

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination January- 2026

Course	: Spl. B.Ed.	Date	: 23/02/2026
Subject Code	: SESV-02	Time	: 11:30am to 01:45pm
Subject Name	: અભ્યાસક્રમ, રૂપાંતરણ અને મૂલ્યાંકન	Duration	: 02.15 Hours
		Max. Marks	: 80

પ્રશ્ન-1 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના આશરે 500 શબ્દોમાં જવાબ આપો. (પાંચ માંથી ત્રણ) 45

1. અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના જણાવી તેના માપદંડો અને કામગીરીઓ વર્ણવો.
2. સર્જનાત્મક કલા એટલે શું? દ્રષ્ટીક્ષતિ ધરાવતા બાળકો માટેની વિવિધ સર્જનાત્મક કલા પ્રવૃત્તિઓ સમજાવો.
3. પ્લસ અભ્યાસક્રમ એટલે શું? પ્લસ અભ્યાસક્રમના ઘટકો જણાવો.
4. વ્યક્તિલક્ષી તાલીમ એટલે શું? દ્રષ્ટીક્ષતિ ધરાવતી વ્યક્તિઓના જીવનમાં તેનું મહત્વ સમજાવો.
5. દ્રષ્ટીક્ષતિ ધરાવતી વ્યક્તિઓ માટે આધુનિક ટેકનોલોજીના ઉપયોગનું મહત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન-2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના આશરે 300 શબ્દોમાં જવાબ આપો. (ત્રણ માંથી બે) 20

1. અભ્યાસક્રમીય પ્રવૃત્તિઓ અને અનુકુલનની પ્રક્રિયામાં શિક્ષકોની ભૂમિકા જણાવો.
2. સ્વતંત્ર રીતે જીવન જીવવાની તાલીમની વ્યૂહરચનાઓ જણાવો.
3. અભ્યાસક્રમના આધારો વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.

પ્રશ્ન-3 ટૂંકનોંધ લખો. (ત્રણ માંથી બે) 10

1. પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ સેવાઓ
2. રિસોર્સ શિક્ષક દ્વારા આપવામાં આવતી સહાયક સેવાઓ.
3. રાષ્ટ્રીય વિકાસ માટે અભ્યાસક્રમ.

પ્રશ્ન-4 એક બે વાક્યમાં જવાબ આપો. 05

1. બ્રેઇલ પ્રણાલીના અનુસંધાનમાં ગુજરાતી બ્રેઇલ સેલમાં કેટલા સંયોજનની ગોઠવણી થઈ શકે?
2. EYE-D-Pro એપ્લિકેશનનો ઉપયોગ જણાવો.
3. બ્રેઇલ લિપિની શોધ કોણે અને ક્યારે કરી?
4. દ્રષ્ટીહીન વિદ્યાર્થીઓ ગણિત શીખવા માટે જેનો ઉપયોગ કરે છે તેનું નામ જણાવો.
5. JAWS નું પૂરું નામ જણાવો.
