

ખંડ-૧ :

આહારજૂથ, પોષક ઘટકો અને તેમનાં કાર્યો

એકમ-૧ :

આહાર અને આહારની પસંદગી

૧

એકમ-૨ :

આહારનાં કાર્યો

૭

એકમ-૩ :

બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો અને તેમનાં કાર્યો

૧૫

એકમ-૪ :

સુખમાત્રા પોષક ઘટકો અને તેમનાં કાર્યો

૨૩

એકમ-૫ :

મૂળભૂત આહારજૂથ

૩૫

પાઠ્યકાળ અભિયાસ સમિતિ

ડૉ. જી. રામ રેડી (અધ્યક્ષ)	ડૉ. બી. એસ. શર્મા સમકુલપતિ	ડૉ. (શ્રીમતી) વનજ આય়ગર (સલાહકાર)
ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય, નવી હિલ્લી	ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય	ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય
ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી પોર્ટર, હોમ સાયન્સ સ્કૂલ ઓફ પોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સ ઓસવીયુ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ શ્રી વેંકેશ્વર વિશ્વવિદ્યાલય તિરસ્પતિ - ૫૧૭ ૫૦૨	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રલા ચાવલા (સયોજક) નિર્ણય: શિક્ષાપુષ્ટાયા ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી હિલ્લી શ્રીમતી મેરી માઝેન ચીફ ડોયાટિશિયન ડોયટરી ડિપાર્ટમેન્ટ સી.એ.સ.સી. કોલેજ, બેલ્દર - ૧૩૨ ૦૦૪	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રલા ચાવલા (સયોજક) નિર્ણય: શિક્ષાપુષ્ટાયા ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી હિલ્લી શ્રીમતી મેરી માઝેન ચીફ ડોયાટિશિયન ડોયટરી ડિપાર્ટમેન્ટ સી.એ.સ.સી. કોલેજ, બેલ્દર - ૧૩૨ ૦૦૪
ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદાંબી અભિયુ-૧૬૩ એ, એમ બ્લોક એમ.આઈ.પી.સી. પિપરી-લોસારી, પૂના-૪૧૧ ૦૨૯ ડૉ. મહેતાલ બામજુ સિનિયર રંપુરી અપરેક્ટર નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ન્યૂટ્રિશન, હેદરાબાદ	ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદાંબી (સંપાદક) અભિયુ-૧૬૩ એ, એમ બ્લોક, એમ.આઈ.પી.સી. પિપરી-લોસારી ન્યૂન્ડિટ્યુલ એરિયા પૂના-૪૧૧ ૦૨૯ શ્રી આર. ચક્રવર્તી આરેનિકાર (Graphic Designer) ડી. -૮૩, એમ. એમ. ટી. સી. કોલોની (MMTC) નવી હિલ્લી - ૧૧૦ ૦૧૭ (110017)	ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદાંબી (સંપાદક) અભિયુ-૧૬૩ એ, એમ બ્લોક, એમ.આઈ.પી.સી. પિપરી-લોસારી ન્યૂન્ડિટ્યુલ એરિયા પૂના-૪૧૧ ૦૨૯ શ્રીમતી આર. ચેઠી શ્રીમતી એમ. ચેઠી શ્રીમતી સીઆ પુરી

પાઠલેખન સમિતિ

ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી (મુખ્ય સંપાદક) પોર્ટર, હોમ સાયન્સ સ્કૂલ ઓફ પોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સ ઓસવીયુ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ શ્રી વેંકેશ્વર વિશ્વવિદ્યાલય, તિરસ્પતિ - ૫૧૭ ૫૦૨ શ્રીમતી શાલિની એમ રાવ "શ્રી સરસ્વતી" ૩૮, આનંદ પાર્ક, પૂના - ૪૧૧ ૦૦૭	ડૉ. (શ્રીમતી) શારદા ગુપ્તા કુ. એસ. જૈન શ્રીમતી આર. મહાના શ્રીમતી હીપ્પિ ગુલાટી	ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદાંબી (સંપાદક) અભિયુ-૧૬૩ એ, એમ બ્લોક, એમ.આઈ.પી.સી. પિપરી-લોસારી ન્યૂન્ડિટ્યુલ એરિયા પૂના-૪૧૧ ૦૨૯ શ્રી આર. ચક્રવર્તી આરેનિકાર (Graphic Designer) ડી. -૮૩, એમ. એમ. ટી. સી. કોલોની (MMTC) નવી હિલ્લી - ૧૧૦ ૦૧૭ (110017)
---	---	---

