

Course Name : B.Ed. (ODL)

Date : 22-02-2026

Subject Name : મનોવિજ્ઞાનનું અધ્યાપન

Time : 03:00PM TO 05:15PM

Subject Code : ES-120

Max Marks : 70

પ્રશ્ન-1. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-1 ધોરણ-૧૧ મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમની રૂપરેખા આપો.

અથવા

પ્રશ્ન-1 શિક્ષણમાં આયોજનની સંકલ્પના અને તેનું મહત્ત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન-2. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-2 સારા અભ્યાસક્રમનાં આવશ્યક લક્ષણો અથવા સિદ્ધાંતોની વિગતે ચર્ચા કરો.

અથવા

પ્રશ્ન-2 મનોવિજ્ઞાનના શિક્ષકનું દ્રષ્ટિબિંદુ (Attitude) કેવું હોવું જોઈએ?

પ્રશ્ન-3. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-3 મનોવિજ્ઞાન પ્રયોગશાળાનો વિવિધ રીતે કેવી રીતે ઉપયોગ કરી શકાય?

અથવા

પ્રશ્ન-3 માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન-4. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(14)

પ્રશ્ન-4 મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાની સજવટ અને વ્યવસ્થા કેવી હોવી જોઈએ?

અથવા

પ્રશ્ન-4 સારા પ્રશ્નપત્ર અથવા સારી કસોટીના લક્ષણો જણાવો.

પ્રશ્ન-5. ટૂંકનોંધ લખો (કોઈપણ ત્રણ)

(9)

1. મનોવિજ્ઞાનના શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત
2. પ્રયોગશાળા માટે આવશ્યક બિન-શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી
3. મનોવિજ્ઞાન પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ ક્યા ક્યા કાર્યો માટે થઈ શકે?
4. દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોના ઉપયોગમાં નડતી મુશ્કેલીઓ
5. દ્રશ્ય અને શ્રાવ્ય સાધનો વચ્ચેનો ભેદ

પ્રશ્ન-6. નીચેના પ્રશ્નોનાજવાબ આપો.

(5)

1. અભ્યાસક્રમમાં કઈ પ્રવૃત્તિઓ સમાવિષ્ટ છે?
2. પાઠ્ય પુસ્તકમાં સંદર્ભ સૂચિ ક્યાં હોય છે?
3. શિક્ષક સમાજ માટે શું છે?
4. મૂલ્યાંકન કેવી પ્રક્રિયા છે?
5. અનામલક્ષી કસોટીનો એક ફાયદો જણાવો.