ ( વિક્રમ સંવત-719-722) માં આ ગ્રંથની પ્રસિદ્ધિનો ઉલ્લેખ કરેલ છે. ઈત્સિંગ અનુસાર વિક્રમ સંવત 718 માં જ્યાદિત્યનું મૃત્યુ થયું હતું.

'કાશિકા' ની વિશેષતા એ છે કે તેમાં પાણિનિના પ્રત્યેક સૂત્રોની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે. આ વ્યાખ્યામાં મહાભાષ્યના મતથી અલગ આચાર્યોના મતનો ઉલ્લેખ પણ જોવા મળે છે. સૌથી મહત્વની બાબત એ છે કે વાર્તિકનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ 'કાશિકા' માં ઉપલબ્ધ થાય છે. તદુપરાંત બીજી વિશેષતા એ છે કે 'કાશિકા' માં અપેક્ષિત ગણપાઠ પણ સૂત્રની વૃત્તિની સાથે - સાથે આપેલ છે. 'કાશિકા' માં એવા અનેક ગ્રંથોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે જે આજે અપ્રાપ્ય છે. આના ઉપરથી એવું જાણવા મળે છે કે તે સમય સુધી આ ગ્રંથોનું અધ્યયન અવશ્ય થતું હશે. 'કાશિકા' નામક પ્રાચીન ગ્રંથમાં જે ઉદાહરણ પ્રાપ્ત થાય છે તેના પરથી તેનું ઐતિહાસિક મહત્વ સૂચવાય છે. પૂર્વના વૈયાકરણીઓ અને તેમના ગ્રંથના વિષયમાં પણ જાણકારી મળી રહે છે. 'કાશિકાવૃત્તિ' ગ્રંથનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય પાણિનિની પ્રક્રિયાને સિદ્ધ કરવાનો છે. એટલા માટે આવશ્યકતા અનુસાર અનેક વાર્તિકોને પાણિનિની ઈચ્છાની અભિવ્યક્તિ માનીને 'ઈષ્ટિયો' ના રૂપમાં ભણી લીધા છે. આ સિવાય કોઈક કોઈક જગ્યાએ કાશિકાકારે વાર્તિકોની મૂળભાષામાં પણ ફેરફાર કર્યો છે. તેનું કારણ એ છે કે વાર્તિકોને પણ સંક્ષેપની સાથે - સાથે ભાવનાત્મક અભિવ્યક્તિના રૂપમાં સામાન્ય ચર્ચાનું અંગ બનાવી શકાય.

### (B) 'કાશિકાવૃત્તિ' ની વ્યાખ્યાઓ :-

'કાશિકાવૃત્તિ' ઉપર જિનેન્દ્રબુદ્ધિ સરસ્વતી (ઈ.સ.-700) નામના બૌદ્ધ ટીકાકારે 'ન્યાસ' (કે જેનું બીજું નામ 'કાશિકા વિવરણ પંજિકા') નામની ટીકા લખી છે અને હરદત્તે (ઈ.સ.9 થી 11 મી સદી) 'પદમંજરી' નામની ટીકા રચી છે. પુરુષોત્તમદેવ (ઈ.સ. - 1100) નામના એક બૌદ્ધ વૈયાકરણીએ 'ભાષાવૃત્તિ' ની રચના કરી. કેયટે મહાભાષ્યની ટીકા 'પ્રદીપ' માં ન્યાસકાર જિનેન્દ્રબુદ્ધિ સરસ્વતીનું ખંડન કર્યું છે. બાણભટ્ટે પણ 'કૃતન્તપદન્યાસો લોકેઽવ વ્યાકરણેઽપિ' આમ કહીને 'ન્યાસકાર' ની બાજુ સંકેત કર્યો છે. 'ન્યાસ' 'કાશિકા' નો બહુ જ પ્રૌઢ, પ્રયોગબાહુલ્ય અને પાંડિત્યપૂર્ણ વ્યાખ્યાન ગ્રંથ છે. આમાં ગ્રંથકારે બહુ જ ઉત્તમ પ્રકારે એ મૂળ તથ્યોનું વિવરણ કર્યું છે. વળી હરદત્તની 'પદમંજરી' ટીકા 'ન્યાસ' ની અપેક્ષાએ ઘણી જ પ્રૌઢ અને કઠિન છે. આમાં પતંજલિના વ્યાકરણ મહાભાષ્યમાંથી ઘણા અંશો ઉતારવામાં આવ્યા છે. એ સાથે 'ન્યાસ' ટીકાનું અનુસરણ પણ અહીં 'પદમંજરી' માં જોવા મળે છે.

ત્યારબાદ પુરુષોત્તમદેવે અષ્ટાધ્યાયીના વૈદિક સૂત્રો સિવાયના કેવળ લૌકિક સૂત્રો ઉપર એક 'વૃત્તિ' લખી છે, જે 'લઘુવૃત્તિ' કે 'ભાષાવૃત્તિ' ના નામે જાણીતી છે. આમાં અનેક સ્થળોએ વિવિધ આચાર્યોના મતો ટાંકવામાં આવ્યા છે. આ જ પદ્ધતિથી

મહામહોપાધ્યાય અન્નમભટ્ટે રચેલી એક ‘પાણિનીય મિતાક્ષરા’ નામની ‘વૃત્તિ’ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યારબાદ વૈયાકરણ વૈયાકરણ વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદીના રચયિતા સુપ્રસિદ્ધ વૈયાકરણ ભટ્ટોજી દીક્ષિતે ભાષ્યકાર પતંજલિ, કેયટ, હરદત્ત વગેરે આચાર્યોનાં મન્તવ્યોનો પોતાના શબ્દોમાં સંગ્રહ કરીને ‘શબ્દકૌસ્તુભ’ નામની એક કૃતિ તૈયાર કરી છે. જો કે આ કૃતિ હાલ સંપૂર્ણ પ્રાપ્ત થતી નથી. આ જ શબ્દકૌસ્તુભના આદર્શને દૃષ્ટિમાં રાખીને લગભગ સત્તરમી સદીના વિશ્વેશ્વરસૂરિ નામના વૈયાકરણે લખેલી ‘વ્યાકરણ સિદ્ધાન્ત સુધાનિધિ’ નામની સુવિસ્તૃત વૃત્તિ પણ ઉપલબ્ધ છે.

(ખ) પ્રક્રિયાગ્રંથો (પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરા) :-

(છ) પ્રક્રિયાગ્રંથોનો પરિચય :-

લગભગ પહેલી સદીમાં સાતવાહન રાજ્યમાં સર્વવર્મન્ નામના વૈયાકરણીએ ‘કાતન્ત્ર’ વ્યાકરણની રચના કરી. આ ગ્રંથમાં સંધિ, નામપદ, આખ્યાત, ક્રિયાપદ અને કૃદન્તપદો એવા ક્રમે વિષય અનુસાર સૂત્રોની ગોઠવણી કરવામાં આવી છે. વિદ્વાનોના મતે આ કાતન્ત્ર વ્યાકરણની અસરથી પાણિનિનાં સૂત્રોને પણ વિષયવાર ગોઠવવાની શરૂઆત થઈ. એટલે કે પાણિનિના ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ગ્રંથમાં જે ક્રમે સૂત્રો લખાયાં હતાં તે ક્રમ છોડી દઈને, એક વિષય (જેમકે સમાસ વગેરે) ને લગતાં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ના અનેક અધ્યાયોમાં ફેલાયેલાં સૂત્રોને ભેગા કરીને એક જગ્યાએ મૂકવાની શરૂઆત થઈ. આ નવી ગોઠવણીથી કોઈ એક રૂપની સિદ્ધિ દરમ્યાન જે - જે સૂત્રની જરૂર પડે, પછી ભલે તે સૂત્રો જુદાં - જુદાં અધ્યાયોમાં વહેંચાયેલા હોય, તેમને એક જ પ્રકરણમાં મૂકવામાં આવે છે. આથી રૂપસિદ્ધિની પ્રક્રિયામાં ઘણી સરળતા, વિશદતા પ્રાપ્ત થાય છે. આવા ગ્રંથોને ‘પ્રક્રિયાગ્રંથો’ કહે છે.

પ્રથમ તબક્કામાં અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રોને પ્રકરણ ક્રમમાં વ્યવસ્થિત કરનાર અર્થાત્ પ્રક્રિયાનુસારી વ્યાખ્યાન ગ્રંથોમાં સર્વાનુમતિએ પ્રથમ ગ્રંથ ધર્મકીર્તિનો ‘રૂપાવતાર’ આવે છે. ‘રૂપાવતાર’ નામ જ રૂપસિદ્ધિની પ્રધાનતા સૂચવે છે. બારમી સદીનો મધ્યભાગ ધર્મકીર્તિની સ્થિતિ મનાય છે. તેઓ બૌદ્ધ હતા. તેઓએ મંગલાચરણમાં ‘સર્વજ્ઞ’ ની વંદના કરી છે. રૂપાવતાર ગ્રંથ બે ભાગમાં વિભક્ત છે. તદનુસાર પૂર્વાર્ધમાં સુબન્તનું વર્ણન છે તથા આઠ અવતારો (પ્રકરણો) માં વિભાજિત છે. ઉત્તરાર્ધમાં તિડન્ત તથા કૃદન્તનો પરિચય છે. આ ગ્રંથમાં અષ્ટાધ્યાયીના બધા સૂત્રોને સમાવ્યા છે. મુખ્ય પ્રક્રિયાના પૂરા વ્યાખ્યાન સુધી તેઓએ પોતાની કૃતિત્વને સીમિત કરેલ છે. પાણિનીય વ્યાકરણને પૂરી રીતે સમજવું - સમજાવવું તેમનું લક્ષ્ય હતું. આ ગ્રંથમાં પાણિનિના ૨૬૬૪ સૂત્રોનું સંકલન કર્યું છે. આ કૃતિમાં વૈદિક પ્રક્રિયાનાં સૂત્રોનો સમાવેશ કર્યો નથી. આ માટે પં. શ્રી ગોપાલદત્ત દર્શનકેસરી કારણ આપે છે કે ધર્મકીર્તિ બૌદ્ધ હતા. તે સ્થિતિમાં વેદના પ્રયોગ સાથે સંબંધ ધરાવનાર અષ્ટાધ્યાયીનાં વૈદિક પ્રક્રિયાવાળાં સૂત્રોની ચર્ચા તેઓ ન કરે તે સ્વાભાવિક છે.

ત્યારબાદ પ્રક્રિયાગ્રંથોની પરંપરામાં ‘પ્રક્રિયારત્ન’ નામના ગ્રંથનો ઉલ્લેખ આવે છે. જેના કર્તા અને સમય વિશે નિશ્ચિત માહિતી અપ્રાપ્ય છે. તેનો સમય વિક્રમ સંવત

1300 પૂર્વે મનાય છે. સાયણે પોતાની 'ધાતુવૃત્તિ' માં 'પ્રક્રિયારત્ન' નામના ગ્રંથના ઉદાહરણોનો અનેકવાર ઉલ્લેખ કર્યો છે. એ ઉદાહરણોથી જાણવા મળે છે કે પાણિનીય સૂત્રો ઉપરનો કોઈક પ્રક્રિયાનુસારી વ્યાખ્યાન ગ્રંથ છે. કૃષ્ણ લીલશુકમુનિ વિરચિત 'પુરુષકાર' વ્યાખ્યાનમાં પણ 'પ્રક્રિયારત્ન' ગ્રંથનો ઉલ્લેખ છે.

આ પછી આ પરંપરામાં કાલક્રમે પ્રક્રિયાનુસારી સાહિત્ય સારા એવા પ્રમાણમાં રચાતું ગયું. તદનન્તર આ દિશામાં વિમલ સરસ્વતીની 'રૂપમાલા' નું નામ આવે છે. આનો સમય ઈ.સ. 1350 મનાયો છે. રૂપમાલાની શૈલી અને કૌમુદી ગ્રંથોની શૈલીમાં સમાનતા છે. આમાં સૂત્રોનો પ્રત્યાહાર, સંજ્ઞા, પરિભાષા, સન્ધિ, સુબન્ત, તિડન્ત, સ્ત્રીપ્રત્યય, કારક, કૃત, તદ્વિત અને સમાસના પ્રકરણો રાખેલ છે. આ ગ્રંથમાં શબ્દરૂપો અને ધાતુરૂપોનું વિવેચન સવિશેષ રૂપથી કરેલ છે.

'રૂપમાલા' પછી ચૌદમી સદી (ઈ.સ.1375) ના અંતમાં રામચંદ્રાચાર્યએ 'પ્રક્રિયાકૌમુદી' ગ્રંથની રચના કરી. આ ગ્રંથનો મુખ્ય ઉદ્દેશ પ્રક્રિયાજ્ઞાન કરાવવાનો છે. ગ્રંથકર્તાએ સરળ અને સુબોધ શૈલીમાં પોતાના વિષયને સ્પષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આ ગ્રંથ ઉપર અનેક વ્યાખ્યાઓ લખાઈ છે. તેમાં રામચંદ્રાચાર્યના પૌત્ર વિઠ્ઠલની 'પ્રસાદ' નામની ટીકા પ્રસિદ્ધ છે. 'પ્રક્રિયાકૌમુદી' ગ્રંથ બે ભાગમાં વિભક્ત છે. તેના પૂર્વાર્ધમાં સુબન્ત શબ્દોના જ્ઞાન માટે ક્રમશઃ સંજ્ઞા, સંધિ, સ્વાદિ, સ્ત્રીપ્રત્યય, વિભક્ત્યર્થ, સમાસ તથા તદ્વિત પ્રકરણોનું સંકલન છે. ઉત્તરાર્ધમાં તિડન્ત વિવરણ છે, જેમાં ભ્વાદિ દશગણીય ધાતુ, ઇયાન્તાદિપ્રક્રિયા તથા 'કૃત' પ્રત્યયોનું ક્રમશઃ વિવેચન કરેલ છે. રૂપોની સિદ્ધિ માટે પ્રત્યેક પ્રકરણમાં ઉપાદેય સૂત્રોને ઉચિત દૃષ્ટાન્ત સાથે સમજાવેલ છે. અહીં વૈદિકપ્રક્રિયા વગેરેનાં સૂત્રો છોડી દેવાયાં છે અને પાણિનિના માત્ર 2470 સૂત્રોને જ પાણિનિ તંત્રની દૃષ્ટિએ અસાધુ કહી શકાય તેવા કેટલાક પ્રયોગોને સાચા અને નિર્દુષ્ટ ઠરાવવામાં આવ્યા છે. રામચંદ્રાચાર્યએ 100 થી વધારે એવા શબ્દોને સિદ્ધ કરી બતાવ્યા છે જે પાણિનીય સૂત્રોથી નિષ્પન્ન નથી થઈ શક્યા. લોક વ્યવહારની દૃષ્ટિથી મુનિત્રય સિવાય કાતન્ત્ર આદિ વૈયાકરણોની પ્રામાણિકતા માન્ય છે. તેથી આ ગ્રંથની મહત્તા વધી જાય છે.

ત્યાર બાદ ભટ્ટોજી દીક્ષિત નામના વૈયાકરણી આવે છે. તેઓ 'પ્રક્રિયા કૌમુદી પ્રકાશ' ના કર્તા શ્રીકૃષ્ણ શેષના શિષ્ય હતા. તેમની પૂર્વમાં લખાયેલ પ્રક્રિયાગ્રંથો જેવાકે રૂપાવતાર, રૂપમાલા અને પ્રક્રિયા કૌમુદીમાં અષ્ટાધ્યાયીના બધા જ સૂત્રોનો સમાવેશ થતો નથી. તે ઉણપને પૂર્ણ કરવા માટે ભટ્ટોજીદીક્ષિતે 'વૈયાકરણવૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' ગ્રંથની રચના કરી. તેમાં તેમણે સૂત્રોની વૃત્તિના લેખન માટે કાશિકા વગેરે પ્રાચીન વૃત્તિઓમાંના વિચાર અને ક્વચિત્ આનુપૂર્વી પણ લીધેલ છે. ભટ્ટોજીએ પોતાના ગ્રંથમાં વૈદિક પ્રક્રિયાને અધ્યાયોનાં ક્રમમાં સમજાવી છે અને સંદર્ભપ્રાપ્ત ઉદાહરણો પણ આપ્યાં છે. સ્વર પ્રક્રિયાને પણ સંપૂર્ણ રીતે રજૂ કરી છે. પાણિનીય વ્યાકરણના જેટલા પ્રક્રિયાગ્રંથો છે તે બધામાં આ ગ્રંથ સર્વોત્કૃષ્ટ છે. તે રચાયો ત્યારથી અત્યાર સુધી સમગ્ર ભારતમાં એનું અધ્યયન - અધ્યાપન (પઠન - પાઠન) પ્રચલિત રહ્યું છે. આ જ તેની સિદ્ધિ, ઉપયોગિતા અને લોકપ્રિયતા બતાવે છે.

આ ગ્રંથ ઉપર લગભગ પચાસ જેટલી ટીકા - ઉપટીકાઓ લખાઈ છે. તેમાં ભટ્ટોજી દીક્ષિતની પોતાની જ સ્વોપણ 'પ્રૌઢમનોરમા', જ્ઞાનેન્દ્ર સરસ્વતીની 'તત્ત્વબોધિની', નાગેશ ભટ્ટની 'બૃહસ્પત્યેન્દુશેખર' અને 'લઘુશબ્દેન્દુશેખર', વાસુદેવ વાજપેયીની 'બાલમનોરમા' વગેરે ટીકાઓ મુખ્ય છે.

ભટ્ટોજી દીક્ષિતના શિષ્ય વરદરાજે 'મધ્યવૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' અને 'લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી' નામના ('વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી' ના જ) બે લઘુ સંસ્કરણ તૈયાર કર્યાં. મધ્યસિદ્ધાન્તકૌમુદી એક રીતે તો સિદ્ધાન્તકૌમુદીનો જ સાર છે. જ્યારે 'લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી' સંસ્કૃત વ્યાકરણના પ્રારંભિક છાત્રોને ધ્યાનમાં રાખીને રચવામાં આવી છે. આનો ઉપયોગ વેદાન્તાદિ શાસ્ત્રોના અધ્યેતાઓમાં પણ જોવા મળે છે.

પ્રક્રિયાગ્રંથોમાં ત્યારબાદ નારાયણ ભટ્ટનું નામ મુખ્ય છે. તેમનો સમય વિક્રમ સંવત-1617 થી 1733 મનાય છે. તેઓ કેરળના વતની હતા. તેમના ગ્રંથનું નામ 'પ્રક્રિયાસર્વસ્વ' છે. આ ગ્રંથમાં વીસ પ્રકરણ છે. આ ગ્રંથના અવલોકનથી જાણવા મળે છે કે કોઈક યજ્ઞ રાજાની આજ્ઞાથી આ ગ્રંથ તેમણે લખેલ છે.

આમ પ્રક્રિયાગ્રંથોનાં ઇતિહાસમાં આપણે છ મુખ્ય ગ્રંથોની માહિતી મેળવી છે જેમકે, (1) ધર્મકીર્તિ રચિત 'રૂપાવતાર' (2) 'પ્રક્રિયારત્ન' ગ્રંથ કે જેના કર્તા અજ્ઞાત છે. (3) વિમલ સરસ્વતી રચિત 'રૂપમાલા' (4) રામચંદ્રાચાર્ય રચિત 'પ્રક્રિયાકૌમુદી' (5) ભટ્ટોજી દીક્ષિત રચિત 'વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી' અને (6) નારાયણ ભટ્ટ રચિત 'પ્રક્રિયાસર્વસ્વ' ગ્રંથ.

આમ ઉપરોક્ત ચર્ચા પરથી આપણને પ્રક્રિયાગ્રંથો વિશે માહિતી મળી રહે છે.

#### (B) પ્રક્રિયાગ્રંથોનો ઉદ્ભવ, હેતુ અને સમીક્ષા :-

આગળ જોયું તેમ શબ્દસિદ્ધ કરનાર બે પરંપરાઓના ગ્રંથો આવે છે. એક કે જેમાં પાણિનિ 'અષ્ટાધ્યાયી' ને આધાર માનીને 'સૂત્રક્રમાનુસાર' વ્યાખ્યાઓ કરી. જેમાં પાણિનીય 'અષ્ટાધ્યાયી'માં આપેલ સૂત્રોના ક્રમાનુસાર વૃત્તિ લખીને, પાઠ્યાં એ જ ક્રમે એને પઠન - પાઠનમાં ઉપયોગમાં લેવા, આવી પદ્ધતિને 'અષ્ટાધ્યાયી પરંપરા' કહેવામાં આવી, જેમાં વૃત્તિગ્રંથોનો સમાવેશ થાય છે. આ પદ્ધતિમાં પ્રથમ ગ્રંથ 'કાશિકાવૃત્તિ' મનાય છે. તેનો સમય ઈ.સ.600 આજુબાજુનો છે. ત્યારથી શરૂ કરીને ઈ.સ.1100 સુધી આ પદ્ધતિ રહેવા પામી હતી જ્યારે બીજી પરંપરામાં 'અષ્ટાધ્યાયી' ને આધાર બનાવીને શિક્ષણની સુવિધાના વિચારથી પ્રકરણોમાં વર્ગીકરણ કરીને પ્રક્રિયાની દૃષ્ટિએ સૂત્રક્રમમાં યથોચિત પરિવર્તન કર્યું, જેને 'પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરા' કહેવાય છે.

આ પ્રક્રિયાગ્રંથોના ઉદ્ભવના કારણ વિશે પંડિત શ્રી યુધિષ્ઠિર મીમાંસકજી પોતાના ગ્રંથ 'સંસ્કૃતવ્યાકરણશાસ્ત્ર કા ઇતિહાસ' ના ભાગ-1 ના તૃતીય સંસ્કરણના પેજ નંબર 582 ઉપર જણાવે છે કે "પાણિનીય વ્યાકરણની રચના પછી 'કાતન્ત્ર' વગેરે લઘુ વ્યાકરણ ગ્રંથો પ્રક્રિયાક્રમાનુસાર લખાયા છે. આ વ્યાકરણશાસ્ત્રની પ્રક્રિયા અનુસાર રચના હોવાથી તેમનામાં એવી વિશેષતા છે કે વિદ્યાર્થી આ ગ્રંથના જેટલાં ભાગનો અભ્યાસ

કરીને છોડી દે, તેને તેટલા વિષયનું જ્ઞાન તો થઈ જ જાય. જ્યારે પાણિનીય ‘અષ્ટાધ્યાયી’ વગેરે ‘અષ્ટાધ્યાયી’ પરંપરાના ગ્રંથોનું સંપૂર્ણ અધ્યયન ન કરે ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થીને એ વિષયનું જ્ઞાન થતું નથી, કારણ કે એવા ગ્રંથોમાં પ્રક્રિયાનુસાર પ્રકરણની રચના હોતી નથી. જેમકે, ‘અષ્ટાધ્યાયી’ માં ‘સમાસપ્રકરણ’ બીજા અધ્યાયમાં આવેલું છે, પણ સમાસાન્ત પ્રત્યયો પાંચમા અધ્યાયમાં મૂકેલ છે. તેમજ સમાસમાં આવેલા પૂર્વોત્તર પદને નિમિત્તે થનારાં કાર્યોનું વિધાન છઠ્ઠા અધ્યાયના ત્રીજા પાદમાં છે. તથા બીજા કેટલાક સૂત્રો પ્રથમ અધ્યાયના દ્વિતીય પાદ અને દ્વિતીય અધ્યાયના ચતુર્થ પાદમાં પણ મૂક્યાં છે. આમ, સમાસના વિષય સાથે સંકળાયેલા કાર્યો ‘અષ્ટાધ્યાયી’ માં અનેક જગ્યાએ ફેલાયેલાં છે. આમ વિદ્યાર્થી જ્યાં સુધી ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ના ઓછામાં ઓછા છ અધ્યાય ન ભણે ત્યાં સુધી તેને સમાસ - વિષયક જ્ઞાન થતું નથી. આમ અલ્પબુદ્ધિવાળા અને સંક્ષેપમાં રુચિ રાખનારા વિદ્યાર્થીઓ પાણિનીય વ્યાકરણને છોડીને ‘કાતન્ત્ર’ વગેરેના પ્રક્રિયાનુસારી વ્યાકરણગ્રંથોનું અધ્યયન કરવા માંડ્યા, ત્યારે પાણિનીય વૈયાકરણીઓએ પણ પોતાના વ્યાકરણની રક્ષા કરવા માટે ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ની પ્રક્રિયાક્રમથી પઠન - પાઠનની નવી પદ્ધતિનો આવિષ્કાર કર્યો. વિક્રમની ૧૬ સદી પછી પાણિનીય વ્યાકરણનું સમગ્ર પઠન - પાઠન પ્રક્રિયાગ્રંથોને આધારે જ થવા માંડ્યું.”

#### ● પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરાના ગુણ :-

કાતન્ત્રાદિ વ્યાકરણ ગ્રંથો વિષય વિભાગ મુજબ રચાયાં છે. જેમાં પ્રક્રિયા ક્રમાનુસાર જ સૂત્ર ગોઠવેલ છે અને એનાથી પ્રેરાઈને પાણિનીય વૈયાકરણોએ પણ પોતાની પઠન - પાઠનની પ્રણાલીમાં ફેરફાર કરવા વિચાર્યું હશે ? એ તર્કમાં તથ્યાંશ જરૂર હશે, પરંતુ આપણે એ વિચારવા માંગીએ છીએ કે મૂળ સૂત્રકાર પાણિનિએ જ જ્યારે ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ગ્રંથની રચના કરી હશે, ત્યારે એમના મનમાં એવું શું હશે કે - “મારી ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ને ભણવા માટે કોઈ પ્રક્રિયાક્રમની જરૂર જ નથી ?” બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો અષ્ટાધ્યાયી સૂત્રપાઠમાં સૂત્રોનો જે ઉચ્ચારિત ક્રમ છે, તેમાં કોઈ જ પરિવર્તન કરી શકાય એમ નથી અને એવું પરિવર્તન કરવાની જરૂર પણ નથી”. શું પાણિનિ પોતે એવું માનતા હશે ખરા ? એ જ પ્રમાણે ભાષ્યકાર પતંજલિએ પણ શું પાણિનીય સૂત્રોના ઉચ્ચારિત ક્રમ ઉપરાંત, પ્રક્રિયા દશામાં તે સૂત્રોના નવા પ્રાપ્ત થતા ઉપસ્થિતિક્રમને પણ ધ્યાનમાં લેવાનું કહેતા નથી ? તો ઉપરોક્ત પ્રશ્નોના જવાબ છે કે પાણિનીય સૂત્રોના ઉચ્ચારિતક્રમને (દા.ત- એક સંજ્ઞાધિકાર = ૧/૪/૧ થી ૨/૨/૩૮ માં) તો ધ્યાનમાં લેવો જ પડે એમ છે, પરંતુ સાથે - સાથે રૂપસિદ્ધિ દરમ્યાન બીજાં ઘણાં સંજ્ઞાદિ સૂત્રોનો ઉપસ્થિતિક્રમ પણ નવો રચાતો આવે છે અને તે નવો ક્રમાંક ધ્યાનાસ્પદ બને છે. એમ પતંજલિ જણાવતા હોય તો એ દૃષ્ટિએ રચાયેલા પ્રક્રિયાગ્રંથોના રચનાકાળને પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના વિકાસનો સુવર્ણકાળ ગણવો જોઈએ.

હવે આપણે પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયીક્રમ અને ભાષ્યકાર પતંજલિએ સૂચવેલ સૂત્રોનાં ક્રમ વિશે જોઈશું.

પાણિનિએ સૂચવેલ 'અષ્ટાધ્યાયી'નો ઉચ્ચારિત ક્રમ	મહાભાષ્યકાર પતંજલિએ પ્રક્રિયા દરમ્યાન સૂચવેલ સૂત્રોનો નવો ઉપસ્થિતિક્રમ
(1) અઇઙ્ વગેરે માહેશ્વર સૂત્ર	(1) અઇઙ્ વગેરે માહેશ્વર સૂત્ર
(2) તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સવર્ણમ્ । ૧.૧.૯ નાજ્ઞલૌ । ૧.૧.૧૦	(૨) હલન્ત્યમ્ । ૧.૩.૩
(૩) અણુદિત્સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । ૧.૧.૬૯ તપરસ્તત્કાલસ્ય । ૧.૧.૭૦	(૩) આદિરન્ત્યેન સહેતા । ૧.૧.૭૧
(૪) આદિરન્ત્યેન સહેતા । ૧.૧.૭૧	(૪) તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સવર્ણમ્ । ૧.૧.૯

હવે આપણે પાણિનિએ જે ક્રમે આ સૂત્રો ઉચ્ચાર્યા છે તેમને પઠન - પાઠનમાં નવા ક્રમે ફેરવવાં અનિવાર્ય છે કે નહીં? તે વિશે જોઈશું.

અહીં પાણિનિએ જણાવેલ ક્રમને વળગી રહીશું તો સૂત્રાર્થ જાણી શકાશે જ નહીં: કારણ કે અણુદિત્સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । (૧-૧-૬૯) સૂત્રમાંના 'સવર્ણસ્ય' શબ્દથી જેનો ઉલ્લેખ થયો છે તે 'સવર્ણ' સંજ્ઞાનું જ્ઞાન તો તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સવર્ણમ્ । (૧-૧-૯) અને નાજ્ઞલૌ । (૧-૧-૧૦) એવા સવર્ણસંજ્ઞાનું જ્ઞાન તો તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સવર્ણમ્ । (૧-૧-૯) અને નાજ્ઞલૌ । (૧-૧-૧૦) એવા સવર્ણસંજ્ઞા વિધાયક બે સૂત્રોને જાણવાથી જ થઈ શકે છે અને આ બેમાંથી એક જે નાજ્ઞલૌ । (૧-૧-૧૦) એવું સૂત્ર છે, તેમાંના 'અચ્' અને 'હલ્' પ્રત્યાહારોને સમજવા આદિરન્ત્યેન સહેતા । (૧-૧-૭૧) સૂત્રની જરૂર પડશે. (એટલે કે સૂત્ર 1-1-10 ને સમજવા માટે સૂત્ર ૧-૧-૭૧ ની જરૂર પડશે) તથા આદિરન્ત્યેન સહેતા । (૧-૧-૭૧) સૂત્રમાંથી 'ઇત્' સંજ્ઞાને સમજવા માટે (ઉપદેશે) હલન્ત્યમ્ । (૧-૧-૩) સૂત્ર ઉપર જવું પડશે. તથા છેલ્લે 'ઉપદેશ' માં આવેલ 'હલ્' ને સમજવા 'ઉપદેશ' રૂપ માહેશ્વરસૂત્રોનું સ્મરણ કરવું પડે છે.

આથી પાણિનિએ જે ક્રમ સૂત્રોનો સૂચવ્યો છે તેને નવા ક્રમે ગોઠવીને ભણવાનું સ્વયં પતંજલિ કહે છે. જેમકે "વર્ણાનામુપદેશસ્તાવત્ । ઉપદેશોત્તરકાલા ઇત્સંજ્ઞા । ઇત્સંજ્ઞોત્તર કાલઃ 'આદિરન્ત્યેન સહેતા' ઇતિ પ્રત્યાહારઃ । પ્રત્યાહારોત્તરકાલા સવર્ણસંજ્ઞા ઇતિ ॥ અણુદિત્. ઇત્યત્ર 1-1-69 મહાભાષ્યમ્ ॥" અર્થાત્ સૌથી પહેલાં (1) ઉપદેશનું એટલે કે માહેશ્વરસૂત્રોને સમજવા પછી (2) 'ઇત્' સંજ્ઞા કરનારું હલન્ત્યમ્ । (1-1-3) સૂત્ર જાણવું, પછી (૩) આદિરન્ત્યેન સહેતા । (1-1-71) થી પ્રત્યાહાર બનાવવાની યુક્તિ શીખવી ત્યાર બાદ (4) સવર્ણસંજ્ઞા વિધાયક બે સૂત્રો તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સવર્ણમ્ । (1-1-9) અને નાજ્ઞલૌ । (1-1-10) ને ભણવા તથા છેલ્લે (૫) અણુદિત્સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ ।

(1-1-69) ને સમજવું. આમ આ નવો ક્રમ સ્વીકારીએ તો જ ‘વ્યાક્રમપરિસમાપ્તિ’ થાય છે. (કારણ કે આ પાંચેય સૂત્રો વચ્ચે અંગાંગી - ભાવ રહેલો છે.)

આમ ‘સવર્ણગ્રાહકવિધિ’ નું જ્ઞાન પ્રક્રિયાક્રમે સૂત્રો ગોઠવાયાં હોય તો જ સમ્યક્ રીતે તાર્કિક ક્રમે થાય છે. એવું સ્પષ્ટ થાય છે અને પતંજલિના મુજબ આ નવા ક્રમને સમર્થન પણ મળે છે.

• પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરાના દોષ :-

પાણિનિએ લાઘવસિદ્ધિ અર્થે કુશળતાથી લોકની અને વેદની સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ સમગ્ર ‘અષ્ટાધ્યાયી’ માં સાથે - સાથે જ ગૂંથ્યું છે. આથી જો પાણિનિના ક્રમાનુસાર જ આ સૂત્રોનું જ્ઞાન મેળવ્યું હોય તો વેદની ભાષાનું વ્યાકરણ પણ સાંગોપાંગ જાણી શકાય છે. તથા પાણિનિના અમુક અનુબંધોનું શું પ્રયોજન છે ? એના થકી નિષ્પન્ન થયેલો શબ્દ કેવા સ્વરવાળો હશે ? ઈત્યાદિ જાણી લેવાય છે. જે છાત્ર ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ના ઉચ્ચારિત ક્રમે જ પાણિનીય શબ્દાનુશાસન ભણ્યો હશે તેને વેદમંત્રમાં ‘વાર્ષિકમ્’ માં આદ્યુદાત્ત જોઈને શંકા ન થાય. કારણ કે તે અગાઉ આ વિશે જાણેલ હશે. જ્યારે પ્રક્રિયાક્રમે ભણ્યો હશે (અને વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયામાં 6-1-197 ભણવાનું બાકી હશે) તેને ‘વાર્ષિકમ્’ માં આદ્યુદાત્ત સ્વર જોઈને આશ્ચર્ય અને શંકા થવાની જ. પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરાથી ભણેલ છાત્રને વ્યાકરણનું જ્ઞાન ઝડપી આવડી જશે અને ઝડપી ભૂલાઈ જશે, જ્યારે અષ્ટાધ્યાયી સૂત્રક્રમ પરંપરાથી ભણેલ છાત્રને તે જ્ઞાન ચિરસ્થાયી નીવડશે.

• પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરાના ગુણ - દોષની સમીક્ષા :-

અષ્ટાધ્યાયી સૂત્રક્રમ પરંપરાથી ભણેલ વ્યાકરણ સંપૂર્ણ છે, પરંતુ તે ગ્રંથ સંપૂર્ણ ભણવો જોઈએ, જ્યારે પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરામાં વિદ્યાર્થી જે - તે એક વિષયને ભણી તેના વિશે જ્ઞાન મેળવી શકે છે. આધુનિક સમયમાં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ના સૂત્રક્રમના જે હિમાયતીઓ છે તેમણે એ પણ યાદ કરવું જોઈએ કે સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતીજીએ પણ જે આખ્યાત્રિક, નામિક, સૌભર: વગેરે શીર્ષકો હેઠળ પાણિનિનાં સૂત્રોને સમજાવ્યાં છે. તેમાં પણ પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરાનો જ આધાર લીધો છે.

આમ એવું કહી શકાય કે વ્યાકરણના વિદ્યાર્થીએ ‘અષ્ટાધ્યાયીક્રમ’ કે ‘પ્રક્રિયાક્રમ’ એ બેમાંથી કોઈ એકને વળગી રહેવું જોઈએ નહીં અને બંનેના ગુણ - દોષ જોવા જોઈએ. વિદ્યાર્થીએ સૌપ્રથમ ‘અષ્ટાધ્યાયી’ને કંઠસ્થ કરીને, એ જ ક્રમે એ સૂત્રોનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. એમ કહેવા કરતાં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ને કંઠસ્થ કરીને, પછીથી પ્રક્રિયાક્રમે સૂત્રોનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. એમ કહેવું વધારે યુક્તિસંગત અને હિતકારી છે.

**2.5 સૂત્રાર્થનિર્ણયની ચર્ચા કરતા ગ્રંથો**

આ પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રનો બીજો પ્રવાહ છે. પ્રક્રિયાગ્રંથોમાં પાણિનિનાં સૂત્રોને રૂપસિદ્ધિમાં ઉપયોગી થાય એવી રીતે વિષયવાર ગોઠવવામાં આવ્યાં છે. પરંતુ રૂપસિદ્ધિ દરમ્યાન ક્યારેક નાની - મોટી શંકાઓ ઉપસ્થિત થવાની શક્યતા છે અથવા તો સૂત્રાર્થનિર્ણયમાં થોડીક સ્પષ્ટતાની કે કોઈક નિયમની પણ આવશ્યકતા ઊભી થાય

છે. આ માટે પાણિનિએ પોતે જ ‘અષ્ટાધ્યાયી’ માં પરિભાષાસૂત્રો રજૂ કર્યા છે. પરંતુ આ પરિભાષાસૂત્રો પૂરતાં ન લાગવાથી ભાષ્યકારે વ્યાખ્યા દરમ્યાન જે કેટલાંક વ્યવસ્થાપક નિયમો, લૌકિક ન્યાયો રજૂ કર્યા છે તેને ‘પરિભાષાવચન’ કહે છે આવાં વચનો એકઠાં કરીને તેની ઉપર વૃત્તિ લખવામાં આવી છે. આને ‘પરિભાષાવૃત્તિગ્રંથો’ કહે છે. જેમકે વ્યાડિ કૃત્ પરિભાષાવૃત્તિગ્રંથ, પુરુષોત્તમદેવકૃત લઘુપરિભાષાવૃત્તિ, સીરદેવની બૃહત્પરિભાષાવૃત્તિ, હરિભાસ્કરનો પરિભાષાભાસ્કર, નાગેશભટ્ટકૃત પરિભાષેન્દુશેખર વગેરે મહત્વના ગ્રંથો છે. પરિભાષાવચનોને એકઠા કરીને સ્વતંત્ર ગ્રંથ લખનાર પુરુષોત્તમદેવ પ્રથમ છે અને આ પરંપરામાં શ્રેષ્ઠગ્રંથ લખીને તેને ચરમ સીમાએ પહોંચાડનાર નાગેશ ભટ્ટ છે. આવા પરિભાષાવૃત્તિગ્રંથો ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ને સુદૃઢ બનાવવામાં મહત્વનો ફાળો ભજવે છે.

## 2.6 શબ્દાર્થનિર્ણયની ચર્ચા કરતા ગ્રંથો (Semantics)

પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રનો આ ત્રીજો પ્રવાહ મનાય છે. આમાં શબ્દાર્થ (જીદ્વીહેંજજ) ની વિચારણા કરનારા ગ્રંથો પણ રચાયા છે. જેવાકે ભર્તૃહરિકૃત વાક્યપદીય, કોણ ભટ્ટકૃત વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તમંજૂષા, લઘુમંજૂષા અને પરમલઘુમંજૂષા. શબ્દનિત્યત્વની ચર્ચાના મૂળ ભાષ્યકાર પતંજલિની પૂર્વે વ્યાડિકૃત ‘સંગ્રહ’ માં હશે. એવો ઉલ્લેખ મળે છે.

પાણિનિનાં સૂત્રોમાં અન્તર્નિહિત, કાત્યાયનના વાર્તિકોમાં અંકુરિત અને પછી મહાભાષ્યમાં ફલિત થતા શબ્દ – અર્થવિજ્ઞાન અંગે ચર્ચા કરનારું અર્થાત્ વ્યાકરણના દાર્શનિક પક્ષની ચર્ચા કરનારું ઘણું સાહિત્ય લખાયું છે. મહાભાષ્ય પછી ભાષાકીય ચર્ચાઓના વિશાળ માહોલમાં વિશિષ્ટ પ્રકારનું મહત્વ ધરાવતા શબ્દ-અર્થ વિજ્ઞાનના સાહિત્યને ભર્તૃહરિના ‘વાક્યપદીય’ નામના ગ્રંથથી અતિશય વેગ મળ્યો છે અર્થાત્ એવું કહી શકાય કે વ્યાકરણને ‘દર્શન’ નું સ્વરૂપ આપવામાં ભર્તૃહરિનો મહત્વનો ફાળો છે. ભર્તૃહરિએ ધ્વનિ અને સ્ફોટ વચ્ચે અભિવ્યંજક – અભિવ્યંગ્ય ભાવ રૂપ સંબંધ રહેલ છે એમ જાહેર કર્યું છે તથા સ્ફોટ અને અર્થ વચ્ચે વાચ્ય – વાચક ભાવ સંબંધ બતાવેલ છે. વાક્યપદીય, ભૂષણ અને મંજૂષા જેવા ગ્રંથોમાં શબ્દાર્થ, સ્ફોટવાદ, શબ્દ શક્તિ વગેરે વિશે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. આ બધાય ગ્રંથો ઉપર વિપુલ સાહિત્યનું ખેડાણ થયેલ છે.

આમ પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના ત્રણ પ્રવાહો કે જેમાં (1) શબ્દસિદ્ધ કરનાર ગ્રંથો – જેમાં (A) વૃત્તિગ્રંથો – કાશિકાવૃત્તિ વગેરે ગ્રંથો તેમજ (B) પ્રક્રિયાગ્રંથો – વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી વગેરે ગ્રંથોનો સમાવેશ થાય છે. કે જે રૂપાખ્યાન (Morphology) સાથે સંબંધ ધરાવે છે. (2) સૂત્રાર્થનિર્ણયની ચર્ચા કરનાર ગ્રંથો કે જેને પરિભાષાવૃત્તિગ્રંથો પણ કહે છે. જેમાં નાગેશભટ્ટનો ‘પરિભાષેન્દુશેખર’ ગ્રંથ મુખ્ય છે. તથા (3) શબ્દ – અર્થ નિર્ણયની ચર્ચા કરનારા ગ્રંથો જેને વ્યાકરણનો દાર્શનિક પક્ષ પણ કહે છે. જેને શબ્દાર્થ (Semantics) કહે છે. તેમાં ભર્તૃહરિનો ‘વાક્યપદીય’ ગ્રંથ મુખ્ય છે.

## 2.7 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

નીચેના પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો.

- (1) 'અષ્ટાધ્યાયી' ગ્રન્થ કઈ શૈલીમાં રચાયેલ છે ?  
(A) વ્યાખ્યાન શૈલી (B) સૂત્રશૈલી (C) ભાષ્યશૈલી (D) વૃત્તિશૈલી
- (2) પ્રોફે. કે. વી. અભ્યંકરજીએ પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના સમગ્ર વાક્યમયને કેટલી શાખામાં વિભક્ત કરી બતાવ્યું છે ?  
(A) ત્રણ (B) ચાર (C) પાંચ (D) છ
- (3) વૃત્તિગ્રંથોમાં સૌથી મહત્વનો ગ્રંથ કયો છે ?  
(A) અષ્ટાધ્યાયી (B) લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી (C) મહાભાષ્ય (D) કાશિકા
- (4) કાશિકાવૃત્તિ ગ્રંથના રચયિતાનું નામ જણાવો ?  
(A) જ્યાદિત્ય-વામન (B) ભટ્ટોજિ દીક્ષિત (C) કાત્યાયન (D) વરદાચાર્ય
- (5) મહાભાષ્યની 'પ્રદીપ' ટીકા કોણે લખેલ છે ?  
(A) ઉવદ્દ (B) બાણભદ્ર (C) પતંજલિ (D) કેયટ
- (6) ધર્મકીર્તિના ગ્રંથનું નામ જણાવો ?  
(A) પ્રક્રિયાકૌમુદી (B) લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી (C) રૂપાવતાર (D) રૂપમાલા
- (7) પ્રક્રિયાગ્રંથોમાં સૌથી મહત્વનો ગ્રંથ કયો છે ?  
(A) લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી (B) મધ્યસિદ્ધાન્તકૌમુદી  
(C) ગુરુસિદ્ધાન્તકૌમુદી (D) વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી
- (8) 'કાશિકા' ગ્રંથનો સમય કયો મનાય છે ?  
(A) ઈ.સ.600 (B) ઈ.સ.800 (C) ઈ.સ.1000 (D) ઈ.સ.1100
- (9) નીચેનામાંથી પુરુષોત્તમદેવ કૃત કૃતિ કઈ છે ?  
(A) પરિભાષાવૃત્તિ (B) બૃહત્પરિભાષા  
(C) પરિભાષાભાસ્કર (D) લઘુપરિભાષા
- (10) નીચેનામાંથી ભર્તૃહરિના ગ્રંથનું નામ જણાવો ?  
(A) મહાભાષ્ય (B) શબ્દપદીય (C) વાક્યપદીય (D) અર્થપદીય

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ એક - બે વાક્યમાં જવાબ આપો.

1. સૂત્ર કેવું હોવું જોઈએ ?

---

---

---

2. વ્યાખ્યાનના પાંચ પ્રકારો ક્યા - ક્યા છે ?

---

---

---

3. પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના ત્રણ પ્રવાહો ક્યા - ક્યા છે ?

---

---

---

4. વૃત્તિગ્રંથો કોને કહેવામાં આવે છે ?

---

---

---

5. પ્રક્રિયાગ્રંથો કોને કહેવામાં આવે છે ?

---

---

---

નીચે આપેલ ટૂંકનોંધ લખો.

1. સૂત્રની સમજૂતી આપો
2. વૃત્તિગ્રંથો વિશે માહિતી આપો.
3. કાશિકાવૃત્તિ ગ્રંથનો પરિચય આપો
4. કાશિકાવૃત્તિની વ્યાખ્યાઓ વિશે જણાવો.
5. પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરાના ગુણ જણાવો.
6. પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરાના દોષ જણાવો.
7. સૂત્રાર્થનિર્ણયની ચર્ચા કરતાં ગ્રંથો વિશે માહિતી આપો.
8. શબ્દાર્થનિર્ણયની ચર્ચા કરતાં ગ્રંથો વિશે માહિતી આપો.

નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તર જવાબ લખો.

1. વૃત્તિગ્રંથો વિશે માહિતી જણાવી, કાશિકાવૃત્તિ ગ્રંથનો પરિચય તથા કાશિકાવૃત્તિની વ્યાખ્યાઓ વિશે સમજાવો.

---

---

---

---

---

2. પ્રક્રિયાગ્રંથોનો સવિસ્તર પરિચય આપો.

---

---

---

---

---

3. પ્રક્રિયાગ્રંથોનો ઉદ્ભવ - હેતુ અને સમીક્ષા કરો.

---

---

---

---

---

4. પ્રક્રિયાગ્રંથોના ગુણ - દોષ જણાવો.

---

---

---

---

---

---

લેખક : ડૉ. વૈશાલી બેન પટેલ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સંસ્કૃત વિભાગ,  
હેમચન્દ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ.

---

## રૂપરેખા

### ૩.૦ હેતુઓ

#### ૩.૧ પ્રસ્તાવના

#### ૩.૨ વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી - સામાન્ય પરિચય.

#### ૩.૩ ભટ્ટોજી દીક્ષિત જીવન, સમય અને કૃતિઓ.

#### ૩.૪ વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી ગ્રંથનું પ્રયોજન.

#### ૩.૫ વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી શીર્ષક.

#### ૩.૬ વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી ગ્રંથનો સામાન્ય પરિચય.

#### ૩.૭ વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદીના ટીકાગ્રંથો અને ખંડન-મંડન પરંપરાનો ઇતિહાસ.

#### ૩.૮ નવ્યવ્યાકરણ પરંપરા.

#### ૩.૯ વ્યાકરણશાસ્ત્રના પારિભાષિક શબ્દો.

#### ૩.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસો

### ૩.૦ હેતુઓ

૧. એકમ-૩ ના અભ્યાસ દ્વારા અધ્યેતા સંસ્કૃત વ્યાકરણની પ્રક્રિયા પરંપરાના સર્વાંગ સમૃદ્ધ ગ્રંથ 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' નો સામાન્ય પરિચય કેળવશે.
૨. 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' ના કર્તા આચાર્ય ભટ્ટોજી દીક્ષિતના જીવન, સમય અને કવનની માહિતી મેળવી શકાશે.
૩. 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' ગ્રંથના પ્રયોજન અને શીર્ષક વિશે જાણી શકશે.
૪. 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' ના ટીકાગ્રંથો અને ખંડન - મંડન પરંપરાનો ઇતિહાસ જાણી શકાશે.
૫. સંસ્કૃતની આધુનિક 'નવ્ય વ્યાકરણ પરંપરા' વિશે માહિતી મેળવી શકશે.
૬. સંસ્કૃતવ્યાકરણશાસ્ત્રના પારિભાષિક શબ્દોથી અવગત થશે.

### ૩.૧ પ્રસ્તાવના

સંસ્કૃત વ્યાકરણશાસ્ત્રની પરંપરામાં 'અષ્ટાધ્યાયી' એક ચક્રવર્તી ગ્રંથ છે. તેમાં કોઈ શંકાને સ્થાન નથી. આ 'અષ્ટાધ્યાયી' પરંપરામાં આગળ જતાં ત્રણ પ્રવાહો પડે છે. તેમાં પ્રથમ 'શબ્દસિદ્ધ કરનારા ગ્રંથો' માં બે પરંપરા છે. (૧) વૃત્તિગ્રંથો - જેમાં

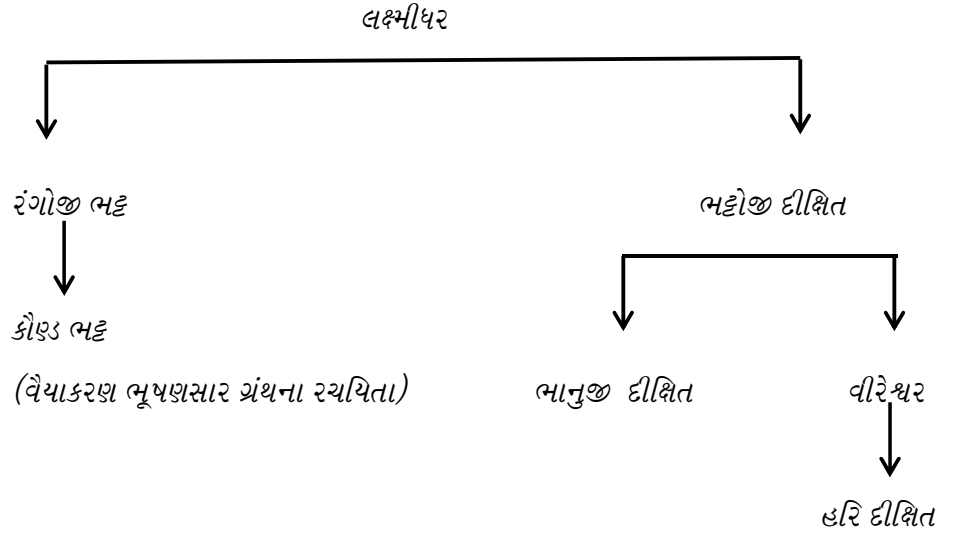
કાશિકા વૃત્તિ વગેરે ગ્રંથોનો સમાવેશ થાય છે. (2) પ્રક્રિયા ગ્રંથો-જેમાં 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' ગ્રંથ મુખ્ય છે. તેથી 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' ના કર્તાના જીવન, સમય અને કવન વિશે માહિતી મેળવવી આવશ્યક થઈ પડે છે. તદુપરાંત આ મહત્વપૂર્ણ ગ્રંથનો પરિચય પણ આવશ્યક છે. 'પ્રક્રિયાગ્રંથ' - ના આ મુખ્યગ્રંથ ઉપર અનેક ટીકાગ્રંથો લખાયા છે અને તેની પણ ખંડન - મંડન પરંપરાનો સુસમૃદ્ધ ઇતિહાસ છે. તેને જાણવો જરૂરી છે. તેથી સંસ્કૃત વિષયના માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ (સ.ઇ) ના પેપર-4 ના વિભાગ-3 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી : સામાન્ય પરિચય', નો સાંગોપાંગ અભ્યાસ જરૂરી છે. તો હવે તેના વિશે જોઈશું.

### 3.2 વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી - સામાન્ય પરિચય

અગાઉના એકમ-2 માં આપણે જોઈ ગયા કે પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રના જે ત્રણ પ્રવાહો છે તેમાં (1) શબ્દ સિદ્ધ કરનારા ગ્રંથોમાં વૃત્તિગ્રંથો અને પ્રક્રિયાગ્રંથોનો સમાવેશ થાય છે. તેમાં પ્રક્રિયાગ્રંથોમાં સર્વાંગ સંપૂર્ણ અને મહત્વપૂર્ણ ગ્રંથ ભટ્ટોજી દીક્ષિત વિરચિત 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' છે. એકમ-3 માં આપણે તેના કર્તા અને તે કૃતિ વિશે વિસ્તારથી માહિતી મેળવીશું.

### 3.3 ભટ્ટોજી દીક્ષિત જીવન, સમય અને કૃતિઓ

ભટ્ટોજી દીક્ષિત દક્ષિણ ભારતના મહારાષ્ટ્રીય બ્રાહ્મણ હતા. તેમના પિતાનું નામ લક્ષ્મીધર તથા નાના ભાઈનું નામ રંગોજી ભટ્ટ હતું. પંડિત યુષિષ્ઠિર મીમાંસકે નીચે મુજબ તેમનું વંશવૃક્ષ વર્ણવ્યું છે.



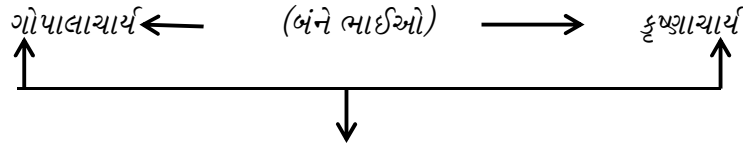
ભટ્ટોજી દીક્ષિતના ભત્રીજા કૌણ ભટ્ટે ભટ્ટોજી રચિત વ્યાકરણ ગ્રંથ 'વૈયાકરણ - ભૂષણકારિકા' ઉપર 'વૈયાકરણભૂષણસાર' ગ્રંથની રચના કરી હતી. તેમના પૌત્ર હરિદીક્ષિતે ભટ્ટોજી દીક્ષિતની 'પ્રૌઢમનોરમા' ગ્રંથ ઉપર 'શબ્દરત્ન' નામની ટીકા રચી હતી. હરિદીક્ષિતના સાક્ષાત્ શિષ્ય તે નાગેશ ભટ્ટ હતા. આમ ભટ્ટોજી દીક્ષિતનો

સમગ્ર પરિવાર વિદ્યા સંપન્ન હતો અને તેમના કુળને વ્યાકરણશાસ્ત્રના પારંગત વિદ્વાનોને જન્મ દેવાનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું. તેમની કર્મભૂમિ કાશી હતી.

પ્રૌઢ મનોરમાનો એક હસ્તલેખ ભાંડારકર પ્રાચ્યવિદ્યાશોધ - પ્રતિષ્ઠાન પૂનાના સંગ્રહમાં વિદ્યમાન છે. તેના અંતમાં લખ્યું છે કે, 'इति श्रीवेदान्तप्रतिपादितद्वैतसिद्धान्तस्थापनाचार्यलक्ष्मीधरपुत्र भट्टोजि.....मनोरमायां कृदन्तप्रक्रिया समाप्ता । अर्थात् वेदान्तना प्रतिपादक, अद्वैत सिद्धान्तना स्थापक અને લક્ષ્મીધરના પુત્ર ભટ્ટોજી દીક્ષિત છે. તેમણે પ્રૌઢમનોરમા નામક ગ્રંથની રચના કરેલ છે. તેમજ તેમણે વેદાન્તશાસ્ત્ર ઉપર 'તત્ત્વકૌસ્તુભ' નામક ગ્રંથ પણ લખેલ છે.

પંડિત જગન્નાથકૃત પ્રૌઢમનોરમાથી આપણને જાણવા મળે છે કે ભટ્ટોજી દીક્ષિતે નૃસિંહપુત્ર શ્રીકૃષ્ણ શેષ દ્વારા વ્યાકરણશાસ્ત્રનું અધ્યયન કર્યું હતું. તદુપરાંત ભટ્ટોજી દીક્ષિતે પોતાના વેદાન્તશાસ્ત્ર વિષયક 'તત્ત્વકૌસ્તુભ' નામક ગ્રંથમાં "પ્રક્રિયા પ્રકાશ" ગ્રંથના કર્તા શેષ કૃષ્ણને માટે ગુરુ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે. 'तदेतत् सकलमभिधाय प्रक्रियाप्रकाशे गुरुचरणैरुक्तम् ।'

ભટ્ટોજી દીક્ષિતનું ગુરુ-શિષ્ય પરંપરા દર્શાવતું વિદ્યાવંશવૃક્ષ નીચે મુજબ છે.

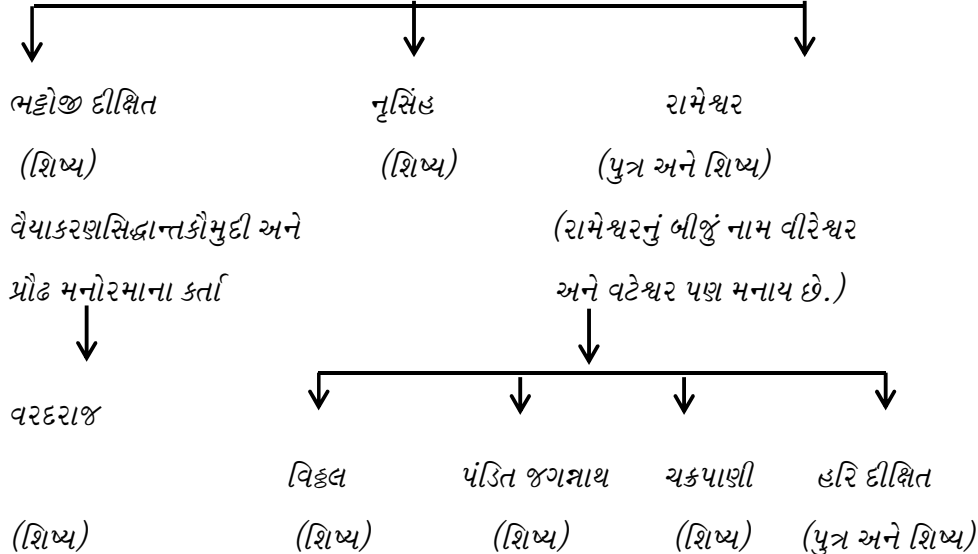


રામચંદ્રાચાર્ય (પ્રક્રિયા કૌમુદી ગ્રંથના કર્તા)

(રામચંદ્રાચાર્ય એ ગોપાલાચાર્ય અને કૃષ્ણાચાર્ય એમ બંનેના શિષ્ય હતા. પરંતુ કૃષ્ણાચાર્યના પુત્ર હતા.)

શ્રી કૃષ્ણ (શેષ) ('પ્રક્રિયાકૌમુદીપ્રકાશ' ગ્રંથના કર્તા)

(શ્રીકૃષ્ણ શેષે પ્રક્રિયા કૌમુદી ગ્રંથ ઉપર ટીકા લખી હતી.)



મધ્યસિદ્ધાન્તકૌમુદી અને	1. રસગંગાધર પ્રૌઢમનોરમા	‘શબ્દરત્ન’
લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદીના કર્તા	૨. મનોરમા-	ખંડન કૃતિના ગ્રંથના કર્તા
	કુચમર્દિની	કર્તા નાગેશ ભટ્ટ
	૩. ગંગાલહરી	(નવ્યવ્યાકરણના પ્રારંભ કર્તા)
	વગેરેના કર્તા	

આમ આ વિદ્યાવંશવૃક્ષમાંથી બે - ત્રણ મુદ્દાઓ જાણવા જેવા છે. જેમકે (1) ભટ્ટોજી દીક્ષિતે પાણિનીય ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ગ્રંથ ઉપર જે ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ નામનો પ્રક્રિયાગ્રંથ લખ્યો છે, તેમાં એમણે પોતાના ગુરુ શ્રીકૃષ્ણ (શેષ) રચિત ‘પ્રક્રિયાકૌમુદીપ્રકાશ’ નામના ગ્રંથમાં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ નાં જે બધાં સૂત્રોને પ્રક્રિયાક્રમમાં ગોઠાવ્યા નહોતા, તે તમામ સૂત્રોને પ્રક્રિયાક્રમે ‘વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથમાં ગોઠવી બતાવ્યા. તેમજ ભટ્ટોજી દીક્ષિતે ‘પ્રૌઢમનોરમા’ ગ્રંથ લખીને તેમાં પોતાના જ ગુરુ શ્રીકૃષ્ણ શેષ રચિત ‘પ્રક્રિયાકૌમુદીપ્રકાશ’ ગ્રંથમાં લખેલા ઘણા સિદ્ધાન્તોનું ખંડન કર્યું, (2) પંડિતરાજ જગન્નાથે જોયું કે પોતાના ગુરુ વીરેશ્વર (રામેશ્વર) ના પિતા શ્રીકૃષ્ણ શેષના ગ્રંથનું ભટ્ટોજી દીક્ષિતે ‘પ્રૌઢમનોરમા’ ગ્રંથમાં ખંડન કર્યું છે. તેથી ગુસ્સે ભરાયેલા જગન્નાથે ‘મનોરમાકુચમર્દિની’ નામક ગ્રંથ લખીને ભટ્ટોજી દીક્ષિતનું ખંડન કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે.

**સમય :-**

ભટ્ટોજી દીક્ષિતનો સમય વિવાદાસ્પદ છે. આચાર્ય ધર્મવીરે પોતાના શોધ ગ્રંથ ફિટસૂત્રાધ્યાયોઃ સ્વર-શાસ્ત્રાણાં તુલનાત્મકમધ્યયનમ્’ માં ભટ્ટોજી દીક્ષિતના સમય - કાળ વિશે સાત મતો રજૂ કર્યા છે. પંડિત યુધિષ્ઠિર મીમાંસકે વિક્રમ સંવત 1570 થી 1650 (એટલે કે ઈ.સ. 1707) આજુબાજુનો અનુમાન્યો છે. ડૉ. બેલવેલકરે “System of Sanskrit Grammar” માં તેમનો સમય ઈ.સ. 1600 થી 1650 વચ્ચે કલ્પ્યો છે.

**કવન (કૃતિઓ) :-**

ભટ્ટોજી દીક્ષિતે અનેક શાસ્ત્રના વિષયને લગતા ગ્રંથો લખ્યા છે. તેમાંથી મુખ્ય ગ્રંથો નીચે મુજબ છે.

- વ્યાકરણશાસ્ત્ર વિષયક ગ્રંથો. (1) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી (2) પ્રૌઢ મનોરમા (3) શબ્દકૌસ્તુભ અને (4) વૈયાકરણ ભૂષણકારિકા
- ધર્મશાસ્ત્ર વિષયક ગ્રંથો. (1) ત્રિસ્થલિસેતુ (2) તિથિનિર્ણય (3) પ્રવરનિર્ણય અને (4) વિંશતિમતવ્યાખ્યા.
- વેદાન્તશાસ્ત્ર વિષયક ગ્રંથ. (1) તત્ત્વકૌસ્તુભ.

### 3.4 વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી ગ્રંથનું પ્રયોજન.

શાસ્ત્રગ્રંથોમાં પ્રારંભે ‘અનુબંધચતુષ્ટય’ બતાવવામાં આવ્યું છે, તે મુજબ ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ વ્યાકરણના પાંચ ચાર અનુબંધો સિદ્ધ થાય છે. જેમકે, (1) વિષય -

વૈયાકરણોના સિદ્ધાન્તો. (2) પ્રયોજન - વૈયાકરણોના સિદ્ધાન્તનું જ્ઞાન. (3) અધિકારી - આવા જ્ઞાનનો જિજ્ઞાસુ અને (4) સંબંધ - સાધ્ય સાધક ભાવ રૂપ સંબંધ. અર્થાત્ વૈયાકરણોના સિદ્ધાન્તનું જ્ઞાન એ સાધ્ય છે અને તે જ્ઞાનનો સાધક આ ગ્રંથ છે. એટલે કે આ ગ્રંથ ભણવાથી વૈયાકરણોના સિદ્ધાન્તોનું જ્ઞાન થાય છે.

આમ આ ગ્રંથનું પ્રયોજન વૈયાકરણોના સિદ્ધાન્તોનું જ્ઞાન મેળવીને વિદ્વાન થવું. ભટ્ટોજી દીક્ષિત વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી ગ્રંથના મંગલાચરણમાં કહે છે કે,

**મુનિત્રયં નમસ્કૃત્ય તદુક્તીઃ પરિભાવ્ય ચ ।**

**વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદીયં વિરચ્યતે ॥**

અર્થાત્ ત્રણ મુનિ (પાણિનિ, કાત્યાયન, પતંજલિ) ને નમસ્કાર કરીને, તેમનાં વાક્યો ઉપર વિચાર કરીને આ ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથ રચવામાં આવે છે.

વ્યાકરણશાસ્ત્રના આઠ પ્રવર્તક ત્રણ મુનિઓ થઈ ગયા. (1) પાણિનિ-જેમણે ‘અષ્ટાધ્યાયી’ નામનો આઠ અધ્યાયમાં વહેંચાયેલ સૂત્રશૈલીમાં ગ્રંથ રચ્યો. (2) કાત્યાયન- જેમણે પાણિનિના ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ગ્રંથ ઉપર વાર્તિકો રચ્યાં. તેથી તેમને વાર્તિકકાર કહે છે. ત્યારબાદ (3) પતંજલિ - જેમણે વાર્તિકો ઉપર ‘મહાભાષ્ય’ ગ્રંથ રચ્યો. તેથી તેમને ભાષ્યકાર કહે છે, આ ત્રણેય મુનિઓની ઉક્તિઓ (એટલે કે સૂત્ર, વાર્તિક અને ભાષ્ય) ને સમજવા માટે ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથની રચના કરી.

સૂત્રશૈલીમાં લખાયેલ પાણિનિના ‘અષ્ટાધ્યાયી’ નો અભ્યાસ કરવાની મુખ્ય બે પદ્ધતિઓ જોવા મળે છે. જેમાં (1) વૃત્તિ પદ્ધતિ (અષ્ટાધ્યાયી પરંપરા) - ઈ.સ.ની છઠ્ઠી સદીમાં વામન અને જ્યાદિત્યે ‘કાશિકાવૃત્તિ’ નામનો ગ્રંથ રચ્યો. આ ગ્રંથમાં પાણિનિનાં સૂત્રોને સમજાવતી ‘વૃત્તિ’ લખવામાં આવી છે. આ વૃત્તિમાં સૂત્રોનો અર્થ, તેનું ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ, સૂત્રના અમુક પદનું પ્રયોજન શું છે ? તેની વિચારણા વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. આ ગ્રંથની વિશિષ્ટતા એ છે કે તેમાં પાણિનિએ જે ક્રમે સૂત્રો લખ્યાં છે તે જ ક્રમે વૃત્તિ લખવામાં આવી છે. જ્યારે (2) પ્રક્રિયા પદ્ધતિ (પ્રક્રિયાનુસારી પરંપરા) પ્રચલિત બની. જેમાં પાણિનિનાં સૂત્રોનો ક્રમ બદલીને, વિષય (Topic) ને કેન્દ્રમાં રાખીને તથા જે તે રૂપને સિદ્ધ કરવા માટે પ્રક્રિયામાં જે - જે સૂત્રોની જરૂર પડે તેમને એકત્ર કરીને તેમની ઉપર ગ્રંથ રચવામાં આવ્યા. આવા પ્રક્રિયાગ્રંથોમાં ભટ્ટોજી દીક્ષિત રચિત ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથ મુખ્ય છે. આ ગ્રંથ દ્વારા જ સમગ્ર ભારતમાં પાણિનીય વ્યાકરણનું પઠન - પાઠન અઘાવધિ થઈ રહ્યું છે.

આ ગ્રંથ ભણવાથી વિદ્યાર્થીઓ શબ્દશાસ્ત્રમાં પ્રવિણ બને છે. જે વિદ્યાર્થીઓ વ્યાકરણ સિવાયના શાસ્ત્રો (જેમકે - અલંકારશાસ્ત્ર, ન્યાયશાસ્ત્ર, વેદાન્તશાસ્ત્ર. સાંખ્યશાસ્ત્ર ઇત્યાદિ) માં હજી પ્રવેશ કરતાં હોય તેમને માટે આ ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથ ઉપકારી છે. સંસ્કૃત ભાષાનો કોઈ પણ અભ્યાસી કે જે કાવ્ય, મહાકાવ્ય, નાટક આદિ ગમે તે સાહિત્ય જાણવા કે રચવા ઈચ્છતો હોય તેને તથા ન્યાય, વેદાન્તાદિ શાસ્ત્ર ભણવા માંગતો હોય તેમને પદે - પદે વ્યાકરણની જરૂર પડવાની, તે સમયે આ ગ્રંથ

ઉપકારક બને છે. તેથી જ તો કહેવાયું છે કે, ‘કાણાદં પાણિનીયશ્ચ સર્વશાસ્ત્રોપકારકમ્ અર્થાત્ કણાદ મુનિનું વૈશેષિક દર્શન અને પાણિનિનું વ્યાકરણશાસ્ત્ર તો બધાં જ શાસ્ત્રોનાં અભ્યાસ કરવામાં ઉપકારક બની રહે છે.

આમ વ્યાકરણનો સરળતાથી અને ઊંડાણપૂર્વક અભ્યાસ કરવા માટે ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથ ભણવો જોઈએ, તે પ્રયોજન છે.

### 3.5 વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી શીર્ષક

સંસ્કૃત સાહિત્યના કવિઓ પોતાના ગ્રંથનું નામ વિષયને અનુરૂપ જ આપતા હોય છે, તેમ ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ગ્રંથ હોવાથી તેના વિષયને અનુરૂપ નામ છે.

જે વ્યક્તિ વ્યાકરણ જાણતો હોય કે ભણતો હોય (યદ્ અધીતે તદ્ વેદ) તેને ‘વૈયાકરણ’ કહેવાય છે. સંસ્કૃત ભાષાના આદ્યવૈયાકરણો ત્રિમુનિ છે. જેમકે સૂત્રકાર પાણિનિ, વાર્તિકકાર કાત્યાયન (વરરુચિ) અને ભાષ્યકાર પતંજલિ. આ ત્રણેય મુનિઓએ જે સિદ્ધાન્તો અને નિયમો નક્કી કર્યા છે, આ સિદ્ધાન્તો ઉપરની કૌમુદી (ચાંદની) ની જેમ પ્રકાશ ફેલાવનારી તે વ્યાકરણ સિદ્ધાન્તાનાં યા કૌમુદી પ્રકાશિકા (વૃત્તિઃ) સા વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી । ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ કહેવાય છે. જેમાં ત્રિમુનિના નિયમો ઉપર ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ, શંકા - સમાધાન વગેરેની વિશદ ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

### 3.6 વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી ગ્રંથનો સામાન્ય પરિચય

પ્રક્રિયાગ્રંથોમાં સૌથી વધારે મહત્ત્વપૂર્ણ ગ્રંથ ભટ્ટોજી દીક્ષિત રચિત ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી’ છે. આ ગ્રંથમાં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ના બધા જ સૂત્રોને સંકલિત કરેલ છે. ભાષાની દૃષ્ટિથી ‘વાક્ય’ ને અભિલક્ષિત કરીને (સુસિદ્ધાન્તયો વાક્યમ્) તદનુસાર જ તેઓએ પોતાના આ ગ્રંથને પૂર્વાર્ધ અને ઉત્તરાર્ધ એવા બે મુખ્ય વિભાગમાં વિભક્ત કરેલ છે. (૯) પૂર્વાર્ધમાં સુબન્ત શબ્દોની સિદ્ધિ માટે નીચે મુજબ 9 પ્રકરણો પાડ્યા છે. સંજ્ઞાપ્રકરણમ્ (2) પરિભાષાપ્રકરણમ્ (3) સન્ધિપ્રકરણમ્ (4) સુબન્તપ્રકરણમ્ (5) અવ્યયપ્રકરણમ્ (6) સ્ત્રીપ્રત્યયપ્રકરણમ્ જ્યારે (B) ઉત્તરાર્ધમાં તિડન્ત શબ્દોના ઉપયોગી ઉપકરણોની પૂર્તિ માટે ૫ પ્રકરણો પાડ્યાં છે. જેનો સંગ્રહ કમ આ મુજબ છે. તિડન્તપ્રકરણમ્ (દશ —ગણ) (11) પ્યન્તાદિ પ્રક્રિયા પ્રકરણમ્ (12) કૃદન્તપ્રકરણમ્ (13) વૈદિકપ્રક્રિયાપ્રકરણમ્ (14) સ્વરપ્રક્રિયાપ્રકરણમ્ પ્રક્રિયા વિવરણના આધારે આ ચૌદ પ્રકરણો પાડેલ છે. છેલ્લા બે પ્રકરણો (૧૩) વૈદિકપ્રક્રિયાપ્રકરણમ્ અને (14) સ્વરપ્રક્રિયાપ્રકરણમ્ માં વૈદિક પ્રયોગ સંબંધી તથા વેદોમાં પ્રયુક્ત સ્વરસંબંધી વિશેષતાઓનું નિદર્શન છે. આ છેલ્લા બે પ્રકરણો અષ્ટાધ્યાયીના અધ્યાય મુજબ સંકલિત કર્યા છે. પરંતુ સ્વર પ્રક્રિયામાં આ નિયમ સર્વાંશતઃ સંગૃહિત નથી. છેલ્લા બે અધ્યાયોનાં અભ્યાસથી જાણવા મળે છે કે પહેલાં ભટ્ટોજી દીક્ષિતને ‘લૌકિક’ શબ્દોની

જ સિદ્ધિ અભિષ્ટ લાગી હશે, કારણ કે કૃદન્તપ્રકરણના અંતમાં પ્રાપ્ત પુષ્પિકામાં આના ઉપસંહારની સૂચના મળે છે.

“इत्थं लौकिकशब्दानां दिङ्मात्रामिह दर्शितम् ।

विस्तरस्तु यथाशास्त्रं दर्शितः शब्दकौस्तुभे ॥”

તેમ છતાં તેઓને વૈદિક પ્રયોગના સંબંધમાં નિર્વચન ન કરવાની ઉણપ લાગતાં તેઓએ છેલ્લા બે પ્રકરણના અંતમાં તેને જોડી દીધું. તે મુજબ તેમણે અંતમાં છેલ્લે અલગ પુષ્પિકાની પૂર્તિ કરી. જેમકે –

“इत्थं वैदिकशब्दानां दिङ्मात्रामिह दर्शितम् ।

तदस्तु प्रीतये श्रीमद्भवानीविश्वनाथयोः ॥”

આમ ભટ્ટોજી દીક્ષિતે લૌકિક અને વૈદિક એમ બંને પ્રકારના શબ્દોની સિદ્ધિનું વ્યાખ્યાન કરીને પ્રક્રિયાશૈલીના આ ઉત્તમગ્રંથને પૂર્ણતાના શિખર સુધી પહોંચાડ્યો છે. જો ભટ્ટોજી દીક્ષિતે વૈદિક શબ્દોની વ્યાખ્યા ન કરી હોત તો તેમનો આ ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથ પૂર્વાચાર્યો રચિત પ્રક્રિયા ગ્રંથોની જેમ જ અપૂર્ણ જ રહી જાત. આમ આ ગ્રંથમાં પાણિનિ કૃત ‘અષ્ટાધ્યાયી’ના તમામ ૩૯૭૮ સૂત્રોને વ્યાખ્યાયિત કર્યા છે. જેમાં લૌકિક પ્રક્રિયાના વ્યાખ્યાન સૂત્રોની સંખ્યા ૩૩૮૬ છે. જ્યારે વૈદિક પ્રક્રિયામાં ૨૬૩ સૂત્રોની તથા સ્વર પ્રક્રિયામાં ૩૨૯ સૂત્રોની વ્યાખ્યા કરેલ છે. આમ  $3386 + 263 + 329 = 3978$  થાય છે. તદુપરાંત જો ચૌદ માહેશ્વરસૂત્રોને જોડી દઈએ તો સૂત્રોની સંખ્યા  $3978 + 14 = 3992$  થાય છે. સ્વરસિદ્ધાન્તચંદ્રિકા’ ગ્રંથમાં ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથની સૂત્ર સંખ્યા ૩૯૯૫ બતાવી છે.

चतुःसहस्री सूत्राणां पञ्चसूत्रविवर्जिता ।

अष्टाध्यायी पाणिनीया सूत्रैमाहेश्वरैः सह ॥ (स्वरसिद्धांत चंद्रिका-15)

આમ, ઉપરોક્ત ચર્ચામાં આપણે પ્રક્રિયાનુસાર ગ્રંથ વ્યવસ્થા અને સૂત્રોની સંખ્યા વિશે વિગતવાર જોયું.

હવે આપણે ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ની અનુક્રમણિકાનો અભ્યાસ કરીશું. તેમાં નીચે મુજબ પ્રકરણ વ્યવસ્થા જોવા મળે છે.

વિષયાનુક્રમણિકા	
(1) સંજ્ઞા પ્રકરણ	(27) અપત્યાધિકાર પ્રકરણ
(2) પરિભાષા પ્રકરણ	(28) રક્તાદર્થક પ્રકરણ
(3) અચ્ સંધિ પ્રકરણ	(29) ચાતુરાર્થિક પ્રકરણ
(4) પ્રકૃતિભાવ પ્રકરણ	(31) પ્રાગ્દીવ્યતીય પ્રકરણ

(5) હલ્ સંધિ પ્રકરણ	(32) પ્રાગ્વહતીય (ઠગધિકાર) પ્રકરણ
(6) વિસર્ગસંધિ પ્રકરણ	(33) પ્રાગ્ધિતીય પ્રકરણ
(7) સ્વાદીસંધિ પ્રકરણ	(34) છયદ્વિધિ પ્રકરણ
(8) અજન્તપુલ્લિંગ પ્રકરણ	(35) આર્હીય પ્રકરણ
(9) અજન્તસ્ત્રીલિંગ પ્રકરણ	(36) ઠગધિકાર કાલાધિકાર પ્રકરણ
(10) અજન્તનપુકલિંગ પ્રકરણ	(37) ઠગધિકારે પ્રકરણ
(11) હલન્તપુલ્લિંગ પ્રકરણ	(38) તદ્ધિતેષુ ભાવકમાર્થક પ્રકરણ
(12) હલન્તસ્ત્રીલિંગ પ્રકરણ	(39) તદ્ધિતેષુ પાગ્યમિક પ્રકરણ
(13) હલન્તનપુંસકલિંગ પ્રકરણ	(40) મત્વર્થીય પ્રકરણ
(14) અવ્યય પ્રકરણ	(41) પ્રાગ્દશીય પ્રકરણ
(15) સ્ત્રીપ્રત્યય પ્રકરણ	(42) પ્રાગિવીય પ્રકરણ
(16) કારક પ્રકરણ	(43) સ્વાર્થિક પ્રકરણ
(17) અવ્યયીભાવસમાસ પ્રકરણ	(44) દ્વિરુક્તપ્રક્રિયા પ્રકરણ
(18) તત્પુરુષસમાસ પ્રકરણ	(45) નામધાતુ પ્રકરણ
(19) બહુવ્રીહિસમાસ પ્રકરણ	(46) કણ્ડુવાદિ પ્રકરણ
(20) દ્વન્દ્વસમાસ પ્રકરણ	(47) કૃદન્ત કૃત પ્રકરણ
(21) એકશેષ પ્રકરણ	(48) પૂર્વકૃદન્ત પ્રકરણ
(22) સર્વસમાસશેષ પ્રકરણ	(49) ઉત્તરકૃદન્ત પ્રકરણ
(23) સમાસાન્ત પ્રકરણ	(50) વૈદિક પ્રકરણ
(24) અલુક્ સમાસ પ્રકરણ	(51) સ્વર પ્રકરણ
(25) સમાસાશ્રયવિધિ પ્રકરણ	
(26) તદ્ધિતાધિકાર પ્રકરણ	

આ સિવાય અન્ય ચાર પરિશિષ્ટ જોડેલ છે. (1) પાણિનીય શિક્ષા (2) ગણપાઠ (3) ધાતુપાઠ અને (4) લિંગાનુશાસન.

ભદ્રોજી દીક્ષિતે 'વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી' માં સૂત્રોની વૃત્તિઓ મહત્તમ 'કાશિકા' અનુસાર લખેલ છે. જ્યારે ઉદાહરણોના વિષયની બાબતમાં ભદ્રોજી દીક્ષિતે 'પ્રક્રિયા કૌમુદી' નું અનુસરણ કર્યું છે. બંનેમાં બહુ ઓછું અંતર જોવા મળે છે. પ્રક્રિયાના સંબંધમાં 'સુબન્ત' થી આરંભ કરીને 'તિડન્ત'ને ઉત્તરાર્ધમાં રાખવાની પ્રેરણા તેમને

‘રૂપાવતાર’ ગ્રંથમાંથી મળી છે. અન્ય પ્રક્રિયાંશ ઉપર ‘પ્રક્રિયા કૌમુદી’ નો પ્રભાવ પડેલ છે. ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ અને ‘પ્રક્રિયા કૌમુદી’ બંને વચ્ચે અંતર એ છે કે ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ માં ‘અષ્ટાધ્યાયી’ ના એક પણ સૂત્રને બાકી રાખ્યું નથી. બીજું અંતર એ છે કે ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ માં અધિકતર વાર્તિકો, પરિભાષાઓ અને પૂર્વ વ્યાખ્યાતાઓના વિચારોનો સમાવેશ પણ કર્યો છે. આમાં પણ વાર્તિકો વગેરેનો સન્નિવેશ ‘કાશિકા’ ગ્રંથના જ ક્રમાનુસાર કરેલ છે.

આ વિશેષતાઓને કારણે પરવર્તી સમયમાં માત્ર ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ નો પ્રચાર થયેલ છે. જ્યારે અન્ય પ્રક્રિયાગ્રંથો ઉપેક્ષિત રહી ગયેલ છે.

### 3.7 વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદીના ટીકાગ્રંથો અને ખંડન-મંડન પરંપરાનો

#### ઈતિહાસ

‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથ ઉપર લગભગ ૫૦ જેટલા ટીકા ગ્રંથો લખાયા છે. તેમાંથી કેટલીક ટીકાઓ સંપૂર્ણ ગ્રંથ પર લખાઈ છે, જ્યારે કેટલીક ટીકાઓ જે - તે પ્રકરણ સુધી સીમિત લખાઈ છે. ડૉ. સૂર્યકાન્ત બલીએ પોતાના ગ્રંથ “મટ્ટોજિ લીક્ષિત ઓર ઝનકી સંસ્કૃત વ્યાકરણ કો દેન’ માં નિમ્નલિખિત ૨૪ ટીકાઓનો ઉલ્લેખ કરેલ છે. જેમાંથી કેટલીક પ્રકાશિત છે તથા કેટલીક અપ્રકાશિત છે (૧) પ્રૌઢ મનોરમા (ભટ્ટોજી દીક્ષિતની સ્વોપજ્ઞ ટીકા), (૨) તત્ત્વબોધિની (જ્ઞાનેન્દ્ર સરસ્વતી), (૩) સુખબોધિની (નીલકંઠ વાજપેયી), (૪) તત્ત્વદીપિકા (રામાનંદ), (૫) બૃહચ્ચબ્દેન્દુશેખર (નાગેશ ભટ્ટ), (૬) લઘુ શબ્દેન્દુશેખર (નાગેશ ભટ્ટ), (૭) રત્નાકર (રામકૃષ્ણ), (૮) પૂર્ણિમા (રંગનાથ પજવા), (૯) બાલમનોરમા (વાસુદેવ વાજપેયી), (૧૦) રત્નાર્ણવ (કૃષ્ણમિત્ર), (૧૧) સ્વરપ્રક્રિયાવ્યાખ્યા (રામચંદ્ર), (૧૨) સુમનોરમા (તિરુમલ દ્વાદશાહ યાજ્ઞ), (૧૩) પ્રકાશ (તોખર દીક્ષિત), (૧૪) લઘુ મનોરમા (અજ્ઞાત), (૧૫) શબ્દસાગરી (અજ્ઞાત), (૧૬) શબ્દરસાર્ણવ (અજ્ઞાત), (૧૭) સુધાંજના (અજ્ઞાત), (૧૮) વિકાસ (લક્ષ્મી નૃસિંહ), (૧૯) રત્નાકર (શિવરામ સરસ્વતી), (૨૦) ફક્કિકા પ્રકાશ (ઈન્દ્રદત્ત ઉપાધ્યાય), (૨૧) બાલબોધ (સારસ્વત વ્યૂઢ મિશ્ર), (૨૨) માનસરંજની (વલ્લભદેવ), (૨૩) સુબોધિની (જયકૃષ્ણ) અને (૨૪) ચંદ્રકલા - લિંગાનુશાસન વિવરણ (ભૈરવ મિશ્ર).

‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથની ખંડન-મંડન પરંપરાનો ઈતિહાસ :-

‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથમાં મતમતાન્તરોનું વિવેચન કરી ભાષ્યોક્ત સિદ્ધાંતોની પ્રતિષ્ઠા કરવી એ ભટ્ટોજી દીક્ષિતનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય છે. તેના ફળ સ્વરૂપે તેના કેન્દ્ર બિંદુને ધ્યાનમાં રાખી પોતાના વ્યાકરણશાસ્ત્રના ગુરુ શ્રીકૃષ્ણ શેષ રચિત ‘પ્રક્રિયાકૌમુદીપ્રકાશ’ માં નિહિત પૂર્વાચાર્યોના મતનું ખંડન કર્યું છે. આ જોઈ શ્રીકૃષ્ણ શેષના પૌત્ર શેષ ચક્રપાણિએ પોતાના ગ્રંથ ‘પરમતખંડન’ માં ભટ્ટોજી દીક્ષિતની ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ નું ખંડન કર્યું છે. તદુપરાંત પંડિત જગન્નાથે પોતાના ગ્રંથ ‘મનોરમા કુચમર્દન’ માં ભટ્ટોજીના સિદ્ધાન્તોની આલોચના કરી છે. આ પ્રતિક્રિયાના ફળ સ્વરૂપ ભટ્ટોજી દીક્ષિતના પુત્ર ભાનુજી દીક્ષિતે પોતાના પિતાના મતના સમર્થનમાં

‘મનોરમા-મંડન’ ગ્રંથ લખ્યો. ભટ્ટોજી દીક્ષિતના પૌત્ર હરિદીક્ષિતે પણ પોતાના દાદાના અને પિતાના સમર્થનમાં ભટ્ટોજી દીક્ષિતના ‘પ્રૌઢમનોરમા’ ગ્રંથના મંડન માટે ‘શબ્દરત્ન’ નામની વ્યાખ્યા લખી.

આમ ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથની ઉપર વિદ્વાનોએ વિરોધમાં અને સમર્થનમાં અનેક ગ્રંથો લખ્યા હતા. જેને ખંડન - મંડન પરંપરાનો ઇતિહાસ કહી શકાય છે.

