

**Dr. Babasaheb Ambedkar Open University, Ahmedabad**  
**Term-End Examination : January-2026**

Course Name : B.Ed. (ODL)

Subject Name : માર્ગદર્શન અને સલાહ

Subject Code : ES-133

Date : 19-02-2026

Time : 11:30AM TO 01:45PM

Max Marks : 70

પ્રશ્ન-1. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

( 14 )

પ્રશ્ન-1 દિશાસૂચક સલાહ અને બિન દિશાસૂચક સલાહ વચ્ચેનો તફાવત વિગતવાર સમજાવો.

અથવા

પ્રશ્ન-1 સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનમાં ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો વિસ્તૃતમાં સમજાવો.

પ્રશ્ન-2. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

( 14 )

પ્રશ્ન-2 શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન શું છે? તેના હેતુઓ, કાર્યક્ષેત્રો અને વિદ્યાર્થી માટે તેની જરૂરીયાતનું સમજૂતીપૂર્વક વર્ણન કરો.

અથવા

પ્રશ્ન-2 સમૂહ માર્ગદર્શન એટલે શું? તેની સંકલ્પના સહિત સમજાવો.

પ્રશ્ન-3. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

( 14 )

પ્રશ્ન-3 મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી (Psychological Test) શું છે? તેની વ્યાખ્યા, લક્ષણો અને સ્વરૂપ અંગે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

અથવા

પ્રશ્ન-3 માહિતી એકત્રીકરણની પ્રવિધિઓ/પદ્ધતિઓ જણાવો અને વ્યક્તિ અભ્યાસ હાથ ધરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો વિગતે સમજાવો.

પ્રશ્ન-4. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

( 14 )

પ્રશ્ન-4 બિનદિશાસૂચક સલાહ શું છે? બિનદિશાસૂચક સલાહના લાભો અને મર્યાદાઓ સમજાવો.

અથવા

પ્રશ્ન-4 માર્ગદર્શનના ચાલક ધ્રુવો વિશે વિસ્તૃત રીતે સમજાવો. તેમાં શિક્ષક, આચાર્ય તથા કારકિર્દી શિક્ષકની ભૂમિકા વિગતવાર વર્ણવો.

પ્રશ્ન-5. ટૂંકનોંધ લખો (કોઈપણ ત્રણ)

( 9 )

1. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓની મર્યાદાઓ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
2. કારકિર્દી માર્ગદર્શન ના ઘટકો જણાવો.
3. પ્રસંગનોંધ ફાયદાઓના ફાયદાઓ જણાવો
4. વ્યક્તિ અભ્યાસ સંશોધન માટે હાથ ધરી શકાય તેવી સમસ્યાઓ જણાવો.
5. અભિરુચિ માપનની મુખ્ય પદ્ધતિઓ કેટલી છે? કઈ કઈ છે? વિગતવાર સમજાવો.

પ્રશ્ન-6. નીચેના પ્રશ્નોનો જવાબ આપો.

( 5 )

1. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનું વર્ગીકરણ જણાવો.
2. સંગ્રહિત પ્રગતિ પત્રક ના ચાર લક્ષણો જણાવો.
3. ક્રમમાપદંડના ઉપયોગ વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની ચાર બાબતો જણાવો.
4. સમૂહ માર્ગદર્શનની ત્રણમર્યાદાઓ જણાવો.
5. માર્ગદર્શનમાં ઓળખનું ત્રણ મહત્વ જણાવો.