



डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर ओपन युनिवर्सिटी

(गुजरात सरकार द्वारा स्थापित)

“ज्योतिर्मय” परिसर,

श्री बाबाज मंदिरनी सामे, सरभेज-गांधीनगर छाँवे,

छारोडी, अमदावाड-३८२ ४८१

E-mail: feedback@baou.edu.in Website : www.baou.edu.in

सत्रीयकार्य डेबुआरी २०१७

स्नातक पदवी अभ्यासक्रम: (BDP)

पाठयक्रम शीर्षक

AFW-AWR

पाठयक्रमकोड:- AFW-01:-इयूर लेभन

पाठयक्रमकोड:- AWR-01:- रेडियो माटे लेभन

अगत्यनी सूचनाओ

- विद्यार्थीओअे पोताना पाठयक्रमोना स्वाध्यायकार्यो अभ्यासकेन्द्र/युनिवर्सिटीनी वेब-साईट परथी भेणववाना रडेशे.
- सत्रांत परीक्षा आपवा माटे स्वाध्याय कार्य रजु करवा इरज्यात छे. स्वाध्याय कार्य जमा करावेल नही छे, तो परीक्षा डोर्म स्वीकारवामां आवशे नही.
- तैयार करेल स्वाध्यायकार्यो अभ्यासकेन्द्र पर जमा कराववानी छेल्ली तारीख 30/09/2017 छे. आ तारीख पछी विद्यार्थीओ द्वारा भोकलावेल स्वाध्यायकार्यो स्वीकारवामां आवशे नही.
- जमा करावेल स्वाध्यायकार्योनी पछोय अभ्यासकेन्द्र परथी लेवी इरज्यात छे.
- विद्यार्थीओअे नियत समय मर्यादामां स्वाध्यायकार्यो अभ्यासकेन्द्र पर जमा कराववा तेमज मूल्यांकन थया बाद मूल्यांकन पत्रक साथेना स्वाध्यायकार्यो अभ्यास केन्द्र परथी अवश्य परत लेवा.
- विद्यार्थी पोताना स्वाध्यायकार्योना गुण युनिवर्सिटीनी वेब-साईट पर जेई शकशे.
- आ पाठयक्रम स्नातक पदवीनां तृतीय वर्षना विद्यार्थीओ माटे व्यवसायलक्षी पठयक्रमो पैकीनो अेक छे.
- त्रीज वर्षमां विद्यार्थी माटे व्यवसायलक्षी पाठयक्रमो पैकी ओछामां ओछा ८ क्रेडिटना अने वधुमां वधु १६ क्रेडिटना पाठयक्रमो पसंद करवाना रडेशे.

સત્રીયકાર્ય માટે આવશ્યક સૂચનાઓ

પ્રિય વિદ્યાર્થી મિત્રો

આપને દરેક પાઠ્યક્રમદીઠ એક સત્રીયકાર્ય તૈયાર કરવાનું ફરજિયાત છે. દરેક સત્રીયકાર્ય તમામ અભ્યાસ-સામગ્રી પર આધારીત હોય છે.

સત્રીયકાર્ય તૈયાર કરી આપના અભ્યાસકેન્દ્રના સંયોજકશ્રી પાસે જમા કરાવવું અને તેની પાવતી અવશ્ય લેવી. દરેક સત્રીયકાર્યની ઝેરોક્ષ નકલ આપની પાસે રાખવી.

દરેક સત્રીયકાર્યના ૧૦૦ ગુણ નિશ્ચિત છે. જેમાં પાસ થવા માટે B.A./B.com.માં ૩૬ ગુણ લાવવા જરૂરી છે. પરિણામમાં તેનો ભારાંક ૩૦% હોય છે. અભ્યાસકેન્દ્ર દ્વારા મૂલ્યાંકન કરાવેલ સત્રીયકાર્યો પરીક્ષામાં વાંચવા માટે પરત અવશ્ય લેવું. અભ્યાસકેન્દ્ર આપના સત્રીયકાર્યના ગુણો યુનિવર્સિટી અમદાવાદ ખાતે મોકલી આપશે. જે આપની માર્કશીટમાં ગુણગ્રેડ યાદીમાં સામેલ કરી (૭૦% પરીક્ષા અને ૩૦% સ્વાધ્યાયકાર્ય) ફાઈનલ ગુણગ્રેડ માર્કશીટ તૈયાર થશે.

