

Course Name : B.Ed. (ODL)

Date : 21-02-2026

Subject Name : સમાવેશક શાળા

Time : 11:30AM TO 01:45PM

Subject Code : ES-135

Max Marks : 70

પ્રશ્ન-1. નીચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-1 અક્ષમતાનો અર્થ આપી, પ્રારંભિક કક્ષાએ તેની ઓળખની જરૂરિયાત અને તેના પ્રકારો વિશે માહિતી આપો.

અથવા

પ્રશ્ન-1 અધ્યયન અક્ષમતાનાં કારણો અને આવા બાળકોના શિક્ષણ માટેના ઉપાયો જણાવો.

પ્રશ્ન-2. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-2 સ્વલીનતા (Autism) અને મસ્તિષ્ક પક્ષાઘાત (Cerebral Palsy) વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરી બંને માટેની શિક્ષણ વ્યવસ્થા જણાવો.

અથવા

પ્રશ્ન-2 દૃષ્ટિની આંશિક અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકો માટેની અધ્યાપન વ્યૂહરચના અને શાળાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન-3. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-3 સંકલિત (Integrated) શિક્ષણનો અર્થ આપી તેના મુખ્ય લક્ષણો અને સમાવેશક શિક્ષણ સાથેનો તફાવત જણાવો.

અથવા

પ્રશ્ન-3 વિશિષ્ટ શિક્ષણનો અર્થ, સંકલ્પના અને તેના લક્ષણોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-4. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-4 દૃષ્ટિની અક્ષમતાનો અર્થ, પ્રકારો, કારણો અને અધ્યયન પરની અસરો વિશે વિગતવાર સમજાવો.

અથવા

પ્રશ્ન-4 રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન (RMSA) ના હેતુઓ અને અમલીકરણની વ્યવસ્થા જણાવો.

પ્રશ્ન-5. ટૂંકનોંધ લખો (કોઈપણ ત્રણ)

(9)

1. પ્રારંભિક કક્ષાએ અક્ષમતાની ઓળખની જરૂરિયાત.
2. દૃષ્ટિની સંપૂર્ણ અક્ષમતાની અધ્યયન પર અસર.
3. દૃષ્ટિની સંપૂર્ણ અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકોનાં સંદર્ભમાં શાળા અને શિક્ષકની ભૂમિકા.
4. રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન (RMSA).
5. પરિમાણ C : સમાવેશક પ્રથાનો વિકાસ.

પ્રશ્ન-6. નીચેના પ્રશ્નોનો જવાબ આપો.

(5)

1. માનસિક અક્ષમતાનું એક કારણ જણાવો.
2. મસ્તિષ્ક પક્ષાઘાત શેના કારણે થાય છે?
3. વાણીની ખામીવાળા બાળકને કેવું ગૃહકાર્ય આપવું જોઈએ?
4. શૈક્ષણિક પછાત બાળક કોને કહેવાય?
5. સરકારે અક્ષમ બાળકો માટે શું તૈયાર કરવું જોઈએ?