વ્યાકરણશાસ્ત્રના વિકાસને જોઈએ તો અનુમાન થાય છે કે ઈ.સ. 16 મી સદીથી ઈ.સ. 18 મી સદી સુધીનો સમય સૂત્રાનુસારી અને પ્રક્રિયાનુસારી વ્યાખ્યાન કાળનો સંક્રમણ કાળ રહ્યો છે. આ પ્રક્રિયા પદ્ધતિમાં વ્યાકરણના મુખ્ય નિયમો જાણવા તથા તેની વધુ સંક્ષિપ્તિ માટે કેટલાક વિદ્વાનો અગ્રેસર થયા. આ કાર્યનો આરંભ ભટ્ટોજી દીક્ષિતના જીવનકાળમાં જ થઈ ગયો હતો. તેમના શિષ્ય વરદરાજ ભટ્ટાચાર્યએ પોતાના ગુરુના ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથ ઉપર ‘લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી’ અને ‘મધ્યસિદ્ધાન્તકૌમુદી’ બંને ગ્રંથો લખ્યા. વરદરાજે આરંભિક તબક્કામાં બાળકોને પાણિનીય વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં સરળતાથી પ્રવેશ કરવવા માટે ‘લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ની રચના કરી છે અને તે વિશે તેઓ પોતાના ‘લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ગ્રંથના મંગલાચરણમાં જણાવે છે.

નત્વા સરસ્વતીં દેવીં શુદ્ધાં ગુણ્યાં કરોમ્યહમ્ ।

પાણિનિયપ્રવેશાય લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદીમ્ ॥

આમ, આ શ્લોકમાં તેમના ગ્રંથનું લક્ષ્ય સ્પષ્ટપણે જોવા મળે છે. જે વિદ્યાર્થી વ્યાકરણ સિવાયના અન્ય શાસ્ત્ર જેવાકે, અલંકારશાસ્ત્ર, ન્યાયશાસ્ત્ર, વેદાન્તશાસ્ત્ર વગેરેમાં પ્રવેશેલો હોય અને હજી બાલ્યાવસ્થામાં રહેલો છે તેને આ ગ્રંથ ઉપકારક છે. જે વિદ્યાર્થી બાલ્યાવસ્થામાં ‘લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ના જ્ઞાન દ્વારા પાણિનીય વ્યાકરણમાં પ્રવેશ મેળવી લે, તે હવે યુવાવસ્થામાં ભણવા માટે બીજા તબક્કે ‘મધ્યસિદ્ધાન્તકૌમુદી’ ભણે તો તે શબ્દશાસ્ત્રમાં વિશારદ થઈ વૈયાકરણી બને.

ભટ્ટોજી દીક્ષિતના સમયથી જ પોતાના શિષ્ય દ્વારા બે લઘુગ્રંથો (1) લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી અને (2) મધ્યસિદ્ધાન્તકૌમુદીની રચના થઈ ગઈ હતી અને પઠન - પાઠનના પ્રચલન દ્વારા તેની લોકપ્રિયતા વધી ગઈ હતી. ભટ્ટોજી દીક્ષિતને સંદેહ થયો કે પોતાના શિષ્ય દ્વારા રચાયેલા ઉપરોક્ત બે ગ્રંથો ભણ્યા પછી, મારી ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી’ કોઈ ભણશે કે કેમ ? આમ જો આ ઘટના સાચી માનીએ તો વરદરાજનું કાર્ય પણ સફળતા જ સૂચવે છે.

### 3.8 નવ્યવ્યાકરણ પરંપરા

ભટ્ટોજી દીક્ષિતના ગ્રંથો પછી વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં વૈચારિક પરિવર્તન થયું. આનું પરિણામ એ આવ્યું કે મૂળગ્રંથોની રચના એક પ્રકારે બંધ થઈ ગઈ અને વ્યાખ્યાનગ્રંથો વધારે લખાવા લાગ્યા. આ વ્યાખ્યાન ગ્રંથો મૌલિક ગ્રંથોથી ઓછા મહત્ત્વપૂર્ણ ન હતા. આ વ્યાખ્યાન ગ્રંથો પૂર્વે લખાયેલા ગ્રંથોમાં પ્રતિપાદિત નિયમો, સિદ્ધાન્તો અને મતમતાન્તરોની બહુ જ ગંભીરતાની સાથે વિવેચના કરેલ છે. આ વિવેચનાઓ

અર્થાંશ પર વધારે આધારિત હતી, તેથી શૈલીની નવીનતાને કારણે આ વ્યાકરણને વિદ્વાનોએ ‘નવ્યન્યાય વ્યાકરણ’ એવું નામ આપ્યું અને આનું જોડાણ તાર્કિકતાની સાથે કર્યું. આનો પ્રારંભ નાગેશ ભટ્ટ દ્વારા કરવામાં આવ્યો હતો. તેથી તેમને સંસ્કૃતના નવ્ય વૈયાકરણોમાં સવર્ણેષ્ઠ એવી ઉપાધિ આપવામાં આવી હતી. તેમની રચનાઓ આજે પણ ભારતની અલગ - અલગ જગ્યાઓએ આદર પૂર્વક ભણાવાય છે. તે મહારાષ્ટ્રીયન બ્રાહ્મણ હતા. તેમના પિતાનું નામ શિવ ભટ્ટ અને માતાનું નામ સતીદેવી હતું. તેઓ ભટ્ટોજી દીક્ષિતના પૌત્ર હરિદીક્ષિતના પ્રમુખ શિષ્ય હતા. જનશ્રુતિ અનુસાર નાગેશ ભટ્ટે પોતાના ગુરુ હરિદીક્ષિત પાસે અઢાર વાર વ્યાકરણનું અધ્યયન કર્યું હતું. તેઓ અસાધારણ પંડિત હતા.

પ્રયાગની પાસે આવેલ શૃંગવેરપુરના રાજા રામસિંહ તેમના આશ્રયદાતા હતા. એક જનપ્રવાદ અનુસાર વિક્રમ સંવત 1772 માં જયપુર રાજ્યમાં અશ્વમેધ યજ્ઞના અવસર પર તેમને આમંત્રિત કરાયા હતા, તે સમયે નાગેશ ભટ્ટે સંન્યાસ લઈ લીધો હતો. તેથી તેઓએ અશ્વમેધ યજ્ઞના નિમંત્રણનો સ્વીકાર ન કર્યો. નાગેશ ભટ્ટનો સમય 1675 થી 1745 ની વચ્ચે મનાય છે. તેઓ દાર્શનિક વૈયાકરણી હતા, તેમણે મૌલિક રચનાઓ અને તેની સાથે - સાથે પ્રૌઢ ટીકા રચનાઓ પણ લખી છે. તેમના ગ્રંથોમાં નવી - નવી ઉદ્ભાવનાઓ કરાયેલ છે. નવા તર્કો અને ઉક્તિઓનો પ્રયોગ પણ જોવા મળે છે. આમ તેઓએ અનેક ગ્રંથોની રચના કરી છે. તેમાં નિમ્નોક્ત ગ્રંથો મુખ્ય છે. લઘુશબ્દેન્દુશેખર, બૃહશબ્દેન્દુશેખર, પરિભાષેન્દુશેખર, મંજૂષા, લઘુમંજૂષા, પરમલઘુમંજૂષા, સ્ફોટવાદ, મહાભાષ્ય - પ્રત્યાખ્યાન સંગ્રહ, ઉદ્યોત ટીકા, ‘વૈયાકરણ સિદ્ધાંત મંજૂષા અને રસમંજરી ગ્રંથ ઉપરનો ટીકા ગ્રંથ.

વૈયાકરણ સિદ્ધાંતમંજૂષા, મંજૂષા, લઘુમંજૂષા અને પરમલઘુમંજૂષા આ ચાર વ્યાકરણના દર્શનશાસ્ત્રીય ગ્રંથો છે તથા પરિભાષેન્દુશેખર એ પાણિનીય વ્યાકરણનો વ્યાખ્યાનગ્રંથ છે. આ ગ્રંથનું અધ્યયન બહુ જ થયું છે. આ યશસ્વી ગ્રંથ ઉપર અનેક ટીકાઓ ઉપલબ્ધ છે. તદુપરાંત લઘુશબ્દેન્દુશેખર અને બૃહશબ્દેન્દુશેખર ગ્રંથ એ ભટ્ટોજી દીક્ષિત રચિત ‘પ્રૌઢમનોરમા’ ની ક્રમશઃ વ્યાખ્યા તથા વિસ્તૃત વ્યાખ્યા છે. સ્ફોટવાદ એ સ્ફોટસિદ્ધાંતનો વિવેચનાત્મક ગ્રંથ છે. પતંજલિ મહાભાષ્ય પર તેમણે ‘ઉદ્યોત’ નામનો સુંદર ટીકા ગ્રંથ લખ્યો છે તથા ભાનુદત્તની ‘રસમંજરી’ પર ટીકા ગ્રંથ પણ લખેલ છે જેની પાંડુલિપિ મળેલ છે.

નાગેશ ભટ્ટ બાદ ‘નવ્ય વ્યાકરણ’ ની પરંપરાને પ્રતિષ્ઠિત અને પલ્લવીત કરવાનો શ્રેય પંડિત ગંગારામ ત્રિપાઠીને જાય છે. તેઓ નવ્યવ્યાકરણની સાથે - સાથે પાણિનીય વ્યાકરણના પણ વિદ્વાન હતા. તેમણે ‘લઘુશબ્દેન્દુશેખર’ તથા ‘પરિભાષેન્દુશેખર’ આ બંને ગ્રંથોના પઠન - પાઠનથી નવ્ય વ્યાકરણની પરિષ્કાર શૈલીનો આરંભ કર્યો. તેનાથી આગળની પેઢીને આ નવીન શૈલીને પલ્લવિત કરવાનો અવસર મળ્યો. પંડિત ગંગારામ ત્રિપાઠીના સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન શિષ્ય પંડિત કાશીનાથ શાસ્ત્રી (અષ્ટપુત્રે) એ કાશીમાં નવ્ય વ્યાકરણની નવીન પરિષ્કાર શૈલીને વધારે પ્રભાવશાળી બનાવી. તેમના દ્વારા આ શૈલી કાશીના વિદ્વાનોમાં પ્રશંસા પામી. ‘નવ્ય

વ્યાકરણ' પરંપરામાં કાશીનાથ શાસ્ત્રીના શિષ્યોમાં રાજારામ શાસ્ત્રી કાર્લેકર મુખ્ય હતા. તેઓએ કાશીમાં રાજકીય સંસ્કૃત પાઠશાળામાં વીસ વર્ષ સુધી અધ્યાપન કરાવીને અનેક શિષ્યો તૈયાર કર્યા. રાજારામ શાસ્ત્રીના શિષ્ય વૃન્દોમાં એક શિષ્ય બાલશાસ્ત્રી હતા. તેમણે જ્યોતિષ્ટોમ યજ્ઞ કર્યો હતો. તેઓએ 'પરિભાષેન્દુશેખર' પર વિવરણ લખ્યા. આ પરંપરામાં અનેક વિદ્વાનો થઈ ગયા. પરંતુ વિસ્તાર ભયના કારણે તેમના ઉલ્લેખો ટાળીએ છીએ.

આમ 'નવ્ય વ્યાકરણ' પરંપરા કાશીમાં અસ્ખલિત રીતે અદ્યત્ત ચાલું છે, તે આ વ્યાકરણની મહત્તા બતાવે છે.

### 3.9 વ્યાકરણશાસ્ત્રના પારિભાષિક શબ્દો

પ્રત્યેક શાસ્ત્રના પોતાના કેટલાક સાંકેતિક શબ્દો હોય છે. તેને 'પારિભાષિક' શબ્દો કહેવાય છે. શાસ્ત્રને સમજવા માટે તેના 'પારિભાષિક' શબ્દો સમજવા જરૂરી છે. હવે આપણે વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં વપરાતા કેટલાક 'પારિભાષિક' શબ્દો જોઈશું. તેનું અહીં માત્ર સંક્ષિપ્તમાં વિવરણ છે.

- (1) પરિભાષા - વ્યાખ્યા. સંસ્કૃત વ્યાકરણમાં તેને લક્ષણ કહે છે.
- (2) વર્ણમાળા - કોઈ પણ ભાષાના બધા અક્ષરોના સમૂહને તેની વર્ણમાળા કહે છે. સંસ્કૃત ભાષામાં ૩૩ વ્યંજન અને ૧૩ સ્વર છે. આમ સંસ્કૃતવર્ણમાળામાં ૪૬ વર્ણો (અક્ષરો) છે.
- (3) સન્ધિ - બે વર્ણો નજીક આવવાના કારણે તેમનામાં જે વિકાર અથવા પરિવર્તન આવે છે. તેને સંધિ કહે છે. જેમકે નીલ + અમ્બર = નીલામ્બર અહીં અ અને અ મળીને આ થયો, તેને સંધિ કહે છે.
- (4) સંયોગ - જ્યાં બે અથવા બેથી વધારે વ્યંજનોને જોડીને લખવામાં આવે તેને સંયોગ કહે છે. જેમકે કૃષ્ણ માં ષ્ અને ણ્ નો સંયોગ છે. સંયોગ થયા પછી તે વર્ણને સંયુક્ત વર્ણ અથવા જોડાક્ષર કહે છે.
- (5) સમાસ - બે અથવા બેથી વધારે પદો મળીને એક પદ બને તેને સમાસ કહે છે. જેમકે - રામઃ ચ લક્ષ્મણઃ ચ । = રામલક્ષ્મણૌ ।
- (6) સવર્ણ - તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સવર્ણમ્ । (1.1.9) જે વર્ણોનું ઉચ્ચારણસ્થાન અને પ્રયત્ન સમાન હોય તેમને સવર્ણ કહે છે. જેમકે અ અને આ સવર્ણ છે. ક અને ખ સવર્ણ છે.
- (7) શબ્દ - એક અથવા વધારે અક્ષરોથી બનેલ સ્વતંત્ર સાર્થક ધ્વનિને શબ્દ કહે છે.
- (8) પદ - શબ્દ જ્યારે વાક્યમાં પ્રયુક્ત કરવા યોગ્ય બને ત્યારે તે પદ બને છે. અર્થાત્ શબ્દને વિભક્તિ, કાળ કે વચનના પ્રયત્નો લગાડીને તૈયાર કરેલ રૂપને પદ કહે છે. શબ્દ પ્રકૃતિ છે. જ્યારે પદ તેની યથાર્થ (અર્થ સહિતની) વિકૃતિ છે. પદના બે પ્રકાર છે. સુબન્ત અને તિડ્ઞન્ત

(9) સુબન્ત પદ — જેને સુપ્ ( સ્, ઔ, અસ્ વગેરે વિભક્તિના) પ્રત્યયો લાગી શકે તેવા પદને સુબન્ત પદ કહે છે. નામ, સર્વનામ, વિશેષણ અને સંખ્યાવાચક પદો આ વિભાગમાં આવે છે.

(10) તિડન્ત પદ — ધાતુઓ (ક્રિયાના મૂળ રૂપ) ને તિડન્ત કહે છે. કારણ કે તેમને ત્તિ, તઃ, અન્તિ વગેરે પ્રત્યયો લાગીને દશ લકાર રૂપો બને છે. ગુજરાતી ભાષામાં તેમને ક્રિયાપદ કહે છે.

(11) પદાન્ત - પદના અંતિમ વર્ણને પદાન્ત કહે છે. જેમકે દેવ પદમાં અ પદાન્ત છે.

(12) સંજ્ઞા — નામ, કોઈ વ્યક્તિ, વસ્તુ, સ્થાન, ભાવ વગેરે સૂચવવા વપરાતા ખાસ શબ્દોને 'સંજ્ઞા' કહે છે જેમકે રામઃ, વસ્ત્રમ્, ગ્રામઃ, શૌર્યમ્ વગેરે.

(13) સર્વનામ - નામના બદલે જેનો પ્રયોગ થાય તેને સર્વનામ કહે છે. જેમકે ણઃ, સા, અહમ્ વગેરે.

(14) વિશેષણ — જે શબ્દ નામની વિશેષતા પ્રગટ કરે તેને વિશેષણ કહે છે. જેમકે શૂરઃ રાજા અહીં શૂર શબ્દ રાજા ની વિશેષતા છે.

(15) ક્રિયાપદ - જે પદ કોઈ કાર્ય, વ્યાપાર, ક્રિયાને પ્રગટ કરે તેને ક્રિયાપદ કહે છે. જેમકે છાત્રઃ પઠતિ.

અહીં પઠતિ પદ દ્વારા પઠનક્રિયા વ્યક્ત થાય છે. પઠતિ એ ક્રિયાપદ છે.

(16) ધાતુ - ક્રિયાના મૂળ રૂપને ધાતુ કહે છે. જેમકે કરોતિ પદનું મૂળ રૂપ કૃ ધાતુ છે

(17) અવ્યય — ન વ્યેતિ તદ્ અવ્યયમ્ । જેમાં કોઈ પરિવર્તન - વિકાર ન આવે તે અર્થાત્ જેમાં જ્ઞાતિ, વચન, વિભક્તિ વગેરેના કારણે કોઈ પરિવર્તન ન આવે તેને અવ્યય કહે છે. ચ, અથવા, તત્ર, યત્ર વગેરે.

(18) આગમ - કોઈ વર્ણ સાથે બીજો વર્ણ મિત્રવત્ આવીને જોડાઈ જાય તેને આગમ કહે છે. જેમકે તરુ + છાયા = તરુચ્છાયા અહીં ચ્ નો આગમ થયો છે. મિત્રવદાગમઃ ।

(19) આદેશ - કોઈ વર્ણને દૂર કરીને તેના સ્થાને શત્રુની જેમ બીજો વર્ણ આવે તેને આદેશ કહે છે. જેમકે દધિ + અત્ર = દધ્યત્ર. અહીં ઙ્ ના સ્થાને ય્ નો આદેશ થયો છે.

(20) વિભક્તિ — 'સંખ્યાકારકબોધયિત્રી વિભક્તિ ।' અર્થાત્ એક, બે કે બેથી વધારે સંખ્યા તથા કર્તા, કર્મ, કરણ વગેરે કારકનો બોધ કરાવનાર વિભક્તિ કહેવાય છે.

(21) ગણ - ધાતુઓને તેમની વિશેષતાઓના કારણે (વિકરણ પ્રત્યયોના આધારે) જુદા જુદા દસ સમૂહોમાં વહેંચવામાં આવ્યા છે. આ સમૂહોને ગણ કહે છે.

(22) પદ - ધાતુઓના ત્રણ પદ હોય છે. પરસ્મૈપદ, આત્મનેપદ અને ઉભયપદ. પરસ્મૈપદ અને આત્મનેપદના પ્રત્યેક કાળના જુદા - જુદા પ્રત્યયો હોય છે. પરસ્મૈપદી

ધાતુને પરસ્મૈપદના અને આત્મનેપદી ધાતુને આત્મનેપદના પ્રત્યયો લાગે છે. ઉભયપદી ધાતુઓને આત્મનેપદ અને પરસ્મૈપદ બંને પદના પ્રત્યયો લાગે છે.

(23) લકાર – વર્તમાન, ભૂત, ભવિષ્ય વગેરે કાળ અને આજ્ઞાર્થ, વિદ્યર્થ વગેરે અર્થ માટે સંસ્કૃતમાં 'લકાર' શબ્દ વપરાય છે. જુદા - જુદા કાળ અને અર્થ દર્શાવવા ધાતુનાં દસ લકારના રૂપો બનાવાય છે. જેમકે 'લટ્'

એટલે વર્તમાનકાળ. 'લિટ્' એટલે પરોક્ષ ભૂતકાળ. 'લોટ્' એટલે આજ્ઞાર્થકાળ.

(24) માહેશ્વર સૂત્રો – સંસ્કૃત વર્ણમાળામાં ૪૬ વર્ણો છે. મહર્ષિ પાણિનિએ તેમના પ્રસિદ્ધ વ્યાકરણ ગ્રંથ 'અષ્ટાધ્યાયી' ના પ્રારંભે આપેલા ચૌદ માહેશ્વર સૂત્રો (શિવસૂત્રો) માં આ વર્ણોને વૈજ્ઞાનિક રીતે ગોઠવ્યા છે. ભગવાન શિવે ચૌદ વખત ડમરું વગાડ્યું અને તેમાંથી જે ધ્વનિ ઉત્પન્ન થયાં તે જ આ ચૌદ માહેશ્વર સૂત્રો છે.

આ માહેશ્વર સૂત્રો નીચે પ્રમાણે છે.

(1) અ,ઇ,ઊ,ઞ (2) ઋ,ૠ,ક્ (3) એ,ઓ,ઙ્ (4) એ,ઔ,ચ્ (5) હ,ય,વ,ર,ટ્ (6) લ,ળ (7) જ,મ,ઙ,ન,મ્ (8) ઙ્,ભ,જ્ (9) ઘ,ઘ,ઘ્ (10) જ,બ,ગ,ઙ,દ,શ્ (11) ઘ,ઘ,ઘ,થ,ચ,ટ,ત,વ્ (12) ક,પ,ચ્ (૧૩) શ,ષ,સ, ર (14) હ,લ્ ।

આ ચૌદ સૂત્રોમાંથી ૧ થી ૪ સૂત્રોમાં સંસ્કૃત ભાષાના નવ સ્વરોને દર્શાવવામાં આવ્યાં છે. (આમાં અ,ઇ,ઊ અને ઋ સ્વરોના દીર્ઘભેદો આ, ઈ, ઊ અને ઋ દર્શાવવામાં આવ્યા નથી.) ત્યારબાદ 5 થી 14 સૂત્રોમાં વ્યંજનો દર્શાવવામાં આવ્યા છે. ઉપરના સૂત્રોમાં પ્રત્યેક સૂત્રના અંતે આવેલ અક્ષર (હલ્ - હલન્યમ્ - ખોડો વ્યંજન) ની ઇત્ સંજ્ઞા અર્થાત્ લોપ થાય છે. તેથી તે સૂત્રના અંતે આવેલા અક્ષરોને વર્ણમાળામાં ગણવાના નથી. ફક્ત પ્રત્યાહાર દર્શાવવા માટે જ તેમને સૂત્રના અંતે મૂકેલા છે.

(25) પ્રત્યાહાર - વ્યાકરણમાં જ્યાં સંક્ષેપમાં અક્ષરો (વર્ણો) નો નિર્દેશ કરવાનો હોય ત્યાં બધા અક્ષરોને અલગ - અલગ ન દર્શાવતાં તેમને પ્રત્યાહાર (સંક્ષેપ) રૂપે દર્શાવવામાં આવે છે. પ્રત્યાહારનો પ્રયોગ કરવાથી અનેક અક્ષરોને સરળતાથી ટૂંકાણમાં કહી શકાય છે. પ્રત્યાહારને ધ્યાનમાં રાખીને માહેશ્વરસૂત્રોમાં વર્ણોને ગોઠવવામાં આવ્યા છે. ઉદાહરણ તરીકે 'અક્' પ્રત્યાહારનો અર્થ નીચેની રીતે શોધી શકાય. પ્રત્યાહારનો પ્રથમ અક્ષર આ સૂત્રોમાં જ્યાં આવેલો હોય ત્યાંથી ગણતરી શરૂ કરવી અને પ્રત્યાહારનો અંતિમ અક્ષર જ્યાં આવે ત્યાં અટકી જવું જોઈએ. 'અક્' પ્રત્યાહારનો પ્રથમ અક્ષર અ (પ્રથમ સૂત્રનો પ્રથમ અક્ષર)થી શરૂ કરતાં અ, ઇ, ઊ, ઞ, ઋ, ૠ, ક્ ।

ક્ । સુધી 'અક્' પ્રત્યાહાર થશે. આમાંથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ પ્રથમ સૂત્રનો અંતિમ અક્ષર 'ઞ' અને બીજા સૂત્રનો અંતિમ અક્ષર 'ક્' નો લોપ થશે. (તેને ગણતરીમાં લેવાતો નથી. અર્થાત્ 'ઇત્' સંજ્ઞા થશે.) હવે 'અક્' પ્રત્યાહાર દ્વારા અ, ઇ, ઊ, ઋ, ૠ આ પાંચ હસ્વ સ્વરો સૂચવાય છે.

આમ પ્રત્યાહાર ચોક્કસ વર્ણ સમૂહનું સૂચન કરે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં 'અષ્ટાધ્યાયી' જેવા ગ્રંથોમાં લાઘવતા બતાવવા આ પ્રત્યાહારોનો પ્રયોગ પાણિનિએ કર્યો છે. આવા 14 સૂત્રોમાંથી 42 પ્રત્યાહાર બને છે. તેમાંથી મહત્વના પ્રત્યાહારો આ પ્રમાણે છે.

- (1) અન્ — અ, ઇ, ઊ ।
- (2) અક્ — અ, ઇ, ઊ, ઋ, ૠ ।
- (3) ઇક્ — ઇ, ઊ, ઋ, ૠ ।
- (4) અચ્ — અ, ઇ, ઊ, ઋ, ૠ, ૡ, ઓ, ઐ, ઔ । ( અચ્ — પ્રત્યાહારમાં બધા જ નવ સ્વરોનો સમાવેશ થઈ જાય છે.)
- (5) યન્ — ય, વ, ર, લ । (યન્-પ્રત્યાહારમાં અંતસ્થ વર્ણોનો સમાવેશ થાય છે.)
- (6) જમ્ — જ, મ, ઙ્, ણ, ન, । (જમ્ — પ્રત્યાહારમાં પાંચ અનુનાસિક વર્ણોનો સમાવેશ થઈ જાય છે.)
- (7) હલ્ — હ, ય, વ, ર, લ, જ, મ, ઙ્, ણ, ન, ઙ્, ભ, ઘ, ઢ, ઘ, જ, બ, ગ, ઙ્, દ, ઘ, ખ, ફ, છ, ઠ, થ, ચ, ટ, ત, ક, પ, શ, ષ, સ, હ । (હલ્ — પ્રત્યાહારમાં બધા જ વ્યંજન વર્ણોનો સમાવેશ થઈ જાય છે.)
- (8) શલ્ — શ, ષ, સ, હ । (શલ્ — પ્રત્યાહારમાં ઉષ્મા વર્ણોનો સમાવેશ થઈ જાય છે.)
- (9) અલ્ — આ પ્રત્યાહાર દ્વારા ચૌદ માહેશ્વર સૂત્રોના બધાં જ સ્વર અને વ્યંજન વર્ણોનો સમાવેશ થઈ જાય છે. આમ, 'અષ્ટાધ્યાયી' સૂત્રો સમજવા માટે પ્રત્યાહારોનું જ્ઞાન અનિવાર્ય છે.

### 3.10 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

નીચેના પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો.

- (1) ભટ્ટોજી દીક્ષિતના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથનું નામ જણાવો.
 

(A) લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી	(C) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી
(B) મધ્યસિદ્ધાન્તકૌમુદી	(D) પ્રક્રિયા કૌમુદી
- (2) ભટ્ટોજી દીક્ષિતે વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી ઉપર લખેલ સ્વોપજ્ઞ ટીકાનું નામ જણાવો.
 

(A) પ્રૌઢમનોરમા	(C) શબ્દરત્ન
(B) શબ્દકૌસ્તુભ	(D) લઘુસિદ્ધાન્ત કૌમુદી
- (3) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી ગ્રંથમાં કેટલા સૂત્રો છે.
 

(A) 3972	(B) 3978	(C) 3987	(D) 3998
----------	----------	----------	----------

- (4) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી ગ્રંથના પ્રથમ પ્રકરણનું નામ જણાવો.
- (A) સંજ્ઞા પ્રકરણ (C) સંધિ પ્રકરણ  
(B) પરિભાષા પ્રકરણ (D) અવ્યય પ્રકરણ
- (5) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી ગ્રંથના દ્વિતીય પ્રકરણનું નામ જણાવો.
- (A) સંધિ પ્રકરણ (C) કારક પ્રકરણ  
(B) અવ્યય પ્રકરણ (D) પરિભાષા પ્રકરણ
- (6) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી ગ્રંથ ઉપર 'તત્ત્વબોધિની'ટીકા કોણે લખેલ છે ?
- (A) નાગેશ ભટ્ટ (C) જ્ઞાનેન્દ્ર સરસ્વતી  
(B) વરદાચાર્ય (D) નીલકંઠ વાજપેયી
- (7) લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી ગ્રંથના રચયિતાનું નામ જણાવો ?
- (A) ભટ્ટોજી દીક્ષિત (C) જ્ઞાનેન્દ્ર સરસ્વતી  
(B) નાગેશભટ્ટ (D) વરદાચાર્ય
- (8) નવ્ય વૈયાકરણોમાં સર્વશ્રેષ્ઠ કોણ મનાય છે.
- (A) ભટ્ટોજી દીક્ષિત (C) નાગેશ ભટ્ટ  
(B) નીલકંઠ વાજપેયી (D) વરદાચાર્ય
- (9) સંસ્કૃત વર્ણમાળામાં કેટલા વર્ણો છે ?
- (A) 42 (B) 46 (C) 48 (D) 52
- (10) સુબન્ત અને તિડન્ત એ કોના પ્રકાર છે.
- (A) પદ (B) શબ્દ (C) કાળ (D) વિશેષણ
- નીચેના પ્રશ્નોના એક - બે વાક્યમાં જવાબ આપો.

1. ભટ્ટોજી દીક્ષિતના પિતા અને ગુરુનું નામ જણાવો ?

---



---

2. પંડિત યુધિષ્ઠિર મીમાંસકે ભટ્ટોજી દીક્ષિતનો કયો સમય અનુમાન્યો છે ?

---



---

3. ભટ્ટોજી દીક્ષિતના વ્યાકરણશાસ્ત્ર વિષયક ચાર ગ્રંથોનાં નામ જણાવો.

---



---

4. ભટ્ટોજી દીક્ષિતની વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદીના ખંડન અર્થે પંડિત જગન્નાથે કઈ કૃતિ રચી હતી ?

---

---

---

5. વરદાચાર્યે વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદીને સરળતાથી સમજવા માટે કયા બે ગ્રંથોની રચના કરી ?

---

---

---

**નીચે આપેલ ટૂંકનોંધ લખો.**

1. ભટ્ટોજી દીક્ષિતનું ગુરુ - શિષ્ય પરંપરા દર્શાવતું વિદ્યાવંશવૃક્ષ વિશે માહિતી આપો.
2. વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી ગ્રંથનું પ્રયોજન.
3. વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી - શીર્ષક.
4. વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદી ગ્રંથની ખંડન - મંડન પરંપરાનો ઇતિહાસ જણાવો.
5. નવ્ય વ્યાકરણ પરંપરા વિશે માહિતી આપો.
6. ચૌદ માહેશ્વર સૂત્રો જણાવી પ્રત્યાહાર વિશે સમજાવો.
  - નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો.

1. ભટ્ટોજી દીક્ષિતના જીવન, સમય અને કવન વિશે સવિસ્તાર માહિતી આપો.

---

---

---

---

---

2. વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદીનો પરિચય આપો.

---

---

---

---

---

3. વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તકૌમુદીના ટીકાગ્રંથો અને ખંડન - મંડન પરંપરાનો ઇતિહાસ જણાવો.

---

---

---

---

---

4. વ્યાકરણશાસ્ત્રના પારિભાષિક શબ્દો વિશે માહિતી આપો.

---

---

---

---

---

### संदर्भसूचि

1. संस्कृत व्याकरण – शास्त्र का इतिहास – प्रकाशक – युधिष्ठिर मीमांसक, (प्रथम भाग) बहालगाढ, जिल्लो – सोनीपत (हरियाणा) (हिन्दी ग्रंथ) संवत – २०४१, मुद्रक – शान्तिस्वरूप कपूर, रामलाल कपूर ट्रस्ट प्रेस, बहालगाढ, जिला- सोनीपत (हरियाणा).
2. वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी (भाग-१,२) – व्याख्याकारः – श्रीगोपालदत्तपाण्डेय, (संस्कृत – हिन्दी ग्रंथ) प्रकाशक- चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी-२२१००१. पुनमुद्रित संस्करण – २००७.
3. वैयाकरण सिद्धान्तकौमुद्यां -अनुवादक - वसन्तकुमार म. भट्ट, संज्ञाप्रकरणम् प्रकाशक – सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदावाड -1 (गुजराती ग्रंथ) परिवर्तित आवृत्ति – 2013 -14.
4. लघुसिद्धान्तकौमुदी (पूर्वार्धः)- अनुवादक – वसन्तकुमार म. भट्ट, (गुजराती ग्रंथ) प्रकाशक – सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदावाड -1 यतुर्थ आवृत्ति – 2010.
5. वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी - संपादक - डॉ.शान्तिकुमार ऐम. पंड्या, संज्ञाप्रकरणम् प्रकाशक – पार्थ पब्लिकेशन, अमदावाड. (गुजराती ग्रंथ)
6. पस्पशाह्निकम् - संपादक-प्रो. कमलेशकुमार ए. योक्सी (गुजराती ग्रंथ) प्रकाशक – सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदावाड -1 प्रथम आवृत्ति : ज्ञान्युआरी, 2015 -16
7. संस्कृत व्याकरण प्रबोध - लेखक-प्रि. पुरुषोत्तम ए. पटेल, प्रकाशक – सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदावाड -१ अद्यतन आवृत्ति - 2012-13
8. लघुसिद्धान्तकौमुदी -अनुवादक – डॉ. जितेन्द्र भानुशाली (पूर्वार्धः) प्रकाशक - पार्थ पब्लिकेशन, अमदावाड बीज आवृत्ति – 2006.

---

लेखक : डॉ. वैशाली बेन पटेल, आसिस्टन्ट प्रोफेसर, संस्कृत विभाग,  
डेभयन्द्रायार्य उत्तर गुजरात युनिवर्सिटी, पाटण.

---

विभाग: 2 : वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी: संज्ञाप्रकरण

## એકમ: 4 : સંજ્ઞાપ્રકરણ

### રૂપરેખા

#### 4.1 ઉદ્દેશ્ય

#### 4.2 પ્રસ્તાવના

#### 4.3 સંજ્ઞા પ્રકરણ – વैयाકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

#### 4.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

#### 4.1 ઉદ્દેશ્ય

વैयाકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સંજ્ઞાપ્રકરણ અંતર્ગત આપણે વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રચલિત કેટલીક પારિભાષિક સંજ્ઞાઓનું જ્ઞાન મેળવીશું. જેનાં દ્વારા વ્યાકરણમાં વપરાતી અનેકો સંજ્ઞાઓ જેમ કે – ઈત્, હસ્વ, દીર્ઘ, પ્લુત, ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત, અનુનાસિક, સવર્ણ, વૃદ્ધિ, ગુણ, ધાતુ, નિપાત, ગતિ, વિભાષા, અવસાન, સંહિતા, પદ, સંયોગ, લઘુ, ગુરુ વગેરે સંજ્ઞાઓથી પરિચિત થઈશું.

#### 4.2 પ્રસ્તાવના

ભટ્ટોજિ દીક્ષિત નામક વ્યાકરણના મહાન્ વિદ્વાન્ થયા. તેમણે વैयाકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી નામક એક વ્યાકરણ ગ્રંથની રચના કરી. પાણિનીય વ્યાકરણની પરંપરામાં આ ગ્રંથને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે. વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરવા ઈચ્છતા છાત્રો આરંભમાં પ્રાયઃ આ ગ્રંથનો જ અભ્યાસ કરતા હોય છે. આ ગ્રંથમાં ચૌદ પ્રકરણ છે. જેનાં પ્રથમ પ્રકરણમાં આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિતે મહત્વપૂર્ણ સંજ્ઞાસૂત્રોનો સમાવેશ કર્યો છે. તે સૂત્રોનો જ આ એકમમાં અભ્યાસ કરવાનો છે.

#### 4.3 સંજ્ઞા પ્રકરણ – વैयाકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

૧. અહરુણ્	૨. ઋલૃક્
૩. એઓઙ્	૪. એઓચ્
૫. હયવરટ્	૬. લણ્
૭. જમહ્ણનમ્	૮. જ્ઞભજ્
૯. ઘઢઘષ્	૧૦. જબગહદશ્
૧૧. ખફછઠથચટતવ્	૧૨. કપય્
૧૩. શષસર્	૧૪. હલ્

इति माहेश्वराणि सूत्राण्यणादिसंज्ञार्थानि। एषामन्त्या इतः। ' लण् 'सूत्रेऽकारश्च।  
हकारादिष्वकार उच्चारणार्थः।

આ 14 સૂત્રોને માહેશ્વર સૂત્રો (ભગવાન્ મહેશ્વર શંકર પાસેથી પ્રાપ્ત થયેલા સૂત્રો) કહેવામાં આવે છે. આ સૂત્રોની રચના અણ્-અચ્-અલ્-હલ્ વગેરે સંજ્ઞાઓ બનાવવા માટે કરવામાં આવી છે. આ સૂત્રોમાં જે અંતિમ-અંતિમ વર્ણ છે તે દરેકની ઇત્ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. (જેમ કે – અઇઙ્ સૂત્રનો અંતિમ વર્ણ ણ્, ઋલૃક્ સૂત્રનો અંતિમ વર્ણ ક્, ંઓઙ્ સૂત્રનો અંતિમ વર્ણ ઙ્, ંંઓચ્ સૂત્રનો અંતિમ વર્ણ ચ્ વગેરે વગેરે) આમ, આ ચૌદ સૂત્રોનાં અંતિમ-અંતિમ વર્ણની ઇત્ એવી સંજ્ઞા થશે. લ્ણ્ એવા છઠ્ઠા સૂત્રમાં લવર્ણ પછી આવતો ‘અ’ ઇત્સંજ્ઞક છે, ઉચ્ચારણ માટે નથી. પરંતુ પાંચમા હયવરટ્ સૂત્રથી લઈને ચૌદમા હલ્ એવા સૂત્ર સુધી આવતા હ વગેરે વ્યંજનોમાં અ જોડવામાં આવેલ છે તે ઇત્સંજ્ઞક નથી, ઉચ્ચારણ માટે છે એમ માનવું. (જેમ કે હયવરટ્ માં હ+અ+ચ્ચઅ +ઠ+અ+ર+અ+ટ્ આમ વચ્ચે જોડેલા અકાર ઉચ્ચારણ માટે છે. કેમકે અકાર વગર એકલા વ્યંજનોનું ઉચ્ચારણ કરવું અશક્ય છે.)

ઉપરોક્ત 14 માહેશ્વર સૂત્રોની મદદથી 44 પ્રત્યાહારો બનાવવામાં આવે છે, તે પ્રત્યાહારોને દર્શાવતું એક કોષ્ટક નીચે મુજબ છે –

ક્રમ	માહેશ્વર સૂત્ર	પ્રત્યાહાર	પ્રત્યાહારમાં આવતા વર્ણો	પ્રત્યાહારનો જ્યાં પ્રયોગ થયો છે તેવાં સૂત્રો
1.	અઇઙ્	અણ્	અ, ઇ, ઊ	દ્વલોપે પૂર્વસ્ય દીર્ઘોણઃ
2.	ઋલૃક્	અક્	અ, ઇ, ઊ, ઋ, ઌ	અકઃ સર્વણે દીર્ઘઃ
3.	ઋલૃક્	ઇક્	ઇ, ઊ, ઋ, ઌ	ઇકો યણચિ
4.	ઋલૃક્	ઊક્	ઊ, ઋ, ઌ	ઊગિદચાં સર્વનામસ્થાનેઽધાતોઃ
5.	ંઓઙ્	ંઙ્	ં, ંઓ	ંઙઃ પદાન્તાદતિ
6.	ંંઓચ્	ંચ્	અ, ઇ, ઊ, ઋ, ઌ, ં, ંઓ, ંએ, ંંઓ	ઇકો યણચિ
7.	ંંઓચ્	ંચ્	ઇ, ઊ, ઋ, ઌ, ં, ંઓ, ંએ, ંંઓ	નાદિચિ
8.	ંંઓચ્	ંચ્	ં, ંઓ, ંએ, ંંઓ	ંચોઽયવાયાવઃ
9.	ંંઓચ્	ંચ્	ંએ, ંંઓ	વૃદ્ધિરાદૈચ્
10.	હયવરટ્	અટ્	અ, ઇ, ઊ, ઋ, ઌ,	અટ્કુપ્વાઙ્નુમ્વ્યવાયેઽપિ

			ए, औ, ह, य, व, र,	
11.	लण्	अण्	अ, इ, उ, ऋ, लृ, ए, ओ, ऐ, औ, ह, य, व, र, ल	अणुदित् सवर्णस्य चाप्रत्ययः
12.	लण्	इण्	इ, उ, ऋ, लृ, ए, ओ, ऐ, औ, ह, य, व, र, ल	इण्कोः
13.	लण्	यण्	य, व, र, ल	इको यणचि
14.	जमडणनम्	अम्	अ, इ, उ, ऋ, लृ, ए, ओ, ऐ, औ, ह, य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न	पुमः खय्यम्परे
15.	जमडणनम्	यम्	य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न	हलो यमां यमि लोपः
16.	जमडणनम्	ङम्	ङ, ण, न	ङमो ह्रस्वादचि ङमुण् नित्यम्
17.	जमडणनम्	जम्	ज, म, ङ, ण, न	जमन्ताडुः (उणादिसूत्रम्)
18.	झभञ्	यञ्	य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ	अतो दीर्घो यञि
19.	घढधष्	झष्	झ, भ, घ, ढ, ध	एकाचो बशो भष् झषन्तस्य स्ध्वोः
20.	घढधष्	भष्	भ, घ, ढ, ध	एकाचो बशो भष् झषन्तस्य स्ध्वोः
21.	जबगडदश्	अश्	अ, इ, उ, ऋ, लृ, ए, ओ, ऐ, औ, ह, य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ङ, द	भो भगो अघो अपूर्वस्य योऽशि

22.	जबगडदश्	हश्	ह, य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द	हशि च
23.	जबगडदश्	वश्	व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द	नेड् वशि कृति
24.	जबगडदश्	झश्	झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द	झलां जश् झशि
25.	जबगडदश्	जश्	ज, ब, ग, ड, द	झलां जश् झशि
26.	जबगडदश्	बश्	ब, ग, ड, द	एकाचो बशो भष् झषन्तस्य स्ध्वोः
27.	खफळठथचटतव्	छव्	छ, ठ, थ, च, ट, त	नश्छव्यप्रशान्
28.	कपय्	यय्	य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प	अनुस्वारस्य ययि परसवर्णः
29.	कपय्	मय्	म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प	मय उजो वो वा
30.	कपय्	झय्	झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प	झयो होऽन्यतरस्याम्
31.	कपय्	खय्	ख, फ, छ, ठ, थ,	पुमः खय्यम्परे

			च, ट, त, क, प	
32.	कपय्	चय्	च, ट, त, क, प	चयो द्वितीयाः शरि पौष्करसादेरिति वाच्यम् (वार्त्तिकम्)
33.	शषस्र्	यर्	यर्, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स	यरोऽनुनासिकेऽनुनासिको वा
34.	शषस्र्	झर्	झर्, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स	झरो झरि सवर्णे
35.	शषस्र्	खर्	खर्, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स	खरि च
36.	शषस्र्	चर्	चर्, ट, त, क, प, श, ष, स	अभ्यासे चर्च
37.	शषस्र्	शर्	श, ष, स	वा शरि
38.	हल्	अल्	अ, इ, उ, ऋ, लृ, ए, ओ, ऐ, औ, ह, य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स, ह	अलोऽन्त्यस्य

39.	हल्	हल्	ह, य, व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स, ह	हलन्त्यम्
40.	हल्	वल्	व, र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स, ह	आर्द्धधातुकस्येड्वलादेः
41.	हल्	रल्	र, ल, ज, म, ङ, ण, न, झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स, ह	रलो व्युपधाद्वलादे संश्च
42.	हल्	झल्	झ, भ, घ, ढ, ध, ज, ब, ग, ड, द, ख, फ, छ, ठ, थ, च, ट, त, क, प, श, ष, स, ह	झलां जशोऽन्ते
43.	हल्	शल्	श, ष, स, , ह	शलः इगुपधादनिटः क्सः
44.	लण्	रँ	र, ल	उरण् रपरः

सूत्र ०१ हलन्त्यम् ( १.३.३ )

‘ हल् ’ ( प्र. सू. १४ ) इति सूत्रेऽन्त्यमित्यात्।

अनुवा६

(આ સૂત્ર દ્વારા ઉપદેશમાં આવતા અંતિમ હલ્ વ્યંજનોની ઇત્ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

માહેશ્વરસૂત્રમાનાં અંતિમ સૂત્ર હલ્ નાં અંતિમ વ્યંજન લ્ ની ઇત્-સંજ્ઞા થાય છે. આ સૂત્ર દ્વારા હલ્ એવા સૂત્રમાં સ્થિત અંતિમ લ્ ની ઇત્ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.

સૂત્ર ૦૨ આદિરન્ત્યેન સહેતા ( ૧.૧.૭૧ )

અન્ત્યેનેતા સહિત આદિર્મધ્યગાનાં સ્વસ્ય ચ સંજ્ઞા સ્યાત્। ઇતિ હલ્સંજ્ઞાયામ્ 'હલ્ન્ત્યમ્' ( સૂ. ૧ ) ઉપદેશેઽન્ત્યં હલિત્સ્યાત્। ઉપદેશ આદ્યોચ્ચારણમ્। તતઃ 'અણ્' 'અચ્' ઇત્યાદિસંજ્ઞાસિદ્ધૌ।

અંતિમ ઇત્સંજ્ઞક વર્ણની સાથે ઉચ્ચારવામાં આવતો કોઈ પણ આદિ વર્ણ મધ્યગામી વર્ણ અને પોતાની પણ સંજ્ઞા બને છે. જેવી રીતે – અણ્ એવી એક સંજ્ઞા કરવામાં આવે, જેમાં ઇત્સંજ્ઞાવાળા ણ્ વર્ણને , બીજા એક આદિ વર્ણ અકારની સાથે એટલે કે અણ્ એવા સ્વરૂપે ઉચ્ચારવામાં આવે તો અણ્ એવી સંજ્ઞા અકાર-ઇકાર-ઉકાર એવા ત્રણ વર્ણોની થાય છે. એટલે કે અણ્ એવી સંજ્ઞા દ્વારા અ-ઇ-ઉ નો બોધ થાય છે. આમ હલ્ એવી સંજ્ઞાનો ખ્યાલ આવી ગયા પછી હલ્ન્ત્યમ્ એવા સૂત્રથી ઉપદેશમાં અંતે આવતા હલ્ (વ્યંજન) વર્ણોની ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે. વ્યાકરણશાસ્ત્ર ભણતી વખતે ઉપદેશ શબ્દનો અર્થ આદિ ઉચ્ચારણ અર્થાત્ ભગવાન્ મહેશ્વર, પાણિનિ, કાત્યાયન અને પતંજલિનાં વચનો થાય છે, એટલે કે ઉપરોક્ત મુનિઓએ જે ગ્રંથો લખ્યા છે તેમનું જે ઉચ્ચારણ છે તેને આપણે ઉપદેશ કહી શકીએ. આમ, ઇત્ સંજ્ઞાનો બોધ થઈ ગયા પછી અનેકો પ્રત્યાહારોની નિર્માણ વિધિનો ખ્યાલ આવી જાય છે. જેમ કે – અચ્ (અ,ઇ,ઉ,ઋ,લૃ,ૠ,ૡ,ૢ,ૣ) વર્ણોનું ગ્રહણ થાય છે તેવી જ રીતે અચ્, અલ્, હલ્ વગેરે સંજ્ઞાઓ પણ બનાવવામાં આવી છે.

સૂત્ર ૦૩ ઉપદેશેઽનુનાસિક ઇત્ ( ૧.૩.૨ ) (આ સૂત્ર દ્વારા ઉપદેશમાં આવતા અનુનાસિક સ્વરોની ઇત્ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

ઉપદેશેઽનુનાસિકોઽજિત્સંજ્ઞઃ સ્યાત્। પ્રતિજ્ઞાનુનાસિક્યાઃ પાણિનીયાઃ। 'લણ્' સૂત્રસ્થાવર્ણેન સહોચ્ચાર્યમાણો રેફો રલ્યોઃ સંજ્ઞા। પ્રત્યાહારેષ્વિતાં ન ગ્રહણમ્।

ઉપદેશમાં આવેલો જે અનુનાસિક અચ્ (સ્વર) હોય, તેની ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે. ત્યારબાદ એ પ્રશ્ન થાય કે કયો સ્વર ક્યાં અનુનાસિક છે? એનો કેવી રીતે ખ્યાલ આવે? તો આચાર્ય કહે છે કે – પાણિનીય વ્યાકરણનાં અભ્યાસ કરનારા છાત્રો પ્રતિજ્ઞાથી એટલે કે ગુરુ-શિષ્ય પરંપરાથી અમુક જગ્યાએ અમુક સ્વર અનુનાસિક છે તેવું જાણતા હોય છે. લણ્ (લ્ અ ણ્) સૂત્રમાનાં અકારની સાથે ઉચ્ચારવામાં આવેલો હયવર્ડ્ માંનો રેફ અર્થાત્ ર્ + અ = ર

એવો પ્રત્યાહાર રેફ અને લ એવા બે વર્ણોની સંજ્ઞા થાય છે. પ્રત્યાહારોમાં ઇત્ સંજ્ઞક વર્ણો એટલે કે સૂત્રમાં આવતા અંતિમ અંતિમ વર્ણોનું ગ્રહણ ન થાય.

સૂત્ર ૦૪ ડ કાલોડડ્ઙ્ઙસ્વદીર્ઘપ્લુતઃ ( ૧.૨.૨૭ )

ઉશ્ચ ડ શ્ચ ડરશ્ચ વઃ। વાં કાલ ડવ કાલો યસ્ય સોડ્ચ્કમાદ્ઙ્ઙસ્વદીર્ઘપ્લુતસંઙ્ઙઃ સ્યાત્।  
સ પ્રત્યેકમુદાત્તાદિભેદેન ત્રિધા। (આ સૂત્ર દ્વારા સ્વરોની હસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુત સંઙ્ઙા  
કરવામાં આવે છે.)

એકમાત્રાવાળો ઉ, બે માત્રાવાળો ડી અને ત્રણમાત્રાવાળો ઉરે આ ત્રણેયને વઃ  
કહેવાય. આ ત્રણેય પ્રકારનાં ઉકારને ઉચ્ચારવામાં જેટલો સમય લાગે તેટલો જ સમય  
બીજા કોઈ પણ સ્વરને અનુક્રમે હસ્વસ્વર, દીર્ઘસ્વર અને પ્લુતસ્વર એવી સંઙ્ઙા  
આપવામાં આવે છે. એટલે કે એક માત્રા હોય તો હસ્વ સ્વર, બે માત્રા હોય તો દીર્ઘ  
સ્વર અને ત્રણ માત્રા હોય તો તેને પ્લુત સ્વર કહેવાશે. હવે આ ત્રણેય પ્રકારનાં  
સ્વરોનાં ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત એવા ત્રણ પ્રકારો પડે છે.

- સૂત્ર ૦૫ ઉચ્ચૈરુદાત્તઃ (૧.૨.૨૯)
- સૂત્ર ૦૬ નીચૈરનુદાત્તઃ (૧.૨.૩૦)
- સૂત્ર ૦૭ સમાહારઃ સ્વરિતઃ (૧.૨.૩૧)

(આ ત્રણ સૂત્રો દ્વારા સ્વરોની ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત સંઙ્ઙા કરવામાં આવે  
છે.)

આ ત્રણ સૂત્રો દ્વારા કોઈ પણ સ્વરની ત્રણ સંઙ્ઙાઓ ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત  
કરવામાં આવે છે, તેમાં તાલુ વગેરે સ્થાનોમાં ઉપરનાં ભાગેથી ઉચ્ચારાતા સ્વરની  
ઉદાત્ત, નીચેનાં ભાગેથી ઉચ્ચારાતા સ્વરની અનુદાત્ત અને ઉદાત્તત્વ અને ઉનુદાત્તત્વ  
બંનેનું મિશ્રણ થયું હોય તે સ્વરને સ્વરિત કહેવામાં આવે છે.

સૂત્ર ૦૯ મુખનાસિકાવચનોડનુનાસિકઃ ( ૧.૧.૮ ) (આ સૂત્ર દ્વારા અનુનાસિક સંઙ્ઙા  
કરવામાં આવે છે.)

મુખસહિતનાસિકયોચ્ચાર્યમાણો વર્ણોડનુનાસિકસંઙ્ઙઃ સ્યાત્। તદિત્થમ્ — અ ડ ડ ઋ  
ઁષાં વર્ણાનાં પ્રત્યેકમષ્ટાદશભેદાઃ। લૂવર્ણસ્ય દ્વાદશ, તસ્ય દીર્ઘાભાવાત્। ઁચામપિ  
દ્વાદશ, તેષાં હસ્વાભાવાત્।

મુખમાં આવેલા ઉચ્ચારણ સ્થાનો (તાલુ, મૂર્ધા, દન્ત, ઓષ્ઠ) ની સાથે નાસિકાની  
મદદથી જે વર્ણને ઉચ્ચારવામાં આવે, તે વર્ણની અનુનાસિક એવી સંઙ્ઙા થાય છે.  
અર્થાત્ તેવા વર્ણોને અનુનાસિક વર્ણ કહેવામાં આવે છે.

આવી રીતે અ, ડ, ડ, ઋ આ ચારેય વર્ણોની અઢાર-અઢાર ભેદો થશે. પરંતુ લૂ  
વર્ણનાં બાર ભેદો થશે કારણ કે તેનો દીર્ઘભેદ નથી હોતો. આ જ પ્રમાણે ઁચ્  
પ્રત્યાહારમાં આવતા (ઁ, ઓ, ઁ, ઔ) આ ચાર સ્વરોનાં પણ બાર-બાર ભેદ થશે,  
કારણ કે આ ચાર સ્વરોનાં હસ્વભેદ હોતા નથી.

અ સ્વરનાં અઢાર ભેદ દર્શાવતું ચિત્ર નીચે મુજબ છે –

	હસ્વ	દીર્ઘ	પ્લુત
ઉદાત્ત અનુનાસિક	અં	આં	અંરૂ
ઉદાત્ત અનનુનાસિક	અ	આ	અરૂ
અનુદાત્ત અનુનાસિક	અં	આં	અંરૂ
અનુદાત્ત અનનુનાસિક	અ	આ	અરૂ
સ્વરિત અનુનાસિક	અં	આં	અંરૂ
સ્વરિત અનનુનાસિક	અ	આ	અરૂ

આ કોષ્ટક મુજબ જ ઇ, ઊ અને ઋ નાં પણ અઢાર-અઢાર ભેદ થશે. અને લૃ નાં દીર્ઘભેદ ન હોય માટે તેના દીર્ઘ સિવાયનાં બાર ભેદ થશે, તેમજ ંચ્ (ં, ંઃ, ંઃ) નાં હસ્વભેદ ન હોય માટે તેના પણ બાર-બાર ભેદ થશે.

સૂત્ર ૧૦ તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સવર્ણમ્ ( ૧.૧.૧ ) (આ સૂત્ર દ્વારા વર્ણોની પરસ્પર સવર્ણ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

તાલ્વાદિસ્થાનમાભ્યન્તરપ્રયત્નશ્ચેતદ્વયં યસ્ય યેન તુલ્યં તન્મિથઃ સવર્ણસંજ્ઞં સ્યાત્। અકુહવિસર્જનીયાનાં કણ્ઠઃ। ઇચુયશાનાં તાલુ। ઋટુરષાણાં મૂર્ધા। લૃતુલ્સાનાં દન્તાઃ। ઊપૂષ્માનીયાનામોષ્ઠૌ। ઝમડ્ગનાનાં નાસિકા ચ। ંદૈતોઃ કણ્ઠતાલુ। ંદૌતોઃ કણ્ઠોષ્ઠમ્। વકારસ્ય દન્તોષ્ઠમ્। જિહ્વામૂલીયસ્ય જિહ્વામૂલમ્। નાસિકાનુસ્વારસ્યા ઇતિ સ્થાનાનિ। યત્નો દ્વિધા – આભ્યન્તરો બાહ્યશ્ચ। આદ્યશ્ચતુર્ધા – સ્પૃષ્ટ-ઈષ્ટસ્પૃષ્ટ-વિવૃત-સંવૃતભેદાત્। તત્ર સ્પૃષ્ટં પ્રયત્નં સ્પર્શનામ્। ઈષ્ટસ્પૃષ્ટમન્તસ્થાનામ્। વિવૃતમૂષ્મણાં સ્વરાણાં ચ। હસ્વસ્વાવર્ણસ્ય પ્રયોગે સંવૃતમ્। પ્રક્રિયાદશાયાં તુ વિવૃતમેવ। ંતચ્ચ સૂત્રકારેણ જ્ઞાપિતમ્। તથાહિ।

તાલુ વગેરે ઉચ્ચારણ સ્થાનો અને આભ્યંતર પ્રયત્ન એ જે બે વર્ણોની વચ્ચે પરસ્પર સરખા મળતા આવતા હોય, તે બે વર્ણોની પરસ્પર સવર્ણ સંજ્ઞા થાય છે. હવે, ક્યા ક્યા વર્ણોની પરસ્પર સવર્ણ સંજ્ઞા થાય છે તે જાણવા માટે સૌથી પહેલા તમામ વર્ણોનાં ઉચ્ચારણ સ્થાનો અને પ્રયત્નો વિષે જાણકારી મેળવવી પડશે. તેથી હવે તેની રજૂઆત કરી છે.

(1) વર્ણોના ઉચ્ચારણ સ્થાન દર્શાવતું ચિત્ર –

ક્રમ	સૂત્ર	ઉચ્ચારણ સ્થાન	વર્ણ
૦૧	અકુહવિસર્જનીયાનાં કણ્ઠઃ	કણ્ઠઃ	અ, ક, ઁ, ગ, ઘ, ઙ, હ, ઃ(વિસર્ગઃ)
૦૨	ઇચુયશાનાં તાલુ	તાલુ	ઇ, ઇ, ઈ, જ, ઝ, ઞ,

			य, श
०३	ऋटुरषाणां मूर्धा	मूर्धा	ऋ, ट, ठ, ड, ढ, ण, र, ष
०४	लृतुलसानां दन्ताः	दन्ताः	लृ, त, थ, द, ध, न, ल, स
०५	उपूध्मानीयानामोष्ठौ	ओष्ठौ	उ, प, फ, ब, भ, म, उपध्मानीय
०६	जमडणनानां नासिका च	नासिका च	ज, म, ङ, ण, न
०७	एदैतोः कण्ठतालु	कण्ठ-तालु	ए, ऐ
०८	ओदौतोः कण्ठोष्ठम्	कण्ठ-ओष्ठम्	ओ, औ
०९	वकारस्य दन्तोष्ठम्	दन्त-ओष्ठम्	व
१०	जिह्वामूलीयस्य जिह्वामूलम्	जिह्वामूलम्	जिह्वामूलीय
११	नासिका अनुस्वारस्य	नासिका च	(अनुस्वारः)

(2) वर्षीना आभ्यन्तर अने बाह्य प्रयत्न दर्शयितुं चित्र -

आभ्यन्तर प्रयत्नो	स्पृष्ट - 1					ईषत् स्पृष्ट - 2	विवृत - 3					संवृत - 4
संज्ञा	स्पर्श					अंतःस्थ	विभाक्षर		स्वर			
वर्षी	क	ख	ग	घ	ङ							
	च	छ	ज	झ	ञ	य	श		अ	इ	उ	ह्रस्व अ (प्रयोगमां)
	ट	ठ	ड	ढ	ण	र	ष	ह	ऋ	लृ	ए	
	त	थ	द	ध	न	ल	स		ओ	ऐ	औ	
	प	फ	ब	भ	म	व						
बाह्य प्रयत्नो	अल्प प्राञ्ज	मडा प्राञ्ज	अल्प प्राञ्ज	मडा प्राञ्ज	अल्प प्राञ्ज	मडा प्राञ्ज	अल्प प्राञ्ज	म डा प्रा ञ्ज	उदात्त-अनुदात्त-स्वरित			
	विवार श्वास अधोष	संवार नाद धोष	संवार नाद धोष	संवार नाद धोष	संवार नाद धोष	संवार नाद धोष	संवार नाद धोष	सं वा र ना द धो ष				

સૂત્ર ૧૪ અણુદિત્ સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ ( ૧.૧.૬૯ ) (આ સૂત્રને સવર્ણગ્રાહક સૂત્ર કહેવામાં આવે છે.)

પ્રતીયતે વિધીયત ઇતિ પ્રત્યયઃ। અવિધીયમાનોઽણ્ ઉદિચ્ચ સવર્ણસ્ય સંજ્ઞા સ્યાત્। અત્રાણ્ પરેણ ણકારેણ। કુ ચુ ટુ તુ પુ એતે ઉદિતઃ। તદેવમ્। અ ઇત્યષ્ટાદશાનાં સંજ્ઞા તથેકારોકારૌ। ઋકારસ્ત્રિંશતઃ। એવમ્ લૃકારોઽપિ। એચો દ્વાદશાનામ્। ..... અનુનાસિકાનનુનાસિકભેદેન યવલ્લ દ્વિધા। તેનાનુનાસિકાસ્તે દ્વયોર્દવયોઃ સંજ્ઞા।

અમુકની પ્રત્યે લઈ જવામાં આવે છે, એટલે કે જેનું વિધાન કરવામાં આવે છે તેને પ્રત્યય કહેવામાં આવે છે. તેથી જેનું પ્રત્યય રૂપે વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી એવો અણ્ (અ, ઇ, ઊ, ઋ, ૠ, ૡ, ળ, ઇ, ઓ, ઐ, ઔ, હ, ય, વ, ર, લ) અને જેમાંથી ઊ કારની ઇત્ સંજ્ઞા થઈ છે તેવા ઉદિત્ વર્ણો (ક થી મ સુધીના 25 વર્ણો) પોતપોતાના સવર્ણભેદોની સંજ્ઞા થાય છે. અર્થાત્ વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં એક અ કહેવાથી પોતાનાં અઢાર પ્રકારનાં અ નું ગ્રહણ કરાવશે, તેમજ ઇ કહેવાથી તે પોતાનાં બધા જ સવર્ણોનું ગ્રહણ કરાવશે. અને આવી જ રીતે અન્ય સ્વરો પણ સવર્ણોનું ગ્રહણ કરાવશે.

આ સૂત્ર અણુદિત્ સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ માં જ અણ્ પ્રત્યાહારને પાછળનાં એટલે કે લણ્ સૂત્રનાં ણ્ સુધી લેવાનો છે. આથી, આ સૂત્રમાં અણ્ = અ ઇ ઊ ઋ ૠ ૡ ળ ઇ ઓ ઐ ઔ હ ય વ ર લ એટલા વર્ણોનું ગ્રહણ કરવાનું છે. કુ-ચુ-ટુ-તુ-પુ માંના ઉકારની ઇત્ સંજ્ઞા કરીને તે ઉકારનો લોપ કરવામાં આવે છે. આથી, તે ક વર્ણનાં પાંચ વર્ણોને, ચ વર્ણનાં પાંચ વર્ણોને, ટ વર્ણનાં પાંચ વર્ણોને, ત વર્ણનાં પાંચ વર્ણોને, પ વર્ણનાં પાંચ વર્ણોને ઉદિત્ કહેવામાં આવે છે.

આ રીતે, એક અ કાર પૂર્વમાં જણાવેલ તેનાં અઢાર પ્રકારનાં અ કારોની સંજ્ઞા બને છે. એ જ પ્રમાણે ઇ કાર અને ઊ કાર પણ પોતપોતાના અઢાર-અઢાર પ્રકારનાં સવર્ણોની સંજ્ઞા બને છે. આવી રીતે ઋ કાર એ પોતાના અઢાર સવર્ણભેદો અને ૠ ના બાર સવર્ણભેદો એમ કુલ ત્રીસ સવર્ણભેદોની સંજ્ઞા બને છે. (કારણ કે ઋ અને ૠ ની પરસ્પર સવર્ણ સંજ્ઞા થાય છે.) આથી, ઋ ને કહેલું કાર્ય ઋ નાં 18 ભેદોને તો લાગુ પડશે જ, પણ ૠ ના બાર ભેદોને પણ લાગુ પાડવાનું રહેશે. આ જ પ્રમાણે, ૡ કાર પણ પોતાના બાર સવર્ણ ભેદોને તથા ઋ કારનાં 18 સવર્ણભેદોને એમ કુલ 30 સવર્ણભેદોની સંજ્ઞા બને છે. એચ્ પ્રત્યાહારમાં આવેલા પ્રત્યેક (એ ઓ ઐ ઔ) વર્ણો પોતપોતાના બાર-બાર સવર્ણભેદોની સંજ્ઞા બને છે. આ જ પ્રમાણે, ય-વ-લ એ ત્રણ વર્ણો પણ અનુનાસિક અને અનનુનાસિક રૂપે જોવા મળે છે. આથી અનનુનાસિક ય-વ-લ એ ત્રણ વર્ણો બબ્બેની સંજ્ઞા બને છે.

સૂત્ર ૧૫ તપરસ્ત્કાલસ્ય ( ૧.૧.૭૦ )

તઃ પરો યસ્માત્સ ચ તાત્પરશ્ચોચ્ચાર્યમાણઃ સમકાલસ્યૈવ સંજ્ઞા સ્યાત્। તેન અત્ ઇત્ ઉત્ ઇત્યાદયઃ ષણ્ણાં સંજ્ઞા। ઋદિતિ દ્વાદશાનામ્।

તપર અર્થાત્ ત્ કાર છે પરમાં જેની એવો વર્ણ, અને ત્ કારની પાછળ આવેલો વર્ણ જેટલી માત્રાવાળો ઉચ્ચાર્યો હોય, તે પોતપોતાના ઉચ્ચારણકાળ જેટલા જ કાળવાળા અન્ય સવર્ણ ભેદોની સંજ્ઞા થાય છે. એટલે કે જેની પાછળ ત્ કારની જોડવામાં આવે અને ત્ કારની પાછળ જે લખવામાં આવે તે વર્ણો પોતાના ઉચ્ચારણ કાળ જેટલા જ કાળવાળા અન્ય સવર્ણભેદોની સંજ્ઞા બને છે. આ સૂત્ર સમજ્યા પછી વૈયાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં આના તરત પછી વૃદ્ધિસંજ્ઞા અને ગુણસંજ્ઞાનાં સૂત્રો આપ્યા છે તે બન્ને સૂત્રોનું અર્થઘટન કરતી વખતે આ તપરસ્તત્કાલસ્ય સૂત્રને ઉદાહરણ સાથે સમજીશું.

**સૂત્ર ૧૭ અદેઙ્ગુણઃ ( ૧.૧.૨ ) (આ સૂત્ર દ્વારા આ, એ અને ઔ આ ત્રણ વર્ણોની વૃદ્ધિસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)**

**અદેઙ્ચ ગુણસંજ્ઞઃ સ્યાત્।**

દીર્ઘ આકાર અને એચ્ પ્રત્યાહારમાં આવેલા એ કાર અને ઔ કારની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય છે. અહીં આદ્ અને એચ્ ની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય છે અને આદ્ માં તપરકરણ છે. અર્થાત્ પાણિનિએ દીર્ઘ આ ની પાછળ ત્ જોડ્યો છે. આથી તપરસ્તત્કાલસ્ય સૂત્રની સૂચના મુજબ તે આ પોતાના દ્વિમાત્રિક ઉચ્ચારણકાળ જેટલા જ ઉચ્ચારણકાળવાળા અન્ય છ ભેદોનો પ્રહણ કરાવશે અને તે છ ભેદોની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થશે. તથા ત્ કારની પાછળ એચ્ ને લખ્યો છે. આથી અહીં પણ તપરસ્તત્કાલસ્ય સૂત્રની સૂચના મુજબ ત્ કારની પાછળ આવેલા એચ્ પ્રત્યાહારથી બોધિત વર્ણોએ કાર અને ઔ કાર દ્વિમાત્રિક દીર્ઘભેદવાળા લખ્યા છે. આથી, દીર્ઘએ અને ઔ ના છ-છ ભેદોની જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થશે.

**સૂત્ર ૧૭ અદેઙ્ગુણઃ ( ૧.૧.૨ ) (આ સૂત્ર દ્વારા અ, ઇ અને ઓ આ ત્રણ વર્ણોની ગુણસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)**

**અદેઙ્ચ ગુણસંજ્ઞઃ સ્યાત્।**

હસ્વ અકાર અને ઇઙ્ પ્રત્યાહારમાં આવેલા ઇ કાર અને ઓ કારની ગુણ સંજ્ઞા થાય છે. અહીં અદ્ અને ઇઙ્ ની ગુણ સંજ્ઞા થાય છે અને અત્ માં તપરકરણ છે. અર્થાત્ પાણિનિએ હસ્વ અ ની પાછળ ત્ જોડ્યો છે. આથી તપરસ્તત્કાલસ્ય સૂત્રની સૂચના મુજબ તે અ પોતાના એકમાત્રિક ઉચ્ચારણકાળ જેટલા જ ઉચ્ચારણકાળવાળા અન્ય છ ભેદોનો પ્રહણ કરાવશે અને તે છ ભેદોની ગુણ સંજ્ઞા થશે. તથા ત્ કારની પાછળ ઇઙ્ ને લખ્યો છે. આથી અહીં પણ તપરસ્તત્કાલસ્ય સૂત્રની સૂચના મુજબ ત્ કારની પાછળ આવેલા ઇઙ્ પ્રત્યાહારથી બોધિત વર્ણો ઇ કાર અને ઓ કાર એકમાત્રિક હસ્વભેદવાળા લખ્યા છે. આથી, હસ્વ ઇ અને ઓ ના છ-છ ભેદોની જ ગુણ સંજ્ઞા થશે.

સૂત્ર ૧૮ ભૂવાદયો ધાતવઃ ( ૧.૩.૧ ) (આ સૂત્ર દ્વારા ધાતુસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

ક્રિયાવાચિનો ભ્વાદયો ધાતુસંજ્ઞાઃ સ્યુઃ।

જેનો આરંભ ભૂ – વા વગેરેથી થાય છે અને જે ક્રિયાના વાચક પણ છે તેવા શબ્દોની ધાતુ સંજ્ઞા થાય છે. આચાર્ય પાણિનિએ ધાતુપાઠ નામક ગ્રન્થ લખ્યો છે. તેમાં બે હજારની લગભગ શબ્દોનો(ધાતુઓનો) પાઠ કર્યો છે તે ગ્રંથનાં આરંભમાં ભૂ સત્તાયામ્ એવો એક શબ્દ(ધાતુ) ભણેલ છે એટલે કે આદિમાં ભૂ છે. તેથી, ભૂ પછી જે શબ્દો ભણવામાં આવ્યા છે તે બધા ક્રિયા વાચક શબ્દો આ સૂત્ર દ્વારા ધાતુ સંજ્ઞા થશે.

- સૂત્ર ૨૧ પ્રાદયઃ (૧.૪.૫૮)
- સૂત્ર ૨૨ ઉપસર્ગાઃ ક્રિયાયોગે (૧.૪.૫૯)
- સૂત્ર ૨૩ ગતિશ્ચ (૧.૪.૬૦)

પ્રાદયઃ ક્રિયાયોગે ઉપસર્ગસંજ્ઞા ગતિસંજ્ઞાશ્ચ સ્યુઃ। પ્ર પરા અપ સમ્ અનુ અવ નિસ્ નિર્ દુસ્ દુર્ વિ આહ્નિ અધિ અપિ અતિ સુ ઊત્ અભિ પ્રતિ પરિ ઉપ એતે પ્રાદયઃ।

પ્ર, પરા, અપ, સમ્, અનુ વગેરે ૨૨ શબ્દો જે ક્રિયાપદનાં યોગમાં વપરાયા હોય તો, તેમની ઉપસર્ગ એવી સંજ્ઞા અને ગતિ સંજ્ઞા પણ થાય છે. પ્રાદયઃ એટલે કે પ્ર શબ્દ છે આદિમાં જેની એવો શબ્દસમૂહ. જેમ કે પતતિ એવા ક્રિયાપદની આગળ પરિ એવું જોડી દેવામાં આવે તો તે પરિ ની ઉપસર્ગ એવી સંજ્ઞા થાય છે.

સૂત્ર ૨૭ વિરામોઽવસાનમ્ ( ૧.૪.૧૧૦ ) (આ સૂત્ર દ્વારા અવસાનસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

વર્ણાનામભાવોઽવસાનસંજ્ઞઃ સ્યાત્।

વિરામ અર્થાત્ વર્ણોચ્ચારણના અભાવની અવસાન એવી સંજ્ઞા થાય છે. જેમ કે, ફલ્મ્ એવા શબ્દમાં મકાર પછી કોઈ પણ વર્ણ નથી માટે મકાર પછી અવસાન એવું કહેવામાં આવે.

સૂત્ર ૨૮ પરઃ સન્નિકર્ષઃ સંહિતા ( ૧.૪.૧૦૯ ) (આ સૂત્ર દ્વારા સંહિતાસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

વર્ણાનામતિશયિતઃ સન્નિધિઃ સંહિતાસંજ્ઞઃ સ્યાત્।

વર્ણોની વચ્ચે જોવા મળતા અતિશય સાન્નિધ્યને સંહિતા છે. એટલે કે બે કે તેથી વધુ વર્ણો જ્યારે અતિશય સાન્નિધ્ય હોય તેને સંહિતા કહેવામાં આવે છે. હવે, અતિશય સાન્નિધિનો અર્થ એવો લેવાનો છે કે, બે વર્ણોની વચ્ચે અર્ધી માત્રાથી વધારે સમયગાળો ન રહેતો હોય તેવી સ્થિતિ.

સૂત્ર ૨૯ સુમિડન્તં પદમ્ ( ૧.૪.૧૪ ) (આ સૂત્ર દ્વારા પદસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

સુબન્તં તિડન્તં ચ પદસંજ્ઞં સ્યાત્।

સુબન્ત અને તિડન્ત રૂપોની પદ એવી સંજ્ઞા થાય છે. આમાં સુપ્ પ્રત્યયો જેની અંતમાં હોય તેને સુબન્ત અને તિડ્ પ્રત્યયો જેની અંતમાં હોય તેને તિડન્ત કહેવાય છે. સુપ્ પ્રત્યયો કોઈ નામ અથવા પ્રાતિપદિકને લગાડવામાં આવે છે અને તિડ્ પ્રત્યયો ધાતુને લગાડવામાં આવે છે. જેમ કે રામ ને સુ એવો પ્રત્યય લગાડવાથી રામઃ એવું રૂપ બનશે, અન પઠ્ એવી ધાતુને તિપ્ પ્રત્યય લગાડવાથી પઠતિ એવું રૂપ બનશે. આ સુપ્ પ્રત્યયો અને તિડ્ પ્રત્યયો નીચે મુજબ છે –

સુપ્-પ્રત્યયાઃ (૨૧)			
	એકવચનમ્	દ્વિવચનમ્	બહુવચનમ્
પ્રથમાવિભક્તિ -	સુ	ઔ	જસ્
દ્વિતીયાવિભક્તિ -	અમ્	ઔટ્	શસ્
તૃતીયાવિભક્તિ -	ટા	ભ્યામ્	ભિસ્
ચતુર્થીવિભક્તિ -	ઢે	ભ્યામ્	ભ્યસ્
પચ્ચમીવિભક્તિ -	હસિ	ભ્યામ્	ભ્યસ્
ષષ્ઠીવિભક્તિ -	હસ્	ઓસ્	આમ્
સપ્તમીવિભક્તિ -	હિ	ઓસ્	સુપ્

તિડ્-પ્રત્યયાઃ (૧૮)						
	પરસ્મૈપદ-પ્રત્યયાઃ (૦૯)			આત્મેપદ-પ્રત્યયાઃ (૦૯)		
	એકવચનમ્	દ્વિવચનમ્	બહુવચનમ્	એકવચનમ્	દ્વિવચનમ્	બહુવચનમ્
પ્રથમપુરુષઃ -	તિપ્	તસ્	હિ	ત	આતામ્	હિ
મધ્યમપુરુષઃ -	સિપ્	થસ્	થ	થાસ્	આથામ્	ધ્વમ્
ઉત્તમપુરુષઃ -	મિપ્	વસ્	મસ્	ઈટ્	વહિ	મહિહ્

હલોઽનન્તરાઃ સંયોગઃ ( ૧.૧.૭ ) ( આ સૂત્ર દ્વારા સંયોગસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. )

અઙ્ઞિભરવ્યવહિતા હલઃ સંયોગસંજ્ઞાઃ સ્યુઃ।

સ્વરથી વ્યવધાન નહીં પામેલા વ્યંજનોની સંયોગ એવી સંજ્ઞા થાય છે (કેવળ વ્યંજનોનાં સમૂહને સંયોગ કહેવાય છે.) જેમ કે માહાત્મ્યમ્ જેવો શબ્દ લઈએ તો તેમાં મ્ આ હ આ ત્ મ્ ય્ અ મ્ એવા ક્રમે સ્વર વ્યંજનો આવેલા છે. અહીંમ્ અને હ વચ્ચે

આ સ્વરનું વ્યવધાન છે, પણ ત્ મ્ ય્ ની વચ્ચે કોઈ સ્વર આવેલો નથી, તે ત્રણેય કેવળ વ્યંજનો જ છે, આવા વ્યંજનોનાં સમૂહને વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં સંયોગ કહેવામાં આવે છે.

હ્રસ્વં લઘુ (૧.૪.૧૦) (આ સૂત્ર દ્વારા લઘુસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં જે સ્વર હ્રસ્વ હોય તેની લઘુ સંજ્ઞા થાય છે. જેમ કે શિવ એવા શબ્દમાં શ્ પછી આવતો ઙ્ અને વ્ પછી અ લઘુસંજ્ઞક છે.

સંયોગે ગુરુ (૧.૪.૧૧) (આ સૂત્ર દ્વારા ગુરુસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

સંયોગે પરે હ્રસ્વં ગુરુસંજ્ઞં સ્યાત્।

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં હ્રસ્વ સ્વરની તરત પછી સંયોગ (હલોઽનન્તરાઃ સંયોગઃ) આવતો હોય તો તે હ્રસ્વ સ્વરની ગુરુ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. જેમ કે મિત્ર એવા શબ્દમાં મિ વર્ણનાં તરત પછી ત્ર સંયોગ આવે છે માટે મિ નાં ઙ્-વર્ણની ગુરુ સંજ્ઞા થશે.

દીર્ઘં ચ (૧.૪.૧૨) (આ સૂત્ર દ્વારા ગુરુસંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.)

દીર્ઘં ચ ગુરુસંજ્ઞં સ્યાત્।

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં જે સ્વર દીર્ઘ હોય તેની ગુરુ સંજ્ઞા થાય છે. જેમ કે દેવી એવા શબ્દમાં ઙ્ પછી આવતો ણ અને વ્ પછી ઙ્ ગુરુસંજ્ઞક છે.

---

#### 4.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

---

1. ચૌદ માહેશ્વરસૂત્ર લખી કોઈ એક પ્રત્યાહાર બતાવો.

---

---

---

---

---

2. અ વર્ણનાં અઢાર ભેદ લખો.

---

---

---

---

---

3. ઈત્સંજ્ઞક સૂત્રો લખી તેમને સમજાવો.

---

---

---

---

---

4. સ્વરોનું ઉચ્ચારણસ્થાન લખો.

---

---

---

---

---

5. अ इ उ ऋ एषां वर्णानां प्रत्येकमष्टादशभेदाः। लृवर्णस्य द्वादश, तस्य दीर्घाभावात्।  
एचामपि द्वादश, तेषां ह्रस्वाभावात्। आ पंक्ति समञ्जसो.

---

---

---

---

---

1. तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम् (१.१.९) सूत्र समञ्जसो.

---

---

---

---

---

2. उपदेशेऽजनुनासिक इत् (१.३.२) सूत्र समञ्जसो.

---

---

---

---

---

3. क थी म सुधीना व्यंजनोनुं उच्यारण स्थान लप्पो.

---

---

---

---

---

4. वृद्धिरादैच् (१.१.१) सूत्र समञ्जसो.

---

---

---

---

---

5. सुप्तिङन्तं पदम् (१.४.१४) सूत्र समञ्जसो.

---

---

---

---

---

લઘુ ઉત્તર લખો.

1. વૈયાકરણસિદ્ધાન્ત કૌમુદીના રચયિતા કોણ છે?
2. માહેશ્વરસૂત્રો કેટલાં છે?
3. માહેશ્વરસૂત્રોની મદદથી બનતા પ્રત્યાહારોની સંખ્યા જણાવો?
4. ઉપદેશમાં આવતા અંતિમ વ્યંજનવર્ણોની ઇત્ સંજ્ઞા કયુ સૂત્ર કરે છે?
5. ઉપદેશમાં આવતા અનુનાસિક અચ્ વર્ણોની ઇત્ સંજ્ઞા કયુ સૂત્ર કરે છે?
6. અનુનાસિક સંજ્ઞા કયુ સૂત્ર કરે છે?
7. અ-વર્ણનાં કુલ કેટલા ભેદ છે?
8. લૃ-વર્ણનો કયો ભેદ નથી થતો?
9. एच् (ए, ओ, ऐ, औ) વર્ણોનો કયો ભેદ નથી થતો?
10. સવર્ણ સંજ્ઞા કયુ સૂત્ર કરે છે?
11. વિસર્ગનું ઉચ્ચારણ સ્થાન શું છે?
12. અનુસ્વારનું ઉચ્ચારણ સ્થાન શું છે?
13. ક્વર્ગનું ઉચ્ચારણ સ્થાન શું છે?
14. વર્ગનું ઉચ્ચારણ સ્થાન શું છે?
15. ટવર્ગનું ઉચ્ચારણ સ્થાન શું છે?
16. તવર્ગનું ઉચ્ચારણ સ્થાન શું છે?
17. પવર્ગનું ઉચ્ચારણ સ્થાન શું છે?
18. આભ્યન્તર યત્ કેટલા પ્રકારનો છે?
19. બાહ્ય યત્ કેટલા પ્રકારનો છે?
20. ધાતુસંજ્ઞા કયુ સૂત્ર કરે છે?
21. સવર્ણગ્રાહક સૂત્ર કયુ છે?
22. સંહિતા સંજ્ઞા કયુ સૂત્ર કરે છે?
23. પદ સંજ્ઞા કયુ સૂત્ર કરે છે?
24. સુપ્ પ્રત્યયો કેટલા છે?
25. તિઙ્ પ્રત્યયો કેટલા છે?

સંદર્ભ સાહિત્ય

ક્રમ	ગ્રંથનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1.	વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	શ્રીગોપાલદત્તપાણ્ડેય	ચૌખમ્બા વિદ્યાભવન, વારાણસી
2.	વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	શ્રી ગોવિન્દાચાર્ય:	ચૌખમ્બા સુરભારતી પ્રકાશન, વારાણસી
3.	લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી	વરદરાજાચાર્ય	ડૉ. વસન્તકુમાર ભટ્ટ	સરસ્વતી પુસ્તક મંડાર, અમદાવાદ

લેખક : શ્રી રવિ રાદડિયા, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગવર્મેન્ટ કોલેજ, દીવ.

विभाग: 3 : वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी: संधि प्रकरण

## એકમ: 5 : યણ સંધિ

### રૂપરેખા

- 5.1 ઉદ્દેશ્ય
- 5.2 પ્રસ્તાવના
- 5.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો
- 5.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

---

#### 5.1 ઉદ્દેશ્ય

વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સંજ્ઞાપ્રકરણ અંતર્ગત વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રચલિત કેટલીક પારિભાષિક સંજ્ઞાઓનું જ્ઞાન મેળવ્યા બાદ તે ઈક્, યણ, અચ્ વગેરે સંજ્ઞાઓની મદદથી સંધિનાં સૂત્રોને સમજી શકી શકાય. જેનાં દ્વારા કોઈ પણ શાસ્ત્ર, જેમ કે સાહિત્ય, પુરાણ, દર્શન, વેદ વગેરેમાં આવતા શ્લોકો, મન્ત્રો કે વાક્યોમાં જ્યાં જ્યાં યણ સંધિ હોય તે સંધિથી અને તેના સંધિ વિચ્છેદથી પરિચિત થયા બાદ તે શ્લોક, મન્ત્ર કે વાક્યનાં અર્થને જાણી તેનો મર્મ સમજી શકી શકાય.

---

#### 5.2 પ્રસ્તાવના

ભટ્ટોજિ દીક્ષિત નામક વ્યાકરણનાં મહાન્ વિદ્વાન્ થયાં. તેમણે વૈયાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી નામક એક વ્યાકરણ ગ્રંથની રચના કરી. પાણિનીય વ્યાકરણની પરંપરામાં આ ગ્રંથને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે. વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરવા ઈચ્છતા છાત્રો આરંભમાં પ્રાયઃ આ ગ્રંથનો જ અભ્યાસ કરતા હોય છે. આ ગ્રંથમાં ચૌદ પ્રકરણ છે. જેનાં પ્રથમ પ્રકરણમાં આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિતે વિવિધ પ્રકારનાં સંધિસૂત્રોનો સમાવેશ કર્યો છે. તે સંધિસૂત્રોમાં સર્વપ્રથમ યણ સંધિનાં સૂત્રો આવે છે, તે સૂત્રોનો આ એકમમાં અભ્યાસ કરવાનો છે.

---

#### 5.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

સૂત્ર ૪૭ ઇકો યણચિ (૬.૧.૭૭)

ઇકઃ સ્થાને યણ્ સ્યાદચિ સંહિતાયાં વિષયે સુધી ઉપાસ્ય ઇતિ સ્થિતે સ્થાનત આન્તર્યાદીકારસ્ય ચકારઃ। સુધ્ય્ ઉપાસ્યઃ ઇતિ જાતે।

(આ સૂત્ર દ્વારા ઇક્ વર્ણોનાં સ્થાનમાં યણ્ વર્ણો કરવામાં આવે છે.)

ઇક્ (ઇ ડ ઋ લૃ) ના સ્થાનમાં યણ્ (ય વ ર લ) વર્ણોનો આદેશ કરવામાં આવે છે. જો અચ્ (અ ઇ ડ ઋ લૃ ઇ ઓ ઈ ઔ) માંથી કોઈ પણ અસવર્ણ એટલે કે વિજાતીય સ્વર પાછળ આવેલો હોય તો, અને સંહિતાનો વિષય હોય ત્યારે.

સુધી + ઉપાસ્યઃ એવી સ્થિતિમાં સુધી નાં ઙ વર્ણ પછી ઙ એવો સ્વર વર્ણ આવે છે એટલે ઇકો યણચિ સૂત્રથી ઙ વર્ણનાં સ્થાનમાં યણ્ ની પ્રાપ્તિ થાય છે. હવે, યણ્ માં તો (ય વ ર લ) એમ કુલ ચાર વર્ણોનો સમાવેશ થાય છે તો ઙ નાં સ્થાનમાં કયો વર્ણ આદેશ કરવો એ પ્રશ્ન થાય ત્યારે આચાર્ય કહે છે કે ઙ વર્ણનું ઉચ્ચારણ સ્થાન તાલુ છે માટે ય વ ર લ વર્ણોમાંથી જે વર્ણનું ઉચ્ચારણ સ્થાન તાલુ હોય તે આદેશ કરવો. હવે, આપણે જોઈએ તો ય વ ર લ વર્ણોમાં ય નું ઉચ્ચારણ સ્થાન તાલુ છે. વ નું ઉચ્ચારણ સ્થાન દન્તોષ છે. ર નું ઉચ્ચારણ સ્થાન મૂર્ધા છે અને લ નું ઉચ્ચારણ સ્થાન દન્ત છે. આમ જોતા તાલુ ઉચ્ચારણ સ્થાન વાળો એક જ વર્ણ ય છે તો તે ઙ નાં સ્થાનમાં ચકરવો જોઈએ. તો ઙ નાં સ્થાનમાં ય આદેશ કરીએ તો સ્થિતિ બને સુધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ। આવું થઈ ગયા પછી સંધિકાર્યની પ્રક્રિયા આગળ વધે છે -

### સૂત્ર ૪૮ અનચિ ચ ( ૮.૪.૪૭ )

અચઃ પરસ્ય યરો દ્વે વા સ્તો ન ત્વચિ। ઇતિ ધકારસ્ય દ્વિત્વમ્।

અચ્ (કોઈ પણ સ્વર) ની પાછળ આવેલા યર્ (પ્રત્યાહારનાં વર્ણો, અર્થાત્ હકાર સિવાયનાં તમામ વ્યંજનો) નું વિકલ્પે દ્વિત્વ થાય છે. પણ તે (યર્) ની પાછળ અચ્ ન આવેલો હોય ત્યારે જ.

