

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University, Ahmedabad

Term-End Examination : January-2026

Course Name : Spl.B.Ed.

Date : 21-02-2026

Subject Name : આકારણી, અને જરૂરીયાતોની ઓળખ

Time : 11:30AM TO 01:45PM

Subject Code : SESM-01

Max Marks : 80

પ્રશ્ન-1. નીચેનામાંથી કોઇપણ ત્રણ પ્રશ્નોનો જવાબ આપો.

(45)

- (1) બૌદ્ધિક વિકલાંગતા ધરાવતી વ્યક્તિઓની સામાન્ય, શારીરિક અને સામાજિક લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (2) બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ માટેના જન્મ પહેલાના અને જન્મ પછીના તબીબી ધારાધોરણો (Screening Criteria) ચર્ચો.
- (3) શાળાકીય સ્તરે મૂલ્યાંકનનું દસ્તાવેજીકરણ, પરિણામનું અર્થઘટન અને અહેવાલ લેખન કેવી રીતે કરશો?
- (4) સર્વગ્રાહી અને સતત આકારણી (CCE) ની સંકલ્પના, હેતુઓ અને લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.
- (5) શિક્ષક નિર્મિત કસોટીઓ (TMT) ના પ્રકારો (નિબંધલક્ષી, ટૂંક જવાબી, વસ્તુલક્ષી) ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

પ્રશ્ન-2. નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોનો જવાબ આપો.

(20)

- (1) બૌદ્ધિક અક્ષમતાનો અર્થ આપી તેનો ઐતિહાસિક પરિપ્રેક્ષ્ય (ભારતીય અને વૈશ્વિક સંદર્ભમાં) સમજાવો.
- (2) 'પોર્ટેજ ગાઈડ' (Portage Guide) ના તત્કાલીન શિક્ષણ કાર્યક્રમના માળખા અને ઉપયોગ વિશે સવિસ્તાર સમજાવો.
- (3) વિકલાંગ વ્યક્તિ માટે સ્થળાંતરની યોજના બનાવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના વિવિધ કૌશલ્યો (વ્યક્તિગત, સામાજિક, વગેરે) ની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-3. ટૂંકનોંધ લખો (કોઇપણ બે)

(10)

- (1) ક્રમમાપદંડમાં ઉદ્ભવતી ભૂલો
- (2) શાળા થી કાર્ય તરફ સ્થળાંતર
- (3) શિક્ષક નિર્મિત કસોટીઓના પ્રકારો

પ્રશ્ન-4. નીચેના પ્રશ્નોનો જવાબ આપો.

(05)

- (1) બુદ્ધિઆંક શોધવાનું સૂત્ર કયું છે?
- (2) અપગાર ગુણાંકમાં મહત્તમ સ્કોર કેટલો હોય છે?
- (3) સી.સી.ઈ. (CCE) નું ગુજરાતી નામ શું છે?
- (4) સમાવાપ એટલે શું?
- (5) વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકનનો અર્થ શો છે?