સંકાય સંદર્ભ

ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય

ડૉ. બી. એન. કોલ	શ્રીમતી નીરજ શરદ
ડૉ. પી. એન. પંડિત	કુમારી અંજુ સહગલ
ડૉ. (શ્રીમતી) અનિતા ટપ્પુ	કુમારી રજની બજજ

ગ્રંથસ્વીકાર

પ્રસ્તુત અનુવાદ ગુજરાત વિધ્યાપીઠ, અમદાવાદના ઉપકામે શ્રી રજનીકાંત દવે, શ્રી નારદાભાઈ પટેલ, ડૉ. શ્રીદીવી મહેતા, શ્રી હેમત શાહ, શ્રી જિતેન્દ્ર દેસાઈના સહયોગથી કરવામાં આવ્યો છે.

ઇન્દ્રા ગાંધી નેશનલ ઓપન યુનિવર્સિટી, નવી હિલ્લીની સંભિતિથી
ડૉ. બાબાસાહેબ અંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ દ્વારા પુર્ણરૂપીતા

ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય
સર્વ છક્ક સાયાન. આ પુલિકામણાં લાગા યા તેના ટોર્ચ ભાગને, ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયની લંબિત સંમતિ વગર,
અભિયાંગાંઠી દ્વારા યા અથ કોઈ પણ રીતે પુનઃ મુદ્રિત કરવાની મન્દરી છે.
ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયના અભિયાંગાંઠાના વધુ અષ્ટકારી માટે વિશ્વવિદ્યાલયના કાર્યાલયના કે- ૭૬, પ્રો. ખાસ, નવી હિલ્લી

۲۷

કોર્સની ઉપરેખા

કોર્સ-૧માં આપણે આહારજીથ, પોષક ઘટકોના સંભિશ્રણ તથા તેની ઉપયોગીતાના સંદર્ભમાં ખોરાક વિશે ચર્ચા કરીશું. તે દ્વારા તમે આહારની સમજપૂર્વકની પસંદગી, તેમાંના પોષણમૂલ્યો સારામાં સારી રીતે જળવાઈ રહે તેવી રાંધવાની રીતો, ખોરાકને ખાવા માટે સલામત બનાવવા અંગે, તેના સ્વાદ અને સોઊભમમાં વૃદ્ધિ થાય તે વિશે શીખશો. વધુમાં જ્યારે અમુક ઝણુમાં અમુક પ્રકારના ખોરાકની છત હોય ત્યારે તેને ભવિષ્ય માટે જાળવી, રાખવાની રીતો અંગે પણ તમે જાણકારી મેળવશો. તૈયાર રાંધેલી વાનગીઓ તથા તેના ઉપયોગથી સમય અને શક્તિના બચાવ અંગે પણ આપણે ચર્ચા કરીશું. જુદી જુદી રીતે આહારને રાંધવા અને તૈયાર કરવાથી તમારા ઘરમાં લેવાતું ભોજન પોષણ આપનારું, આકર્ષક અને મધમઘતું કેવી રીતે બને તે પણ આપણે શીખીશું.

ખંડ-૧ : આહારજૂથ, પોષક ઘટકો અને તેમનાં કાર્યો

આહાર આપણા જીવનમાં એવી રીતે વણાઈ ગયો છે કે તે વિશે આપણે ખાસ વિચારતાં નથી. આહાર શું છે ? આહારનું શું કરવું જોઈએ ? તે આપણા શરીરને કેવી રીતે ઉપયોગી છે ? અને જે આપણે યોગ્ય રીતે ને યોગ્ય પ્રમાણમાં આહાર ન લઈએ તો શું પરિણામ આવી શકે ? તે વિશે આપણે જાણવું જોઈએ.