આ સત્રીયકાર્યનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય પરીક્ષા માટેની પૂર્વ તૈયારી છે. સત્રીયકાર્યમાં પૂછવામાં આવેલ પ્રશ્નોનું માળખું પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રો જેવું હોય છે. પ્રશ્નોના જવાબમાં અભ્યાસ સામગ્રીનું પુનરાવર્તન કરવાનું નથી હોતું. આપ વાંચનથી જે શીખ્યા છો, તે પોતાની ભાષામાં લખવાનું હોય છે. જેથી આપ સ્વાધ્યાયકાર્યો તૈયાર કરવાની કામગીરી ગંભીરતાથી કરશો.

યુનિવર્સિટીમાં વર્ષ-૨૦૦૮ સુધીના પ્રવેશાર્થીઓ માટે B.A./B.Com. ના પ્રથમ, દ્વિતીય તથા તૃતીય વર્ષના તમામ અભ્યાસક્રમ/પાઠ્યક્રમમાં ચાર કેડિટના પાઠ્યક્રમમાં બે અને આઠ કેડિટના પાઠ્યક્રમમાં ત્રણ સ્વાધ્યાયકાર્યો તૈયાર કરવાનો નિયમ હતો. એકેડેમિક પ્લાનીંગ બોડની (A.P.B. મંજૂરી થી) ઓગષ્ટ-૨૦૦૯ થી પાઠ્યક્રમ દીઠ એક-એક સ્વાધ્યાયકાર્ય રજૂ કરવાની નવી પદ્ધતિ શરૂ થયેલ છે. તેથી આપને પાઠ્યક્રમ દીઠ એક-એક સ્વાધ્યાયકાર્ય જે આપને આપના અભ્યાસકેન્દ્ર/યુનિવર્સિટીની વેબ-સાઈટ પરથી મેળવવાના હોય અને તેને નિશ્ચિત થયેલ છેલ્લી તારીખમાં સ્વ-અધ્યયનના આધારે તૈયાર કરી, આપના અભ્યાસકેન્દ્ર પર જમા કરાવવાના રહેશે.

આપના પાઠ્યક્રમના સ્વાધ્યાયકાર્યોમાં પૂછવામાં આવેલ પ્રશ્નોના જવાબ લખતા પહેલા પ્રથમ પાના ઉપર નીચે મુજબની માહિતી લખવી જરૂરી છે.

નોંધણી નંબર:- _____

અભ્યાસક્રમ:- _____

પૂરું નામ:- _____

પાઠ્યક્રમ:- _____

સરનામું:- _____

સ્વાધ્યાય સંખ્યા:- _____

મોબાઈલ નંબર:- _____

તારીખ:- _____

અમે ઈચ્છીએ છીએ કે આપ દરેક સત્રીયકાર્ય અલગ-અલગ ચોપડામાં સુંદર ભાષામાં ઉપર દર્શાવેલ મુજબની માહિતી સાથે નિયત સમય મર્યાદામાં તૈયાર કરી અભ્યાસકેન્દ્ર પર જમા કરાવશો. મૂલ્યાંકન થયા બાદ મૂલ્યાંકન પત્રક સાથે પોતાના સ્વાધ્યાયકાર્યો અભ્યાસકેન્દ્ર પરથી પરત અવશ્ય લેવું.

જૂના વિદ્યાર્થીઓ (૨૦૦૮ સુધીના) માટે જૂની પદ્ધતિના સ્વાધ્યાયકાર્યો યુનિવર્સિટીની વેબસાઈટ પર ઉપલબ્ધ છે, જે ધ્યાને લેવું.