આ સૂત્રનાં અર્થ મુજબ આપણે આપણા ઉદાહરણને તપાસીએ તો સુધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ। એ સ્થિતિમાં સુ માં જે ઙ કાર આવેલો છે તે અચ્ છે, એની પાછળ યર્ પ્રત્યાહારમાંનો ઘ્ કાર આવેલો છે, અને તે ઘ્ કારની પાછળ ય આવેલો છે, જે અચ્ નથી. આથી પ્રસ્તુત સૂત્રની સૂચના મુજબ તે ઘ્ નું વિકલ્પથી દ્વિત્વ કરી શકાશે.

પક્ષમાં (જ્યારે યર્ નું દ્વિત્વ થશે.) વિપક્ષમાં (જ્યારે યર્ નું દ્વિત્વ નહીં થાય.)

સુધી + ઉપાસ્યઃ

સુધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ — ઇકો યણચિ ( ઙ નાં સ્થાને ય્ આદેશ )

સુધ્ ઘ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ — અનચિ ચ ( ઘ્ સુધી + ઉપાસ્યઃ નું દ્વિત્વ )      સુધી      +  
ઉપાસ્યઃ

સુધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ — ઇકો યણચિ ( ઙ ય્ ( ઙ નાં સ્થાને ય્ આદેશ )

સુધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ —

### સૂત્ર ૪૯ સ્થાનિવદાદેશોઽનલ્વિધૌ ( ૧.૧.૫૬ ) ( આ અતિદેશ સૂત્ર છે )

આદેશઃ સ્થાનિવત્સ્યાત્ ન તુ સ્થાન્યલાશ્રયવિધૌ। અનેનેહ યકારસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવેનાચ્ચમાશ્રિત્ય અનચિ ચ ( સૂ. ૪૮ ) ઇતિ દ્વિત્વનિષેધો ન શઙ્ક્યોઽનલ્વિધાવિતિ તન્નિષેધાત્।

જેનાં સ્થાનમાં કરવામાં આવે તેને સ્થાની કહેવાય અને જેને કરવામાં આવે તેને આદેશ કહેવાય છે. જે આદેશ હોય છે તે સ્થાનિવત્ (સ્થાનિમાં જેવા ગુણધર્મો હોય તેવા ગુણધર્મવાળો) હોય છે, એમ જાણવું પરંતુ સ્થાનિ સંબંધી જે અલ્ તદાશ્રિત વિધિ કરવાની હોય તો આદેશ સ્થાનિવત્ થતો નથી.

આદેશ પ્રાયઃ આઠ પ્રકારનો હોય છે – 1. ધાતુ – ધાતુનો આદેશ ધાતુવત્ હોય છે. 2. અંગ – અંગનો આદેશ અંગવત્ હોય છે. 3. કૃત્ – કૃત્-નો આદેશ કૃત્-વત્ હોય છે. 4. તદ્ધિત – તદ્ધિતનો આદેશ તદ્ધિતવત્ હોય છે. 5. અવ્યય – અવ્યયનો આદેશ અવ્યયવત્ હોય છે. 6. સુપ્ – સુપ્ નો આદેશ સુપ્-વત્ હોય છે. 7. તિઙ્ – તિઙ્ નો આદેશ તિઙ્-વત્ હોય છે. 8. પદ – પદનો આદેશ પદવત્ હોય છે.

અલ્-વિધિમાં ચાર પ્રકારનો સમાસ છે –

ક્રમ	સમાસ	સમાસ પ્રકાર	સમાસ-અર્થ
1.	અલ્: પરસ્ય વિધિ:	પંચમી તત્પુરુષ	અલ્ થી પરમાં થનારો વિધિ
2.	અલ્: સ્થાને વિધિ:	ષષ્ઠી તત્પુરુષ	અલ્ નાં સ્થાનમાં થનારો વિધિ
3.	અલિ વિધિ:	સપ્તમી તત્પુરુષ	અલ્ પરમાં રહેતા થનારો વિધિ
4.	અલ્ વિધિ:	તૃતીયા તત્પુરુષ	અલ્ દ્વારા થનારો વિધિ

જેમ વ્યવહાર જગતમાં ગુરુવત્ ગુરુપુત્રે અપિ વર્તિતવ્યમ્ ગુરુ પ્રત્યે જેવો વર્તાવ કરતા હોઈએ, તેવો જ વર્તાવ તેમના પુત્રની સાથે કરવો જોઈએ એવો ભવગાર પ્રવર્તે છે, તેમ શાસ્ત્રમાં કે સ્થાનિભૂત વર્ણ/પ્રકૃતિ/પ્રત્યયમાં જે ગુણધર્મો હોય, તેવા જ ગુણધર્મોવાળો આદેશ હોય છે એમ જાણવું. અર્થાત્ સ્થાનિના ગુણધર્મો આદેશમાં પણ આરોપિત કરવામાં આવે છે. (પાણિનિનાં જે સૂત્રમાં વત્ એવો શબ્દ જોડ્યો હોય તે અતિદેશ પ્રકારનું સૂત્ર છે એમ જાણવું) પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પણ 'સ્થાનિવદ્ આદેશઃ અનલ્વિધૌ' વત્ પ્રહણ કર્યું છે અહીં સામાન્ય રીતે તો આદેશ સ્થાનિવત્ થતો હોય છે પણ અલ્વિધિ માં આદેશને સ્થાનિવત્ ગણવામાં આવતો નથી. અલ્વિધિ એટલે એક અલ્ = એક વર્ણને આશ્રય થનારો વિધિ.

સુધ્ ધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ આ પ્રયોગમાં ઈ ને ય્ આદેશ થયો છે. સ્થાનિવત્ સૂત્રથી ય્ ને ઈ રૂપી અચ્ સમજવાથી અનચિ ચ સૂત્રથી ધ્ ને દ્વિત્વ ન થવું જોઈએ. એવી શંકા કરવામાં આવી છે પરંતુ અનલ્વિધૌ ઇતિ તન્નિષેઘાત્ થી એ શંકાનું નિવારણ પણ કરવામાં આવ્યું છે.

સૂત્ર ૫૦ અચઃ પરસ્મિન્ પૂર્વવિધૌ ( ૧.૧.૫૭ )

અલ્વિધ્યર્થમિદમ્। પરનિમિત્તોઽજાદેશઃ સ્થાનિવત્સ્યાત્સ્થાનિભૂતાદચઃ પૂર્વત્વેન દૃષ્ટસ્ય વિધૌ કર્તવ્યે। ઇતિ યણઃ સ્થાનિવદ્ભાવે પ્રાપ્તે।

અલ્લિધિ માં સ્થાનિવદ્ભાવ માટે આ સૂત્ર છે. પરનિમિત્તક = પરમાં આવેલ વર્ણને નિમિત્ત અથવા કારણ માનીને કરવામાં આવેલો અચ્ રૂપી આદેશ સ્થાનિવત્ થતો હોય છે. અહીં પૂર્વવિધિમાં સ્થાનીથી પૂર્વત્વ અભિપ્રેત છે. એટલે કે સ્થાની અચ્ ની પૂર્વ જે વર્ણ વિદ્યમાન હતો, તેની વિધિ = કાર્ય પૂર્વ સૂત્રથી અહીં અલ્-વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ પ્રાપ્ત હતો. આ સૂત્ર દ્વારા પુનઃ અલ્-વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થયો છે.

**સૂત્ર ૫૧ ન પદાન્તદ્વિર્વચનવરેયલોપસ્વરસવર્ણાનુસ્વારદીર્ઘજશ્ચર્વિધિષુ ( ૧.૧.૫૮ )**

**પદસ્ય ચરમાવયવે દ્વિર્વચનાદૌ ચ કર્તવ્યે પરનિમિત્તોઽજાદેશો ન સ્થાનિવત્।** ઇતિ સ્થાનિવદ્ભાવનિષેધઃ।

સુધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ માં પરમાં આવેલ ડ ને નિમિત્ત માનીને ઈ ને યણ્ આદેશ થયો છે. અને ધ્ નુ દ્વિત્વ કરવાનું છે માટે યણ્ ને સ્થાનિવદ્ભાવ પ્રાપ્ત છે. જે સ્થાનિવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થઈ જાય તો ધ્ નુ દ્વિત્વ ન થઈ શકે. તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનાં નિષેધ માટે ન પદાન્ત. સૂત્ર છે.

પદાન્ત(પદનો અંતિમ અવયવ વિધેય હોવા પર) દ્વિર્વચન-વરે-યલોપ-સ્વર-સવર્ણ-અનુસ્વાર-દીર્ઘ-જશ્-ચર્ આ બધાંની વિધિમાં પરનિમિત્તક અચ્ આદેશ સ્થાનિવત્ નથી હોતો. અચ્: પરસ્મિન્ પૂર્વવિધૌ સૂત્રથી સ્થાનિવત્ પ્રાપ્ત હતું. તેનો સુધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ માં પ્રતિષેધ થયો છે.

**સૂત્ર ૫૨ જ્ઞાં જશ્ જ્ઞશિ ( ૮.૪.૫૩ )**

**સ્પષ્ટમા ઇતિ ધકારસ્ય દકારઃ।**

આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિતે આ સૂત્ર ઉપર વૃત્તિ લખ્યા વિના ટૂંકમાં એટલે જ કહ્યું છે કે આ સૂત્ર સ્વયં સ્પષ્ટ છે. પણ આ સૂત્રનો અર્થ આમ થશે — જ્ઞાં પ્રત્યાહારના વર્ણોના સ્થાનમાં જશ્ પ્રત્યાહારનાં વર્ણો થાય છે, જે જ્ઞશ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોમાંથી કોઈ એક વર્ણ પરમાં આવતો હોય ત્યારે. અર્થાત્ —

જ્ઞાં = જ્ઞભજ્ઞ ઘઢઘષ્ઞ જબગડદશ્ઞા ખફછઠથચટતવ્ઞ કપય્ઞ શષર્સા હલ્ (દરેક વર્ગનાં પાંચમા ક્રમાંકના અનુનાસિક વર્ણો સિવાયના 1,2,3 કે 4 થા વર્ણો) આટલા વર્ણોનાં સ્થાનમાં

જશ્ = જબગડદશ્ઞા

(દરેક વર્ગનાં ત્રીજો વર્ણ) આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય, જે

જ્ઞશ્ = જ્ઞભજ્ઞ ઘઢઘષ્ઞ જબગડદશ્ઞા (દરેક વર્ગનાં 4 થા કે ૨ જા વર્ણમાંનો કોઈ એક વર્ણ પરમાં આવેલો હોય તો)

હવે, આ સૂત્રની સુચના મુજબ સંધિકાર્ય આગળ વધારીશું તો —

સુધી + ઉપાસ્યઃ

सुध् य् + उपास्यः — इको यणचि (इ नां स्थाने य् आदेश)

सुध् ध् य् + उपास्यः — अनचि च (ध् नुं द्वित्व)

सुध् ध् य् + उपास्यः — आ स्थितिमां पूर्वमां आवेलो ध् वर्षा झल् प्रत्याहारमां आवे  
छे अने परमां आवेलो ध् वर्षा झल् प्रत्याहारमां आवे छे माटे पूर्व ध् कारनां  
स्थानमां जश् आदेश थशे. सुधी + उपास्यः

सुध् य् + उपास्यः — इको यणचि (इ नां स्थाने य् आदेश)

सुध् य् + उपास्यः — विपक्षमां ज्यारे द्वित्व नहीं थाय.

सुध् य् + उपास्यः — आ पक्षमां सूत्र 52 कोर्ण कार्य नहीं करे.

सुध् य् + उपास्यः । यथावत् रछेशे.

झल् नां स्थान जश् नी प्राप्ति थया बाद प्रश्न थशे के ध् नां स्थानमां क्या जश् वर्णने  
आदेश रूपे प्रवृत्त करीशुं? तो स्थानिभूत ध् कारनुं उव्यारण स्थान तालु छे अने ते  
तवर्णनो वर्ण छे. आथी, जबगडद मांथी आपशे अेवो ज वर्ण पसंद करवानो रछेशे  
के जेनुं उव्यारण स्थान पश तालु ज डोय. तो तेवो वर्ण तो द कार ज छे, के जे तालु  
स्थानवाणो छे. अने तवर्णनो त्रीजो वर्ण छे. आथी सुध् ध् य् + उपास्यः मां जश्त्व  
विधि करीशुं तो सुध् ध् य् + उपास्यः अेवुं बनी जशे.

सूत्र ५३ अदर्शनं लोपः ( १.१.६० )

प्रसक्तस्यादर्शनं लोपसंज्ञं स्यात्।

व्याकरणशास्त्रमां प्रकिया करती वषते कोर्ण वर्णनुं अथवा वर्णसिभूतनुं अदर्शन थाय  
अटले के सांभणवा न मणे, तेनी लोप संज्ञा थाय छे. (अे वर्णना आदर्शने लोप थयो  
अेम कछेवाशे.)

सूत्र ५४ संयोगान्तस्य लोपः ( ८.२.२३ )

संयोगान्तं यत्पदं तदन्तस्य लोपः स्यात्। इति यलोपे प्राप्ते। यणः प्रतिषेधो वाच्यः  
( वार्त्तिकम् )। यणो मयो द्वे वाच्ये ( वार्त्तिकम् )। मय इति पञ्चमी यण इति षष्ठी इति  
पक्षे यकारस्यापि द्वित्वम्। तदिह धकारयकारयोर्द्वित्वविकल्पाच्चत्वारि रूपाणि।  
एकधमेकयम्। द्विधं द्वियम्। द्विधमेयकम्। एकधं द्वियम्। सुद्ध्युपास्यः। मद्ध्वरिः।  
धात्त्रंशः। लाकृतिः।

संयोग छे अंतमां जेनी, अेवा पदनो लोप करवो जेछेअे. अटले के सुध् ध् य् +  
उपास्यः। मां द् + ध् + य् नो जे संयोग छे (स्वरनां व्यवधान विनानी सडोपस्थिति,  
जुओ 30भुं सूत्र हलोऽनन्तराः संयोगः) ते संयोगनां अंतिम वर्ण य् नो (प्रस्तुत  
सूत्रथी संयोगान्तस्य लोपः) लोप थवा आवे छे. पश अेवो लोप थशे नहीं, केमके आ  
सूत्रनी अंतर्गत अेक वार्त्तिक आप्युं छे - यणः प्रतिषेधो वाच्यः तेनी सूचना मुजब

લોપ થશે નહીં. આ વાર્તિકનો અર્થ થાય છે કે યજ્ઞ પ્રત્યાહારમાં આવેલા વર્ણો (ય, વ, ર, લ) નો લોપ થવા આવતો હોય તો, તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ, એટલે કે સુદ્ ધ્ ય માં ના અંતિમ ય્ કારનો (54 માં સૂત્રથી પ્રાપ્ત થયેલો) લોપ થતો રોકી લેવો. અર્થાત્ ય્ ના લોપનો નિષેધ જાહેર કરવામાં આવે છે. આથી સુદ્ ધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ માં, હવે કોઈ વિધિ કરવાની રહેતી નથી, તેથી તે વર્ણોને ભેગા કરીને લખીશું તો સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ અને દ્વિત્વ અભાવ પક્ષમાં સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ એવું રૂપ બની જશે.

સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ માં ય્ નું દ્વિત્વ કરવા માટે યજ્ઞો મયો દ્વે વાચ્યે આ વાર્તિક છે. આ વાર્તિકમાં કાર્યવશ યજ્ઞઃ ને પંચમી અને મયઃ ને ષષ્ઠી બન્ને વિભક્તિઓનું રૂપ માનીને તેના અનુસાર અલગ-અલગ અર્થ કરવામાં આવે છે. આવી જ રીતે મયઃ એ પદને પણ કાર્યવશ પંચમી અને ષષ્ઠી વિભક્તિનું રૂપ માનવામાં આવે છે. આ પ્રકારે વાર્તિકનાં બે અર્થ થાય છે –

1. યજ્ઞ થી પરમાં મય્ ને દ્વિત્વ કરવું
2. મય્ થી પરે યજ્ઞ ને દ્વિત્વ કરવું.

આ બન્ને અર્થોમાં મય્ ને પંચમી અને યજ્ઞ ને ષષ્ઠી માનવાના પક્ષમાં સુદ્ ધ્ ય્ + ઉપાસ્યઃ માં ય્ ને પણ દ્વિત્વ થાય છે. આવી રીતે સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ માં ધકાર અને યકાર ને વિકલ્પથી દ્વિત્વ કરવાથી ચાર રૂપ બને છે.

1. એકધમ્ એકયમ્ – અહીં એક ધકાર અને એક યકાર વાળું સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ એવું પ્રથમ રૂપ છે.
2. દ્વિધં દ્વિયમ્ – અહીં બે ધકાર અને બે યકાર વાળું સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ એવું દ્વિતીય રૂપ છે.
3. દ્વિધમ્ એકયમ્ – અહીં બે ધકાર અને એક યકાર વાળું સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ એવું તૃતીય રૂપ છે
4. એકધં દ્વિયમ્ – અહીં એક ધકાર અને બે યકાર વાળું સુદ્ધ્યુપાસ્યઃ એવું ચતુર્થ રૂપ છે.

હવે, ઇકો યજ્ઞચિ સૂત્રનાં બીજા ત્રણ ઉદાહરણો (મદ્ધ્વરિઃ, , ધાત્ત્રંશઃ, લાકૃતિઃ)ની રૂપસિદ્ધિ પણ આવી રીતે જ કરવામાં આવે છે, તે નીચે મુજબ છે –

મદ્ધ્વરિઃ – મધુ + અરિઃ આવી સ્થિતિમાં સ્થાનેઽન્તરતમઃ સૂત્રની મદ્દથી ઇકો યજ્ઞચિ સૂત્ર દ્વારા ડ નાં સ્થાનમાં વ્ કરીને મધ્ વ્ + અરિઃ બને છે. અહીં, અચઃ પરસ્મિન્ પૂર્વવિધૌ સૂત્રથી વ્ નો સ્થાનિવદ્ધાવ કરીને દ્વિત્વનો નિષેધ પ્રાપ્ત હતો, પરંતુ ન પદાન્તદ્વિર્વચન. સૂત્રથી સ્થાનિવદ્ધાવનો નિષેધ થઈ ગયો અને અનચિ ચ સૂત્રથી દ્વિત્વ કાર્યા બાદ મધ્ ધ્ વ્ + અરિઃ એવી સ્થિતિ બને. ત્યારબાદ જ્ઞાં જશ્ જ્ઞાંશિ સૂત્રથી પૂર્વ ધ્ નો દ્ કરીને મદ્ ધ્ વ્ + અરિઃ બને છે, હવે સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ સૂત્રથી વ્ નો લોપ

પ્રાપ્ત થયો અને યણઃ પ્રતિષેધો વાચ્યઃ થી લોપનો નિષેધ થઈ ગયો અને સંયોગ કર્યા બાદ મદ્ભવરિઃ રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

ધાત્ત્રંશઃ - ધાત્ + અંશઃ આવી સ્થિતિમાં સ્થાનેઽન્તરતમઃ સૂત્રની મદદથી ઇકો યણચિ સૂત્ર દ્વારા ઋ નાં સ્થાનમાં ર્ કરીને ધાત્ ર્ + અંશ બને છે. અનચિ ચ સૂત્રથી દ્વિત્વ કર્યા બાદ ધાત્ ત્ ર્ + અંશઃ એવી સ્થિતિ બને. હવે સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ સૂત્રથી ર્ નો સંયોગાન્ત લોપ પ્રાપ્ત થયો અને યણઃ પ્રતિષેધો વાચ્યઃ થી લોપનો નિષેધ થઈ ગયો અને સંયોગ કર્યા બાદ ધાત્ત્રંશઃ રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

લાકૃતિઃ - લ્ + આકૃતિઃ આવી સ્થિતિમાં સ્થાનેઽન્તરતમઃ સૂત્રની મદદથી ઇકો યણચિ સૂત્ર દ્વારા લ્ નાં સ્થાનમાં લ્ કરીને લ્ + આકૃતિઃ બને છે. અને સંયોગ કર્યા બાદ લાકૃતિઃ રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

#### સૂત્ર ૫૫ નાદિન્યાક્રોશે પુત્રસ્ય ( ૮.૪.૪૮ )

પુત્રશબ્દસ્ય ન દ્વે સ્ત આદિનીશબ્દે પરે આક્રોશે ગમ્યમાને। પુત્રાદિની ત્વમસિ પાપે।  
આક્રોશે કિમ્। તત્ત્વકથને દ્વિર્વચનં ભવત્યેવ। પુત્રાદિની સર્પિણી। તત્પરે ચ  
( વાર્ત્તિકમ્ )। પુત્રપુત્રાદિની ત્વમસિ પાપે। વા હતજગ્ધયોઃ ( વાર્ત્તિકમ્ )। પુત્રહતી -  
પુત્રહતી। પુત્રજગ્ધી - પુત્રજગ્ધી।

આદિની શબ્દ પરમાં હોય તો પુત્ર શબ્દનાં અવયવ યર્ નું દ્વિત્વ નથી થતું, આક્રોશ = નિંદા એવા અર્થની પ્રતીતિ હોય તો. પુત્રાદિની ત્વમસિ પાપે આમાં પુત્ર શબ્દની પરમાં આદિની શબ્દ છે, અને આક્રોશ = નિંદા એવો અર્થ ગમ્યમાન છે માટે પુત્ર ( પ્ ડ ત્ ર્ અ ) માં ડ ની પરમાં આવતા ત્ ને અનચિ ચ સૂત્રથી દ્વિત્વ પ્રાપ્ત હતું. પરંતુ નાદિન્યાક્રોશે પુત્રસ્ય સૂત્રથી દ્વિત્વનો નિષેધ થયો અને પુત્રાદિની ત્વમસિ પાપે એવું રૂપ બન્યું અન્યથા દ્વિત્વ થયું હોત તો પુત્રાદિની એવું રૂપ બન્યું હોત પરંતુ અહીં આ સૂત્રથી નિષેધ થાય છે.

વા હતજગ્ધયોઃ - આ વાર્ત્તિક દ્વારા હત અથવા જગ્ધ શબ્દ પરમાં હોય તો પુત્ર શબ્દનાં અવયવ યર્ ને વિકલ્પથી દ્વિત્વ થાય છે. પુત્રહતી- પુત્રહતી અહીં “પુત્રો હતો યયા’ જેના દ્વારા પુત્ર મારવામા આવ્યો છે તે સ્ત્રી એવો અર્થ છે. વા હતજગ્ધયોઃ એવા વાર્ત્તિકથી પુત્ર નાં અવયવ ત્ ને વિકલ્પથી દ્વિત્વ કરીને જ્યારે વિકલ્પથી દ્વિત્વ થશે ત્યારે પુત્રહતી અને જ્યારે દ્વિત્વ નહીં થાય ત્યારે પુત્રહતી એવું રૂપ બનશે. આવી જ રીતે પુત્રજગ્ધી-પુત્રજગ્ધી માં પણ વિકલ્પથી દ્વિત્વકાર્ય સમજવું.

#### સૂત્ર ૫૬ ત્રિપ્રભૃતિષુ શાકટાયનસ્ય ( ૮.૪.૫૦ )

ત્ર્યાદિષુ વર્ણેષુ સંયુક્તેષુ વા દ્વિત્વમ્। ઇન્દ્રઃ - ઇન્દ્રઃ। રાષ્ટ્રમ્ - રાષ્ટ્રમ્।

અચ્ ની પરમાં ત્રણ અથવા તેથી અધિક હલ્ વર્ણોનો સંયોગ હોય તો શાકટાયન આચાર્યનાં મતમાં આદ યર્ ને દ્વિત્વ નથી થતું. (અન્ય આચાર્યોનાં મતમાં દ્વિત્વ થાય છે. માટે આ દ્વિત્વને વૈકલ્પિક માનવામાં આવે છે.)

इन्द्रः-इन्द्रः - अच् इ वर्णनी परमां न् द् र् अच् त्रण वर्णोનો संयाग છે, તેમાં આદ યર્ ન્ ને ત્રિપ્રભૃતિષુ શાકટાયનસ્ય સૂત્રથી વિકલ્પથી દ્વિત્વ કરીયે इन्द्रः અને જ્યારે દ્વિત્વ નહીં થાય ત્યારે इन्द्रः એવું રૂપ બને છે.

राष्ट्रम्-राष्ट्रम् - अच् आ वर्णनी परमां ष् ट् र् अच् त्रण वर्णोનો संयाग છે, તેમાં આદ યર્ ષ્ ને ત્રિપ્રભૃતિષુ શાકટાયનસ્ય સૂત્રથી વિકલ્પથી દ્વિત્વ કરીયે राष्ट्रम् અને જ્યારે દ્વિત્વ નહીં થાય ત્યારે राष्ट्रम् એવું રૂપ બને છે.

सूत्र ५७ सर्वत्र शाकल्यस्य ( ८.४.५१ )

द्वित्वं ना अर्कः। ब्रह्मा।

જ્યાં જ્યાં દ્વિત્વ વિહિત છે ત્યાં ત્યાં અચ્ ની પરમાં આવતા યર્ નું દ્વિત્વ થાય છે, શાકલ્ય આચાર્યનાં મતમાં.

अर्कः - अर्क માં અચ્ અ વર્ણની પરમાં ર્ આવે છે અને તેનાથી પરમાં ક્ વર્ણને અચો રહાભ્યાં દ્વે સૂત્રથી દ્વિત્વ પ્રાપ્ત થાય હતું, પરંતુ શાકલ્ય આચાર્ય દ્વારા તેનો નિષેધ કરી દેવામાં આવ્યો છે અને અર્કઃ એવું જ રૂપ રહે છે. આવી જ રીતે ब्रह्मा શબ્દમાં પણ સમજવું.

सूत्र ५८ दीर्घादाचार्याणाम् ( ८.४.५२ )

द्वित्वं ना दात्रम्। पात्रम्।

કેટલાંક આચાર્યોનાં મતમાં દીર્ઘ અચ્ ની પરમાં આવતા યર્ વર્ણને દ્વિત્વ નથી થતું.

दात्रम्-पात्रम् - આમાં દા નાં આ અને પા નાં આ થી પરમાં આવતા યર્ વર્ણને નાં ત્ ને અનચિ ચ સૂત્રથી દ્વિત્વ પ્રાપ્ત હતું. પરંતુ દીર્ઘાદાચાર્યાણામ્ સૂત્રથી દ્વિત્વનો નિષેધ કરવામાં આવે છે અને દાત્રમ્, પાત્રમ્ એવા રૂપો બને છે.

सूत्र ५९ अचो रहाभ्यां द्वे ( ८.४.४६ )

अचः पराभ्यां रेफहकाराभ्यां परस्य यरो द्वे वा स्तः। हर्यनुभवः। नह्यस्ति।

અચ્ વર્ણથી પરમાં રેફ અને હકાર પછી આવતા યર્ વર્ણને વિકલ્પથી દ્વિત્વ થાય છે.

हरि + अनुभवः એવી સ્થિતિમાં इको यणचि સૂત્રથી इ નાં સ્થાનમાં યણ્ થાય અને हर्य् + अनुभवः

એવી સ્થિતિ બને ત્યારે અચ્ હ નાં અ ની પરમાં રેફ છે. રેફ ની પરમાં યર્ -ય્ ને દ્વિત્વ કરવાથી हर्यनुभवः એવું રૂપ બનશે. જ્યારે દ્વિત્વ નહીં કરીયે ત્યારે हर्यनुभवः એવું રૂપ બનશે. તેવી જ રીતે नह्यस्ति અને नह्यस्ति એવાં રૂપ બને છે.

---

## 5.4 तमारी प्रगति यकासो

---

1. यण् संधिनां कोर्धयार उदाहरण लखी रुपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

2. अचो रहाभ्यां द्वे सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

3. वा हतजग्धयोः वार्तिक समझवो.

---

---

---

---

---

4. संयोगान्तस्य लोपः सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

5. स्थानत आन्तर्यादीकारस्य यकारः। आ पंक्ति समझवो.

---

---

---

---

---

### स्वाध्याय

1. इको यणचि (६.१.७७) सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

2. अनचि च (८.४.४७) सूत्र समजावो.

---

---

---

---

---

3. सुद्ध्युपास्यः नी उपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

4. मध्वरिः नी उपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

5. झलां जश् झशि (८.४.५३) सूत्र समजावो.

---

---

---

---

---

लघु उत्तर लपो.

1. वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदीनां रचयिता कोझ छे?
2. इक् प्रत्याहारमां क्या क्या वर्णो आवे छे?
3. यण् प्रत्याहारमां क्या क्या वर्णो आवे छे?
4. अच् प्रत्याहारमां क्या क्या वर्णो आवे छे?
5. वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदीनां बीज प्रकरणनुं नाम शु छे?
6. सुद्ध्युपास्यः नो संधिविच्छेद लपो.
7. मध्वरिः नो संधिविच्छेद लपो.
8. धात्रंश नो संधिविच्छेद लपो.
9. लकृतिः नो संधिविच्छेद लपो.
10. लोपसंज्ञा क्या सूत्रथी थाय छे?
11. पठनां अंतमां आवता संयोगनो लोप क्या सूत्रथी थाय छे?
12. हर्यनुभवः मां यकारनुं द्वित्व क्या सूत्रथी करवामां आवे छे?
13. नह्यस्ति मां यकारनुं द्वित्व क्या सूत्रथी करवामां आवे छे?
14. इन्द्रः मां द्वित्व क्या सूत्रथी थाय छे?

15. राष्ट्रम् मां द्वित्व कया सूत्रथी थाय छे?

संदर्भ साहित्य

क्रम	ग्रंथनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	श्रीगोपालदत्तपाण्डेय	चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी
2.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	श्री गोविन्दाचार्यः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
3.	लघुसिद्धान्तकौमुदी	वरदराजाचार्यः	डॉ. वसन्तकुमार भट्ट	सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदावाद

---

लेखक : श्री रवि राटडिया, आसिस्टन्ट प्रोफेसर, गवर्मेन्ट कोलेज, टीव.

---

## એકમ : 6 : ગુણ અને વૃદ્ધિ સંધિ

### રૂપરેખા

#### 6.1 ઉદ્દેશ્ય

#### 6.2 પ્રસ્તાવના

#### 6.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

#### 6.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

#### 6.5 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### 6.1 ઉદ્દેશ્ય

વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સંજ્ઞાપ્રકરણ અંતર્ગત વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રચલિત કેટલીક પારિભાષિક સંજ્ઞાઓનું જ્ઞાન મેળવ્યા બાદ તે વૃદ્ધિ, ગુણ વગેરે સંજ્ઞાઓની મદદથી સંધિનાં સૂત્રોને સમજીશુ. જેનાં દ્વારા કોઈ પણ શાસ્ત્ર, જેમ કે સાહિત્ય, પુરાણ, દર્શન, વેદ વગેરેમાં આવતા શ્લોકો, મન્ત્રો કે વાક્યોમાં જ્યાં જ્યાં ગુણ અને વૃદ્ધિ સંધિ હોય તે સંધિથી અને તેના સંધિ વિચ્છેદથી પરિચિત થયા બાદ તે શ્લોક, મન્ત્ર કે વાક્યનાં અર્થને જાણી તેનો મર્મ સમજી શકીશુ.

---

#### 6.2 પ્રસ્તાવના

ભટ્ટોજિ દીક્ષિત નામક વ્યાકરણનાં મહાન્ વિદ્વાન્ થયાં. તેમણે વૈયાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી નામક એક વ્યાકરણ ગ્રંથની રચના કરી. પાણિનીય વ્યાકરણની પરંપરામાં આ ગ્રંથને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે. વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરવા ઈચ્છતા છાત્રો આરંભમાં પ્રાયઃ આ ગ્રંથનો જ અભ્યાસ કરતા હોય છે. આ ગ્રંથમાં ચૌદ પ્રકરણ છે. જેનાં પ્રથમ પ્રકરણમાં આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિતે વિવિધ પ્રકારનાં સંધિ સૂત્રોનો સમાવેશ કર્યો છે. તે સંધિ સૂત્રોમાં પણ સંધિનાં અભ્યાસ બાદ ગુણ અને વૃદ્ધિ સંધિનાં સૂત્રો આવે છે, તે સૂત્રોનો આ એકમમાં અભ્યાસ કરવાનો છે.

---

#### 6.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

સૂત્ર ૬૧ આદ્રગુણઃ ( ૬.૧.૮૭ )

અવર્ણાદચ્ચિ પરે પૂર્વપરચોરેકો ગુણ આદેશઃ સ્યાત્ સંહિતાયામ્। ઉપેન્દ્રઃ। રમેશઃ। ગજ્ઞોદકમ્।

અવર્ણની પાછળ જો અચ્ પ્રત્યાહારનો કોઈ પણ વર્ણ આવેલો હોય તો, પૂર્વવર્ણ અને પરવર્ણ એમ કુલ બે વર્ણોનાં સ્થાનમાં ગુણ સંજ્ઞાવાળો કોઈ એક વર્ણ આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે.

આ સૂત્ર દ્વારા થતો ગુણ આદેશ કયા વર્ણનાં સ્થાનમાં કયા રૂપે થશે તે દર્શાવતું કોષક

સ્થાની		ઉચ્ચારણ સ્થાન		આદેશ	ઉચ્ચારણ સ્થાન	ઉદાહરણ
અ + ઙ	-	કણ્ઠઃ + તાલુ	એ	-	કણ્ઠતાલુ	ઉપેન્દ્રઃ
અ + ઙ	-	કણ્ઠઃ + ઓષ્ઠમ્	ઓ	-	કણ્ઠોષ્ઠમ્	ગઙ્ગોદકમ્
અ + ઋ	-	કણ્ઠઃ + મૂર્ધા	અ (અર્)	-	કણ્ઠઃ + મૂર્ધા (ઊરણ્ રપરઃ)	કૃષ્ણાર્દ્ધિઃ
અ + ઌ	-	કણ્ઠઃ + દન્તાઃ	અ (અલ્)	-	કણ્ઠઃ + દન્તાઃ (ઊરણ્ રપરઃ)	તવલ્કારઃ

ઉપેન્દ્રઃ - ઉપ + ઙ્ઙઃ આ સ્થિતિમાં પ કારમાંના અ કારની પાછળ અચ્ રૂપ ઙ્ઙ શબ્દનો ઙ કાર આવેલો છે. તેથી પૂર્વવર્ણ અ અને પરવર્ણ ઙ એ બન્નેનાં સ્થાનમાં એક ગુણસંજ્ઞક (અ, એ, ઓ) વર્ણ આદેશ રૂપે લાવવો એમ આદુણઃ સૂત્ર સૂચના આપે છે. હવે પ્રશ્ન થશે કે અ અને ઙ ને ખસેડીને, એ બન્નેના સ્થાનમાં જે ગુણ સંજ્ઞાવાળા વર્ણોની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે તો કુલ ત્રણ વર્ણો છે તો તેમાંથી કયા એકને પસંદ કરીશું, અને પછી આદેશ રૂપે બેસાડીશું. તો સ્થાનિત્ભૂત જે બે વર્ણોને ખસેડી કાઢવાના છે, તે પૂર્વવર્તી વર્ણ અ કાર કંઠ્ય છે અને પરવર્તી વર્ણ ઙ કાર તાલુસ્થાનીય છે. તેથી ગુણાદેશ રૂપે પ્રાપ્ત થયેલા ત્રણેય વર્ણોમાંથી કેવળ એ કાર જ એવો વર્ણ છે કે જે કંઠ-તાલુ સ્થાનવાળો છે. આથી આપણે તેને પસંદ કરીને આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત કરીશું. હવે સ્થિતિ બનશે - ઉપ્ + એ + ઙ્ઙઃ હવે પ્ વ્યંજનને એ કારમાં જોડી દઈશું, તો ઉપેન્દ્રઃ બની જશે.

રમેશઃ - રમા + ઈશઃ આ સ્થિતિમાં મા નાં આ ની પાછળ રૂપ ઈશઃ શબ્દનો ઈ કાર અચ્ આવેલો છે. તેથી પૂર્વવર્ણ આ અને પરવર્ણ ઈ એ બન્નેનાં સ્થાનમાં એક ગુણસંજ્ઞક (અ, એ, ઓ) વર્ણ આદેશ રૂપે લાવવો એમ આદુણઃ સૂત્ર સૂચના આપે છે. હવે ગુણ સંજ્ઞાવાળા વર્ણોની ત્રણ છે તો તેમાંથી કયા એકને પસંદ કરીશું, અને આદેશ રૂપે બેસાડીશું. આ કાર કંઠ્ય છે અને પરવર્તી વર્ણ ઈ કાર તાલુસ્થાનીય છે. તેથી આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત કરીશું. હવે સ્થિતિ બનશે - રમ્ + એ + શઃ મ્ વ્યંજનને એ કારમાં જોડી દઈશું, તો રમેશઃ બની જશે.

**ગજ્ઞોદકમ્** – ગજ્ઞા + ઉદકમ્ આ સ્થિતિમાં આ ની પાછળ અચ્ રૂપ ઉદકમ્ શબ્દનો ઉ કાર આવેલો છે. તેથી પૂર્વવર્ણ આ અને પરવર્ણ ઉ એ બન્નેનાં સ્થાનમાં એક ગુણસંજક (અ, ઇ, ઓ) વર્ણ આદેશ રૂપે લાવવો એમ આદુળઃ સૂત્ર સૂચના આપે છે. હવે પ્રશ્ન થશે કે આ અને ઉ ને ખસેડીને, એ બન્નેના સ્થાનમાં જે ગુણ સંજ્ઞાવાળા વર્ણોની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે તો કુલ ત્રણ વર્ણો છે તો તેમાંથી કયા એકને પસંદ કરીશું, અને પછી આદેશ રૂપે બેસાડીશું. તો સ્થાનિભૂત જે બે વર્ણોને ખસેડી કાઢવાના છે, તે પૂર્વવર્તી વર્ણ આ કાર કંઠ્ય છે અને પરવર્તી વર્ણ ઉ કાર ઓષ્ઠસ્થાનીય છે. તેથી ગુણાદેશ રૂપે પ્રાપ્ત થયેલા ત્રણેય વર્ણોમાંથી કેવળ ઓ કાર જ એવો વર્ણ છે કે જે કંઠ-ઓષ્ઠ સ્થાનવાળો છે. આથી આપણે તેને પસંદ કરીને આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત કરીશું. હવે સ્થિતિ બનશે – ગજ્ઞ + ઓ + દકમ્ ગ્ વ્યંજનને ઓ કારમાં જોડી દઈશું, તો ગજ્ઞોદકમ્ બની જશે.

**સૂત્ર ૭૦ ઝરણ્ રપરઃ ( ૧.૧.૫૧ )**

ઋ ઇતિ ત્રિંશતઃ સંજ્ઞેત્યુક્તમ્। તત્સ્થાને યોઽણ્ સ રપરઃ સન્નેવ પ્રવર્તેતે। તત્રાન્તરતમ્યાત્ કૃષ્ણાર્દ્ધિરિત્યત્રાઽર્ તવલ્કાર ઇત્યત્રાઽણ્ અચો રહાભ્યામ્ દ્વે ( સૂ. ૫૧ ) ઇતિ પક્ષે દ્વિત્વમ્।

ઋ કાર એ ત્રીસ (અઢાર પ્રકારના ઋ કાર અને બાર પ્રકારના ઌ કાર) સવર્ણભેદોની સંજ્ઞા થાય છે. એ ત્રીસ ભેદોનાં સ્થાનમાં જો અણ્ (પ્રત્યાહારમાંનો કોઈ વર્ણ) નું વિધાન કરવામાં આવે, તો તે રપર(રેફ) છે પરમાં જેની એવો) થઈને જ પ્રવૃત્ત થાય છે. અર્થાત્ અણ્ માં ના અ કારને જો ઋ ના સ્થાનમાં બેસાડવાનો હોય તો, તે અ કારની પાછળ રેફ જોડીને = અર્ રૂપે બેસાડવો. હવે આ સૂત્રની મદદથી જે ઉદાહરણની રૂપસિદ્ધિ થાય છે તે જોઈએ –

**કૃષ્ણાર્દ્ધિઃ** – કૃષ્ણ + ઋદ્ધિઃ આ સ્થિતિમાં અ વર્ણની પાછળ અચ્ રૂપ ઋદ્ધિઃ શબ્દનો ઋ કાર આવેલો છે. તેથી પૂર્વવર્ણ અ અને પરવર્ણ ઋ એ બન્નેનાં સ્થાનમાં એક ગુણસંજક (અ, ઇ, ઓ) વર્ણ આદેશ રૂપે લાવવો એમ આદુળઃ સૂત્ર સૂચના આપે છે. હવે સ્થાનિભૂત જે બે વર્ણો ખસેડવા છે, તેમના સ્થાન અનુક્રમે કંઠ અને મૂર્ધા છે. પણ બન્નેનાં સ્થાનમાં પ્રવૃત્ત થવા માટે આવેલા ત્રણ ગુણસંજક વર્ણોમાંથી એક પણ કંઠ-મૂર્ધા સ્થાનવાળો નથી. આમ એક ન્યાય મુજબ અ અને ઋ ના સ્થાનમાં અ જ કરવાનો રહે છે. ત્યારે કૃષ્ણ + અ + દ્ધિઃ એવી સ્થિતિ બને. હવે ઝરણ્ રપરઃ સૂત્ર મુજબ ઋ વર્ણને ખસેડીને જે અણ્ (પ્રત્યાહારમાંના કોઈ પણ એક વર્ણ) ને પ્રવૃત્ત કરવામાં આવે, તેની પાછળ રેફ જોડીને પછી જ પ્રવૃત્ત કરવો. અર્થાત્ અ + ઋ ના સ્થાનમાં જે ગુણસંજક એક અ કારને પ્રવૃત્ત કરવાનું સ્વીકાર્યું છે, તેને અર્ બનાવીને પ્રવૃત્ત કરવો. આથી કૃષ્ણ + અર્ + દ્ધિઃ એવી સ્થિતિ બને અને વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈશું તો કૃષ્ણાર્દ્ધિઃ બનશે.

આવી જ રીતે તવલ્કાર માં પણ તવ + લૃકાર: એવી સ્થિતિમાં પૂર્વવર્તી અ કાર અને પરવર્તીલ્ કારનાં સ્થાનમાં ઊરળ્ રપર: સૂત્રની સહાયતાથી અલ્ કરવાથી તવલ્કાર: એવું રૂપ બની જશે.

સૂત્ર ૭૧ ઙ્ઙરો ઙ્ઙરિ સવર્ણે ( ૮.૪.૬૫ )

હલ: પરસ્ય ઙ્ઙરો લોપો વા સ્યાન્સવર્ણે ઙ્ઙરિ। દ્વિત્વાભાવે લોપે સત્યેકધમ્। અસતિ લોપે દ્વિત્વલોપયોર્વા દ્વિધમ્। સતિ દ્વિત્વે લોપે ચાસતિ ત્રિધમ્। કૃષ્ણર્ધિઃ। કૃષ્ણર્દ્ધિઃ। કૃષ્ણર્દ્ધિઃ। યણ ઇતિ પચ્છમી મય ઇતિ ષષ્ટીતિ પક્ષે કકારસ્ય દ્વિત્વમ્। લસ્ય તુ અનચિ ચ ( સૂ. ૪૮ ) ઇતિ। તેન તવલ્કાર ઇત્યત્ર રૂપચતુષ્ટયમ્।

દ્વિત્વં લસ્યૈવ કસ્યૈવ નોભયોરુભયોરપિ।

તવલ્કારાદિષુ બુદ્ધૈર્બોધ્યં રૂપચતુષ્ટયમ્।

હલ્ પ્રત્યાહારમાં આવેલો હોય એવા કોઈ વર્ણની પરમાં આવેલા ઙ્ઙર્ પ્રત્યાહારનાં વર્ણનો વિકલ્પથી લોપ થાય છે, જો સવર્ણ ઙ્ઙર્ પ્રત્યાહારનો કોઈ વર્ણ પરમાં હોય તો.

કૃષ્ણ + ઋદ્ધિઃ આવી સ્થિતિમાં ક્યારેક વિકલ્પથી ઙ્ઙરો ઙ્ઙરિ સવર્ણે સૂત્રથી ડ્ નો લોપ થાય છે, ક્યારેક આ સૂત્રથી લોપ નથી થતો. ક્યારેક અચો રહાભ્યાં દ્વે સૂત્રથી દ્વિત્વ થાય છે એમ કુલ ત્રણ રૂપો બને છે, તે નીચે મુજબ છે -

1. દ્વિત્વાભાવે લોપે સત્યેકધમ્ – કૃષ્ણર્ધિઃ
2. અસતિ લોપે દ્વિત્વલોપયોર્વા દ્વિધમ્ – કૃષ્ણર્દ્ધિઃ
3. સતિ દ્વિત્વે લોપે ચાસતિ ત્રિધમ્ – કૃષ્ણર્દ્ધિઃ

આવી જ રીતે તવ + લૃકાર: એવી સ્થિતિમાં પણ તવલ્કાર:, તવલ્ક્ષર:, તવલ્ક્ષર:, તવલ્ક્ષર: આમ ચાર રૂપો બને છે.

તવ + લૃકાર:

તવલ્કાર:, તવલ્ક્ષર:, તવલ્ક્ષ્કાર:, તવલ્ક્ષ્કાર:

સૂત્ર ૭૨ વૃદ્ધિરેચિ ( ૬.૧.૮૮ )

આદેચિ પરે વૃદ્ધિરેકાદેશ: સ્યાત્। ગુણાપવાદ:। કૃષ્ણૈકત્વમ્। ગઙ્ઙૌઘ:। દેવૈશ્વર્યમ્। કૃષ્ણૌલ્કઠ્ઠ્યમ્।

અઠારેય પ્રકારનાં અકારની પરમાં ઇચ(એ, ઓ, ઈ, ઔ) પ્રત્યાહારનો કોઈ વર્ણ આવેલો હોય તો પૂર્વવર્ણ અને પરવર્ણ એમ કુલ બે વર્ણોનાં સ્થાનમાં વૃદ્ધિરૂપી એકાદેશ થાય છે. આ સૂત્ર આદુળ: સૂત્રનું અપવાદ = બાધક સૂત્ર છે.

આ સૂત્ર દ્વારા થતો વૃદ્ધિ આદેશ કયા વર્ણનાં સ્થાનમાં કયા રૂપે થશે તે દર્શાવતું કોષક

સ્થાની	-	ઉચ્ચારણ સ્થાન	આદેશ	-	ઉચ્ચારણ સ્થાન	ઉદાહરણ
અ + એ	-	કઠઃ +કઠતાલુ	એ	-	કઠતાલુ	કૃષ્ણૈકત્વમ્
અ + ઓ	-	કઠઃ +કઠોષ્ટમ્	ઔ	-	કઠોષ્ટમ્	ગઙ્ગૌષઃ
અ + એ	-	કઠઃ + + કઠતાલુ એ	-	કઠતાલુ	દેવૈશ્વર્યમ્	અ + એ
અ + ઔ	-	કઠઃ + કઠોષ્ટમ્	ઔ	-	કઠોષ્ટમ્	કૃષ્ણૈત્કઠ્યમ્

કૃષ્ણૈકત્વમ્ – કૃષ્ણ + એકત્વમ્ આવી સ્થિતિમાં ણ નાં અ કારની પાછળ એ પ્રત્યાહારનો એ વર્ણ આવેલો છે. તેથી, તે બે વર્ણોનાં સ્થાનમાં વૃદ્ધિ-એકાદેશ પ્રાપ્ત થશે. અહીં અ ની પાછળ એકત્વમ્ નો એ કાર આવેલો છે, તે એ કારને એ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ ગણીને આપણે વૃદ્ધિરેચિ સૂત્રને પ્રવૃત્ત કરવાનું કહીએ છીએ, પણ અ ની પાછળ એ આવ્યો હોય તો આદુળઃ સૂત્રને પ્રવૃત્ત થવા જે નિમિત્તની જરૂર છે, તે પણ અહીં હાજર છે. જેમ કે આદુળઃ કહે છે કે અ ની પાછળ જો અચ્ આવેલો હોય તો પૂર્વવર્તી અને પરવર્તી વર્ણનાં સ્થાનમાં ગુણ એકાદેશ થાય છે. તો અહીં એકત્વમ્ નો એ કાર અચ્ માં પણ આવી જાય છે. તેથી શંકા થાય છે કે કૃષ્ણ + એકત્વમ્ એ સ્થિતિમાં આદુળઃ સૂત્રથી ગુણ કરવો કે વૃદ્ધિરેચિ સૂત્રથી વૃદ્ધિ કરવી? એવી સ્થિતિમાં આચાર્ય ભટ્ટોજિદીશિત કહે છે કે વૃદ્ધિરેચિ સૂત્ર દ્વારા કહેવામાં આવેલું વૃદ્ધિરૂપી કાર્ય ગુણનું અપવાદ છે. માટે કૃષ્ણ + એકત્વમ્ એવી સ્થિતિમાં ગુણનો બાધ કરીને વૃદ્ધિરૂપી કાર્ય પ્રવૃત્ત થાય છે.

વૃદ્ધિરૂપી કાર્ય કરો એમ કહેવાથી વૃદ્ધિસંજક ત્રણ વર્ણો આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થવા આવીને ઊભા રહેશે. હવે તે ત્રણમાંથી સ્થાનિભૂત પૂર્વવર્તીવર્ણ અ અને પરવર્તી એ કાર છે, તેમનું ઉચ્ચારણ સ્થાન કયું કયું છે તે તપાસવાનું છે. જેમ કે, અ કાર કંઠ અને એ કાર કંઠતાલુ ઉચ્ચારણ સ્થાનવાળો છે. આથી એ બે વર્ણોને ખસેડીને એમના બદલે, એમની જગ્યાએ આદેશરૂપે પ્રવૃત્ત કરવા વૃદ્ધિસંજક વર્ણો આ, એ, ઔ માંથી એવા જ વર્ણને પસંદ કરી શકાશે, કે જે કંઠતાલુ સ્થાનવાળો હોય. તો આ ત્રણ વર્ણોમાં કંઠતાલુ સ્થાનવાળો એક જ એ વર્ણ છે, આથી એને પસંદ કરીને આદેશરૂપે પ્રવૃત્ત કરીશું તો કૃષ્ણ + એ + એકત્વમ્ એવી સ્થિતિ બને ત્યારે વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈએ તો કૃષ્ણૈકત્વમ્ એવું રૂપ બનશે.

ગઙ્ગૌષઃ — ગઙ્ગા + ઓષઃ આવી સ્થિતિમાં પૂર્વવર્તી આ કાર અને પરવર્તી ઓ કારનાં સ્થાનમાં વૃદ્ધિરૂપી ઔ કાર આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થશે અને ગઙ્ગૌષઃ એવું રૂપ બનશે.

દેવૈશ્વર્યમ્ — દેવ + દેશ્વર્યમ્ આવી સ્થિતિમાં પૂર્વવર્તી અ કાર અને પરવર્તી એ કારનાં સ્થાનમાં વૃદ્ધિરૂપી એ કાર આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થશે અને દેવૈશ્વર્યમ્ એવું રૂપ બનશે.

કૃષ્ણૌત્કળ્ઠચમ્ — કૃષ્ણ + ઔત્કળ્ઠચમ્ આવી સ્થિતિમાં પૂર્વવર્તી અ કાર અને પરવર્તી ઔ કારનાં સ્થાનમાં વૃદ્ધિરૂપી ઔ કાર આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થશે અને કૃષ્ણૌત્કળ્ઠચમ્ એવું રૂપ બનશે.

સૂત્ર ૭૨ એત્યેધત્યૂદસુ ( ૬.૧.૭૨ )

અવર્ણાદિજાદ્યોરેત્યેધત્યોરૂઠિ ચ પરે વૃદ્ધિરેકાદેશઃ સ્યાત્। પરરૂપગુણાપવાદઃ। ઉપૈતિ। ઉપૈધતે। પ્રષ્ટૌહઃ। ( એજાદ્યોઃ કિમ્। ઉપેતઃ। મા ભવાન્પ્રેદિધત્। પુરસ્તાદપવાદન્યાયેનેયં વૃદ્ધિઃ એઙ્કિ પરરૂપમ્ ( સૂ. ૭૮ ) ઇત્યસ્યૈવ બાધિકા ન તુ ઓમાઙ્કેશ ( સૂ. ૮૦ ) ઇત્યસ્યા તેનાવૈહીતિ વૃદ્ધિરસાધુરેવ। ) અક્ષાદૂહિન્યામુપસઙ્ગુચાનમ્ ( વાર્ત્તિકમ્ )। અક્ષૌહિણી સેના। સ્વરાદીરેરિણોઃ ( વાર્ત્તિકમ્ )। સ્વેનેરિતું શીલ્મસ્યેતિ સ્વૈરી। લિઙ્ગવિશિષ્ટપરિભાષયા સ્વૈરિણી। પ્રાદૂહોઢોઢ્યેષ્યેષુ ( વાર્ત્તિકમ્ )। પ્રૌઢઃ। પ્રૌઢઃ।

ઠઅર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્ય ( પ. ૧૫ )। વ્રશ્ચે ( સૂ. ૨૧૪ ) ઇતિ સૂત્રે રાજેઃ પૃથગ્ભ્રાજિગ્રહણાઙ્ગાપકાત્। તેન ઠઢગ્રહણેન ત્તન્તમેવ ગૃહ્યતે ન તુ ત્તન્ત્વન્તસ્યૈકદેશઃ। પ્રોઢવાન્। પ્રૌઢિઃ। ઇષ ઇચ્છયાં તુદાદિઃ। ઇષ ગતૌ દિવાદિઃ। ઇષ આભીક્ષયે વ્યાદિઃ। ઇષાં ઘઙિ ણયતિ ચ ઇષઃ ઇષ્યઃ ઇતિ રૂપે। તત્ર પરરૂપે પ્રાપ્તેઽનેન વૃદ્ધિઃ। પ્રૈષઃ। પ્રૈષ્યઃ। યસ્તુ ઇષ ઉચ્છે। યશ્ચ ઇષ ગતિર્હિસાદર્શનેષુ। તયોર્દીર્ઘોપધત્વાત્। ઇષઃ। ઇષ્યઃ। તત્રાદુણે। પ્રેષઃ। પ્રેષ્યઃ।) ઋતે ચ તૃતીયાસમાસે ( વાર્ત્તિકમ્ )। સુઠ્ઠેન ઋતઃ સુઠ્ઠાર્તઃ। તૃતીયેતિ કિમ્। પરમર્તઃ। પ્રવત્સતરકમ્બલવસનાર્ણદશાનામૃણે। ( વાર્ત્તિકમ્ )। પ્રાર્ણમ્। વત્સતરાર્ણમિત્યાદિ। ઋણસ્યાપનયનાય યદન્યદૃણં ક્રિયતે તદૃણાર્ણમ્। દશાર્ણો દેશઃ। નદી ચ દશાર્ણાં। ઋણશબ્દો દુર્ગભૂમૌ જલે ચ।

અ વર્ણની પાઠ્યળ, એજાદિ હોય એવા એતિ અને એધતે, તથા ઠઢ પરમાં રહે ત્યારે વૃદ્ધિ રૂપી એકાદેશ થાય છે. આ સૂત્રથી કહેવામાં આવેલું કાર્ય વૃદ્ધિ રૂપી કાર્ય 'પરરૂપ વિધિ' અને 'ગુણ વિધિ' નો અપવાદ=બાધક છે. આનાથી ત્રણ રૂપો સિદ્ધ થાય છે. 1. ઉપ + એતિ = ઉપૈતિ। 2. ઉપ + એધતે = ઉપૈધતે। 3. પ્રષ્ટ + ઠઢઃ = પ્રષ્ટૌહઃ।

ઉપૈતિ - ઉપ + એતિ એવી સ્થિતિમાં એત્યેધત્યૂદસુ સૂત્ર મુજબ પ કારોત્તરવર્તી અ કારની પાઠ્યળ એજાદિ હોય એવું એતિ ( ઇન્ ગતૌ ધાતુનું વર્તમાનકાળ, પ્ર. પુ. એ. વ. નું રૂપ ) આવેલું છે. તેથી પૂર્વવર્તી અ કાર અને પરવર્તી એ કારનાં સ્થાનમાં વૃદ્ધિરૂપ એકાદેશ પ્રવૃત્ત કરીશું તો એ કાર થશે અને સ્થિતિ બનશે ઉપ + એ + તિ હવે વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈશું તો ઉપૈતિ એવું રૂપ બની જશે.

उपैधते - उप + एधते એવી સ્થિતિમાં एत्वेधत्सु सूत्रથી पूर्ववत् वृद्धि એકાદેશ પ્રાપ્ત છે. ત્યારે पूर्ववर्ती अ कार અને परवर्ती ए कारનાં સ્થાનમાં ऐ कार રૂપી એકાદેશ કરીશું તો उपैधते એવું રૂપ બનશે.

प्रष्ठौहः - प्रष्ठ + ऊहः એવી સ્થિતિમાં एत्वेधत्सु सूत्रથી पूर्ववत् वृद्धि એકાદેશ પ્રાપ્ત છે. ત્યારે पूर्ववर्ती अ कार અને परवर्ती ऊ कारનાં સ્થાનમાં औ कार રૂપી એકાદેશ કરીશું તો प्रष्ठौहः એવું રૂપ બનશે.

આ સૂત્ર અંતર્ગત વૃદ્ધિ એકાદેશ કરનારા અનેકો વાર્તિક આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિત દ્વારા મુકવામાં આવ્યા છે. તેમાંના પ્રમુખ વાર્તિકો અને તેમનાં ઉદાહરણો નીચે મુજબ છે -  
 अक्षादूहिन्यामुपसङ्ख्यानम् - अक्ष + ऊहिनी એવી સ્થિતિમાં आद्गुणः सूत्रથી गुण થઈ अक्षोहिनी જ બને, પણ લોકમાં તો अक्ष શબ્દની પાછળ જો ऊहिनी શબ્દ આવેલો હોય, તો अ + ऊ ની વૃદ્ધિ औ સાંભળવા મળે છે. તેથી આ વાર્તિક દ્વારા स्पष्ट કહેવામાં આવ્યું છે કે अक्ष શબ્દની પરમાં ऊहिनी શબ્દ આવેલો હોય, તો ત્યાં પણ वृद्धिरूपी એકાદેશ થાય છે અને अक्षौहिणी એવું રૂપ બને છે.

प्रादूहोढोढ्येषैष्येषु - प्र ઉપસર્ગનાં અ કારની પરમાં ऊह, ऊढ, ऊढि, एष, एष्य વગેરે શબ્દો આવ્યા હોય, તો पाणिनिના आद्गुणः सूत्र મુજબ તો प्र + ऊहः = प्रोहः। प्र + ऊढः = प्रोढः। प्र + ऊढि = प्रोढिः અને एङि पररूपम् सूत्र મુજબ તો प्र + एषः = प्रेषः અને प्र + एष्य = प्रेष्यः એવા રૂપ બને પરંતુ આ બધી જ સ્થિતિમાં प्रादूहोढोढ्येषैष्येषु એ વાર્તિક મુજબ વૃદ્ધિ એકાદેશ જ કરવો. તેથી प्रौहः, प्रौढः, प्रौढिः, प्रेषः, प्रेष्यः એવા રૂપો બનશે.

ऋते च तृतीयासमासे - तृतीया तत्पुरुष समास बनावतां હોઈએ ત્યારે અને ऋत એવો શબ્દ પરમાં હોય ત્યારે પણ (गुण नहीं थता) वृद्धि કરવામાં આવે છે. सुख + ऋतः (सुखेन ऋतः, तृ. त. स.) એવી સ્થિતિમાં पूर्ववर्ती अ कार અને परवर्ती ऋ कारનાં સ્થાનમાં उरण् रपरः सूत्रની મદદથી वृद्धि કરીશું તો आर् એવી વૃદ્ધિ થશે અને सुख् + आर् + तः એવી સ્થિતિ બને ત્યારે व्यंजनोने परवर्ती वर्णों साथे જોડી દઈએ તો सुखार्तः એવું રૂપ બનશે.

प्रवत्सतरकम्बलवसनार्णदशानामृणे - प्र, वत्सतर, कम्बल, वसन, ऋण, दश આ શબ્દોની પાછળ ऋण એવો શબ્દ આવેલો હોય તો પણ (गुण नहीं थता) वृद्धि જ થાય છે અને ऋमशः प्रार्णम्, वत्सतरार्णम्, कम्बलार्णम्, वसनार्णम्, ऋणार्णम्, दशार्णम् એવા રૂપો બનશે.

### सूत्र ७४ उपसर्गादृति धातौ ( ६.१.९१ )

अवर्णान्तादुपसर्गादृकारादौ धातौ परे वृद्धिरेकादेशः स्यात्। उपाच्छति। प्राच्छति।

અ વર્ણ છે અંતમાં જેની એવા ઉપસર્ગની પાછળ, જો ઋ કારથી શરૂ થતો ધાતુ આવેલો હોય તો, ત્યાં (તે અ અને ઋ નાં સ્થાનમાં) વૃદ્ધિ રૂપી એકાદેશ થાય છે.

उपाच्छति – उप + ऋच्छति એવી સ્થિતિમાં અવર્ણાન્ત ઉપસર્ગ ઉપ ની પાછળ ઋ કારાદિ ધાતુ ઋચ્છતિ આવેલ છે. આવી સ્થિતિમાં પૂર્વ અને પરનાં સ્થાનમાં (ગુણ ન થતાં) વૃદ્ધિ એકાદેશ કરીયે તો ઉપ્ + આર્ + ચ્છતિ એવી સ્થિતિ બને અને વ્યંજનોને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈએ તો ઉપાચ્છતિ એવું રૂપ બનશે.

**સૂત્ર ૭૫ અન્તાદિવચ્ચ ( ૬.૧.૮૫ )**

**योऽयमेकादेशः स पूर्वस्यान्तवत्परस्यादिवत्स्यात्। इति रेफस्य पदान्तत्वे।**

આ વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં જે-જે ('ગુણ' રૂપ, 'વૃદ્ધિ' રૂપ કે 'પરરૂપ' રૂપ) એકાદેશો વર્ણવાયા છે. તે પૂર્વવર્ણના અંતિમ અવયવ સમાન ગણાય છે. અથવા પરવર્ણના આદિ અવયવ સમાન ગણાય છે.

**સૂત્ર ૭૬ વા સુપ્યાપિશલે: ( ૬.૧.૯૨ )**

**अवर्णान्तादुपसर्गादृकारादौ सुब्धातौ परे वृद्धिरेकादेशः वा स्यात्। ( आपिशलिग्रहणं पूजार्थम्। )** प्रार्षभीयति। प्रर्षभीयति। सावर्णयात् लृवर्णस्य ग्रहणम्। प्राल्कारीयति। प्रल्कारीयति। तपरत्वाद्दीर्घे न। उपऋकारीयति। उपर्कारीयति।

અવર્ણાન્ત ઉપસર્ગની પરમાં ઋકારાદિ સુબન્ત-પ્રકૃતિક ધાતુ (નામધાતુ) આવતું હોય તો પૂર્વ અને પરનાં સ્થાનમાં વિકલ્પથી વૃદ્ધિ એકાદેશ થાય છે.

प्रार्षभीयति-प्रर्षभीयति – प्र + ऋषभीयति આવી સ્થિતિમાં પ્ર એ અવર્ણાન્ત ઉપસર્ગ છે અને તેની પાછળ સુબન્ત-પ્રકૃતિક ધાતુ ઋષभीયતિ આવેલો છે તો પૂર્વ અને પરનાં સ્થાનમાં વિકલ્પથી વૃદ્ધિ કરીશું તો પર્ + આર્ + ષभीયતિ એવી સ્થિતિ બનશે અને વ્યંજનોને પરવર્તી વર્ણો સાથે જોડી દઈએ તો પ્રાર્ષभीયતિ એવું રૂપ બની જશે. પ્ર + ઋષभीયતિ એવી સ્થિતિમાં જ્યારે વિકલ્પથી આદ્વુણઃ સૂત્રથી ગુણ કરીશું ત્યારે પર્ + અર્ + ષभीયતિ એવી સ્થિતિ બને અને વ્યંજનોને પરવર્તી વર્ણો સાથે જોડી દઈએ તો પ્રર્ષभीયતિ રૂપ બની જશે.

## 6.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

1. ગુણ સંધિનાં કોઈ બે રૂપસિદ્ધિ પ્રયોગનની પ્રક્રિયા લખો?
2. उरण् रपरः सूत्र समझवो?
3. झरो झरि सवर्णे समझवो ?
4. वृद्धि संधिनां कोઈ बे उदाहरण लખी रूपसिद्धि करो ?
5. एत्येधत्पूर्वसु (६.१.८९) सूत्र समझवो?

1. आढुणः (६.१.८७) सूत्र समजवो.

---

---

---

---

---

2. वृद्धिरेचि (६.१.८८) सूत्र समजवो.

---

---

---

---

---

3. कृष्णाद्धिः नी रुपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

4. देवैश्वर्यम् नी रुपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

5. उपसर्गादृति धातौ (६.१.९१) सूत्र समजवो.

---

---

---

---

---

लघु उत्तर लभो.

1. वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदीनां रचयिता कोण छे?
2. गुण संज्ञा कया कया वर्णोनी थाय छे?
3. वृद्धि संज्ञा कया कया वर्णोनी थाय छे?
4. उपेन्द्रः मां कथं संधि छे?
5. गङ्गोदकम् मां कथं संधि छे?
6. गङ्गौघः नो संधिविच्छेद लभो.
7. उपैति नो संधिविच्छेद लभो.
8. प्राच्छति नो संधिविच्छेद लभो.

9. વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કયા સૂત્રથી થાય છે?
10. ગુણસંજ્ઞા કયા સૂત્રથી થાય છે?
11. સુખાર્તઃ માં કયા વાર્તિક દ્વારા સંધિ થાય છે?
12. પ્રાર્ણમ્ માં કયા વાર્તિક દ્વારા સંધિ થાય છે?
13. અક્ષૌહિણી માં કયા વાર્તિક દ્વારા સંધિ થાય છે?
14. પ્રાર્ષભીયતિ માં કયા સૂત્ર દ્વારા સંધિ થાય છે?
15. કૃષ્ણૈકત્વમ્ નો સંધિવિચ્છેદ લખો.

---

### 6.5 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

ક્રમ	ગ્રંથનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1.	વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	શ્રીગોપાલદત્તપાણડેય	ચૌખમ્બા વિદ્યાભવન, વારાણસી
2.	વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	શ્રી ગોવિન્દાચાર્યઃ	ચૌખમ્બા સુરભારતી પ્રકાશન, વારાણસી
3.	લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી	વરદરાજાચાર્યઃ	ડૉ. વસન્તકુમાર ભટ્ટ	સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ

---

લેખક : શ્રી રવિ રાદડિયા, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગવર્મેન્ટ કોલેજ, દીવ.

---

## એકમ : 7 : વૃદ્ધિ સંધિનાં અંતથી અચ્ સંધિ સમાપ્તિ સુધી

### રૂપરેખા

- 7.1 ઉદ્દેશ્ય
- 7.2 પ્રસ્તાવના
- 7.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો
- 7.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો
- 7.5 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### 7.1 ઉદ્દેશ્ય

વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સંજ્ઞાપ્રકરણ અંતર્ગત વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રચલિત કેટલીક પારિભાષિક સંજ્ઞાઓનું જ્ઞાન મેળવ્યા બાદ તે વૃદ્ધિ, ગુણ વગેરે સંજ્ઞાઓની મદદથી સંધિનાં સૂત્રોને સમજી શકાય. જેનાં દ્વારા કોઈ પણ શાસ્ત્ર, જેમ કે સાહિત્ય, પુરાણ, દર્શન, વેદ વગેરેમાં આવતા શ્લોકો, મન્ત્રો કે વાક્યોમાં જ્યાં જ્યાં પરરૂપ, સવર્ણદીર્ઘ, પૂર્વરૂપ અને પ્રકૃતિભાવ સંધિ હોય તે સંધિથી અને તેના સંધિ વિચ્છેદથી પરિચિત થયા બાદ તે શ્લોક, મન્ત્ર કે વાક્યનાં અર્થને જાણી તેનો મર્મ સમજી શકી શકાય.

---

#### 7.2 પ્રસ્તાવના

ભટ્ટોજિ દીક્ષિત નામક વ્યાકરણનાં મહાન્ વિદ્વાન્ થયાં. તેમણે વૈયાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી નામક એક વ્યાકરણ ગ્રંથની રચના કરી. પાણિનીય વ્યાકરણની પરંપરામાં આ ગ્રંથને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે. વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરવા ઈચ્છતા છાત્રો આરંભમાં પ્રાયઃ આ ગ્રંથનો જ અભ્યાસ કરતા હોય છે. આ ગ્રંથમાં ચૌદ પ્રકરણ છે. જેનાં પ્રથમ પ્રકરણમાં આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિતે વિવિધ પ્રકારનાં સંધિ સૂત્રોનો સમાવેશ કર્યો છે. તે સંધિ સૂત્રોમાં અચ્ સંધિપ્રકરણ અંતર્ગત ગુણ અને વૃદ્ધિ સંધિનાં અભ્યાસ બાદ પરરૂપ, સવર્ણદીર્ઘ, પૂર્વરૂપ અને પ્રકૃતિભાવ સંધિનાં સૂત્રો આવે છે, તે સૂત્રોનો આ એકમમાં અભ્યાસ કરવાનો છે.

---

#### 7.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

સૂત્ર ૭૮ એકિ-પરરૂપમ્ ( ૬.૧.૧૪ )

આદુપસર્ગાદેહાદૌ ધાતૌ પરે પરરૂપમેકાદેશઃ સ્યાત્ પ્રેજતે ઉપોષતિ. ઇહ વાસુપીત્યનુવર્ત્ય વાક્યભેદેન વ્યાગ્ચેયમ્. તેન એહાદૌ સુબ્ધાતૌ વા. ઉપેહકીયતિ. ઉપૈહકીયતિ. પ્રોઘીયતિ. પ્રૌઘીયતિ. એવે ચાનિયોગે ( વાર્ત્તિકમ્ ). નિયોગોઽવધારણમ્. છેન્ન ભોક્ષ્યસે. અનવક્લૃપ્તાવેવશબ્દઃ. અનિયોગે કિમ્. તવૈવ.

અ કારાન્ત ઉપસર્ગ ની પાછળ, એકાદિ (એ કાર કે ઓ કારથી શરૂ થતો) ધાતુ આવેલો હોય, તો ત્યાં (પૂર્વવર્તી અ કાર અને પરવર્તી એક એ બે સ્થાનિભૂત વર્ણોનાં સ્થાનમાં) પરરૂપ નામનો એકાદેશ થાય છે. દા. ત. પ્ર + એજતે = પ્રેજતો ઉપ + ઓષતિ = ઉપોષતિ।

પ્રેજતે - પ્ર + એજતે આવી સ્થિતિમાં એક પરરૂપ સૂત્રથી અ કારાન્ત ઉપસર્ગની પાછળ, એકાદિ એજ કમ્પને ધાતુ આવેલો છે, તેથી પૂર્વવર્તી અ કાર અને પરવર્તી એ કાર એ બે સ્થાનિભૂત વર્ણોનાં સ્થાનમાં પરરૂપ (પાછળનો વર્ણ જેવા રૂપ વાળો છે તેવો જ, અર્થાત્ એક નવો એ કાર) આદેશરૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે. અને પ્ર+ એ + જતે

એવી સ્થિતિ બને છે. હવે, વ્યંજનોને પરવર્તી વર્ણો સાથે જોડી દઈએ તો પ્રેજતે એવું રૂપ બની જશે.

ઉપોષતિ - ઉપ + ઓષતિ આવી સ્થિતિમાં એક પરરૂપ સૂત્રથી અ કારાન્ત ઉપસર્ગની પાછળ, એકાદિ ઓષતિ

ક્રિયાપદનાં આરંભે આવેલો ઓ સ્વર છે, તેથી પૂર્વવર્તી અ કાર અને પરવર્તી ઓ કાર એ બે સ્થાનિભૂત વર્ણોનાં સ્થાનમાં પરરૂપ (પાછળનો વર્ણ જેવા રૂપ વાળો છે તેવો જ, અર્થાત્ એક નવો ઓ કાર) આદેશરૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે. અને ઉપ + ઓ + ષતિ એવી સ્થિતિ બને છે. હવે, વ્યંજનોને પરવર્તી વર્ણો સાથે જોડી દઈએ તો ઉપોષતિ એવું રૂપ બની જશે.

इह वासुपीत्यनुवर्त्य वाक्यभेदेन व्याख्येयम् - એક પરરૂપ સૂત્રમાં વા સુપ્યાપિશલેઃ સૂત્રમાંથી વા અને સુપિ ની અનુવૃત્તિ લાવીને વાક્ય ભેદ કરીને વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે - અવર્ણાન્ત ઉપસર્ગની પરમાં એકાદિ સુપ્-ધાતુ હોય તો પરરૂપ એકાદેશ વિકલ્પથી થાય છે, જેમ કે -

ઉપ + એકીયતિ = ઉપેકીયતિ અને ઉપૈકીયતિ બન્ને રૂપો બને છે.

પ્ર + ઓઘીયતિ = પ્રોઘીયતિ અને પ્રૌઘીયતિ બન્ને રૂપો બને છે.

સૂત્ર ૭૧ અચોઽન્ત્યાદિ ટિ ( ૧.૧.૬૪ )

अचां मध्ये योऽन्त्यः स आदिर्यस्य तटिसंज्ञं स्यात्। शकन्धादिषु पररूपं वाच्यम् (वार्त्तिकम्)। तच्च टेः। शकन्धुः। कर्कन्धुः। कुलटा। सीमन्तः केशवेशे (वार्त्तिकम्)। सीमन्तोऽन्त्यः। मनीषा। हलीषा। लाङ्गलीषा। पतञ्जलिः। सारङ्गः पशुपक्षिणोः। साराङ्गोऽन्त्यः। आकृतिगणोऽयम्। मार्तण्डः। ओत्वोष्ठयोः समासे वा (वार्त्तिकम्)। स्थूलौतुः। स्थूलौतुः। बिम्बोष्ठः। बिम्बौष्ठः। समासे किम्। तवौष्ठः।

(કોઈક નામનાં આવેલા) અચ્ = સ્વરોના સમુદાયમાંથી, જે અન્તિમ (અચ્) હોય, તે (અન્તિમ (અચ્) છે આદિમાં જેની એવા (શબ્દરૂપ) ની ટિ સંજ્ઞા થાય છે. દા. ત. દણ્ડન્ માં ડ્ અ ણ્ ડ્ ઇ ન્ એવા વર્ણો આવેલા છે, તેમાં અ અને ઇ એવા બે અચ્

નો સમુદાય છે એમ કહેવાશે. તે બેમાંથી જે અન્તિમ અચ્ છે તે ઇ છે. આ ઇ છે આદિમાં જેની એવો વર્ણસમૂહ = શબ્દસમૂહ તે ઇન્ કહેવાશે. આ ઇન્ ની ટિ સંજ્ઞા થાય છે.

શકન્ધવાદિષુ પરરૂપં વાચ્યમ્ — શકન્ધ શબ્દ છે આદિમાં જેની એવા શબ્દસમૂહ = ગણમાં આવેલા બધા શબ્દોની અંદર પરરૂપ એકાદેશ થાય/થયો છે. એમ કહેવું જોઈએ. આ પરરૂપ એકાદેશ ટિ સંજ્ઞક અંશનો થયો હોય છે (એમ જાણવું). ઠા. ત. શક + અન્ધુઃ = શકન્ધુઃ। કર્ક + અન્ધુઃ = કર્કન્ધુઃ। કુલ + અટા = કુલટા।

શક + અન્ધુઃ

એવી સ્થિતિમાં સામાન્ય રીતે અ + અ = આ એમ થઈને શકન્ધુઃ એવી સન્ધિ થવી જોઈએ. પણ આ શબ્દ તો શકન્ધવાદિ ગણ માં આવેલો છે. તેથી વાર્તિકકારની સૂચના મુજબ તે ગણના શબ્દોમાં ટિ ને પરરૂપ વિધિ કરવાનો રહેશે. તો શકન્ધવાદિષુ પરરૂપં વાચ્યમ્ આ વાર્તિકથી પરરૂપ કર્યા બાદ શક્ + અ + ન્ધુઃ એવી સ્થિતિ બને ત્યારે વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈશું તો શકન્ધુઃ એવું રૂપ બની જશે.

કર્ક + અન્ધુઃ એવી સ્થિતિમાં સામાન્ય રીતે અ + અ = આ એમ થઈને કર્કન્ધુઃ એવી સન્ધિ થવી જોઈએ. પણ આ શબ્દ તો શકન્ધવાદિ ગણ માં આવેલો છે. તેથી વાર્તિકકારની સૂચના મુજબ તે ગણના શબ્દોમાં ટિ ને પરરૂપ વિધિ કરવાનો રહેશે. તો શકન્ધવાદિષુ પરરૂપં વાચ્યમ્ આ વાર્તિકથી પરરૂપ કર્યા બાદ કર્ક + અ + ન્ધુઃ એવી સ્થિતિ બને ત્યારે વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈશું તો કર્કન્ધુઃ એવું રૂપ બની જશે.

આવી જ રીતે શકન્ધવાદિ ગણમાં આવેલા કુલ + અટા = કુલટા, મનસ્ + ઈષા = મનીષા, હલ + ઈષા = હલીષા, લાઙ્ગલ + ઈષા = લાઙ્ગલીષા, પતત્ + અઙ્ગલિઃ = પતઙ્ગલિઃ, સાર + અઙ્ગઃ = સારઙ્ગઃ, મૃત + અળ્લઃ = માર્તળ્લઃ વગેરે શબ્દોની રૂપસિદ્ધિ પણ સમજવી.

ઓત્વોષ્ટયોઃ સમાસે વા - અવર્ણની પરમાં ઓતુ અને ઓષ્ટ શબ્દ હોય તો પૂર્વ અને પરના સ્થાનમાં પરરૂપ એકાદેશ વિકલ્પથી થાય છે, સમાસનો વિષય હોય તો.

સ્થૂલ + ઓતુઃ = સ્થૂલોતુઃ અને સ્થૂલૌતુઃ બન્ને રૂપો થાય છે.

બિમ્બ + ઓષ્ટઃ = બિમ્બોષ્ટઃ અને બિમ્બૌષ્ટઃ બન્ને રૂપો થાય છે.

સૂત્ર ૮૦ ઓમાઙોષ્ટ ( ૬.૧.૧૫ )

ઓમિ આહિન્ચાત્પરે પરરૂપમેકાદેશઃ સ્યાત્। શિવાયોં નમઃ। શિવ ઇહિ શિવેહિ।

અ કારની પાછળ, ઓમ્ કે આહ્ (આ ઉપસર્ગ) આવેલો હોય ત્યારે પરરૂપ એકાદેશ થાય છે. ઠા. ત. શિવાય + ઓમ્ = શિવાયોમ્। શિવ + ઇહિ = શિવેહિ। શિવાયોં નમઃ - શિવાય + ઓમ્ એવી સ્થિતિમાં શિવાય માં ય્ કારોત્તરવર્તી અ આવેલો છે. અને



आद्यस्य मध्ये द्वौ रेफौ तयोरेका मात्रा। अभितोऽज्भक्तेःपरा। द्वितीयस्य तु मध्ये द्वौ लकारौ। शेषं प्राग्वत्। इहोभयत्रापि ऋत्यकः

अक् એવા પ્રત્યાહારમાં આવેલા અ ઇ ઉ ઋ લૃ વર્ણોની પાછળ જો સવર્ણ અચ્ આવેલો હોય, તો પૂર્વવર્ણ અને પરવર્ણના સ્થાનમાં દીર્ઘ એકાદેશ થાય છે.

દૈત્યારિઃ - દૈત્ય + અરિઃ એવી સ્થિતિમાં દૈત્ય શબ્દમાં અક્ પ્રત્યાહારમાંનો જે અ કાર છે તેની પાછળ બીજો એના જેવો જ અ કાર, કે જેને આપણે સવર્ણ અચ્ કહીએ છીએ તે આવેલો છે. તો અકઃ સર્વળે દીર્ઘઃ સૂત્ર કહે છે કે એ બે (અ + અ) વર્ણોના સ્થાનમાં દીર્ઘ એકાદેશ પ્રવૃત્ત કરીવો. દીર્ઘ એકાદેશ કરીયે સ્થિતિ બને છે - દૈત્ય + આ + રિઃ હવે ત્ય્ વ્યંજનસમૂહને પરવર્તી સ્વરમાં ભેળવી દર્શ્યું તો દૈત્યારિઃ એવું રૂપ બની જશે.

શ્રીશઃ - - શ્રી + ઈશઃ આ સ્થિતિમાં ઈ = અક્ ની પાછળ, સવર્ણ અચ્ ઈ આવેલો છે. તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રથી તે બન્ને ઈ ના સ્થાનમાં એક નવો દીર્ઘ ઈ એકાદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થશે. તો શ્+ ઈ + શઃ એવી સ્થિતિ બનશે જ્યારે શ્ વ્યંજનસમૂહને પરવર્તી સ્વરમાં ભેળવી દર્શ્યું તો શ્રીશઃ એવું રૂપ બની જશે.

આવી જ રીતે વિષ્ણુ + ઉદયઃ એવી સ્થિતિમાં પૂર્વવર્તી ઊ અને પરવર્તી ઊ ના સ્થાનમાં સવર્ણ દીર્ઘ ઊ એકાદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત કરીશું તો વિષ્ણુ + ઊ + યઃ બનશે અને વ્યંજનોસમૂહને પરવર્તી સ્વરમાં ભેળવી દર્શ્યું તો વિષ્ણુદયઃ એવું રૂપ બની જશે.

સૂત્ર ૮૬ એઙ્ પદાન્તાદતિ ( ૬.૧.૧૦૧ )

પદાન્તાદેઙ્ઙતિ પરે પૂર્વરૂપમેકાદેશઃ સ્યાત્। હરેઙ્વ। વિષ્ણોઙ્વ।

આ સૂત્ર દ્વારા પૂર્વરૂપ એકાદેશ સન્ધિ શીખવવામાં આવી છે. પદના અંતે એઙ્ (એ, ઓ) આવેલો હોય. અને એની પાછળ હસ્વ અ કાર (થી શરૂ થતો શબ્દ) આવેલો હોય તો, પૂર્વવર્ણ અને પરવર્ણ એમ કુલ બે વર્ણોના સ્થાનમાં પૂર્વવર્ણના જેવો જ એક બીજો નવો એનો એ જ વર્ણ આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે. તેને પૂર્વરૂપ નામનો એકાદેશ કહેવામાં આવે છે.

હરેઙ્વ - હરે + અવ એ સ્થિતિમાં હરે એ પદના અંતે એ કાર આવેલો છે અને તેની પાછળ હસ્વ અ કાર આવેલો છે તો પૂર્વવર્ણ અને પરવર્ણ એમ બન્નેના સ્થાનમાં પૂર્વરૂપ એકાદેશ કરવો એવું પ્રસ્તુત સૂત્ર દ્વારા કહેવામાં આવે છે ત્યારે સ્થિતિ બનશે હ + એ + વ આમ્ વ્યંજનવર્ણને સ્વર સાથે જોડી દર્શ્યું તો હરેવ/હરેઙ્વ

એવું રૂપ બની જશે. હવે જે હરેવ રૂપ તૈયાર થયું, તેમાં જો આપણે એવું સૂચવવા માંગીએ કે પૂર્વના એ કારમાં પાછળનો હસ્વ અ કાર ભળી ગયો છે. તો રે ની પાછળ અવઙ્ઙહ (ઙ) નું નિશાન મૂકાય છે.

વિષ્ણોઽવ - વિષ્ણો + અવ એ સ્થિતિમાં વિષ્ણો એ પદના અંતે ઓ કાર આવેલો છે અને તેની પાછળ હ્રસ્વ અ કાર આવેલો છે તો પૂર્વવર્ણ અને પરવર્ણ એમ બન્નેના સ્થાનમાં પૂર્વરૂપ એકાદેશ કરવો એવું પ્રસ્તુત સૂત્ર દ્વારા કહેવામા આવે છે ત્યારે સ્થિતિ બનશે વિષ્ણ + ઓ + વ આમ વ્યંજનસમૂહને સ્વર સાથે જોડી દઈશું તો એવું રૂપ બની જશે.

**સૂત્ર ૮૭ સર્વત્ર વિભાષા ગો: ( ૬.૧.૧૨૨ )**

**લોકે વેદે ચૈદન્તસ્ય ગોરતિ વા પ્રકૃતિભાવ: સ્યાત્પદાન્તે। ગો અગ્રમ્। ગોઽગ્રમ્। એદન્તસ્ય કિમ્। ચિત્રગ્વગ્રમ્। પદાન્તે કિમ્। ગો:।**

આ સૂત્રમાં એક નવા પ્રકારની સન્ધિ શીખવવામાં આવી છે, જેનું નામ પ્રકૃતિભાવ છે. આ શબ્દનો અર્થ થાય છે: મૂળની સ્થિતિ ચાલુ રહેવી, અર્થાત્ સન્ધિનો અભાવ. આ સૂત્રમાં આવેલ સર્વત્ર અર્થાત્ લૌકિક સંસ્કૃતમાં અને વૈદિક સંસ્કૃત ભાષામાં એદન્ત એવા, અર્થાત્ ઓ કારાન્ત હોય એવા, ગો શબ્દની પાછળ, જો હ્રસ્વ અ કાર આવેલો હોય તો તે પદાન્તે આવેલા ગો શબ્દને વિકલ્પે પ્રકૃતિભાવ થાય છે. (જ્યાં પ્રકૃતિભાવ નહીં થાય, તે પક્ષમાં પૂર્વોક્ત પૂર્વરૂપ એકાદેશ પણ થઈ શકશે.)

ગો અગ્રમ્/ ગોઽગ્રમ્ — ગો + અગ્રમ્ એવી સ્થિતિમાં સર્વત્ર વિભાષા ગો: સૂત્રથી, ઓ અને અ સ્વર પાસે પાસે આવીને ઊભા રહ્યા હોવા છતાંય, કોઈ વિકાર રૂપ સન્ધિકાર્ય થશે નહીં. એટલે કે પ્રકૃતિભાવ નામની સન્ધિ થાય અને ગો અગ્રમ્ એવું જ રૂપ બની રહે છે.

પરંતુ ગો અગ્રમ્ એવી સ્થિતિમાં પ્રકૃતિભાવ રૂપ કાર્ય વૈકલ્પિક કરવાનું હોવાથી, કોઈવાર જો આપણે પ્રકૃતિભાવ રૂપ કાર્ય કરવાનું પસંદ ન કરીએ તો, પૂર્વોક્ત પૂર્વરૂપ એકાદેશ નામનો વિધિ પણ થઈ શકે. આમ, જ્યારે પૂર્વરૂપ એકાદેશ કરીશું તો ગ્ + ઓ + ગ્રમ્ એવી સ્થિતિ બનશે અને વ્યંજનસમૂહને સ્વર સાથે જોડી દઈશું તો ગોઽગ્રમ્ એવું રૂપ બની જશે.

**સૂત્ર ૮૮ અવઙ્સ્ફોટાયનસ્ય ( ૬.૧.૧૨૩ )**

**અતીતિ નિવૃત્તમ્। અચિ પરે પદાન્તે ગોરવઙ્વા સ્યાત્। ગવાગ્રમ્। પદાન્તે કિમ્। ગવિ। વ્યવસ્થિતવિભાષયા ગવાક્ષ:।**

સ્ફોટાયન નામના આચાર્યના મતે પદના અંતે આવેલા અને એદન્ત=ઓ કારાન્ત હોય એવા ગો શબ્દના સ્થાનમાં અવઙ્ એવો આદેશ વિકલ્પે થાય છે, જો અચ્ પરમાં હોય તો.