ખંડ - ૧ ના એકમ-૧ માં આહાર, પોષક ઘટકો, પોષણ તથા આહારની પસંદગીને અસર કરતાં પરિબળો વિશે જાણકારી મેળવીશું. એકમ-૨ માં આહારનાં કાર્યો સમજશું. આપણા જીવનમાં આહારની અગત્ય શી છે ને સમજવવાનો અહીં અમારો હેતુ છે. આહાર અંગે વધુ જાણકારી માટે તે પછીના ખંડોનો અભ્યાસ કરીશું. એકમ-૩માં બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો - કાર્બોનિટ પદાર્થો, અથબી અને પાણી વિશે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. એકમ-૪માં સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો - વિટામિનો અને ખનીજ ક્ષાર અંગે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. જ્યારે એકમ-૫માં ત્રણ મૂળભૂત આહારજૂથ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. દરેકેદરેક પોષક ઘટક આપણા શરીરને તંદુરસ્ત રાખવા માટે મહત્વના છે એ આપણે સમજવવા માગીએ છીએ. એટલે આપણે ત્રણોય આહારજૂથમાંથી સમજપૂર્વકનું અંગિશ્રણ કરી શરીરને બધા પોષક ઘટકો યોગ્ય માત્રામાં મળી રહે તેવો ખોરાક લેવો જોઈએ.

الطب

એકમ - ૧ : આહાર અને આહારની પસંદગી

આ વિભાગમાં આપણે આહાર, પોષક ઘટકો અને પોષણ વિશે તેમ જ આહારની પસંદગીને અસર કરતાં શારીરિક અને સામાજિક-સાંસ્કૃતિક પાસંઅંદે વિશે પેણ શીખીશું.

માળખું:

- ૧.૦ હેતુ
- ૧.૧ પ્રસ્તાવના તથા વ્યાખ્યાઓ
- ૧.૨ આહારનાં સામાજિક-સાંસ્કૃતિક પાસંઅંદે
- ૧.૩ આહારની પસંદગી નક્કી કરતાં પરિબળો
 - ૧.૩.૧ આહારની પસંદગી પર અસર કરતાં શારીરિક પરિબળો
 - ૧.૩.૨ આહારની પસંદગી પર અસર કરતાં સામાજિક-સાંસ્કૃતિક પરિબળો
 - ૧.૩.૩ આહારની પસંદગી પર અસર કરતાં માનસિક પરિબળો
- ૧.૪ સારાંશ
- ૧.૫ પારિભ્રાંતિક શબ્દો
- ૧.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧.૦ હેતુ

આ એકમનો અભ્યાસ પૂરો કર્યો પછી તમે :

- આહાર, પોષક ઘટકો, પોષણ તથા પોષણધોરણની વ્યાખ્યા આપી શકશો.
- આહારમાંથી મળતા પોષક ઘટકોની યાદી બનાવી શકશો.
- આહારનાં સામાજિક-સાંસ્કૃતિક પાસંઅંદેનું વર્ણન કરી શકશો.
- આહારની પસંદગી નક્કી કરતાં પરિબળોની યાદી બનાવી શકશો.

