

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી

સત્રાંત પરીક્ષા જુલાઈ - 2012

અભ્યાસક્રમ	: સ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.)	નોંધણી નંબર : _____
પા�્યક્રમ	: માનવવિદ્યાઓ અને સમાજવિજ્ઞાનોમાં બુનિયાદી અભ્યાસક્રમ (FHS-01)	
તારીખ	: 10/07/2012	
સમય	: 11.00 to 2.00	
સૂચના	(1) બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા ફરજિયાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.	કુલ ગુણ : 70

- પ્રશ્નઃ-1** (1) સંસ્કૃતિની સાર્વત્રિકતાઓ અને વિશિષ્ટતાઓ વિશે નોંધ લખો. (06)
(2) પણ્યાં એશિયાના પ્રારંભિક ખેડૂતો અંગે લખો. (07)

અથવા

- (1) ઈજિપ્ટની સંસ્કૃતિ વિગતે લખો. (06)
(2) સામંતવાદી અર્થવ્યવસ્થાની ગતિશીલતા દર્શાવો. (07)

- પ્રશ્નઃ-2** (1) નવ-જાગૃતિ સમયની કલા-સ્થાપત્ય વર્ણવો. (07)
(2) ઔદ્યોગિક કાંતિની મુખ્ય વિશેષતાઓ જણાવો. (07)

અથવા

- (1) મવાલ અને જવાલ રાષ્ટ્રવાદીઓના ઉદેશો અને પદ્ધતિઓ અંગે રજૂઆત કરો. (07)
(2) ખેડૂત આંદોલનનો અર્થ લખી, ખેડૂત આંદોલનના ત્રણ ઉદાહરણ આપો. (07)

- પ્રશ્નઃ-3** (1) ભારતના વિકાસનાં ધ્યેયો વિગતે લખો. (07)
(2) આયોજનની વ્યાખ્યા આપી, આયોજન પંચના કાર્યો રજૂ કરો. (07)

અથવા

- (1) માલ્યસનો વસ્તીનો સિદ્ધાંત વર્ણવો. (07)
(2) શાતિના રાજકીયકરણનાં પરિણામો વિગતે લખો. (07)

- પ્રશ્નઃ-4** (1) ભારતમાં ગ્રામીણ સમુદાયોનું રૂપાંતર સમજાવો. (07)
(2) ભારતમાં આધુનિકરણમાં સ્ત્રી શિક્ષણનાં અવરોધક પરિબળો જણાવો. (07)

અથવા

- (1) ભારતની સમવયી પ્રથાનાં લક્ષણો રજૂ કરો. (07)
(2) શાંતિ આંદોલન અને આંતરરાષ્ટ્રીય સલામતી વિશેના વિચારો દર્શાવો. (07)

- પ્રશ્નઃ-5** નોંધ લખો (ગમે તે ત્રણ) (15)

- (1) માનવતાવાદ
- (2) આર્થિક વિકાસ – એક વ્યાપક ઘ્યાલ
- (3) ભારતનું બંધારણ-બિન સાંપ્રદાયિકતાનો પાયો
- (4) વિવિધતામાં એકતા
- (5) અન્ય પદ્ધતાની વર્ગો
- (6) બુનિયાદી શિક્ષણની યોજના

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
સત્રાંત પરીક્ષા જુલાઈ - 2012

અભ્યાસક્રમ	: સ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.)	નોંધણી નંબર : _____
પાઠ્યક્રમ	: વિજ્ઞાન અને પ્રૌદ્યોગિકીમાં બુનિયાદી પાઠ્યક્રમ (FST-01)	
તારીખ	: 09/07/2012	
સમય	: 11.00 to 2.00	
સૂચના	: (1) બધા જ પ્રશ્નોના જવાબ ફરજીયાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.	કુલ ગુણ : 70

પ્રશ્ન:-1 (અ) ખાલી જગ્યા પૂરો. (07)