ગવાગ્રમ્ - ગો + અગ્રમ્ એવી સ્થિતિમાં પદના અંતે આવેલા ઓકારાન્ત ગો શબ્દની પરમાં અચ્ હોવાથી ગો શબ્દને અવઙ્ સ્ફોટાયનસ્ય સૂત્રથી સ્ફોટાયન આચાર્યના મતમાં વિકલ્પથી અવઙ્ આદેશ થાય છે. અને સ્થિતિ બને છે ગ્ + અવઙ્ + અગ્રમ્ આ સ્થિતિમાં હલન્ત્યમ્ સૂત્રથી અંતિમ હલ્ - ઙ્ ની ઈત્ સંજ્ઞા અને તસ્ય લોપ: સૂત્રથી ઙ્

નો લોપ થાય છે. હવે, સ્થિતિ બને છે ગ્ + અવ + અગ્રમ્ હવે, અકઃ સર્વળે દીર્ઘઃ સૂત્રથી અ ની પાછળ સવર્ણ અચ્ બીજો અ કાર જ આવેલો છે, તેથી દીર્ઘ આ કાર રૂપ એકાદેશ થશે. તો ગવાગ્રમ્ એવું રૂપ બનશે.

આમ કુલ મળીને ગો + અગ્રમ્ એ સ્થિતિમાં ત્રણ રૂપો બને છે તે નીચે મુજબ છે –

ક્રમ	સૂત્ર	સૂત્ર દ્વારા થતું કાર્ય	ઉદાહરણ
1.	સર્વત્ર વિભાષા ગોઃ	પ્રકૃતિભાવ	ગો અગ્રમ્
2.	एङि पररूपम्	પરરૂપ	ગોગ્રમ્ગોઽગ્રમ્
3.	अवङ् स्फोटायनस्य	અવઙ્ આદેશ	ગવાગ્રમ્

### સૂત્ર ૮૯ ઇન્દ્રે ચ ( ૬.૧.૧૨૪ )

गोरवङ्स्यादिन्द्रे। गवेन्द्रः।

ઈન્દ્ર એવો શબ્દ પરમાં રહ્યો હોય ત્યારે પણ ગો શબ્દના (અંતિમ ઓ કારના) સ્થાનમાં અવઙ્ આદેશ થાય છે.

ગવેન્દ્રઃ – ગો + ઇન્દ્રઃ એવી સ્થિતિમાં ગો શબ્દની પાછળ, ઇન્દ્રઃ એવો શબ્દ આવેલો છે તો ગો શબ્દના અંતિમ ઓ કારના સ્થાનમાં અવઙ્ આદેશ થાય છે તો સ્થિતિ બને છે ગ્ + અવ + ઇન્દ્રઃ આ સ્થિતિમાં હલ્ન્યમ્ સૂત્રથી અંતિમ હલ્ - ઙ્ ની ઈત્ સંજ્ઞા અને તસ્ય લોપઃ સૂત્રથી ઙ્ નો લોપ થાય છે. હવે, સ્થિતિ બને છે ગ્ + અવ + ઇન્દ્રઃ હવે, આદુણઃ સૂત્રની પ્રવૃત્તિ થતાં અ + ઙ્ ના સ્થાનમાં એ કાર રૂપ ગુણ એકાદેશ થશે. તો ગવેન્દ્રઃ એવું રૂપ બની જશે.

#### 7.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

1. સર્વત્ર વિભાષા ગોઃ સૂત્ર સમજાવો.
2. અકઃ સર્વળે દીર્ઘઃ સૂત્ર સમજાવો.
3. शकन्ध्वादिषु पररूपं वाच्यम् વાર્તિક સમજાવો..
4. પરરૂપ સંધિનાં કોઈ બે ઉદાહરણ લખી રૂપસિદ્ધિ કરો.
5. एङ् पदान्तादति ( ૬.૧.૮૯) સૂત્ર સમજાવો.
1. एङि पररूपम् ( ૬.૧.૯૪) સૂત્ર સમજાવો.

---



---



---



---



---

2. अचोऽन्त्यादि च (१.१.६४) सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

3. उपोषति नी रुपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

4. शिवेहि नी रुपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

5. झलं जशोऽन्ते (८.२.३९) सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

लघु उत्तर लपो.

1. पदना अंते आवता झल् ना स्थानमां जश् कया सूत्रथी थाय छे?
2. एडि पररूपम् सूत्र द्वारा कर्ध संधि थाय छे?
3. टि संज्ञा करनारुं सूत्र कयुं छे?
4. शकन्धुः मां कया वार्तिकनी प्रवृत्ति थाय छे?
5. ओमाडेश्च सूत्र द्वारा कर्ध संधि थाय छे?
6. शिवायोम् नो संधिविच्छेद लपो.
7. हरेऽव नो संधिविच्छेद लपो.
8. प्रेजते नो संधिविच्छेद लपो.
9. उपोषति नो संधिविच्छेद लपो.
10. दण्डिन् शब्दमां टि संज्ञा कोनी थाय छे?
11. गवेन्द्रः मां अवड् आदेश कया सूत्रथी थाय छे?
12. पतञ्जलिः मां कया वार्तिक द्वारा संधि थाय छे?
13. श्रीशः मां कया सूत्र द्वारा संधि थाय छे?

14. दैत्यारिः मां कया सूत्र द्वारा संधि थाय छे?

15. गोऽग्रम् मां कया सूत्र द्वारा संधि थाय छे?

---

### 7.5 संदर्भ साहित्य

---

क्रम	ग्रंथनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	श्रीगोपालदत्तपाण्डेय	चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी
2.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	श्री गोविन्दाचार्यः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
3.	लघुसिद्धान्तकौमुदी	वरदराजाचार्य	डॉ. वसन्तकुमार भट्ट	सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदाबाद
4.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	डॉ. अर्कनाथ चौधरी	जगदीश संस्कृत पुस्तकालय, जयपुर

---

लेखक : श्री रवि राट्टिया, आसिस्टन्ट प्रोफेसर, गवर्मेन्ट कोलेज, टीव.

---

## એકમ : 8 હલ્ સંધિ

### રૂપરેખા

- 8.1 ઉદ્દેશ્ય
- 8.2 પ્રસ્તાવના
- 8.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રા
- 8.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો
- 8.5 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### 8.1 ઉદ્દેશ્ય

વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સંજ્ઞાપ્રકરણ અંતર્ગત વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રચલિત કેટલીક પારિભાષિક સંજ્ઞાઓનું જ્ઞાન મેળવ્યા બાદ તે વૃદ્ધિ, ગુણ વગેરે સંજ્ઞાઓની મદદથી સંધિનાં સૂત્રોને સમજીશુ. જેનાં દ્વારા કોઈ પણ શાસ્ત્ર, જેમ કે સાહિત્ય, પુરાણ, દર્શન, વેદ વગેરેમાં આવતા શ્લોકો, મન્ત્રો કે વાક્યોમાં જ્યાં જ્યાં હલ્ સંધિ હોય તે સંધિથી અને તેના સંધિ વિષ્ણુદેથી પરિચિત થયા બાદ તે શ્લોક, મન્ત્ર કે વાક્યનાં અર્થને જાણી તેનો મર્મ સમજી શકીશુ.

---

#### 8.2 પ્રસ્તાવના

ભટ્ટોજિ દીક્ષિત નામક વ્યાકરણનાં મહાન્ વિદ્વાન્ થયાં. તેમણે વૈયાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી નામક એક વ્યાકરણ ગ્રંથની રચના કરી. પાણિનીય વ્યાકરણની પરંપરામાં આ ગ્રંથને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે. વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરવા ઈચ્છતા છાત્રો આરંભમાં પ્રાયઃ આ ગ્રંથનો જ અભ્યાસ કરતા હોય છે. આ ગ્રંથમાં ચૌદ પ્રકરણ છે. જેનાં દ્વિતીય પ્રકરણમાં આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિતે વિવિધ પ્રકારનાં સંધિ સૂત્રોનો સમાવેશ કર્યો છે. તે સંધિ સૂત્રોમાં હલ્ સંધિનાં સૂત્રો આવે છે, તે સૂત્રોનો આ એકમમાં અભ્યાસ કરવાનો છે.

---

#### 8.3 સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

સૂત્ર ૧૧૧ સ્તોઃ શ્વના શ્ચુઃ ( ૮.૪.૪૦ )

સકારતવર્ગયોઃ શકારચવર્ગાભ્યાં યોગે શકારચવર્ગો સ્તઃ। હરિશ્ણેતે। રામશ્ચિનોતિ।  
સચ્ચિત્। શાઙ્ઙિજ્ઞય।

સકાર અને તવર્ગ (ત્, થ્, દ્, ધ્, ન્ ના સ્થાનમાં, અનુક્રમે શકાર અને ચવર્ગ (ચ્, ણ્, જ્, ઙ્, ઝ) આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે, જો તેમને (સકાર અને ક્વર્ગના વર્ણોને) આગળ કે પાછળ શકાર કે ચવર્ગના વર્ણોનો યોગ (સાન્નિધ્ય) હોય તો. (આ સૂત્ર દ્વારા કરવામાં આવતી વિધિને શાસ્ત્રીય ભાષામાં શ્ચુત્વ-વિધિ કહેવામાં આવે છે.)

हरिश्शेते – हरिस् + शेते आ स्थितिमां (हरि नी पाछण प्रथमा विभक्तिनो सु – स् प्रत्यय लगाड्यो छे, ते) स् कारने तेनी पाछण आवेला श् कारनो योग छे, तेथी स्तोः श्रुना श्रुः सूत्रथी स् कारना स्थानमां श् कारने आदेश रुपे प्रवृत्त करीशुं. तो हरिश्शेते अेवुं रुप बनी जय छे.

रामश्चिनोति – रामस् + चिनोति आ स्थितिमां (राम नी पाछण प्रथमा विभक्तिनो सु – स् प्रत्यय थयो छे, ते) स् कारने तेनी पाछण आवेला चिनोति ना च् कारनो योग छे, तेथी स्तोः श्रुना श्रुः सूत्रथी ढन्त्य स् कारना स्थानमां तालव्य श् कारने आदेश रुपे प्रवृत्त करीशुं. तो रामश्चिनोति अेवुं रुप बनी जय छे.

सच्चित् – सत् + चित् आ स्थितिमां च कारनो पाछण योग डोवाथी, पूर्वमां आवेला ढन्त्य त् कारना स्थानमां तालव्य च् कार आदेश रुपे प्रवृत्त थाय छे अने सच्चित् अेवुं रुप सिद्ध थाय छे.

शार्ङ्गिञ्जय – शार्ङ्गिन् + जय अेवी स्थितिमां ज कारनो पाछण योग डोवाथी, पूर्वमां आवेला न् कारनां स्थानमां ज् कार आदेश रुपे प्रवृत्त थाय छे अने शार्ङ्गिञ्जय अेवुं रुप बने छे.

सूत्र ११२ शात् ( ८.४.४४ )

शात्परस्य तवर्गस्य चुत्वं न स्यात्। विश्रः। प्रश्नः।

श् कारनी पाछण आवेला त् वर्गना वर्षोने चुत्वं कार्य थतुं नथी. (अर्थात् त वर्गना वर्षोने, जे पूर्वमां श् कारनो योग डोय तो, ते त् वर्गना वर्षोना स्थानमां च वर्गना वर्षो आदेश रुपे प्रवृत्त थता नथी.)

विश्रः – विश् + नः आवी स्थितिमां स्तोः श्रुना श्रुः सूत्र अनुसार श् कार अने न कारनो योग छे, तेथी न कारना स्थानमां ज् कार प्राप्त डतो, परंतु प्रस्तुत सूत्र द्वारा तेनो निषेध करी देवामां आव्यो अने श् नी पाछण आवेला त वर्गना पंयम वर्षन ने च वर्गनो पंयम वर्षज् आदेश रुपे थतो नथी तेथी विश्रः अेवुं ज रुप बने छे. आवी ज रीते प्रश् + नः अवस्थामां प्रस्तुत सूत्रथी निषेध प्राप्त थाय अने प्रश्नः अेवुं रुप बने.

सूत्र ११३ घुना घुः ( ८.४.४९ )

स्तोः घुना योगे घुः स्यात्। रामष्घुः। रामष्ठीकते। पेष्ठा। तड्ठीका। चक्रिणढौकसे।

जे ष् कार अने टु (ट, ढ, ड, ढ, ण वर्षो) नो योग डोय तो, स् कार अने त (त, थ, द, ध, न वर्षो) ना स्थानमां अनुक्रमे ष् कार अने टु (ट, ढ, ड, ढ, ण वर्षो) आदेश रुपे प्रवृत्त थाय छे.

**રામષ્ષઃ** – રામસ્ + ષ્ષઃ આ સ્થિતિમાં પ્રસ્તુત સૂત્ર અનુસાર દન્ત્ય સ્ કારને, તેની પાછળ આવેલા મૂર્ધન્ય ષ્ કારનો યોગ છે, તેથી તે દન્ત્ય સ્ ના સ્થાનમાં મૂર્ધન્ય ષ્ કાર આદેશ રૂપે થશે અને રામષ્ષઃ એવું રૂપ બની જશે.

**રામષ્ટીકતે** – રામસ્ + ટીકતે આ સ્થિતિમાં પ્રસ્તુત સૂત્ર અનુસાર દન્ત્ય સ્ કારને, તેની પાછળ આવેલા ટ્ કારનો યોગ છે, તેથી તે દન્ત્ય સ્ ના સ્થાનમાં મૂર્ધન્ય ષ્ કાર આદેશ રૂપે થશે અને રામષ્ટીકતે એવું રૂપ બની જશે.

આવી જ રીતે પેષ્ + તા = પેષ્ટા, તત્ + ટીકા = તટ્ટીક ત્વહ્ ચક્રિન્ + ઢૌકસે = ચક્રિણ્ઢૌકસે ના રૂપો ની સિદ્ધિ કરવી.

**સૂત્ર ૧૧૪ ન પદાન્તાઙ્ગોરનામ્ ( ૮.૪.૪૨ )**

‘અનામ્’ ઇતિ લુપ્તષ્ષ્ટીકં પદમ્। પદાન્તાઙ્ગવર્ગાત્પરસ્યાનામઃ સ્તોઃ છુર્ન સ્યાત્। ષટ્ સન્તઃ। ષટ્ તે। પદાન્તાત્ કિમ્। ઈટ્ટિ। ટોઃ કિમ્। સર્પિષ્ટમમ્। અનામ્નવતિનગરીણામિતિ વાચ્યમ્ ( વાર્ત્તિકમ્ )। ષણ્ણામ્। ષણ્ણવતિઃ। ષણ્ણગર્યઃ।

પદના અંતે આવેલા ટ વર્ગના વર્ણો પાછળ જો સ્ કાર અને ત વર્ગના વર્ણો આવેલા હોય તો, તેમના (સ્ અને તુ ના) સ્થાનમાં અનુક્રમે ષ્ કાર અને ટ વર્ગના વર્ણો આદેશ રૂપે થતા નથી, પણ પદાન્તે આવેલા ટ વર્ગના વર્ણોની પાછળ જો નામ્ એવો શબ્દ (પ્રત્યય) આવેલો હોય તો તે ત વર્ગના ન્ કારને સ્થાને ટ વર્ગનો પંચમ વર્ણ ણ્ આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે.

**ષટ્ સન્તઃ** – ષટ્ + સન્તઃ આ સ્થિતિમાં છુના છુઃ સૂત્રથી ટ ના યોગમાં આવેલા સ્ કારને ષ્ આદેશ થવા આવે છે, પણ એનો નિષેધ કરવા પ્રસ્તુત સૂત્ર આવીને ઊભું રહે છે. પ્રસ્તુત સૂત્ર અહીં એમ કહે છે કે પૂર્વમાં જે ટ્ નો યોગ છે, તે ટ્ કાર ષટ્ એવા પદના અંતે આવેલો છે, તેથી તેની પરમાં આવેલા સ્ કારને મૂર્ધન્યીકરણ થશે નહીં, એટલે કે સ્ નો ષ્ થશે નહીં (ષટ્સન્તઃ। એમ જ ચાલુ રહેશે.) આવી જ રીતે ષટ્ તે માં પણ સમજવું.

અનામ્નવતિનગરીણામિતિ વાચ્યમ્ – પદાન્તે આવેલા ટ વર્ગના વર્ણોની પાછળ નામ્, નવતિ કે નગરી એ ત્રણ શબ્દોમાંથી કોઈ પણ શબ્દ આવેલો હોય તો છુત્વ નો નિષેધ લાગતો નથી, અર્થાત્ આ ત્રણ શબ્દોના આદિ વર્ણો ન્ કારને સ્થાને મૂર્ધન્ય ણ્ કાર આદેશ રૂપે થાય જ છે.

ષઙ્ + નામ્ અહીં ટ વર્ગના ઙ્ કારની પાછળ નામ્ શબ્દ આવેલો છે, તેથી ત વર્ગના ન્ કારના સ્થાનમાં મૂર્ધન્ય ટ વર્ગનો ણ્ કાર આદેશ રૂપે થઈ શકશે. એટલે ષઙ્ + ણામ્ એવું બને પછી પ્રત્યયે ભાષાયાં નિત્યમ્ એવા વાર્ત્તિકથી ઙ્ ને ણ્ માં ફેરવવામાં આવે છે. તેથી પ્રત્યયે ભાષાયાં નિત્યમ્ એવું રૂપ બને છે.

આવી જ રીતે અનામ્નવતિનગરીણામિતિ વાચ્યમ્ આ વાર્તિકથી ષડ્ + નવતિઃ = ષણ્ણવતિઃ અને ષડ્ + નગર્યઃ = ષણ્ણગર્યઃ ની રૂપસિદ્ધિ પણ સમજવી.

સૂત્ર ૧૧૬ યરોઽનુનાસિકેઽનુનાસિકો વા ( ૮.૪.૪૫ )

યરઃ પદાન્તસ્યાઽનુનાસિકે પરેઽનુનાસિકો વા સ્યાત્। એતન્મુરારિઃ। એત્ત્વુરારિઃ। સ્થાનપ્રયત્નાભ્યામન્તરતમે સ્પર્શે ચરિતાર્થો વિધિરયં રેફે ન પ્રવર્તતે। ચતુર્મુખઃ। પ્રત્યયે ભાષાયાં નિત્યમ્। તન્માત્રમ્। ચિન્મયમ્। કથં તર્હિ મદોદગ્રા કકુદ્ધન્ત ઇતિ। યવાદિગણે દકારનિપાતનાત્।

પદના અંતે આવેલા યર્ પ્રત્યાહારના વર્ણોના સ્થાનમાં, વિકલ્પે અનુનાસિક વર્ણ આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે, જો તે યર્ વર્ણની પાછળ અનુનાસિક વર્ણ આવેલો હોય તો.

એતન્મુરારિઃ-એત્ત્વુરારિઃ - એત્ + મુરારિઃ નો મ્ કાર પ વર્ગના પંચમ વર્ણ તરીકે અનુનાસિક છે, તેથી પદાન્તે આવેલ યર્ =દ્ કારના સ્થાનમાં ન્ કાર અનુનાસિક આદેશ થશે, તો એતન્ + મુરારિઃ = એતન્મુરારિઃ થશે. જ્યારે આવો અનુનાસિક આદેશ વિકલ્પ પક્ષમાં નહીં થાય ત્યારે એત્ + મુરારિઃ = એત્ત્વુરારિઃ એવું રૂપ બનશે.

પ્રત્યયે ભાષાયાં નિત્યમ્- લૌકિક સંસ્કૃત ભાષામાં અનુનાસિક વર્ણથી શરૂ થતો પ્રત્યય પરમાં રહેલો હોય ત્યારે તે યર્ ના સ્થાનમાં અનુનાસિક આદેશ વિકલ્પે નહીં, પણ નિત્ય થાય છે. હવે, તત્ + માત્રમ્ - માત્રચ્ પ્રત્યય છે, અને તે અનુનાસિક મ વર્ણથી શરૂ થાય છે, તેથી ત્ કારના સ્થાનમાં ન્ કાર અનુનાસિક નિત્ય થશે અને તન્માત્રમ્ એવું રૂપ બનશે. તેવી જ રીતે ચિત્ + મયમ્ = ચિન્મયમ્ પણ બનશે.

સૂત્ર ૧૧૭ તોર્લિ ( ૮.૪.૬૦ )

તવર્ગસ્ય લકારે પરે પરસવર્ણઃ સ્યાત્। તલ્લયઃ। વિદ્વાલ્લિખતિ। નકારસ્યાનુનાસિકો લકારઃ।

લ્ કાર પરમાં આવેલો હોય ત્યારે, ત વર્ગના વર્ણોના સ્થાનમાં પરસવર્ણ નામનો એકાદેશ થાય છે.

તલ્લયઃ - તત્ + લયઃ એવી સ્થિતિમાં લ્ કાર પરમાં છે, તેથી તત્ નો ત્ કાર પરમાં આવેલા લ્ કાર જેવો (પરસવર્ણ) થઈ જશે. તો સ્થિતિ બનશે તલ્ + લયઃ હવે, વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે ભેળવી દઈએ તો તલ્લયઃ એવું રૂપ બનશે.

વિદ્વાલ્ લિખતિ - વિદ્વાન્ + લિખતિ એવી સ્થિતિમાં લ્ કાર પરમાં છે, તેથી ત વર્ગના અનુનાસિક ન્ કારના સ્થાનમાં અનુનાસિક હોય એવો જલ કાર આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે અને સ્થિતિ બને છે વિદ્વાલ્ + લિખતિ હવે, વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે ભેળવી દઈએ તો વિદ્વાલ્લિખતિ એવું રૂપ બની જશે. ત વર્ગના પંચમ વર્ણ ન્ ના

સ્થાનમાં પરસવર્ણ આદેશ રૂપે જલ્ કાર પ્રવૃત્ત કરવાનો છે તે લ્ કાર પણ આપણે અનુનાસિક ભેદવાળો લ્ જ પસંદ કરવાનો રહેશે.

સૂત્ર ૧૧૯ ઙ્ઞયો હોઽન્યતરસ્યામ્ ( ૮.૪.૬૩ )

ઙ્ઞયઃ પરસ્ય હસ્ય પૂર્વસવર્ણો વા સ્યાત્ | ( ઘોષવતો નાદવતો મહાપ્રાણસ્ય સંવૃતકણ્ઠસ્ય હસ્ય તાદૃશો વર્ગચતુર્થ એવાદેશઃ | વાગ્ઘરિઃ | વાગ્ઘરિઃ | )

ઙ્ઞય્ પ્રત્યાહારના વર્ણની પરમાં આવેલા હ કારના સ્થાનમાં પૂર્વસવર્ણ નામનો આદેશ વિકલ્પે થાય છે.

વાગ્ઘરિઃ-વાગ્ઘરિઃ - વાક્ + હરિઃ એવી સ્થિતિમાં સૌથી પહેલાં ઙ્ઞાં જણોડન્તે સૂત્રથી પદના અંતે આવેલા ક્ ના સ્થાનમાં જશ્ત્વ થશે, અર્થાત્ તૃતીયવર્ણ આદેશરૂપે થશે, તો વાગ્ + હરિઃ એવું બનશે. પછી વાગ્ + હરિઃ માં નાદ, ઘોષ, સંવાર અને મહાપ્રાણ પ્રયત્નવાળા હ કારના જેવો જ ક વર્ગનો ચોથો ઘ વર્ણ છે, તે હરિ નાં હ કારના સ્થાનમાં પ્રવૃત્ત કરીશું તો સ્થિતિ બનશે વાગ્ + ઘરિઃ હવે, વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈએ તો વાગ્ઘરિઃ એવું રૂપ બની જશે. અથવા આ સૂત્ર વૈકલ્પિક હોઈને, કોઈકવાર પ્રવૃત્ત નહીં કરીએ તો વાગ્ + હરિઃ

એવી સ્થિતિ બાદ જોડી દેતા વાગ્ઘરિઃ એવું બની જશે.

સૂત્ર ૧૨૦ શશ્છોટિ ( ૮.૪.૬૩ )

પદાન્તાત્ ઙ્ઞયઃ પરસ્ય શસ્ય છો વા સ્યાદટિ | દસ્ય શ્ચુત્વેન જકારે કૃતો |

ઙ્ઞય્ પ્રત્યાહારના કોઈ વર્ણની પાછળ આવેલા શ્ કારના સ્થાનમાં, વિકલ્પે છ્ કાર આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે, જો અટ્ પ્રત્યાહારનો કોઈ વર્ણ પરમાં હોય તો.

તદ્ + શિવઃ આવી સ્થિતિમાં સૌ પ્રથમ સ્તોઃ શ્ચુના શ્ચુઃ સૂત્રથી પરમાં શ્ કારનો યોગ છે તેથી, તેની પૂરવમાં આવેલા ત વર્ગના તૃતીય વર્ણ દ્ કારના સ્થાનમાં ચ વર્ગનો તૃતીય વર્ણ જ્ કાર આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય અને સ્થિતિ બને તજ્ + શિવઃ ત્યારબાદની પ્રક્રિયા આગળના સૂત્ર દ્વારા થાય છે -

સૂત્ર ૧૨૧ ખરિ ચ ( ૮.૪.૫૫ )

ખરિ પરે ઙ્ઞાં ચરઃ સ્યુઃ | ઙ્ઞિતિ જકારસ્ય ચકારઃ | તચ્છિવઃ | તચ્ચિવઃ | છત્વમમીતિ વાચ્યમ્ ( વાર્ત્તિકમ્ ) | તચ્છલોકેના અમિ કિમ્ | વાક્ શ્ચોતતિ |

ખ પ્રત્યાહારમાં આવેલો હોય, એવો કોઈ વર્ણ પરમાં આવેલો હોય તો, ઙ્ઞલ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોના સ્થાનમાં ચર્ પ્રત્યાહારનો વર્ણ આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે.

તજ્ + શિવઃ એવી સ્થિતિ બાદ ખરિ ચ સૂત્રની પ્રવૃત્તિ થાય અને જ્ કારના સ્થાનમાં ચ કારનો આદેશ થાય છે તો સ્થિતિ બને તચ્ + શિવઃ = તચ્ચિવઃ રૂપ બની જાય.

આ સ્થિતિ સિવાય તજ્ + શિવઃ એવી અવસ્થામાં શરૂછોડટિ એવાં સૂત્રથી શ્ કારના સ્થાનમાં વિકલ્પથી છ્ કાર આદેશ થાય છે, અને રૂપ બને છે તજ્ + છિવઃ = તચ્ચિવઃ।

સૂત્ર ૧૨૨ મોઽનુસ્વારઃ ( ૮.૩.૨૩ )

માન્તસ્ય પદસ્યાનુસ્વારઃ સ્યાદ્ભલિ અલોઽન્યસ્ય ( સૂ. ૪૨ )। હરિં વન્દે। પદસ્યેતિ કિમ્। ગમ્યતે।

મ્ કારાન્ત પદના સ્થાનમાં અર્થાત્ પદના અંતે આવેલા મ્ કારના સ્થાનમાં અનુસ્વાર (ં) આદેશ થાય છે, જો હલ્ પરમાં હોય તો.

હરિં વન્દે – હરિમ્ + એવી સ્થિતિમાં હરિમ્ એ બીજી વિભક્તિ એકવચનનું પદ છે. આથી હરિમ્ ને મ્ કારાન્ત પદ કહેવાશે. તેની પાછળ વન્દે નો વ્ કાર હલ્ છે. તેથી મ્ ના સ્થાનમાં અનુસ્વાર (ં) થશે. તો રૂપ બને છે હરિં વન્દે ।

સૂત્ર ૧૨૩ નશ્ચાપદાન્તસ્ય ઙ્ગલિ ( ૮.૩.૨૪ )

નસ્ય મસ્ય ચાપદાન્તસ્ય ઙ્ગલ્યનુસ્વારઃ। યશાંસિ। આક્રંસ્યતે। ઙ્ગલિ કિમ્। મન્યતે।

પદના અંતે નહી આવેલા ન્ કાર અને મ્ કારો અનુસ્વાર થઈ જાય છે, જો ઙ્ગલ્ પરમાં હોય તો.

યશાંસિ – યશાન્ + શિ આવી સ્થિતિમાં અપદાન્ત ન્ ને ઙ્ગલ્ સ્ પરમાં રહેતા નશ્ચાપદાન્તસ્ય ઙ્ગલિ સૂત્રથી અનુસ્વાર થઈ જશે એને રૂપ બનશે યશાં + સિ = યશાંસિ એવી જ રીતે આક્રમ્ + સ્યતે = આક્રંસ્યતે ની સિદ્ધિ પણ સમજવી.

સૂત્ર ૧૨૪ અનુસ્વારસ્ય યયિ પરસવર્ણઃ ( ૮.૪.૫૮ )

સ્પષ્ટમ્। અઙ્કિતઃ। અઙ્કિતઃ। કુણ્ઠતઃ। શાન્તઃ। ગુમ્ફિતઃ। કુર્વન્તીત્યત્ર ણત્વે પ્રાપ્તે તસ્યાસિદ્ધત્વાદનુસ્વારે પરસવર્ણે ચ કૃતે તસ્યાસિદ્ધત્વાન્ન ણત્વમ્।

યય્ પ્રત્યાહારનો કોઈક વર્ણ પરમાં હોય તો, અનુસ્વારના સ્થાનમાં પરસવર્ણ આદેશ થાય છે.

અઙ્કિતઃ – અં + કિતઃ આવી સ્થિતિમાં અં ના અનુસ્વારના પછી યય્ પ્રત્યાહારમાં આવતો ક વર્ણ છે તેથી અનુસ્વારના સ્થાનમાં પરસવર્ણ આદેશ પ્રવૃત્ત થશે. હવે સામાન્યપણે એવો નિયમ છે કે સ્થાનના જેવા ગુણધર્મો હોય તેવા જ ગુણધર્મોવાળો આદેશ પ્રવૃત્ત કરવો આથી આપણે અંકિતઃ શબ્દમાંથી જે અનુસ્વાર ખસેડી કાઢવો છે, તે ઉચ્ચારણ સ્થાનની દૃષ્ટિએ (નાસિકા અનુસ્વારસ્ય) નાસિકા સ્થાનવાળો છે. આથી જે પરમાં આવેલા વર્ણ જેવો પરસવર્ણ આદેશ આપણે લાવવાનો છે તે પણ નાસિક્ય કે અનુનાસિક હોવો જરૂરી છે. તો ક વર્ગના (ક, ખ, ગ, ઘ, ઙ) પાંચ વર્ણોમાંથી ક કાર જ એવો છે કે જે કણ્ઠ્ય હોવા ઉપરાંત નાસિક્ય છે (જમડળનાનાં નાસિકા ચ)। તેથી આપણે અંકિતઃ ના અનુસ્વારના સ્થાનમાં ક્ કારને આદેશ રૂપે બેસાડીશું. તો અઙ્કિતઃ એવું રૂપ બની જશે.

આવી જ રીતે કું + ઠિતઃ = કુઠિતઃ। શાં + તઃ = શાન્તઃ વગેરેની રૂપસિદ્ધિ સમજવી.

સૂત્ર ૧૨૫ વા પદાન્તસ્ય ( ૮.૪.૫૧ )

પદાન્તસ્યાનુસ્વારસ્ય યદિ પરે પરસવર્ણો વા સ્યાત્। ત્વઙ્ક્રોષિ। ત્વં કરોષિ। સચ્યંન્તા।  
સંચન્તા। સર્વ્વત્સરઃ। સંવત્સરઃ। યલ્લૌકમ્। યંલોકમ્। અત્રાઽનુસ્વારસ્ય  
પક્ષેઽનુનાસિકા યવલાઃ।

પદના અંતે અનુસ્વાર આવેલો હોય અને તેની પરમાં યય્ પ્રત્યાહારનો કોઈ વર્ણ હોય તો અનુસ્વારના સ્થાનમાં વિકલ્પે પરસવર્ણ આદેશ થાય છે.

ત્વઙ્ક્રોષિ-ત્વં કરોષિ – ત્વમ્ કરોષિ એવી સ્થિતિમાં ત્વમ્ એ પદ છે અને તેના અંતે મ્ આવેલો છે અને તે મ્ ની પાછળ યય્ પ્રત્યાહારનો ક વર્ણ આવેલો છે તો મ્ ના સ્થાનમાં વિકલ્પે પરસવર્ણ કરીશું તો ત્વઙ્ક્રોષિ એવું રૂપ બનશે અને જ્યારે વિકલ્પે પરસવર્ણ નહીં કરીયે ત્યારે મોઽનુસ્વારઃ સૂત્રથી અનુસ્વાર થઈ જશે અને ત્વં કરોષિ એવું રૂપ બનશે.

સૂત્ર ૧૩૪ ડમો હ્રસ્વાદચિ ડમુઘ્નિત્યમ્ ( ૮.૩.૩૨ )

હ્રસ્વાત્પરો યો ડમ્ તદન્તં યત્પદં તસ્માત્પરસ્યાઽચો નિત્યં ડમુઙાગમઃ સ્યાત્।  
પ્રત્યઙ્ઙાત્મા। સુગણ્ણીશઃ। સન્નચ્યુતઃ।

હ્રસ્વ સ્વરની પાછળ આવેલા ડમ્ (ઙ, ણ, ન) પ્રત્યાહારના વર્ણો, તે વર્ણો છે અંતમાં જેની એવું જે પદ, તે પદની પાછળ આવેલા અચ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોને હંમેશા ડમુટ્ (ઙુટ્, ણુટ્, નુટ્) આગમો થાય છે.

પ્રત્યઙ્ઙાત્મા – પ્રત્યઙ્ + આત્મા અહીં ય્ કારોત્તરવર્તી હ્રસ્વ અ કારની પાછળ ડમ્ પ્રત્યાહારનો ઙ્ કાર આવેલો છે, અને તેની પાછળ આત્મા નો આ કાર તે અચ્ છે. આથી આ સૂત્ર દ્વારા તે અચ્ ને ડમુટ્ = ઙુટ્ આગમ લાગશે. હવે, સ્થિતિ બનશે પ્રત્યઙ્ + ઙુટ્ + આત્મા હવે, ઙુટ્ માં થી ટ્ અને ઙ ની ઈત્ સંજ્ઞા અને લોપ થઈ જશે તો પ્રત્યઙ્ + ઙ્ + આત્મા એવી સ્થિતિ બનશે અને વ્યંજનોને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈશું તો પ્રત્યઙ્ઙાત્મા એવું રૂપ બની જશે.

આવી જ રીતે સુગણ્ + ઈશઃ = સુગણ્ણીશઃ(ણુટ્ આગમ) અને સન્ + અચ્યુતઃ = સન્નચ્યુતઃ(નુટ્ આગમ) એવા રૂપો પણ બની જશે.

સૂત્ર ૧૪૬ છે ચ ( ૬.૧.૭૩ )

હ્રસ્વસ્ય છે પરે તુગાગમઃ સ્યાત્સંહિતાયામ્। શ્રુત્વસ્યાસિદ્ધત્વાઙ્જશત્વેન દઃ।  
તતશ્રુત્વસ્યાસિદ્ધત્વાત્પૂર્વ શ્રુત્વેન જઃ। તસ્ય ચત્વેન ચઃ। ચુત્વસ્યાસિદ્ધત્વાત્ ચોઃ કુઃ  
( સૂ. ૩૭૮ ) ઇતિ કુત્વં ના સ્વચ્છાયા। શિવચ્છાયા।

હસ્વ સ્વરનેતુક્ = ત્ આગમ થાય છે, જો છ કાર પરમાં હોય તો. સંહિતાનો વિષય હોય તો.

સ્વચ્છાયા – સ્વ + છાયા એવી અવસ્થામાં છે ચ સૂત્રથી સ્વ ના અ કારને તુક્ આગમ લાગશે, કેમ કે પરમાં છાયા શબ્દનો છ કાર આવેલો છે. હવે, સ્થિતિ બનશે સ્વ + તુક્ + છાયા હવે, તુક્ માં ક્ અને ડ ની ઈત્ સંજ્ઞા અને લોપ થઈ જશે અને સ્થિતિ બનશે સ્વ + ત્ + છાયા આવી સ્થિતિમાં ફલાં જશોડન્તે સૂત્રથી ત્ ને દ્ આદેશ થાય છે અને સ્થિતિ બને સ્વ + દ્ + છાયા હવે, સ્તોઃ શ્વના શ્વુઃ સૂત્રથી દ્ ને જ્ થાય છે અને સ્થિતિ બને સ્વ + જ્ + છાયા ત્યારબાદ ખરિ ચ સૂત્રથી જ્ ના સ્થાનમાં ચ્ આદેશ થાય અને બને સ્વ + ચ્ + છાયા આવી સ્થિતિમાં વ્યંજનને પરવર્તી વર્ણ સાથે જોડી દઈએ તો સ્વચ્છાયા એવું રૂપ બની જશે. આવી જ રીતે શિવચ્છાયા ની રૂપસિદ્ધિ પણ કરવી.

સૂત્ર ૧૪૯ પદાન્તાદ્વા ( ૬.૧.૭૬ )

દીર્ઘાત્પદાન્તાચ્છે પરે તુગ્વા સ્યાત્। લક્ષ્મીચ્છાયા। લક્ષ્મીછાયા।

પદના અંતે આવેલા દીર્ઘસ્વરને પણ તુક્ આગમ વિકલ્પે થાય છે, જો છ કાર પરમાં હોય તો.

લક્ષ્મીચ્છાયા-લક્ષ્મીછાયા – લક્ષ્મી + છાયા એવી સ્થિતિમાં ક્ષ્મી માં ઈ જે દીર્ઘસ્વર છે, તે પદાન્તે આવેલો છે, અને તેની પાછળ છ કાર પણ આવેલો છે. તેથી તે દીર્ઘસ્વર ને વિકલ્પે તુક્ આગમ થશે અને પૂર્વવત્ પ્રક્રિયા કરીને લક્ષ્મીચ્છાયા એવું રૂપ બનશે. જ્યારે વિકલ્પે તુક્ આગમ નહીં થાય ત્યારે લક્ષ્મીછાયા એવું રૂપ બનશે.

#### 8.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

1. સ્તોઃ શ્વના શ્વુઃ સૂત્ર સમજાવો.
2. ષ્વના ષ્વુઃ સૂત્ર સમજાવો.
3. અનામ્નવતિનગરીણામિતિ વાચ્યમ્ વાર્ત્તિક સમજાવો..
4. એતન્મુરારિઃ - એતન્મુરારિઃ રૂપસિદ્ધિ કરો.
5. તોર્લિ સૂત્ર સમજાવો.

1. યરોડનુનાસિકેડનુનાસિકો વા સૂત્ર સમજાવો.

---



---



---



---



---

2. झयो होऽन्यतरस्याम् सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

3. तच्छिवः नी रूपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

4. मोऽनुस्वारः सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

5. विसर्जनीयस्य सः सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

लघु उत्तर लभो.

1. हरिश्शेते मां कया सूत्रथी श्रुत्व थाय छे?
2. रामश्चिनोति नो संधिविच्छेद लभो.
3. विश्नः मां श्रुत्व निषेध कया सूत्रथी थाय छे?
4. शकन्धुः मां कया वार्त्तिकनी प्रवृत्ति थाय छे?
5. रामष्टीकते मां कया सूत्रथी ष्टुत्व थाय छे?
6. तन्मात्रम् मां कया वार्त्तिकथी अनुनासिक थाय छे?
7. विद्वाँल्लिखति मां कया सूत्रथी परसवर्ष थाय छे?
8. वाग्घरिः मां कया सूत्रथी पूर्वसवर्ष थाय छे?
9. श्रुत्व संधि करनारुं सूत्र लभो.
10. ष्टुत्व संधि करनारुं सूत्र लभो.
11. हरिं वन्दे मां कया सूत्रथी अनुस्वार थाय छे?
12. शान्तः मां कया सूत्र द्वारा परसवर्ष थाय छे?
13. सुगण्णीशः मां कया सूत्र द्वारा डमुट् आगम थाय छे?

14. શિવચ્છાયા માં કયા સૂત્રથી તુક આગમ થાય છે?

15. લક્ષ્મીચ્છાયા માં કયા સૂત્રથી તુક આગમ થાય છે?

---

### 8.5 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

ક્રમ	ગ્રંથનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1.	વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	શ્રીગોપાલદત્તપાણ્ડેય	ચૌખમ્બા વિદ્યાભવન, વારાણસી
2.	વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	શ્રી ગોવિન્દાચાર્ય:	ચૌખમ્બા સુરભારતી પ્રકાશન, વારાણસી
3.	લઘુસિદ્ધાન્તકૌમુદી	વરદરાજાચાર્ય:	ડૉ. વસન્તકુમાર ભટ્ટ	સરસ્વતી પુસ્તક મંડાર, અમદાવાદ
4.	વૈયાકરણસિદ્ધાન્તકૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત:	ડૉ. અર્કનાથ ચૌધરી	જગદીશ સંસ્કૃત પુસ્તકાલય, જયપુર

---

લેખક : શ્રી રવિ રાદડિયા, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગવર્મેન્ટ કોલેજ, દીવ.

---

## એકમ: ૯ : વિસર્ગ સંધિ

### રૂપરેખા

#### ૯.૦ ઉદ્દેશ્ય

#### ૯.૧ પ્રસ્તાવના

#### ૯.૨ સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

#### ૯.૩ તમારી પ્રગતિ ચકાસો.

#### ૯.૪ સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### ૯.૦ ઉદ્દેશ્ય

વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સંજ્ઞાપ્રકરણ અંતર્ગત વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રચલિત કેટલીક પારિભાષિક સંજ્ઞાઓનું જ્ઞાન મેળવ્યા બાદ તે વૃદ્ધિ, ગુણ વગેરે સંજ્ઞાઓની મદદથી સંધિનાં સૂત્રોને સમજી શકી શકાય. જેનાં દ્વારા કોઈ પણ શાસ્ત્ર, જેમ કે સાહિત્ય, પુરાણ, દર્શન, વેદ વગેરેમાં આવતા શ્લોકો, મન્ત્રો કે વાક્યોમાં જ્યાં જ્યાં વિસર્ગ સંધિ હોય તે સંધિથી અને તેના સંધિ વિચ્છેદથી પરિચિત થયા બાદ તે શ્લોક, મન્ત્ર કે વાક્યનાં અર્થને જાણી તેનો મર્મ સમજી શકી શકાય.

---

#### ૯.૧ પ્રસ્તાવના

ભટ્ટોજિ દીક્ષિત નામક વ્યાકરણનાં મહાન્ વિદ્વાન્ થયાં. તેમણે વૈયાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી નામક એક વ્યાકરણ ગ્રંથની રચના કરી. પાણિનીય વ્યાકરણની પરંપરામાં આ ગ્રંથને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે. વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરવા ઈચ્છતા છાત્રો આરંભમાં પ્રાયઃ આ ગ્રંથનો જ અભ્યાસ કરતા હોય છે. આ ગ્રંથમાં ચૌદ પ્રકરણ છે. જેનાં દ્વિતીય પ્રકરણમાં આચાર્ય ભટ્ટોજિદીક્ષિતે વિવિધ પ્રકારનાં સંધિ સૂત્રોનો સમાવેશ કર્યો છે. તે સંધિ સૂત્રોમાં વિસર્ગ સંધિનાં સૂત્રો આવે છે, તે સૂત્રોનો આ એકમમાં અભ્યાસ કરવાનો છે.

---

#### ૯.૨ સંધિ પ્રકરણ – વૈયાકરણ સિદ્ધાંતકૌમુદીનાં સૂત્રો

સૂત્ર ૧૫૦ શર્પરે વિસર્જનીયઃ ( ૮.૩.૩૫ )

શર્પરે खरि विसर्जनीयस्य विसर्गनीयः न त्वन्यत्। कः त्सरुः। घनाघनः क्षोभणः। इह यथायथं सत्त्वं

વિસર્ગની પરમાં खर् પ્રત્યાહારનો કોઈ વર્ણ આવતો હોય અને તે खर् પ્રત્યાહારના વર્ણ પછી शर् પ્રત્યાહારનો કોઈ વર્ણ આવતો હોય તો વિસર્ગના સ્થાનમાં વિસર્ગ જ આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે. અન્ય કોઈ આદેશ નહીં.

ક: ત્સરુ: – ક: + ત્સરુ: આવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ખર્ પ્રત્યાહારમાં આવતો ત્ વર્ણ છે અને તે ત્ વર્ણ પછી શર્ પ્રત્યાહારમાં આવતો સ્ વર્ણ છે તેથી ખર્ પરમાં રહેતા વિસર્જનીયસ્ય સ: સૂત્રથી પ્રાપ્ત સ્ નો બાધ કરીને શર્પે વિસર્જનીય: સૂત્રથી ક: ના વિસર્ગને વિસર્ગ જ આદેશ કરતા ક: ત્સરુ: એવું રૂપ બને છે.

ઘનાઘન: ક્ષોભળ: – ઘનાઘન: + ક્ષોભળ: આવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ખર્ પ્રત્યાહારમાં આવતો ક્ વર્ણ છે અને તે ક્ વર્ણ પછી શર્ પ્રત્યાહારમાં આવતો ષ્ વર્ણ છે તેથી ખર્ પરમાં રહેતા શર્પે વિસર્જનીય: સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં વિસર્ગ જ આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે અને રૂપ બને છે ઘનાઘન: ક્ષોભળ: અહીં ઘનાઘન: ક્ષોભળ: એ સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ક્ કાર છે તેથી કુખ્વો: ક પૌ ચ સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં જિહ્વામૂલીયની પ્રાપ્તિ હતી પરંતુ તેનો આ સૂત્ર દ્વારા બાધ કરવામાં આવે છે.

સૂત્ર ૧૫૧ વા શરિ ( ૮.૩.૩૬ )

શરિ પરે વિસર્જનીયસ્ય વિસર્ગનીય એવ વા સ્યાત્ હરિ: શેતે હરિશ્શેતે ખર્પે શરિ વા વિસર્ગલોપો વક્ત્ર્ય: ( વાર્તિકમ્ )। રામ સ્થાતા। રામ: સ્થાતા। હરિ સ્ફુરતિ। હરિ: સ્ફુરતિ। પક્ષે વિસર્ગે સત્વે ચ ત્રૈરૂપ્યમ્ કુખ્વો: ક= પૌ= ચ ( સૂ. ૧૪૨ )। ક= કરોતિ। ક= યનતિ। ક: યનતિ। ક= પચતિ। ક: પચતિ। ક= ફલતિ। ક: ફલતિ।

વિસર્ગની પરમાં શર્ પ્રત્યાહારનો કોઈ વર્ણ આવતો હોય તો વિસર્ગના સ્થાનમાં વિસર્ગનો વિકલ્પે આદેશ થાય છે.

હરિ: શેતે – હરિ: + શેતે આવી સ્થિતિમાં હરિ: ના વિસર્ગની પરમાં શર્ પ્રત્યાહારનો શ્ વર્ણ આવે છે તેથી હરિ: ના વિસર્ગના સ્થાનમાં વા શરિ સૂત્રથી વિકલ્પે વિસર્ગનો આદેશ કરવાથી હરિ: શેતે એવું રૂપ બને છે. જ્યારે વિકલ્પે વિસર્ગ આદેશ નહીં કરીયે તો સ્તો: શ્ચુના શ્ચુ: સૂત્ર દ્વારા શ્ચુત્વ વિધિ કરીને હરિશ્શેતે રૂપ બને છે.

ખર્પે શરિ વા વિસર્ગલોપો વક્ત્ર્ય:– વિસર્ગની પરમાં શર્ પ્રત્યાહારમાં આવતા વર્ણોની અવ્યવહિત પરમાં ખર્ પ્રત્યાહારમાં આવતો કોઈક વર્ણ હોય તો વિસર્ગનો વિકલ્પે લોપ થાય છે.

રામ સ્થાતા-રામ: સ્થાતા – રામ: + સ્થાતા એવી સ્થિતિમાં ખર્ થ પરક શર્ સ્ હોવાથી રામ: ના વિસર્ગનો ખર્પે શરિ વા વિસર્ગલોપો વક્ત્ર્ય: એ વાર્તિકથી વિકલ્પે લોપ પ્રાપ્ત થાય છે અને રૂપ બને છે રામ સ્થાતા। જ્યારે વિકલ્પે લોપ નહીં કરીયે તો વા શરિ સૂત્રથી વિસર્ગને વિસર્ગ આદેશ પ્રાપ્ત થાય અને રૂપ બને રામ: સ્થાતા। હરિ

સ્ફુરતિ-હરિઃ સ્ફુરતિ - હરિઃ + સ્ફુરતિ એવી સ્થિતિમાં ખર્ ફ પરક શર્ સ્ હોવાથી હરિઃ ના વિસર્ગનો ખર્ પર શરિ વા વિસર્ગલોપો વક્ત્વ્યઃ એ વાર્તિકથી વિકલ્પે લોપ પ્રાપ્ત થાય છે અને રૂપ બને છે હરિ સ્ફુરતિ। જ્યારે વિકલ્પે લોપ નહીં કરીયે તો વા શરિ સૂત્રથી વિસર્ગને વિસર્ગ આદેશ પ્રાપ્ત થાય અને રૂપ બને હરિઃ સ્ફુરતિ।

કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ - વિસર્ગની પરમાં ક વર્ગનો વર્ણ આવતો હોય તો વિસર્ગના સ્થાનમા જિહ્વામૂલીય અને વિકલ્પે વિસર્ગ થાય છે અને વિસર્ગની પરમાં પ વર્ગનો વર્ણ આવતો હોય વિસર્ગના સ્થાનમાં ઉપધ્માનીય અને વિકલ્પે વિસર્ગ આદેશ થાય છે.

કઃ કરોતિ-કઃ કરોતિ - કઃ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં કઃ ના વિસર્ગની પરમાં ક વર્ગનો ક્ વર્ણ આવે છે તેથી તે કઃ ના વિસર્ગના સ્થાને કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ વાર્તિકથી વિકલ્પે જિહ્વામૂલીય કરવામાં આવે છે અને રૂપ બને છે કઃ કરોતિ। જ્યારે વિકલ્પે લોપ નહીં કરીયે તો રૂપ બનશે કઃ કરોતિ।

કઃ યનતિ-કઃ યનતિ - કઃ + યનતિ એવી સ્થિતિમાં કઃ ના વિસર્ગની પરમાં ક વર્ગનો ય્ વર્ણ આવે છે તેથી તે કઃ ના વિસર્ગના સ્થાને કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ વાર્તિકથી વિકલ્પે જિહ્વામૂલીય કરવામાં આવે છે અને રૂપ બને છે કઃ યનતિ। જ્યારે વિકલ્પે લોપ નહીં કરીયે તો રૂપ બનશે કઃ યનતિ।

કઃ પચતિ-કઃ પચતિ - કઃ + પચતિ એવી સ્થિતિમાં કઃ ના વિસર્ગની પરમાં પ વર્ગનો પ્ વર્ણ આવે છે તેથી તે કઃ ના વિસર્ગના સ્થાને કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ વાર્તિકથી વિકલ્પે ઉપધ્માનીય કરવામાં આવે છે અને રૂપ બને છે કઃ પચતિ। જ્યારે વિકલ્પે લોપ નહીં કરીયે તો રૂપ બનશે કઃ પચતિ।

કઃ ફલતિ-કઃ ફલતિ - કઃ + ફલતિ એવી સ્થિતિમાં કઃ ના વિસર્ગની પરમાં પ વર્ગનો ફ્ વર્ણ આવે છે તેથી તે કઃ ના વિસર્ગના સ્થાને કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ વાર્તિકથી વિકલ્પે ઉપધ્માનીય કરવામાં આવે છે અને રૂપ બને છે કઃ ફલતિ। જ્યારે વિકલ્પે લોપ નહીં કરીયે તો રૂપ બનશે કઃ ફલતિ।

સૂત્ર ૧૫૨ સોડપદાદૌ ( ૮.૩.૩૮ )

વિસર્જનીયસ્ય સઃ સ્યાદપદાદ્યોઃ કુષ્વોઃ પરયોઃ। પાશકલ્પકકામ્યેષ્વિતિ વાચ્યમ્ ( વાર્તિકમ્ )। પયસ્પાશમ્। યશસ્કલ્પમ્। યશસ્કલ્પમ્। યશસ્કમ્। યશસ્કામ્યતિ। અનવ્યયસ્યેતિ વાચ્યમ્ ( વાર્તિકમ્ )। પ્રાતઃ કલ્પમ્। કામ્યે રોરેવેતિ વાચ્યમ્ ( વાર્તિકમ્ )। નેહા ગીઃ કામ્યતિ।

વિસર્ગની પરમાં અપદાદિ ક્વર્ગ અને પવર્ગ હોય તો વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ આદેશ થાય છે. પાશકલ્પકકામ્યેષ્વિતિ વાચ્યમ્ – પાશ, કલ્પ, ક અને કામ્ય પ્રત્યય પરમાં હોય તો પશ વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ આદેશ થાય છે એમ કહેવું જોઈએ. પયસ્પાશમ્ – પયઃ + પાશમ્ એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં પ્ વર્ણ છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ સૂત્રથી ઉપધ્માનીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ સોઽપદાદૌ સૂત્ર અંતર્ગત આવેલ પાશકલ્પકકામ્યેષ્વિતિ વાચ્યમ્ વાર્તિકની મદદથી વિસર્ગની પરમાં પાશ પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે પયસ્પાશમ્।

યશસ્કલ્પમ્ – યશઃ + કલ્પમ્ એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ક્ વર્ણ છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ સૂત્રથી જિહ્વામૂલીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ સોઽપદાદૌ સૂત્ર અંતર્ગત આવેલ પાશકલ્પકકામ્યેષ્વિતિ વાચ્યમ્ વાર્તિકની મદદથી વિસર્ગની પરમાં કલ્પ પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે યશસ્કલ્પમ્।

યશસ્કલ્પમ્ – યશઃ + કમ્ એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ક્ વર્ણ છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ સૂત્રથી જિહ્વામૂલીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ સોઽપદાદૌ સૂત્ર અંતર્ગત આવેલ પાશકલ્પકકામ્યેષ્વિતિ વાચ્યમ્ વાર્તિકની મદદથી વિસર્ગની પરમાં ક પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે યશસ્કમ્ । યશસ્કામ્યતિ – યશઃ + કામ્યતિ એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ક્ વર્ણ છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ સૂત્રથી જિહ્વામૂલીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ સોઽપદાદૌ સૂત્ર અંતર્ગત આવેલ પાશકલ્પકકામ્યેષ્વિતિ વાચ્યમ્ વાર્તિકની મદદથી વિસર્ગની પરમાં કામ્ય પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે યશસ્કામ્યતિ।

સૂત્ર ૧૫૩ ઇણઃ ષઃ ( ૮.૩.૩૯ )

ઇણઃ પરસ્ય વિસર્ગસ્ય ષકારઃ સ્યાત્પૂર્વવિષયે। સર્પિષ્ણાશમ્। સર્પિષ્કલ્પમ્। સર્પિષ્કમ્। સર્પિષ્કામ્યતિ।

ઇણ્ ની પરમાં વિસર્ગ આવતો હોય અને તે વિસર્ગની પરમાં પાશ, કલ્પ, ક અને કામ્ય આવતાં હોય તો વિસર્ગના સ્થાનમાં ષ કાર આદેશ રૂપે પ્રવૃત્ત થાય છે.

સર્પિષ્ણાશમ્ – સર્પિઃ + પાશમ્ એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં પ્ વર્ણ છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ સૂત્રથી ઉપધ્માનીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ ઇણઃ ષઃ સૂત્રની મદદથી વિસર્ગની પરમાં પાશ પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં ષ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે સર્પિષ્ણાશમ્।

सर्पिष्कल्पम् – सर्पिः + कल्पम् એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ક્ વર્ણ છે તેથી કુष्વો: ક= પૌ= ચ સૂત્રથી જિહ્વામૂલીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ ઇણ: ષ: સૂત્રની મદદથી વિસર્ગની પરમાં કલ્પ પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં ષ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે સર્પિષ્ણાશમ્।

સર્પિષ્કમ્ - સર્પિ: + કમ એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ક્ વર્ણ છે તેથી કુષ્વો: ક= પૌ= ચ સૂત્રથી જિહ્વામૂલીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ ઇણ: ષ: સૂત્રની મદદથી વિસર્ગની પરમાં ક પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં ષ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે સર્પિષ્કમ્ ।

સર્પિષ્કામ્યતિ - સર્પિ: + કામ્યતિ એવી સ્થિતિમાં વિસર્ગની પરમાં ક્ વર્ણ છે તેથી કુષ્વો: ક= પૌ= ચ સૂત્રથી જિહ્વામૂલીય પ્રાપ્ત હતું પરંતુ ઇણ: ષ: સૂત્રની મદદથી વિસર્ગની પરમાં કામ્ય પ્રત્યય હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં ષ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે સર્પિષ્કામ્યતિ।

સૂત્ર ૧૫૪ નમસ્પુરસોર્ગત્યો: ( ૮.૩.૪૦ )

ગતિસંજ્ઞયોરનયોર્વિસર્ગસ્ય સઃ કુષ્વો: પરયોઃ। નમસ્કરોતિ। સાક્ષાત્પ્રભૃતિત્વાત્કૃજો યોગે વિભાષા ગતિસંજ્ઞા। તદભાવે નમઃ કરોતિ। પુરોડ્વ્યયમ્ ( સૂ. ૭૬૮ ) ઇતિ નિત્યં ગતિસંજ્ઞા। પુરસ્કરોતિ। અગતિત્વાત્રેહા પૂઃ પુરૌ પુરઃ પ્રવેષ્ટવ્યા।

ગતિસંજ્ઞક નમસ્ શબ્દ અને પુરસ્ શબ્દના વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ થાય છે, ક વર્ગ અથવા પ વર્ગનો કોઈ વર્ણ પરમાં હોય તો.

નમસ્કરોતિ – નમઃ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં ગતિસંજ્ઞક (( સાક્ષાત્ પ્રભૃતીનિ ચ સૂત્રથી વિકલ્પે ગતિસંજ્ઞા) નમઃ ના વિસર્ગની પાછળ ક વર્ગ નો ક્ વર્ણ આવે છે તેથી કુષ્વો: ક= પૌ= ચ સૂત્રથી વિસર્ગનાં સ્થાનમાં જિહ્વામૂલીયની પ્રાપ્તિ હતી પરંતુ નમસ્પુરસોર્ગત્યો: સૂત્ર દ્વારા વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે નમસ્કરોતિ।

પુરસ્કરોતિ – પુરઃ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં ગતિસંજ્ઞક પુરઃ ના વિસર્ગની પાછળ ક વર્ગ નો ક્ વર્ણ આવે છે તેથી કુષ્વો: ક= પૌ= ચ સૂત્રથી વિસર્ગનાં સ્થાનમાં જિહ્વામૂલીયની પ્રાપ્તિ હતી પરંતુ નમસ્પુરસોર્ગત્યો: સૂત્ર દ્વારા વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે પુરસ્કરોતિ।

સૂત્ર ૧૫૫ ઇદુદુપધસ્ય ચાપ્રત્યયઃ ( ૮.૩.૪૧ )

इकारोकारोपधस्याप्रत्ययस्य विसर्गस्य षः स्यात्कुष्वोः। निष्प्रत्यूहम्। आविष्कृतम्। दुष्कृतम्। अप्रत्ययस्य किम्। अग्निः करोति। वायुः करोति।

एकादेशशास्त्रनिमित्तकस्य न षत्वम् ( वार्त्तिकम् )। कस्कादिषु भ्रातुष्पुत्रशब्दस्य पाठात्। तेनेह ना मातुः कृपा। मुहुषः प्रतिषेधः ( वार्त्तिकम् )। मुहुः कामा।

ईकारोपध अने उकारोपध प्रत्ययना अवयवथी त्मिन्न विसर्गना स्थानमां ष् आदेश उपे प्रवृत्त थाय ए जे क्वर्ग अथवा पवर्ग परमां डोय तो.

निष्प्रत्यूहम् – निर् + प्रत्यूहम् अेवी स्थितिमां खरवसानयोर्विसर्जनीयः सूत्रथी र् ना स्थानमां विसर्ग करीये तो निः + प्रत्यूहम् अेवी स्थिति अने ए त्यारभाड निः ना विसर्ग पछीप् कार आवेलो ए तेथी कुण्वोः क= पौ= च सूत्रथी विसर्गना स्थानमां उपध्मानीयनी प्राप्ति थाय ए परंतु इदुदुपधस्य चाप्रत्ययस्य सूत्र द्वारा विसर्गना स्थानमां ष् आदेश उपे प्रवृत्त थाय ए अने उप अने ए निष्प्रत्यूहम्।

आविष्कृतम् – आविः + कृतम् अेवी स्थितिमां आविः ना विसर्ग पछी क् वर्श आवेलो ए तेथी कुण्वोः क= पौ= च सूत्रथी विसर्गना स्थानमां जिह्वाभूलीयनी प्राप्ति थाय ए परंतु तेनो बाध करीने इदुदुपधस्य चाप्रत्ययस्य सूत्र द्वारा विसर्गना स्थानमां ष् आदेश उपे प्रवृत्त थाय ए अने उप अने ए आविष्कृतम्।

दुष्कृतम् – दुर् + कृतम् अेवी स्थितिमां खरवसानयोर्विसर्जनीयः सूत्रथी र् ना स्थानमां विसर्ग करीये तो दुः + कृतम् अेवी स्थिति अने ए त्यारभाड दुः ना विसर्गनी पाछण क् वर्श आवेलो ए तेथी कुण्वोः क= पौ= च सूत्रथी विसर्गना स्थानमां जिह्वाभूलीयनी प्राप्ति थाय ए परंतु तेनो बाध करीने इदुदुपधस्य चाप्रत्ययस्य सूत्र द्वारा विसर्गना स्थानमां ष् आदेश उपे प्रवृत्त थाय ए अने उप अने ए दुष्कृतम्।

सूत्र १५६ तिरसोऽन्यतरस्याम् ( ८.३.४२ )

तिरसो विसर्गस्य सो वा स्यात् कुण्वोः। तिरस्कृता। तिरः कर्ता।

तिरस् शब्दना विसर्गना स्थानमां विकल्पे स् कार आदेश थाय ए, जे क्वर्ग अथवा पवर्ग परमां डोय तो.

तिरस्कृता-तिरः कर्ता – तिरस् + कर्ता अेवी स्थितिमां ससजुषो रुः सूत्रथी स् ना स्थानमां रु आदेश अने खरवसानयोर्विसर्जनीयः सूत्रथी रेफ ना स्थानमां विसर्ग करीने तिरः + कर्ता अेवी स्थिति अने एवे, तिरः ना विसर्गनी पाछण क् वर्श आवेलो ए तेथी कुण्वोः क= पौ= च सूत्रथी विसर्गना स्थानमां जिह्वाभूलीयनी प्राप्ति थाय ए परंतु तेनो बाध करीने तिरसोऽन्यतरस्याम् सूत्रथी विसर्गना स्थानमां स् कार आदेश करीये तो उप अने ए तिरस्कृता। ज्यारे विकल्पे विसर्ग आदेश नही करीये तो तिरः कर्ता अेवुं उप अनशे.

સૂત્ર ૧૫૭ દ્વિત્રિશ્ચતુરિતિ કૃત્વોઽર્થે ( ૮.૩.૪૩ )

કૃત્વોઽર્થે વર્તમાનાનામેતેષાં વિસર્ગસ્ય ષકારો વા સ્યાત્ કુષ્વોઃ। દ્વિષ્કરોતિ। દ્વિઃ  
કરોતીત્યાદિ। કૃત્વોઽર્થે કિમ્। ચતુષ્કપાલઃ।

કૃત્વસુચ્ પ્રત્યયના અર્થમાં વિદ્યમાન દ્વિઃ ત્રિઃ અને ચતુઃ શબ્દસંબંધી વિસર્ગના સ્થાનમાં વિકલ્પે ષ કાર આદેશ થાય છે, જો ક વર્ગ અથવા પ વર્ગનો કોઈ વર્ણ પરમાં હોય તો.

દ્વિઃ કરોતિ-દ્વિષ્કરોતિ – દ્વિસ્ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં સસજુષો રુઃ સૂત્રથી દ્વિસ્ ના સ્ ના સ્થાનમાં રુ આદેશ થાય છે અને સ્થિતિ બને છે દ્વિર્ + કરોતિ ત્યારબાદ દ્વિર્ ના રેફ ના સ્થાનમાં ઋવસાનયોર્વિસર્જનીયઃ સૂત્રથી વિસર્ગ આદેશ થાય અને સ્થિતિ બને દ્વિઃ + કરોતિ હવે, દ્વિઃ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં દ્વિઃ ના વિસર્ગની પાછળ ક્ વર્ણ આવેલો છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં જિહ્વામૂલીયની પ્રાપ્તિ થાય છે પરંતુ તેનો બાધ કરીને દ્વિત્રિશ્ચતુરિતિ કૃત્વોઽર્થે સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં વિકલ્પે ષ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે દ્વિષ્કરોતિ જ્યારે વિકલ્પે ષ કાર આદેશ નહીં કરીયે તો દ્વિઃ કરોતિ એવું રૂપ બનશે.

સૂત્ર ૧૫૮ ઇસુસોઃ સામર્થ્યે ( ૮.૩.૪૪ )

એતયોર્વિસર્ગસ્ય ષઃ સ્યાદ્વા કુષ્વોઃ। સર્પિષ્કરોતિ। સર્પિઃ કરોતિ। ધનુષ્કરોતિ। ધનુઃ  
કરોતિ। સામર્થ્યમિહ વ્યપેક્ષા। સામર્થ્યે કિમ્। તિષ્ઠતુ સર્પિઃ, પિબ ત્વમુદકમ્।

ઇસ્ અને ઝસ્ પ્રત્યયના વિસર્ગના સ્થાનમાં વિકલ્પે ષ કાર આદેશ થાય છે, જો ક વર્ગ અથવા પ વર્ગનો કોઈ વર્ણ પરમાં હોય તો.

સર્પિષ્કરોતિ-સર્પિઃ કરોતિ – સર્પિસ્ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં સર્પિસ્ એ ઇસ્ પ્રત્યયાન્ત છે, પહેલાં સર્પિસ્ ના સ્ ના સ્થાનમાં સસજુષો રુઃ સૂત્રથી રુ આદેશ થાય છે અને સ્થિતિ બને છે સર્પિર્ + કરોતિ ત્યારબાદ સર્પિર્ + ના રેફ ના રેફના સ્થાનમાં ઋવસાનયોર્વિસર્જનીયઃ સૂત્રથી વિસર્ગ આદેશ થાય છે અને સ્થિતિ બને છે. હવે, સર્પિઃ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં સર્પિઃ ના વિસર્ગની પાછળ ક્ વર્ણ આવેલો છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ પૌઃ ચ સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં જિહ્વામૂલીયની પ્રાપ્તિ થાય છે પરંતુ તેનો બાધ કરીને ઇસુસોઃ સામર્થ્યે સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં વિકલ્પે ષ કાર આદેશ થાય છે અને રૂપ બને છે સર્પિષ્કરોતિ જ્યારે વિકલ્પે ષ કાર આદેશ નહીં કરીયે તો સર્પિઃ કરોતિ એવું રૂપ બનશે.

આવી જ રીતે ધનુસ્ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં ધનુસ્ એ ઊસ્ પ્રત્યયાન્ત છે તેથી  
 ઇસુસોઃ સામર્થ્યે સૂત્રથી તેના વિસર્ગના સ્થાનમાં વિકલ્પે ષ કાર આદેશ કરતાં  
 ધનુષ્કરોતિ એવું બને અને વિકલ્પે ષ કાર નહીં કરીયે તો ધનુઃ કરોતિ એવું રૂપ  
 બનશે.

સૂત્ર ૧૫૧ નિત્યં સમાસેઽનુત્તરપદસ્થસ્ય ( ૮.૩.૪૫ )

ઇસુસોર્વિસર્ગસ્યાનુત્તરપદસ્થસ્ય સમાસે નિત્યં ષઃ સ્યાત્ કુખ્વોઃ પરયોઃ।  
 સર્પિષ્કુણ્ડિકા। ધનુષ્કપાલકમ્। અનુત્તરપદસ્થસ્યેતિ કિમ્। પરમસર્પિઃ કુણ્ડિકા।  
 કસ્કાદિષુ સર્પિષ્કુણ્ડિકાશબ્દોઽસમાસે વ્યપેક્ષાવિરહેઽપિ ષત્વાર્થઃ। વ્યપેક્ષાયાં

અનુત્તરપદમાં સ્થિત ઇસ્ અને ઊસ્ સંબંધી વિસર્ગને સમાસમાં નિત્ય ષ્ આદેશ થાય  
 છે, જો ક વર્ગ અથવા પ વર્ગનો વર્ણ પરમાં હોય તો.

સર્પિષ્કુણ્ડિકા – સર્પિસ્ + કુણ્ડિકા એવી સ્થિતિમાં સ્ ને રુત્વ અને વિસર્ગ કરીને  
 સર્પિઃ + કુણ્ડિકા એવી સ્થિતિમાં કુખ્વોઃ ક= પૌ= ચ સૂત્રથી પ્રાપ્ત  
 જિહ્વામૂલીયનો બાધ કરીને નિત્યં સમાસેઽનુત્તરપદસ્થસ્ય સૂત્રથી નિત્ય ષ્ થાય છે  
 અને સર્પિષ્કુણ્ડિકા એવું રૂપ બને છે. (સર્પિષ્કુણ્ડિકા માં સર્પિસ્ એ ઇસ્ પ્રત્યયાન્ત  
 છે અને સર્પિષઃ કુણ્ડિકા એવો ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ પણ છે.)

ધનુષ્કપાલકમ્ – ધનુસ્ + કપાલકમ્ એવી સ્થિતિમાં પૂર્વવત્ ધનુસ્ ના સ્ ને રુત્વ  
 વિસર્ગ કરીને ધનુઃ + કપાલકમ્ એવી સ્થિતિમાં નિત્યં સમાસેઽનુત્તરપદસ્થસ્ય સૂત્રથી  
 નિત્ય ષ્ કાર આદેશ કરતાં રૂપ બને છે ધનુષ્કપાલકમ્।

સૂત્ર ૧૬૦ અતઃ કૃકમિકંસકુમ્ભપાત્રકુશાકર્ણીષ્વનવ્યયસ્ય ( ૮.૩.૪૬ )

અકારાદુત્તરસ્થાનવ્યયસ્ય વિસર્ગસ્ય સમાસે નિત્યં સકારાદેશઃ સ્યાત્કરોત્યાદિષુ પરેષુ  
 ન તૂત્તરપદસ્થસ્ય। અયસ્કારઃ। અયસ્કામઃ। અયસ્કંસઃ। અયસ્કુમ્ભઃ। અયસ્પાત્રમ્।  
 અયઃસહિતા કુશા અયસ્કુશા। અયસ્કર્ણી। અતઃ કિમ્। ગીઃકારઃ। અનવ્યયસ્ય કિમ્।  
 સ્વઃકામઃ। સમાસે કિમ્। યશઃકરોતિ। અનુત્તરપદસ્થસ્ય કિમ્। પરમયશઃકારઃ।

અકારથી ઉત્તર વિદ્યમાન અવ્યયથી ભિન્ન અને ઉત્તરપદમાં સ્થિત ન હોય તેવા  
 વિસર્ગને સમાસમાં સ્ થાય છે, કૃ, કમ્, કંસ, કુમ્ભ, પાત્ર, કુશા અને કર્ણી શબ્દ  
 પરમાં હોય તો.

અયસ્કારઃ।— અયઃ + કરોતિ એવી સ્થિતિમાં અયસ્ પૂર્વક કૃ ધાતુથી કર્મણ્યન્  
 સૂત્રથી અણ્, અયસ્ + કૃ + અ, અચો ઝિણતિ થી ઋ ના સ્થાનમાં આ, રપર, અયસ્  
 + કાર, સ્વાદિકાર્ય, સ્ ને રુત્વ અને વિસર્ગ કરીને અયઃ + કારઃ એવી સ્થિતિમાં કૃ

धातुનો કાર પરમાં હોવાથી વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર કરવાથી અયસ્કારઃ એવું રૂપ બને છે. આવી જ રીતે કમ્, કંસ, કુમ્ભ, પાત્ર, કુશા અને કર્ણી શબ્દ પરમાં હોય તો નીચે મુજબ રૂપો બનશે.

અયઃ + કામઃ = અયસ્કામઃ

અયઃ + કંસઃ = અયસ્કંસઃ

અયઃ + કુમ્ભઃ = અયસ્કુમ્ભઃ

અયઃ + પાત્રમ્ = અયસ્પાત્રમ્

અયઃ + કુશા = અયસ્કુશા

અયઃ + કર્ણી = અયસ્કર્ણી

સૂત્ર ૧૬૧ અધઃ શિરસી પદે ( ૮.૩.૪૭ )

एतयोर्विसर्गस्य सादेशः स्यात्पदशब्दे परे। अधस्पदम्। शिरस्पदम्। समास इत्येव।  
अधःपदम्। शिरःपदम्। अनुत्तरपदस्थस्येत्येव। परमशिरःपदम्। कस्कादिषु च  
( वार्त्तिकम् )। भास्करः।

અધસ્ અને શિરસ્ ના વિસર્ગને સમાસમાં સ્ આદેશ થાય છે, પદ શબ્દ પરમાં હોય તો.

અધસ્પદમ્ – અધઃ + પદમ્ ( પદસ્ય અધઃ એવો મયૂરવ્યંસકાદયશ્ચ થી સમાસ) એવી સ્થિતિમાં અધઃ ના વિસર્ગની પરમાં પ વર્ણ આવેલો છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ= પૌ= ચ સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં ઉપધ્માનીયની પ્રાપ્તિ થાય છે પરંતુ અધઃ શિરસી પદે સૂત્રથી તેનો બાધ કરીને વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ કરીયે તો અધસ્પદમ્ એવું રૂપ બની જશે.

શિરસ્પદમ્ - શિરસઃ + પદમ્ ( શિરસઃ પદમ્ એવો ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ) એવી સ્થિતિમાં શિરસઃ ના વિસર્ગની પરમાં પ વર્ણ આવેલો છે તેથી કુષ્વોઃ કઃ= પૌ= ચ સૂત્રથી વિસર્ગના સ્થાનમાં ઉપધ્માનીયની પ્રાપ્તિ થાય છે પરંતુ અધઃ શિરસી પદે સૂત્રથી તેનો બાધ કરીને વિસર્ગના સ્થાનમાં સ્ કાર આદેશ કરીયે તો શિરસ્પદમ્ એવું રૂપ બની જશે.

### 9.3 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

1. શર્પર વિસર્જનીયઃ સૂત્ર સમજાવો.
2. વા શરિ સૂત્ર સમજાવો.
3. ખર્પર શરિ વા વિસર્ગલોપો વક્ત્ર્યઃ વાર્ત્તિક સમજાવો..

4. सर्पिष्णाशम् उपसिद्धि करो.

5. सोऽपदादौ सूत्र समञ्जवो.

1. इणः षः सूत्र समञ्जवो.

---

---

---

---

---

2. नमस्पुरसोर्गत्योः सूत्र समञ्जवो.

---

---

---

---

---

3. नमस्करोति नी उपसिद्धि करो.

---

---

---

---

---

4. इदुदुपधस्य चाप्रत्ययस्य सूत्र समञ्जवो.

---

---

---

---

---

5. तिरसोऽन्यतरस्याम् सूत्र समञ्जवो.

---

---

---

---

---

लघु उत्तर लभो.

1. कः त्तरुः मां कया सूत्रथी विसर्गना स्थानमां विसर्गनो आदेश थाय छे?
2. घनाघनः क्षोभणः मां कया सूत्रथी विसर्गना स्थानमां विसर्गनो आदेश थाय छे?
3. राम स्थाता मां कया वार्त्तिकथी विसर्गनो लोप थाय छे?
4. सोऽपदादा सूत्रथी विसर्गना स्थानमां कयो आदेश करवामां छे?
5. सर्पिष्णाशम् मां कया सूत्रथी ष कर आदेश थाय छे?

6. यशस्कल्पम् मां क्यो प्रत्यय परमां छे?
7. नमस्करोति मां कया सूत्रथी स कार आदेश थाय छे?
8. विसर्गनी परमां क्वर्गनो वर्ण छोय तो कुप्वोः क पौ च थी विसर्गना स्थाने क्यो आदेश थाय छे?
9. विसर्गनी परमां पवर्गनो वर्ण छोय तो कुप्वोः क पौ च थी विसर्गना स्थाने क्यो आदेश थाय छे?
10. अयस्पात्रम् मां स् कार आदेश कया सूत्रथी थाय छे?
11. तिरस्कर्ता मां स् कार आदेश कया सूत्रथी थाय छे?
12. द्विस् + करोति स्थितिमां कया भे उपो अनशे?
13. सर्पिष्करोति मां कया सूत्रथी ष कार आदेश थाय छे?
14. सर्पिष्कुण्डिका मां सर्पिस् मां क्यो प्रत्यय छे?
15. शिरस्पदम् मां स् कार आदेश कया सूत्रथी थाय छे?

#### 9.4 संदर्भ साहित्य

क्रम	ग्रंथनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	श्रीगोपालदत्तपाण्डेय	चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी
2.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	श्री गोविन्दाचार्यः	चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी
3.	लघुसिद्धान्तकौमुदी	वरदराजाचार्यः	डॉ. वसन्तकुमार भट्ट	सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदावाद
4.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	डॉ. अर्कनाथ चौधरी	जगदीश संस्कृत पुस्तकालय, जयपुर

लेखक : श्री रवि राहडिया, आसिस्टन्ट प्रोफेसर, गवर्मेन्ट कोलेज, टी.व.

विभाग: 4 : वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी: समास प्रकरण

## એકમ : 10 કેવલ અને અવ્યવીભાવ સમાસ

### રૂપરેખા

- 10.0 ઉદ્દેશ
- 10.1 પ્રસ્તાવના
- 10.2 સમાસનો અર્થ
- 10.3 સમાસના પારિભાષિક શબ્દો
- 10.4 સમાસના પ્રકાર
- 10.5 કેવલ અને અવ્યવીભાવ સમાસ
- 10.6 કેવલ સમાસ- વ્યાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદીના પદસૂત્રો
- 10.7 અવ્યવીભાવ સમાસ
- 10.8 તમારી પ્રગતિ ચકાસો
- 10.9 સંદર્ભ સાહિત્ય

### 10.0 ઉદ્દેશ

સંસ્કૃત સાહિત્ય વિશાળ પટ પર પથરાયેલું છે. જેમાં વૈદિક સાહિત્ય, રામાયણકાલીન સાહિત્ય અને મહાભારતકાલીન સાહિત્યમાં સામાસિક પદોથી ભરેલી વાક્યરચનાઓ ઘણી ઓછી જોવા મળે છે. પરંતુ પછીના ઉત્તરવર્તી સમયમાં જે કાવ્યકૃતિઓ અને ગ્રંથો રચાયા તેમાં સામાસિક પદાવલીઓનું બાહુલ્ય વધતું ગયું. જેમાં પદ્ય સાહિત્યની અપેક્ષાએ ગદ્ય સાહિત્યમાં સમાસ જાણે કે એક અભિન્ન અંગ જ બની ગયા. પરિણામે અનુગામી કવિ અને વિવેચકો એવું માનવા પ્રેરાયા કે ઓજસ ગુણ અને સમાસપ્રાયુર્ય એ ગદ્ય સાહિત્યનું પ્રાણભૂત તત્ત્વ છે, જેને ટાળી શકાય નહિ. આથી સાહિત્ય રચનામાં સમાસ અનિવાર્ય બનતા ગયા. જેના ઉદ્દેશો વિશે પણ સમજવું જરૂરી છે.

- સમાસ એ એક રીતે લાઘવ યુક્ત રચના જ છે. તેના અભ્યાસથી સંસ્કૃત વ્યાકરણનું જ્ઞાન સરળતાથી ગ્રાહ્ય બને છે.
- વિદ્યાર્થીઓ સમાસના જુદા-જુદા ભેદને સમજી શકશે.
- સમાસનો અર્થ અને તેની પરિભાષા સમજી શકે.
- સમાસ દ્વારા સંસ્કૃત ભાષાનું બંધારણ અને ભાષા સહજતા સરળતાથી સમજી શકાશે.

## 10.1 પ્રસ્તાવના

ભાષા માનવમાત્રના ભાવો અને વિચારોનું પારસ્પરિક આદાન-પ્રદાન કરવાનું સર્વોત્તમ સાધન છે. ભાષાના માધ્યમથી જ મનુષ્ય પોતાના વિચારો એકબીજા સાથે આપ-લે કરી શકે છે. જેમાં ભાષામાં સમય જતા જેમ જેમ સાહિત્ય રચાતું ગયું તેમ તેમ દીર્ઘ સમાસ પ્રચુર રચનાઓ થવા લાગી. બાણભટ્ટની ગદ્ય કૃતિ કાદંબરી સમાસ પ્રચુર રચનાનું ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણ ગણાવી શકાય. આ રીતે સમયાંતરે ગદ્ય રચનાઓમાં સમાસ જાણે કે ભાષાનું એક આગવું અને અનિવાર્ય અંગ બનવા પામ્યા. પરિણામે સાહિત્યકારોમાં એવી માન્યતા પ્રબળ બનતી ગઈ કે -ઓજઃ સમાસભૂયસ્ત્વમ્ એતદ્ ગદ્યસ્ય જીવિતમ્ । અર્થાત્- ઓજસ ગુણ અને સમાસોનું બાહુલ્ય-આ ગદ્ય સાહિત્યનું પ્રાણભૂત તત્ત્વ બની ગયું છે. આથી જ્યારે સંસ્કૃત ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરવાનો થાય ત્યારે એ બાબત પણ અત્યંત આવશ્યક બની જાય છે કે સમાસ રચનાનું જ્ઞાન મેળવવું, જેનાથી ભાષામાં રચના કૌશલ અને સમાસ રચના અંગે સરળતાથી સમજી શકાય છે. આ રીતે સંક્ષેપમાં એટલું આવશ્યક કહી શકાય કે કોઈ પણ ભાષાનું શુદ્ધ અને પૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે એ ભાષાના વ્યાકરણ શાસ્ત્રનું અધ્યયન અનિવાર્ય બની જાય છે.

સંસ્કૃત શાસ્ત્રકારોએ સમસ્ત પ્રકારની વિદ્યાઓમાં વ્યાકરણને પ્રમુખ સ્થાન આપે છે : મુખ્યં વ્યાકરણં સ્મૃતમ્ । આચાર્ય પાણિનીનો અષ્ટાધ્યાયી વ્યાકરણ શાસ્ત્રનો સુપરિચિત અને સર્વાધિક ખ્યાતિપ્રાપ્ત ગ્રંથ તરીકે માત્ર પ્રાચીન સમયમાં જ નહિ, અર્વાચીન સમયમાં પણ ગૌરવવંતુ સ્થાન ધરાવે છે. હવે તો વિશ્વ ક્ષેત્રે પણ આ ગ્રંથ અમેરિકા, જર્મની, બ્રિટન જેવા દેશોમાં ત્યાંની યુનિવર્સિટી અને કોલેજોમાં પણ અભ્યાસક્રમમાં નિર્ધારિત કરવામાં આવ્યો છે. આના ઉત્તરવર્તી જેટલા પણ વ્યાકરણ સંપ્રદાયોનું પ્રચલન થયું તેમનો આધાર મુખ્યત્વે પાણિનીનો અષ્ટાધ્યાયી ગ્રંથ જ છે. જો કે પાણિની પૂર્વે વ્યાકરણ ક્ષેત્રે પ્રાતિશાખ્ય ગ્રંથ વિદ્યમાન હતો. પરંતુ પ્રાતિશાખ્ય ગ્રંથ માત્ર વૈદિક પદ્ધતિઓનો નિર્દેશક હતો. આથી પાણિની વ્યાકરણ ગ્રંથ જ નિયમોને કારણે વ્યાપક ખ્યાતિને અર્જિત કરી શક્યો.

ભટ્ટોજી દીક્ષિતે પાણિ વ્યાકરણ પર ‘વૈયાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી’ વૃત્તિ લખી. જે માત્ર ભારતમાં જ નહિ, પરંતુ વિશ્વના અન્ય દેશોમાં પણ એટલી જ પ્રસિદ્ધ છે. વિશ્વના ઘણા એવા દેશો છે કે જેમણે સંસ્કૃત ભાષાના પરિજ્ઞાન માટે ભટ્ટોજી દીક્ષિતની આ વૃત્તિને અનિવાર્ય ગણાવી છે અને વર્તમાનમાં તેનું અધ્યયન પણ સુચારું રીતે થઈ રહ્યું છે.

સિદ્ધાંતકૌમુદી વ્યાકરણનો એક વ્યાપક પ્રક્રિયાત્મક ગ્રંથ છે. તે સ્વતંત્ર ગ્રંથ નથી, પરંતુ પાણિની વ્યાકરણ પરની વૃત્તિ છે. સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ આમાં પૂર્ણ રૂપથી સમાહિત થયેલું છે. આ એક ગ્રંથનું અધ્યયન કર્યા પછી સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણ માટે અન્ય કોઈ ગ્રંથનું અધ્યયન અપેક્ષિત રહેતું નથી. સિદ્ધાંતકૌમુદીની અનેક સંસ્કૃત ટીકાઓ પ્રકાશિત થઈ ચૂકી છે. બાલમનોરમા, તત્ત્વબોધિની વગેરે.

---

## 10.2 સમાસનો અર્થ

---

બે નામ પદોને એકબીજા સાથે બેસાડવા અથવા જોડવા એટલે 'સમાસ'. બીજા શબ્દોમાં કહી શકાય કે જુદા-જુદા અર્થો વાળા અનેક નામ પદોથી જ્યારે એક સમસ્ત પદ સાધવામાં આવે અને આવું પદ એક જ અર્થના ભાવને પ્રગટ કરે ત્યારે તેને 'સમાસ' કહે છે.

આ રીતે બે અથવા બેથી વધુ પદોનો (શબ્દોનો) પરસ્પર જે સંયોગ રચાય તેને 'સમાસ' કહેવામાં આવે છે. સમાસ કરતા પૂર્વે પદોની વિભક્તિનું ચિહ્ન લોપ પામે છે અને અંતિમ પદમાં લિંગ, વચન આદિ અનુસાર વિભક્તિ પ્રયોજાય છે.

જેમ કે, - 'રાજ્ઞઃ પુરુષઃ' = રાજપુરુષઃ, અહીં, રાજપુરુષઃ નો અર્થ પણ એ જ થાય છે કે જે રાજ્ઞઃ પુરુષઃનો થાય છે, પરંતુ બે પદોનો પરસ્પર સંયોગ થવાથી પૂર્વ પદ રાજ્ઞઃ ની વિભક્તિનો લોપ થઈ ગયો છે.

આ રીતે સમાસ કરવાથી જે નવો શબ્દ બને છે એને સમસ્ત -પદ કહે છે. જ્યારે સમાસને તોડવાની ક્રિયાને વિગ્રહ કહે છે. વિગ્રહનો અર્થ થાય છે અલગ કરવું. વિગ્રહ કરવાથી અલગ કરેલા પ્રત્યેક શબ્દોમાં એ જ વિભક્તિ લગાવવામાં આવે છે, જે સમાસ કરતી વખતે લગાવવામાં આવેલી હોય છે. જેમ કે, - સભાયાઃ પતિઃ = સભાપતિઃ | ગોવિન્દઃ ચ ગોપાલઃ = ગોવિન્દ ગોપાલૌ | વિદ્યાયાઃ આલયઃ = વિદ્યાલયઃ |

વૈયાકરણો સમાસની બાબતને સમજાવતા સુંદર ઉદાહરણ આપીને જણાવે છે કે જેમ કુંભાર જોડે માટી અને પાણી ભેગા થયા પછી એ માટી કે પાણીની અલગ પ્રતીતિ થતી નથી, પરંતુ એક નવા જ પીંડમાં તેનું રૂપાંતર થાય છે અને પીંડ નામનું નવું જ દ્રવ્ય બને છે તેમ અલગ-અલગ અર્થવાળા બે પદોમાંથી એક સમસ્ત પદ સધાય ત્યારે એકાર્થભાવની પ્રતીતિ જન્મે છે. એટલે કે આવા સમાસયુક્ત પદમાંથી તેના અલગ અલગ અવયવોની અલગ અલગ પ્રતીતિ થતી નથી.