૧.૧ પ્રસ્તાવના તથા વ્યાખ્યાઓ

આપણે 'આહાર'નો અર્થ શું કરીએ છીએ તે તો તમે જોણો છો. આપણે જે ખાઈએ છીએ ને જેનો આપણું શરીર ઉપયોગ કરે છે તે આહાર છે. ખોરાકની જરૂરિયાત કિંદંગિની શરૂઆત સાથે જ શરૂ થાય છે, કારણ કે માત્ર આહાર દ્વારા જ આપણને જીવન અને વૃદ્ધિ માટે આવશ્યક રસાયનિક ઘટકો મળે છે. જે પ્રક્રિયા દ્વારા શરીર આહારનો ઉપયોગ કરે છે તેને પોષણ કહે છે. આપણે ખાંદીલા ખોરાકનો ઉપયોગ પાચન, શોષણ, વહન, સંશેષ, ચયાપચય તથા ઉત્સર્જન જેવી કિયાઓ દ્વારા જીવન નિભાવવા, વૃદ્ધિ તથા અવયવોની સામાન્ય કાર્યરીતિ માટે તેમ જ શક્તિ મેળવવા કરીએ છીએ. પોષણ દ્વારા સજીવો પોતાના શરીરનાં કાર્યો માટે, વિકાસ માટે તથા ઘટકોના પુનર્નિર્માણ માટે આવશ્યક પોષક ઘટકો પ્રાપ્ત કરે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. કોર્સ-૨ 'તમારો આહાર અને તેનો ઉપયોગ'માં તમે પોષણ અંગે વધુ માહિતી મેળવશો.

આહાર એટલે જે આપણે ખાઈએ છીએ તે
જ્યારે
પોષણ એ જુદી જુદી કિયાઓનું જ્ઞાનિત્રણ છે
જેણા તંત્રા આપણે આહારનો ઉપયોગ કરીએ છીએ.

હવે તમને પ્રશ્ન થનો હશે કે આહારમાં એવું તે શું છે કે જેનો શરીર ઉપયોગ કરે છે ? આમ તો, વિવિધ પ્રકારના ધણા આહાર માય છે, ધણાપ્રત્યેક આહારના મૂળભૂત ઘટકો માત્ર છ છે. આહારના આ બધા મૂળભૂત ઘટકોને પોષક ઘટકો કહે છે. અને તેમાં પાણી, પ્રોટીન, ચરબી, કાર્બોહાઇડ્રેન, પદાર્થો, ખનીજ કાર્યો અને વિટામિનોનો સમૂહવેશ થાય છે. કોર્સ-૨ના એકમ-૩ અને રૂમાં તમે પોષક ઘટકો વિશે વધુ માહિતી મેળવશો. સારી તંદુરસી જગતી રાખવા માટે આપણા શરીરને આ પોષક ઘટકોની યોગ્ય પ્રમાણમાં જરૂર હેઠળ હોય છે. પોષક ઘટકોની જરૂરિયાત આપણી પ્રવૃત્તિઓ, આબોહવા, રોજિંદા જીવનની થકાવટ, રોગ જેવાં પરિબળો/પરિસ્થિતિ પર આધારિત હોય છે.

નીચે જણાવેલા પોષક ઘટકો આહારનો ભાગ છે:

- પાણી
- પ્રોટીન
- ચરબી
- કાર્બોહિટ પદાર્થ
- ખંનીજ ક્ષાર
- વિટામિન

આ પોષક ઘટકોના ઉપયોગની અસર હેઠળનાં આપણા શારીરિક સ્વાસ્થ્યને ‘પોષક ધોરણ’ કહે છે. તેથી, સારા પોષકથી આપણને સહૃદુરસ્તી, સુખ, કાર્યક્ષમતા તથા દીર્ઘયુનો લાલ મળે છે.

■ તમારી પ્રગતિની ચકાસણી કરો ;

ક. ‘આહાર’ અને ‘પોષક’ આ બન્ને પદો વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.

.....

.....

.....

.....

ખ. પોષક ઘટકો એટલે શું ?

.....

.....

.....

.....

ગ. છ પોષક ઘટકોનાં નામ આપો.

.....

.....

.....