- (1) ખીણ સંસ્કૃતિનો કાળ _____ આવે છે.
- (2) _____ રૂધિરમાં કેલિયમનું પ્રમાણ વધારે છે.
- (3) જલયકમાં _____ નો ફાળો નથી.
- (4) પ્રકાશ સંશોધણક્ષિયામાં _____ વાયુ બહાર આવે છે.
- (5) _____ બીગલ જહાજમાં દરિયાઈ સફર કરી હતી.
- (6) _____ કમ્પ્યુટર સિસ્ટમની ઈલેક્ટ્રોનિક સર્કિટની રૂપરેખા તૈયાર કરે છે.
- (7) _____ ઔખધ જે ડાયાબિટિસને અટકાવે છે.

(બ) “વિજ્ઞાનના વિકાસ માટે નક્કર અર્થતંત્ર જરૂરી છે”. સમજાવો. (07)

અથવા

(અ) નીચેના જોડકાંને ગોડવો. (06)

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| (1) સૂર્યને કેન્દ્રમાં મૂક્યો | (1) મોનાલીસા |
| (2) સજ્જવોની ઉત્કાંતિ | (2) ઈલિયડ |
| (3) લીયોનાર્ડ વિન્સી | (3) ડાર્વિન |
| (4) હોમર | (4) કોપરનિકસ |

(બ) ભિલરનો પ્રયોગનો સિદ્ધાંત જણાવી તેની સમજૂતી આપો. (08)

- પ્રશ્ન:-2** (અ) સમતોલ આહાર વિશે ટૂંકનોંધ લખો. (07)
(બ) આપણા શરીરમાં મગજનું કાર્ય જણાવો. (07)

અથવા

- (અ) આપણા શરીરમાં સૂક્ષ્મ જીવાણુઓ કેવી રીતે પ્રવેશે છે ? સમજાવો. (07)
- (બ) ભૂમિતિ અને ખગોળ ક્ષેત્રોમાં થયેલ પ્રગતિ જણાવો. (07)

- પ્રશ્નાઃ-3**
- (અ) ડાર્વિનનો પ્રાઇટિક પસંદગીવાદ વિગતે સમજાવો. (07)
 - (બ) એસિડ વર્ષાથી થતી અસરો વિગતે જણાવો. (07)

અથવા

- (અ) હવાના પ્રદૂષકોની માનવજાત ઉપર થતી અસરો ચર્ચો. (07)
- (બ) માનવ ઉત્કાંતિના વિવિધ પુરાવાઓ ચર્ચો. (07)

- પ્રશ્નાઃ-4**
- (અ) અશિમની વય કઈ રીતે મપાય છે તે સમજાવો. (07)
 - (બ) સામૂહિક પ્રસારણના માધ્યમો વિશે નોંધ લખો. (07)

અથવા

- (અ) ‘પ્રાચીનકાળમાં પરમાણુ વિજ્ઞાન’ પર નોંધ લખો. (07)
- (બ) વિજ્ઞાનના વિકાસને બાધારૂપ પરિબળો જણાવો. (07)

- પ્રશ્નાઃ-5** ટૂંકનોંધ લખો (ગમે તે બે)
- (1) નવો આંતરરાષ્ટ્રીય આર્થિકવિકાસ ક્રમ.
 - (2) સ્વાતંત્ર્ય ચળવળની અસરો.
 - (3) કોમ્પ્યુટરના વિવિધ બાબતોનું કાર્ય.
 - (4) લેસરની ઉપયોગિતા.
 - (5) વિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ.
-

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
સત્રાંત પરીક્ષા જુલાઈ - 2012

અભ્યાસક્રમ	: સ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.)	નોંધણી નંબર : _____
પાઠ્યક્રમ	: ગુજરાતીનો આધાર પાઠ્યક્રમ (FGT-01)	
તારીખ	: 09/07/2012	
સમય	: 03.00 to 04.30	
સૂચના	: (1) બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા ફરજિયાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.	કુલ ગુણ : 35