જેમ એક દીપકમાંથી બીજો દીપક પ્રગટી શકે છે એમ એક સમાસમાંથી બીજો સમાસ પણ બની શકે છે. જે નામ, વિશેષણ, ક્રિયાપદ કે અવ્યયને એકબીજા સાથે જોડીને સમાસ બનાવી શકાય છે. સંસ્કૃત ભાષામાં જ એક એવી અનન્ય વિશેષતા રહેલી છે કે એક જ પદમાં અનેક સામાસિક પદોને જોડીને એ સામાસિક પદોના બાહુલ્યથી એકથી વધુ સમાસો પણ બનાવી શકાય છે. કાદંબરીમાં અનેક સમાસોનું પ્રાયુર્ય છે.

---

## 10.3 સમાસના પારિભાષિક શબ્દો

---

સમાસ પ્રક્રિયાને સમજતાં પૂર્વે કેટલાક પારિભાષિક શબ્દોને પણ સમજવા આવશ્યક બની જાય છે. જેમ કે- રાજ્ઞઃ પુરુષઃ | અર્થાત્ રાજાનો માણસ. અહીં બંને પદો અલગ-અલગ છે અને અલગ વિભક્તિમાં છે. આથી આને 'વિગ્રહ વાક્ય' તરીકે ઓળખવામાં આવે છે, પરંતુ તેમનું સંયોજન થવાથી જે એક પદ બને છે તે રાજપુરુષઃ એવું બને છે. તેને સમાસ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. આમાં પણ પ્રથમ પદ રાજ એવા શબ્દને પૂર્વપદ અને પુરુષઃ એવા શબ્દને ઉત્તરપદ કહેવામાં આવે છે.

રાજ્ઞઃ પુરુષઃ 1 માંથી જ્યારે રાજપુરુષ એવો સમાસ થાય ત્યારે વિગ્રહ વાંક્યાન્તર્ગત આવેલા વિભિન્ન પ્રત્યયોનો લોપ થાય છે. કોઈક જગ્યાએ અપવાદ રૂપે સમાસ થયા પછી પણ આવા વિભક્તિ પ્રત્યયોનો ન થયો હોય તો તેને ‘અલુક સમાસ’ કહે છે. જેમ કે, યુધિ + સ્થિરઃ 1 = યુધિષ્ઠિરઃ1 અહીં પૂર્વપદ ‘યુધિ’ માં સમ્પ્રી વિભક્તિ માંના ઙ પ્રત્યયનો લોપ થયો નથી.

રાજપુરુષ એવા સામાસિક પદમાં વપરાયેલા શબ્દો વડે જ્યારે વિગ્રહ કરવામાં આવે ત્યારે તેને ‘સ્વપદવિગ્રહ’ કહે છે. જેમ કે, રાજ્ઞઃ પુરુષઃ 1 પરંતુ જ્યારે સમાસમાં વપરાયેલા શબ્દો સિવાયના શબ્દો વાપરીને જ્યારે વિગ્રહ દર્શાવવામાં આવે ત્યારે તેને ‘અસ્વરપદવિગ્રહ’ કહે છે. જેમ કે, અનુરૂપમ્ = રૂપસ્ય યોગ્યમ્ ઇતિ 1 ત્યારે તેને ‘અસ્વરપદવિગ્રહ’ કહે છે.

એવી જ રીતે સમાસ થઈ ગયા પછી પણ કેટલાક વ્યંજનાન્ત શબ્દોને સ્વરાંત બનાવવા માટે તે સમાસના અંતે અમુક પ્રત્યય જોડવામાં આવે છે. જેને ‘સમાસાન્ત પ્રત્યય’ કહે છે. જેમ કે, શરદઃ સમીપમ્ = ઉપશરદઃ

ટૂંકમાં, એકથી વધારે પદોને ‘એકપદ’ આપીને સંસ્કૃત ભાષામાં સમાસ ની પ્રક્રિયા કરવાથી યોગ્ય સંક્ષેપ કરી શકાય છે. આમ, ‘સમાસ’ એ સંસ્કૃત ભાષામાં લાઘવ પ્રાપ્તિનો એક ઉત્તમ આવિષ્કાર ગણાવી શકાય. આવા સમાસ , સંધિ, કૃદંત વગેરે ના પ્રયોગોથી સંસ્કૃત ભાષા લાઘવ પ્રધાન ભાષા બની શકી છે.

સમાસમાં જે શબ્દોનો સમાવેશ થતો હોય તે શબ્દોમાં એક અર્થ પ્રગટ કરવાનું સામર્થ્ય હોવું આવશ્યક છે. એટલે કે તે શબ્દો પરસ્પર સંકલિત હોવા જોઈએ. વળી, આ શબ્દો મળીને કોઈ પણ એક અર્થને પ્રગટ કરનારા હોવા જોઈએ એ અપેક્ષિત છે.

સમાસમાં જે બે પદો અર્થ સંકલન કરવાનું સામર્થ્ય ધરાવતા હોય તેમાં એક અર્થના ભાવનો બોધ હોય છે. આ બે પદોનું જ્ઞાન તેના વિગ્રહ વાક્યથી થાય છે.

આમ, સમાસની સરળ શબ્દોમાં પરિભાષા આપવી હોય તો કહી શકાય કે ‘પોતપોતાના સ્વતંત્ર અર્થ આપતાં અનેક પદોમાંથી જ્યારે એક પદ બને અને આ પદ એક જ અર્થનો બોધ કરાવે ત્યારે તે સમાસ કહેવાય છે.

#### 10.4 સમાસના પ્રકાર

સમાસના વિગ્રહના આધારે સમાસના મુખ્ય બે પ્રકારો પડે છે.

1. સ્વપદવિગ્રહ , 2. અસ્વપદવિગ્રહ

1 સ્વપદવિગ્રહ - જે સમાસનાં વિગ્રહમાં તેના પોતાના જ અંગભૂત પદો વપરાય ત્યારે તે સમાસને ‘સ્વપદ વિગ્રહ’ સમાસ કહે છે. જેમ કે, - ‘પાર્વતીપતિઃ’ અહીં પાર્વત્યાઃ પતિઃ = શઙ્કરઃ એ વિગ્રહવાક્યના બંને અંગભૂત શબ્દો પાર્વતી અને પતિઃ એ બંનેનો પ્રયોગ થયેલો આલોકાય છે. આ સ્વપદ સમાસને ‘અનિત્ય સમાસ’ પણ કહેવામાં આવે છે.

2 અસ્વપદવિગ્રહ – જે સમાસના વિગ્રહમાં તેના પોતાના અંગભૂત હોય તેવા પદોનો પ્રયોગ કરીને વિગ્રહ થાય છે, ત્યારે તેને અસ્વપદવિગ્રહ સમાસ કહે છે. જેમ કે,-  
उपगङ्गम् = गङ्गायाः समीपम्

એવો સમાસનો વિગ્રહ થાય છે. સમાસના અંગભૂત પદ ઉપ ના સ્થાને વિગ્રહમાં સમીપમ્ પદનો પ્રયોગ થાય છે. આથી આ સમાસ અસ્વપદવિગ્રહ સમાસ કહેવાય છે. આ સમાસને નિત્ય સમાસ પણ કહેવામાં આવે છે.

સમાસ પદ સાથે સંબંધ ધરાવે છે, આથી સમર્થાશ્રિત હોય છે. આ આશયને પ્રગટ કરનારું સૂત્ર છે કે – સમર્થઃ પદવિધિઃ’ આ સૂત્રમાં સમર્થ પદ સમર્થાશ્રિતમાં લાક્ષણિક છે. આથી સૂત્રનો અર્થ ફલિત થાય છે- પદસંબંધી. અર્થાત્ પદનો ઉદ્દેશ્ય કરીને જે વિધિ એટલે કે કાર્ય થાય છે તેને સમર્થાશ્રિત સમજવું જોઈએ.

સામર્થ્યના બે ભેદ પડે છે- એકાર્થીભાવ અને વ્યપેક્ષા.

એકાર્થીભાવનું લક્ષણ છે-

‘સ્વાર્થપર્યવસાયિનાં પદાનાં વિશિષ્ટૈકાર્થોપસ્થિતિજનકત્વમ્ એકાર્થીભાવત્વમ્ ’

અર્થાત્ – અલગ-અલગ અર્થવાળા પદોમાં સમુદાયશક્તિથી એકાર્થની ઉપસ્થિતિ દ્વારા વિશેષ-વિશેષણભાવના રૂપમાં મળેલા અર્થને દર્શાવનારી શક્તિનું નામ એકાર્થીભાવ છે.

આ એકાર્થીભાવ નામનું સામર્થ્ય ‘રાજપુરુષ’ વગેરે સમાસોમાં પણ રહેલ છે. આ પ્રકાર કૃત્, તદ્વિત, સમાસ, એકશેષ તથા સનાદ્યન્ત ધાતુરૂપ - આ પાંચ પ્રકારની વૃત્તિઓમાંથી કોઈ પણ હોય, એના સમુદાયમાં જ અર્થ-પ્રત્યાયનની શક્તિ માનવામાં આવી છે. આ શક્તિ સામર્થ્ય તરીકે ઓળખાય છે તથા સમાસાદિમાં એકાર્થીભાવના નામથી તે સામર્થ્ય સ્વરૂપે રહે છે.

સામર્થ્યનો બીજો પ્રકાર છે- વ્યપેક્ષા જેનું લક્ષણ આ મુજબ છે - ‘સ્વાર્થપર્યવસાયિનાં પદાનામાકાઙ્ઘાદિવશાદ્યઃ પરસ્પર સમ્બન્ધઃ સા વ્યપેક્ષા ’

અર્થાત્ પોતપોતાના અર્થો દર્શાવનાર પદોનો આકાંક્ષા, યોગ્યતા અને સન્નિધિ (સામીપ્ય) દ્વારા જે પારસ્પરિક સંબંધ હોય છે તેને જ વ્યપેક્ષા નામક સામર્થ્ય તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. જે વાક્યાર્થ પ્રતીતિનું કારણ બને છે.

ઉપરોક્ત બાબતોથી એ નિષ્કર્ષ નીકળે છે કે સમાસમાં એકાર્થીભાવરૂપ સામર્થ્ય રહેલું છે.

જ્યારે કોઈ સૂત્રથી સમાસ કરવામાં આવે છે ત્યારે સમાસ કર્યા પછી તરત જ સમાસઘટક બધા જ પદોની વિભક્તિઓનો સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયોઃ’ સૂત્રથી લોપ થઈ જાય છે. ફરીથી વિભક્તિ પ્રયોજવા માટે પ્રતિપાદિક સંજ્ઞાની આવશ્યકતા રહેલી છે. પ્રતિપાદિક સંજ્ઞા-વિધાયક સૂત્ર બે છે- “અર્થવદધાતુરપ્રત્યયઃ

પ્રાતિપદિકમ્' અને 'કૃત્તદ્વિતસમાસાશ્ચ', આથી વિદ્યાર્થીઓએ ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે જ્યારે પણ પ્રાતિપાદિક સંજ્ઞા થાય ત્યારે બીજા સૂત્રથી થશે, પ્રથમ સૂત્રથી નહિ.

સમાસ ભેદ વિષયક એક પદ્ય અત્યંત રોચક બની રહ્યું છે. –

‘દ્વન્દ્વો દ્વિગુરપિ ચાહં મદ્દેહે નિત્યમવ્યવીભાવઃ ।

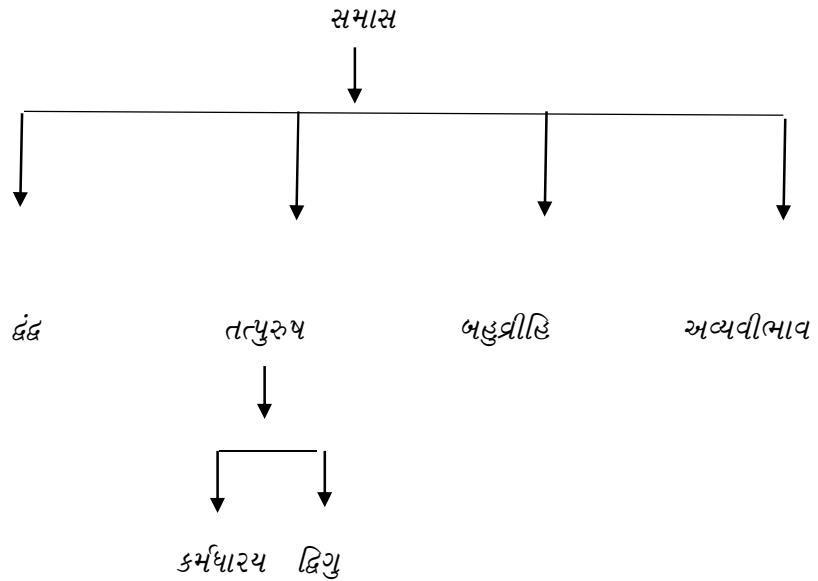
તત્પુરુષ ! કર્મધારય, યેનાઢહં સ્યાં બહુવ્રીહિઃ ॥

અર્થાત્ અહીં કોઈ યાચક રાજાને કહે છે કે – અમે બે છીએ, હું અને મારી પત્ની. મારી પાસે બે ગાયો પણ છે, પરંતુ મારા ઘરમાં ખર્ચ માટે અભાવ છે. આથી હું પુરુષ ! મને તમે એવું કામ અપાવો કે જેથી હું પુષ્કળ ધન-ધાન્ય સંપન્ન બની શકું.

ઉપરોક્ત શ્લોકમાં સમાસના પ્રકારોનું વર્ગીકરણ પણ વણી લેવામાં આવ્યું છે. આ જ બાબત સંસ્કૃત ભાષાની લાઘવ અને વ્યંજનાપૂર્ણ વિશેષતા અને કવિની વિષય વર્ણનની વિશેષતા સૂચવે છે.

વિદ્યાર્થી મિત્રો તમારા અભ્યાસક્રમમાં ભદ્રોજી દીક્ષિત કૃત ‘વૈયાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદી’ અને તેના અંતર્ગત સમાસ પ્રકરણ જ્યારે નિયત કરવામાં આવ્યું છે ત્યારે આ પ્રકરણ વિશે વિગતે આપણે પછીના એકમોમાં ચર્ચા કરીશું.

સમાસનાં અંગભૂત પદોનો જે એકબીજા સાથે પરસ્પર સંબંધ રચાય છે, તેને આધારે સમાસના મુખ્ય ચાર પ્રકાર પડે છે.



---

## 10.5 કેવલ અને અવ્યવીભાવ સમાસ

---

### કેવલ સમાસ

જેમાં અવ્યવીભાવ આદિ વિશેષ સંજ્ઞાનો ઉલ્લેખ ન હોય ત્યારે તેને કેવલ સમાસ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. આ પ્રથમ સમાસ છે.

### અવ્યવીભાવ સમાસ

જે અવ્યય ન હોય તેનો અવ્યય થઈ જવો તેને અવ્યવીભાવ સમાસ કહે છે. આ અર્થ જ આ સમાસને સમજવાની એક ચાવી છે. અવ્યવીભાવ સમાસમાં બે પદો રહેલા છે.

આ સમાસમાં પ્રથમ શબ્દ વિશેષ કરીને અવ્યય રૂપે રહેલો હોય છે અને બીજો શબ્દ સંજ્ઞા સ્વરૂપે રહેલો હોય છે. આ બંને મળીને સંજ્ઞા થઈ જાય છે. કોઈ અવ્યવીભાવ સમાસમાં રૂપ હોતા નથી. અંતિમ શબ્દ નપુંસકલિંગના એકવચનમાં જેવું રૂપ હોય છે તેવું જ રૂપ અવ્યવીભાવ સમાસનું પણ બનવા પામે છે. વળી, આ જ રૂપ નિત્ય રહે છે.

જેમ, કે, -

યથાકામઃ — યથાકામમ્ — જેટલી ઈચ્છા હોય એટલું જ

યથાકામમ્ માં બે શબ્દો આવેલા છે. 1. યથા, અને 2. કામ

આમાં પ્રથમ શબ્દ પ્રધાન છે અને બંને મળીને એક અવ્યય થાય છે.

એવી જ રીતે,

યથાશક્તિ

અન્તર્ગિરિ

ઉપગજ્ઞામ્

---

## 10.6 કેવલ સમાસ- વ્યાકરણસિદ્ધાંતકૌમુદીના પદસૂત્રો

---

સૂત્ર ૬૪૭. સમર્થઃ પદવિધિઃ ( ૨.૧.૧. )

પદસમ્બન્ધી યો વિધિઃ સ સમર્થાશ્રિતો બોધ્યઃ ।

અનુવાદ

પદ સબંધી વિધિ સમર્થ પદોની હોય છે.

વ્યાખ્યા

એક પદનું બીજા પદ સાથે સમસ્ત થવું (ભેગું થવું) એ પદવિધિ છે. વિધિ એવા પદોની હોય છે જેમની વચ્ચે પરસ્પર સામર્થ્ય હોય છે. એટલે કે જેમની વચ્ચે પરસ્પર એકબીજા સાથે સમસ્ત થવાની યોગ્યતા હોય ત્યાં એવા પદોની સમર્થ પદવિધિ થાય છે.

હવે પ્રશ્ન થાય કે સામર્થ્ય એટલે શું? આને સમજાવે એ પૂર્વે સામર્થ્યના પ્રકારોને સમજાવે. સામર્થ્યના બે પ્રકાર છે. 1. વ્યપેક્ષા અને 2. એકાર્થીભાવ.

1. વ્યપેક્ષા- આકાંક્ષા, યોગ્યતા અને સન્નિધિને કારણે પદોનો પરસ્પર સંબંધ રહેલો હોય છે. જેમ કે, રાજ્ઞ: પુરુષ: ।

1. અહીં 'રાજ્ઞ:' (રાજાનું) એમ કહેવાથી અર્થ પૂર્ણ નથી થતો. આથી અહીં કોઈ બીજા પદ એટલે કે પુરુષ: 'વગેરેની આકાંક્ષા રહે છે.
2. અહીં રાજ્ઞ: પુરુષ: એ બંને પદોની પરસ્પર એકબીજા સાથે સમસ્ત થવાની યોગ્યતા રહેલી છે.
3. રાજ્ઞ: પુરુષ: — એ બંને પદોના ઉચ્ચારણકાળમાં વ્યવધાન એટલે કે અંતરાય પણ ન આવવો જોઈએ, એ અપેક્ષિત બની જાય છે. જો પદો બોલવામાં અંતરાય આવે તો પણ સંબંધ જળવાતો નથી.

અહીં 'રાજ્ઞ:' કદા પછી તરત જ અટક્યા વિના અવિલમ્બિત સમયમાં જ 'પુરુષ:' નું ઉચ્ચારણ થવું જોઈએ. આ પ્રકારે અહીં વ્યપેક્ષા રૂપ સામર્થ્ય થવાથી અહીં સમાસ બનવા પામે છે. વ્યપેક્ષા વાક્યમાં અંતર્નિહિત સ્વરૂપે રહેલ હોય છે. 'રાજ્ઞ: પુરુષ: એક વાક્ય છે. જેમાં 'રાજ્ઞ:' અને 'પુરુષ:' એ બંને પદો ઉપર જણાવેલ પ્રકારથી વ્યપેક્ષા સામર્થ્ય રાખે છે.

જ્યાં પદોમાં જ આકાંક્ષાનો અભાવ જણાય ત્યાં સમાસ ક્યાંથી સંભવે? અલબત્ત ત્યાં સમાસ થતો જ નથી. જેમ કે, - 'પશ્ય કૃષ્ણં શ્રિતો રામમિત્રમ્ ।' આ પદનો 'પશ્ય' સાથે સમન્વય છે, તેનો 'શ્રિત' સાથે કોઈ સંબંધ નથી. અહીં 'કૃષ્ણં' અને શ્રિત' આ બંને પદોનો પરસ્પર આકાંક્ષા સંબંધ જે હોવો જોઈએ એ આલોકાતો નથી. આથી અહીં વ્યપેક્ષા સામર્થ્યનું ન હોવું એ કારણથી જ બંને પદો સમસ્ત બનતા નથી.

આ જ પ્રમાણે 'ઋદ્ધસ્ય રાજ્ઞ: પુરુષ:' વિગ્રહમાં પૂર્વ રાજ્ઞ: પુરુષ: નું ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ થઈ જવાને કારણે પછીથી 'રાજપુરુષ:' નો 'ઋદ્ધસ્ય' ની સાથી કોઈ સમાસ થતો નથી. આમ છતાં, અહીં 'રાજ્ઞ:' નો સંબંધ પોતાના જ વિશેષણ 'ઋદ્ધસ્ય' ની સાથે પણ છે તો પણ જ્યારે 'રાજ્ઞ:' પદ 'પુરુષ' પદની સાથે સમસ્ત થઈ જાય છે ત્યારે તેનો 'ઋદ્ધસ્ય' ની સાથે સંબંધ રહેતો નથી.

આથી જે પદોમાં આકાંક્ષા, યોગ્યતા અને સન્નિધિનો સમન્વય સધાય ત્યાં જ એ પદોમાં સમાસ થાય છે.

## 2. એકાર્થીભાવ —

સામર્થ્યનો આ બીજો પ્રકાર છે. આમાં અલગ-અલગ પદોના અર્થોની એકસાથે ઉપસ્થિતિ થાય છે. એકાર્થીભાવ બધા જ પદોમાં આલેકાય છે. જેમ કે, - 'રાજપુરુષ:' આમાં રાજ્ઞ: પુરુષ: — એ બંને પદો અલગ-અલગ છે. તેમનો અર્થ પણ અલગ-અલગ છે. પરંતુ, જ્યારે આ બંને પદોનો સમાસ થઈને 'રાજપુરુષ:' એવું એક સુબન્ત પદ

બની જાય છે ત્યારે એ બંને પદોના અર્થોનો એકસાથે બોધ થાય છે. આને જ એકાર્થીભાવ સામર્થ્ય કહેવામાં આવે છે.

આ પ્રકારે વ્યપેક્ષા અને એકાર્થીભાવ રૂપથી સામર્થ્યથી યુક્ત પદોનો સમાસ થઈ જાય છે.

### સહ સુપા ( સૂત્ર )

આ સૂત્રમાં 'સુબામન્ત્રિતે પરાઙ્ગવત્સ્વરે' સૂત્રથી 'સુપ્ પદની અનુવૃત્તિ થાય છે. 'પ્રાઙ્ઘરાત્સમાસઃ' થી સમાસ પદની અનુવૃત્તિ થાય છે. ભદ્રોજી દીક્ષિતના સૂત્ર 'સમર્થઃ પદવિધિઃ' થી સમર્થ પદની અનુવૃત્તિ કરીને તેનું તૃતીયાન્ત રૂપમાં વિપરિણામ થાય છે. 'પ્રત્યયગ્રહણે યસ્માત્સવિધિસ્તદાદેસ્તદન્તસ્ય ગ્રહણમ્' આ પરિભાષા અનુસાર તદાદિ તદન્તવિધિ થવાથી 'સુબન્તતદાદિ સમર્થ સુબન્તતદાદિ ની સાથે સમસ્ત થાય એવું સૂત્રાર્થ ફલિત થાય છે.

'સહ સુપા' આ સૂત્રમાં 'સહ' એવો યોગવિભાગ કરવામાં આવે છે. આ યોગ વિભક્ત 'સહ' ભાગ સુબામન્ત્રિતે પરાઙ્ગવત્સ્વરે' થી સુપ્ ની અનુવૃત્તિ કરીને તથા વ્યાકરણસિદ્ધાન્ત કૌમુદીના 'સમર્થ પદવિધિ' સૂત્રથી સમર્થ પદની અનુવૃત્તિ અને તેનું તૃતીયાન્તેન વિપરિણામ કરવાથી સુબન્ત પદ સમસ્તની સાથે સમસ્ત થાય એવો અર્થ કરવામાં આવે છે.

જો આ પ્રકારે યોગવિભાગ ન કરવામાં આવે તો 'પર્યભૂષયત્ 'અનુવ્યચલ્ત્' જેવા વૈદિક પ્રયોગોમાં સમાસ થાય છે. આવા વૈદિક પ્રયોગોની સિદ્ધિ માટે 'સહ' એવો યોગવિભાગ' કરવામાં આવે છે. આમ, યોગવિભક્ત 'સુપા' ભાગમાં 'સુબામન્ત્રિતે.' થી 'સુપ્' ની અનુવૃત્તિ કરવાથી 'સુપ્સુપા' એવું સૂત્રનું સ્વરૂપ સ્થિર થાય છે. પોતાના જ સૂત્રના 'સહ' એવા ભાગનો તેના પર પ્રભાવ બનેલો જ રહે છે. આથી અગાઉ કહ્યું તેમ - 'સુબન્તતદાદિ સમર્થ સુબન્તતદાદિ' ની સાથે સમસ્ત થાય એવો સૂત્રાર્થ ફલિત થાય છે. ભૂતપૂર્વ વગેરે તેના અનેક ઉદાહરણ છે.

### 1. ભૂતપૂર્વઃ ( પ્રયોગ ) -

પૂર્વ ભૂતઃ' આ લૌકિક વિગ્રહમાં તથા પૂર્વ અમ્, ભૂત, સુ આ લૌકિક વિગ્રહમાં 'સહ સુપા' સૂત્રાન્તર્ગત 'સુબન્તતદાદિ' સમર્થ સુબન્તતદાદિ ની સાથે સમસ્ત થાય એતદર્થક 'સુપ્સુપા' આ યોગવિભક્ત ભાગથી સમાસ થયો. 'ધાત્વવયવ એવં પ્રાતિપદિકાવયવ સુપ્' નો લુપ થાય. આ અર્થવાળા 'સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયોઃ' સૂત્રથી પ્રાતિપાદિક અવયવ અમ્, તથા સુ વિભક્તિનો લોપ થઈ ગયો છે. અહીં ભૂત અને પૂર્વ એમ બંને છે, આથી આ બંનેની ઉપસર્જન સંજ્ઞા અને સમાસમમ ઉપસર્જનનો પૂર્વપ્રયોગ કરવો જોઈએ.' આ અર્થવાળા 'ઉપસર્જન પૂર્વમ્' આ સૂત્રથી પૂર્વ અને ભૂત -આ બંનેનો પૂર્વપ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. આના માટે નિર્ણયરૂપ યુક્તિનો અભાવ જણાતા તેના કારણે અહીં વિનિગમનાવિરહઃ થઈ જાય છે. વિનિગમનાવિરહઃ નો પ્રત્યક્ષ અર્થ છે - બે માંથી કોઈ એક પ્રત્યે પક્ષપાત કરવાની યુક્તિનો અભાવ, કે જે અહીં ઉપસ્થિત

એ. અહીં સુ વિભક્તિ, તેને રુત્વ અને વિસર્ગ કરવાથી 'ભૂતપૂર્વઃ' પ્રયોગ સિદ્ધ થાય છે. અહીં પાણિનીના સૂત્ર 'ભૂતપૂર્વે ચરટ' નો નિર્દેશ થવાથી ભૂત શબ્દનો પૂર્વનિપાત પણ થયો છે અને ત્યારબાદ પ્રતિપાદિક સંજ્ઞા થઈ છે.

### ૩. ઇવેન સમાસો વિભક્ત્યલોપશ્ચ -

ઇવ ની સાથે સમર્થ સુબન્ત સમસ્ત થાય તથા વિભક્તિનો લોપ ન થાય' એવું વાર્તિકકાર જણાવે છે. જેના ઉદાહરણ છે- જીમૂતસ્યેવ (સિદ્ધાન્ત કૌમુદી), વાગર્થાવિવ (સિદ્ધાન્ત કૌમુદી) । 'જીમૂતસ્ય ઇવ' આ લૌકિક વિગ્રહમાં પ્રસ્તુત વાર્તિકથી સમાસ થયો છે તેમજ સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયોઃ' થી પ્રતિપાદિક અવયવ સુપ્ અર્થાત્ જીમૂતની આગળની ડસ વિભક્તિનો જે લોપ પ્રાપ્ત થયો હતો, તેનો અહીં નિષેધ થયો છે. આથી 'જીમૂતસ્યેવ' પ્રયોગ સિદ્ધ થયો છે. 'વાગર્થા ઇવ' માં પણ આ જ વાર્તિકનો સમાસ કરવાથી તથા 'ઐ' વિભક્તિના લોપનો નિષેધ કરવાથી 'વાગર્થા ઇવ' પ્રયોગ સિદ્ધ થાય છે.

સૂત્ર ૬૪૮. પ્રાક્કારાતસમાસઃ ( ૨.૧.૩ )

કઢારાઃ કર્મધારયે ( ૨.૨.૩૮ ) ઇત્યતઃ પ્રાક્ સમાસ ઇત્યધિક્રિયતે ।

#### અનુવાદ

'કઢારાઃ કર્મધારયે આ પૂર્વ સુધી સમાસનો અધિકાર છે.

#### વ્યાખ્યા

'કઢારાઃ કર્મધારયે પાણિની કૃત અષ્ટાધ્યાયીના દ્વિતીય પાઠનું અંતિમ સૂત્ર છે. આ સૂત્ર સુધીના દ્વિતીય અધ્યાયના બધા જ સૂત્રો સમાસ-વિધિ સાથે સંબંધ ધરાવે છે. આ સૂત્ર સમાસ-પ્રકરણની સીમાને નિર્ધારિત કરે છે.

સૂત્ર - ૬૪૯. સહ સુપા ( ૨.૧.૪ )

'સહ' ઇતિ યોગો વિભજ્યતે । સુબન્તં સમર્થેન સહ સમસ્યતે ।

યોગવિભાગસ્યેષ્ટસિદ્ધયર્થત્વાત્કતિપયતિડન્તોત્તર પદોડ્યં સમાસઃ, સ ચ છન્દસ્યેવ ।

પર્યભૂષયત્ । અનુવ્યચલત્ 'સુપા' । સુપ્સુપા યહ સમસ્યતે ।

સમાસત્વાત્પ્રાતિપાદિકત્વમ્ ।

#### અનુવાદ

આ સૂત્રમાં 'સહ' પદને 'સુપા' થી અલગ કરવામાં આવે છે.

#### વ્યાખ્યા

અહીં સુબન્તનો સમર્થ પદ સાથે સમાસ થાય છે. આ યોગવિભાગ 'સહ' પદને 'સુપા' થી અલગ કરવાનો છે. આથી આ યોગવિભાગ સપ્રયોજન છે. આથી કેટલાક ઉત્તરવર્તી તિડન્ત પદોનો પૂર્વવર્તી સુબન્ત પદો સાથે સમાસ થઈ જાય છે. પરંતુ આ

વેદમાં જ થાય છે. જેમ કે- પર્યભૂષયત્, અનુવ્યચલત્ । સૂત્રના બીજા પદ ‘સુપા’ નો અર્થ છે-સુબન્તનો સુબન્તની સાથે સમાસ થાય છે. સમાસ થવાથી તેની પ્રાતિપાદિક સંજ્ઞા થાય છે.

અહીં સૂત્રને બે ભાગમાં વિભાજીત કરેલ છે. પ્રથમ ભાગનો અર્થ છે- સુબન્ત પદનો સમર્થની સાથે સમાસ થાય છે. સૂત્રનું વિભાજન પણ પ્રયોજનપૂર્વકનું છે. આ વિભાગોના આધારે જ આપણે સુબન્ત પદોનો તિડન્ત પદો સાથે સમાસ કરી શકીએ છીએ, પરંતુ આ બધું વૈદિક પ્રયોગોમાં જ જોવા મળે છે.

યોગવિભાગમાં સૂત્રના બીજા ભાગનો અર્થ આ મુજબ છે – ‘સુબન્ત પદનો સુબન્ત પદની સાથે સમાસ થવો.’ આ અર્થ પ્રાયઃ લૌકિક સંસ્કૃતના સમસ્યમાન પદોમાં ચરિતાર્થ થાય છે.

**સૂત્ર - ૬૫૦. સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયોઃ ( ૨.૪.૭૧ )**

एतयोरवयवस्य सुपो लुक्स्यात् । ‘भूतपूर्वे चरट’ ( सू. १९९९ ) इति निर्देशाद् भूतशब्दस्य पूर्वनिपातः । पूर्वभूतो भूतपूर्वः । ‘इवेन सह समासो विभक्त्यलोपश्च’ ( वा. १२३६, १३४१ ) । जीमूतस्येव ।

**અનુવાદ**

ધાતુ અને પ્રાતિપાદિકના અવયવભૂત ‘સુપ’ પ્રત્યયનો લોપ થાય છે.

**વ્યાખ્યા**

અહીં ‘ભૂતપૂર્વે ચરટ’ આ નિર્દેશથી ‘ભૂત શબ્દનો પૂર્વનિપાત થાય છે. ભૂતપૂર્વઃ- જે પૂર્વે થઈ ચૂક્યું છે. ‘ઇવ’ ની સાથે સુબન્તનો સમાસ થાય છે, પરંતુ અહીં વિભક્તિનો લોપ થતો નથી. જેમ કે- જીમૂતસ્યેવ - જીમૂતની સમાન. અહીં જીમૂત અર્થાત્ મેઘ.

સમાસના ત્રણ પ્રકારના ફળ હોય છે.

- 1 એકપદ બની જવું.
- 2 વિભક્તિનો લોપ થવો.
- 3 એકપદ બની જવાથી એકસ્વર થવો.

‘જીમૂતસ્યેવ ’ આ સમસ્ત પદમાં પછી વિભક્તિનો લોપ થયો નથી. લૌકિક વિગ્રહ ‘જીમૂતસ્ય ઇવ’ માં જે અવસ્થા હતી એ જ સમાસ થયા પછી પણ રહી. આથી આ એકપદ જણાતું નથી. અહીં સમાસ થઈ ગયા પછી પૂર્વ પદમાં ઉદાત્ત સ્વર આવી જાય છે. અહીં સ્વરમાં વિશેષતા આવી જવી એ સમાસનું ફળ છે.

## 10.7 અવ્યવીભાવ સમાસ

અવ્યવીભાવ સમાસની સરળતમ વ્યાખ્યા એ છે કે- જે સમાસના પૂર્વપદમાં પ્ર, પ્રતિ, અનુ, યથા, સ, નિ, અભિ, ઉપ વગેરે પૈકી કોઈ અવયવ આવેલો હોય અને એ જ અર્થ પ્રધાન બનતો હોય ત્યારે તેવા સમાસને અવ્યવીભાવ સમાસ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

જેમ કે, - ગङ्गायाः समीपम् = उपगङ्गम् । અહીં ઉપ + ગङ્ગામ્ = ગંગાની સમીપ એવા અર્થમાં પૂર્વપદમાં ઉપ એવો અવયવ આવેલ છે. આથી ઉપગંગ્મ એવા સમાસને સાંભળતા જ 'ગંગાની નજીક' એવો અર્થ આપણને બોધ થાય છે. તેમાં સામીપ્યનો અર્થ પ્રાધાન્ય ભોગવે છે.

અવ્યવીભાવ સમાસની વ્યાખ્યા છે કે- પૂર્વપદાર્થપ્રધાનોઢવ્યવીભાવઃ । અર્થાત્ - જેમાં પૂર્વપદનો અર્થ પ્રાધાન્ય ભોગવતો હોય-એટલે કે મુખ્ય હોય તેને અવ્યવીભાવ સમાસ કહે છે.

આ સમાસનો યૌગિક અર્થ એવો થાય છે કે જે અવ્યય ન હોય એનો અવ્યય થવો. આ અર્થ જ વાસ્તવમાં આ સમાસની એક પ્રકારની ચાવી છે. અવ્યવીભાવ સમાસમાં બે પદો રહેલા છે. જેમાં પ્રથમ પદ સામાન્યતઃ અવ્યય રહે છે અને બીજું પદ સંજ્ઞા. આ બંનેનું સંયોજન થઈને જ અવ્યય બને છે. કોઈ પણ અવ્યવીભાવ સમાસમાં રૂપ હોતું નથી. અંતિમ શબ્દનું નપુંસકલિંગના એકવચનમાં જે રૂપ થાય છે તે જ રૂપ અવ્યવીભાવ સમાસનું થાય છે અને તે જ રૂપ નિત્ય રહે છે.

યથાકામઃ (કામમનતિક્રમ્ય ઇતિ) યથાકામમ્ - જેટલી ઈચ્છા હોય એટલું જ. અહીં બે શબ્દો રહેલા છે. 1. યથા, 2. કામ । આ બંને શબ્દોમાં પ્રથમ શબ્દ પ્રધાન છે. બંને મળીને એક અવ્યય થાય છે.

અવ્યવીભાવ સમાસ બનાવતા સમયે કેટલીક બાબતોનું ધ્યાન રાખવું જરૂરી છે. જેમ કે, -

1. બીજા શબ્દનો અંતિમ વર્ણ જો દીર્ઘ હોય તો હસ્વ કરવામાં આવે છે. જો અંતમાં 'એ' અથવા 'એ' હોય તો એ સ્થાને 'ઈ' 'ઓ' અથવા 'ઔ' હોય તો એ સ્થાને 'ડ' થઈ જાય છે. જેમ કે, - ઉપ+ ગङ्गा (ગંગાયાઃ સમીપે) = ઉપગङ्ગમ્ । આને નપુંસકલિંગ એકવચનમાં નિત્ય રાખવામાં આવે છે, આથી ઉપગङ્ગમ્ । થાય છે.

અન્ય કેટલાક ઉદાહરણો,-

ઉપ + નદી ( નદ્યાઃ સમીપે ) = ઉપનદિ ।

ઉપ + વધૂ ( વધ્વાઃ સમીપે ) = ઉપવધુ ।

ઉપ + નૌ ( નાવઃ સમીપે ) = ઉપનુ ।

2. અન્ માં અંતમાં થનારી સંજ્ઞાઓ માં 'ન્' પુલ્લિંગ અને સ્ત્રીલિંગમાં નિત્ય જ અને નપુંસકલિંગ માં ઈચ્છાનુસાર નિકાળી દેવામાં આવે છે. જેમ કે,-

ઉપ + રાજન્ ( રાજ્ઞઃ સમીપે ) ઉપરાજ = ઉપરાજમ્ ।

ઉપ + સીમન્ ( સીમ્નઃ સમીપે ) ઉપસીમ = ઉપસીમમ્ ।

3. સંજ્ઞાઓના અંતમાં ક્યારેક ક્યારેક નિત્ય અને ક્યારેક ઈચ્છાનુસાર 'અ' જોડીને સંજ્ઞા અકારાંત બનાવવામાં આવતી હોય છે. સંજ્ઞા જો કોઈ વ્યંજનના અંતમાં હોય તો જ આ સંભવ છે. ઉદાહરણાર્થ ઉપ + સરિત્ (સરિતઃ સમીપે) ઉપસરિતમ્ ઉપસરિત્

શરદ્, વિપાશ્, અનસ્, મનસ્, ઉપાનહ, દિવ્, હિમવત્, દિશ્, વિશ્, ચેતસ્, ચતુર, તદ્, યદ્, વગેરેમાં 'અ' કારાન્ત અવશ્ય જોડી દેવામાં આવે છે.

જેમ કે, - ઉપશરદમ્, ઉપદિશમ્, અધિમનસમ્ ।

અવ્યવીભાવ સમાસના વિગ્રહ સાથે ઉદાહરણો :

1. ઉપગુ = ગવાં સમીપે
2. ઉપનદી = નદ્યાઃ સમીપે
3. અનુવિષ્ણાઃ = વિષ્ણાઃ પશ્ચાત્
4. ઉપવધૂ = વધ્વાઃ સમીપે
5. ઉપનૌ = નાવઃ સમીપે

અન્ અંતવાળા પુલ્લિંગ અને સ્ત્રીલિંગ શબ્દોના અન્ત્ય ન્ નો લોપ થાય છે અને નપુંસકલિંગ શબ્દોના અન્ત્ય ન્ નો વિકલ્પે લોપ થાય છે. જેના ઉદાહરણો નીચે પ્રમાણે છે.

1. ઉપ+સીમન્ - ઉપસીમમ્ - સીમાયાઃ સમીપે
2. ઉપ+ચમન્ - ઉપચર્મમ્ - ચર્મણઃ સમીપે
3. ઉપ+રાજન્ - ઉપરાજમ્ - રાજ્ઞઃ સમીપે
4. ઉપ+ શરદ્ - ઉપશરદમ્ - શરદઃ સમીપે
5. ઉપ+ગિરિઃ ઉપગિરિ /ઉપગિરમ્ - ગિરે સમીપેમ્
6. ઉપ+દિશમ્ - ઉપદિશમ્
7. ઉપ + જરસમ્ - જરાયાઃ (જરસઃ) સમીપે

અક્ષિ (આંખ) ની પૂર્વે પ્રતિ, પર, સમ્, અનુ હોય તો અક્ષિ ના ઇ નો લોપ થાય છે.  
દા.ત.

1. પ્રત્યક્ષમ્ - અક્ષવઃ /અક્ષવોઃ પુરસ્તાત્
2. પરોક્ષમ્ - અક્ષ્ણઃ/અક્ષ્ણોઃ સમીપે
3. સમક્ષમ્ - અક્ષ્ણઃ /અક્ષ્ણોઃ સમીપે

અવ્યયીભાવ સમાસના વિગ્રહ દ્વારા અવ્યયો કયો અર્થ સૂચવે છે, એ સ્પષ્ટ થઈ જાય છે. જેમ કે, -

1. અધિહાર- અધિહરિ- હરૌં ઇતિ (સસમી વિ.)
2. અધ્યાત્મમ્ - આત્મનિ ઇતિ (આત્મામિં)
3. અનુવનમ્ - વનસ્ય સમીપમ્ (સમીપ) -
4. ઉપકૂલમ્ - કૂલસ્ય સમીપ (કિનારા પાસે)
5. સમુદ્રમ્ - મદ્રાણાં સમૃદ્ધિઃ (સમૃદ્ધિ)
6. દુર્યવનમ્ - યવનાનાં બુદ્ધિઃ વ્યૃદ્ધિઃ (નાશ)
7. નિર્મિક્ષિકમ્ (નિર્મિક્ષિકમ્) - મિક્ષિકાનામ્ અભાવઃ (માખી રહિત)
8. અતિહિમમ્ - હિમસ્ય અત્યયઃ (શિયાળાની ઋતુ બાદ)
9. અનુવિષ્ણો વિષ્ણોઃ પશ્ચાત્ (વિષ્ણુની પાછળ)

- એવી જ રીતે સ તેમજ યથા અવ્યય વિવિધ અર્થો આપે છે.

1. સહરિઃ - હરેઃ સાદૃશ્યમ્ (હરિ જેવું, - સાદૃશ્યર્થ)
2. સચક્રમ્ - ચક્રેણ યુગપત્ (યોગપદ- સમકાલિકતાના અર્થમાં)
3. સાનન્દમ્ આનન્દેન સહિતમ્ યથા સ્યાત્ તથા
4. અનુરૂપમ્ - રૂપસ્ય યોગ્યમ્ (યોગ્યતા)
5. યથાશક્તિ- શક્તિમ્ અનતિક્રમ્ય યથા સ્યાત્

(અનતિક્રમના અર્થમાં)

અવ્યયીભાવ સમાસ પ્રકરણમ્

સૂત્ર - ૬૫૧. અવ્યયીભાવઃ ( ૨.૧.૫ )

અધિકારોડયમ્ ।

અનુવાદ

અવ્યયીભાવઃ (2.1.4) આ સૂત્રનો 'તત્પુરુષઃ' (2.1.22) આ સૂત્ર સુધી અધિકાર છે.

વ્યાખ્યા

અષ્ટાધ્યાયીના 2/1/4 થી 2/1/22 સુધીના સૂત્રો દ્વારા કરવામાં આવેલા સમાસને અવ્યયીભાવ સમાસ કહે છે. સમાસ એક સામાન્ય સંજ્ઞા છે જેનો અર્થ છે સંક્ષેપ . તેના અવ્યયીભાવ, તત્પુરુષ, કર્મધારય, દ્વિગુ, દ્વંદ્વ અને બહુવ્રીહિ એવા વિભાગ છે.

અવ્યયીભાવ- જેમાં પૂર્વપદ અવ્યય હોય અને ઉત્તરપદ અનવ્યય હોય છે. પરંતુ સમસ્ત પદ અવ્યય થઈ જાય છે.

આ સમાસમાં પૂર્વપદ અવ્યયની પ્રધાનતા રહેલી હોય છે.

### સૂત્ર- ૬૫૨. અવ્યયં

વિભક્તિસમીપસમૃદ્ધિવ્યુદ્ધિયર્થાભાવાત્યયાસમ્પ્રતિશબ્દપ્રાદુર્ભાવપશ્ચાદ્યથાનુપૂર્વ્ય-

યોગપદ્યસાદૃશ્યસમ્પત્તિસાકલ્યાન્તવચ-નેષુ ૨।૧।૬।

'અવ્યયમ્' ઇતિ યોગો વિભજ્યતે । અવ્યયં સમર્થેન સહ સમસ્યતે, સોઽવ્યયીભાવઃ ।

#### અનુવાદ

આ સૂત્રમાં 'અવ્યયમ્' એ પદ ને 'વિભક્તિ..વચનેષુ' એ પદથી અલગ કરવામાં આવે છે. જ્યારે અલગ કરવામાં આવે છે ત્યારે 'અવ્યયમ્' એક અલગ સૂત્ર થઈ જાય છે, જેનો અર્થ છે- સમર્થ સુબન્તની સાથે અવ્યયનો સમાસ થાય છે. એ સમાસને અવ્યવીભાવ સમાસ કહે છે.

#### વ્યાખ્યા

વિભક્તિ સામીપ્ય, સમૃદ્ધિ, વ્યુદ્ધિ (ઋદ્ધિનો અભાવ), અર્થાભાવ, અપ્રત્યય, અસંપ્રતિ (વર્તમાન કાળમાં યુક્ત ન હોવું), શબ્દપ્રાદુર્ભાવ (પ્રસિદ્ધિ), પશ્ચાત્, યથાર્થ, આનુપૂર્વ્ય, યોગપદ્ય, સાદૃશ્ય, સમ્પત્તિ, સાકલ્ય અને અન્ત આ અર્થોમાંથી કોઈ પણ અર્થમાં વર્તમાન અવ્યયનો સમર્થ સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે.

આ સૂત્રમાં બે પદ છે. 1. અવ્યયમ્ ૨. વિભક્તિ...વચનેષુ । આ બંને પદોને અલગ-અલગ (યોગવિભાગ) કરવાથી બે સૂત્ર બનશે. 1.અવ્યયમ્ 2. વિભક્તિ...વચનેષુ । જેમાં 'અવ્યયમ્'ને અલગ સૂત્ર માની લેવાનું પરિણામ એ છે કે વિભક્તિ વગેરે અર્થોથી ભિન્ન અર્થોમાં પણ અવ્યવીભાવ સમાસ થઈ શકે છે. જેમ કે, વિશયોમધ્યે અપવિશમ્ । અહીં વિભક્તિ વગેરે અર્થોમાંથી કોઈ અર્થ ન હોવા છતાં પણ અવ્યવીભાવ સમાસ થયો છે.

### સૂત્ર - ૬૫૩. પ્રથમાનિર્દિષ્ટં સમાસ ઉપસર્જનમ્ ( ૧.૨.૪૩ )

સમાસશાસ્ત્રે પ્રથમાનિર્દિષ્ટમ્ ઉપસર્જનસંજ્ઞા સ્યાત્ ।

#### અનુવાદ

અહીં સમાસવિધાયક સૂત્રમાં જે પદનો પ્રથમ વિભક્તિમાં નિર્દેશ થયો હોય તેના દ્વારા વિગ્રહ વાક્યમાં રહેલ જે પદનો બોધ થાય તેની ઉપસર્જન સંજ્ઞા થાય છે.

#### વ્યાખ્યા

'અવ્યયં વિભક્તિ' (૨.૧.૬) — આ સૂત્રમાં 'અવ્યય' પદનો પ્રથમ વિભક્તિમાં નિર્દેશ થયેલો છે. સૂત્રના પ્રથમાન્ત પદમાં અલૌકિક વિગ્રહ વાક્યમાં 'અધિ' અવ્યયનો બોધ થાય છે, આથી 'અધિ' ને ઉપસર્જન કહે છે અને ઉપસર્જન થવાથી એ સમાસનો પ્રથમ અવયવ થાય છે.

सूत्र - ६५४. उपसर्जनं पूर्वम् २।२।३०।

समासे उपसर्जनं प्राक् प्रयोज्यम् ।

अनुवाद

समासमां उपसर्जन संज्ञक पदने प्रथम राप्पुं जेईअे.

व्याख्या

विग्रह वाक्यमां जेने उपसर्जन कडेवामां आवे छे अे ज समासमां प्रथम अवयव बनी जाय छे. अधिहरि ना अलौकिक विग्रह वाक्य - 'हरि डि अधि' मां उपसर्जनसंज्ञक अधि ने समासमां प्रथम राप्पवामां आवे छे.

सूत्र - ६५५. एकविभक्तिचापूर्वनिपाते १।२।४४।

विग्रहे यन्नियतविभक्तिं तदुपसर्जनसंज्ञं स्यात्, न तु तस्य पूर्वनिपातः ।

अनुवाद

विग्रह वाक्यमां जे पदनी विभक्ति नियत होय छे, अर्थात् अनेक प्रकारे विग्रह करवा छतां पक्ष जे पदनी विभक्तिमां कोई ज परिवर्तन आवतुं नथी अे पदनी उपसर्जन संज्ञा थाय छे, परंतु तेनो पूर्व प्रयोग थतो नथी.

व्याख्या

उपर कहुं तेम 'प्रथमानिर्दिष्टं समास उपसर्जनम्' (१.२.४३) थी उपसर्जन संज्ञा थवा पर 'उपसर्जनं पूर्वम्' २।२।३०। थी उपसर्जन संज्ञक पदोनो पूर्वप्रयोग थाय छे, परंतु प्रस्तुत सूत्र 'एकविभक्तिचापूर्वनिपाते' १।२।४४। थी जे पदनी उपसर्जन संज्ञा थई होय अेनो पूर्व प्रयोग थतो नथी. जेम के, - निष्कौशाम्बिः आ पदनो विग्रह अनेक रीते थाय छे. निष्क्रान्तं कौशाम्ब्याः, निष्क्रान्तेन कौशांब्याः ...वगेरे. अही पूर्वपद निष्क्रान्त नो अनेक विभक्तिमां प्रयोग थयेलो छे. उत्तरपद नियत विभक्तिक छे. आथी तेनी उपसर्जक संज्ञा थाय छे, परंतु तेनो पूर्वप्रयोग थतो नथी.

सूत्र - ६५६. गोस्त्रियोरूपसर्जनस्य ( १.२.४८ )

उपसर्जनं यो गोशब्दः स्त्रीप्रत्ययान्तं च तदन्तस्य प्रातिपदिकस्य ह्रस्वः स्यात्,  
'अव्ययीभावश्च' ( सू. ४५१ ) इत्यव्ययत्वम् ।

अनुवाद

उपसर्जन जे गो शब्द अने स्त्रीप्रत्ययान्त शब्द तदंत प्रातिपदिकने ह्रस्व थाय तो 'अव्ययीभावश्च' (सू. ४५१) थी आ अव्ययीभाव समासनी अव्यय संज्ञा छे.

व्याख्या

जे प्रातिपदिकने अंते उपसर्जन संज्ञक गो शब्द अथवा उपसर्जन संज्ञक कोई स्त्रीप्रत्ययान्त शब्द होय अे शब्दना अंत्य स्वरनो ह्रस्व थई जाय छे. उदा. तरीके

ચિત્રગુઃ. અતિમાલઃ 1 આ બંનેની ઉપસર્જક સંજ્ઞા બને છે. અહીં ચિત્રગુઃ.. અને અતિમાલઃ ના લૌકિક વિગ્રહો – ચિત્રાઃ ગાવઃ અને અતિકાન્તો માલામ્ માં ગાવઃ અને માલામ્ પદોના વિગ્રહમાં હંમેશા નિયતવિભક્તિક હોવાથી તેની ઉપસર્જન સંજ્ઞા થાય છે.

આ જ રીતે ‘અતિમાલઃ’ ના અલૌકિક વિગ્રહ ‘અતિ સુ માલા અમ્’ માં ઉપસર્જન સંજ્ઞક સ્ત્રી પ્રત્યયાંત ‘માલા’

ના અંત્ય આકાર નો હસ્વ અકાર થઈને અતિમાલઃ રૂપ બને છે.

સૂત્ર – ૬૫૭. નાવ્યયીભાવાદતોડમ્ત્વપચ્ચમ્યાઃ ( ૨.૪.૮૩ )

અદન્તાદવ્યયીભાવાત્સુપો ન લુક્, તસ્ય તુ પચ્ચમી વિના અમાદેશશ્ચ સ્યાત્ ।  
દિશયોર્મધ્યેડપદિશમ્ । ‘ક્લીબાવ્યયં ત્વપદિશં દિશોર્મધ્યે વિદિક્ સ્ત્રિયામ્ ।’  
इत्यमरः ।

અનુવાદ

અદંત અવ્યયીભાવથી અલગ સુપ્ નો લોપ થતો નથી. તેના સ્થાને અમ્ આદેશ થાય છે, જો કે પંચમી વિભક્તિને બાદ કરીને થાય છે.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્ર અદંત અવ્યયીભાવથી અલગ સુપ પ્રત્યયનો લોપ અને સુપને સ્થાને અમાદેશ કરે છે. જેમ કે, - અપદિશમ્ । તેના સ્થાને અમ્ આદેશ થાય છે, જો કે પંચમી વિભક્તિને બાદ કરીને થાય છે. અપદિશમ્ -બે દિશાઓની મધ્યે. અમરકોશ અનુસાર ‘અપદિશમ્’ નો અર્થ ‘બે દિશાઓની વચ્ચે’ એવો થાય છે. આ અવ્યય છે અને તેનો પ્રયોગ નપુંસક લિંગમાં થાય છે.

સૂત્ર ૬૭૮. અન્યપદાર્થે ચ સંજ્ઞાયામ્ ( ૨.૧.૨૧ )

અન્યપદાર્થ વિદ્યમાનં સુબન્તં નદીભિઃ સહ નિત્યં સમસ્યતે સંજ્ઞાયામ્ । વિભાષાધિ-  
કારેડપિ વાક્યેન સંજ્ઞાનવગમાદિહ નિત્યસમાસઃ । ઝન્મત્તગઙ્ગ નામ દેશઃ । લોહિતગઙ્ગમ્ ।

અનુવાદ

અન્ય પદના અર્થમાં વિદ્યમાન સુબન્તનું નદી વાચક સુબન્ત સાથે સમસ્ત થવાથી નિત્ય સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અન્યપદાર્થે ચ સંજ્ઞાયામ્ (૨.૧.૨૧) સૂત્ર વિભાષાના અધિકારમાં આવે છે. આ સૂત્રમાં કરેલ સમાસ સુબન્તના પક્ષમાં વિગ્રહ વાક્યમાં હોવો જોઈએ, પરંતુ થતો નથી. કેમ કે, સમસ્ત પદ સંજ્ઞાનું બોધક છે. જો કે એક આખું પદ કોઈ સંજ્ઞાનો બોધ કરાવતું હોવું જોઈએ. જો કે ‘વિભાષા’ નો અધિકાર થવાને કારણે પક્ષમાં વાક્ય હોય તો પણ વાક્યમાં સંજ્ઞાનો બોધ થતો નથી. આથી અહીં નિત્ય સમાસ છે. ઝન્મત્તગઙ્ગ- કોઈ

દેશનું નામ જો આપણે વાક્યમાં તેને વિગૃહિત કરીએ તો તે સંજ્ઞા બોધક રહેતું નથી. આથી ઈષ્ટ-સિદ્ધિ માટે આપણે એ સૂત્રથી વિહિત સમાસને નિત્ય માનીએ છીએ.

## 10.8 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો

1. સમાસના પ્રકાર કેટલા છે? કયા કયા?

---

---

---

2. કેવલ સમાસની વ્યાખ્યા આપો.

---

---

---

3. અવ્યવીભાવ સમાસ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

---

---

---

4. અન્યપદાર્થે ચ સંજ્ઞાયામ્ (૨.૧.૨૧) સૂત્ર સમજાવો.

---

---

---

5. નાવ્યયીભાવાદતોઽમ્ત્વપञ्चम्याः (૨.૪.૮૩) સૂત્ર સમજાવો.

---

---

---

નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો

1. ગોસ્ત્રયોરૂપસર્જનસ્ય (૧.૨.૪૮) સૂત્ર અનુવાદ સહ સમજાવો.

---

---

---

---

2. સમર્થઃ પદવિધિઃ (૨.૧.૧.) સૂત્ર સમજાવો.

---

---

---

---

---

3. नाव्ययीभावादतोडम्त्वपञ्चम्याः ( २.४.८३ ) सूत्र समञ्जसो.

---

---

---

---

---

4. सह सुपा ( २.१.४ ) सूत्र समञ्जसो.

---

---

---

---

---

5. समाससो अर्थ आपी केवल समासनी व्याख्या आपो.

---

---

---

---

---

---

### 10.9 संदर्भ साहित्य

---

क्रम	ग्रन्थनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरण सिद्धान्त कौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	गोपाल दत्त	चौखम्भा सुर भारती
2.	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य	भीमसेन शास्त्री	भैमी प्रकाशन, लाजपत नगर, दिल्ली	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य
3.	परम लघु मंजूषा	नागेश भट्ट	भीमसेन शास्त्री	चौखम्भा सुर भारती चौखम्भा सुर भारती

અધ્યયન સામગ્રી

ક્રમ	ગ્રન્થનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1.	વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	ગોપાલ દત્ત	ચૌખમ્બા સુર ભારતી
2.	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય	ભીમસેન શાસ્ત્રી		ભૈમી પ્રકાશન, લાજપત નગર, દિલ્હી
3.	સમાસ સંદર્શિકા	ડા. બાલગોવિન્દ જ્ઞા		ચૌખમ્બા સુરભારતી પ્રકાશન, વારાણસી
4.	સંસ્કૃત વાક્ય સંરચના			વસંતકુમાર મનુભાઈ ભટ્ટ
5.	--ગુજરાતી ભાષા સૌંદર્ય -----	-----	ભાષા નિયામકની કચેરી, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર	ગુજરાતી ભાષા સૌંદર્ય
6.	ગુજરાતી વ્યાકરણ	ડૉ. ભરત કુમાર ઠાકર	એમ. કે. મદ્રાસી શબ્દલોક પ્રકાશન, અમદાવાદ	ગુજરાતી વ્યાકરણ

---

લેખક : ડૉ. જગદીશભાઈ એચ. પટેલ આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર,  
શાહ કે.એસ.આર્ટ્સ એન્ડ વી.એમ.પારેખ કોમર્સ કોલેજ, કપડવંજ

---

## એકમ : 11 : સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ

### રૂપરેખા

#### 11.0 ઉદ્દેશો

#### 11.1 પ્રસ્તાવના

#### 11.2 એકમનું વિષયવસ્તુ

##### 11.2.1 તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા અને ભેદ

##### 11.2.2 સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા અને ભેદ

##### 11.2.3 તત્પુરુષ સમાસના સૂત્રો (685 થી 698 સુધી)

#### 11.3 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

#### 11.4 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### 11.0 ઉદ્દેશો

---

- સૂત્રની વ્યાખ્યા, પ્રયોગસિદ્ધિ અને સહાયક સૂત્રોના વર્ણનથી સંબંધિત તત્પુરુષ સમાસના પેટાપ્રકાર સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના આ એકમમાં વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનું અધ્યયન કરીને તત્પુરુષ સમાસ અને તેના ભેદને સારી રીતે સમજી શકે એ હેતુથી તેના ઉદ્દેશ્ય વિદ્યાર્થીઓ સ્વયં પ્રવાહિત કરી શકશે.
- તત્પુરુષ સમાસ કોને કહે છે? તેની ઓળખ કેવી રીતે કરવી? વગેરે અંગે વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનો અભ્યાસ કર્યા પછી સરળતાથી સમજી શકશે.
- વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના ભેદો વિશે ભટ્ટોજી દીક્ષિત દ્વારા જણાવેલ સૂત્રોને સરળતાથી સમજી શકશે.
- તત્પુરુષ સમાસ અંતર્ગત સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસની પરિભાષાને સહજતાથી સમજી શકશે
- તત્પુરુષ સમાસના પ્રકારો અને પેટા પ્રકારોને સરળતાથી સમજી શકશે.

---

#### 11.1 પ્રસ્તાવના

---

તત્પુરુષ સમાસના સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ ભેદને સમજવા માટે વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં ભટ્ટોજી દીક્ષિતે આપેલ વ્યાખ્યા, સૂત્રો અને ઉદાહરણો દ્વારા સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસને સરળ રીતે તેનું સ્વરૂપ રજૂ કરી સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. આથી આ એકમમાં વિદ્યાર્થી તત્પુરુષ સમાસને અને તેના ભેદોને સરળ રીતે સમજી શકે એવી રીતે સૂત્રોને ઉદાહરણ સહ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

તત્પુરુષ સમાસનો આરંભ 'તત્પુરુષઃ' સૂત્રથી થાય છે. વાસ્તવમાં અગત્યની બાબત એ છે કે આ સમાસ તેના વ્યાધિકરણ નામના અન્ય સ્વરૂપે બીજા અનેક પ્રકારોમાં પણ

વિભાજિત છે. આ એક જ સમાસ એવો છે કે બધી જ વિભક્તિઓમાં બનનાર સમાસ છે. પરંતુ તેના અન્ય ભેદ અને વિભક્તિમાં બનતા સમાસને આના પછીના એકમમાં સમજીશું.

## 11.2 એકમનું વિષયવસ્તુ

### 11.2.1 તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા અને ભેદ

‘તત્પુરુષ’ એ સ્વયં જ એક સામાસિક શબ્દ છે. જેના બે રીતે વિગ્રહ થાય છે. 1. તસ્ય પુરુષઃ ઇતિ તત્પુરુષઃ / અર્થાત્ તેનો પુરુષ. 2. સઃ ચાસૌ પુરુષઃ ઇતિ તત્પુરુષઃ / અર્થાત્ તે આ પુરુષ.

પ્રથમ વિગ્રહમાં એક પદ ષષ્ઠી વિભક્તિમાં છે, જ્યારે બીજું પદ પ્રથમમાં વિભક્તિમાં છે. આમ, બંને પદો જુદી-જુદી વિભક્તિમાં રહેલા છે. અહીં બંને પદો અલગ-અલગ વિભક્તિ અર્થાત્ અલગ-અલગ અધિકરણમાં રહેલા હોવાથી તેને ‘વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ’ સમાસ કહે છે.

બીજા વિગ્રહમાં બંને પદ પ્રથમા વિભક્તિમાં રહેલા છે. એટલે કે સમાન અધિકરણમાં રહેલા છે. તેથી તેને ‘સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ’ અથવા કર્મધારય’ સમાસ કહે છે.

પૂર્વપદના સ્વરૂપના આધારે વૈયાકરણોએ તત્પુરુષ સમાસના નવ પ્રકાર પાડ્યા છે. (1) વિભક્તિ તત્પુરુષ (2) અલુક તત્પુરુષ (3) નજ તત્પુરુષ (4) પ્રાદિ તત્પુરુષ, (5) ગતિ તત્પુરુષ, (6) ઉપપદ તત્પુરુષ, (7) કર્મધારય, (8) દ્વિગુ અને (9) મધ્યમપદલોપી.

ઉપરના નવ પ્રકારોમાંથી દ્વિગુ અને ગતિ તત્પુરુષ એ બે વિશેષણ તરીકે વપરાતા નથી. બાકીના પ્રકારો પ્રાયઃ વિશેષણ તરીકે પ્રયોજાય છે.

આ સમાસનો સંસ્કૃત રચનાઓમાં વારંવાર પ્રયોગ થાય છે. એનાં બે પદોમાંથી પ્રથમ પદ પૂર્વપદ વિશેષણવાચક/વિશેષણનું કાર્ય કરનાર અને ઉત્તરપદ વિશેષ્યવાચક હોય ત્યારે તત્પુરુષ સમાસ બને છે.

### 11.2.2 સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા અને ભેદ

સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસમાં બે પદ વચ્ચે વિશેષણ-વિશેષ્ય ભાવ સંબંધ હોય છે. કહેવાનો અર્થ એ છે કે એક પદ બીજા પદના અર્થને વિશેષ રીતે સ્પષ્ટ) કરે છે. જેમ કે, - કૃષ્ણઃ સર્પઃ કૃષ્ણસર્પઃ | અહીં બંને પદ સમાનાધિકરણ એટલે કે એક જ વિભક્તિમાં રહેલા છે. બંને પદ પ્રથમ વિભક્તિમાં છે. અહીં કૃષ્ણ એ વિશેષણ છે અને સર્પ એ વિશેષ્ય છે.

આ સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના ચાર પ્રકારો છે

- 1 વિશેષણ પૂર્વપદ સમાનાધિકરણ
- 2 ઉપમાન પૂર્વપદ સમાનાધિકરણ
- 3 ઉપમાન ઉત્તરપદ સમાનાધિકરણ

#### 4 વિશેષણ ઉભયપદ સમાનાધિકરણ

આ ચારેય પ્રકારોની વિગતે સમજૂતી:

##### 1 વિશેષણ પૂર્વપદ સમાનાધિકરણ

આ સમાસમાં પૂર્વપદ એ વિશેષણ અને ઉત્તરપદ એ 'વિશેષ્ય' હોય છે. અર્થાત્ ઉત્તરપદનું વિશેષણ એ પૂર્વપદ હોય છે. જેમ કે,-

કૃષ્ણસર્પઃ કૃષ્ણઃ સર્પઃ

રક્ત્કમલમ્ - રક્તમ્ કમલમ્

પીતામ્બરમ્ - પીતમ્ અમ્બરમ્

વિગ્રહ સાથે ઉદાહરણો

1. મહાપુરુષઃ - મહાન્ ચ અસૌ પુરુષઃ ચ ।
2. કૃષ્ણસર્પઃ - કૃષ્ણઃ ચ અસૌ સર્પઃ ચ ।
3. મહોત્સવઃ - મહાન્ ચ અસૌ ઉત્સવઃ ચ ।
4. શ્વેતકૃષ્ણઃ - શ્વેતઃ ચ (અસૌ) કૃષ્ણઃ ચ ।
5. પીતામ્બરં - પીતં ચ તત્ અમ્બરં ચ ।
6. પરમાત્મા પરમઃ - ચ અસૌ આત્મા ચ ।
7. કુપુત્રઃ - કુત્સિતઃ ચ અસૌ પુત્રઃ ચ ।
8. મહાનદી - મહતી ચ અસૌ નદી ચ ।

##### 2 ઉપમાન પૂર્વપદ સમાનાધિકરણ

જે સમાનાધિકરણ સમાસનાં બે પદોમાંથી પ્રથમ પદ એટલે કે પૂર્વપદ એ પછીના ઉત્તરપદનું ઉપમાન હોય ત્યારે રચાતા સમાસને ઉપમાન પૂર્વપદ સમાનાધિકરણ સમાસ કહે છે. એટલે કે આ સમાસમાં બીજા પદને પહેલા પદની ઉપમા આપી હોય છે.

વિગ્રહ સાથે ઉદાહરણો

1. હિમશીતલમ્ - હિમ ઇવ શીતલમ્ ।
2. સમુદ્રગભીરઃ - સમુદ્રઃ ઇવ ગભીરઃ ।
3. ચન્દ્રસુન્દરઃ - ચન્દ્રઃ ઇવ સુન્દરઃ ।
4. ઘનશ્યામઃ - ઘનઃ ઇવ શ્યામઃ ।

##### 3 ઉપમાન ઉત્તરપદ સમાનાધિકરણ

જ્યારે સમાનાધિકરણ સમાસના બે પદોમાંથી પ્રથમ પદ એ ઉપમેય હોય અને બીજું પદ એટલે કે ઉત્તરપદ તેનું ઉપમાન હોય ત્યારે ઉપમાન ઉત્તરપદ સમાનાધિકરણ સમાસ બને છે.

1. मुखचन्द्रः - मुखं चन्द्रः एव ।।
2. मुखकमलम् - मुखं कमलम् एव ।
3. पुरुषव्याघ्रः - पुरुषः व्याघ्रः एव
4. नरसिंहः - नरः सिंहः एव ।
5. पादपङ्कजम् - पादः पङ्कजम् एव ।
6. अधरपङ्कजः - अधरः पङ्कजः एव ।

આ સમાસની વિશેષતા એ છે કે 'एव'નો પ્રયોગ થાય ત્યારે ઉપમા અલંકાર બનતા રચાતો સમાસ 'ઉપમામૂલક 'સમાનાધિકરણ' સમાસ કહેવાય છે. અહીં બે પદો વચ્ચે જ્યારે 'एव'નો પ્રયોગ થાય ત્યારે આ 'एव'ને કારણે બન્ને વચ્ચેનો ભેદ નીકળી જતાં રૂપક અલંકાર બની જાય છે. જેમ કે, 'नरः एव सिंहः' તેથી આવા સમાસને "રૂપમ મૂલક 'સમાનાધિકરણ' સમાસ કહેવાય છે.

#### 4 વિશેષણ ઉભયપદ સમાનાધિકરણ

બે વિશેષણ પદોથી થતો કર્મધારય સમાસ વિશેષણ ઉભયપદ સમાનાધિકરણ સમાસ કહેવાય છે. એટલે કે આ સમાસમાં બન્ને પદો પૂર્વપદ અને ઉત્તરપદ બન્ને વિશેષણરૂપે હોય છે.

વિગ્રહ સાથે ઉદાહરણો :

1. शुक्लकृष्णः - शुक्लः च असौ कृष्णः च ।
2. कृष्णसारङ्ग - कृष्णः च असौ सारङ्गः च ।
3. सुरभिशीतलम् - सुरभिः च तद् शीतलम् च ।
4. शीतमधुरम् - शीतं च तद् मधुरं च ।
5. स्नातानुलिप्तः - स्नातः च अनुलिप्तः च ।
6. कृताकृतम् - कृतं च तत् अकृतं च ।

#### 11.2.3 તત્પુરુષ સમાસના સૂત્રો (685થી 698 સુધી)

સૂત્ર - તત્પુરુષઃ ( ૨.૧.૨૨ )

अधिकारोऽयम्, प्राग्बहुव्रीहेः ।

અનુવાદ

બહુવ્રીહિ સમાસની પૂર્વ સુધી તત્પુરુષ સમાસનો અધિકાર છે.

વ્યાખ્યા

તત્પુરુષઃ ( ૨.૧.૨૨ ) થી લઈને શેષો બહુવ્રીહિઃ સુધી જે સમાસ વિધાયક સૂત્ર છે એમાં તત્પુરુષનો અધિકાર છે. અર્થાત્ એ સૂત્રોમાં જે સમાસ થાય છે તે તત્પુરુષ સમાસ કહેવાય છે.

સૂત્ર - દ્વિગુણ ( ૨.૧.૨૩ )

દ્વિગુરપિ તત્પુરુષસંજ્ઞઃ સ્યાત્ । ઇદં સૂત્રં ત્યક્તુંશક્યમ્ । સંખ્યાપૂર્વો દ્વિગુ શ્ચેતિ પઠિત્વા  
ચકારબલેન સંજ્ઞાદ્વયસમાવેશસ્ય સુવચત્યાત્ । સમાસાન્તાઃ પ્રયોજનમ્ ।

અનુવાદ

દ્વિગુ સમાસની પણ તત્પુરુષ સંજ્ઞા થાય છે.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્રમાં તત્પુરુષઃ ( ૨.૧.૨૨ ) થી તત્પુરુષ સમાસની અનુવૃત્તિ આવે છે.

આથી ઉપરોક્ત સૂત્ર અનાવશ્યક છે. 'સંખ્યાપૂર્વો દ્વિગુઃ' ( ૨.૧.૫૨ ) આ સૂત્રમાં 'ચ' જોડી દેવાથી આ સૂત્ર દ્વારા દ્વિગુ અને તત્પુરુષ સંજ્ઞા પણ થઈ જાય છે. દ્વિગુની તત્પુરુષ સંજ્ઞા કરવાનું પ્રયોજન છે- સમાસાંત 'ટ્ચ' આદિ પ્રત્યયોનું વિધાન પञ्चराजम् - પાંચ રાજાઓનો સમૂહ. અર્થાત્ ભટ્ટોજી દીક્ષિત જણાવે છે કે આ સૂત્ર અનાવશ્યક છે. 'સંખ્યાપૂર્વો દ્વિગુઃ' ( ૨.૧.૫૨ ) માં 'ચ' જોડી દેવાથી દ્વિગુ અને તત્પુરુષ એમ બંને સંજ્ઞાઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે. આ સૂત્રની દ્વિગુ સમાસની તત્પુરુષ સંજ્ઞા થઈ જાય છે. આથી અન્ય સૂત્રની આવશ્યકતા જ રહેતી નથી. દ્વિગુની તત્પુરુષ સંજ્ઞા કરવાનું પ્રયોજન છે- ટ્ચ પ્રત્યયનું વિધાન.

સૂત્ર - દ્વિતીયા શ્રિતાતીતપતિતગતાત્યસ્તપ્રાપ્તાપત્રૈઃ ( ૨.૧.૨૪ )

દ્વિતીયાન્તં શ્રિતાદિપ્રકૃતિકૈઃ સુબન્તૈઃ સહ વા સમસ્યતે, સ તત્પુરુષઃ । કૃષ્ણં શ્રિતઃ

કૃષ્ણાશ્રિતઃ । દુઃખમતીતો દુઃખાતીત ઇત્યાદિ ।

અનુવાદ

દ્વિતીયાન્ત પદના શ્રિત, અતીત, પતિત, ગત, અત્યસ્ત, પ્રાપ્ત અને આપન્ત -નો સુબન્ત રૂપોની સાથે વિકલ્પથી સમાસ થાય છે અને તેની 'તત્પુરુષ' એવી સંજ્ઞા થાય છે. કૃષ્ણાશ્રિતઃ - કૃષ્ણને પ્રાપ્ત, દુઃખાતીતઃ - દુઃખથી અતીત.

વ્યાખ્યા

ઉપરોક્ત સૂત્રમાં દ્વિતીયાન્ત પદના પદના શ્રિત, અતીત, પતિત, ગત, અત્યસ્ત, પ્રાપ્ત અને આપન્ત -વગેરેનો સુબન્ત રૂપોની સાથે વિકલ્પથી સમાસ થાય છે એમ જણાવ્યું છે. 'દ્વિતીયા' શબ્દથી દ્વિતીયાન્તનું ગ્રહણ કરવું કરવું જોઈએ. અહીં ઉપર આપેલા સ્ત્રીલિંગવાચી સુબન્તો સાથે દ્વિતીયાન્ત પદનો સમાસ થાય છે. અહીં, સુપનો લોપ થઈને રુત્વ, તેમજ વિસર્ગ કરવાથી કૃષ્ણાશ્રિતઃ રૂપ તૈયાર થાય છે.

આ રીતે 'દુઃખાતીતઃ' આ વિગ્રહમાં પ્રસ્તુત સૂત્રથી સમાસ અને અન્ય કાર્ય કરવાથી 'દુઃખાતીતઃ' એવો પ્રયોગ સિદ્ધ થાય છે.

કૃષ્ણાશ્રિતઃ

લૌકિક વિગ્રહ કૃષ્ણં શ્રિતઃ 1 અલૌકિક વિગ્રહ- કૃષ્ણ અમ્ શ્રિત સુ 1

અહીં દ્વિતીયા શ્રિતાતીતપતિતગતાત્યસ્તપ્રામાપન્નૈઃ ( ૨.૧.૨૪ ) સૂત્રથી દ્વિતીયાન્ત કૃષ્ણમ્ નો 'શ્રિત' ની સાથે સમાસ. 'કૃત્તદ્વિત' ૧/૨/૪૬ થી પ્રતિપાદિક સંજ્ઞા થઈ. 'સુપો ધાતુ' ૨/૪/૭૧ થી સુપ્ પ્રત્યયો અર્થાત્ અમ્ અને સુ પ્રત્યયોનો લોપ થઈને કૃષ્ણશ્રિત થવા પામ્યું.

દુઃખાતીતઃ

લૌકિક વિગ્રહ દુઃખમ્ અતીતઃ અલૌકિક વિગ્રહ- દુઃખ અમ્ અતીત સુ 1

અહીં દ્વિતીયા શ્રિતાતીતપતિતગતાત્યસ્તપ્રામાપન્નૈઃ (૨.૧.૨૪) સૂત્રથી દ્વિતીયાન્ત દુઃખમ્ નો અતીત ની સાથે સમાસ થયો છે. 'કૃત્તદ્વિત' ૧/૨/૪૬ થી પ્રતિપાદિક સંજ્ઞા થઈ. 'સુપો ધાતુ' ૨/૪/૭૧ થી સુપ્ પ્રત્યયો અર્થાત્ અમ્ અને સુ પ્રત્યયોનો લોપ થઈને : દુઃખમ્ અતીત થવા પામ્યું.

સૂત્ર - ઁટ્વા ક્ષેપે

ઁટ્વાપ્રકૃતિકં દ્વિતીયાન્તં ક્ષાન્તપ્રકૃતિકેન સુબન્તેન સમસ્યતે નિન્દાયામ્ ।  
ઁટ્વારૂઢો જાલ્મઃ । નિત્યસમાસોઽયમ્ । ન હિ વાક્યેન નિન્દાઽવગમ્યતે ॥

અનુવાદ

દ્વિતીયાન્ત ઁટ્વા નો સુબન્ત ક્ષાન્ત વગેરેની સાથે સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

નિન્દા નો અર્થ ગમ્ય રહેવા પર દ્વિતીયાન્ત ઁટ્વા નો સુબન્ત ક્ષાન્ત વગેરેની સાથે સમાસ થાય છે. બ્રહ્મચારી વેદાદિ શાસ્ત્રોનો અધ્યેતા પૃથ્વી પર ન બેસીને ખાટલા પર બેઠો છે, આ તેની નિંદા પ્રતીયમાં છે, આથી આ કાર્યમાં વિચાર કરવાનો આવતો નથી. વિદ્યા સમાપ્ત કર્યા પછી ગૃહસ્થ ધર્મમાં પ્રવેશ કર્યા પછી ખાટલા પર બેસવાની ઈચ્છા થઈ આવે તો ખાટલા પર બેસી જવું જોઈએ, અન્યથા નહીં. અહીં જાલ્મ નો અર્થ વિચાર કર્યા વિના કાર્ય કરવું એવો થાય છે. અહીં સમાસથી જ નિંદા ગમ્યમાન છે. આથી અહીં વાક્યથી નિંદાની પ્રતીતિ ન થતી હોવાથી નિત્ય સમાસ તુલ્ય આ સમાસ છે.

સૂત્ર - કાલાઃ

ક્ષેત્રેત્યેવ । અનત્યન્તસંયોગાર્થ વચનમ્ । માસપ્રમિતઃ । માસં  
પરિચ્છેત્તુમારબ્ધવાનિત્યર્થઃ ।

અનુવાદ

કાલવાચી દ્વિતીયાન્ત પદનો ક્ષ પ્રત્યયાન્ત સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્રમાં કાલવાચી દ્વિતીયાંત પદનો ક્ત પ્રત્યયાન્ત સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે કે જ્યાં નજીકનો સંયોગ સંબંધ ન હોય. જેમ કે માસપ્રમિતમાં પ્રતિપદ તિથિના ચંદ્રમાં મહિનાનો નિયામક છે.

આ સૂત્રમાં 'દ્વિતીયાશ્રિતાતીત.' આ સૂત્રથી 'દ્વિતીયા' તથા 'સ્વયં ક્તે' સૂત્રથી 'ક્તે' પદની અનુવૃત્તિ થાય છે. 'સુપા' ની અનુવૃત્તિ તથા 'વિભાષા' નો અધિકાર પણ આવે છે. આ રીતે કાલવાચક પ્રકૃતિક દ્વિતીયાન્ત-તદાદિ ક્ત પ્રત્યયાંત પ્રકૃતિક સમર્થ સુબન્ત તદાદિ સાથે નિત્યરૂપે સમસ્ત થાય એવો જ સૂત્રાર્થ ફલિત થાય છે. ઉદાહરણ તરીકે- 'માસપ્રમિત:'

પ્ર- ઉપસર્ગપૂર્વક મા ધાતુ થી 'આદિકર્મણિ ક્ત કર્તરિ ચ' સૂત્રથી ક્ત પ્રત્યય કરવાથી 'પ્રમિત:' બને છે. 'માસં પ્રમિત:' આ વિગ્રહમાં માસ અમ્ આ કાળવાચક પ્રકૃતિક દ્વિતીયાન્ત-તદાદિ પ્રમિત સુ આ ક્ત પ્રત્યયાન્ત પ્રકૃતિક સુબન્તની સાથે 'કાલા:' સૂત્રથી સમસ્ત થાય છે. સમાસત્વાત્ 'સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયો:' થી પ્રાતિપદિક અવયવ સુપ્ નો લોપ થઈ ગયો છે તેમજ ફરીથી સમુદાયથી સુ વિભક્તિ રુત્વ અને વિસર્ગ કરવાથી 'માસપ્રમિત:' આ પ્રયોગ સિદ્ધ થાય છે.

સૂત્ર- અત્યન્તસંયોગે ચ

કાલા ઇત્યેવ । અક્તન્તાર્થ વચનં મુહૂર્તં સુખં મુહૂર્તસુખમ્ ।

અનુવાદ

અત્યંત સંયોગમાં કાળવાચક સુબન્તનો સુબન્તથી ભિન્ન સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્રમાં 'દ્વિતીયા શ્રિતાતીત. થી દ્વિતીયા પદની તથા 'કાલા:' સૂત્રથી 'કાલા:' પદની અનુવૃત્તિ થાય છે. 'સહ સુપા' થી 'સુપા' પદની અનુવૃત્તિ તેમજ 'વિભાષા' નો અધિકાર પણ આવી જાય છે. 'અત્યન્તસંયોગ' રહેવાથી કાળવાચક પ્રકૃતિક દ્વિતીયાન્ત સમર્થ સુબન્તની સાથે વિકલ્પથી સમસ્ત થઈને તે તત્પુરુષ સંજ્ઞક થઈ જાય છે. આ સૂત્રાર્થ ફલિત થાય છે. 'કાલા' સૂત્રથી ક્ત-પ્રત્યયાંત સુબન્તની સાથે જ કાળવાચક દ્વિતીયાંતનો સમાસ થતો હતો તેમજ એ પણ અત્યંત સંયોગમાં થતો હતો. જો કે, આ સૂત્રથી થનાર સમાસની બે વિશેષતા છે. એક તો અત્યંત સંયોગમાં સમાસનું વિધાન કરવામાં આવે છે તેમજ બીજી વિશેષતા એ છે કે સુબન્તમાત્રની સાથે સમાસ થાય છે, ક્ત પ્રત્યયાન્ત પ્રકૃતિક સુબન્ત સાથે નહીં. જેમ કે, - મૂહૂર્તસુખમ્ ।

મૂહૂર્તસુખમ્ । આ વિગ્રહમાં મૂહૂર્ત + અમ્ + સુ નો આ જ સૂત્રથી તત્પુરુષ સમાસ થયો. જેનો અર્થ થાય છે મુહૂર્ત સુધી રહેનાર સુખ. આ રીતે અહીં અત્યન્ત સંયોગ છે.

सूत्र - तृतीया तत्कृतार्थेन गुणवचनेन ( २.१.३० )

तत्कृतेति लुप्ततृतीयाकम् । तृतीयान्तं तृतीयान्तार्थकृतगुणवचनेनार्थशब्देन  
च सह प्राग्वत् ।

शङ्कलया खण्डः शङ्कलाखण्डः । धान्येनार्थो धान्यार्थः । तत्कृतेति किम् ।

अक्षणा काणः ॥

अनुवाद

तृतीयान्त स्वार्थकृत गुणवाचक प्रकृतिक समर्थ सुबन्त अने अर्थशब्दप्रकृतिक सुबन्त  
वगेरेनी साथे समस्तथाय तेमज अे समास तत्पुरुषसंज्ञक थाय.

व्याख्या

आ सूत्रमां तत्पुरुषनो अधिकार आवी जय छे. 'सुपा' वगेरेनी अनुवृत्ति पण थाय  
छे. सूत्रनो अर्थ छे के तृतीयान्त स्वार्थकृत गुणवाचक प्रकृतिक समर्थ सुबन्त अने  
अर्थशब्दप्रकृतिक सुबन्त वगेरेनी साथे समस्तथाय तेमज अे समास तत्पुरुषसंज्ञक  
थाय.' जेम के, - शङ्क लाखण्डः, धन्यार्थः ।

' शङ्क या खण्डः' आ विग्रहमां शङ्कला 'टा' षंउ 'सु' नो आ ज सूत्रथी तत्पुरुष  
समास थाय छे. समासत्वात् प्रातिपदिकावयव सुप् नो लोप थाय छे. अर्ही ' शङ्कलया'  
आ तृतीयान्त आदि छे तथा समुदायथी विभक्ति, ऋत्व, अने विसर्ग करवाथी  
शङ्कलाखण्डः अेवुं सिद्ध थाय छे. आथी अर्ही समास थाय छे.

सूत्र - पूर्वसदृशसमोनार्थकलहनिपुणमिश्ररक्षणैः ( २.१.३१ )

तृतीयान्तमेतैः प्राग्वत् । मासपूर्वः । मातृसदृशः । पितृसमः । ऊ नार्थे । माषोनं  
कार्षापणम् । माषविकलम् । वाक्कृहः । आचारनिपुणः । गुडमिश्रः । आचारश्लक्षणः  
। मिश्रग्रहणे सोपसर्गस्यापि ग्रहणम् । मिश्र चानुपसर्गमसन्धावित्यत्रानुपसर्गग्रहणात् ।

गुडसंमिश्रा धानाः ॥ अवरस्योपसंख्यानम् ॥ मासेनावरो मासावरः ॥

अनुवाद

पूर्व, सदृश, सम्, ऊ नार्थ, कलह, निपुण मिश्र, श्लक्षण-- आ शब्दोमां तृतीयान्तनो  
समास थाय छे.

व्याख्या

पूर्व, सदृश, सम्, ऊ नार्थ, कलह, निपुण मिश्र, श्लक्षण-आ शब्दोमां तृतीयान्तनो  
समास थाय छे.

માસપૂર્વઃ - માસથી પહેલા, માતૃસદૃશઃ - માતા સમાન, પિતૃસમઃ - પિતા સમાન,  
 ઋનાર્થે - એક માસ પરિમાણ વાળું કાર્ષાપણ. માષવિકલમ્ - માસથી ઓછું, વાઙ્મહઃ  
 - વાણીથી કલહ, આચારનિપુણઃ - આચારથી નિપુણ, ગુડમિશ્રઃ - ગોળથી મિશ્રિત,  
 આચારશ્લક્ષ્ણઃ - આચારથી નિપુણ. મિશ્રગ્રહણે સોપસર્ગસ્યાપિ ગ્રહણમ્ - મિશ્રને  
 ગ્રહણ કરવાથી સોપસર્ગ મિશ્ર શબ્દને પણ ગ્રહણ કરવો જોઈએ. મિશ્રગ્રહણે  
 સોપસર્ગસ્યાપિ ગ્રહણમ્ આ સૂત્રથી અનુપસર્ગ ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. ગુડસંમિશ્રા  
 ધાનાઃ - ગોળથી મિશ્રિત ધાન્ય. સૂત્રમાં 'અવર' શબ્દને પણ ગ્રહણ કરવો જોઈએ.  
 માસાવરઃ - માસથી પૂર્વ.

મિશ્રગ્રહણે ઇતિ 1 પૂર્વસદૃશ. (૨.૧.૩૧) આ સૂત્રથી 'મિશ્ર' શબ્દનો પ્રયોગ થયો છે.  
 તેનો અર્થ થાય છે- મિશ્ર શબ્દનો તૃતીયાન્તની સાથે સમાસ થાય છે, પરંતુ જો મિશ્ર  
 શબ્દ ઉપસર્ગથી યુક્ત હોય અને સંમિશ્ર વગેરે હોય તો પણ તૃતીયાન્તની સાથે તેનો  
 સમાસ થાય છે. આમાં 'મિશ્રજ્ઞાનુપસર્ગમસન્ધૌ' (૬.૨.૧૫૪ આ સૂત્ર જ્ઞાપક છે. આ  
 સૂત્ર અનુસાર તૃતીયા સમાસમાં ઉત્તરપદ મિશ્ર અન્તોદાત્ત થાય છે. પરંતુ જો તે  
 ઉપસર્ગયુક્ત હોય તો તે અન્તોદાત્ત થતો નથી.

હવે અહીં વિચારવા જેવી બાબત એ છે કે જો મિશ્ર કહેવાથી ઉપસર્ગ મિશ્રનું ગ્રહણ ન  
 થાય તો 'મિશ્રમ' એ ઉપસર્ગથી 'અનુપસર્ગ' કહેવો વ્યર્થ થઈ જાય છે. કેમ કે, 'સત્યાં  
 પ્રાસૌ નિષેધઃ' આ નિયમથી પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ નિષેધ જ રહે છે. પ્રાપ્તિ હોવા છતાં  
 નિષેધ વ્યર્થ છે. આ પ્રકારે મિશ્ર શબ્દથી સંમિશ્ર વગેરે ઉપસર્ગયુક્ત મિશ્રના  
 અન્તોદાત્તની પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ તેનો નિષેધ કર્યો છે.

સૂત્ર - કર્તૃકરણે કૃતા બહુલમ્ ( ૨.૧.૩૨ )

કર્તૃરિ કરણે ચ તૃતીયા કૃદન્તેન બહુલં પ્રાગવત્ । હરિણા ત્રાતો હરિત્રાતઃ । નખૈર્ભિન્નો  
 નખભિન્નઃ ॥ નખભિન્નઃ ॥ કૃગ્રહણે ગતિકારકપૂર્વસ્યાપિ ગ્રહણમ્ ॥ નખનિર્ભિન્નઃ ।  
 કર્તૃકરણે ઇતિ કિમ્ । ભિક્ષાભિરુષિતઃ । હેતાવેષા તૃતીયા । બહુલગ્રહણં  
 સર્વોપાધિવ્યભિચારાર્થમ્ । તેન દાત્રેણ લૂનવાનિત્યાદૌ ન । કૃતા કિમ્ ।

કાષ્ટૈઃ પચતિતરામ્ ॥

અનુવાદ

કર્તા અને કરણમાં જો તૃતીયા, તદંત પદનો કૃદંતની સાથે પહેલાની જેમ વિકલ્પથી  
 તત્પુરુષ સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

કર્તા અને કરણમાં જો તૃતીયા, તદંત પદનો કૃદંતની સાથે પહેલાની જેમ વિકલ્પથી  
 તત્પુરુષ સમાસ થાય છે. જેમ કે,

હરિત્રાત - હરિથી રક્ષિત

નખભિન્નઃ - નખથી ભિન્ન કરેલ.

‘કૃત’ ને ઘ્રહણ કરવાથી ગતિપૂર્વ અને કારકપૂર્વ કૃદંતનું પણ ઘ્રહણ થઈ જાય છે.  
નખભિન્નઃ – નખોથી ભિન્ન કરેલું.

સૂત્રમાં ‘કર્તુકરણે’ નું શું પ્રયોજન છે? ભિક્ષાભિરુષિતઃ – ભિક્ષા માટે રહ્યો. અહીં ?  
ભિક્ષાભિઃ માં હેતુ-તૃતીયા છે. સૂત્રમાં બહુલગ્રહણ બધી જ ઉપાધિઓ માટે વ્યભિચાર હેતુ છે. આથી દાત્રેણ લૂનવાન્ વગેરેમાં સમાસ થયો નથી.

સૂત્રમાં ‘કૃતા’ એમ કેમ કહ્યું? કાષ્ઠૈઃ પચતિતરામ્ માં સમાસ થયો નથી.

વ્યાખ્યા –

કૃદ્ ગ્રહણ ઇતિ I ‘કર્તુકરણે કૃતા બહુલમ્ (૨.૧.૩૨) આ સૂત્રમાં ‘કૃતા’ નો અર્થ થાય છે કૃદંતની સાથે. ‘સમાસપ્રત્યયવિધૌ તદન્તવિધિપ્રતિષેધઃ’ આ નિયમથી ગતિપૂર્વ અને કારકપૂર્વ કૃદંતનો સમાવેશ થઈ શકતો નથી. આથી ‘કૃતા’ નો અર્થ શુદ્ધ કૃદંત જ થઈ શકે.

‘નખનિર્ભિન્નઃ’ માં ગતિપૂર્વ કૃદંતની સાથે તૃતીયા સમાસ કરવા માટે પરિભાષા સૂત્રની રચના થઈ છે. ‘ક્રુદ્ગ્રહણે ગતિકારકપૂર્વસ્યાપિ ગ્રહણમ્’ અર્થાત્ જ્યાં સૂત્રમાં ‘કૃતા’ નો પ્રયોગ થયો છે ત્યાં શુદ્ધ કૃદંતની સાથે-સાથે ગતિપૂર્વ અને કારકપૂર્વ કૃદંતને પણ ઘ્રહણ કરવું જોઈએ.

‘કર્તુકરણે કૃતા બહુલમ્ (૨.૧.૩૨) આ સૂત્રમાં ‘કર્તુ કરણે’ નો સમાવેશ કેમ કરવામાં આવ્યો છે? આના ઉત્તરમાં કહી શકાય કે જો સૂત્રમાં ‘કર્તુ કરણે’ નો સમાવેશ ન થાય તો હેતુ આદિ અન્ય અર્થોમાં પણ તૃતીયા સમાસ થઈ જતો. જેમ કે, - ‘ભિક્ષાભિરુષિતઃ’ – આ વાક્યમાં હેતુ તૃતીયા છે. આ વાક્યનો અર્થ છે ભિક્ષા માટે રહ્યો. જો આ સૂત્રમાં ‘કર્તુ કરણયોઃ’ આ નિયમ ન હોત તો પણ અહીં સમાસ થઈ જાય. આવી જગ્યાએ તૃતીયા સમાસનું નિવારણ કરવા માટે સૂત્ર માં ‘કર્તુ કરણયોઃ’ નો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

સૂત્ર - કૃત્યૈરધિકાર્થવચને ( ૨.૧.૩૩ )

સ્તુતિનિન્દાફલ્કમર્થવાદવચનમધિકાર્થવચનં તત્ર કર્તૈરિ કરણે ચ તૃતીયા કૃત્યૈઃ

સહ પ્રાગ્વત્ । વાતચ્છેદ્યં તૃણમ્ । કાકપેયા નદી ॥

અનુવાદ

જ્યાં સ્તુતિ અને નિન્દાના સૂચક અતિશયોક્તિ ગર્ભિત પદોનો પ્રયોગ થાય ત્યાં કર્તા અને કરણમાં તૃતીયાન્ત પદનો કૃત્યપ્રત્યયાન્તની સાથે સમાસ થાય છે. વાતચ્છેદ્યં તૃણમ્ – ઘાસને વાયુ પણ કાપી શકે છે. કાકપેયા નદી – આ જલપૂર્ણ નદી છે. કાગડો પણ આ જળ પી શકે છે.

વ્યાખ્યા

અહીં આ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે જ્યાં સ્તુતિ અને નિન્દાના સૂચક અતિશયોક્તિ ગર્ભિત પદોનો પ્રયોગ થાય ત્યાં કર્તા અને કરણમાં તૃતીયાન્ત પદનો કૃત્યપ્રત્યયાન્તની સાથે સમાસ થાય છે. વાતચ્છેદ્યં તૃણમ્ – ઘાસને વાયુ પણ કાપી શકે છે. કાકપેયા નદી – આ જલપૂર્ણ નદી છે. કાગડો પણ આ જળ પી શકે છે.

વાતચ્છેદ્યં ઇતિ / 'વાતચ્છેદ્યં તૃણમ્ – આ વાક્યમાં સ્તુતિ અને નિન્દા આ બંને આલોકાય છે. 1. તૃણ અર્થાત્ ઘાસ કોમળ હોય છે, આથી તેને વાયુ પણ કાપી શકે છે. આ તૃણની પ્રશંસા છે.

2. તૃણ દુર્બળ છે તેથી તેને વાયુ પણ કાપી શકે છે. અહીં તૃણની નિન્દા છે.

એવી જ રીતે કાકપેયા નદી – 1. આ જળથી ભરેલી નદી છે. આથી તટે નિવાસ કરતા કાગડા પણ તેનું પાણી પી શકે છે. અહીં નદીની પ્રશંસા છે.

2. આ નદીમાં પાણી અલ્પ માત્રામાં છે. આથી તેના પાણીથી કાગડા પણ તૃપ્ત થઈ શકે છે. આમાં નદીની નિન્દા છે.

**સૂત્ર - અન્નેન વ્યજ્ઞનમ્ ( ૨.૧.૩૪ )**

**સંસ્કારકદ્રવ્યવાચકં તૃતીયાન્તમન્નેન પ્રાગ્વત્ । દઘ્ના ઓદનો દધ્યોદનઃ**

**ઇહાન્તભૂતોપસેકક્રિયાદ્વારા સામર્થ્યમ્ ॥**

**અનુવાદ**

પાકેલી વસ્તુને સૂચિત કરનારા તૃતીયાન્ત શબ્દ ;અન્ન' નો અર્થના સૂચક શબ્દો સાથે સમાસ થાય છે.

**વ્યાખ્યા**

સૂત્રકાર જણાવે છે કે પાકેલી વસ્તુને સૂચિત કરનારા તૃતીયાન્ત શબ્દ ;અન્ન' નો અર્થના સૂચક શબ્દો સાથે સમાસ થાય છે. જેમ કે,-

દધ્યોદનઃ – દહીથી ઉપસિક્ત ઓદન (દહીથી પકવેલું અન્ન).

અહીં દહી અને ઓદનમાં ઉપસેચન ક્રિયા અંતર્ભૂત છે. દહી અને ઓદન આ બંને ક્રિયામાં સામર્થ હોવાને કારણે અહીં સમાસ બને છે.

દઘ્ના ઓદનઃ - દધ્યોદનઃ । અહીં 'દઘ્ના' નો 'ઓદનઃ' ની સાથે પ્રત્યક્ષ રીતે કોઈ જ સંબંધ જણાતો નથી. 'દઘ્ના' અને 'ઓદનઃ' ને પરસ્પર એકસાથે જોડવા માટે આપણે વિગ્રહ વાક્યમાં 'ઉપસિક્ત' નો અધ્યાહાર કરીએ છીએ ત્યારે જ આકાંક્ષાની પૂર્તિ થાય છે.

વાસ્તવમાં વિગ્રહ વાક્યમાં સમસ્ત પદમાં ઉપસેચન ક્રિયા વાચક પદનો પ્રયોગ નહીં થતો. તો પણ એનો અર્થ વિદ્યમાન રહે છે. આથી જ તેને 'અન્તર્ભૂત કહેલ છે. 'દઘ્ના ઓદનઃ'માં 'ઉપસિક્ત' શબ્દ નથી તો પણ તેનો અર્થ વિદ્યમાન છે. આથી જ 'દધ્યોદનઃ' આ સમસ્ત પદની નિષ્પત્તિ થાય છે.

સૂત્ર - ભક્ષ્યેણ મિશ્રીકરણમ્ ( ૨.૧.૩૫ )

ગુડેન ધાનાઃ ગુડધાનાઃ । મિશ્રણક્રિયાદ્વારા સામર્થ્યમ્ ॥

અનુવાદ

ગોળથી મિશ્રિત ધાન્ય. અહીં મિશ્રણ ક્રિયા દ્વારા સામર્થ્ય રહેલું છે.

વ્યાખ્યા

એક કઠિન અન્ન વાયક શબ્દનો બીજા કઠિન અન્ન વાયક શબ્દ સાથે સમાસ થાય છે. આ બંનેમાં એક કઠિન અન્ન બીજા કઠિન અન્નથી મળીને સ્વાદ ઉત્પન્ન કરી શકે છે. જેમ કે, ગોળ એ એક કઠોર ખાદ્ય પદાર્થ છે, પરંતુ ધાન્ય સાથે ભળીને તેમાં સ્વાદની વિશેષતા લાવવાનું કામ કરે છે.

'અન્નેન વ્યજ્ઞનમ્ (૨.૧.૩૪) અને ભક્ષ્યેણ મિશ્રીકરણમ્ (૨.૧.૩૫) આ બંને સૂત્રોનું ક્ષેત્ર અલગ—અલગ છે. અન્ન અને વ્યંજન બંને કોમળ પદાર્થ છે, જ્યારે ભક્ષ્ય અને મિશ્રીકરણ (એટલે કે જેમાં ખાદ્ય પદાર્થ મિશ્રિત કરવામાં આવે છે તે) એ બંને કઠોર પદાર્થ છે.

મિશ્રણક્રિયા અને ગોળથી મિશ્રિત એ બંને અલગ-અલગ છે. બંનેને એકબીજા સાથે પ્રત્યક્ષ રીતે કોઈ સંબંધ નથી. આથી આ બંનેને ભેગા કરવા ત્રીજા પદની જરૂર પડે છે. જેમાં ગોળથી મિશ્રિત ધાન્ય એમ કહેવાથી આ વાક્યમાં યોજનાથી ત્રીજું પદ ભળી જતાં આકાંક્ષા પૂર્ણ થાય છે.

### 11.3 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

1. તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકાર જણાવો.
2. સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ એટલે શું? તેના ભેદની ચર્ચા કરો.
3. સૂત્ર - તત્પુરુષઃ (૨.૧.૨૨ ) અધિકારોઽયમ્, પ્રાગ્બહુવ્રીહેઃ । સૂત્ર સમજાવો.
4. સૂત્ર - ખટ્વા ક્ષેપે સમજાવો.
5. તત્પુરુષ સમાસ સંબંધિત કોઈ પણ બે સૂત્રો સમજાવો.

1. સમાનાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ કોને કહે છે?

---

---

---

---

---

2. વૈયાકરણોએ તત્પુરુષ સમાસના કેટલા પ્રકાર જણાવ્યા છે?

---

---

---

3. समानाधिकरण तत्पुरुष समासना प्रकार केटला छे? क्या क्या?

4. भक्ष्येण मिश्रीकरणम् (२.१.३५) सूत्र अनुवाह सह समजवो.

5. तत्पुरुषः (२.१.२२) आ सूत्र अनुवाहसह समजवो.

#### 11.4 संदर्भ साहित्य

१ श्रीभट्टोजिदीक्षितविरचित वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी-

क्रम	ग्रन्थनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	श्रीभट्टोजिदीक्षितविरचित वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी-			
2.	लघु सिद्धान्त कौमुदी	वरदराजाचार्य	भीमसेन शास्त्री	भैमी प्रकाशन, लाजपत नगर, दिल्ली
3.	परम लघु मंजूषा	नागेश भट्ट	भीमसेन शास्त्री	चौखम्भा सुर भारती

#### अध्ययन सामग्री

क्रम	ग्रन्थनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरण सिद्धान्त कौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	गोपाल दत्त	चौखम्भा सुर भारती

2.	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य	भीमसेन शास्त्री	भैमी प्रकाशन, लाजपत नगर, दिल्ली	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य
3.	समास संदर्शिका	डा. बालगोविन्द झा		चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
4.	संस्कृत वाक्य संरचना	वसंतकुमार मनुभाई लट्टे		सरस्वती पुस्तक ભંડાર, અમદાવાદ-1
5.	ગુજરાતી ભાષા સૌંદર્ય	-----	-----	ભાષા નિયામકની કચેરી, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર
6.	ગુજરાતી વ્યાકરણ	ડૉ. ભરત કુમાર ઠાકર		એમ. કે. મદ્રાસી

---

લેખક : ડૉ. જગદીશભાઈ એચ. પટેલ આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર,  
શાહ કે.એસ.આર્ટ્સ એન્ડ વી.એમ.પારેખ કોમર્સ કોલેજ, કપડવંજ

---

## એકમ : 12 : વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ અને અન્ય ભેદ

### રૂપરેખા

#### 12.0 ઉદ્દેશો

#### 12.1 પ્રસ્તાવના

#### 12.2 એકમનું વિષયવસ્તુ

##### 12.2.1 વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા

##### 12.2.2 વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના ભેદ

##### 12.2.3 દ્વિતીયા વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ

##### 12.2.4 તૃતીયા તત્પુરુષ સમાસ

##### 12.2.5 ચતુર્થી તત્પુરુષ સમાસ

##### 12.2.6 પંચમી તત્પુરુષ સમાસ

##### 12.2.7 ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ

##### 12.2.8 સપ્તમી તત્પુરુષ સમાસ

#### 12.3 વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના સૂત્રો (687 થી 829)

#### 12.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

#### 12.5 એકમ માટે સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### 12.0 ઉદ્દેશો

- સૂત્રની વ્યાખ્યા, પ્રયોગસિદ્ધિ અને સહાયક સૂત્રોના વર્ણનથી સંબંધિત તત્પુરુષ સમાસના પેટાપ્રકાર વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના આ એકમમાં વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનું અધ્યયન કરીને તત્પુરુષ સમાસ અને તેના ભેદને સારી રીતે સમજી શકે.
- સમાસનો અર્થ અને તેની પરિભાષા વિદ્યાર્થીઓ જાણે અને સમાસ અંગેનું જ્ઞાન મેળવે. આથી વિદ્યાર્થીઓ વ્યાકરણને સરળ રીતે સમજી શકે.
- વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ કોને કહે છે? તેની ઓળખ કેવી રીતે કરવી? વગેરે અંગે વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનો અભ્યાસ કર્યા પછી સરળતાથી સમજી શકશે.
- વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના ભેદો વિશે ભટ્ટોજી દીક્ષિત દ્વારા જણાવેલ સૂત્રોને સરળતાથી સમજી શકશે.

- તત્પુરુષ સમાસ અંતર્ગત વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસની વિશેષતાઓને સહજતાથી સમજી શકશે
- તત્પુરુષ સમાસના પ્રકારો અને પેટા પ્રકારોને સરળતાથી સમજી શકશે.

## 12.1 પ્રસ્તાવના

તત્પુરુષ સમાસના વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ ભેદને સમજવા માટે વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં ભદ્રોજી દીક્ષિતે આપેલ વ્યાખ્યા, સૂત્રો અને ઉદાહરણો દ્વારા વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસને સરળ રીતે તેનું સ્વરૂપ રજૂ કરી સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. આથી આ એકમમાં વિદ્યાર્થી તત્પુરુષ સમાસને અને તેના ભેદોને સરળ રીતે સમજી શકે એવી રીતે સૂત્રોને ઉદાહરણ સહ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

તત્પુરુષ સમાસનો આરંભ 'તત્પુરુષઃ' સૂત્રથી થાય છે. વાસ્તવમાં અગત્યની બાબત એ છે કે આ સમાસ તેના વ્યાધિકરણ નામના અન્ય સ્વરૂપે બીજા અનેક પ્રકારોમાં પણ વિભાજિત છે. આ એક જ સમાસ એવો છે કે બધી જ વિભક્તિઓમાં બનનાર સમાસ છે. પરંતુ તેના અન્ય ભેદ અને વિભક્તિમાં બનતા સમાસને આપણે આ એકમમાં સમજીશું.

## 12.2 એકમનું વિષયવસ્તુ

### 12.2.1 વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા

જે સમાસનો પ્રથમ શબ્દ પ્રથમ વિભક્તિ સિવાય કોઈ બીજી વિભક્તિમાં હોય તેને વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ કહે છે.

તત્પુરુષ સમાસ સ્વયં જ એક સામાસિક પદ છે. આથી તત્પુરુષ સમાસનો બે રીતે વિગ્રહ કરી શકાય. 1. તસ્ય પુરુષઃ ઇતિ – તત્પુરુષઃ । અર્થાત્ - તેનો પુરુષ, 2. સઃ ચાસૌ પુરુષઃ ઇતિ – તત્પુરુષઃ । અર્થાત્ - તે આ પુરુષ. આ સમાસમાં બે પદ હોય છે. આ બે પદોમાંથી ઉત્તરપદ પ્રધાન હોય છે અને પૂર્વપદ ગૌણ હોય છે. આ સમાસમાં ઉત્તરપદના અર્થનું નિર્ધારણ પૂર્વપદ કરે છે. ઉત્તરપદાર્થપ્રધાનસ્તત્પુરુષઃ ।

આ સમાસના પૂર્વપદના સ્વરૂપના આધારે વૈયાકરણોએ તત્પુરુષ સમાસના નવ પ્રકાર પાડ્યા છે. (1) વિભક્તિ તત્પુરુષ (2) અલુક તત્પુરુષ (3) નસૂ તત્પુરુષ (4) પ્રાદિ તત્પુરુષ, (5) ગતિ તત્પુરુષ, (6) ઉપપદ તત્પુરુષ, (7) કર્મધારય, (8) દ્વિગુ અને (9) મધ્યમપદલોપી.

આ નવ પ્રકારોમાંથી દ્વિગુ અને ગતિ તત્પુરુષ એ બે વિશેષણ તરીકે વપરાતા નથી. બાકીના પ્રકારો પ્રાયઃ વિશેષણ તરીકે પ્રયોજાય છે.

વળી, આ સમાસ અત્યંત પ્રચલિત સમાસ છે. આ સમાસનો સંસ્કૃત રચનાઓમાં વારંવાર પ્રયોગ થાય છે. એનાં બે પદોમાંથી પ્રથમ પદ પૂર્વપદ

વિશેષણવાચક/વિશેષણનું કાર્ય કરનાર અને ઉત્તરપદ વિશેષ્યવાચક હોય ત્યારે તત્પુરુષ સમાસ બને છે. પ્રથમ અને બીજા પદ વચ્ચે વિભક્તિનો સંબંધ હોય છે.

### 12.2.2 વ્યધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના ભેદ

આપણા આ એકમમાં વ્યધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ અને તત્પુરુષ સમાસના અન્ય ભેદ અંગે જોઈશું.

વ્યધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના છ પેટાભેદ પડે છે. જેમ કે,

- દ્વિતીયા તત્પુરુષ સમાસ
- તૃતીયા તત્પુરુષ સમાસ
- ચતુર્થી તત્પુરુષ સમાસ
- પંચમી તત્પુરુષ સમાસ
- ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ
- સપ્તમી તત્પુરુષ સમાસ

આ પ્રકારના તત્પુરુષ સમાસના વિગ્રહવાક્યમાં જે-જે વિભક્તિવાળું પૂર્વપદ હોય, તે વિભક્તિને અનુસંગત વિભક્તિવાળો જ તત્પુરુષ સમાસ બને છે. કહેવાનો અર્થ એ છે કે દ્વિતીયા વિભક્તિ પૂર્વપદ, બીજા એક નામપદ કે જે કોઈ પણ વિભક્તિનું પદ હોય તો એ પદની સાથે જ્યારે સમાસ બને ત્યારે 'દ્વિતીયા તત્પુરુષ' એવા ભેદ સાથેનો સમાસ બને છે.

### 12.2.3 દ્વિતીયા વ્યધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ

તત્પુરુષ અને 6. સપ્તમી તત્પુરુષ. આ પ્રકારના તત્પુરુષ સમાસીના વિગ્રહવાક્યમાં જે જે વિભક્તિવાળું પૂર્વપદ હોય, તે તે વિભક્તિવાળો તે તત્પુરુષ કહેવાય છે. એટલે કે, દ્વિતીયા વિભક્તિવાળુ પૂર્વપદ, બીજા એક નામપદ (કોઈપણ વિભક્તિના પદ)ની સાથે સમાસ પામે ત્યારે તે 'દ્વિતીયા તત્પુરુષ' એવા ઉપભેદને પામે છે.

જ્યારે કોઈ પણ દ્વિતીયાન્ત પદનો પતિત, અતીત, ગત, શ્રિત, અત્યસ્ત, પ્રાપ્ત, આપન્ન, ગમિન્, આગમિન્, બુભુક્ષુ, ભાવિન્, પ્રસ્થાયિન્, પ્રતિરોધિન્, પ્રતિયાગિન્, પ્રતિયોધિન્ અને પ્રતિયોગિન્

— આ પૈકી કોઈ પણ શબ્દની સાથે જ્યારે સમાસ થાય છે ત્યારે તેને 'દ્વિતીયા તત્પુરુષ' સમાસ કહે છે. જેમ કે,-

1. દુઃખમ્ અતિતઃ. | (દુઃખથી મુક્ત થયેલો) દુઃખાતિતઃ |
2. ભૂમિ પતિતઃ. | (જમીન પર પડેલો) ભૂમિપતિતઃ |
3. યૌવનં પ્રાપ્તઃ. | (યૌવનને પ્રાપ્ત કરેલો) યૌવનપ્રાપ્તઃ |
4. ગ્રામં ગતઃ. | (ગામમાં ગયેલ) ગ્રામગતઃ |
5. ગ્રામં ગમિન્. | (ગામમાં જનારો) ગ્રામગમી |

6. અન્નં બુભુક્ષુઃ । (અન્નને ખાવાની ઈચ્છાવાળો) અન્નબુભુક્ષુઃ ।

7. વનં પ્રસ્થાયી । (વનમાં પ્રસ્થાન કરનારો) વનપ્રસ્થાયી ।

દ્વિતીયા વિભક્તિના 'ખટ્વા' શબ્દનો ભૂતકાળવાચક 'ત' પ્રત્યયાન્ત વિશેષણવાચક શબ્દની સાથે સમાસ થાય છે; પણ અહીં ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે એ સમાસ ત્યારે જ થાય જ્યારે સમાસથી જો નિંદા રૂપી અર્થબોધ કરાવવો હોય, જેમકે, ખટ્વામ્ આરૂઢઃ । (ખાટલા પર બેસેલ) - ખટ્વારૂઢઃ શિષ્યઃ । ભારતીય સંસ્કૃતિના શિષ્યાચાર મુજબ ગુરુના ઘરમાં શિષ્યે ખાટલા ઉપર ન બેસવું જોઈએ. પણ જો કોઈ બેસે તો તે નિંદનીય છે. આવા શિષ્યને માટે આ ખટ્વારૂઢઃ શબ્દ વપરાય છે.

કાલવાચક દ્વિતીયાન્ત પદનો બીજા એક નામપદની સાથે સમાસ થાય છે. જેમકે, મુહૂર્તસુખમ્ (મુહૂર્ત- એક મુહૂર્તનું સુખ) → મુહૂર્તસુખમ્ । માસમ્ અધ્યયનમ્ (મહિના સુધીનું અધ્યયન) - માસાધ્યયનમ્ ।

#### 12.2.4 તૃતીયા તત્પુરુષ સમાસ

'કર્તા' અર્થવાળા અને 'કરણ' અર્થવાળા અર્થવાળા તૃતીયાન્ત પદનો બીજા એક કૃદન્ત શબ્દની સાથે સમાસ થાય છે. આ સમાસની વિશેષતા એ છે કે પૂર્વપદમાં હંમેશાં તૃતીયાન્ત પદ રહેતું હોવાથી, આ સમાસને 'તૃતીયા તત્પુરુષ' કહે છે. જેમ કે, હરિણા ત્રાતઃ । (હરિથી રક્ષાયેલો) અહીં હરિણા માં કર્તારિ તૃતીયા છે. એ પણ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે કર્મણિ પ્રયોગમાં કર્તાને તૃતીયામાં મૂકાય છે. તેનો 'ત' પ્રત્યયાન્ત 'ત્રાત' કર્મણિ ભૂતકૃદન્તની સાથે સમાસ થાય છે - 'હરિત્રાતઃ' ।

તૃતીયાન્ત પદનો ગુણવાચક શબ્દની સાથે સમાસ થાય છે, જો તે ગુણ તૃતીયાન્ત પદ વાચ્ય સાધનથી ઉત્પન્ન કરવામાં આવેલ હોય તો. જેમ કે, - શકુલયા ચ્વણ્ડઃ । અર્થાત્ સૂડીથી કરેલ ટૂકડો. આથી તેનો સમાસ શંકુલચ્વણ્ડઃ ।

#### 12.2.5 ચતુર્થી તત્પુરુષ સમાસ

જ્યારે તત્પુરુષ સમાસનો પ્રથમ શબ્દ ચતુર્થી વિભક્તિમાં આવે ત્યારે તેને ચતુર્થી તત્પુરુષ સમાસ કહે છે. 'કાર્ય' વાચક ચતુર્થના પદનો 'કારણ'વાચક નામપદની સાથે સમાસ થાય છે. જેમકે, , વસ્ત્રાય તૂલઃ ઇતિ (વસ્ત્ર બનાવવા માટેનું રૂ)-વસ્ત્રતૂલઃ ।

[તુર્થી વિભક્તિમાં અંતે રહેલા પદનો 'અર્થ' શબ્દની સાથે સમાસ થાય છે. જેમ કે, - દ્વિજાર્થઃ (ઓદનઃ) - 'બ્રાહ્મણ માટે રાંધેલા ભાત' 'દ્વિજાય અયમ્ ઓદનઃ' એવા વિગ્રહમાંથી 'દ્વિજાર્થઃ' સમાસ બને છે.

#### 12.2.6 પંચમી તત્પુરુષ સમાસ

જ્યારે તત્પુરુષ સમાસનો પ્રથમ શબ્દ પંચમી વિભક્તિમાં આવે ત્યારે તેને પંચમી તત્પુરુષ સમાસ કહે છે. ભય, ભીતિ, ભી, અપેત્, અપોઢ, મુક્ત પતિત, અપત્રસ્ત વગેરે

જેવા શબ્દોની સાથે પંચમી વિભક્તિથી સમાસ બને છે. જેમ કે, - ચોરાદ્ ભયમ્ इति चोरभयम् ।

અન્ય, ઇતર વગેરે શબ્દોની સાથે પણ પંચમી તત્પુરુષ સમાસ બને છે. જેમ કે, - - ગ્રામાદ્ નિર્ગતઃ इति ग्रामनिर्गतः ।

### 12.2.7 ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ

જેનો પ્રથમ શબ્દ ષષ્ઠી વિભક્તિમાં હોય ત્યારે તેને ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ કહે છે. ષષ્ઠીના પદનો સંબંધવાચી નામપદની સાથે સમાસ થાય છે. જેમ કે, - રાજઃ પુરુષઃ इति राजपुरुषः ।

### 12.2.8 સપ્તમી તત્પુરુષ સમાસ

જેનું પ્રથમ પદ સપ્તમી વિભક્તિમાં રહેલું હોય તેને સપ્તમી તત્પુરુષ સમાસ કહે છે. નિંદા પ્રગટ થતી હોય ત્યાં સપ્તમીપદનો તત્પુરુષ સમાસ બને છે. જેમ કે, - તીર્થે દ્વાક્ષઃ इति तीर्थद्वक्षः । અર્થાત્ તીર્થસ્થાનમાં બેઠેલો કાગડો, તીર્થસ્થાનમાં નિવાસ કરવા છતાં પુણ્યકર્મ ન કરનાર)

## 12.3 વ્યધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના સૂત્રો (687 થી 829)

સૂત્ર - ૬૮૮ ખટ્વા ક્ષેપે

ખટ્વાપ્રકૃતિકં દ્વિતીયાન્તં ક્ષાન્તપ્રકૃતિકેન સુબન્તેન સમસ્યતે નિન્દાયામ્ ।

ખટ્વાસૂત્રો જાલ્મઃ । નિત્યસમાસોઽયમ્ । ન હિ વાક્યેન નિન્દાઢવગમ્યતે ॥

અનુવાદ

નિન્દાનો અર્થ હોય તો દ્વિતીયાન્ત ખટ્વા નો ક્ષાન્ત સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

નિન્દા નો અર્થ ગમ્ય રહેવા પર દ્વિતીયાન્ત ખટ્વા નો સુબન્ત ક્ષાન્ત વગેરેની સાથે સમાસ થાય છે.

બ્રહ્મચારી વેદાદિ શાસ્ત્રોનો અધ્યેતા પૃથ્વી પર ન બેસીને ખાટલા પર બેઠો છે, આ તેની નિંદા પ્રતીયમાં છે, આથી આ કાર્યમાં વિચાર કરવાનો આવતો નથી. વિદ્યા સમાપ્ત કર્યા પછી ગૃહસ્થ ધર્મમાં પ્રવેશ કર્યા પછી ખાટલા પર બેસવાની ઈચ્છા થઈ આવે તો ખાટલા પર બેસી જવું જોઈએ, અન્યથા નહીં. અહીં જાલ્મ નો અર્થ વિચાર કર્યા વિના કાર્ય કરવું એવો થાય છે. અહીં સમાસથી જ નિંદા ગમ્યમાન છે. આથી અહીં વાક્યથી નિંદાની પ્રતીતિ ન થતી હોવાથી નિત્ય સમાસ તુલ્ય આ સમાસ છે.

સૂત્ર - ૬૯૦ કાલ્મઃ

ક્ષેત્તેત્યેવ । અનત્યન્તસંયોગાર્થં વચનમ્ । માસપ્રમિતુઃ માસં

પરિચ્છેત્તુમારબ્ધવાનિત્યર્થઃ॥

અનુવાદ

કાલવાચી દ્વિતીયાંત પદનો ક્ત પ્રત્યયાન્ત સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે.

**વ્યાખ્યા**

આ સૂત્રમાં કાલવાચી દ્વિતીયાંત પદનો ક્ત પ્રત્યયાન્ત સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે કે જ્યાં નજીકનો સંયોગ સંબંધ ન હોય. જેમ કે માસપ્રમિતમાં પ્રતિપદ તિથિના ચંદ્રમાં મહિનાનો નિયામક છે.

આ સૂત્રમાં 'દ્વિતીયાશ્રિતાતીત.' આ સૂત્રથી 'દ્વિતીયા' તથા 'સ્વયં ક્તે' સૂત્રથી 'ક્તે' પદની અનુવૃત્તિ થાય છે. 'સુપા' ની અનુવૃત્તિ તથા 'વિભાષા' નો અધિકાર પણ આવે છે. આ રીતે 'કાલવાચક પ્રકૃતિક દ્વિતીયાન્ત-તદાદિ ક્ત પ્રત્યયાંત પ્રકૃતિક સમર્થ સુબન્ત તદાદિ સાથે નિત્યરૂપે સમસ્ત થાય એવો જ સૂત્રાર્થ ફલિત થાય છે. ઉદાહરણ તરીકે- 'માસપ્રમિત:'

પ્ર- ઉપસર્ગપૂર્વક મા ધાતુ થી 'આદિકર્મણિ ક્ત કર્તરિ ચ' સૂત્રથી ક્ત પ્રત્યય કરવાથી 'પ્રમિત:' બને છે. 'માસં પ્રમિત:' આ વિગ્રહમાં માસ અમ્ આ કાળવાચક પ્રકૃતિક દ્વિતીયાન્ત-તદાદિ પ્રમિત સુ આ ક્ત પ્રત્યયાન્ત પ્રકૃતિક સુબન્તની સાથે 'કાલા:' સૂત્રથી સમસ્ત થાય છે. સમાસત્વાત્ 'સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયો:' થી પ્રાતિપદિક અવયવ સુપ્ નો લોપ થઈ ગયો છે તેમજ ફરીથી સમુદાયથી સુ વિભક્તિ, રુત્વ અને વિસર્ગ કરવાથી 'માસપ્રમિત:' આ પ્રયોગ સિદ્ધ થાય છે.

**સૂત્ર- ૬૧૧ અત્યન્તસંયોગે ચ**

**કાલા ઇત્યેવ । અત્તન્તાર્થ વચનમ્ મૂહૂર્ત સુખં મૂહૂર્તસુખમ્ ॥**

**અનુવાદ**

અત્યન્તસંયોગ' માં કાળવાચક પ્રકૃતિક દ્વિતીયાન્ત સમર્થ સુબન્તની સાથે વિકલ્પથી સમસ્ત થઈને તે તત્પુરુષ સંજ્ઞક થઈ જાય છે.

**વ્યાખ્યા**

આ સૂત્રમાં 'દ્વિતીયા શ્રિતાતીત. થી દ્વિતીયા પદની તથા 'કાલા:' સૂત્રથી 'કાલા:' પદની અનુવૃત્તિ થાય છે. 'સહ સુપા' થી 'સુપા' પદની અનુવૃત્તિ તેમજ 'વિભાષા' નો અધિકાર પણ આવી જાય છે. 'અત્યન્તસંયોગ' રહેવાથી કાળવાચક પ્રકૃતિક દ્વિતીયાન્ત સમર્થ સુબન્તની સાથે વિકલ્પથી સમસ્ત થઈને તે તત્પુરુષ સંજ્ઞક થઈ જાય છે. આ સૂત્રાર્થ ફલિત થાય છે. 'કાલા' સૂત્રથી ક્ત-પ્રત્યયાંત સુબન્તની સાથે જ કાળવાચક દ્વિતીયાંતનો સમાસ થતો હતો તેમજ એ પણ અત્યંત સંયોગમાં થતો હતો. જો કે, આ સૂત્રથી થનાર સમાસની બે વિશેષતા છે. એક તો અત્યંત સંયોગમાં સમાસનું વિધાન કરવામાં આવે છે તેમજ બીજી વિશેષતા એ છે કે સુબન્તમાત્રની સાથે સમાસ થાય છે, ક્ત પ્રત્યયાન્ત પ્રકૃતિક સુબન્ત સાથે નહીં. જેમ કે, - મૂહૂર્તસુખમ્ ।

મૂહૂર્તસુખમ્ । આ વિગ્રહમાં મૂહૂર્ત +અમ્ + સુ નો આ જ સૂત્રથી તત્પુરુષ સમાસ થયો. જેનો અર્થ થાય છે મુહૂર્ત સુધી રહેનાર સુખ. આ રીતે અહીં અત્યન્ત સંયોગ છે.

સૂત્ર - ૬૧૩ પૂર્વસદૃશસમોનાર્થકલ્હનિપુણમિશ્રરલક્ષણૈઃ ( ૨.૧.૩૧ )

તૃતીયાન્તમેતૈઃ પ્રાગવત્ । માસપૂર્વઃ । માતૃસદૃશઃ । પિતૃસમઃ । ઋનાર્થે । માષોનં  
કાર્ષાપણમ્ । માષવિકલમ્ । વાક્ક્રહઃ । આચારનિપુણઃ । ગુડમિશ્રઃ । આચારશ્લક્ષણઃ  
। મિશ્રગ્રહણે સોપસર્ગસ્યાપિ ગ્રહણમ્ । મિશ્ર ચાનુપસર્ગમસન્ધાવિત્યત્રાનુપસર્ગગ્રહણાત્ ।  
ગુડસંમિશ્રા ધાનાઃ ॥ અવરસ્યોપસંખ્યાનમ્ ॥ માસેનાવરો માસાવરઃ ॥

અનુવાદ

પૂર્વ, સદૃશ, સમ્, ઋનાર્થ, કલ્હ, નિપુણ મિશ્ર, શ્લક્ષણ- આ શબ્દોમાં તૃતીયાન્તનો સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં આ સૂત્ર દ્વારા પૂર્વ, સદૃશ, સમ્, ઋનાર્થ, કલ્હ, નિપુણ મિશ્ર, શ્લક્ષણ- આ શબ્દોમાં તૃતીયાન્તનો સમાસ થાય છે. જેમ કે, -

માસપૂર્વઃ - માસથી પહેલા,

માતૃસદૃશઃ - માતા સમાન,

પિતૃસમઃ - પિતા સમાન,

ઋનાર્થે - એક માસ પરિમાણ વાળું કાર્ષાપણ.

માષવિકલમ્ - માસથી ઓછું,

વાક્ક્રહઃ - વાણીથી કલહ,

આચારનિપુણઃ - આચારથી નિપુણ,

ગુડમિશ્રઃ - ગોળથી મિશ્રિત,

આચારશ્લક્ષણઃ - આચારથી નિપુણ.

મિશ્રગ્રહણે સોપસર્ગસ્યાપિ ગ્રહણમ્ - મિશ્રને ગ્રહણ કરવાથી સોપસર્ગ મિશ્ર શબ્દને પણ ગ્રહણ કરવો જોઈએ.

મિશ્ર ચાનુપસર્ગમસન્ધૌ' આ સૂત્રથી અનુપસર્ગ ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. ગુડસંમિશ્રા ધાનાઃ - ગોળથી મિશ્રિત ધાન્ય. સૂત્રમાં 'અવર' શબ્દને પણ ગ્રહણ કરવો જોઈએ.

માસાવરઃ - માસથી પૂર્વ.

મિશ્રગ્રહણે ઇતિ પૂર્વસદૃશ. (૨.૧.૩૧) આ સૂત્રથી 'મિશ્ર' શબ્દનો પ્રયોગ થયો છે. તેનો અર્થ થાય છે- મિશ્ર શબ્દનો તૃતીયાન્તની સાથે સમાસ થાય છે, પરંતુ જો મિશ્ર શબ્દ ઉપસર્ગથી યુક્ત હોય અને સંમિશ્ર વગેરે હોય તો પણ તૃતીયાન્તની સાથે તેનો સમાસ થાય છે. આમાં 'મિશ્રચાનુપસર્ગમસન્ધૌ' (૬.૨.૧૫૪) આ સૂત્ર જાપક છે. આ સૂત્ર

અનુસાર તૃતીયા સમાસમાં ઉત્તરપદ મિશ્ર અન્તોદાત્ત થાય છે. પરંતુ જો તે ઉપસર્ગયુક્ત હોય તો તે અન્તોદાત્ત થતો નથી.

હવે અહીં વિચારવા જેવી બાબત એ છે કે જો મિશ્ર કહેવાથી ઉપસર્ગમિશ્રનું ગ્રહણ ન થાય તો 'મિશ્રમ' એ ઉપસર્ગથી 'અનુપસર્ગ' કહેવો વ્યર્થ થઈ જાય છે. કેમ કે, 'સત્યાં પ્રાસૌ નિષેધઃ' આ નિયમથી પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ નિષેધ જ રહે છે. પ્રાપ્તિ હોવા છતાં નિષેધ વ્યર્થ છે. આ પ્રકારે મિશ્ર શબ્દથી સંમિશ્ર વગેરે ઉપસર્ગયુક્ત મિશ્રના અન્તોદાત્તની પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ તેનો નિષેધ કર્યો છે.

સૂત્ર — ૬૧૩ પૂર્વસદૃશસમોનાર્થકલહનિપુણમિશ્રરલક્ષણૈઃ ( ૨.૧.૩૧ )

તૃતીયાન્તમેતેઃ પ્રાગ્વત્ । માસપૂર્વઃ । માતૃસદૃશઃ । પિતૃસમઃ । ઊ નાર્થે । માષોનં કાર્ષાપણમ્ । માષવિકલમ્ । વાઙ્મહઃ । આચારનિપુણઃ । ગુડમિશ્રઃ । આચારશ્લક્ષણઃ । મિશ્રગ્રહણે સોપસર્ગસ્યાપિ ગ્રહણમ્ । મિશ્ર ચાનુપસર્ગમસન્ધાવિત્યત્રાનુપસર્ગગ્રહણાત્ ।

ગુડસંમિશ્રા ધાનાઃ । । અવરસ્યોપસંખ્યાનમ્ । । માસેનાવરો માસાવરઃ । ।

અનુવાદ

કર્તા અને કરણમાં જો તૃતીયા, તદંત પદનો કૃદંતની સાથે પહેલાની જેમ વિકલ્પથી તત્પુરુષ સમાસ થાય છે. જેમ કે, - હરિત્રાત — હરિથી રક્ષિત. નખભિન્નઃ — નખથી ભિન્ન કરેલ.

વ્યાખ્યા

'કૃત' ને ગ્રહણ કરવાથી ગતિપૂર્વ અને કારકપૂર્વ કૃદંતનું પણ ગ્રહણ થઈ જાય છે.

કર્તા અને કરણમાં જો તૃતીયા, તદંત પદનો કૃદંતની સાથે પહેલાની જેમ વિકલ્પથી તત્પુરુષ સમાસ થાય છે. જેમ કે, - હરિત્રાત — હરિથી રક્ષિત. નખભિન્નઃ — નખથી ભિન્ન કરેલ.

સૂત્રમાં "કર્તુકરણે" નું શું પ્રયોજન છે? ભિક્ષાભિરુષિતઃ — ભિક્ષા માટે રહ્યો. અહીં? ભિક્ષાભિઃ માં હેતુ-તૃતીયા છે. સૂત્રમાં બહુલગ્રહણ બધી જ ઉપાધિઓ માટે વ્યભિચાર હેતુ છે. આથી દાત્રેણ લૂનવાન્ વગેરેમાં સમાસ થયો નથી.

સૂત્રમાં 'કૃતા' એમ કેમ કહ્યું? કાષ્ઠૈઃ પચતિતરામ્ માં સમાસ થયો નથી.

કૃદ્ ગ્રહણ ઇતિ, 'કર્તુકરણે કૃતા બહુલમ્ (૨.૧.૩૨) આ સૂત્રમાં 'કૃતા' નો અર્થ થાય છે કૃદંતની સાથે. 'સમાસપ્રત્યયવિધૌ તદન્તવિધિપ્રતિષેધઃ' આ નિયમથી ગતિપૂર્વ અને કારકપૂર્વ કૃદંતનો સમાવેશ થઈ શકતો નથી. આથી 'કૃતા'નો અર્થ શુદ્ધ કૃદંત જ થઈ શકે.

'નખનિર્ભિન્નઃ' માં ગતિપૂર્વ કૃદંતની સાથે તૃતીયા સમાસ કરવા માટે પરિભાષા સૂત્રની રચના થઈ છે. 'ક્રુદ્રહણે ગતિકારકપૂર્વસ્યાપિ ગ્રહણમ્' અર્થાત્ જ્યાં સૂત્રમાં 'કૃતા' નો પ્રયોગ થયો છે ત્યાં શુદ્ધ કૃદંતની સાથે-સાથે ગતિપૂર્વ અને કારકપૂર્વ કૃદંતને પણ ગ્રહણ કરવું જોઈએ.

‘કર્તુકરણે કૃતા બહુલમ્ (૨.૧.૩૨) આ સૂત્રમાં ‘કર્તુ કરણે’ નો સમાવેશ કેમ કરવામાં આવ્યો છે? આના ઉત્તરમાં કહી શકાય કે જો સૂત્રમાં ‘કર્તુ કરણે’ નો સમાવેશ ન થાય તો હેતુ આદિ અન્ય અર્થોમાં પણ તૃતીયા સમાસ થઈ જતો. જેમ કે, - ‘ભિક્ષાભિરુષિતઃ’ - આ વાક્યમાં હેતુ તૃતીયા છે. આ વાક્યનો અર્થ છે ભિક્ષા માટે રહ્યો. જો આ સૂત્રમાં ‘કર્તુ કરણયોઃ’ આ નિયમ ન હોત તો પણ અહીં સમાસ થઈ જાય. આવી જગ્યાએ તૃતીયા સમાસનું નિવારણ કરવા માટે સૂત્ર માં ‘કર્તુકરણયોઃ’ નો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

સૂત્ર - ૬૧૫ કૃત્યૈરધિકાર્થવચને ( ૨.૧.૩૩ )

સ્તુતિનિન્દાફલકમર્થવાદવચનમધિકાર્થવચનં તત્ર કર્તૈરિ કરણે ચ તૃતીયા કૃત્યૈઃ

સહ પ્રાગવત્ । વાતચ્છેદં તૃણમ્ । કાકપેયા નદી ॥

અનુવાદ

જ્યાં સ્તુતિ અને નિન્દાના સૂચક અતિશયોક્તિ ગર્ભિત પદોનો પ્રયોગ થાય ત્યાં કર્તા અને કરણમાં તૃતીયાન્ત પદનો કૃત્યપ્રત્યયાન્તની સાથે સમાસ થાય છે.

વાતચ્છેદં તૃણમ્ - ઘાસને વાયુ પણ કાપી શકે છે. કાકપેયા નદી - આ જલપૂર્ણ નદી છે. કાગડો પણ આ જળ પી શકે છે.

વ્યાખ્યા

અહીં સૂત્રકાર જણાવે છે કે જ્યાં સ્તુતિ અને નિન્દાના સૂચક અતિશયોક્તિ ગર્ભિત પદોનો પ્રયોગ થાય ત્યાં કર્તા અને કરણમાં તૃતીયાન્ત પદનો કૃત્યપ્રત્યયાન્તની સાથે સમાસ થાય છે. જેમ કે, -

વાતચ્છેદં તૃણમ્ - ઘાસને વાયુ પણ કાપી શકે છે.

કાકપેયા નદી - આ જલપૂર્ણ નદી છે. કાગડો પણ આ જળ પી શકે છે.

વાતચ્છેદં इति ‘વાતચ્છેદં તૃણમ્’- આ વાક્યમાં સ્તુતિ અને નિન્દા આ બંને આલોકાય છે. 1. તૃણ અર્થાત્ ઘાસ કોમળ હોય છે, આથી તેને વાયુ પણ કાપી શકે છે. આ તૃણની પ્રશંસા છે.

2. તૃણ દુર્બળ છે તેથી તેને વાયુ પણ કાપી શકે છે. અહીં તૃણની નિન્દા છે.

એવી જ રીતે કાકપેયા નદી - 1. આ જળથી ભરેલી નદી છે. આથી તેને નિવાસ કરતા કાગડા પણ તેનું પાણી પી શકે છે. અહીં નદીની પ્રશંસા છે. 2. આ નદીમાં પાણી અલ્પ માત્રામાં છે. આથી તેના પાણીથી કાગડા પણ તૃપ્ત થઈ શકે છે. આમાં નદીની નિન્દા છે.

સૂત્ર - ૬૧૬ અન્નેન વ્યજ્ઞનમ્ ( ૨.૧.૩૪ )

સંસ્કારકદ્રવ્યવાચકં તૃતીયાન્તમન્નેન પ્રાગવત્ । દઘ્ના ઓદનો દધ્યોદનઃ

ઙ્હાન્તર્ભૂતોપસેકક્રિયાદ્વારા સામર્થ્યમ્ ॥

અનુવાદ

પાકેલી વસ્તુને સૂચિત કરનારા તૃતીયાન્ત શબ્દનો અન્ન' અર્થના સૂચક શબ્દ સાથે સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં પાકેલી વસ્તુને સૂચિત કરનારા તૃતીયાન્ત શબ્દ ;અન્ન' નો અર્થના સૂચક શબ્દો સાથે સમાસ થાય છે. દધ્યોદનઃ— દહીથી ઉપસિક્ત ઓદન (દહીથી પકવેલું અન્ન). અહીં દહી અને ઓદનમાં ઉપસેચન ક્રિયા અંતર્ભૂત છે. દહી અને ઓદન આ બંને ક્રિયામાં સામર્થ્ય હોવાને કારણે અહીં સમાસ બને છે.

દઘ્ના ઓદનઃ - દધ્યોદનઃ । અહીં 'દઘ્ના' નો 'ઓદનઃ' ની સાથે પ્રત્યક્ષ રીતે કોઈ જ સંબંધ જણાતો નથી. 'દઘ્ના' અને 'ઓદનઃ' ને પરસ્પર એકસાથે જોડવા માટે આપણે વિગ્રહ વાક્યમાં 'ઉપસિક્ત' નો અધ્યાહાર કરીએ છીએ ત્યારે જ આકાંક્ષાની પૂર્તિ થાય છે.

વાસ્તવમાં વિગ્રહ વાક્યમાં સમસ્ત પદમાં ઉપસેચન ક્રિયા વાચક પદનો પ્રયોગ નહીં થતો. તો પણ એનો અર્થ વિદ્યમાન રહે છે. આથી જ તેને 'અન્તર્ભૂત કહેલ છે. 'દઘ્ના ઓદનઃ' માં 'ઉપસિક્ત' શબ્દ નથી તો પણ તેનો અર્થ વિદ્યમાન છે. આથી જ 'દધ્યોદનઃ' આ સમસ્ત પદની નિષ્પત્તિ થાય છે.

સૂત્ર - ૬૧૭ ભક્ષ્યેણ મિશ્રીકરણમ્ ( ૨.૧.૩૫ )

ગુડેન ધાનાઃ ગુડધાનાઃ । મિશ્રણક્રિયાદ્વારા સામર્થ્યમ્ ॥

અનુવાદ

ગોળથી મિશ્રિત ધાન્ય. અહીં મિશ્રણ ક્રિયા દ્વારા સામર્થ્ય રહેલું છે.

વ્યાખ્યા

એક કઠિન અન્ન વાચક શબ્દનો બીજા કઠિન અન્ન વાચક શબ્દ સાથે સમાસ થાય છે. આ બંનેમાં એક કઠિન અન્ન બીજા કઠિન અન્નથી મળીને સ્વાદ ઉત્પન્ન કરી શકે છે. જેમ કે, ગોળ એ એક કઠોર ખાદ્ય પદાર્થ છે, પરંતુ ધાન્ય સાથે ભળીને તેમાં સ્વાદની વિશેષતા લાવવાનું કામ કરે છે.

'અન્નેન વ્યજ્ઞનમ્ (૨.૧.૩૪) અને ભક્ષ્યેણ મિશ્રીકરણમ્ (૨.૧.૩૫) આ બંને સૂત્રોનું ક્ષેત્ર અલગ—અલગ છે. અન્ન અને વ્યંજન બંને કોમળ પદાર્થ છે, જ્યારે ભક્ષ્ય અને મિશ્રીકરણ (એટલે કે જેમાં ખાદ્ય પદાર્થ મિશ્રિત કરવામાં આવે છે તે) એ બંને કઠોર પદાર્થ છે.

મિશ્રણક્રિયા અને ગોળથી મિશ્રિત એ બંને અલગ-અલગ છે. બંનેને એકબીજા સાથે પ્રત્યક્ષ રીતે કોઈ સંબંધ નથી. આથી આ બંનેને ભેગા કરવા ત્રીજા પદની જરૂર પડે છે. જેમાં ગોળથી મિશ્રિત ધાન્ય એમ કહેવાથી આ વાક્યમાં યોજનાથી ત્રીજું પદ ભળી જતાં આકાંક્ષા પૂર્ણ થાય છે.

સૂત્ર – ૬૧૮ ચતુર્થીતદર્થાર્થબલિહિતસુખરક્ષિતૈઃ ( ૨.૧.૩૬ )

ચતુર્થ્યન્તાર્થાય ચત્તદ્વાચિનાઽર્થાદિભિશ્ચ ચતુર્થ્યન્તં વા પ્રાગ્વત્ । તદર્થેન પ્રકૃતિવિકૃતિભાવઃ એવ ગૃહ્યતે । બલિરક્ષિતગ્રહણાજ્ઞાપકાત્ । યૂપાય દારુ યૂપદારુ । નેહ । રન્ધનાય સ્થાલી । અશ્વઘાસાદયસ્તુ ષષ્ઠી સમાસાઃ ॥ અર્થેન નિત્યસમાસો વિશેષ્યલિઙ્ગતા ચેતિ વક્ત્ર્યમ્ ( વા ) ॥ દ્વિજાયાયં દ્વિજાર્થઃ સૂપઃ । દ્વિજાર્થા યવાગૂઃ । દ્વિજાર્થ પયઃ । ભૂતબલિઃ । ગોહિતમ્ । ગોસુખમ્ । ગોરક્ષિતમ્ ॥

અનુવાદ

ચતુર્થીના અર્થમાં નિમિત્ત જે વસ્તુ હોય, તેની વાચક પદ સાથે તેમજ અર્થ માટે, બલિ (ઉપહાર), હિત (કલ્યાણ), સુખ અને રક્ષણ આ પદો સાથે ચતુર્થીનો સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્રમાં ચતુર્થીના અર્થમાં નિમિત્ત જે વસ્તુ હોય, તેનો વાચક પદ સાથે તેમજ અર્થ માટે, બલિ (ઉપહાર), હિત (કલ્યાણ), સુખ અને રક્ષણ આ પદો સાથે ચતુર્થીનો સમાસ થાય છે. તદર્થે નો અભિપ્રાય 'પ્રકૃતિવિકૃતિભાવ' છે. કેમ કે સૂત્રમાં બલિ અને રક્ષિત શબ્દોને પૃથક ગ્રહણ કરવામાં આવ્યા છે.

યૂપદારુ - યૂપ માટે દારુ

રન્ધનાય સ્થાલી - પકવવા માટેની થાળી, અહીં સમાસ થયો નથી.

અશ્વઘાસાદિ માં ષષ્ઠી સમાસ છે.

તદર્થેનેતિ । 'ચતુર્થી તદર્થાર્થ. - (૨.૧.૩૬) સૂત્રમાં 'તદર્થ' નો અર્થ ગ્રહણ થયેલ છે. તદર્થ નો અર્થ છે - ચતુર્થી માટે. જેમ કે, - 'યૂપાય દારુ' આ વાક્યમાં દારુ યૂપ - યજ્ઞીય સ્તંભ માટે. વાક્યમાં યૂપ નો ચતુર્થી પ્રયોગ થયો છે. જ્યારે આપણે લાકડાનો થાંભલો બનાવીએ છીએ ત્યારે લાકડાનું સ્વરૂપ વિકૃત બની જાય છે. એવા વાક્યમાં જ આ સૂત્રથી સમાસ થાય છે, પરંતુ જ્યાં ચતુર્થીની વસ્તુમાં કોઈ વિકાર આવતો નથી ત્યાં ચતુર્થીના અર્થમાં સમાસ નહીં થતા. જેમ કે, - રાંધવા માટેની થાળીમાં કોઈ જ વિકાર થતો નથી. અહીં માત્ર પાક ક્રિયા નિષ્પાદનનું સાધન છે.

સૂત્ર – ૬૧૯ પચ્ચમી ભયેન ( ૨.૧.૩૭ )

ચોરાદ્ભયમ્, ચોરભયમ્ । 'ભયभीतभीतिभीभिरिति वाच्यम् ।'

### અનુવાદ

પંચમીનો ભયવાચક શબ્દો સાથે સમાસ થાય છે. ચોરથી ભય..વગેરે., ભય, ખીતખ, ખીતિ વગેરે શબ્દો સાથે પણ પંચમી સમાસ થાય છે..

### વ્યાખ્યા

સુબન્ત ભય શબ્દની સાથે પંચમીનો વિકલ્પે સમાસ થાય છે. અહીં વાર્તિકકાર કહે છે કે સૂત્રમાં અત્યંત અલ્પ ભય કહ્યો છે. તેના સ્થાને ભય, ભીતિ વગેરે હોય તો પણ વિકલ્પે પંચમી સમાસ થાય છે. વૃકખીતઃ — વરુથી ડરેલો

અહીં એક ઉદારહણ આપેલ છે- વૃકખીતઃ — વરુથી ડરેલો. અહીં કોઈ ભયથી કોઈ કર્મમાં આસક્ત ભયનો હેતુ વરુથી અપાદાનમાં પંચમી વિભક્તિ થાય છે.

સૂત્ર — ૭૦૨ ષષ્ઠી ( ૨.૨.૮ )

રાજ્ઞઃ પુરુષો રાજપુરુષઃ ।

### અનુવાદ

ષષ્ઠી વિભક્તિમાં સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે.

### વ્યાખ્યા

ષષ્ઠી વિભક્તિમાં સમર્થ સુબન્ત સાથે સમાસ સંજ્ઞા થાય છે. જેમ કે, -

રાજપુરુષઃ — રાજાનો પુરુષ

વળી, તેની તત્પુરુષ સંજ્ઞા થાય છે. રાજ્ઞઃ પુરુષો રાજપુરુષઃ । અહીં 'રાજન' શબ્દથી 'શેષે' સૂત્રના સંબંધમાં ષષ્ઠી વિભક્તિ છે. રાજપુરુષ અન્યનો સેવક નથી હોતો અને જે કોઈનો સેવક નથી તે પણ રાજપુરુષ નથી. આથી અહીં ભેદ સંસર્ગ અને સંસર્ગ અથવા ભેદ બંને ષષ્ઠીના વાક્ય છે.

સૂત્ર -૭૦૩ યાજ્ઞકાદિભિશ્ચ ( ૨.૨.૯ )

एभिः षष्ठ्यन्तं समस्यते । 'तृजकाभ्यां कर्तरि' ( सूत्र-७०९ ) इत्यस्य प्रतिप्रसवोऽयम् । ब्राह्मणयाजकः । देवपूजकः 'गुणात्तरणे तरलोपश्चेति वक्तव्यम् ( वा. ३८४१ ) । तरबन्तं यद्गुणवाचि तेन सह समासस्तरलोपश्च । 'न निर्धारणे' ( सूत्र-७०४ ) इति 'पूरणगुण' ( सूत्र-७०५ ) इति च निषेधस्य प्रतिप्रसवोऽयम् । सर्वेषां श्वेततरः सर्वश्वतः । सर्वेषां महत्तरः सर्वमहान् । 'कृद्योगा च षष्ठी समस्यत इति वाच्यम्' ( वा. १३१७ ) ।

### અનુવાદ

ષષ્ઠીનો યાજ્ઞક વગેરે શબ્દો સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

ષષ્ટીનો યાજક વગેરે શબ્દો સમાસ થાય છે. આ સૂત્ર 'તૃજકાભ્યાં કર્તરિ' સૂત્રનો અપવાદ છે. બ્રાહ્મણયાજકઃ - બ્રાહ્મણનો યાજક. દેવપૂજકઃ - દેવતાઓનો પૂજક.

ગુણવાચક શબ્દથી વિહિત જો તરપ્ તદંત શબ્દની સાથે ષષ્ટીનો વિકલ્પે સમાસ થાય અને તરપ્ નો લોપ થાય છે. આ વાર્તિક 'ન નિર્ધારણે' (૨.૨.૧૦) અને 'પૂરણગુણ.' (૨.૨.૧૧) આ સૂત્રોથી ષષ્ટી નિષેધનો અપવાદ રહેલો છે. સર્વશ્વેતઃ - બધા જ પદાર્થોમાં શ્વેત. સર્વ મહાન્ - બધા જ મનુષ્યોમાં મહાન.

કૃદયોગ માં વર્તમાન ષષ્ટીનો સમાસ થાય છે. ઇધ્મપ્રવશ્ચનઃ - કુઠાર.

યાજક વગેરે ગણના નામ છે, જેમાં નિમ્ન શબ્દ છે. યાજક, પૂજક, પરિચારક, પરિવેષક, સ્નાપક, અધ્યાપક, ઉત્સાહક, ઉદ્વર્તક, હોતૃ, ભતૃ, રથગણક, પતિગણકા

'યાજકાદિભિશ્ચ (૨.૨.૯) સૂત્ર 'તૃજકાભ્યાં કર્તરિ (૨.૨.૧૫) સૂત્રનો અપવાદ છે. 'તૃજકાભ્યામ્ (૨.૨.૧૫) સૂત્ર કર્તાના અર્થમાં પ્રયુક્ત તૃચ્ અને અક, અન્ત વાળા શબ્દોની સાથે ષષ્ટી સમાસનો નિષેધ છે અને આ સૂત્ર 'યાજકાદિભિશ્ચ' એ સૂત્રના નિષેધનો અપવાદ છે.

સૂત્ર- ૭૦૪ ન નિર્ધારણે ( ૨.૨.૧૦ )

નિર્ધારણે યા ષષ્ટી સા ન સમસ્યતે । નૃણાં દ્વિજઃ શ્રેષ્ઠઃ । 'પ્રતિપદવિધાના ષષ્ટી ન સમસ્યત ઇતિ વાચ્યમ્' ( વા.( વા. ૧૩૨૦ ) સર્પિષો જ્ઞાનમ્

અનુવાદ

નિર્ધારણ અર્થમાં જે ષષ્ટીનું વિધાન થયું છે, તેનો સમાસ થતો નથી. નૃણાં દ્વિજઃ શ્રેષ્ઠઃ - મનુષ્યોમાં બ્રાહ્મણ શ્રેષ્ઠ છે. કર્તા, કર્મ, કરણ વગેરે કારકના નામથી જે ષષ્ટીનું વિધાન છે તેનો સમાસ થતો નથી. સર્પિષો જ્ઞાનમ્ - ધી નું જ્ઞાન

વ્યાખ્યા

નિર્ધારણમાં વિહિત ષષ્ટી તદંતનો સુબન્ત સાથે સમાસ થતો નથી. મનુષ્ય સમુદાયમાં દ્વિજ- બ્રાહ્મણ શ્રેષ્ઠ છે. આમાં ષષ્ટી સમાસ થતો નથી. 'પ્રતિપદ ઇતિ । 'ષષ્ટી શેષે' (૨.૩.૫૦) આ સૂત્રથી જે ષષ્ટી વિભક્તિને ત્યાગીને અન્ય ષષ્ટી પ્રતિપદવિધાન કહેવાય છે. સર્પિષો જ્ઞાનમ્ - માં પ્રતિપદોક્ત ષષ્ટીનું વિધાન છે. આથી અહીં સમાસ ન થયો. વાસ્તવમાં વાર્તિકનું સૂત્ર ૩.૩.૫૧ વ્યર્થ છે. કેમ કે, શેષથી ષષ્ટી કરીને સમાસ થઈ જાય છે.

સૂત્ર-૭૦૫ પૂરણગુણસુહિતાર્થસદવ્યયતવ્યસમાનાધિકરણે ( ૨.૨.૧૧ )

પૂરણાદ્યર્થેઃ સદાદિભિશ્ચ ષષ્ટી ન સમસ્યતે । પૂરણે । સતાં ષષ્ઠઃ । ગુણે । કાકસ્ય કાર્ણ્યમ્ । બ્રાહ્મણસ્ય શુક્લાઃ । યદા પ્રકરણાદિના દન્તા ઇતિ વિશેષ્યં જ્ઞાતં તદેવમુદાહરણમ્ । અનિત્યોઽયં ગુણેન નિષેધઃ । તદાશિષ્યં સંજ્ઞાપ્રમાણત્વાત્ ( સૂત્ર-

૧૨૧૫) इत्यादिनिर्देशात् । तेनार्थगौरवम् बुद्धिमान्द्यमित्यादि सिद्धम् ।  
सुहितार्थास्तृप्त्यर्थाः । फलानां सुहितः । तृतीयासमासस्तु स्यादेव । स्वरे विशेषः । सत्  
। द्विजस्य कुर्वन्कुर्वाणो वा । किंकरः इत्यर्थः । अव्ययम् । ब्राह्मणस्य कृत्वा ।  
पूर्वोत्तरसाहचर्यात्कृदव्ययमेव गृह्यते । तेन तदुपरीत्यादि सिद्धमिति रक्षितः । तव्ये ।  
ब्राह्मणस्य कर्तव्यम् । तव्यता तु भवत्येव । स्वकर्तव्यम् स्वरे भेदः । समानाधिकरणेन  
। सर्पस्य । विशेषणसमासस्त्वह बहुलग्रहणान्न । गोर्धेनोरित्यादिषु षोडशयुवति ( सूत्र-  
७४४ ) इत्यादीनां विभक्त्यन्तरे चरितार्थानां परत्वाद्वाधकः षष्ठीसमासः प्राप्तः ।  
सोऽप्यनेन वार्यते ।

**अनुवाद**

પૂરણ, ગુણ, સુહિત - આ અર્થવાચક શબ્દો સાથે અને સદ્, અવ્યવ, તવ્ય અને  
સમાનાધિકરણની સાથે ષષ્ઠીનો સમાસ થતો નથી.

**વ્યાખ્યા**

ઉપરોક્ત ઉદાહરણોથી પ્રાચીન સમાજની સ્થિતિનું દિગ્દર્શન થાય છે. એ સમયે  
જાતિની સુગમતા માટે જ્ઞાન હેતુ દાંત રંગવાની પ્રથા અનિવાર્ય હતી. પ્રશ્ન વિના જાતે  
જ બ્રાહ્મણ વગેરેનું જ્ઞાન થઈ જતું હતું. માત્ર બ્રાહ્મણોના જ દાંત સફેદ હતા. અન્ય  
વર્ણોના દાંત સફેદ નહોતા. સફેદ વસ્ત્રોનું પરિધાન પણ બ્રાહ્મણો જ કરતા હતા.  
અધિક સ્વચ્છતા પ્રિય પણ બ્રાહ્મણો જ હતા. અન્ય વર્ણ નહિ, ક્ષત્રિયોના દાંત રક્ત  
રંગના હતા, શુદ્રોના દાંત કૃષ્ણ રંગના હતા, બ્રાહ્મણોના દાંત શુક્લ વર્ણના હતા.

આમ, ગુણની સાથે સમાસ નિષેધ અનિત્ય છે. આ જ કારણે ષષ્ઠીનો ગુણવાચક  
સુબન્ત પદો સાથે સમાસ થાય છે. જેમ કે, - અર્થસ્ય ગૌરવમ્- અર્થ ગૌરવમ્ ।

વાસ્તવમાં ગુણની સાથે સમાસ નિષેધ કરીને કોઈ જ ફળ નથી.

સૂત્ર - ૭૦૬ ક્ષેત્ર ચ પૂજાયામ્ (૨.૨.૧૨)

સૂત્ર - ૭૦૭ અધિકરણવાચિના ચ (૨.૨.૧૩)

સૂત્ર - ૭૦૮ કર્મણિ ચ (૨.૨.૧૪)

સૂત્ર - ૭૦૯ તૃજકાભ્યાં કર્તરિ (૨.૨.૧૫)

સૂત્ર - ૭૧૦ કર્તરિ ચ (૨.૨.૧૬)

**અનુવાદ અને વ્યાખ્યા**

ઉપરોક્ત સૂત્ર 706 થી 710 માં 'ક્ત' યોગથી, અધિકરણમાં, કર્મ માં, કર્તાના  
અર્થમાં ષષ્ઠી સમાસ થતો નથી. જેમ કે, ઘડાનું નિર્માણ કરનાર કુંભારને પણ  
પ્રજાપતિ કહે છે અને બ્રહ્માને પણ પ્રજાપતિ કહે છે. આ બંને વચ્ચે સ્પર્ધા અને ક્લેશ  
અસ્વાભાવિક છે. કેમ કે, અત્યંત ઉચ્ચ વ્યક્તિ સાથે અધમનો ક્લેશ હોય તો એના  
વિશે એવું કહેવાય છે કે- 'ક્યાં એ અને ક્યાં હું.' આમ, કર્તાના વાચક તૃચ્ અને  
અક સુબન્ત સાથે ષષ્ઠી સમાસ થતો નથી.

सूत्र- ७११ नित्यं क्रीडाजीविकयोः ( २.२.५७ )

एतयोरर्थयोरकेन नित्यं षष्ठी समस्यते । उद्दालकपुष्पभञ्जिका। क्रीडाविशेषस्य संज्ञा । 'संज्ञायाम्' ( सूत्र-३२८६ ) इति भावे ण्वुल् । जीविकायां । दन्तलेखकः । तत्र क्रीडायां विकल्पे जीविकायां 'तृजकाभ्यां कर्तरि' ( सूत्र- ७०९ ) इति निषेधे प्राप्ते वचनम् ।

अनुवाद

क्रीडा अने आञ्जविकाना अर्थोमां 'अक' प्रत्ययान्त शब्दोनी साथे षष्ठीनो नित्य समास थाय छे.

व्याख्या

अही सूत्रकार जशावे छे के क्रीडा अने आञ्जविकाना अर्थोमां 'अक' प्रत्ययान्त शब्दोनी साथे षष्ठीनो नित्य समास थाय छे. उद्दालकपुष्पाणां भञ्जनम् – अने संज्ञा सूत्रथी 'भाव' मां ण्वुल् प्रत्यय थयो छे. अही विभाषा (२.१.११) नो अधिकार थवाथी वैकल्पिक षष्ठी समास प्राप्त थयो. नित्यं क्रीडाजीविकयोः (२.२.५७) थी नित्य समास थयो. दन्तलेखकः – आञ्जविकाना अर्थमां नित्य समास थयो छे.

अही दन्तानां लेखनेन जीवति' अेवा प्रकारे ह्रस्व पदथी विग्रह थाय छे उद्दालकपुष्पभञ्जिका – आ अेक क्रीडानुं नाम छे. जेमां नित्य समास थवाथी अही स्वपदमां विग्रह थतो नथी. उद्दालकपुष्पाणां भञ्जनम् आ रीते तेनो ह्रस्वपद विग्रह थाय छे. अही विभाषा (२.१.११) नो अधिकार थवाथी वैकल्पिक षष्ठी समास प्राप्त छतो. वणी, अे समये दांतो पर लेखन क्रिया करी आञ्जविका रणवानुं पञ्ज डेटलाक लोको माटे अेक आगवुं कौशल छतुं. आथी लेखक साथे षष्ठी दांतनो समास निशेध प्राप्त छतो. आथी अही ह्रस्वपद विग्रह थयो छे.

सूत्र-७१२ – पूर्वापराधरोत्तरमेकदेशिनैकाधिकरणे ( २.२.१ )

अवयविना सह पूर्वादयः समस्यन्ते एकत्वसंख्याविशिष्टश्चेदवयवी । षष्ठीसमासापवादः । पूर्व कायस्य पूर्वकायः । अपरकायः । एकदेशिना किम् । पूर्व नाभेः कायस्य । एकाधिकरणे किम् । पूर्वश्छत्राणाम् । सर्वोऽप्येकदेशोऽह्वा समस्यते । संख्याविसाय ( सूत्र-२३८ ) इति ज्ञापकात् । मध्याह्नः । सायाह्नः । केचित्तु सर्वोऽप्येकदेशः कालेन समस्यते न त्वहैव । ज्ञापकस्य सामान्यापेक्षत्वात् । तेन मध्यरात्रः । उपारताः पश्चिमरात्रगोचरा इत्यादि सिद्धमित्याहुः । ।

अनुवाद

पूर्व, अपर, अधर, उत्तर – आ अवयव वाचक शब्दोनी अवयवी वाचक शब्दो साथे समास थाय छे.

व्याख्या

અહીં એ નોધવું જોઈએ કે જો અવયવી એકવચનાંત સંખ્યાયુક્ત હોય તો જ સમાસ થાય છે. આ સૂત્ર ષષ્ટી સમાસનો અપવાદ છે. પૂર્વકાયઃ । અપરકાયઃ । સૂત્રમાં 'એકદેશિના' । એમ કેમ કહ્યું છે ? આનો ઉત્તર એ છે કે પૂર્વ નામે કાયસ્ય । અહીં પૂર્વ અને નામેઃ નો સમાસ ન થાય. સૂત્રમાં એકાધિકરણે કિમ્ એમ કેમ કહ્યું છે? એનો ઉત્તર એ છે કે- પૂર્વશ્છાત્રાણામ્ - અહીં સમાસ નથી. બધા જ અવયવ 'અહ્' શબ્દ સાથે સમસ્ત થઈ જાય છે. મધ્યાહ્નઃ - દિવસનો મધ્ય ભાગ, સાયાહ્નઃ - દિવસનો સાયંકાળનો ભાગ, મધ્યરાત્રઃ - મધ્યરાત્રીનો ભાગ વગેરે ઉદાહરણોમાં બધા જ અવયવ 'અહ્' શબ્દ સાથે સમસ્ત થઈ જાય છે.

સૂત્ર - ૭૧૩ અર્ધ નપુંસકમ્ ( ૨.૨.૨ )

સમાંસવાચ્યર્થ શબ્દો નિત્યં ક્લીબે સ પ્રાગ્વત્ । । એકવિભક્તવષષ્ટ્યન્તવચનમ્ ( વા. ૬૭૩ ) । એકદેશિસમાસવિષયકો ડ્યમુપસર્જનસંજ્ઞાનિષેધઃ । તેન પચ્છઋટ્વી ઇત્યાદિ સિદ્ધયતિ । અર્ધ પિપ્લ્યા અર્ધપિપ્લી । ક્લીબે કિમ્ । ગ્રામ્યાર્ધઃ । દ્રવ્યૈક્ય એવ । અર્ધ પિપ્લીનામ્ । ।

અનુવાદ

અડધા ભાગનો વાચક જો નિત્ય નપુંસક અર્ધ શબ્દ હોય તો તેનો સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

બરાબર અડધા ભાગનો વાચક જો નિત્ય નપુંસક અર્ધ શબ્દ હોય તો તેનો સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે. 'એકવિભક્તિ ચાપૂર્વનિપાતે' માં 'અષષ્ટ્યન્ત' પદને ગ્રહણ કરવું જોઈએ. એકદેશી સમાસમાં આ વાર્તિકની ઉપસર્જન સંજ્ઞાનો નિષેધ કર્યો છે. આનાથી 'પચ્છઋટ્વી' વગેરે પ્રયોગ સિદ્ધ થાય છે. અર્ધપિપ્લી - પિપ્લીનું અર્ધું. નપુંસકલિંગમાં અર્ધશબ્દ સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે. એમ કેમ કહ્યું? ગ્રામ્યાર્ધઃ - અહીં સમાસ નથી. બરાબર અર્ધા ભાગનો વાચક અને નપુંસકલિંગ વાચી અર્ધ શબ્દનો સુબન્ત સાથે સમાસ થાય છે.

સૂત્ર - ૭૧૪ દ્વિતીયતૃતીયચતુર્થતુર્યાણ્યન્યતરસ્યામ્ ( ૨.૨.૩ )

એતાન્યેકદેશિના સહ પ્રાગ્વદ્વા । દ્વિતીયં ભિક્ષાયા દ્વિતીયભિક્ષા । એકદેશિના કિમ્ । દ્વિતીયં ભિક્ષાયા ભિક્ષુકસ્ય । અન્યતરસ્યાંગ્રહણસામર્થ્યાત્ પૂરણગુણ ( સૂત્ર-૭૦૫ ) ઇતિ નિષેધં બાધિત્વા પક્ષે ષષ્ટીસમાસઃ । ભિક્ષાદ્વિતીયમ્ । ।

અનુવાદ

દ્વિતીય, તૃતીય, ચતુર્થી અને તુર્ય શબ્દોનો અવયવી સાથે વિકલ્પથી સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં, સૂત્રકાર જણાવે છે કે દ્વિતીય, તૃતીય, ચતુર્થી અને તુર્ય શબ્દોનો અવયવી સાથે વિકલ્પથી સમાસ થાય છે. જેમ કે, 'દ્વિતીયં ભિક્ષાયાઃ' ભિક્ષાનો બીજો ભાગ. અવયવી

સાથે સમાસ થાય એવું કેમ કહ્યું છે? દ્વિતીયં ભિક્ષાયા ભિક્ષુકસ્ય અહીં દ્વિતીયનો ભિક્ષુક સાથે સમાસ થતો નથી. સૂત્રમાં 'અન્યતરસ્યામ્' પદને ગ્રહણ કરવાનું સામર્થ્યથી 'પૂરણગુણ' (૨.૨.૧૧) આ નિષેધને બાધિત કરીને ષષ્ટી સમાસ થાય છે. ભિક્ષાદ્વિતીયમ્ -ભિક્ષા નો બીજો ભાગ.

સૂત્ર - ૭૧૫ પ્રાપ્તાપન્ને ચ દ્વિતીયયા ( ૨.૨.૪ )

પક્ષે દ્વિતીયાશ્રિતા- ( સૂત્ર. ૬૮૬ ) ઇતિ સમાસઃ । પ્રાપ્તો જીવિકાં પ્રાપ્તજીવિકઃ । જીવિકાપ્રાપ્તઃ । આપન્નજીવિકઃ । જીવિકાપન્નઃ । ઇહ સૂત્રે ' દ્વિતીયયા । અ' ઇતિ છિત્વા અકારોડપિ વિધીયતે । તેન જીવિકાં પ્રાપ્તા સ્ત્રી પ્રાપ્તજીવિકા । આપન્નજીવિકા ।

અનુવાદ

પ્રાપ્ત અને આપન્ન શબ્દોનો દ્વિતીય પદો સાથે સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે પ્રાપ્ત અને આપન્ન શબ્દોનો દ્વિતીય પદો સાથે સમાસ થાય છે. પક્ષમાં "દ્વિતીયા શ્રિત" (૨.૧.૨૪) સૂત્રથી સમાસ થાય છે પ્રાપ્તજીવિકઃ - જીવિકાને પ્રાપ્ત, આપન્નજીવિકઃ - જીવિકાને આપ્ત, જીવિકાપન્નઃ । આ સૂત્રમાં 'દ્વિતીયયા અ' એવો પદચ્છેદ કરીને અકાર પણ થઈ શકે છે. તેનાથી પ્રાપ્તજીવિકા રૂપ બને છે. આપન્નજીવિકા - જીવિકાને પ્રાપ્ત (સ્ત્રી.).

પ્રાપ્ત અને આપન્ન શબ્દોનો દ્વિતીયાંત પદની સાથે સમાસ થઈ જાય છે. સ્ત્રી પ્રત્યયાંત 'પ્રાપ્તા' અને 'આપ્તા' સાથે જ્યારે દ્વિતીય પદનો સમાસ થાય છે ત્યારે આ બંને પદોમાં અંતિમ 'આ' નો 'પ્રાપ્તાપન્ને' (2.2.4) આ સૂત્રથી 'અ' પ્રાપ્તજીવિકા અને આપન્નજીવિકા રૂપ બને છે.

સૂત્ર - ૭૧૬ કાલાઃ પરિમાણિના ( ૨.૨.૫ )

પરિચ્છેદ્યવાચિના સુબન્તેન સહ કાલાઃ સમસ્યન્તે । માસો જાતસ્ય માસજાતઃ । દ્વયહજાતઃ । દ્વયોરહોઃ સમાહારા દ્વયહઃ । વ્યહો જાતસ્ય યસ્ય સઃ ઇતિ વિગ્રહે 'ઉત્તરપદેન પરિમાણિના દ્વિગોઃ સિદ્ધયે બહૂનાં તત્પુરુષસ્યોપસંખ્યાનમ્' ( વા. 1288 ) । દ્વે અહની જાતસ્ય યસ્ય સઃ હજાતઃ । 'અહોઽહ' - ( સૂ. 790 ) ઇતિ વક્ષ્યમાણોઽહ્વાદેશઃ । પૂર્વત્ર તુ 'ન સહ્વાદેશઃ સમાહારે' ( સૂ. 793 ) ઇતિ નિષેધઃ ।

અનુવાદ

પરિમેયવાચી સુબન્તની સાથે કાળવાચક શબ્દોનો સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

પરિમેયવાચી સુબન્તની સાથે કાળવાચક શબ્દોનો સમાસ થાય છે.

માસજાતઃ - જેનો જન્મ થયાને એક મહિનો થયો છે.

દ્વયહજાતઃ - બે દિવસનો સમાહાર

દ્વયહઃ/ દ્વયહો જાતસ્ય - જેનો જન્મ થયાને બે જ દિવસ થયા છે.

આ વિગ્રહમાં દ્વયહઃજાતઃ । પરંતુ, દ્વે અહની જાતસ્ય યસ્ય - આ વિગ્રહમાં 'ઉત્તરપદે' એ વાર્તિકથી ત્રિપદ તત્પુરુષ સમાસ થયો. પહેલા ઉદાહરણમાં આદેશનો નિષેધ છે.

સપ્તમ્યન્તં શૌણ્ડાદિભિઃ પ્રાગ્વદ્વા । અક્ષેષુ શૌણ્ડઃ અક્ષશૌણ્ડઃ । અધિશબ્દોઽત્ર પઠ્યતે । 'અધ્યુત્તરપદાત્' (સૂ.૨૦૭૯) ઇતિ ઋઃ । ઈશ્વરાધીનઃ । અનુવાદ

સપ્તમી પદના "શૌણ્ડ" વગેરે શબ્દોની સાથે સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

સપ્તમી પદના 'શૌણ્ડ' વગેરે શબ્દોની સાથે સમાસ થાય છે. અક્ષશૌણ્ડઃ - દ્યુત (જુગાર)માં નિપુણ. શૌણ્ડાદિ ગણમાં 'અધિ' શબ્દનો પાઠ મળે છે. 'અધ્યુત્તરપદાત્' સૂત્રથી 'ઋ' પ્રત્યય. ઈશ્વરાધીનઃ - ઈશ્વરને આધીન.

અહીં શૌણ્ડાદિ એક ગણ છે, જેમાં શૌણ્ડ, ધૂર્ત, કિતવ, વ્યાહ, પ્રવીણ, સંવતિ, અન્તર, અધિ, પદુ, પળિહત, કુશલ, ચપલ, નિપુણ વગેરે શબ્દો છે. શૌણ્ડાદિ ગણમાં 'અધિ' શબ્દનો પાઠ મળે છે. 'અધિ' શબ્દની સાથે સપ્તમી ઈશ્વર શબ્દનો સમાસ થયો છે.

## 12.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

1. વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકાર જણાવો.
2. વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના કેટલા ભેદ છે? તેના ભેદની ચર્ચા કરો.
3. સૂત્ર - ૭૧૭ સપ્તમી શૌણ્ડૈઃ (૨.૧.૪૦) સમજાવો.
4. સૂત્ર - ૭૧૫ દ્વિતીયતૃતીયચતુર્થતુર્યાણ્યતરસ્યામ્ (૨.૨.૩) સમજાવો.
5. વ્યાધિકરણ દ્વિતીયા તત્પુરુષ સમાસના કોઈ બે ઉદાહરણ આપો.

1. વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસ ક્યારે બને છે?

---

---

---

---

---

2. વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના ભેદો જણાવો.

---

---

---

---

---

3. द्वितीया तत्पुरुष समास उदाहरण साथे समजावो.

---

---

---

---

---

4. तृतीया तत्पुरुष समास उदाहरण साथे समजावो.