શુભેચ્છા સહ,

ડૉ. બાબાસાહેબઆંબેડકરઓપન યુનિવર્સિટી

પાઠ્યક્રમકોડ:- AFW-01:-ફિચર લેખન

સત્રીયકાર્યકોડ:-AFW-01/AST-01/TMA/2017

(તમામ પાઠ્યસામગ્રી પર આધારિત)

અભ્યાસકેન્દ્રનેસોંપવાનીછેલ્લી તારીખ :-30/07/2017

(કુલ ગુણ:-100)

વિભાગ -ક વિવરણાત્મક શ્રેણીના પ્રશ્નોના જવાબો ૧૫૦૦ શબ્દોમાં આપો.

(૨ x ૨૦ = ૪૦)

૧ સામાજિક સંદર્ભમાં ફિચરની વિભાવના સ્પષ્ટ કરી, ફિચરનાં લક્ષણોની વિગતે ચર્ચા કરો.

અથવા

સુયોગ્ય સમીક્ષાની સમજણ આપી, સુયોગ્ય સમીક્ષાનાં લક્ષણોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

૨ 'ચરિત્રચિત્ર'નો હેતુ સ્પષ્ટ કરી 'ચરિત્રચિત્ર'નો પ્રકારોની ઝીણવટ ભરી છણાવટ કરો.

અથવા

પ્રવાસલેખન એટલે શું? તે સ્પષ્ટ કરી વિવિધ પ્રકારના પ્રવાસલેખન અંગેની ચર્ચા કરો.

વિભાગ -ખ મધ્યમ શ્રેણીના પ્રશ્નોના જવાબ ૧૦૦૦ શબ્દોમાં જણાવો. (ગમે તે બે)

(૨ x ૧૫ = ૩૦)

૧ આર્થિક-લેખન એટલે શું? આર્થિકલેખન (રૂપક)ના પ્રકારોની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.

૨ સરકારની રમત-ગમત નીતિ શું છે? તમે એમાં કેવા સૂચનો કરવા માંગો છો? શાથી?

૩ તમને ગમતી કોઈ એક મહાન વ્યક્તિનું વ્યક્તિચિત્ર તમારા શબ્દોમાં લખો.

૪ પુસ્તક સમીક્ષા એટલે શું? તમે તાજેતરમાં વાંચેલા કોઈ એક પુસ્તકની સમીક્ષા લખો.

વિભાગ -ગ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના વિશે ટૂંકમાં જવાબ લખો. (ગમે તે ચાર)

(૪ x ૫ = ૨૦)

૧ નારી સંરક્ષણ અને ઉત્કર્ષ માટેનાં તમારા સૂચનો કેન્દ્ર સરકાર અને સમાજ માટે કેવી રીતે ઉપયોગી છે, તે ચર્ચો.

૨ બાળકોએ કેવા પ્રકારનું સાહિત્ય વાંચવું જોઈએ તે તમારા શબ્દોમાં વિસ્તૃત રૂપે આલેખો.

૩ ગ્રામ્ય પ્રદેશનાં પ્રશ્નો અંગેના ફિચરનાં પ્રકારો વર્ણવો.

૪ પ્રવાસલેખન વિશે ટૂંકમાં માહિતી આપી, આપણે કરેલા પ્રવાસ અંગે આપણે લખવું જોઈએ કે કેમ? તેની ચર્ચા કરો.

વિભાગ -ઘ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે એક)

(૧ x ૧૦ = ૧૦)

૧ સામાજિક ફિચર શું છે? સામાજિક લેખન પ્રકારો ટૂંકમાં વર્ણવો.

૨ સાંસ્કૃતિક ફિચર શું છે? સાંસ્કૃતિક ફિચરનાં પ્રકારોની ચર્ચા કરો.