- | | |
|------------------|--|
| પ્રશ્ન:-1 | નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. (18) |
| (1) | ‘કરુણા’, ‘મુદિતા’ અને ‘ઉપેક્ષા’ની ભાવના સ્પષ્ટ કરો. |
| (2) | શ્રી કિશોરલાલ મશરૂવાળા વિવિધતા પેદા થવાના કયા કયા કારણો જણાવે છે ? |
| (3) | ભાષામાં જોડણીનું મહત્વ સંદર્ભાંત સમજાવો. |
| (4) | વૃક્ષોને ‘વર્તમાનકાળના શિવ’ શા માટે કહ્યાં છે ? |
| (5) | ગામનો ચોરો ગ્રામ સંસ્કૃતિનું પ્રતિબિંબ કેવી રીતે પાડે છે ? |
| (6) | જંગલોના બેઝમ વિનાશથી કયા પ્રશ્નો જન્મ્યા છે ? તે અટકાવવા તમે કયા સૂચનો કરો છો. |
| પ્રશ્ન:-2 | નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (12) |
| (1) | મૂળભૂત હકો એટલે શું ? |
| (2) | વર્તમાન સમયમાં અનુવાદની શી જરૂરિયાત છે ? |
| (3) | ધ્વનિ પ્રદૂષણ અને જળ પ્રદૂષણ અટકાવવા તમે કયા ઉપાયો સૂચવો છો. |
| (4) | દાંડીકૂચનો હેતુ કયો હતો ? |
| (5) | ખનીજ તેલના નામ આપી તેનું ભવિષ્ય કેવું છે તે જણાવો. |
| (6) | રાયના પાત્ર વિષે દસ વાક્યો લખો. |
| પ્રશ્ન:-3 | ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે એક) (05) |
| (1) | ભારતીય સંસ્કૃતિ |
| (2) | ‘ખાંડણિયામાં માથા રામ’ – શીર્ષકની યથાર્થતા |
| (3) | અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણ ધ્વનિ |
-

Dr. Babasaheb aAmbedkar Open University
Term End Examination August - 2012

Course : Bachelor's Degree Programme (**B.A./B.Com.**)

Roll No.: _____

Subject : Foundation Course in English (**FEG-01**)

Date : **07/07/2012**

Time : **04.30 to 06.00**

N.B. : All questions carry equal marks

Total Marks : 35

Q.1 Read the passage carefully and answer questions given below. (12)

It is very important for every parent to be willing to make the effort to guide children to be good human beings. I would even go to the extent of saying that if parents and teachers show the required dedication to shape the lives of the young, India would get a new life. As it is said behind the parents stand the school and behind the teacher the home. Education and the teacher-student relationship have to be seen not in business terms but with the nation's growth in mind. A proper education would help nature a sense of dignity and self respect among our youth. These are qualities now law can enforce, they have to be nurtured ourselves.

Questions :

- (1) When would India get a new life?
- (2) In which terms the teacher-student relationship have to be seen?
- (3) According to the author, which qualities we have to nurture ourselves?
- (4) Pick out the words from the passage which mean:
 - a. Care
 - b. characteristics
- (5) What is the suitable title of the paragraph?

Q.2 (A) Fill in the blanks with the correct Form of verbs 'be', 'have' and 'do' (05)

- (1) Milk _____ liquid.
- (2) My mother _____ not go to the office yesterday.
- (3) _____ you engage now?
- (4) Mehta _____ purchased a new car.
- (5) _____ you ever seen the Science City?

(B) Fill in the gaps with a, an or the. (05)

- (1) Which is _____ longest river in India?
- (2) She is _____ untidy girl.

- (3) He is not _____ honourable man.
(4) Banaras is _____ holy city.

Q.3 (A) Turn in to passive voice. (03)

- (1) We are doing sums.
(2) He sent me a book.
(3) May I take your Pencil?

(B) Write an essay on any one of the following. (05)

- (1) The choice of a carrier.
(2) Trees are best friend
(3) My favourite Festival.

(C) Write a dialogue on any one of the following. (05)

- (1) A mother and a child
(2) A teacher and student
(3) A horse and a Donkey.
-