---

---

---

---

---

5. राज्ञः पुरुषो राजपुरुषः । -पृष्ठी तत्पुरुषस्य सूत्र समजावो

---

---

---

---

---

## 12.5 संदर्भ साहित्य

१ श्रीभट्टोजिदीक्षितविरचित वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी-

क्रम	ग्रन्थनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरण सिद्धान्त कौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	गोपाल दत्त	चौखम्भा सुर भारती
2.	लघु सिद्धान्त कौमुदी	वरदराजाचार्य	भीमसेन शास्त्री	भैमी प्रकाशन, लाजपत नगर, दिल्ली
3.	परम लघु मंजूषा	नागेश भट्ट	भीमसेन शास्त्री	चौखम्भा सुर भारती

અધ્યયન સામગ્રી

ક્રમ	ગ્રન્થનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1.	વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	ગોપાલ દત્ત	ચૌખમ્બા સુર ભારતી
2.	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય ભીમસેન શાસ્ત્રી	ભૈમી પ્રકાશન, લાજપત નગર, દિલ્હી	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય ભીમસેન શાસ્ત્રી	ભૈમી પ્રકાશન, લાજપત નગર, દિલ્હી
3.	સમાસ સંદર્શિકા	ડા. બાલગોવિન્દ જ્ઞા		ચૌખમ્બા સુરભારતી પ્રકાશન, વારાણસી
4.	સંસ્કૃત વાક્ય સંરચના	વસંતકુમાર મનુભાઈ ભટ્ટ	-----	સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ-1
5.	ગુજરાતી ભાષા સૌંદર્ય	-----	-----	ભાષા નિયામકની કચેરી, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર
6.	ગુજરાતી વ્યાકરણ	ડૉ. ભરત કુમાર ઠાકર		એમ. કે. મદ્રાસી

---

લેખક : ડૉ. જગદીશભાઈ એચ. પટેલ આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર,  
શાહ કે.એસ.આર્ટ્સ એન્ડ વી.એમ.પારેખ કોમર્સ કોલેજ, કપડવંજ

---

## એકમ : 13 : બહુવ્રીહિ સમાસ

### રૂપરેખા

#### 13.0 ઉદ્દેશો

#### 13.1 પ્રસ્તાવના

#### 13.2 બહુવ્રીહિ સમાસની વ્યાખ્યા

#### 13.3 બહુવ્રીહિ સમાસના ભેદ

#### 13.4 બહુવ્રીહિ સમાસના સૂત્રો

#### 13.5 તમારી પ્રગતિ ચકાસો.

#### 13.6 સંદર્ભ સાહિત્ય

#### 13.7 અધ્યયન સામગ્રી

---

#### 13.0 ઉદ્દેશો

- સૂત્રની વ્યાખ્યા, પ્રયોગસિદ્ધિ અને સહાયક સૂત્રોના વર્ણનથી સંબંધિત બહુવ્રીહિ સમાસના પેટાપ્રકાર વ્યાધિકરણ તત્પુરુષ સમાસના આ એકમમાં વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનું અધ્યયન કરીને તત્પુરુષ સમાસ અને તેના ભેદને સારી રીતે સમજી શકે.
- બહુવ્રીહિ સમાસનો અર્થ અને તેની પરિભાષા વિદ્યાર્થીઓ જાણે અને સમાસ અંગેનું જ્ઞાન મેળવે. આથી વિદ્યાર્થીઓ વ્યાકરણને સરળ રીતે સમજી શકે.
- બહુવ્રીહિ સમાસ કોને કહે છે? તેની ઓળખ કેવી રીતે કરવી? વગેરે અંગે વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનો અભ્યાસ કર્યા પછી સરળતાથી સમજી શકશે.
- વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં બહુવ્રીહિ સમાસના ભેદો વિશે ભટ્ટોજી દીક્ષિત દ્વારા જણાવેલ સૂત્રોને સરળતાથી સમજી શકશે.
- બહુવ્રીહિ સમાસ અંતર્ગત આ સમાસની વિશેષતાઓને સહજતાથી સમજી શકશે
- બહુવ્રીહિ સમાસના પ્રકારો અને પેટા પ્રકારોને સરળતાથી સમજી શકશે.

---

#### 13.1 પ્રસ્તાવના

બહુવ્રીહિ સમાસના બહુવ્રીહિ સમાસ ભેદને સમજવા માટે વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં ભટ્ટોજી દીક્ષિતે આપેલ વ્યાખ્યા, સૂત્રો અને ઉદાહરણો દ્વારા બહુવ્રીહિ સમાસને સરળ રીતે તેનું સ્વરૂપ રજૂ કરી સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. આથી આ એકમમાં વિદ્યાર્થી તત્પુરુષ સમાસને અને તેના ભેદોને સરળ રીતે સમજી શકે એવી રીતે સૂત્રોને ઉદાહરણ સહ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

આ એક જ સમાસ એવો છે કે જે અન્ય શબ્દના વિશેષણ સ્વરૂપે બને છે. બહુવ્રીહિ સમાસ અને તેના અન્ય ભેદ વિશે આપણે આ આ એકમમાં સમજીશું.

બહુવ્રીહિ સમાસમાં બંને પદો વચ્ચે વિશેષણ અને વિશેષ્ય વચ્ચેનો સંબંધ ઉપમાન અને ઉપમેયનો હોય છે. બહુવ્રીહિ સમાસમાં પૂર્વપદ વિશેષણ અને ઉત્તરપદ વિશેષ્ય હોય છે. વળી, બહુવ્રીહિ સમાસમાં બંને પદો વચ્ચે પ્રથમ સિવાયની વિભક્તિનો સંબંધ હોય છે.

બહુવ્રીહિ સમાસમાં બંને શબ્દોમાંથી કોઈનું પણ પ્રાધાન્ય હોતું નથી. બંને મળીને ત્રીજાનું (જેનું એ બંને પદો વિશેષણ સ્વરૂપ હોય) પ્રધાનત્વ સૂચિત કરે છે.

### 13.2 બહુવ્રીહિ સમાસની વ્યાખ્યા

જ્યારે સમાસમાં આવેલા બે અથવા વધુ હોય તો બધા જ શબ્દ જ્યારે કોઈ અન્ય શબ્દના વિશેષણ સ્વરૂપે હોય ત્યારે તેને બહુવ્રીહિ સમાસ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

બહુવ્રીહિ શબ્દનો યૌગિક અર્થ છે- બહુવ્રીહિ (ધાન્ય) यस्य अस्ति: सः बहुव्रीहिः / અર્થાત્ — જેની પાસે વિપુલ પ્રમાણમાં ચોખા છે. એમાં બે શબ્દ છે — બહુ અને વ્રીહિ / પ્રથમ શબ્દ બીજા શબ્દનું વિશેષણ બને છે. વળી, આ બંને શબ્દો મળીને ત્રીજા જ શબ્દનું વિશેષણ બને છે. આથી જ આવા પ્રકારના શબ્દોથી બનતા સમાસને બહુવ્રીહિ સમાસ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

બહુવ્રીહિ અને તત્પુરુષ સમાસમાં પ્રથમ દષ્ટિએ દેખાતો ભેદ એ છે કે તત્પુરુષમાં પ્રથમ શબ્દ બીજા શબ્દનું વિશેષણ બને છે.

જેમ કે, - પીતં અમ્બરં = પીતામ્બરમ્ — કર્મધારય તત્પુરુષ

જેમ કે, - પીતામ્બરઃ — પીતં અમ્બરં यस્યઃ સઃ = શ્રીકૃષ્ણઃ

આ પ્રકારે એક જ સમાસ પ્રકરણની આવશ્યકતા અનુસાર તત્પુરુષ અથવા બહુવ્રીહિ થઈ શકે છે. આના ઉદારહણ માટે એક મનોરંજક આખ્યાયિકા છે. એકવાર એક યાચક ફાટેલાં- જૂનાં કપડાં પહેરીને રાજદરબારમાં જઈને બોલ્યો — અહં ચ ત્વં ચ રાજેન્દ્ર, લોકનાથાવુભાવપિ ( હે રાજન, હું પણ લોકનાથ છું અને તમે પણ લોકનાથ છો, આપણે બંને લોકનાથ છીએ.)

યાચકની આ ઉક્તિ સાંભળીને સભામાં રાજકર્મચારીઓ તેની ધૃષ્ટતા પર ગુસ્સે થઈને કહેવા લાગ્યા કે આ પાગલ, મૂર્ખ વ્યક્તિની ધૃષ્ટતા તો જુઓ ! આ તો રાજાથી પોતાની સમાનતા કરી રહ્યો છે, આને દરબારમાંથી બહાર કાઢો ત્યારે એ યાચકે બીજા અંશને તરત રજૂ કર્યો કે-

‘બહુવ્રીહિરહં રાજન્ ષષ્ટીતત્પુરુષો ભવાન્’

અર્થાત્ — હે રાજન ! હું બહુવ્રીહિ સમાસ છું અને તમે ષષ્ઠી તત્પુરુષ છો. આથી મારા માટે તમે જ લોકનાથનો અર્થ છો. લોકાઃ પ્રજાઃ નાથાઃ પાલકાઃ યસ્ય સઃ = જેની બધા જ રક્ષા અને પાલન કરે . તમારા માટે આનું તાત્પર્ય એ છે કે — લોકસ્ય નાથઃ = લોકનાથઃ । આ સાંભળીને બધા જ રાજદરબારીઓ હસી પડ્યા અને એ યાચકને રાજાએ યોગ્ય પુરસ્કાર આપીને એનું લોકનાથતત્વ દૂર કર્યું.

### 13.3 બહુવ્રીહિ સમાસના ભેદ

બહુવ્રીહિ સમાસના મુખ્ય બે ભેદ હોય છે.

1. સમાનાધિકરણ બહુવ્રીહિ

2. વ્યાધિકરણ બહુવ્રીહિ

સમાનાધિકરણ બહુવ્રીહિ

સમાનાધિકરણ બહુવ્રીહિ સમાસની વ્યાખ્યા આ રીતે આપી શકાય — જેમાં બંને અથવા બધા જ પદો સમાન અધિકરણ હોય. એક જ આસન અથવા સમયમાં હોય. અર્થાત્ તે પ્રથમ વિભક્તિમાં હોય.

જેમ કે, - પીતામ્બર ।

વ્યાધિકરણ બહુવ્રીહિ એટલે એવો સમાસ કે જેના બંને પદો પ્રથમા વિભક્તિમાં ન હોય.

જેમ કે, - ચન્દ્રશેખરઃ — ચન્દ્ર શેખરે યસ્યઃ સઃ = (શિવ)

ચક્રપાણિઃ — ચક્રં પાણૌ યસ્યઃ સઃ = (વિષ્ણુ)

ચન્દ્રકાન્તિ — ચન્દ્રસ્ય કાન્તિઃ ઇવ કાન્તિઃ યસ્યઃ સઃ

વ્યાધિકરણ બહુવ્રીહિમાં બંને શબ્દ પ્રથમાં વિભક્તિમાં નથી હોતા, માત્ર એક જ હોય છે. બીજો શબ્દ ષષ્ઠી અથવા સપ્તમે વિભક્તિમાં હોય છે.

બહુવ્રીહિ સમાસમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવી બાબતો

સમાનાધિકરણ બહુવ્રીહિમાં જો પ્રથમ શબ્દ પુલ્લિંગ શબ્દથી બનેલો સ્ત્રીલિંગ શબ્દ હોય (દા.ત., રૂપવાન-રૂપવતી, સુંદર-સુંદરી વગેરે) અને ‘ઉ’ કારાન્ત ન હોય તેમજ બીજો શબ્દ સ્ત્રીલિંગ હોય તો પ્રથમ શબ્દનું સ્ત્રીલિંગ રૂપ હતાવિને આદિ રૂપ પુલ્લિંગ રાખવામાં આવે છે. જેમ કે,-

રૂપવતી ભાર્યા યસ્યઃ સઃ રૂપવદ્ભાર્યઃ (રૂપવતીભાર્યઃ નહિ)

આ ઉદાહરણમાં સમાસનો પ્રથમ શબ્દ ‘રૂપવતી’ હતો દ્વિતિય શબ્દ ‘ભાર્યા’ સ્ત્રીલિંગમાં હતો, આથી પ્રથમ શબ્દનું પુલ્લિંગ રૂપ થઈ ગયું.

ચિત્રાઃ ગાવઃ યસ્યઃ સઃ ચિત્રગુઃ (ચિત્રાગુઃ નહી)

પરંતુ ગઙ્ગા ભાર્યા યસ્ય સઃ ગઙ્ગાભાર્યઃ (ગઙ્ગાભાર્યઃ નહી)

કેમ કે, ગંગા શબ્દ કોઈ પુલ્લિંગ શબ્દનું સ્ત્રીલિંગ રૂપ નથી.

જો સમાસને અંતે ઇન માં અન્ત થનાર શબ્દ આવે તેમજ પૂરો સમાસ સ્ત્રીલિંગ બનાવવો હોય તો નિત્ય ક્ષ્ પ્રત્યય જોડી દેવામાં આવે છે.

બહવઃ દણ્ડનઃ યસ્યાં સા બહુદણ્ડિકા (નગરી)

પરંતુ જો પુલ્લિંગ બનાવવો હોય તો ક્ષ્ પ્રત્યય જોડવો ન જોડવો ઈચ્છા પર હોય છે.

જેમ કે, -

બહુદણ્ડિકો ગ્રામઃ, બહુદણ્ડી ગ્રામઃ વા ।

પરંતુ જો બહુવ્રીહિ સમાસનો અંતિમ શબ્દ ઋ કારાન્ત પુલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ અથવા નપુંસકલિંગ હોય અથવા સ્ત્રીલિંગનો ઈ કારાન્ત અથવા ઉ કારાન્ત હોય તો ક્ષ્ પ્રત્યય અવશ્ય લાગે છે.

જેમ કે, - ईश्वरः कर्ता यस्य सः ईश्वरकर्तृकः (संसारः)

अन्नं धातु यस्य सः अन्नधातुकः (पुरुषः)

सुशीला माता यस्य सः सुशीलमातृकः (मनुष्यः)

रूपवती स्त्री यस्य सः रूपवत्स्त्रीकः (मनुष्यः)

જો અંતિમ શબ્દ આકારાન્ત હોય તો ઈચ્છાનુસાર આકાર ને અકાર બનાવી શકાય છે.

જેમ કે, - पुष्पमालकः, पुष्पमालकः

એવી જ રીતે, જો કોઈ સમાસનો વિગ્રહ જ ન થઈ શકે, તો તેને નિત્ય સમાસ કહે છે.

જેમ કે, - इव नी साथे कोई शब्द नो = जीमूतस्य इव जीमूतस्येव आ नित्य समास છે.

---

### 13.4 બહુવ્રીહિ સમાસના સૂત્રો

---

॥ अथ बहुव्रीहिसमासप्रकरणम् ॥

સૂત્ર - ૮૨૯ શેષો બહુવ્રીહિઃ ( ૨.૨.૨૩ )

अधिकारोऽयम् । 'द्वितीया श्रिता. ( सूत्र ६८६ ) इत्यादिना यस्य त्रिकस्य विशिष्य समासो नोक्त स शेषः प्रथमान्तमित्यर्थः ॥

અનુવાદ

આ અધિકાર સૂત્ર છે. 'દ્વિતીયા શ્રિતા. (સૂત્ર ૬૮૬) આ સૂત્રથી વિશેષ કરીને જે ત્રિકનો સમાસ કહ્યો નથી, તે શેષ અર્થાત્ પ્રથામાંત છે.

વ્યાખ્યા

જે પદોનો જે અર્થમાં અવ્યવીભાવ આદિ સમાસ ન થાય તેને શેષ કહે છે. બહુવ્રીહિ મોટેભાગે અન્ય પદાર્થ પ્રધાન થાય છે, પરંતુ આ લક્ષણ 'ઉન્મત્તગઙ્ગામ્' અવ્યવીભાવમાં અતિવ્યાપ્ત છે.

ઉપરના સૂત્રમાં વિભક્તિનું નામ લઈને તત્પુરુષ સમાસ થયો છે. શેષે પ્રથમા વિભક્તિ છે, જેનો સમાસશાસ્ત્રમાં ઉલ્લેખ નથી. આથી પ્રથમાં વિભક્તિમાં બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે.

શેષ સમાસને ઉપરોક્ત સૂત્ર દ્વારા બહુવ્રીહિ કહે છે. ઇવ

શેષો બહુવ્રીહિ: (૨.૨.૨૩) અધિકાર સૂત્ર છે, જેનો અધિકાર ચાર્થે દ્વન્દ્વ: ૨/૨/૨૧ એ સૂત્રની પૂર્વ સુધી જે સમાસ થાય છે એ સમસ્ત સમાસોની બહુવ્રીહિ સંજ્ઞા થાય છે.

તત્પુરુષમાં વિગ્રહ અવસ્થામાં બે પદ હોય છે. જેમ કે, - રાજ્ઞ: પુરુષ: -રાજપુરુષ: / બહુવ્રીહિમાં વિગ્રહાવસ્થામાં ત્રણ પદ હોય છે. જેમ કે, પ્રાસમુદક યં (બહુ.) સ: - પ્રાસોદક:

સૂત્ર - ૮૩૦ અનેકમન્યપદાર્થે ( ૨.૨.૨૪ )

અનેકં પ્રથમાન્તમન્યપદાર્થે વર્તમાનં વા સમસ્યતે સ બહુવ્રીહિ: । અપ્રથમાવિભક્ત્યર્થે બહુવ્રીહિરિતિ સમાનાધિકરણાનામિતિ ચ ફલિતમ્ । પ્રાસમુદકં યં પ્રાસોદકો ગ્રામ: । ઋઠરથોઽનવાન્ । ઉપહૃતપશૂ રુદ્ર: । ઉદ્ઘૃતૌદના સ્થાલી । પીતામ્બરો હરિ: । । વીરપુરુષકો ગ્રામ: । પ્રથમાર્થે તુ ન । વૃષ્ટે દેવે ગત: । વ્યધિકરણાનામપિ ન । પञ્ચભિર્ભુક્તમસ્ય ।' પ્રાદિભ્યો ધાતુજસ્ય વાચ્યો વા ચોત્તરપદલોપ:' ( વા. ૧૩૬૦ ) પ્રપતિતપર્ણ: પ્રપર્ણ: ॥ નજોઽસ્ત્યર્થાનાં વાચ્યો વાચોત્તરપદલોપ: ( વા. ૧૩૬૧ ) અવિદ્યમાનપુત્ર: અપુત્ર: । અસ્તીતિ વિભક્તિગ્નિતરૂપકમવ્યયમ્ । અસ્તિક્ષીરા ગૌ: ।

અનુવાદ

અન્ય પદના અર્થમાં વર્તમાન અનેક પ્રથમાન્ત પદનો વિકલ્પે સમાસ થાય છે તેને બહુવ્રીહિ સમાસ કહે છે. આ પરથી એવું ફલિત થાય છે કે બહુવ્રીહિ સમાસ પ્રથમા વિભક્તિના અર્થમાં નથી હોતો અને સમાનાધિકરણનો હોય છે. પ્રાસમુદકં યં સ: પ્રાસોદકો ગ્રામ: - જે ગામમાં જળ પહોંચી ગયું છે. ઋઠરથોઽનવાન્ - જે બળદે ગાડું જોતરાઈને હંકાર્યું છે. ઉપહૃતપશૂ રુદ્ર: - જે રુદ્રને પશુ આપવામાં આવ્યું છે. ઉદ્ઘૃતૌદના સ્થાલી - જે તપેલીમાંથી ભાત કાઢવામાં આવ્યા છે. પીતામ્બરો હરિ: - જેના વસ્ત્રો પીળા છે. વીરપુરુષકો ગ્રામ: - જે ગામમાં વીર મનુષ્ય રહેતા હોય. પ્રથમા વિભક્તિના અર્થમાં બહુવ્રીહિ સમાસ હોતો નથી, આથી વૃષ્ટે દેવે ગત: - વરસાદ વરસી રહ્યા પછી ગયો. આ વાક્યમાં સમાસ થયો નથી. એવી જ રીતે વ્યધિકરણ પદોનો પણ સમાસ થતો નથી. જેમ કે, પञ્ચભિર્ભુક્તમસ્ય - પાંચ જણા સાથે એમનું ભોજન થયું. પ્ર આદિથી પર ધાતુથી બનેલો શબ્દ છે તેમાં તદન્તનો ઉત્તરપદ સાથે

સમાસ થાય છે તેમજ પ્ર આદિના ઉત્તરપદનો પણ લોપ વિકલ્પથી થાય છે. જેમ કે, પ્રપતિતપર્ણ: પ્રપર્ણ: - જે વૃક્ષનું પર્ણ વૃક્ષ પરથી નીચે પડી ચુક્યું છે. નજથી સ્વતંત્ર વિદ્યમાનતાના અર્થના વાચક જે પદ હોય તેમના અનુરૂપ ઉત્તર પદની સાથે સમાસ થાય છે તેમજ નજના ઉત્તરવર્તી પદનો વિકલ્પથી લોપ પણ થઈ જાય છે. અવિદ્યમાનપુત્ર: અપુત્ર: - જેમને પુત્ર નથી/જેમને પુત્ર વિદ્યમાન નથી. અવ્યય પદોનો પણ ઉત્તરપદની સાથે બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે. જેમ કે, ઉચ્ચૈર્મુખ: - જેણે પોતાનું મુખ ઉપર કરેલું છે તે. અસ્તિક્ષીરા આદિ પદ પણ બહુવ્રીહિ સમાસ છે. અસ્તિ એ વિભક્તિપ્રતિ રૂપક અવ્યય છે. અસ્તિક્ષીરા - દૂધ આપનારી ગાય/ જે ગાય દૂધ આપનારી છે તે.

### વ્યાખ્યા

અન્ય પદાર્થના બોધક અનેક પ્રથમાન્ત પદનો વિકલ્પે સમાસ થાય છે તેને બહુવ્રીહિ સમાસ કહે છે. બહુવ્રીહિ સમાસ પ્રથમ વિભક્તિના અર્થમાં નથી બનતો, સમાનાધિકરણનો હોય છે. અન્ય પદના અર્થમાં વર્તમાન અનેક પ્રથમાન્ત પદોનો સમાસ થાય છે. એ સમાસ બહુવ્રીહિ સમાસ કહેવાય છે. અન્ય પદના અર્થમાં પ્રથમા વિભક્તિને છોડીને દ્વિતીયાદિ કોઈ એક વિભક્તિથી કહેવાય છે. પ્રથમાન્તોનો બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે એમ કહેવાથી બહુવ્રીહિ પ્રાય: સમાનાધિકરણ પદોનો જ થાય છે એમ અહીં આ ઉપરોક્ત સૂત્ર અને તેની વૃત્તિમાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે.

જેમ કે, -

પ્રાસમુદકં યં સઃ પ્રાસોદકો ગ્રામઃ - જે ગામમાં જળ પહોંચી ગયું છે.

ઠઠથોઽનવાન્ - જે બળદે ગાડું જોતરાઈને હંકાર્યું છે.

ઉપહતપશૂ રુદ્રઃ - જે રુદ્રને પશુ આપવામાં આવ્યું છે.

ઉદ્ઘૃતૌદના સ્થાલી - જે તપેલીમાંથી ભાત કાઢવામાં આવ્યા છે.

પીતામ્બરો હરિઃ - જેના વસ્ત્રો પીળા છે.

વીરપુરુષકો ગ્રામઃ - જે ગામમાં વીર મનુષ્ય રહેતા હોય.

પ્રથમાંના અર્થમાં બહુવ્રીહિ સમાસ થતો નથી. આથી 'વૃષ્ટે દેવે ગતઃ' - વર્ષા થઈ ગયા પછી ગયો. આ વાક્યમાં સમાસ થયો નથી. વ્યાધિકરણ પદોનો પણ સમાસ થતો નથી. જેમ કે, - પઞ્ચભિર્ભુક્તમસ્ય - પાંચ સાથે તેનું ભોજન થયું.

'પ્ર' વગેરે ધાતુથી અલગ જે ધાતુથી બનેલા શબ્દો છે તે તદંતનો ઉત્તર પદની સાથે સમાસ થાય છે અને 'પ્ર' વગેરેના ઉત્તરપદનો લોપ પણ વિકલ્પથી થયો. પ્રપતિતપર્ણ: પ્રપર્ણ:- જેનાથી પર્ણ પડી ગયું છે.

‘નજ્’ થી અલગ વિદ્યમાનતાના અર્થના વાચક જે પદ હોય તેના ઉત્તર પદ સાથે સમાસ થાય છે. તેમજ ‘નજ્’ ના ઉત્તરવર્તી પદનો વિકલ્પથી લોપ પણ થઈ જાય છે. અવિદ્યમાનપુત્ર: અપુત્ર: – જેનો પુત્ર ન હોય.

સૂત્ર – ૮૩૧ સ્ત્રિયા: પુંવદ્ભાષિતપુંસ્કાદનૂઙ્ સમાનાધિકરણે સ્ત્રિયામપૂરણીપ્રિયાદિષુ ( ૬.૩.૩૪ )

ભાષિતપુંસ્કાદનૂઙ્ ઋ ડોઽભાવો યસ્યામિતિ બહુવ્રીહિ: । નિપાતનાત્પચ્ચમ્યા અલુક્ષ્ણઠયાશ્ચ લુક્ । તુલ્યે પ્રવૃત્તિનિમિત્તે યદુક્તમુંસ્કં તસ્માત્પર ઋ ડોઽભાવો યત્ તથાભૂતસ્ય સ્ત્રીવાચકશબ્દસ્ય પુંવાચકસ્યેવ રૂપં સ્યાત્સમાનાધિકરણે સ્ત્રીલિઙ્ગ ઉત્તરપદે ન તુ પૂરણ્યાં પ્રિયાદૌ ચ પરત: । ગૌસ્ત્રિયો: ( સૂ. ૬૫૬ ) ઇતિ હ્રસ્વ: । ચિત્રા ગાવો યસ્યેતિ લૌકિકવિગ્રહે । ચિત્રા અસ્ ગો અસ્ ઇત્યલૌકિકવિગ્રહે । ચિત્રગુ: । રૂપવદ્ભાર્ય: । ચિત્રા જરતી ગૌર્યસ્યેતિ વિગ્રહે અનેકોત્તેર્બહૂનામપિ બહુવ્રીહિ: । અત્ર કેચિત્ । ચિત્રાજરતીગુ: । જરતીચિત્રગુર્વા । એવં દીર્ઘાતન્વીજઙ્ઙ: । ત્રિપદે બહુવ્રીહૌ પ્રથમં ન પુંવત્ । ઉત્તરપદસ્ય મધ્યમેન વ્યવધાનાત્ । દ્વિતીયમપિ ન પુંવત્ । પૂર્વપદત્વાભાવાત્ । ઉત્તરપદશબ્દો હિ સમાસસ્ય ચરમાવયવે રૂઢ: । પૂર્વપદશબ્દસ્તુ પ્રથમાવયવે રૂઢ ઇતિ વદન્તિ । વસ્તુતસ્તુ નેહ પૂર્વપદમાક્ષિપ્યતે । આનઙ્ઙઃ ઇત્યત્ર યથા । તેનોપાન્થસ્ય પુંવદેવ । ચિત્રાજરદ્વિરિત્યાદિ: । અત એવ ચિત્રાજરત્યૌ ગાવૌ યસ્યેતિ દ્વન્દ્વગર્ભેઽપિ ચિત્રાજરદ્ઃ ઇતિ ભાષ્યમ્ । કર્મધારયપૂર્વપદે તુ દ્વયોરપિ પુંવત્ । જરચ્ચિત્રગુ: । કર્મધારયોત્તરપદે તુ ચિત્રજરદ્ઃવીક: । સ્ત્રિયા: કિમ્ । ગ્રમાણિ કુલં દૃષ્ટિરસ્ય ગ્રામણિદૃષ્ટિ: । ભાષિતપુંસ્કાત્ કિમ્ । ગઙ્ગાભાર્ય: । અનૂઙ્ કિમ્ । વામોરૂભાર્ય: । સમાનાધિકરણે કિમ્ । કલ્યાણ્યા: માતા । સ્ત્રિયાં કિમ્ – કલ્યાણી પ્રધાનં યસ્ય સ: કલ્યાણીપ્રધાન: ।

અનુવાદ

‘ભાષિતપુંસ્કાદનૂઙ્ઋ ડોઽભાવોઙ્ઙ્યામ્’ – એવો બહુવ્રીહિ સમાસ છે.

વ્યાખ્યા

ભાષિતપુંસ્કાદનૂઙ્ ઋ ડોઽભાવો એમાં બે પદોના સમાસમાં પૂર્વપદની પંચમી વિભક્તિનો નિપાતનથી લોપ થયો નથી, જ્યારે ઉત્તરપદમાં ‘અનૂઙ્’ માં ષષ્ઠી વિભક્તિનો નિપાતનથી લોભ થયો છે.

જે શબ્દનો પ્રયોગ કરવાથી અર્થાત્ તેનો અર્થ પુલ્લિંગ અને સ્ત્રીલિંગમાં સમાન હોય અને જે શબ્દ સ્ત્રીલિંગ અને પુલ્લિંગ બંનેમાં પ્રયુક્ત હોય તેમજ જેના અન્ય ઉદ પ્રત્યય ન હોય એવા સ્ત્રીવાચક શબ્દનું પુંવાચક ની સમાન રૂપ થઈ જાય છે જો સમાનાધિકરણ સ્ત્રીલિંગમાં ઉત્તરપદથી પર પૂરણી સંખ્યા અને પ્રિયા વગેરે શબ્દ ન આવેલા હોય.

‘ગૌસ્ત્રિયો:જ’ (સૂ. ૬૫૬) આ સૂત્રથી હ્રસ્વનું વિધાન છે. ‘ચિત્રા ગાવો યસ્ય’ આ લૌકિક વિગ્રહ અને ‘ચિત્રા અસ્ ગો અસ્’ અલૌકિક વિગ્રહ થવાથી ચિત્રગુ: રૂપ બને

છે. ચિત્રગુ: – જેની ગાય ચિતકાબરી છે. રૂપવદ્ધાર્ય: – જેની પત્ની સુંદર હોય, વગેરેમાં બહુવ્રીહિ સમાસ બને છે. ત્રિપદ બહુવ્રીહિમાં ઉત્તરપદનો મધ્યપદ સાથે વ્યવધાન થવાને કારણે બીજું પદ પણ પુવંત્ થતું નથી. પૂર્વપદત્વાભાવ ને કારણે બીજું પદ પણ પુવંત્ થતું નથી. કેમ કે, ઉત્તરપદ શબ્દ સમાસના ચરમ અવયવમાં રૂઢ છે અને પૂર્વપદ શબ્દ સમાસના પ્રથમ અવયવમાં રૂઢ છે.

વાસ્તવમાં 'આનઙ્ ઋત્:' (સૂત્ર. ૧૨૧) આ સૂત્રમાં પૂર્વપદનો આક્ષેપ થયો નથી, વળી, અહીં પણ પૂર્વપદનો આક્ષેપ થયો નથી.

જેમ કે, -ચિત્રાજરદુ: વગેરે...

સૂત્ર- ૮૩૨ અપ્પૂરણીપ્રમાણ્યો: ( ૫.૪.૧૧૬ )

પૂરણાર્થપ્રત્યયાન્તં યસ્ત્રીલિઙ્ગં તદન્તાત્પ્રમાણ્યન્તાચ્ચ બહુવ્રીહેરપ્ સ્યાત્ । કલ્યાણી પચ્ચમી યાસાં રાત્રીણાં તાઃ કલ્યાણીપચ્ચમા રાત્રયઃ । સ્ત્રી પ્રમાણી યસ્ય સ સ્ત્રીપ્રમાણઃ ॥ પુંવદ્ભાવપ્રતિષેધોઽપ્પ્રત્યયશ્ચ પ્રધાનપૂરણ્યામેવ' ( વા.૩૩૫૯-૩૯૧૦ )  
॥ રાત્રિઃ પૂરણી વાચ્યા ચેત્યુત્તેદાહરણે મુખ્યા ।

અનુવાદ

પૂરણાર્થ પ્રત્યયાંત જે સ્ત્રીલિંગ શબ્દ તદંત અને પ્રમાણી શબ્દાંત બહુવ્રીહિથી અપ્ પ્રત્યયાંત સમાસાન્ત થાય.

વ્યાખ્યા

પૂરણાર્થ પ્રત્યયાંત જે સ્ત્રીલિંગ શબ્દ તદંત અને પ્રમાણી શબ્દાંત બહુવ્રીહિથી અપ્ પ્રત્યયાંત સમાસાન્ત થાય.

કલ્યાણીપચ્ચમા રાત્રયઃ – જે રાત્રિઓમાં પાંચમી રાત્રિ કલ્યાણમય હોય.

સ્ત્રીપ્રમાણઃ – જેનું પ્રમાણ સ્ત્રી હોય.

ઉપરોક્ત સૂત્રથી જ્યાં પૂરણ અર્થમાં પ્રત્યય કહેવામાં આવ્યા છે; તે પ્રત્યયાન્ત શબ્દ બહુવ્રીહિ સમાસમાં ઉત્તરપદમાં હોય, તો ત્યાં સ્ત્રિયા: ...। સૂત્રથી પુંવદ્ભાવ થતો નથી. પરન્તુ આ પૂરણી એવું પદ ઉત્તરપદ 52માં રહેતાં-અપ્પૂરણી પ્રમાણ્યો: પા. ૫.૪.૧૧૬ એવું સૂત્ર પ્રવૃત્ત થાય છે. આ સૂત્રમાં બે પદો છે. અપ્ (૧.૧) અને પૂરણીપ્રમાણ્યો: (૬.૨), અહીં 'પૂરણીપ્રમાણ્યો: પદમાં ઈતરેત્તર દ્વંદ્વ સમાસ છે. ઉપરથી 'બહુવ્રીહૌ', સમાસાન્તાઃ, પ્રત્યયઃ – વગેરે પદોની અનુવૃત્તિ છે. સૂત્રાર્થ છે-“પૂરણ અર્થમાં આવેલો પ્રત્યય જેની અન્તમાં છે તેવા સ્ત્રીલિંગ શબ્દથી અને પ્રમાણી શબ્દ જેની અન્તમાં છે એવા બહુવ્રીહિ સમાસાન્ત પથદથી પરમાં અપ્ પ્રત્યય થાય છે.” જેમકે- કલ્યાણપચ્ચમા રાત્રયઃ । અહીં (કલ્યાણી પચ્ચમી યાસાં (રાત્રીણામ્, તાઃ) એવા લૌકિક વિગ્રહની અને 'કલ્યાણી + સુ પચ્ચમી + સુ' એ સ્થિતિમાં અનેકમન્યપદાર્થો । । પા.2.2.24 સૂત્રથી સમાસ થાય છે અને તે બહુવ્રીહિ સમાસ હોય છે.

सूत्र ८३७ न कपि ( ७.४.१४ )

कपि परे अणो ह्रस्वो न स्यात् । कल्याणपञ्चमीकः पक्षः । अत्र तिरोहितावयवभेदस्य पक्षस्यान्यपदार्थतया रात्रिरप्रधानम् । बहुकर्तृकः । अप्रियादिषु किम् । कल्याणीप्रियः । प्रिया । मनोज्ञा । कल्याणी । सुभगा । दुर्भगा । भक्ति । सचिवा । स्वसा । कान्ता । क्षान्ता । समा । चपला । दुहिता । वामा । अबला । तनया । 'सामान्ये नपुंसकम्' दृढं भक्तिर्गस्य स दृढभक्तिः । स्त्रीत्वविवक्षायां तु दृढभक्तिः ।

अनुवाद

कप् प्रत्यय पर रडे तो अण् नो ह्रस्व थतो नथी.

व्याख्या

कल्याणपञ्चमीकः पक्षः - જે પક્ષની પંચમી શુભ હોય. અહીં તિરોહિત અવયવભેદ પક્ષની અન્યપદાર્થતાને કારણે રાત્રિ શબ્દને અપ્રાધાન્ય કહે છે. बहुकर्तृकः - જેના અનેક કર્તા હોય. सूत्रमां "अप्रियादिषु" ' એવું કેમ કહ્યું? કल्याણીપ્રિયઃ (અહીં પ્રિયા શબ્દ પર રહેવાથી પુંવદ ભાવ ન થાય) પ્રિયાદિ - જેમ કે, - પ્રિયા, મનોજ્ઞા, કલ્યાણી, સુભાગા, દુર્ભાગા, ભક્તિ, સચિવા, સ્વસા, કાન્તા, ક્ષાન્તા, સમા, ચપલા, દુહિતા, વામા, અબલા, તનયા. સામાન્યમાં નપુંસકલિંગ થાય છે.

જેમ કે, - દૃઢં ભક્તિર્ગસ્ય સઃ - દૃઢભક્તિઃ' એવું પદ થાય છે.

'અપ્રિયાદિષુ' એવું કેમ કહ્યું? એના ઉત્તરમાં ભટ્ટોજી જણાવે છે કે જે બહુવ્રીહિ સમાસના ઉત્તરપદમાં જે પ્રિયા વગેરે શબ્દ હોય ત્યારે પૂર્વપદનો પુંવદભાવ થતો નથી. આથી કલ્યાણીપ્રિયઃ આ ઉદાહરણમાં જ્યાં ઉત્તરપદ 'પ્રિયા' છે ત્યાં પુંવદભાવ થયો નથી. 'કલ્યાણી પ્રિયા યસ્ય' આ વિગ્રહમાં પૂર્વપદ કલ્યાણી સ્ત્રીલિંગ છે.

સૂત્ર - ૮૩૬ તસિલાદિષ્વાકૃત્વસુચઃ ( ૬.૩.૩૫ )

તસિલાદિષુ કૃત્વસુજન્તેષુ પરેષુ સ્ત્રિયાઃ પુંવત્સ્યાત્ । પરિગણનં કર્તવ્યમ્, અવ્યક્તવિવ્યાપ્તિપરિહારાય । 'વ્રતસૌ' ( વા. ૩૧૧૮ ) 'ત્રમપૌ' ( વા. ૩૧૧૯ ) । 'ચરટ્જાતીયરૌ' ( વા. ૩૧૨૦ ) । 'કલ્પબ્દેશીયરૌ' ( વા. ૩૧૨૧ ) । રૂપપ્પાશપૌ ( વા. ૩૧૨૨ ) । 'શાલ્' ( વા. ૩૧૨૩ ) । 'તિલ્થ્યનૌ' ( વા. ૩૧૨૫ ) બહ્વિષુ બહુત્ર । બહુતઃ । દર્શનીયતરા । દર્શનીયતમા । 'ઘરૂપ-' ( સૂત્ર-૬૮૫ ) ઇતિ વક્ષ્યમાણો હ્રસ્વઃ પરત્વાત્પુંવદ્ભાવં બાધતે । પટ્વિતરા । પવિગતમા । પટુચરી । પટુજાતીયા । દર્શનીયકલ્પા । દર્શનીયદેશીયા । દર્શનીયરૂપા । દર્શનીયપાશા । બહુથા । પ્રશસ્તા વૃકી વૃકતિઃ । અજાખ્યો હિતા અજથ્યા । શસિ બહ્વલ્પાર્થસ્ય પુંવદ્ભાવો વત્તત્ત્યઃ ( વા. ૩૧૨૬ ) । । બહ્વીખ્યો દેહિ બહુશઃ, અલ્પાખ્યો દેહિ અલ્પશઃ, 'ત્વત્લોર્ગુણવચનસ્ય' ( વા. ૩૧૨૭ ) શુક્લયા ભાવઃ શુક્લત્વમ્, શુક્લતા । ગુણવચનસ્ય કિમ્ - કર્વ્યા ભાવઃ કર્તૃત્વમ્ । 'શરદઃ કૃતાર્થતા' ઇત્યાદૌ તુ સામાન્યે નપુંસકમ્, 'ભસ્યાઢે તદ્વિતે' ( વા. ૩૧૨૮ ) । હસ્તિનીનાં સમૂહો હસ્તિકમ્ । અઢે કિમ્ - રૌહિણેયઃ । 'સ્ત્રીખ્યો

ढक्' ( सू. ११२३ ) इति ढोऽत्र गृह्यते । अग्नेर्ढक् ( सू. १२३६ ) इति ढकि तु पुंवदेव । अग्नायी देवताऽस्य स्थालीपाकस्य आग्नेयः । सपत्नीशब्दस्त्रिधा । शत्रुपर्यायात्सपत्नशब्दाच्छङ्करवादित्वाद् डीन्येकः । समानः पतिर्यस्या इति विग्रहे विवाहनिबन्धनं पतिशब्दमाश्रित्य नित्यस्त्रीलिङ्गे द्वितीयः स्वामिपर्यायपतिशब्देन भाषितपुंस्कस्तृतीयः । आद्ययोः शिवाद्यण् । सपत्या अपत्यं सापत्नः । तृतीयात्तु लिङ्गविशिष्टपरिभाषया पत्युत्तरपदलक्षणो ण्य एव न त्वण् । शिवादौ रूढयोरेव ग्रहणात् । सापत्यः । सर्विका भार्या यस्य स सर्वकभार्यः । सर्वप्रियः इत्यादि । मृग्याः पदं मृगपदम् । मृगक्षीरम् । काकशावः ।

अनुवाद

तसिल् थी लठने कृत्वसुच् सुधीना प्रत्ययो पर रडेवाथी स्त्रीवायक पदनो पुंवदभाव थाय छे.

व्याख्या

अडीं तसिल् थी लठने कृत्वसुच् सुधीना प्रत्ययो पर रडेवाथी स्त्रीवायक पदनो पुंवदभाव थाय छे पश तो ज के जे प्रत्यय ओछा अथवा वधु न होय. आथी ज आवी गणना करवामां आवी छे. आ प्रत्ययो आ मुजब छे- तल्, तस्, तरप्, चरट्, जातीय, कल्पप्, देशीय, रूपप्, पाशप्, थाल्, तिल्, थ्यन् वगेरे प्रत्ययो तसिलादि छे. 'वह्नीषु' आ अर्थमां अनेक- अनेकोमां. बहुतः - अनेकोथी. दर्शनीयतरा- बंनेमां अधिक सुंदर. दर्शनीयतमा - अनेकोमां अत्यधिक सुंदर. अडीं 'घरूप' (सूत्र-९८५) आ वक्ष्यमाश सूत्रथी छस्व परत्वने कारणे पुंवदभावनो बाध थाय छे. पट्वतरा - बंनेमां अत्यंत कुशल. पट्वतमा - सौथी अधिक कुशल. पट्टचरी-- जे पडेलां कुशल रडेल छे. पट्टजातीया - निपुण व्यक्तीनी समान. दर्शनीयकल्पा - विशेष करीने दर्शनीय. दर्शनीयदेशीया - मोटेभागे देखावडो. दर्शनीयरूपा - अत्यंत दर्शनीय. दर्शनीयपाशा - निंदनीय सुंदर. बहुथा - अनेक प्रकारनी. वृकतिः - प्रशंसनीय मादा बकरी. अजथ्या - बकरीओ माटे लाबदायक.

“शस् प्रत्यय पर रडेवाथी अत्यंत अने अल्पार्थक शब्दनो पुंवदभाव थाय छे. वह्नीभ्यो देहि बहुशः - अनेक स्त्रीओने अर्पण करो. अल्पाभ्यो देहि अल्पशः - थोडीक स्त्रीओने आपो.

'त्व' अने 'तल' प्रत्यय पर रडेवाथी गुणवायक शब्दनो पुंवदभाव थाय छे. शुक्लायाभावः, शुक्लत्वम्, शुक्लता - श्वेत स्त्रीनुं श्वेतपशुं.

'गुणवचनस्य' अेवुं केम कहुं? तो तेनो उत्तर लडोछ आपे छे के कर्त्वा भावः कर्त्तृत्वम् - कर्त्री का भाव, 'शरदः कृतार्थता' ईत्यादिमां सामान्यमां नपुंसकलिङ्ग ज्ञापुं.

'ढ' प्रत्ययथी त्मिन्न तद्वित प्रत्यय परे रडेवाथी लसंज्ञकनो पुंवदभाव थाय छे. हस्तिनीनां समूहो हास्तिकम् - हाथशीओनो समूह.

‘અઢે’ એવું કેમ કહ્યું? રૌહિણેયઃ , તેનો ઉત્તર છે કે ‘ઢ’ પ્રત્યય પર રહેવાથી તેનો પુંવદભાવ થતો નથી.

સપત્ની શબ્દ ત્રણ પ્રકારનો છે. જેમાં પ્રથમ શત્રુપર્યાય સપત્ન શબ્દના ઉત્તરમાં ‘શાર્દૂગરવાદિત્વ ને કારણે ડીન્ પ્રત્યયયુક્ત છે. બીજો સપત્ની શબ્દ ‘સમાનઃ પતિર્યસ્યાઃ’ આ વિગ્રહમાં વિવાહનિબંધન પતિ શબ્દનો આશ્રય કરીને નિષ્પન્ન નિત્ય સ્ત્રીલિંગ છે, જ્યારે ત્રીજો સપત્ની શબ્દના ઉત્તરપદ એવા લિંગવિશિષ્ટ પરિભાષાથી પ્રત્યુત્તરપદ લક્ષણ ‘ણ્ય’ એવો પ્રત્યય જ થાય છે. શિવ વગેરેમાં પ્રથમ અને દ્વિતીય રૂઢ એવા સપત્ની શબ્દને ગ્રહણ કરવાને કારણે ‘અણ’ થતો નથી, ત્રીજા સપત્ની શબ્દના ઉત્તર પદમાં ‘ણ્ય’ થવાથી ‘સાપત્ન્યઃ’ એમ સિદ્ધ થાય છે.

સર્વકામ્યતિ – બધી સ્ત્રીઓને ચાહનાર. સર્વિકા ભાર્યા યસ્ય સ સર્વકભાર્યઃ – જેની પત્ની સર્વિકા નામવાળી હોય તે. સર્વપ્રિયઃ વગેરે. “ભસ્ત્રૈષા...(૭.૩.૪૭) આ સૂત્ર નિર્દેશને કારણે પૂર્વપદનો પુંવદભાવ થાય છે. આ કારણે અકચ્ પ્રત્યય અને એકશેષવૃત્તિવિષયમાં પુંવદભાવ થતી થતો. જેમ કે, - સર્વિકા – બધી જ સ્ત્રીઓ. સર્વાઃ – બધી સ્ત્રીઓ.

અણ્ડાદિ શબ્દ પર રહેવાથી કુક્કુચાદિ શબ્દોનો પુંવદભાવ થાય છે.

જેમ કે, -

કુક્કુચા અણ્ડં કુક્કુચાણ્ડમ્ – મરઢીનું ઈડું.

મૃગ્યાઃ પદં મૃગપદમ્ – હરિણીનો પગ.

મૃગક્ષીરમ્ – હરણીનું દૂધ.

કાકશાવઃ – કાગડાનું બચ્ચું.

સૂત્ર – ૮૩૭ કચ્ માનિનોશ્ચ (૬.૩.૩૬)

एतयोः परतः पुंवत् । एनीवाचरति एतायते । श्येनीवाचरति श्येतायते । स्वभिन्नां काञ्चिद्दर्शनीयां मन्यते दर्शनीयमानिनी । दर्शनीयां स्त्रियं मन्यते दर्शनीयमानी चैत्रः

**અનુવાદ**

કચ્ અથવા માનિન્ શબ્દ જો ઉત્તરપદમાં હોય તો પૂર્વપદનો પણ પુંવદભાવ થઈ જાય છે.

**વ્યાખ્યા**

અહીં સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે કચ્ અથવા માનિન્ શબ્દ જો ઉત્તરપદમાં હોય તો પૂર્વપદનો પણ પુંવદભાવ થઈ જાય છે એટલાયતે – જે માદા ચીતલની જેમ વ્યવહાર કરે છે. શ્યેતાયતે - જે માદા બાજની જેમ વ્યવહાર કરે છે. દર્શનીયમાનિની - જે સ્ત્રી અન્ય સ્ત્રીને સુંદર સમજે છે. દર્શનીયમાની – જે સ્ત્રીને દર્શનીય સમજે છે તે ચૈત્ર. અહીં

દર્શનીય એમ સુબન્ત ઉપપદ રહેવાથી મન્ ધાતુ ને ગિનિ એવો ઇન્ પ્રત્યય લાગવાથી ઉપપદમતિઙ્ (૨.૨.૧૯) થી સમાસ થયો.

સૂત્ર - ૮૩૮ ન કોપધાયા: ( ૬.૩.૩૭ )

કોપધાયા: સ્ત્રિયા ન પુંવત્ । પાચિકાભાર્ય: । રસિકાભાર્ય: । મદ્રિકાયતે । મદ્રિકામાનિની । 'કોપધપ્રતિષેધે તદ્વિતવુગ્રણમ્' (વા. ૩૧૩૧) । નેહ - પાકા ભાર્યા યસ્ય સ પાકભાર્ય: ।

અનુવાદ

જેની ઉપધામાં 'ક' છે તો એ સ્ત્રીવાચક શબ્દનો પુંવદભાવ ન હોય.

વ્યાખ્યા

જેની ઉપધામાં 'ક' છે તો એ સ્ત્રીવાચક શબ્દનો પુંવદભાવ ન હોય. જેમ કે, -

પાચિકાભાર્ય: - જેની પત્ની રસોઈકામ કરે છે.

રસિકાભાર્ય: - જેની પત્ની રસિક છે.

મદ્રિકાયતે - મદ્રિકાની સમાન આચરણ કરનારી.

મદ્રિકામાનિની - જે સ્ત્રી પોતાને મદ્રિકા સમજે છે.

તદ્વિત સંબંધી અને વુંસમ્બંધી 'ક' ની ઉપધાનો પણ પુંવદભાવનો નિષેધ થાય છે. અહીં 'ન કોપધાયા:' (સૂત્ર. ૮૩૮) સૂત્રમાં પુંવદભાવનો નિષેધ થયો નથી. પાકા ભાર્યા યસ્ય સ પાકભાર્ય: ।- જેની પત્ની યુવતી છે.

લૌકિક વિગ્રહ - પાચિકાભાર્ય: પાચિકા ભાર્યા યસ્ય (બહુવ્રીહિ સમાસ) સ: । અલૌકિક વિગ્રહ - પાચિકા સુ ભાર્યા સુ ।

સૂત્ર- ૮૩૯ સંજ્ઞાપૂરણ્યોશ્ચ ( ૬.૩.૩૮ )

અનયોર્ન પુંવત્ । દત્તાભાર્ય: । દત્તામાનિની । દાનક્રિયાનિમિત્ત: સ્ત્રિયાં પુંસિ ચ સંજ્ઞાભૂતોઽયમિતિ ભાષિતપુંસ્કત્વમસ્તિ । પઞ્ચમીભાર્ય: । પઞ્ચમીપાશા ।

અનુવાદ

સંજ્ઞા શબ્દનો અને પૂરણપ્રત્યયાંત શબ્દનો પુંવદભાવ થતો નથી.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્રમાં ઉલ્લેખ છે કે સંજ્ઞા શબ્દનો અને પૂરણપ્રત્યયાંત શબ્દનો પુંવદભાવ થતો નથી.

દત્તાભાર્ય: - જેની પત્નીનું નામ દત્તા હોય.

દત્તામાનિની - જે સ્ત્રી પોતાને દત્તા સમજતી હોય.

સ્ત્રીલિંગ અને પુલિંગમાં દાન ક્રિયાનિમિત્ત સંજ્ઞાભૂત દત્તા શબ્દ ભાષિતપુંસ્ક છે.

પચ્ચમી ભાર્યઃ — જેની પત્ની પાંચમી હોય. પચ્ચમીપાશા - નિંદનીય પાંચમી.

દાનક્રિયાનિમિત્ત ઇતિ 'દત્ત' શબ્દ ભાષિતપુંસ્ક છે. કેમ કે, તેનો પ્રયોગ ત્રણેય લિંગમાં થાય છે. આથી દત્તાભાર્યઃ અને દત્તામાનિની આ ઉદાહરણોથી ક્રમશઃ "સ્ત્રિયાઃ પુંવત્". (૬.૩.૩૪) 'કચડ્માનિનોશ્ચ'(૬.૩.૩૬) થી પુંવદભાવ પ્રાપ્ત હતો 'સંજ્ઞાપૂરણોશ્ચ' (૬.૩.૩૮) થી તેનો નિષેધ થયો છે.

સૂત્ર- ૮૪૦ વૃદ્ધિનિમિત્તસ્ય ચ તદ્વિતસ્યારક્તવિકારે ( ૬.૩.૩૯ )

વૃદ્ધિશબ્દેન વિહિતા યા વૃદ્ધિસ્તદ્વેતુર્યસ્તદ્વિતો ડરક્તવિકારાર્થસ્તદન્તા સ્ત્રી ન પુંવત્ । સ્ત્રોઘ્નીભાર્યઃ । માથુરીયતે। માથુરીમાનિની। વૃદ્ધિનિમિત્તસ્ય કિમ્ - મધ્યમભાર્યઃ । તદ્વિતસ્ય કિમ્ - કાણ્ડલાવભાર્યઃ । વૃદ્ધિશબ્દેન કિમ્ - તાવદ્ધાર્યઃ । રક્તેતુ કાષાયી કન્થા યસ્ય સ કાષાયકન્થઃ । વિકારે તુ હૈમી મુદ્રિકા યસ્યેતિ હૈમમુદ્રિકઃ । વૃદ્ધિશબ્દેન વૃદ્ધિ પ્રતિ ફલોપધાનાભાવાદિહ પુંવત્ - વૈયાકરણભાર્યઃ, સૌવશ્ચભાર્યઃ॥

અનુવાદ

વૃદ્ધિ શબ્દથી જે વૃદ્ધિનું વિધાન થયું છે તે વૃદ્ધિનું કારણ રક્ત અને વિકાર અર્થથી ભિન્ન તદ્વિત પ્રત્યય, તદંત કે જેના અંતે સ્ત્રીવાચક શબ્દનો પુંવદભાવ ન થયો હોય.

વ્યાખ્યા

જેમાં વૃદ્ધિનું વિધાન હોય અને એ વૃદ્ધિનું કારણ રક્ત અને વિકારથી ભિન્ન તદ્વિત પ્રત્યય હોય ત્યારે એવા સ્ત્રીવાચક શબ્દનો પુંવદભાવ થતો નથી.

જેમ કે,

સ્ત્રોઘ્નીભાર્યઃ - જેની પત્ની સ્ત્રુઘ્ન નગરીની છે.

માથુરીયતે - જેની સ્ત્રી મથુરાવાસિની સ્ત્રીની જેમ આચરણ કરે છે.

માથુરીમાનિની - જેની સ્ત્રી પોતાને સ્વયં મથુરાવાસિની સમજે છે.

સૂત્રમાં વૃદ્ધિનિમિત્તસ્ય એમ કેમ કહ્યું તો તેનો ઉત્તર છે કે એટલા માટે એમ કહ્યું છે કે જ્યાં તદ્વિત પ્રત્યય વૃદ્ધિનો નિમિત્ત નથી ત્યાં પુંવદભાવનો નિષેધ થાય છે.

જેમ કે, -

મધ્યમભાર્યઃ - જેની પત્ની મધ્યમ હોય.

સૂત્રમાં તદ્વિતસ્ય એવું એટલા માટે કહ્યું છે કે જ્યાં વૃદ્ધિ નિમિત્ત પ્રત્યય તદ્વિત ન હોય તો તેનો પુંવદભાવ નિષેધ થતો નથી.

જેમ કે, -

કાણ્ડલાવભાર્યઃ - જેની પત્ની કંટક કાપનારી છે તે.

તાવદ્ધાર્યઃ - જેની પત્ની એટલી જ છે.

काषायकन्थः - જેની કાયા ગેરુઆ રંગની છે.

हैममुद्रिकः - જેની અંગૂઠી સુવર્ણની છે. આ બધામાં પુંવદભાવનો નિષેધ થયો છે. વૃદ્ધિની પ્રાપ્તિ થવાથી જ નહીં, પરંતુ પરિણમે તો પણ આ સૂત્ર પ્રવૃત્ત થાય છે.

आथी वैयाकरणभार्यः - જેની પત્ની વ્યાકરણ જાણવા સમર્થ છે. सौवश्वभार्यः - જેની પત્ની સુંદર અશ્વવાળા પુરુષની સંતાન હોય છે. આ બધામાં પુંવદભાવનો નિષેધ નથી થયો.

सूत्र- ८४३ संख्याऽव्ययासत्रादूराधिकसंख्याः संख्येये (२.२.२५)

સંખ્યેયાર્થયા સંખ્યયા અવ્યયાદયઃ સમસ્યન્તે સ બહુવ્રીહિઃ । દશાનાં સમીપે યે સન્તિ તે ઉપદશાઃ । નવ એકાદશ વેત્યર્થઃ । ‘બહુવ્રીહૌ સંખ્યેયે-’ (સૂ. ૮૫૧) ઇતિ

अनुवाद

સંખ્યાવિશિષ્ટ દ્રવ્યાર્થક સંખ્યાવાચકથી અવ્યય, આસન્ન, દૂર, અધિક અને સંખ્યાનો સમાસ થાય છે અને તેની બહુવ્રીહિ સંખ્યા થાય છે.

व्याख्या

અહીં અવ્યય, આસન્ન, અદૂર, અધિક, સંખ્યા આ સુબન્ત શબ્દોનો એક આદિ સુબન્ત શબ્દ સાથે બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે. ‘ઉપ’ શબ્દ સમીપાર્થક છે. ઉપદશાઃ - દસની લગભગ, નવ અથવા અગિયાર. અહીં બહુવ્રીહૌ સંખ્યેયે. (સૂ. ૮૫૧) આ વક્ષ્યમાણ સૂત્રથી ‘ઉચ્’ પ્રત્યય થાય છે.

सूत्र - ८४५ दिङ्नामान्यन्तराले ( २.२.२६ )

દિશો નામાન્યન્તરાલે વાચ્યે પ્રાગ્વત્ । દક્ષિણસ્યાશ્ચ પૂર્વસ્યાશ્ચ દિશોઽન્તરાલં દક્ષિણપૂર્વા । નામગ્રહણાદ્યૌગિકાનાં ન । એન્દ્રયાશ્ચ કૌબેર્યાશ્ચાન્તરાલં દિક્ ।

अनुवाद

દિશા મધ્યાર્થક અંતરાલ શબ્દ છે.

व्याख्या

દિશાઓના નામોનો સમાસ થાય છે. જો એની મધ્ય દિશા વિવક્ષિત હોય તો જ સમાસ થાય છે. દક્ષિણપૂર્વા - દક્ષિણ આને પૂર્વ. સૂત્રમાં નામ શબ્દ ગ્રહણ કરવાથી પ્રતીત થાય છે કે દિગ્વાચી યૌગિક શબ્દોથી બહુવ્રીહિ સમાસ થતો નથી.

જેમ કે, - એન્દ્રયાશ્ચ કૌબેર્યાશ્ચાન્તરાલં દિક્ ।

નામગ્રહણાદિતિ । ‘દિઙ્નામાન્યન્તરાલે’ (સૂ. ૨.૨.૨૬) આ સૂત્રમાં ‘નામ’ શબ્દને ગ્રહણ કરવાથી પ્રતીત થાય છે કે દિગ્વાચી રૂઢ શબ્દોથી પણ બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે, દિગ્વાચી શબ્દોથી નહીં. આથી

ऐन्द्रयाश्च कौबेर्याश्चान्तरालं दिक् आ विश्रुतमां समास थतो नथी. કેમ કે, ऐન્દ્રી અને કૌબેરી આ દિશાઓના નામ ક્રમશઃ અને કુબેરથી પ્રવૃત્ત થઈને યોગિક છે, રૂઢ નથી.

સૂત્ર- ૮૫૧ બહુવ્રીહૌ સંખ્યેયે ડજબહુગણાત્ (૫.૪.૭૩)

સંખ્યેયે યો બહુવ્રીહિસ્તસ્માઙ્ઙ્ચ સ્યાત્ । ઉપદશાઃ, અબહુગણાત્ કિમ્ – ઉપબહવઃ, ઉપગણાઃ । અત્ર સ્વરે વિશેષઃ ‘સંખ્યાયાસ્તપુરુષસ્ય વાચ્યઃ’ (વા. ૩૩૪૮) નિર્ગતાનિ ત્રિશતો નિસ્ત્રિશાનિ વર્ષાણિ ચૈત્રસ્યુ । નિર્ગતસ્ત્રિશતોઙ્ઙ્લિભ્યો નિસ્ત્રિશઃ ખઙ્ઙઃ ।

અનુવાદ

‘સંખ્યાવાચ્યયા. (સૂત્ર. ૮૪૩) થી યુક્ત બહુવ્રીહિ સમાસમાં ‘ઙ્ચ’ પ્રત્યય થાય છે. પરંતુ બહુ, ગણ શબ્દોમાં નહીં.

વ્યાખ્યા

‘સંખ્યાવાચ્યયા. (સૂત્ર. ૮૪૩) થી યુક્ત બહુવ્રીહિ સમાસમાં ‘ઙ્ચ’ પ્રત્યય થાય છે. ઉપદશાઃ – દસની લગભગ, ઓગણીશ અથવા એકત્રીશ. સૂત્રમાં ‘અબહુગણાત્’ એવું એટલા માટે કહ્યું છે કે જ્યાં બહુ અને ગુણ શબ્દ હોય ત્યાં ‘ઙ્ચ’ પ્રત્યય ન હોય. જેમ કે, ઉપબહવઃ – લગભગ ઘણું. ઉપગણાઃ – લગભગ ઘણું. અહીં સ્વરમાં વિશેષતા છે. સંખ્યાન્ત તપુરુષનો સમાસાન્ત ઙ્ચ થાય છે. નિર્ગતાનિ ત્રિશતો નિસ્ત્રિશાનિ વર્ષાણિ ચૈત્રસ્ય – ચૈત્ર નામક વ્યક્તિના ત્રીસ વર્ષથી અધિક દિવસો થઈ ગયા છે. નિર્ગતસ્ત્રિશતોઙ્ઙ્લિભ્યો નિસ્ત્રિશઃ ખઙ્ઙઃ – ત્રીસ અંગુલથી મોટી તલવાર (એક માપનો ઉલ્લેખ).

સૂત્ર – ૮૫૨ બહુવ્રીહૌ સવ્થ્યક્ષણોઃ સ્વાઙ્ઙ્વાત્વચ્ (૫.૪.૧૧૩)

વ્યત્યયેન ષષ્ઠી । સ્વાઙ્ઙ્વાચિસવ્થ્યક્ષ્યન્તાદ્બહુવ્રીહેઃ ષચ્ચ્યાત્ । દીર્ઘે સવ્થ્યની યસ્ય સ દીર્ઘસવ્થઃ ।

અનુવાદ

જે શબ્દના અંતમાં સ્વાઙ્ઙ્વાચી સવ્થ્ય અને અક્ષિ શબ્દ હોય તેનો બહુવ્રીહિથી ષ્ચ પ્રત્યય સમાસાન્ત થાય છે.

વ્યાખ્યા

વ્યત્યયથી ષષ્ઠી વિભક્તિનો પ્રયોગ થયો છે. સ્વાઙ્ઙ્વાચી સવ્થ્ય અને અક્ષિ શબ્દ જેના અંતમાં હોય તેનો બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે.

દીર્ઘસવ્થઃ – જેની જાંઘ લાંબી છે.

જલજાક્ષી – જે સ્ત્રીની આંખો કમળ સમાન છે.

આ સૂત્રમાં સ્વાજ્ઞાત્ એમ કેમ કહ્યું એવો પ્રશ્ન છે, તેનો પ્રત્યુત્તર એ છે કે સ્વાંગવાચી સવિથ અને અક્ષિ શબ્દો ન હોય તો ષચ્ ન થાય.

દીર્ઘસવિથ શકટમ્ — જે ગાડીનો ભાગ લાંબો હોય.

સ્થૂલાક્ષા વેણુયષ્ટિઃ - વિશાળ આંખોવાળી વાંસની છડી.

અહીં આ બધાનો અક્ષ્ણોડર્શનાત્ (સૂ. ૧૪૪) આ સૂત્રથી અચ્ પ્રત્યય થયો છે.

વ્યત્યયેન ષષ્ટીતિ । 'બહુવ્રીહૌ સવચ્ચક્ષ્ણોઃ સ્વાજ્ઞાત્ષચ્ (૫.૪.૧૧૩) આ સૂત્રના 'સવચ્ચક્ષ્ણોઃ' આ પદમાં ષષ્ટીનો પંચમીના અર્થમાં પ્રયોગ થયો છે.

સૂત્ર — ૮૧૮ સમમીવિશેષણે બહુવ્રીહૌ ( ૨.૨.૩૫ )

સમમ્યન્તં વિશેષણં ચ બહુવ્રીહૌ પૂર્વ પ્રયોજ્યમ્ । કળ્ઠેકાલઃ । અત઼ૅવ જ્ઞાપકાદ્વ્યધિકરણપદો બહુવ્રીહિઃ । ચિત્રગુઃ । 'સર્વનામસંખ્યયોરુપસંખ્યાનમ્' (વા. ૧૪૧૧) સર્વશ્વેતઃ । દ્વિશુક્લઃ, ત્રિશુક્લઃ । 'મિથોઽનયોઃ સમાસે સંખ્યા પૂર્વ શબ્દપરવિપ્રતિષેધાત્' (વા. ૫૦૪૪)। દ્વચન્યઃ । 'સંખ્યાયા અલ્પીયસ્યાઃ' (વા. ૧૪૧૭) દ્વિત્રાઃ । દ્વન્દ્વેઽપિ । દ્વાદશ । 'વા પ્રિયસ્ય' (વા. ૧૪૨૦) ગુહપ્રિયઃ, પ્રિયગુહઃ । 'ગઢ્વાદેઃ પરા સમમી' (વા. ૧૪૨૧) ગઢુકળ્ઠઃ । ઋચિન્ન । વહેગઢુઃ ।

અનુવાદ

બહુવ્રીહિ સમાસમાં સમમી અને વિશેષણ વાચક પદનો પ્રયોગ પ્રથમ કરવો જોઈએ.

વ્યાખ્યા

આ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે બહુવ્રીહિ સમાસમાં સમમી અને વિશેષણ પદનો પૂર્વ પ્રયોગ કરવો જોઈએ.

કળ્ઠેકાલઃ — આસન્નમૃત્યુ — જેના પ્રાણ કંઠમાં આવી ગયા છે. બહુવ્રીહિમાં સમમી પદના પૂર્વ નિપાત નિયમથી સિદ્ધ થાય છે કે સૂત્રકારને વ્યાધિકરણ (ભિન્ન વિભક્તિ) માં પણ બહુવ્રીહિ સમાસ અભિપ્રેત છે.

સર્વનામવાચક અને સંજ્ઞાવાચક શબ્દોનો પણ બહુવ્રીહિ સમાસમાં પૂર્વ નિપાત થાય છે. જેમ કે,-

ચિત્રગુઃ — જેની ગાય ચિતકાબરી છે.

સર્વશ્વેતઃ — સંપૂર્ણ સફેદ.

દ્વિશુક્લઃ — જેના બે સફેદ છે.

ત્રિશુક્લઃ — જેના ત્રણ સફેદ છે.

એવી જ રીતે જ્યારે સર્વનામવાચક અને સંખ્યાવાચક શબ્દનો પરસ્પર સમાસ કરવો હોય તો સંખ્યાવાચક શબ્દનો પૂર્વ નિપાત થાય છે. કેમ કે, સંખ્યાવાચક પદ પરવર્તી છે.

द्वयन्यः - જેના બે અન્ય હોય.

જ્યારે જો બે સંખ્યાવાચક શબ્દનો સમાસ કરવાનો હોય તો લઘુસંખ્યક શબ્દનો પૂર્વપ્રયોગ થાય છે. જેમ કે,-

દ્વિત્રાઃ - બે અથવા ત્રણ.

દન્ધ સમાસમાં પણ લઘુસંખ્યાવાચક શબ્દનો પૂર્વ પ્રયોગ થાય છે.

દ્વાદશઃ - બે અને દશ = બાર

બહુવ્રીહિમાં પ્રિય શબ્દનો વિકલ્પથી પૂર્વ પ્રયોગ થાય છે. જેમ કે, -

ગુડપ્રિયઃ, પ્રિયગુડઃ - જેને ગોળ પ્રિય છે.

ગુડું વગેરે શબ્દો સાથે સમાસ કરવાથી સમ્બંધિત પદનો અંતમાં પ્રયોગ થાય છે.

ગઙુકણ્ઠઃ - જેના ગાળામાં કંઠમાલ છે.

સ્વારેક ગુડું શબ્દ હોવા છતાં પણ સમી પદનો પ્રયોગ થતો નથી. જેમ કે, -

વહેગઙુઃ - જેના કાન્ધા પર માંસપિન્ડ છે.

---

### 13.5 તમારી પ્રગતિ ચકાસો.

---

1. બહુવ્રીહિ સમાસ કોને કહે છે?
2. બહુવ્રીહિ સમાસના કેટલા ભેદ છે? તેના ભેદો વિશે સમજાવો.
3. શેષો બહુવ્રીહિઃ (૨.૨.૨૩) સૂત્ર સમજાવો.
4. શેષો બહુવ્રીહિઃ (૨.૨.૨૩) સૂત્ર સમજાવો.
5. બહુવ્રીહિ સમાસના કોઈ બે ઉદાહરણ આપો.

1. બહુવ્રીહિ સમાસની વ્યાખ્યા આપો.

2. બહુવ્રીહિ સમાસના ભેદો જણાવો.

3. બહુવ્રીહિ સમાસમાં સમાનાધિકરણ બહુવ્રીહિ કોને કહે છે?

---

---

---

---

---

4. વ્યધિકરણ બહુવ્રીહિ સમાસ ક્યારે બને છે?

---

---

---

---

---

5. સૂત્ર- ૮૩૨ અપ્પૂરણીપ્રામાણ્યોઃ (૫.૪.૧૧૬) સૂત્ર સમજાવો

---

---

---

---

---

6. સસમીવિશેષણે બહુવ્રીહૌ (૨.૨.૩૫) સૂત્ર સમજાવો.

---

---

---

---

---

### 13.6 સંદર્ભ સાહિત્ય

ક્રમ	ગ્રન્થનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1.	વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	ગોપાલ દત્ત	ચૌખમ્બા સુર ભારતી
2.	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય	ભીમસેન શાસ્ત્રી	ભૈમી પ્રકાશન, લાજપત નગર, દિલ્હી	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય
3.	પરમ લઘુ મંજૂષા	નાગેશ ભટ્ટ	ભીમસેન શાસ્ત્રી	ચૌખમ્બા સુર ભારતી

અધ્યયન સામગ્રી

ક્રમ	ગ્રન્થનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1.	વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	ગોપાલ દત્ત	ચૌખમ્બા સુર ભારતી
2.	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય	ભીમસેન શાસ્ત્રી	ભૈમી પ્રકાશન, લાજપત નગર, દિલ્હી	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય
3.	સમાસ સંદર્શિકા	ડા. ાલ્ગોવિન્દ જ્ઞા		ચૌખમ્બા સુરભારતી પ્રકાશન, વારાણસી
4.	સંસ્કૃત વાક્ય સંરચના	વસંતકુમાર મનુભાઈ ભટ્ટ		સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ-1
5.	ગુજરાતી ભાષા સૌંદય	-----	-----	ભાષા નિયામકની કચેરી, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર
6.	ગુજરાતી વ્યાકરણ	ડૉ. ભરત કુમાર ઠાકર		એમ. કે. મદ્રાસી

---

લેખક : ડૉ. જગદીશભાઈ એચ. પટેલ આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર,  
શાહ કે.એસ.આર્ટ્સ એન્ડ વી.એમ.પારેખ કોમર્સ કોલેજ, કપડવંજ

---

## એકમ : 14 : દ્વંદ્વ સમાસ

### રૂપરેખા

#### 14.0 ઉદ્દેશો

#### 14.1 પ્રસ્તાવના

#### 14.2 દ્વંદ્વ સમાસની વ્યાખ્યા અને ભેદ

#### 14.3 અથ દ્વંદ્વસમાસપ્રકરણમ્

#### 14.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

#### 14.5 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### 14.0 ઉદ્દેશો

- સૂત્રની વ્યાખ્યા, પ્રયોગસિદ્ધિ અને સહાયક સૂત્રોના વર્ણનથી સંબંધિત દ્વંદ્વ સમાસ વિશે આ એકમમાં સમજ પેદા થશે.
- વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનું અધ્યયન કરીને દ્વંદ્વ સમાસ અને તેના ભેદને સારી રીતે સમજી શકે.
- દ્વંદ્વ સમાસનો અર્થ અને તેની પરિભાષા વિદ્યાર્થીઓ જાણે અને સમાસ અંગેનું જ્ઞાન મેળવે. આથી વિદ્યાર્થીઓ વ્યાકરણને સરળ રીતે સમજી શકે.
- દ્વંદ્વ સમાસ કોને કહે છે? તેની ઓળખ કેવી રીતે કરવી? વગેરે અંગે વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનો અભ્યાસ કર્યા પછી સરળતાથી સમજી શકશે.
- વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં દ્વંદ્વ સમાસના ભેદો વિશે તેમજ ભટ્ટોજી દીક્ષિત દ્વારા જણાવેલ સૂત્રોને સરળતાથી સમજી શકશે.
- દ્વંદ્વ સમાસ અંતર્ગત આ સમાસની વિશેષતાઓને સહજતાથી સમજી શકશે
- દ્વંદ્વ સમાસના પ્રકારો અને પેટા પ્રકારોને ઉદાહરણ સાથે વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી સમજી શકશે.

---

#### 14.1 પ્રસ્તાવના

દ્વંદ્વ સમાસના સમાસ ભેદને સમજવા માટે વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં ભટ્ટોજી દીક્ષિતે આપેલ વ્યાખ્યા, સૂત્રો અને ઉદાહરણો દ્વારા દ્વંદ્વ સમાસને સરળ રીતે તેનું સ્વરૂપ રજૂ કરી સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. આથી આ એકમમાં વિદ્યાર્થી દ્વંદ્વ સમાસને અને તેના ભેદોને સરળ રીતે સમજી શકે એવી રીતે સૂત્રોને ઉદાહરણ સહ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

આ એક જ સમાસ એવો છે કે જેમાં બે કે તેથી વધુ અલગ અલગ પદોને 'ચ' શબ્દ દ્વારા દર્શાવવામાં આવે છે અને આ બધા પદો ભેગા થતા દ્વંદ્વ સમાસ બનવા પામે છે. આ દ્વંદ્વ સમાસ અને તેના અન્ય ભેદ વિશે આપણે આ આ એકમમાં સમજીશું.

દ્વંદ્વ સમાસમાં બે અથવા બે થી વધુ અલગ અલગ સંજ્ઞા હોય છે. આ દરેક સંજ્ઞા પોતપોતાની રીતે પ્રધાન હોય છે. ઘણીવાર સંજ્ઞાઓનો સમૂહ હોય છે. જેમાં દરેક સંજ્ઞા પ્રધાન હોય છે.

## 14.2 દ્વંદ્વ સમાસની વ્યાખ્યા અને ભેદ

'દ્વંદ્વ' એ સંસ્કૃત શબ્દ છે. તેનો અર્થ થાય છે – જોડકું. બેનો/બંનેનો સમૂહ. જ્યારે બે કે બેથી વધારે પદાર્થો, જાતિઓ કે સંજ્ઞાવાચક નામોનો સમૂહમાં અર્થ કહેવા માટે તેમને એક જ શબ્દમાં જોડી દેવામાં આવે ત્યારે જે સમાસની રચના થાય છે તેને દ્વંદ્વ સમાસ કહે છે. આના માટે સંસ્કૃતમાં એવી વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે કે- (उभयपदपदार्थो द्वन्द्वः ।)

આ સમાસની વિશેષતા એ છે કે તેમાં આવેલાં બધાં જ પદોનું પ્રાધાન્ય હોય છે. એટલે કે બધાં જ પદો એકસરખું મહત્ત્વ ધરાવે છે.

સમાસના પૂર્વપદના અને ઉત્તરપદનાં બધાં જ પદોનો વિગ્રહ કરતી વખતે તેમની વચ્ચે 'ચ' (અને) મૂકવામાં આવે છે. જેમ કે- રામલક્ષ્મણૌ – રામઃ ચ લક્ષ્મણઃ ચ, કૃષ્ણાર્જુનૌ કૃષ્ણઃ ચ અર્જુનઃ ચ, યુધિષ્ઠિરભીમાર્જુનસહદેવનકુલાઃ – યુધિષ્ઠિરઃ, ચ ભીમઃ ચ, અર્જુનઃ ચ, સહદેવઃ ચ, નકુલઃ ચ ।

આમ, પ્રત્યેક પદ પછી 'ચ' મૂકીને તેનો વિગ્રહ કરવામાં આવે છે એ આ સમાસની પ્રધાન વિશેષતા છે.

**દ્વંદ્વ સમાસના પ્રકાર:**

દ્વંદ્વ સમાસના ત્રણ પેટા પ્રકારો છે.

- (1) ઈતરેતર દ્વંદ્વ,
- (2) સમાહાર દ્વંદ્વ અને
- (3) એકશેષ દ્વંદ્વ.

આ ત્રણેય પેટા પ્રકારોની ક્રમશઃ ચર્ચા નીચે મુજબ છે :

(1) ઈતરેતર દ્વંદ્વ સમાસ :

જે દ્વંદ્વ સમાસનાં બધાં પદો પોતાનું અલગ અલગ રીતે મહત્ત્વ (પ્રધાનતા) ધરાવતાં હોય તેને 'ઈતરેતર દ્વંદ્વ સમાસ' કહે છે.

આ સમાસનાં લક્ષણો નીચે મુજબ છે :

(ક) બે કે બે કરતાં વધારે પદો એકબીજા સાથે જોડાઈને એક પદ બને છે. તેના અંગભૂત દરેક પદોનું એકસરખું મહત્ત્વ હોય છે. દરેક પદનો સ્વતંત્ર અર્થ હોય છે.

(ખ) વિગ્રહ કરતાં સમાસનાં બધાં પદો વચ્ચે 'ચ' મૂકાય છે.

(ગ) સમાસમાં બે પદો હોય તો આખો સમાસ દ્વિવચનમાં અને બે કરતાં વધુ એટલે કે ત્રણ કે ત્રણથી વધારે પદો હોય તો સમાસ બહુવચનમાં મૂકાય છે.

(ઘ) સમાસના અંતિમ પદનું લિંગ (જાતિ) આખા સમાસનું લિંગ ગણાય છે. એટલે કે જો બે પદો હોય તો બીજા પદના લિંગ પ્રમાણે એનું દ્વિવચનનું રૂપ મૂકાય છે. દા.ત. ભરતશત્રુઘ્નો માં ભરત અને શત્રુઘ્ન એમ બે પદો છે. અંતિમ પદ શત્રુઘ્ન છે. માટે 'શત્રુઘ્ન'નું દ્વિવચનનું રૂપ મૂકાયું છે. એ રીતે જો ત્રણ કે ત્રણથી વધારે પદો હોય તો તેના અંતિમ પદ પ્રમાણે બહુવચનનું રૂપ મૂકાય છે.

સવિગ્રહ ઉદાહરણો

1. ધવખદિરૌ = ધવઃ ચ ખદિરઃ ચ ।
2. કૃષ્ણાર્જુનૌ = કૃષ્ણઃ ચ અર્જુનઃ ચ ।
3. સીતારામૌ = સીતા ચ રામઃ ચ । ।
4. રાધાકૃષ્ણૌ = રાધા ચ કૃષ્ણઃ ચ
5. પાર્વતીપરમેશ્વરૌ = પાર્વતી ચ પરમેશ્વરઃ ચ ।
6. સુખદુઃખે = સુખમ્ ચ દુઃખમ્ ચ ।
7. પત્રપુષ્પફલોનિ = પત્રમ્ ચ પુષ્પમ્ ચ ફલમ્ ચ ।
8. ધૂપદીપનૈવેદ્યાનિ = ધૂપમ્ ચ દીપમ્ ચ નૈવેદ્યમ્ ચ ।
9. પાણિપાદમ્ = પાણિઃ ચ પાદમ્ ચ ।
10. ચ્ચરદૂષણૌ = ચ્ચરઃ ચ દૂષણઃ ચ ।
11. માતાપિતરૌ = માતા ચ પિતા ચ ।
12. રામશ્યામૌ = રામશ્ચ શ્યામ ચ
13. ઉમાશિવૌ = ઉમા ચ શિવઃ ચ ।
14. સૂર્યશશિનૌ = સૂર્યઃ ચ શશી ચ ।
15. વાગર્થી = વાક્ ચ અર્થઃ ચ ।
16. નલદમયન્ત્યૌ = નલઃ ચ દમયન્તી ચ ।
17. શિવપાર્વત્યૌ શિવઃ ચ પાર્વતી ચ ।
18. કન્દમૂલફલોનિ = કન્દઃ ચ મૂલઃ ચ ફલમ્ ચ ।
19. કુશલવૌ = કુશઃ ચ, લવઃ ચ ।
20. રામસીતે = રામઃ ચ સીતા ચ ।
21. માતાદુહિતરી = માતા ચ દુહિતા ચ ।
22. પિતાપુત્રૌ = પિતા ચ પુત્રઃ ચ ।
23. ધર્માર્થકામમોક્ષેતુ = ધર્મઃ ચ અર્થઃ ચ કામઃ ચ મોક્ષઃ ચ ।
24. મિત્રાવરુણૌ = મિત્રઃ ચ વરુણઃ ચ ।

## (2) સમાહાર દ્વન્દ્વ સમાસ :

જ્યારે દ્વન્દ્વ સમાસનાં અંગભૂત પદોમાં એક્ય (એકતા) કે સમૂહભાવ જોવા મળે ત્યારે તેને 'સમાહાર દ્વન્દ્વ સમાસ' કહે છે. આ સમાસની વિશેષતા એ છે કે તેના અંગભૂત પદોનો પોતાનો સ્વતંત્ર અર્થ ગૌણ હોય છે, પરંતુ તેમનો સામૂહિક અર્થ પ્રધાન હોય છે. આ સમાસ હંમેશા નપુંસકલિંગ એકવચનમાં જ રખાય છે. દા.ત. આહારનિદ્રાભયમૈથુન - નો અર્થ માત્ર 'આહાર, નિદ્રા, ભય અને મૈથુન' એટલો જ થતો નથી, પણ આ ચારેય પદો મળીને પ્રાણીજીવનની લાક્ષણિકતાઓના સમૂહનો અર્થ પણ સૂચવે છે.

નોંધનીય બાબતો

-સમાહાર દ્વન્દ્વ સમાસ હંમેશાં નપુંસક લિંગ એકવચનમાં જ વપરાય છે.

-આ સમાસનો પણ વિગ્રહ કરતી વખતે પણ પ્રત્યેક પદ પછી 'ચ' (અને) અવ્યય મૂકવામાં આવે છે.

-પ્રાણીનાં શરીર, વાદ્યો તથા સેનાનાં અંગોના વાચક શબ્દોનો આ સમાસ થાય છે. નિત્ય સ્વાભાવિક વૈર ધરાવનાર પ્રાણીઓનો પણ આ સમાસ બને છે.

સવિગ્રહ ઉદાહરણો

1. ગંગાયમૂને = ગંગા ચ યમૂના ચ ।
2. કરચરણમ્ = કરઃ ચ ચરણમ્ ચ ।
3. શિરોગ્રીવમ્ = શિરઃ ચ ગ્રીવા ચ ।
4. કર્ણનાસિકમ્ = કર્ણઃ ચ નાસિકા ચ ।
5. નખદન્તમ્ = નખાઃ ચ દન્તાઃ ચ ।
6. માંસાસ્થિરુધિરમ્ = માંસઃ ચ અસ્થિ ચ રુધિરઃ ચ ।
7. ઋષભગાન્ધારમ્ = ઋષભઃ ચ ગાન્ધારઃ ચ ।
8. ગઙ્ગાશોણમ્ = ગઙ્ગા ચ શોણમ્ ચ । (શોણઃ ચ)
9. મથુરાપાટલિપુત્રમ્ = મથુરા ચ પાટલિપુત્રઃ ચ ।
10. કાશીપ્રયાગમ્ = કાશી ચ પ્રયાગઃ ચ ।
11. યૂફાલિક્ષમ્ = યૂફા ચ, લિક્ષા ચ ।
12. ગૌધૂમચણકમ્ = ગૌધૂમાઃ ચ, ચણકાઃ ચ ।

## (3) એકશેષ દ્વન્દ્વ સમાસ:

એક સ્વરૂપવાળા અને એક અર્થવાળા બે અથવા વધારે શબ્દો જોડાઈને દ્વન્દ્વ બને છે અને તેમાંથી એક જ પદ શેષ રહે છે. અર્થાત્ બાકીનાં પદોનો લોપ થઈ જાય તેને એકશેષ દ્વન્દ્વ સમાસ કહે છે.

એકશેષ દ્વન્દ્વ બે પદોનો બનેલો હોય તો શેષ રહેલ પદ દ્વિવચનમાં મૂકાય છે અને બે કરતાં વધારે પદો હોય તો શેષ રહેલું પદ બહુવચનમાં મૂકાય છે.

## सविग्रह उदाहरणो

1. पितरौ = माता च पिता च इति ।
2. रामौ = रामः च रामः च ।
3. रामाः = रामः च रामः च, रामः च ।
4. हंसौ = हंसी च हंसीः च ।

- स्त्री અને પુરુષવાચી શબ્દોનો સમાસ થતો હોય ત્યાં સ્ત્રીવાચી શબ્દનો લોપ થાય છે અને પુરુષવાચી શબ્દ શેષ રહે છે.

જેમ કે, -

1. भ्रातरौ = भ्राता च स्वसा च ।
2. पुत्रौ = पुत्रः च दुहिता च ।
3. श्वसुरौ = श्वश्रूः च श्वसुरः च ।
4. दम्पती = जाया च पतिः च । -
5. शूद्रौ = शूद्रः च शूद्री च ।
6. ब्राह्मणौ = ब्राह्मणः च ब्राह्मणी च ।
7. चटकौ = चटका च चटकः च ।

- જ્યારે સ્ત્રીવાચી શબ્દનો લોપ થયા પછી બનતા વિગ્રહ વાક્યમાં પ્રથમ પદ તરીકે અજૌ = અજઃ ચ અજા ચ ।

- સ્ત્રીવાચી કે પુરુષવાચી પદ મૂકી શકાય છે અને એ રીતે વિગ્રહ કરી શકાય છે.  
દા.ત. ચટકૌ = ચટકઃ ચ, ચટકા ચ । અથવા ચટકા ચ ચટકઃ ચુ

૧૪.૧.૨ અથ દ્વન્દ્વસમાસપ્રકરણમ્

सूत्र — १०१ चार्थे द्वन्द्वः ( २.२.२९ )

अनेकं सुबन्तं चार्थे द्वन्द्वः ( २.२.२९ )

अनेकं सुबन्तं चार्थे वर्तमानं वा समस्यते, स द्वन्द्वः ।  
समुच्चयान्वाचयेतरेतरयोगसमाहाराश्चार्थाः । परस्परनिरपेक्षस्यानेकस्यैकस्मिन्नन्वयः  
समुच्चयः । अन्यतरस्यानुषङ्गित्वेऽन्वाचयः । मिलितानामन्वयः इतरेतरयोगः ।  
समूहः समाहारः । तत्रेश्वरं गुरुं च भजस्व इति समुच्चये, भिक्षामट गां चानय  
इत्यन्वाचये च न समासोऽसामर्थ्यात् । धवखदिरौ । संज्ञापरिभाषम् ।  
अनेकोत्तेर्होतृपोतृनेष्टोद्गातारः । द्वयोर्द्वयोर्द्वन्द्वं कृत्वा पुनर्द्वन्द्वे तु  
होतापोतानेष्टोद्गातारः ॥

अनुवाद

‘य’ ના અર્થમાં દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

‘ય’ ના અર્થમાં વર્તમાન અનેક સુબન્ત પદોનો સમાસ થાય છે અને તેની દ્વંદ્વ સંજ્ઞા થાય છે. સમુચ્ચય, અન્વાયય, ઇતરેત્તરયોગ અને સમાહાર — આ ‘ય’ ના અર્થમાં છે. પરસ્પર નિરપેક્ષ અનેક પદાર્થના એક પદાર્થમાં અન્વય થાય તેને સમુચ્ચય કહે છે.

જ્યારે સમુચ્ચયી (અર્થાત્- જેનો સમુચ્ચય થઈ રહ્યો હોય તે) પદાર્થોમાં એકનો આનુષંગિક રીતે ગૌણ રૂપથી અન્વય હોય, ત્યારે તેને અન્વાયય કહે છે.

જ્યારે પદાર્થ મળીને આગળ અન્વિત થાય ત્યારે તેને ઇતરેત્તર- યોગ કહે છે. આ સમૂહને સમાહાર કહે છે.

‘ईश्वरं गुरुं च भजस्व’ આ સમુચ્ચય દ્વંદ્વમાં તથા ‘भिक्षामट गां चानय’ આ અન્વાયય દ્વંદ્વ માં સમાસ થતો નથી. કેમ કે, અહીં સામર્થ્ય નથી. ધવલદિરૌ — ધવ અને ગ્વૈર. સંજ્ઞા પરિભાષમ્ — સંજ્ઞા અને પરિભાષા ( સૂત્રમાં- અનેકમન્યપદાર્થે સૂ. ૮૩૦ આ સૂત્રથી ‘अनेकम्’ ની અનુવૃત્તિ થઈ છે. આથી અનેક સુબન્ત પદોનો દ્વંદ્વ સમાસ થઈને હોતૃપોતૃનેષ્ટોદ્ગાતારઃ રૂપ બને છે. ‘होतापोतारौ नेष्टोद्गतारौ’ આ બે દ્વંદ્વોનો એક દ્વંદ્વ સમાસ કરીએ ત્યારે હોતાપોતાનેષ્ટોદ્ગાતારઃ એવું રૂપ બને છે.

સૂત્ર- ૧૦૨ રાજદન્તાદિષુ પરમ્ ( ૨.૨.૩૧ )

एषु पूर्वप्रयोगार्हं परं स्यात् । दन्तानां राजा राजदन्तः । ‘धर्मादिष्वनियमः’  
( વા.૧૪૧૮ ) અર્થધર્મો ધર્માર્થો । દમ્પતી, જમ્પતી, જાયાપતી । જાયાશબ્દસ્ય  
जम्भावो दम्भावश्च वा निपात्यते । आकृतिगणोऽयम् ।

અનુવાદ

રાજદંત વગેરે શબ્દોમાં જે પદનો પહેલાં પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે તેનો અંતે નિપાત થાય છે.

વ્યાખ્યા

જે પદનો પ્રથમ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય તેને પર રાખવામાં આવે છે. રાજદન્તઃ — દાંતોમાં સવર્ણેષ્ઠ. ધર્મ વગેરે શબ્દોમાં કોનો પૂર્વનિપાત થાય અને કોનો પરનિપાત થાય એ માટેનો કોઈ નિયમ નથી. અર્થધર્મો, ધર્માર્થો — ધર્મ અને અર્થ. દંપતી, જંપતી, જાયાપતિ- પતિ-પત્ની, જાયા શબ્દ જમ્ અથવા દમ્ નિપાતનથી થાય છે. રાજદંત વગેરે ગણો આકૃતિ ગણ છે. રાજદંતાદિમાં દ્વંદ્વ સમાસનો પ્રયોગ થાય છે. આથી દ્વંદ્વ સમાસ પ્રકરણમાં આસૂત્ર આપવામાં આવ્યું છે.

સૂત્ર — ૧૦૩ દ્વન્દ્વે ઘિ ( ૨.૨.૩૨ )

द्वन्द्वे घिसंज्ञं पूर्वं स्यात् । हरिश्च हरश्च हरिहरौ । ‘अनेकप्राप्तावेकत्र नियमोऽनियमः’  
शेषे’ ( વા.૧૪૧૦ ) હરિગુરુહરાઃ । હરિહરગુરુવઃ ।

અનુવાદ

દ્વંદ્વમાં ધિસંજ્ઞક શબ્દોનો પહેલા પ્રયોગ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં સૂત્રકાર કહે છે કે દ્વંદ્વમાં વિસંજક જે શબ્દો હોય છે તેનો પૂર્વ પ્રયોગ થાય છે. જેમ કે, - હરિહરૌ - વિષ્ણુ અને મહાદેવ. જ્યાં એકથી અધિક વિસંજક પદ હોય ત્યાં એક જ વિસંજક પદના પૂર્વ નિપાત અંગેનો નિયમ છે. અન્ય વિસંજક પદ ઈચ્છાનુસાર ગમે ત્યાં રાખી શકાય છે. હરિગુરુહરાઃ । હરિહરગુરુઃ - વિષ્ણુ, શિવ તથા ગુરુ. સમાસાદિ કાર્ય પૂર્વવતમાં અહીં હસ્વ ઈકારાંત 'હરિ' અને હસ્વ ઉકારાંત 'ગુરુ' બંને વિસંજક છે. 'અનેકપ્રાસાવેકત્ર નિયમોઙ્ઙનિયમઃ શેષે' (વાર્તિક. ૧૪૧૦) થી એક વિસંજક હરિનો પૂર્વ પ્રયોગ થવાથી બીજા દિસંજક ગુરુને ઈચ્છા અનુસાર કોઈ પણ જગ્યાએ ગોઠવી શકાય તેમ છે.

સૂત્ર- ૧૦૪ અજાઘદન્તમ્ ( ૨.૨.૩૩ )

इदं द्वन्द्वे पूर्व स्यात् । ईशकृष्णौ । बहुष्वनियमः । अश्वरथेन्द्राः, घ्यन्तादजाघदन्तं  
विप्रतिषेधेन ( वार्तिक १४२६ ) । इन्द्राग्नी ।

અનુવાદ

સ્વરાદિ અને અકારાંત પદોનો દ્વંદ્વમાં પહેલા નિપાત થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં ઉપરોક્ત સૂત્રમાં સૂત્રકાર જણાવે છે કે સ્વરાદિ અને અકારાંત પદોનો દ્વંદ્વ સમાસમાં પૂર્વ નિપાત થાય છે. જેમ કે, - ઈશકૃષ્ણો - ઈશ્વર અને કૃષ્ણ. જો દ્વંદ્વમાં અવયવ અનેક હોય તો આ સૂત્ર પ્રવૃત્ત થતું નથી. જેમ કે, - અશ્વરથેન્દ્રાઃ, ઇન્દ્રાશ્વરથાઃ - ઘોડા, રથ અને ઈન્દ્ર. 'દ્વન્દ્વે ષિ' અને 'અજાઘદન્તમ્' - આ બંને સૂત્રો પ્રાપ્ત થવાથી 'વિપ્રતિષેધે પરં કાર્યમ્' આ નિયમથી પરવર્તી સૂત્ર 'અજાઘદન્તમ્' ની પ્રવૃત્તિ થાય છે. ઇન્દ્રાગ્ની - ઈન્દ્ર અને અગ્નિ. . ઘ્યન્તાદિતિ । 'દ્વન્દ્વે ષિ' (૨.૨.૩૨) આ સૂત્રમાં દ્વંદ્વ સમાસમાં વિસંજક અર્થાત્ હસ્વ 'ઈ' વર્ણાન્ત અને હસ્વ 'ઉ' વર્ણાન્ત શબ્દનો પૂર્વ પ્રયોગ થાય છે. 'અજાઘદન્તમ્' (૨.૨.૩૩) આ સૂત્રમાં સ્વરાદિ અને અદંત શબ્દનો પૂર્વ પ્રયોગ થાય છે.

સૂત્ર - ૧૦૫ અલ્પાચ્છરમ્ ( ૨.૨.૩૪ )

शिवकेशवौ । 'ऋतुनक्षत्राणां समाक्षराणामानुपूर्व्येण' ( वा. १४२१ )  
हेमन्ताशिशिरवसन्ताः । कृत्तिकारोहिण्यौ । समाक्षराणां किम् । ग्रीष्मवसन्तौ ।  
'लघ्वक्षरं पूर्वम्' ( वा.१४१३ ) कुशकाशम् । अभ्यर्हितं च ( वा.१४१२ ) ।  
तापसपर्वतौ । 'वर्णानामानुपूर्व्येण' ( वा. १४१५ ) ब्राह्मणक्षत्रियविद्विद्भ्यः ।  
'भार्तुज्यार्यसः' ( वा. १६१६ ) । युधिष्ठिरार्जुनौ ।

અનુવાદ

જે પદમાં અન્ય પદની અપેક્ષાએ અલ્પ અચ્ હોય, દ્વંદ્વમાં તેનો પહેલા પ્રયોગ કરવામાં આવે છે.

વ્યાખ્યા

દ્વંદ્વ સમાસમાં અલ્પ અલ્પ અચ્ યુક્ત હોય તો દ્વંદ્વ સમાસમાં તેનો પ્રથમ પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. શિવકેશવા - શિવ તથા વિષ્ણુ. સમ સ્વરવાળા ઋતુ વાચક શબ્દ અને નક્ષત્ર વાચક શબ્દોનો દ્વંદ્વ સમાસમાં ક્રમપૂર્વક પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. અર્થાત્ ઋતુઓમાં પ્રાદુર્ભાવ ક્રમ અને નક્ષત્રોમાં તેનો ઉદ્ભવ ક્રમાનુસાર પૂર્વનિપાતથી થાય છે. પ્રથમ હેમન્ત, દ્વિતીય શિશિર અને તૃતીય વસન્ત આ દરેક નો દ્વંદ્વમાં 'હેમન્તશિશિરવસન્તાઃ' થયો છે. કૃતિકા બાદ રોહિણીનો ઉદય થતો હોય છે. આથી કૃતિકારોહિણ્યૌ એવું થશે. અહીં અચ્ એટલે કે સમાન અક્ષર હોય ત્યાં આ નિયમ લાગુ પડતો નથી. ત્યાં અલ્પાચ્ નો જ પૂર્વનિપાત થઈ જાય છે.

જેમ કે, - ગ્રીષ્મવસન્તૌ ।

અહીં વસન્તનો પ્રાદુર્ભાવ પૂર્વમાં થતો હોઈ ત્રણ અચ્ યુક્ત છે. આથી અહીં પર નિપાત થયો છે. દ્વંદ્વમાં લઘુ અક્ષર યુક્તનો પૂર્વ નિપાત થાય છે. કુશનો કાશની અપેક્ષાએ પૂર્વપ્રયોગથી કુશકાશમ્ એવી જ રીતે દ્વંદ્વ સમાસમાં પૂજ્યનો પૂર્વ નિપાત થાય છે.

જેમ કે, - તાપસપર્વતો

અહીં પર્વત લઘુ અક્ષર યુક્ત છે, પરંતુ પૂજ્ય નહીં, આથી અહીં એનો પર નિપાત થયો છે. ચાર વર્ષોનો ઉલ્લેખ હોય ત્યારે એમાં ઉત્પત્તિ ક્રમથી પૂર્વ નિપાત થાય છે. અહીં વર્ષ પદથી બ્રાહ્મણ વગેરેનો અર્થ ગ્રહણ થાય છે.

જેમ કે, - બ્રાહ્મણક્ષત્રિયવિટ્છુદ્રાઃ

દ્વંદ્વમાં ભાઈઓમાં મધ્યમ અને જયેષ્ઠનો પૂર્વ નિપાત થાય છે.

જેમ કે, - યુધિષ્ઠિરાર્જુનો

સૂત્ર - ૧૦૬ દ્વન્દ્વશ્ચ પ્રાણિતૂર્યસેનાજ્ઞાનામ્ (૨.૪.૨)

एषां द्वन्द्व एकवत्स्यात् । पाणिपादम् । मार्दङ्गिकपाणविकम् । रथिकाक्षारोहम् ।  
समाहारस्यैकत्वादेकत्वे सिद्धे नियमार्थं प्रकरणम् । प्राण्यङ्गादीनां समाहार एव यथा स्यात् ।

અનુવાદ

પ્રાણી, તૂર્ય(વાદ યંત્ર) અને સેના વગેરેના અંગોના વાચક શબ્દોનો દ્વંદ્વ એકવચનાંત થાય છે/એકવદ ભાવ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં સૂત્રકાર જણાવે છે કે પ્રાણીઓના નામ, સંગીતના સાધનોના નામ અને સેના વગેરે અંગોના અંગોના વાયક શબ્દોમાં દ્વંદ્વનો એકવચનાંત હોય છે ત્યાં સમાસ થાય છે.

પાણિપાદમ્ — હાથ અને પગ.

માર્દંજિકપાણવિકમ્ — મૃદંગ અને નગારું વગાડનાર.

રથિકાશ્વારોહમ્ - રથ સૈનિક અથવા અથ સૈનિક.

સમાહારમાં એકવચન સિદ્ધ થવાથી પણ એકવચનભાવવિધાયક પ્રકરણ કેવળ નિયમનો નિમિત્ત છે, અર્થાત્ પ્રાણીઓના અંગ વગેરેમાં સમાહાર દ્વંદ્વ જ થાય છે. ઈતરેતરયોગ દ્વંદ્વ થતો નથી.

સૂત્ર - ૧૦૭ અનુવાદે ચરણાનામ્ ( ૨.૪.૩ )

ચરણાનાં દ્વંદ્વ એકવચ્ચાત્સિદ્ધસ્યોપન્યાસે ॥ સ્થેણોર્લુઙ્ગીતિ વત્ત્વ્યમ્ ( વાર્તિક સૂત્ર ૧૫૩૫-૧૫૩૬ ) । ઉદગાત્કઠકાલાપમ્, પ્રત્યષ્ટાત્કઠકૌથુમમ્ ।

અનુવાદ

સિદ્ધનું કથન થવાને લીધે ચરણવાયક શબ્દોનો દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

કોઈ શાખાના અધ્યેતાના વાયકને ચરણ કહે છે. શાખાના અધ્યેતા વાયક ચરણોનો પરસ્પર દ્વંદ્વ એકવચનમાં થાય છે, પણ જો કોઈ સિદ્ધ વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરવું હોય તો જ આ સમાસ થાય છે. લુઙ્ગ સ્થા' અને ણ્ ધાતુના યોગમાં અને સિદ્ધ વસ્તુના ઉપન્યાસમાં શાખાના અધ્યેતા વાયક ચરણોમાં દ્વંદ્વ સમાસ એકવચનમાં થાય છે એમ અહીં કહેવાયું છે.

ઉદગાત્કઠકાલાપમ્ — કઠ તેમજ કાલાપ ચરણ (શાખા) ફરીથી ઉદિત થઈ.

પ્રત્યષ્ટાત્કઠકૌથુમમ્ — કઠ તેમજ કૌથુમ ચરણ (શાખા) ફરીથી પ્રતિષ્ઠિત થવા પામી.

વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં પરસ્પર વાતાલાપ પ્રસંગ સ્મરણ અપાવે છે કે કઠોના ઉપસ્થિત થવા પર અને કલાપોના ઉદય થવા પર આપણે બંનેએ ત્યાં જવું જોઈએ. કેમ કે, એ સમયે ઉપસ્થિત થઈ ગયેલ હતો. આથી તું એ વાતને હવે ભૂલી ગયો છે એમ એક સહપાઠી તેના બીજા સહઅધ્યેતાને જણાવી રહ્યો છે.

સૂત્ર — ૧૦૮ અધ્વર્યુક્રતુરનપુંસકમ્ ( ૨.૪.૪ )

યજુર્વેદે વિહિતો યઃ ક્રતુસ્તદ્વાચિનામનપુંસકલિઙ્ગાનાં દ્વંદ્વ એકવચ્ચાત્ ।

અર્કાશ્વમેધમ્ । અધ્વર્યુક્રતુઃ કિમ્ । ઇષુવજ્ઞૌ સામવેદે વિહિતૌ । અનપુંસકં કિમ્ ।

રાજસૂયવાજપેયે । અર્ધર્ચાદી ।

અનુવાદ

યજુર્વેદમાં વિહિત ઋતુઓના વાચક સમસ્યમાન પદોનો કે જે નપુંસકલિંગમાં પ્રયુક્ત થતા નથી, ત્યાં દ્વંદ્વ સમાસ બનવા પામે છે.

વ્યાખ્યા

યજુર્વેદમાં વિહિત ઋતુઓના વાચક સમસ્યમાન પદોનો કે જે નપુંસકલિંગમાં પ્રયુક્ત થતા નથી, ત્યાં દ્વંદ્વ સમાસ બનવા પામે છે.

હવે અહીં પ્રશ્ન એ થાય છે કે 'અધ્વર્યુક્રતુઃ' એમ કેમ કહ્યું? તો તેનો ઉત્તર એ છે કે જ્યાં યજુર્વેદવિહિત ક્રતું ન હોય ત્યાં એકવદભાવ થતો નથી.

અર્કાશ્વમેધમ્ — અર્ક તેમજ અશ્વમેધ નામનો યજ્ઞ

ઇષુવજ્ઞૌ — સામવેદમાં ઉલ્લેખિત ઈષ્ટ ઈશુ તેમજ વજ્ઞ નામનું યજ્ઞ.

હવે અહીં પ્રશ્ન એ થાય કે કેમ 'અનુંસકમ્' એમ કહ્યું છે તો તેનો પ્રત્યુત્તર એ છે કે યજુર્વેદ વિહિત કરતું નપુંસક લિંગમાં પ્રયુક્ત થવાથી તેમનો એકવદભાવ થતો નથી.

રાજસૂયવાજપેયે — રાજસૂય અને વાજપેય નામનો યજ્ઞ.

રાજસૂય અને વાજપેય નામના યજ્ઞો નપુંસકલિંગમાં અર્ધચાર્દિ ગણમાં આવે છે. તેમનો એકવદભાવ થતો નથી.

સૂત્ર - ૧૦૧ અધ્યયનતોઽવિપ્રકૃષ્ટાઘ્યાનામ્ ( ૨.૪.૫ )

અધ્યયનેન પ્રત્યાસન્ના આઘ્યા યેષાં તેષાં દ્વન્દ્વ એકવત્ । પદક્રમકમ્ ।

અનુવાદ

અધ્યયનક્રિયામાં સમીપવર્તી ક્રમિક સંબંધ રાખનારા પદોનો દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અધ્યયનક્રિયામાં સમીપવર્તી ક્રમિક સંબંધ રાખનારા પદોનો દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે. આ સમાસ એકવચનમાં થાય છે.

પદક્રમકમ્ — વેદના મંત્રોનું અધ્યયન કરવાની વિધિ.

પદ અને ક્રમનું અધ્યયન કરનાર અધ્યેતાને 'પદક' તરીકે ઓળખવામાં આવતો. અહીં ક્રમાદિશ્યો વુન્ થી વુન્ પ્રત્યય લાગે છે. આમ, અહીં ક્રમ અને પદનું સામીપ્ય રહેલું જણાય છે.

પદક્રમકમ્ - પદકાનાઞ્ચ ક્રમકાણાઞ્ચ સમાહારઃ ।

સૂત્ર - ૧૧૦ જાતિરપ્રાણિનામ્ ( ૨.૪.૬ )

પ્રાણિવર્જજાતિવાચિનાં દ્વન્દ્વ એકવત્ । ધાનાશષ્કુલિ । પ્રાણિનાં તુ વિટ્હ્રૂદ્રાઃ । દ્રવ્યજાતીયાનામેવ, નેહ રૂપરસૌ, ગમનાકુચ્ચને। જાતિપ્રાધાન્ય એવાયમેકવદ્ભાવઃ । દ્રવ્યવિશેષવિવક્ષાયાં તુ બદરામલકાનિ ।

અનુવાદ — પ્રાણીભિન્ન જાતિવાચક શબ્દોમાં દ્વંદ્વ સમાસ એકવચનમાં થાય છે.

વ્યાખ્યા — અહીં સૂત્રકાર જણાવે છે કે પ્રાણીભિન્ન જાતિવાચક શબ્દોમાં દ્વંદ્વ સમાસ એકવચનમાં થાય છે.

ધાનાશ્ચ શક્લશ્ચ - ધાનાશક્લિ - વાટેલા જવ અને પૂરી.

પ્રાણીવાચક શબ્દોના દ્વંદ્વમાં પ્રાણીનો એકવદ ભાવ થતો નથી.

વિટ્હૂદ્રાઃ — વૈશ્ય તથા શૂદ્ર

એવી જ રીતે ક્રિયાવાચકમાં એકવદ ભાવ થતો નથી.

ગમનાકુચ્ચને - જવું તેમજ કુંજીત થવું.

બદરામલકાનિ - બોર અને આમળા.

જાતિના પ્રાધાન્યમાં એકવદ ભાવ, વ્યક્તિના પ્રાધાન્યમાં એકવદ ભાવનો અભાવ છે. જેમ કે, મને આ જ બોર, આ જ આમળા ગમે છે.

અહીં વ્યક્તિનું પ્રાધાન્ય રહેલું છે, જાતિનું પ્રાધાન્ય નથી. અહીં જાતિ ગૌણ બની જાય છે.

સૂત્ર- ૬૧૧ વિશિષ્ટલિઙ્ગો નદીદેશોઽગ્રામાઃ ( ૨.૪.૭ )

ગ્રામવર્જનદીદેશવાચિનાં ભિન્નલિઙ્ગાનાં સમાહારે દ્વન્દ્વ એકવત્સ્યાત્ । ઉદ્ભવશ્ચ ઇરાવતી ચ ઉદ્ભવેરાવતિ । ગઙ્ગા ચ શોણશ્ચ ગઙ્ગાશોણમ્ । કુરવશ્ચ કુરુક્ષેત્રં ચ કુરુકુરુક્ષેત્રમ્ । ભિન્નલિઙ્ગાનાં કિમ્ ગઙ્ગાયમુને, મદ્ર કેકયાઃ । શ્રગ્રામાઃ કિમ્- જામ્બવં નગરમ્, શાલૂકિની ગ્રામઃ - જામ્બવશાલૂકિન્યૌ ।

અનુવાદ

ગ્રામવાચક શબ્દોથી ભિન્ન અને અસમાન લિંગ વાળા નદીવાચક અને દેશવાચક શબ્દોનો દ્વંદ્વમાં એકવચન સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા-

અહીં સૂત્રકાર ઉપરોક્ત સૂત્રમાં જણાવે છે કે ગ્રામવાચક શબ્દોથી ભિન્ન અને અસમાન લિંગવાળા નદીવાચક તેમજ દેશ વાચક શબ્દોનો દ્વંદ્વમાં એકવચનમાં સમાસ થાય છે.

ઉદ્ભવેરાવતિ — ઉદ્ભવ નદ તથા રાવી નદી.

ગઙ્ગાશોણમ્ — ગંગા અને શોણ

કુરુકુરુક્ષેત્રમ્ — કુરુદેશ તથા કુરુક્ષેત્ર

સૂત્રમાં 'ભિન્નલિઙ્ગાનામ્' એવું કેમ કહ્યું, તો તેનો ઉત્તર ભદ્રોજી આપતાં જણાવે છે કે જ્યાં લિંગ સમાન હોય ત્યાં એકવદભાવ થતો નથી.

જેમ કે, - ગઙ્ગાયમુને — ગંગા અને યમુના

મદ્ર કેકયાઃ - મદ્ર તથા કેકય

સૂત્રમાં 'અગ્રામાઃ' એવું કેમ કહ્યું? એનો પ્રત્યુત્તર આપતાં ભટ્ટોજી જણાવે છે કે ગ્રામવાચી પદો હોવાથી દ્વંદ્વમાં એકવદભાવ થતો નથી. જેમ કે,-

જામ્બવશાલૂકિન્યૌ - જાંબવનગર તથા શાલૂકની ગામ

આમ, અહીં આ બંને ગ્રામવાચી પદ હોવાથી એકવદભાવ થતો નથી.

સૂત્ર - ૧૧૨ ક્ષુદ્રજન્તવઃ ( ૨.૪.૮ )

एषां समाहारे एव द्वन्द्व एकवत्स्यात् । यूकालिक्षम् । आनकुलात्क्षुद्रजन्तवः ।

અનુવાદ

ક્ષુદ્રજંતુ વાચક શબ્દોનો એકવચનમાં દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

સમાહારમાં જ ક્ષુદ્રજન્તુવાચક શબ્દોનો એકવચનમાં દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે. જેમ કે, -

યૂકાલિક્ષમ્ - જૂ અને લીખ.

નોળિયાથી નીચા એવા બધા જ જીવજન્તુ ક્ષુદ્ર કોટિમાં આવે છે.

સૂત્ર - ૧૧૩ - येषां च विरोधः शाश्वतिकः ( ૨.૪.૬ )

एषां प्राग्वत् । अहिनकुलम् । गोव्याघ्रम्, काकोलूकम् इत्यादौ परत्वाद् 'विभाषा वृक्षमृग-' (सू० ११६) इति प्राप्तं चकारेण बाध्यते ।

અનુવાદ

જેમનો વિરોધ પરસ્પર સ્વાભાવિક થયેલો છે, એવા જન્તુઓનો પણ દ્વંદ્વમાં એકવદ ભાવ થાય છે. અર્થાત્ દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં સૂત્રકાર જણાવે છે કે જેમનો વિરોધ પરસ્પર સ્વાભાવિક થયેલો છે, એવા જન્તુઓનો પણ દ્વંદ્વ સમાસ થાય છે. જેમ કે,

અહિનકુલમ્ - સાપ અને નોળિયો.

ગોવ્યાઘ્રમ્ - ગાય અને વાઘ.

કાકોલૂકમ્ - કાગડો અને ઘુવડ.

આ સ્થળેએ પરત્વને કારણે 'વિભાષા વૃક્ષમૃગં' (સૂત્ર ૧૧૬) આ સૂત્રથી પ્રાપ્ત વિકલ્પથી એકવદભાવનો આ સૂત્રસ્થ ચકાર થી બોધ થાય છે.

સૂત્ર - ૧૧૪ શૂદ્રાણામનિરવસિતાનામ્ ( ૨.૪.૧૦ )

अबहिष्कृतानां शूद्राणांप्राग्वत् । तक्षायस्कारम् । पात्राद्वहिष्कृतानां तु चाण्डाल- मृतपाः ।

## અનુવાદ

જેમનો સમાજમાં બહિષ્કાર કરવામાં આવ્યો નથી એવા શુદ્ધ જાતિવાચક શબ્દોનો પણ એકવચનમાં દ્વંદ્વ સમાસ બને છે.

## વ્યાખ્યા

પાત્રથી જે બહિષ્કૃત નથી એવા શુદ્ધ જાતિવાચક શબ્દોનો દ્વંદ્વ સમાસ એકવચનમાં બને છે.

જેમ કે, -

તક્ષાયસ્કારમ્ — તક્ષકાર અને લુહાર.

આ રીતે જે શુદ્ધ જાતિના લોકો સમાજમાંથી બહિષ્કૃત નથી, જેમના ભોજનના પાત્ર કે જે કાંસા વગેરે ધાતુમાંથી બનેલા છે અને એ પાત્ર રાખ(ભસ્મ) દ્વારા શુદ્ધ થઈ શકે છે એવું સ્મૃતિ અને શાસ્ત્રોક્ત વિધાન છે એ શુદ્ધો અબહિષ્કૃત ગણાય છે.

પરંતુ જે શુદ્ધ જાતિના લોકો સમાજમાંથી બહિષ્કૃત છે, જેમના ભોજનના પાત્ર કે જે કાંસા વગેરે ધાતુમાંથી બનેલા છે અને એ પાત્ર રાખ(ભસ્મ) દ્વારા શુદ્ધ થઈ શકતા નથી એવું સ્મૃતિ અને શાસ્ત્રોક્ત વિધાન છે એ શુદ્ધો બહિષ્કૃત ગણાય છે. આથી તેમનો દ્વંદ્વ સમાસ થતો નથી.

જેમ કે, -

ચાળ્ડાલમૃતપાઃ- ચાંડાલ અને મૃતક દાહ કર્મ કરનારા.

સૂત્ર — ૧૧૫ ગવાશ્વપ્રભૃતિનિ ચ (૨.૪.૧૧)

યથોચ્ચારિતાનિ સાધૂનિ સ્યુઃ । ગવાશ્વમ્ । દાસીદાસમિત્યાદિ ।

## અનુવાદ

ગણપઠિત ગવાશ્વપ્રભૃતિ શબ્દ જે સ્થિતિમાં છે તે જ સ્થિતિમાં રાખવો જોઈએ.

ગવાશ્વમ્ — ગાય તેમજ નોકર.

દાસીદાસમ્ - નોકર અને નોકરાણી.

## વ્યાખ્યા

ગવાશ્વ પ્રભૃતિ શબ્દ જ્યાં જેવા શિષ્ટાચારથી ઉચ્ચારિત હોય તેવા જ ઉચ્ચારણ સાથે એમ જ રહે છે. ગણપઠિત ગવાશ્વપ્રભૃતિ શબ્દ જે સ્થિતિમાં છે તે જ સ્થિતિમાં રાખવો જોઈએ.

ગવાશ્વમ્ — ગાય તેમજ નોકર.

દાસીદાસમ્ - નોકર અને નોકરાણી

એમાં એ પ્રયોગથી વિરુદ્ધ શાસ્ત્ર પ્રવૃત્તિનો અભ્યાસ ન કરવો જોઈએ. જેમ કે, -

गवाश्वम् - गाय तेमञ्च नोकर.

दासीदासम् - नोकर अने नोकराण्णि.

गवाश्वप्रभृति अेषा शब्दो आ प्रभाषे छे - गवाश्वम्, गवाविकम्, गवैडकम्, अजा-  
विकम्, (अजैडकम्), कुब्जवामनम्, कुब्जकिरातम्, पुत्रपौत्रम्, श्वचण्डालम्, स्त्रीकुमारम्,  
दासीमाणवकम्, शाटीपटीरम्, शाटीप्रच्छदम्, शाटीपट्टिकम्, उष्ट्रखरम्, उष्ट्रशशम्,  
मूत्रशकृत्, मूत्रपुरीषम्, यकृन्मेदः, मांसशोणितम्, दर्भशरम्, दर्भपूतीकम्, अर्जुनशिरीषम्,  
अर्जुनपुरुषम्, तृणोपलम्, दासीदासम् कुटीकुटम्, भागवतीभागवतम् ।

सूत्र - ११६ विभाषा वृक्षमृगतृणधान्यव्यञ्जनपशुशकुन्यश्ववडवपूर्वापराधरो-  
त्तराणाम् ( २.४.१२ )

वृक्षादीनां समानां द्वन्द्वः, अश्ववडवेत्यादि द्वन्द्वत्रयं च प्राग्वद्वा । 'वृक्षादौ विशेषाणा-  
मेव ग्रहणम्' ( वा. ५१८ ) प्लक्षन्यग्रोधम्, प्लक्षन्यग्रोधाः । रुरुपृषतम्, रुरुपृषताः ।  
कुश- काशम्, कुशकाशाः । ब्रीहियवम्, ब्रीहियवाः । दधिघृतम्, दधिघृते ।  
गोमहिषम्, गोमहिषाः । शुकबकम्, शुकबकाः । अश्ववडवम्, अश्ववडवौ ।  
पूर्वापरम्, पूर्वापरे । अधरोत्तरम्, अधरोत्तरे ।  
'फलसेनावनस्पतिमृगशकुनिक्षुद्रजन्तुधान्यतृणानां बहुप्रकृतिरेव द्वन्द्व एकवदिति  
वाच्यम् ( वा० १५४० ) । बदराणि चामलकानि च बदरामलकम् ।  
'जातिरप्राणिनाम्' ( सू. ११० ) इत्येकवद्भावः । नेह बदरामलके, रथिकाश्चारोहौ,  
प्लक्षन्यग्रोधावित्यादि । 'विभाषा वृक्ष' ( सू. ६१६ ) इति सूत्रे येऽप्राणिनस्तेषां ग्रहणं  
'जातिरप्राणिनाम्' ( सू. ११० ) इति नित्ये प्राप्ते विकल्पार्थम् । पशुग्रहणं  
हस्त्यश्वादिषु सेनाङ्गत्वान्नित्ये प्राप्ते 'मृगाणां मृगैरेव शकुनीनां तैरेवोभयत्र द्वन्द्वः,  
अन्यैस्तु सहेतरेतरयोग एव' इति नियमार्थं मृगशकुनिग्रहणम् । एवं पूर्वापरम्,  
अधरोत्तरम् इपि । अश्ववडवग्रहणं तु पक्षे नपुंसकत्वार्थम् । श्रन्यथा परत्वात्  
'पूर्ववदश्ववडवौ' ( सू. ८१३ ) इति स्यात् ।

अनुवाङ्

वृक्ष, मृग, तृण, धान्य, व्यंजन, पशु, शकुनि, अश्ववडव, पूर्वापर, अधरोत्तर  
आमनो द्वंद्वमां वैकल्पिक अेकवचन थाय छे.

व्याख्या

अर्ही लडोञ्ज जशावे छे के वृक्ष, मृग, तृण, धान्य, व्यंजन, पशु, शकुनि आ सात  
शब्दोनो द्वंद्व अने अश्ववडव, पूर्वापर, अधरोत्तर आमनो द्वंद्वमां वैकल्पिक अेकवचन  
थाय छे. शिष्टोक्त व्याख्यानथी वृक्षमां विशेष ग्रहण छे.

वृक्ष विशेष वाचकनो द्वंद्व विकल्पथी अेकवत थाय छे. विकल्पथी अेकवार पक्ष, मां  
ईतरेतर योगमां अवयवगत संख्या प्रयुक्त द्विवचन वगेरे डोय छे. इण, सेना,  
वनस्पति, मृग, शकुनि, क्षुद्रजन्तु, धान्य, तृण वगेरे शब्दोनो अेकवचनमां प्रकृतिक  
द्वंद्व अेकवत थाय छे. जेम के,

गवाश्रप्रभृति - बदराणि च आमलकलानि च बदरामलकम्

बदरामलकम् - भोर तथा आमणा

'विभाषा वृक्ष.' (सू. ११६) आ सूत्रमां प्राणीभिन्न वृक्षादि पदार्थवाची शब्दोनुं ग्रहण वैकल्पिक ऐक्यवदभाव हेतुथी करवामां आवेल छे. अही 'जातिप्राणिनाम् सूत्रथी ऐक्यवद भाव थयो छे.

सूत्र - ११७ विप्रतिषिद्धं चानधिकरणवाचि ( २.४.१३ )

विरुद्धार्थानामद्रव्यवाचिनां द्वन्द्व एकवद्वा स्यात् । शीतोष्णम्, शीतोष्णे । वैकल्पिकः समाहारद्वन्द्वः 'चार्ये' ( सू. १०१ ) इति सूत्रेण प्राप्तः, स विरुद्धार्थानां यदि भवति तद्द्रव्यवाचिनामेवेति नियमार्थमिदम् । तेन द्रव्यवाचिनामितरेतरयोग एव । शीतोष्णे उदके स्तः । विप्रतिषिद्धं किम् । नन्दकपाञ्चजन्यौ । इह पाक्षिकः समाहारद्वन्द्वो भवत्येव ।

अनुवाद

परस्पर विरोधी अर्थ धरावता सुबन्तोनी द्वंद्वमां विकल्पथी ऐक्यवत थाय छे.

व्याख्या

द्रव्यभिन्न परस्पर विरुद्धार्थक सुबन्तोनी द्वंद्वमां विकल्पथी ऐक्यवदभाव थाय छे.

शीतोष्णम्, शीतोष्णे - ठंडी अने गरमी

चार्ये द्वन्द्वः' (सूत्र- १०१) आ सूत्रथी 'च' ना अर्थमां वैकल्पिक समाहार द्वंद्व प्राप्त ज छतो. प्रस्तुत सूत्र 'विप्रतिषिद्धञ्च' (सू. ११७) आ नियमने प्रवृत्त करे छे के परस्पर विरोधी पदोनी समाहार द्वंद्वमां द्रव्यभिन्न सुबन्तने लेवुं आवश्यक छे. आ दशां द्रव्यवाची सुबन्तनी द्वंद्व एतरेतर योग थवा पामे छे. शीतोष्णे - ठंडी अने गरमी उपरोक्त सूत्रमां 'विप्रतिषिद्धम्' ऐम केम कहुं? आनी प्रत्युत्तर आपता लडोछ दीक्षित जशावे छे के ऐटला माटे ऐवुं कहुं छे के द्वंद्वमां समस्यां पद जे विरुद्धार्थक न छोय त्यारे द्रव्यवाचक पदोनी एतरेतर योग अने पक्षमां समाहार द्वंद्व थई जतो छोय छे. जेमके, -

नन्दकपाञ्चजन्यौ -नन्दक (अर्थात् -विष्णुनी तलवार) अने पाञ्चजन्य (विष्णुनी शंभ).

पक्षमां समाहार द्वंद्व पक्ष थाय छे.

सूत्र - १२१ अधिकरणैतावत्त्वे च २।४।१५।

द्रव्यसंख्यावगमे एकवदिति नियमो न स्यात् । दश दन्तोष्ठाः ।

અનુવાદ – સમસ્યમાન પદોમાં જે દ્રવ્યોનું અભિધાન થાય છે તેની જો સંખ્યા પ્રતીત થતી હોય તો નિત્ય એકવદભાવ અર્થાત્ સમાહાર દ્વંદ્વનો નિયમ ચરિતાર્થ થતો નથી.

દશ દન્તોષ્ઠાઃ – દસ દાંત અને હોઠ.

સૂત્ર – ૧૨૨ વિભાષા સમીપે (૨.૪.૧૬)

અધિકરણૈતાવત્ત્વસ્ય સામીપ્યેન પરિચ્છેદે સમાહાર એવેત્યેવંરૂપો નિયમો વા સ્યાત્ । ઉપદશં દન્તોષ્ઠાઃ ।

અનુવાદ – દ્રવ્યગત સંખ્યાના અવગમનો સામીપ્યથી પરિચ્છેદ થવા પર સમાહાર દ્વંદ્વ જ હોય એ નિયમની પ્રવૃત્તિ વિકલ્પથી થતી નથી.

ઉપદશં દન્તોષ્ઠાઃ – લગભગ દસ દાંત અને હોઠ.

#### 14.4 તમારી પ્રગતિ ચકાસો

1. દ્વંદ્વ સમાસની મુખ્ય વિશેષતા જણાવો.
2. દ્વંદ્વ સમાસના કેટલા ભેદ છે ? સમજાવો.
3. વિપ્રતિષિદ્ધં ચાનધિકરણવાચિ (૨.૪.૧૩) સમજાવો.
4. ગવાશ્વપ્રભૃતીનિ ચ (૨.૪.૧૧) સમજાવો.
5. દ્વન્દ્વશ્ચ પ્રાણિતૂર્યસેનાજ્ઞાનામ્ (૨.૪.૨) સમજાવો.

1. ઇતરેતર દ્વંદ્વ સમાસની વિશેષતા જણાવો.

---

---

---

---

---

2. દ્વંદ્વ સમાસના ભેદો જણાવો.

---

---

---

---

---

3. સમાહાર દ્વંદ્વ સમાસનો અર્થ જણાવી ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

---

---

---

---

---

4. धतरेतर द्वंद्व समास उदाहरण साथे समझवो.

---

---

---

---

---

5. द्वन्द्वे षि (२.२.३२) सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

6. द्वन्द्वश्च प्राणितूर्यसेनाङ्गानाम् (२.४.२) सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

7. राजदन्तादिषु परम् (२.२.३१) सूत्र समझवो.

---

---

---

---

---

#### 14.5 संदर्भ साहित्य

क्रम	ग्रन्थनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरण सिद्धान्त कौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	गोपाल दत्त	चौखम्भा सुर भारती
2.	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य	भीमसेन शास्त्री	भैमी प्रकाशन, लाजपत नगर, दिल्ली	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य
3.	परम लघु मंजूषा	नागेश भट्ट	भीमसेन शास्त्री	चौखम्भा सुर भारती

#### अध्ययन सामग्री

क्रम	ग्रन्थनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरण सिद्धान्त कौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	गोपाल दत्त	चौखम्भा सुर भारती
2.	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य	भीमसेन शास्त्री	भैमी प्रकाशन, लाजपत नगर,	लघु सिद्धान्त कौमुदी

			दिल्ली	वरदराजाचार्य
3.	समास संदर्शिका	डा. बालगोविन्द झा	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	समास संदर्शिका
4.	संस्कृत वाक्य संरचना	वसंतकुमार मनुभाई भट्ट		सरस्वती पुस्तक भंडार, अमदावाड-1
5.	गुजराती भाषा सौंदर्य	-----	-----	भाषा नियामकनी क्येरी, गुजरात राज्य, गांधीनगर
6.	गुजराती व्याकरण	डॉ. भरत कुमार ठाकर		अ.म. डे. मद्रासी शब्दलोक प्रकाशन, अमदावाड

---

लेखक : डॉ. जगदीशभाई अ.य. पटेल आसिस्टन्ट प्रोफेसर,  
शाह डे.अस.आर्ट्स अन्ड वी.अम.पारेष कोमर्स कोलेज, कपडवंज

---

## એકમ : 15 : સમાસાંત પ્રકરણ

### રૂપરેખા

- 15.0 ઉદ્દેશો
- 15.1 પ્રસ્તાવના
- 15.2 સમાસાન્ત પ્રકરણ
- 15.3 તમારી પ્રગતિ ચકાસો
- 15.4 સંદર્ભ સાહિત્ય

---

#### 15.0 ઉદ્દેશો

- સૂત્રની વ્યાખ્યા, પ્રયોગસિદ્ધિ અને સહાયક સૂત્રોના વર્ણનથી સંબંધિત અન્ય સમાસ વિશે આ એકમમાં સમજ પેદા થશે.
- વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનું અધ્યયન કરીને સમાસાન્ત પ્રકરણ વિશે સારી રીતે સમજી શકે.
- સર્વ સમાસાન્ત પ્રકરણ અંતર્ગત આવતા અન્ય સમાસનો અર્થ અને તેની પરિભાષા વિદ્યાર્થીઓ જાણે અને સમાસ અંગેનું જ્ઞાન મેળવે. આથી વિદ્યાર્થીઓ વ્યાકરણને સરળ રીતે સમજી શકે.
- સમાસ કોને કહે છે? તેની ઓળખ કેવી રીતે કરવી... વગેરે અંગે વિદ્યાર્થીઓ આ એકમનો અભ્યાસ કર્યા પછી સરળતાથી સમજી શકશે.
- વ્યાકરણસિદ્ધાંત કૌમુદીમાં સમાસના ભેદો વિશે અને તેમાં સર્વ સમાસાન્ત પ્રકરણ વિશે ભદ્રોજી દીક્ષિત દ્વારા જણાવેલ સૂત્રોને સરળતાથી સમજી શકશે.
- સર્વ સમાસાન્ત પ્રકરણ અંતર્ગત સમાસની વિશેષતાઓને સહજતાથી સમજી શકશે
- સમાસના અન્ય પ્રકારો અને પેટા પ્રકારોને ઉદાહરણ સાથે વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી સમજી શકશે.

---

#### 15.1 પ્રસ્તાવના

- ભારતવર્ષમાં મોટાભાગની વિશ્વવિદ્યાલયોમાં સ્નાતક પ્રતિષ્ઠા અથવા સ્નાતક અને અનુસ્નાતક કક્ષાએ પાઠ્યક્રમ અંતર્ગત વૈયાકરણ સિદ્ધાંત કૌમુદી અથવા મધ્યસિદ્ધાંત કૌમુદીનું સમાસ પ્રકરણ પાઠ્ય અંશ સ્વરૂપે નિર્ધારિત કરેલ છે.
- વિદ્યાર્થી કક્ષાએ મૂળ પુસ્તકને વાંચીને અથવા તેનું અધ્યયન કરીને સમાસ પ્રકરણને સમજવું એ વિદ્યાર્થીઓ માટે અત્યંત અઘરું કાર્ય છે. આથી વિદ્યાર્થીઓ પાણિની અષ્ટાધ્યાયીને સરળતાથી સમજી શકે એ હેતુથી ભદ્રોજી

દીક્ષિત કૃત વ્યાકરણ સિદ્ધાંત કૌમુદી તેમના માટે એક ઉપાદેય ગ્રંથ બની રહે છે. જેમાં સમાસ પ્રકરણ અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓ સમાસ એટલે શું? સમાસ રચના અને પદસમૂહ તેમજ વિભક્તિઓ અંગેનું જ્ઞાન આ એકમ દ્વારા સહજતાથી મેળવી શકશે.

- કાવ્ય સાહિત્યમાં જેમ લાઘવ-વ્યંજના કોઈ કૃતિ અને કવિની એક આગવી ઓળખ બને છે તેમ સમાસમાં પદ સમૂહોનું સંક્ષેપણ એ એક આગવી રીત છે. જેના દ્વારા વાક્ય અથવા પદગત ચમત્કૃતિ સધાય છે. આ રીતે સમાસ પ્રકરણ દ્વારા વિદ્યાર્થી જુદા-જુદા સમાસ અને તેમની વ્યાખ્યા અને તેમના આંતરિક અને બાહ્ય ભેદ વિશે સમજી વ્યાકરણનું જ્ઞાન સહજતાથી મેળવી શકશે.

## 15.2 સમાસાન્ત પ્રકરણ

સૂત્ર – ૧૪૦ – ઋક્ષૂરબ્ધઃ પથામાનક્ષે ૫.૪.૭૪

અ અનક્ષે ઇતિ ચ્છેદઃ । ઋગ્ગાદ્યન્તસ્ય સમાસસ્ય અપ્રત્યયોઽન્તાવયવઃ સ્યાત્, અક્ષે યા ધૂસ્તદન્તસ્ય તુ ન । અર્ધર્ચઃ । અનૃચબહૂ વૃચાવધ્યેતર્યેવ । નેહ, અનુક્સામ । બહૂ વૃક્સૂક્તમ્ । વિષ્ણોઃ પૂર્વિષ્ણુપુરમ્ । વ્લીબત્વં લોકાત્ । વિમલપં સરઃ ।

અનુવાદ

ઋચ્, પુર, અપ્, ધુર, પથિન્

— આ શબ્દો જેના અંતમાં હોય એ સમાસને સમાસાન્ત ‘અ’ પ્રત્યયાંત થાય છે.

વ્યાખ્યા

ઉપરોક્ત સૂત્રમાં સ્થિત અનક્ષે આ પદમાં ‘અ અનક્ષે’ એવો પદચ્છેદ છે. ઋચ્ય શબ્દાન્ત, પૂર શબ્દાન્ત, અપ શબ્દાન્ત, ધુર શબ્દાન્ત અને પથિન શબ્દાન્ત આ શબ્દ જે સમાસને અંતે આવેલા હોય એવા સમાસને સમાસાન્ત ‘અ’ પ્રત્યય હોય પરંતુ અક્ષ માં ધુર તેને અનુરૂપ હોતો નથી. સમાસનો સમાસાન્ત ‘અ’ પ્રત્યય હોય પરંતુ શક્ટનો અક્ષ બોધક જે ધુર શબ્દ છે તેનો તદંત સમાસમાં અ પ્રત્યય થતો નથી.

અર્ધર્ચઃ – મંત્રનો અડધો.

અધ્યેત્ – અધ્યયન કરનાર અધ્યેતા સંબંધી અનૃચ વગેરે પદોમાં પણ સમાસાન્ત ‘અ’ પ્રત્યય હોય છે.

વિષ્ણુપુરમ્ – વિષ્ણુનું નગર

વિમલપં સરઃ – નિર્મળ જળયુક્ત તળાવ.

અર્ધર્ચઃ-- લૌંવિં- અર્ધમ્ ઋચઃ । અલૌં વિં- અર્ધ મુ ઋચ્ ડસ્ ।

અહીં “અર્ધ નપુંસકમ્ (૨.૨.૨) થી સમાસ થયો. પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા થઈ, સુપ્ નો લોપ થયો. ’આદુણઃ (૬.૧.૮૭) થી ગુણ (અર્ધર્ચ) । ’ઋક્ષૂરબ્ધઃ (૫.૪.૭૪) આ

સૂત્રથી સમાસાન્ત 'અ' પ્રત્યય થવાથી 'અર્ધર્ચાઃ પુંસિ ચ (૨.૪.૩૧) ઇસ સૂત્ર થી પુંલ્લિઙ્ગ માં અર્ધર્ચઃ | પક્ષ માં અર્ધર્ચમ્ |

સૂત્ર - ૧૪૧. દ્વચન્તરુપસર્ગેભ્યોઽપ ઈત્ ( ૬.૩.૧૭ )

અપ ઇતિ કૃતસમાસાન્તસ્યાનુકરણમ્ | ષષ્ઠ્યર્થે પ્રથમા | એભ્યોઽપસ્ય ઈત્સ્યાત્ | દ્વયોર્ગતા આયા યસ્મિન્નિતિ દ્વીપમ્ | અન્તરીપમ્ | પ્રતીપમ્ | સમીપમ્ | 'સમાપો દેવયજન' મિતિ તુ સમા આપો યસ્મિન્નિતિ બોધ્યમ્ | કૃતસમાસાન્તગ્રહણાન્નેહ -સ્વપ્ સ્વપી | 'અવર્ણાન્તાદ્વા' ( વા. ૫૦૪૫ ) | પ્રેપમ્ | પારેપમ્ | પ્રાપમ્ | પરાપમ્ |

અનુવાદ

દ્વિ, અન્તર અને ઉપસર્ગ નો પહેલાં અવયવ થવાથી 'અપ્' અકારનો 'ઈત્' અકાર થાય છે.

'અપ' એ કૃતસમાસાન્ત છે. અહીં 'અપ' માં ષષ્ઠીના અર્થમાં પ્રથમ વિભક્તિનો પ્રયોગ થયો છે. દ્વિ, અન્તર અને ઉપસર્ગનો પૂર્વાયવ હોવાથી 'અપ' નો ઈકાર આદેશ થાય છે. દ્વીપમ્- ટાપુ, અન્તરીપમ્ - એ દેશ કે જેની ચારેબાજુ જળ હોય. પ્રતીપમ્ - જળ પ્રવાહથી વિરુદ્ધ, પ્રતિકૂળ દિશા. સમીપમ્ - પાસે અથવા સમીપ અથવા નજીક.. સમાપો દેવયજનમ્ - એવી યજ્ઞભૂમિ કે જેમાં સમાન જળ જોવા મળે છે. આનો સમા આપો યસ્મિન્નિતિ' એવો અર્થ સમજવો જોઈએ. ઉપરોક્ત સૂત્રમાં સમાસાન્ત 'અપ' નું શ્રદ્ધ થયું છે. આથી સ્વપ્, સ્વપી આ બંને પદોના 'અપ' ના 'અ' નો 'ઈ' થતો નથી. અવર્ણાન્ત ઉત્તરવર્તી 'અ' પ્રત્યયાન્ત 'અપ' ના પ્રાથમિક 'અ' નો વિકલ્પથી 'ઈ' થાય છે. પ્રેપમ્ - જળ નીકળવાનો માર્ગ

પરાપમ્ - જળ/પાણી નીકળવાનો માર્ગ

વ્યાખ્યા

'અપ' એ કૃતસમાસાન્ત છે. અહીં (અપઃ માં) ષષ્ઠીના અર્થમાં પ્રથમાનો પ્રયોગ થયેલો છે. દ્વિ, અન્તર અને ઉપસર્ગ પૂર્વ અવયવ થવાથી 'અપ્' અકારનો "ઈત્" અકાર થાય છે.

- દ્વીપમ્- ટાપુ અથવા બેટ.

-અન્તરીપમ્ - એવો દેશ કે જેની ત્રણેય બાજુ જળ આવેલું છે.

- પ્રતીપમ્ - જળ પ્રવાહથી વિરુદ્ધ, પ્રતિકૂળ દિશા.

-સમીપમ્ - પાસે અથવા સમીપ અથવા નજીક. બધા સમાનાર્થી શબ્દો છે.

-સમાપો દેવયજનમ્ - એવી યજ્ઞભૂમિ કે જેમાં સમાન જળ જોવા મળે છે.

સૂત્રમાં સમાસાન્ત 'અપ' ' ગ્રહણ થયેલ છે. આથી સ્વપ્, સ્વપી એ બંને પદોમાં અપ્ ના 'અ' નો 'ઈ' થતો નથી. અવજ્ઞાન્ત પ્રાદિઓના ઉત્તરવર્તી અપ્રત્યયાંત અપ્ ના પ્રાથમિક 'અ' નો 'ઈ' આદેશ વિકલ્પથી થાય છે.

પ્રેપમ્ – જળ નીકળવાનો માર્ગ

પરાપમ્ – જળ નીકળવાનો માર્ગ

સૂત્ર – ૧૪૨. ઋદનોદેશે (૬.૩.૧૮)

અનોઃ પરસ્યાપસ્ય ઋત્યાદેશે । અનૂપો દેશઃ । રાજધુરા । અક્ષે તુ અક્ષધૂઃ । દૃઢધૂરક્ષઃ । સખિપથઃ, રમ્યપથો દેશઃ ।

અનુવાદ

દેશના અર્થમાં અનુથી પર અપ્ ના અકારનો ઋ આદેશ થાય છે.

વ્યાખ્યા

જ્યારે સમસ્ત પદ કોઈ દેશની સંજ્ઞા હોય ત્યારે 'અનુ' ના પ્રેપમ્ – જળ નીકળવાનો માર્ગ

પરાપમ્ – જળ નીકળવાનો માર્ગ

અપ્ ના 'અ' નો 'ઋ' આદેશ થયો છે.

- અનૂપો દેશઃ – જે દેશમાં જળ ન હોય.
- રાજધુરા – રાજાનો શાસનભાર
- અક્ષધૂઃ – ગાડીના આગળના ભાગમાં લાગેલ ધૂંસરી
- દૃઢધૂઃ અક્ષઃ – જે ગાડીમાં દઢ ફાડ લાગેલી હોય
- સખિપથઃ – મિત્રની સડક
- રમ્યપથો દેશઃ – જે દેશની સડક સુંદર હોય.

સૂત્ર – ૧૪૩ અચ્ચત્યન્વવપૂર્વાત્સામલોમ્નઃ ( ૫.૪.૭૫ )

एतत्पूर्वात्सामलोमान्तात्समासादच्छ्यात् । प्रतिसामम् । अनुसामम् । श्रवसामम् । प्रतिलोमम् । अनुलोमम् । अवलोमम् । 'कृष्णोदक्पाण्डुसंख्यापूर्वाया भूमेरजिष्यते' ( वा० ५०४६ ) कृष्णभूमः । उदग्भूमः । पाण्डुभूमः । द्विभूमः प्रासादः । 'संख्याया नदीगोदावरीभ्यां च' ( वा० ५०४७ ) । पञ्चनदम् । सप्तगोदावरम् । अच् इति योग-विभागादन्यत्रापि । पद्मनाभः ।

અનુવાદ

પ્રતિ, અનુ, અવ પૂર્વ હોવાથી સામન્ અને લોમન્ શબ્દોના સમાસાન્ત અચ્ પ્રત્યય થાય છે.

વ્યાખ્યા

અહીં ભટ્ટોજી દીક્ષિત જણાવે છે કે પ્રતિ, અનુ, અવ પૂર્વ હોવાથી સામન્ અને લોમન્ શબ્દોના સમાસાન્ત અચ્ પ્રત્યય થાય છે.

પ્રતિસામમ્ – નિસ્તેજપણે

અહીં અવ્યવીભાવ સમાસ અથવા પ્રાદિ સમાસ અથવા બહુવ્રીહિ સમાસમાં અન્યતમ સમાસ છે.

અનુસામમ્ – સોહાર્દપૂર્ણ રીતે

અવસામમ્ – સજ્જનતા વિના

પ્રતિલોમમ્ – વિપરીત રીતે અથવા પ્રાકૃતિક નિયમથી વિરુદ્ધ

અનુલોમમ્ – નિયમને અનુકૂળ

એવી જ રીતે 'કૃષ્ણ, ઉદ્ધ, પાણ્ડુ અથવા સંખ્યાવાચક શબ્દ પૂર્વ હોય ત્યારે ભૂમિ શબ્દથી અચ્ પ્રત્યય થાય છે.

કૃષ્ણભૂમઃ – જે મહેલની જમીન કાળી હોય

ઉદ્ધભૂમઃ – જે મહેલની ભૂમિ ઉત્તર તરફ નમેલી હોય

પાણ્ડુભૂમઃ – જે મહેલની ભૂમિ સફેદ વર્ણની હોય.

દ્વિભૂમઃ પ્રાસાદઃ – જે મહેલમાં બે ફર્સ હોય, બે મંજિલવાળો મહેલ

એવી જ રીતે સંખ્યાવાચક શબ્દ પૂર્વ હોય ત્યારે તદંત સમાસથી 'ત્ને' પ્રત્યય થાય છે.

નદી અથવા ગોદાવરી શબ્દથી સમાસાન્ત અચ્ પ્રત્યય થાય છે.

પચ્ચનદમ્ – પચ્ચાનાં નદીનામ્ સમાહારઃ । જે દેશમાં પાંચ નદીઓ છે તે પંજાબ

સપ્તગોદાવરમ્- સપ્તાનાં ગોદાવરીણાં સમાહારઃ । જે દેશમાં સાત ગોદાવરી છે.

'અચ્ ' એ યોગ વિભાગથી અન્ય શબ્દોથી પણ સમાસાન્ત 'અચ્ ' પ્રત્યય થઈ શકે છે.

પદ્મનાભઃ - જેની નાભિમાં કમળ હોય તે -વિષ્ણુ

સૂત્ર- ૧૪૪. અક્ષ્ણોડ્દર્શનાત્ ( ૫.૪.૭૬ )

શ્રચક્ષુઃપર્યાયાદક્ષ્ણોડ્ચ્યાત્સમાસાન્તઃ । ગવામક્ષીવ ગવાક્ષઃ ।

અનુવાદ

જ્યારે અક્ષિ શબ્દ 'આંખ' ના અર્થમાં વાચક થતો નથી ત્યારે તેનાથી 'ત્ને' પ્રત્યય થાય છે.

## વ્યાખ્યા

અહીં સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે જ્યારે અક્ષિ શબ્દ 'આંખ' ના અર્થમાં વાચક થતો નથી ત્યારે તેનાથી 'અચ્' પ્રત્યય થાય છે.

ગાવક્ષ: - મકાનમાં પ્રકાશ આવે એ માટે રાખવામાં આવેલ છિદ્ર, બારી, ઝરોખો.

સૂત્ર-૧૪૫.

અચતુરવિચતુરસુચતુરસ્ત્રીપુંસધેન્વનદુહર્વસામવાડ્મનસાક્ષિત્રવદારગવોર્વષ્ટીવપદષ્ટીવનક્ત્ત્વિવરા  
ત્રિન્દિવાદિવસરજસનિ:શ્રેયસપુરુષાયુષદ્વદ્યાયુષત્ર્યાયુષર્ગ્યજુષજાતોક્ષમહોક્ષવૃદ્ધોક્ષોપશુનગોષ્ઠા:  
(૫.૪.૭૭)

એતે પવિશતિરજન્તા નિપાત્યન્તે । આદ્યાસ્ત્રયો બહુવ્રીહ્યઃ । અવિદ્યમાનાનિ ચત્વારિ યસ્ય  
અચતુરઃ । વિચતુરઃ । સુચતુરઃ । 'વ્યુપાખ્યાં ચતુરોઽજિષ્યતે' (વાર્તિક- ૩૩૫૧) । ત્રિચતુરાઃ  
। ચતુર્ણાં સમીપે યે સન્તિ તે ઉપચતુરાઃ । તત એકાદશ દ્વન્દ્વાઃ । સ્ત્રીપુંસૌ । ધેન્વનદુહૌ ।  
ઋક્સામે । વાડ્મનસે । અક્ષિણી ચ ભુવૌ ચ અક્ષિભુવમ્ । દારાશ્ચ ગાવશ્ચ દારગવમ્ । ઋરૂ ચ  
અષ્ટીવન્તૌ ચ ઋર્વષ્ટીવમ્ । નિપાતનાટ્વિલોપઃ । પદષ્ટીવમ્ । નિપાતનાત્પાદશબ્દસ્ય પદ્ભાવઃ ।  
નક્ત્ત્વિવરા ચ દિવા ચ નક્ત્ત્વિવમ્ । રાત્રૌ ચ દિવા ચ રાત્રિન્દિવમ્ । રાત્રેર્માન્તત્વં નિપાત્યતે । અહનિ  
ચ દિવા ચાહર્દિવમ્ । વીપ્સાયાં દ્વન્દ્વો નિપાત્યતે । અહન્યહનીત્યર્થઃ । સરજસમિતિ  
સાકલ્યેઽવ્યયીભાવઃ । બહુવ્રીહૌ તુ સરજઃ પદ્ભાવમ્ । નિશ્ચિતં શ્રેયો નિઃશ્રેયસમ્ । તત્પુરુષ એવ  
। નેહ । નિઃશ્રેયાન્પુરુષઃ । પુરુષસ્યાયુઃ પુરુષાયુષમ્ । તતો દ્વિગુઃ । દ્વયાયુષમ્ । વ્યાયુષમ્ । તતો  
દ્વન્દ્વઃ । । ઋદ્યજુષમ્ । તતસ્ત્રયઃ કર્મધારયાઃ । જાતોક્ષઃ । મહોક્ષઃ । વૃદ્ધોક્ષઃ । શુનઃ  
સમીપમુપશુનમ્ । ટિલોપાભાવઃ સમ્પ્રસારણં ચ નિપાત્યતે । ગોષ્ઠે શ્વા ગોષ્ઠશ્ચ ।

## અનુવાદ

અચતુર વગેરે પચ્ચીસ અજન્ત શબ્દોનો અચ્ પ્રત્યયાંત નિપાતન થાય છે.

## વ્યાખ્યા

અચતુર વગેરે પચ્ચીસ શબ્દો એવા છે કે જે અચ્ પ્રત્યયાંત નિપાતનથી સિદ્ધ થાય છે.

જેમાં પ્રથમ ત્રણ બહુવ્રીહિ છે.

અચતુરઃ - જેની પાસે ચાર વિદ્યમાન ન હોય

વિચતુરઃ - જેના ચાર નષ્ટ થઈ ગયા છે અથવા ચાલ્યા ગયા છે

સુચતુરઃ - જેના ચારેય સુંદર છે

ત્રિ અથવા ઉપ શબ્દોથી પર ચતુર શબ્દથી અચ્ થાય છે.

ત્રિચતુરાઃ - જેની પાસે ત્રણ અથવા ચાર હોય

ઉપચતુરઃ - જેની પાસે ચાર જેટલા લગભગ હોય, ત્રણ અથવા પાંચ

त्नभ०, विचतुर અને सुचतुर આ ત્રણ બહુવ્રીહિ સમાસ પછી સ્ત્રીપુંસધેન્વનડુહ વગેરે અગિયાર જેટલા દ્વંદ્વ સમાસ છે.

સ્ત્રીપુંસૌ- સ્ત્રી અને પુરુષ

ધેન્વનડુહૌ- ગાય અને બળદ

ઋક્સામે - ઋગ્વેદ અને સામવેદ

વાઙ્મનસે - વાણી અને મન

અક્ષિભ્રુવમ્ - આંખ અને ભ્રમર

દારગવમ્- પત્ની અને ગાય

ઋર્વષ્ટીવમ્- જાંઘ અને ઘૂંટણ (ઋર્વષ્ટીવમ્ માં) નિપાતનથી ટિ લોપ થયો છે.

પદષ્ટીવમ્ - પગ અને ઘૂંટણ નિપાતનથી પાદ શબ્દનો પદ ભાવ થયો છે.

નક્તન્દિવમ્ - રાત-દિવસ

રાત્રિન્દિવમ્ - રાત દિન । રાત્રિ રાત્રિ શબ્દમાં માન્તત્વ નિપાતનથી થયો છે.

અર્દિવમ્ - રાત-દિવસ

વીપ્સા અર્થમાં દ્વંદ્વ સમાસ નિપાતિત થયો છે. અર્થ છે - અહનિ અહનિ ।

સરજસમ્ માં સાકલ્ય અર્થમાં અવ્યવીભાવ સમાસ થયો છે.

બહુવ્રીહિ સમાસ થવા પર સરજઃ પઙ્કજમ્

નિઃશ્રેયસમ્- પરમ કલ્યાણ (નિઃશ્રેયસ શબ્દ થી) તત્પુરુષ સમાસમાં ત્ને પ્રત્યય થયો છે. અન્યત્ર નથી. નિઃશ્રેયાન્પુરુષઃ- પરમ કલ્યાણવાળા પુરુષ

પુરુષાયુષમ્ - પુરુષના આયુષ્ય સુધી

સ્ત્રીપુંસધેન્વનડુહ વગેરે અગિયાર દ્વંદ્વ સમાસ પછી દ્વયાયુષ, ત્રાયુષમ્ - આ બે દ્વિગુ સમાસ છે.

દ્વયાયુષમ્, - બે પુરુષોના આયુષ્ય સુધી

ત્રાયુષમ્ - ત્રણ પુરુષોના આયુષ્ય સુધી, ત્યારબાદ દ્વંદ્વ સમાસ બને છે.

ઋગ્યજુષમ્ - ઋગ્વેદ અને યજુર્વેદ

ત્યારબાદ ત્રણ કર્મધારય છે.

જાતોક્ષઃ - યુવાન બળદ

મહોક્ષઃ- વિશાળ બળદ

વૃદ્ધોક્ષઃ - વૃદ્ધ બળદ

उपशुनम् — શ્વાન સમીપ (उपशुनम् अर्थमां) टि लोपनो अभाव अने सम्प्रसारण निपातथी થયેલ છે.

गोष्ठध्वः - ગોંશાળામાં બેઠેલ શ્વાન કે જે કોઈ જ કારણ વિના બીજાઓને ભસ્મ્યા કરે છે. જે વ્યક્તિ स्वयं કોઈ જ કાર્ય ન કરે અને છતાં પણ કાર્ય કરનારની નિંદા કરે એના માટે પ્રયોજાય છે.

सूत्र - १४६. ब्रह्महस्तिभ्यां वर्चसः (५.४.७८)

अच्य्यात् । ब्रह्मवर्चसम् । हस्तिवर्चसम् । 'पल्यराजभ्यां चेति वक्तव्यम्' (वार्तिक ३३५२) ।  
पल्यवर्चसम् । राजवर्चसम् ।

अनुवाद

ब्रह्मन् अથવા હસ્તિન્ શબ્દની સાથે વર્ચસ્ શબ્દ તદંત સમાસથી ત્ને પ્રત્યય સમાસાન્ત થાય છે.

व्याख्या

ब्रह्मवर्चस् તેમજ હસ્તિવર્ચસ્ શબ્દોં થી ત્ને પ્રત્યય થાય છે.

ब्रह्मवर्चसम् - તપથી ઉત્પન્ન થયેલ બ્રાહ્મણનું તેજ

हस्तिवर्चसम् — હાથીનું બળ

पल्य अथवा राजन् शब्दना उत्तरवर्ती वर्चस् शब्दथी अच् थाय છે.

पल्यवर्चसम् - માંસાહારીનું બળ

राजवर्चसम् - રાજાની શક્તિ.

अर्ही 'ब्रह्मणो वर्चः' आ विश्रहमां षष्ठी तत्पुरुष समासनी प्रातिपदिक संज्ञा थઈ છે.

सुप् प्रत्यनो लोप थयो છે.

सूत्र - ६४७. ६४७. श्रवसमन्धेभ्यस्तमसः ( ५.४.७६ )

अवतमसम् । सन्तमसम् । अन्धयतीत्यन्धम्, पचाद्यच्, अन्धं तमोऽन्धतमसम् ।

अनुवाद

अव, सम्, अन्ध वगेरेना परवर्ती तमस् शब्दथी अच् थाय છે.

व्याख्या

अर्ही सूत्रकार જણાવે છે કે અવ, सम्, અન્ધ વગેરે શબ્દો એવા છે કે તેના પરવર્તી તમસ્ શબ્દથી અच् થાય છે.

अवतमसम् — સાધારણ અંધકાર

सन्तमसम् - साधारण करता वधारे अंधकार

अन्धयतीति अन्धम्, 'नदि- ग्रहिपचादिभ्यो ल्युणिन्यचः' (सूत्र २८९६) थी पचादि थवाने कारणे त्ने थयो छे. अन्धतमसम्- अंध बनावी दे अेवो लयंकर अंधकार

सूत्र - ९४८ श्वसो वसीयःश्रेयसः ( ५.४.८० )

वसुशब्दः प्रशस्तवाची तत ईयसुनि वसीयः । श्वशब्द उत्तरपदार्थप्रशंसाभाषीविषयमाह । मयूरव्यंसकादित्वात्समासः । श्वोवसीयम् । श्वःश्रेयसं ते भूयात् ।

अनुवाद

श्वस् शब्दना परवर्तीवसीयस् अने श्रेयस् शब्दथी अच् प्रत्यय थयो छे.

व्याख्या

वसु शब्द प्रशस्तिवाचक शब्द छे. श्वस् शब्दना परवर्तीवसीयस् अने श्रेयस् शब्दथी त्ने प्रत्यय थयो छे. प्रशंसार्थक वसु शब्दथी ईयसुन् (ईयस्) प्रत्यय आववाथी ('टे': थी टि नो लोप थवाथी) वसीयः रूप बने छे. श्वस् शब्दना प्रयोगमां उत्तरपद बोध्य प्रशंसानुं आश्वासन मणे छे.

मयूरव्यंसकादित्वात्समासः सूत्रथी समास थाय छे.

श्वोवसीयम् - ब्नावी कल्याण

श्वःश्रेयसं ते भूयात् - आवतीकाले तमारुं परम कल्याण थाय.

सूत्र - ९४९ अन्ववतसाद्रहसः (५.४.८१ )

अनुरहसम् । अवरहसम् । तसरहसम् ।

अनुवाद

अनु, अव, तस आ शब्दोना परवर्तीरहस् शब्दथी अच् प्रत्यय थाय छे.

व्याख्या

अर्ही सूत्रकार जशावे छे के अनु, अव, तस आ शब्दोना परवर्तीरहस् शब्दथी त्ने प्रत्यय थाय छे. अनुरहसम् - अेकांत, निर्जन स्थान

अनुरहसम् - अत्यंत अधिक अेकांत, तर्दन निर्जन स्थान

तसरहसम्- अेकांत, निर्जन स्थान

सूत्र - ९५० प्रतेरुरसः सप्तमीस्थात् (५.४.८२)

उरसि प्रति प्रत्युरसम् । विभक्त्यर्थेऽव्ययीभावः ।

અનુવાદ

સમમી અર્થના પરિચાયક પ્રતિ ના પરવર્તી એવા ઊસ્ શબ્દથી ત્ને પ્રત્યય થાય છે.

વ્યાખ્યા

સમમી અર્થના ઘોતક એવા પ્રતિ ના પરવર્તી એવા ઊસ્ શબ્દથી ત્ને એવો સમાસાન્ત પ્રત્યય થાય છે. વિભક્તિના અર્થમાં અવ્યવીભાવ સમાસ અહીં થયેલો છે. પ્રત્યુરસમ્ – વક્ષઃ સ્થળથી તદ્દન વિરુદ્ધ

આમ, અહીં અવ્યવીભાવ સમાસ થયેલો જોવા મળે છે. પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા થઈને સુપ્ પ્રત્યયનો લોપ થયો છે. તેથી નપુંસકલિંગ પ્રથમ વિભક્તિ એકવચનમાં પ્રત્યુરસમ્ એવું રૂપ સિદ્ધ થયું છે.

સૂત્ર – ૧૫૧. અનુગવમાયામે ( ૫.૪.૮૩ )

एतन्निपात्यते दीर्घत्वे । अनुगवं यानम् । 'यस्य चायामः' ( सूत्र ६७० ) इति समासः ।

અનુવાદ

અનુપૂર્વક ગો શબ્દથી અચ્ પ્રત્યયનો નિપાત થાય છે.

વ્યાખ્યા

દીર્ઘત્વના પરિચાયક એવા અનુગમ શબ્દનો અચ્ પ્રત્યયથી નિપાત થાય છે. 'ગો' શબ્દનો અનુપૂર્વક તદ્દંત સમાસથી ત્ને પ્રત્યય થાય છે.

અનુગવં યાનમ્ - એવો રથ અથવા તો એવી ગાડી કે જેની લંબાઈ બળદ સમાન જ લાંબી હોય છે.

અહીં 'યસ્ય ચાયામઃ' (સૂત્ર ૬૭૦) આ સૂત્રથી સમાસ થાય છે.

અહીં નપુંસકલિંગ પ્રથમમાં વિભક્તિ એકવચનમાં અનુગવમ્ એ મુજબ સિદ્ધ થયું છે.

સૂત્ર - ૧૫૨. દ્વિસ્તાવા ત્રિસ્તાવા વેદિઃ ( ૫.૪.૮૪ )

अच्रप्रत्ययष्टिलोपः समासश्च निपात्यते । यावती प्रकृतौ वेदिस्ततो द्विगुणा त्रिगुणा वा अश्वमेधादौ तत्रेदं निपातनम् । वेदिरिति किम् - द्विस्तावती त्रिस्तावती रज्जुः ।

અનુવાદ

એક વેદિ અન્ય વેદિની અપેક્ષાએ દ્વિસ્તાવત અને ત્રિસ્તાવત જેટલી હોય તો સમાસાન્ત ત્ને પ્રત્યય થાય છે અને 'ટિ' નો લોપ અને સમાસનું નિપાતન પણ થાય છે.

વ્યાખ્યા

જો એક વેદિ અન્ય વેદિની અપેક્ષાએ બેગણી અથવા ત્રણ ગણી લાંબી હોય ત્યારે બેગણી અને ત્રણ ગણી એ અર્થના વાચક એવા દ્વિસ્તાવત અને ત્રિસ્તાવત એવા

પદોમાં ત્ને પ્રત્યય થાય છે અને ટિ' નો લોપ પણ થાય છે તેમજ સમાસનો નિપાત પણ થાય છે.

પ્રકૃતિમાં જેટલી મોટી વેદી રાખવામાં આવેલી હોય તેની અપેક્ષાએ બે ગણી અથવા ત્રણ ગણી વેદી અશ્વમેધ વગેરે યજ્ઞોમાં રાખવામાં આવે છે, ત્યાં આ નિપાતન થાય છે. વેદી એમ કેમ કહ્યું? એવો પ્રશ્ન અહીં થાય એ સ્વાભાવિક છે, ભદ્રોજી આ પ્રશ્નનો પ્રતુત્તર આપતાં જણાવે છે કે વેદીથી ભિન્ન અર્થમાં પૂર્વોક્ત રૂપ હોતા નથી. જેમ કે, - દ્વિસ્તાવતી, ત્રિસ્તાવતી રજ્જુઃ - બે ગણી અથવા તો ત્રણ ગણી રસ્સી

આ વાક્યમાં દ્વિસ્તાવતી, ત્રિસ્તાવતી વગેરે પદ સમસ્ત નથી.

સૂત્ર - ૧૫૩. ઉપસર્ગાદધ્વનઃ (૫.૪.૮૫)

પ્રગતોઽધ્વાનં પ્રાધ્વો રથઃ ।

**અનુવાદ**

પ્ર ઉપસર્ગથી પર એવા જે અધ્વન્ શબ્દ તદંત સમાસથી ત્ને પ્રત્યય સમાસાન્ત થાય છે.

**વ્યાખ્યા**

ઉપસર્ગપૂર્વક અધ્વન્ શબ્દથી સમાસમાં ત્ને પ્રત્યય થાય છે. જેમ કે, -

પ્રાધ્વો રથઃ - જે રથમાં રસ્સી વગેરે બાંધી હોય અને જે સવારી માટે સડક માર્ગ સુધી પહોંચી ગયો છે.

અહીં પ્રાધ્વઃ અધ્વાનમ્ આ વિગ્રહમાં આદિ સમાસ છે અને પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા થઈ છે.

સુપ્ નો લોપ થયો છે. પુલ્લિંગ પ્રથમ વિભક્તિ એકવચનમાં પ્રાધ્વઃ એવું રૂપ બનવા પામ્યું છે.

સૂત્ર - ૧૫૪. ન પૂજનાત્ (૫.૪.૬૬)

પૂજનાર્થાત્પરેભ્યઃ સમાસાન્તા ન સ્યુઃ । સુરાજા । અતિરાજા । 'સ્વતિભ્યામેવ' (વાર્તિક- ૩૩૪૬) નેહ પરમરાજઃ । પૂજનાત્ કિમ્-ગામતિક્રાન્તોઽતિગવઃ । 'બહુવ્રીહૌ સવ્ચ્યક્ષ્ણોઃ-' (સૂત્ર ૮૫૨) ઇત્યતઃ પ્રાગેવાયં નિષેધઃ । નેહ-સુસવ્ચઃ, સ્વક્ષઃ ।

**અનુવાદ**

પૂજનાર્થક શબ્દોથી પરવર્તી એવા શબ્દોથી તદંત સમાસમાં સમાસાન્ત પ્રત્યય થતો નથી.

**વ્યાખ્યા**

ઉપરોક્ત સૂત્રમાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે કે પૂજનાર્થક શબ્દોથી પરવર્તી એવા શબ્દોથી તદંત સમાસમાં સમાસાન્ત પ્રત્યય થતો નથી. જેમ કે,-

સુરાજા - ઉત્તમ રાજા

अतिराजा — सवश्रेष्ठ राजा

पूजनार्थक पदने सु अने अति ना उत्तरवर्ती शब्दथी समासान्तनो निषेध थाय छे,  
अन्यत्र थतो नथी. जेम के, -

परमराजः — श्रेष्ठ राजा

सूत्रमां 'पूजनात्'

अेवुं केम कहुं? तो लडोछु दीक्षित अेनो प्रत्युत्तर आपतां जझावे छे के अेटला माटे  
अेवुं कहुं छे के जे पूर्वपद पूजनार्थक नडीं तो समासान्तनो निषेध नथी थतो. जेम के,  
अतिगवः - जे भणदथी पझ वधारे मडामूर्ध छे.

'न पूजनात्' आ सूत्रथी प्राप्त समासान्त निषेध 'बहुव्रीहौ सक्थ्यक्ष्णोः' (सूत्र - ८५२)

आ सूत्रथी पूर्व प्रवृत्त थाय छे, त्यारभाद नडीं. जेम के, -

अतः सुसक्थः — सुंदर जंधवाणो व्यक्ति

स्वक्षः — सुंदर आपवाणो व्यक्ति

उपरोक्त प्रयोगोमां समासान्त निषेध नथी.

सूत्र - १५५. किमः क्षेपे ( ५.४.७० )

क्षेपे यः किंशब्दस्ततः परं यत्तवन्तात्समासान्ता न स्युः । कुत्सितो राजा किराजा ।  
किंसखा । किंगौः । क्षेपे किम् - किराजः, किंसखः किंगवः ।

अनुवाद

निंदाना अर्थमां 'किं' पदना उत्तरवर्ती शब्दथी समासान्त प्रत्यय थतो नथी.

व्याख्या

निंदार्थक अेवा अर्थमां 'किं' पदना उत्तरवर्ती शब्दथी समासान्त प्रत्यय थतो नथी.

किराजा — केवो राजा? -पराज राजा,

किंसखा - केवो मित्र? पराज मित्र

उपरोक्त सूत्रोमां 'क्षेपे' अेम केम कहुं? तेनो प्रत्युत्तर आपता जझावे छे के 'किं' पद  
न होय त्यारे उत्तरवर्ती शब्दथी समासान्त प्रत्ययनो निषेध थतो नथी. जेम के,

किराजः ?

किंसखः ?

किंगवः ?

અહીં કિરાજઃ, કિસખઃ, કિંગવઃ- ઇન પ્રયોગોં મેં જહાં કિમ્ શબ્દ પ્રશ્નાર્થક હૈ, સમાસાન્ત ટચ્ હો જાતા હૈ

સૂત્ર - ૧૫૬. નજસ્તત્પુરુષાત્ (૫.૪.૭૧)

સમાસાન્તો ન । અરાજા । શ્રસખા । તત્પુરુષાત્ કિમ્ - અધુરં શકટમ્ ।

અનુવાદ

નજ તત્પુરુષથી સમાસાન્ત ‘ટચ્’ થતો નથી.

વ્યાખ્યા

નજ તત્પુરુષથી સમાસાન્ત પ્રત્યય થતો નથી. જેમ કે, -

અરાજા - જે રાજા નથી

અસખા - જે મિત્ર નથી

અહીં સૂત્રમાં ‘તત્પુરુષાત્’ એવું શા માટે કહ્યું છે એવો પ્રશ્ન થવો પણ સ્વાભાવિક છે. તેનો પ્રત્યુત્તર આપતા ભટ્ટોજી દીક્ષિત જણાવે છે કે જ્યાં નજ તત્પુરુષ સમાસ ન હોય ત્યાં સમાસાન્ત નિષેધ થતો નથી. જેમ કે, -

અધુરં શકટમ્ - જોતર્યા વિનાની ગાડી

આમ, અહીં એક નિષેધાર્થક પદનો બીજા એક નામપદની સાથે સમાસ થાય છે.

સૂત્ર - ૬૫૭. પથો વિભાષા ( ૫.૪.૭૨ )

નપૂર્વાત્પથો વા સમાસાન્તઃ । અપથમ્, અપન્થાઃ । તત્પુરુષાદ્ ઇત્યેવ, અપથો દેશઃ, અપથં વર્તતે ।

અનુવાદ

નજ પૂર્વક ‘પથિન્’ શબ્દથી વિકલ્પથી સમાસાન્ત પ્રત્યય થાય છે.

વ્યાખ્યા

નજ પૂર્વક ‘પથિન્’ જે તદંત સમાસથી સમાસાન્ત પ્રત્યય વિકલ્પથી થાય છે. તત્પુરુષમાં જ આ સૂત્રની પ્રવૃત્તિ થાય છે. અન્ય સમાસમાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી.

અપથમ્, અપન્થાઃ - માર્ગનો અભાવ

નજ પૂર્વક પથિન્ શબ્દથી વૈકલ્પિક સમાસાન્ત પ્રત્યય માત્ર તત્પુરુષ સમાસમાં જ થાય છે. બીજા કોઈ જ સમાસમાં આ પ્રક્રિયા થતી નથી કે કરી પણ શકાતી પણ નથી.

અપથમ્, અપન્થાઃ - આ વિગ્રહમાં નજ તત્પુરુષ સમાસ અને પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા થઈ છે.

સુપ્ નો લોપ ‘નલોપો.’ (૬.૩.૭૩) થી ‘ન્’ નો લોપ (અપથિન્) ‘ઋક્મ્.. (૫.૪.૭૪) થી નિત્ય ‘અ’ પ્રાપ્ત હતો. તેને બાધિત કરીને ‘પથો વિભાષા’ (૫.૪.૭૨)

थी वैकल्पिक 'अ' प्राप्त थयो. (अपथिन् अ) 'नस्तद्धिते' (६.४.१४४) थी टि नो लोप (अपथ) 'पथः सङ्ख्याव्ययादेः' (वा. १५५४) थी नपुंसकलिङ्ग प्रथमां ओकवचनमां अपथम् । वैकल्पिक समासान्त अ' होवाने कारणे अपन्थाः अेषुं उप सिद्ध थयुं छे.

### 15.3 तमारी प्रगति यकासो.

1. ऋक्पूरब्धः पथामानक्षे । - आ सूत्रनो अनुवाद करी व्याख्या आपो.
2. द्वचन्तरुपसर्गेभ्योऽप ईत् (६.३.९७) सूत्र समजावो.
3. अच्प्रत्यन्ववपूर्वात्सामलोमनः (५.४.७५) सूत्र समजावो.
4. अक्ष्णोऽदर्शनात् (५.४.७६) सूत्र समजावो.
5. ऊदनोर्देशे (६.३.९८) समजावो.

1. अन्ववतसाद्रहसः (५.४.८१) सूत्र अनुवाद सह समजावो.

---



---



---



---

2. पथो विभाषा (५.४.७२) सूत्र अनुवाद सह समजावो.

---



---



---



---

3. ब्रह्महस्तिभ्यां वर्चसः (५.४.७८) सूत्र अनुवाद सह समजावो.

---



---



---



---

4. श्वसो वसीयःश्रेयसः (५.४.८०) सूत्र अनुवाद सह समजावो.

---



---



---



---

5. अच्प्रत्यन्ववपूर्वात्सामलोमनः (५.४.७५) सूत्र अनुवाद सह समजावो.

---



---



---

6. द्विस्तावा त्रिस्तावा वेदिः (५.४.८४) सूत्र अनुवादे सह समञ्जसो.

7. अचतुरविचतुरसुचतुरस्त्रीपुंसधेन्वनडुहर्वसामवाडमनसाक्षित्रवदारगवोर्वष्ठीवपदष्ठीवनक्तन्दि  
वरात्रिन्दिवादिवसरजसनिःश्रेयसपुरुषायुषद्वद्यायुषत्र्यायुषर्ग्यजुषजातोक्षमहोक्षवृद्धोक्षोपशुनगोष्ठ  
श्वाः (५.४.७७) सूत्रनो अनुवादे इरी तेनी व्याख्या आपी समञ्जसो.

8. नजस्तत्पुरुषात् (५.४.७१) सूत्र समञ्जसो.

#### 15.4 संदर्भ साहित्य

क्रम	ग्रन्थनाम	लेखक	व्याख्याकार	प्रकाशक
1.	वैयाकरण सिद्धान्त कौमुदी	भट्टोजिदीक्षित	गोपाल दत्त	चौखम्भा सुर भारती
2.	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य	भीमसेन शास्त्री	भैमी प्रकाशन, लाजपत नगर, दिल्ली	लघु सिद्धान्त कौमुदी वरदराजाचार्य
3.	परम लघु मंजूषा	नागेश भट्ट	भीमसेन शास्त्री	चौखम्भा सुर भारती

અધ્યયન સામગ્રી

ક્રમ	ગ્રન્થનામ	લેખક	વ્યાખ્યાકાર	પ્રકાશક
1	વૈયાકરણ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી	ભટ્ટોજિદીક્ષિત	ગોપાલ દત્ત	ચૌખમ્બા સુર ભારતી
2	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય	ભીમસેન શાસ્ત્રી	ભૈમી પ્રકાશન, લાજપત નગર, દિલ્લી	લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી વરદરાજાચાર્ય
3	સમાસ સંદર્શિકા	ડા. બાલગોવિન્દ જ્ઞા		ચૌખમ્બા સુરભારતી પ્રકાશન, વારાણસી
4	સંસ્કૃત વાક્ય સંરચના	વસંતકુમાર મનુભાઈ ભટ્ટ	-----	સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ-1
5	ગુજરાતી ભાષા સૌંદર્ય	-----	-----	ભાષા નિયામકની કચેરી, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર
6	ગુજરાતી વ્યાકરણ	ડૉ. ભરત કુમાર ઠાકર		એમ. કે. મદ્રાસી શબ્દલોક પ્રકાશન, અમદાવાદ

લેખક : ડૉ. જગદીશભાઈ એચ. પટેલ આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર,  
શાહ કે.એસ.આર્ટ્સ એન્ડ વી.એમ.પારેખ કોમર્સ કોલેજ, કપડવંજ

યુનિવર્સિટી ગીત

સ્વાધ્યાય: પરમં તપ:

સ્વાધ્યાય: પરમં તપ:

સ્વાધ્યાય: પરમં તપ:

શિક્ષણ, સંસ્કૃતિ, સદ્ભાવ, દિવ્યબોધનું ધામ  
ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી નામ;  
સૌને સૌની પાંખ મળે, ને સૌને સૌનું આભ,  
દશે દિશામાં સ્મિત વહે હો દશે દિશે શુભ-લાભ.

અભણ રહી અજ્ઞાનના શાને, અંધકારને પીવો ?  
કહે બુદ્ધ આંબેડકર કહે, તું થા તારો દીવો;  
શારદીય અજવાળા પહોંચ્યાં ગુર્જર ગામે ગામ  
ધ્રુવ તારકની જેમ ઝળહળે એકલવ્યની શાન.

સરસ્વતીના મયૂર તમારે ફળિયે આવી ગહેકે  
અંધકારને હડસેલીને ઉજાસના ફૂલ મહેકે;  
બંધન નહીં કો સ્થાન સમયના જવું ન ઘરથી દૂર  
ઘર આવી મા હરે શારદા દૈન્ય તિમિરના પૂર.

સંસ્કારોની સુગંધ મહેકે, મન મંદિરને ધામે  
સુખની ટપાલ પહોંચે સૌને પોતાને સરનામે;  
સમાજ કેરે દરિયે હાંકી શિક્ષણ કેરું વહાણ,  
આવો કરીયે આપણ સૌ  
ભવ્ય રાષ્ટ્ર નિર્માણ...  
દિવ્ય રાષ્ટ્ર નિર્માણ...  
ભવ્ય રાષ્ટ્ર નિર્માણ

○

**DR. BABASAHEB AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY**

(Established by Government of Gujarat)

'Jyotirmay' Parisar,

Sarkhej-Gandhinagar Highway, Chharodi, Ahmedabad-382 481

Website : [www.baou.edu.in](http://www.baou.edu.in)



978-93-5598-928-4