૩ વૈજ્ઞાનિક ફિચરની વિભાવના સ્પષ્ટ કરી, વૈજ્ઞાનિક લેખના પ્રકારોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી

પાઠ્યક્રમકોડ:- AWR-01:- રેડિયો માટે લેખન

સત્રીયકાર્યકોડ :-AWR-01/AST-01/TMA/2017

(તમામ પાઠ્યસામગ્રી પર આધારિત)

AFW-01

અભ્યાસકેન્દ્રને સોંપવાની છેલ્લી તારીખ :- 30/07/2017

(કુલ ગુણ:-100)

- વિભાગ-ક વિવરણાત્મક શ્રેણીના પ્રશ્નોના જવાબ ૧૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૨×૨૦=૪૦)
- ૧ જનસંપર્કનાં માધ્યમ તરીકે રેડિયોનું મહત્વ સમજાવી, તેનાં ભૌતિક તેમજ સંસ્થાકીય માળખાની ચર્ચા કરો.
અથવા
ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિને ધ્યાનમાં રાખી ભારતમાં રેડિયોનાં ઉદ્ભવ અને વિકાસની રૂપરેખા આપો.
- ૧ આજના આધુનિક સમાજમાં અધ્યયન-અધ્યાપનમાં શિક્ષણનાં સાધન તરીકે રેડિયોની ભૂમિકાની સાધક-બાધક ચર્ચા કરો.
અથવા
જાહેરસેવા ઉદ્દ્યોગમાં એટલે શું? (What is PSA) તે જણાવી વ્યાપારી જાહેરાતો અને જાહેરસેવા ઉદ્દ્યોગમાં વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- વિભાગ-ખ મધ્યમ શ્રેણીના પ્રશ્નોના જવાબ ૧૦૦૦ શબ્દોમાં આપો. (ગમે તે બે) (૨×૧૫=૩૦)
- ૧ જાહેરસેવા ઉદ્દ્યોગમાં એટલે શું? બાળકોના કુપોષણ અંગે રેડિયો પરથી જાહેર સેવા ઉદ્દ્યોગમાં માટેની સ્કીપ તૈયાર કરો.
- ૨ 'બેટી બચાવો દેશ બચાવો' અભિયાન અંતર્ગત રેડિયો પર ચર્ચા કરવા માટે રેડિયો સ્કીપ તૈયાર કરો.
- ૩ સમાચાર એટલે શું? સમાચારનાં ઘટકો દર્શાવી સમાચાર પ્રસારણ માટેના સમાચાર હસ્તપ્રતની લાક્ષણિકતાઓની વિગતે ચર્ચા કરો.
- ૪ અવૈદ્ય શિક્ષણ વ્યવસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ માટે રેડિયો વાર્તાલાપના આવશ્યક લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
- વિભાગ-ગ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (ગમે તે બે) (૨×૧૦=૨૦)
- ૧ 'સ્વચ્છ ભારત અભિયાન' અંતર્ગત જનસમાજ સુધી સંદેશો પહોંચાડવા માટે રેડિયો ઉપર પી.એસ.એ. માટેની નકલ તૈયાર કરો. (૩૦ સેકન્ડ કેપ્સ્યુલ)
- ૨ રંગભૂમિ અને રેડિયો નાટક વચ્ચે તફાવત સમજાવો.
- ૩ રેડિયો ઉપર નવલકથાની શ્રેણીબદ્ધતા વિશે ચર્ચા કરો.
- ૪ વિનોદવૃત્તિ લોકોને હસાવી શકે? ચર્ચિલના ઉદાહરણ સાથે આ બાબત સમજાવો.
- વિભાગ-ઘ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે એક) (૧×૧૦=૧૦)
- ૧ 'ભાષા અને સાહિત્યનાં શિક્ષણ માટે રેડિયો એક સુયોગ્ય માધ્યમ છે. - વિધાનની વિગતે ચર્ચા કરો.
- ૨ શાળા કક્ષાએ રાષ્ટ્રીય એકતા તથા વૈશ્વિક દ્રષ્ટિબિદ્ધના વિકાસમાં રેડિયોનું યોગદાન.
- ૩ વૈદિક અને અવૈદિક શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત.