Dr. Babasaheb Ambedkar Open University, Ahmedabad

Term-End Examination : January-2026

Course Name : Spl.B.Ed. **Date : 23-02-2026**

Subject Name : અભ્યાસક્રમ, રૂપાંતરણ અને મૂલ્યાંકન **Time : 11:30AM TO 01:45PM**

Subject Code : SESM-02 **Max Marks : 80**

પ્રશ્ન-1. નીચેનામાંથી કોઇપણ ત્રણ પ્રશ્નોનો જવાબ આપો. (45)

(1) બાળકના શિક્ષણ અને વિકાસમાં પરિવારની ભૂમિકા અને માતા-પિતાની ભાગીદારી વિશે વિસ્તૃત નોંધ લખો.

(2) અભ્યાસક્રમ આયોજનમાં 'Assessment' અને 'Task Analysis' ની પ્રક્રિયા અને તેનું મહત્વ સમજાવો.

(3) સહપાઠી દ્વારા જૂથ શિક્ષણ (Peer Modeling) અને સહકારાત્મક શિક્ષણ (Co-operative Learning) ના મોડેલ સમજાવો.

(4) સેકન્ડરી લેવલમાં અભ્યાસકીય વિવિધ ક્ષેત્રો (Personal, Social, Academic) ના અભ્યાસક્રમમાં રૂપાંતર વિશે ચર્ચા કરો.

(5) 'સ્કુલથી કાર્ય સુધી' (School to Work) અભ્યાસક્રમના આયોજનમાં રૂપાંતર અને તેના આયોજનના મુદ્દાઓ વર્ણવો.

પ્રશ્ન-2. નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોનો જવાબ આપો. (20)

(1) સંકલીત અને સંમિલીત વ્યવસ્થામાં વ્યવહારું શિક્ષણ માટે કરવામાં આવતા અભ્યાસક્રમીય અનુકુલન (Adaptation) ની ચર્ચા કરો.

(2) પ્રાથમિક જ્ઞાન અને ખરીદી કૌશલ્યના વિકાસ માટે અભ્યાસક્રમમાં કેવા પ્રકારના અનુકૂલનો (Adaptations) કરી શકાય?

(3) સંમિલીત શિક્ષણ (Inclusive Setting) ના અભ્યાસક્રમમાં સામાજીક અને ભાષા કૌશલ્ય માટે અનુકુલનની વ્યવસ્થા સમજાવો.

પ્રશ્ન-3. ટૂંકનોધ લખો (કોઇપણ બે) (10)

(1) ગ્રામીણ અને શહેરી મોડેલ: પ્રત્યાયન કૌશલ્ય

(2) પ્રિ-પ્રાયમરીમાં સામાજીક કૌશલ્ય

(3) પૂર્વ વ્યવસાયિક લેવલ: વ્યવસાયિક કૌશલ્ય

પ્રશ્ન-4. નીચેના પ્રશ્નોનો જવાબ આપો. (05)

(1) અભ્યાસક્રમ કેવો હોવો જોઈએ?

(2) પ્રિ-પ્રાયમરી લેવલનો સમયગાળો કયો છે?

(3) C.R.T. નું પૂરું નામ શું છે?

(4) પ્રત્યાયન માટે સૌથી મહત્વનું પરિબળ કયું છે?

(5) વ્યવહારું કૌશલ્યના આધારે શેનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ થાય છે?

****