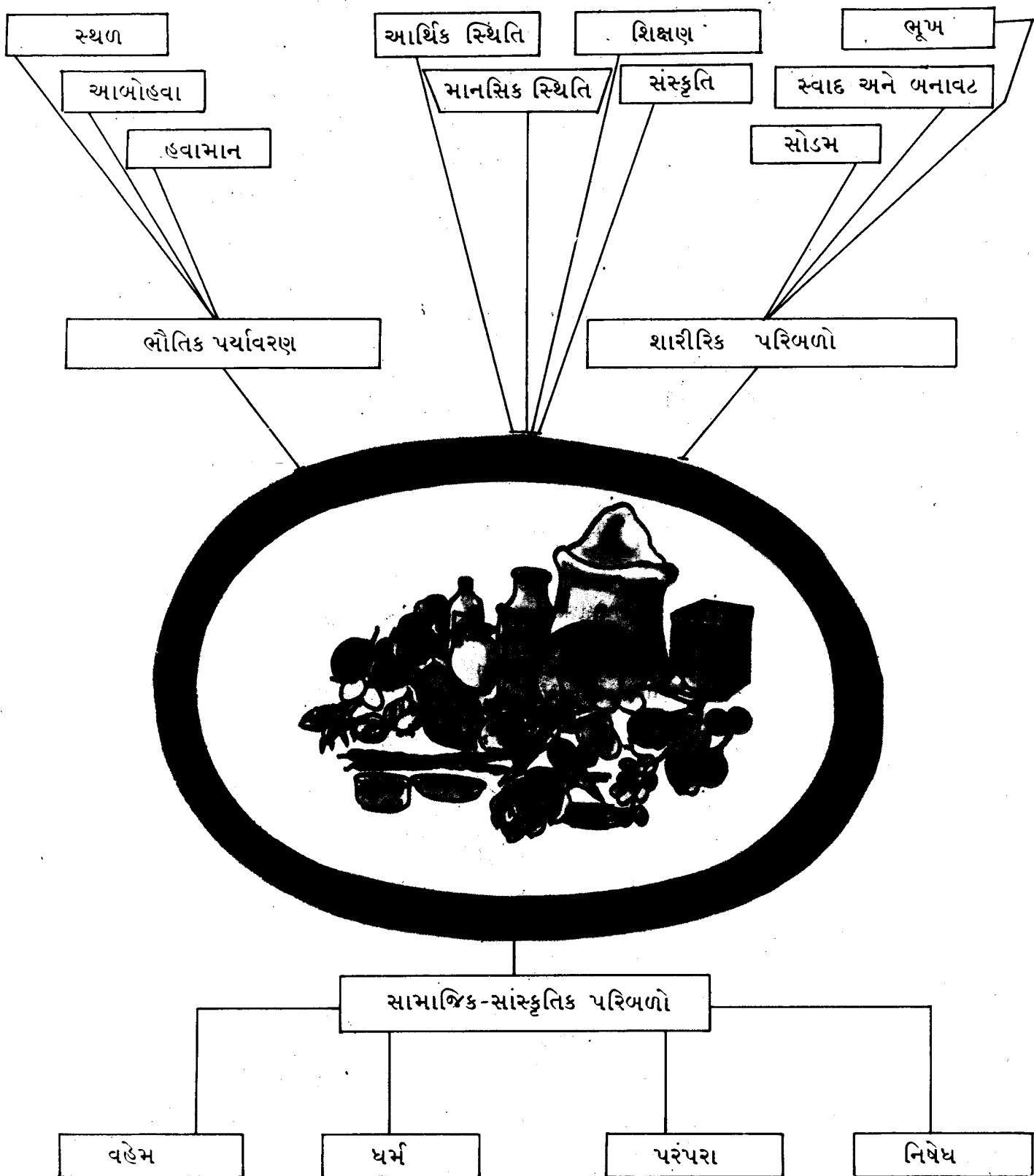
.....

૧.૨ આહારનાં સામાજિક - સાંસ્કૃતિક પાસાંઓ

આપણે એ તો જોયું કે આહાર જીવન માટે આવશ્યક છે, પણ આપણે આહારમાં શું ખાઈએ છીએ ને તે કેવી રીતે બનાવીએ છીએ ને સાંસ્કૃતિક રીતે નક્કી થતું હોય છે.

આહાર વિશે લોકોની માન્યતા તથા આદતો સમજવા માટે આપણે જે તે સમાજ અને તેની રાંધવાની તથા જમવાની રીતોની પસંદગીઓ અંગે જાણકારી મેળવવી જોઈએ. જોકે આહારની આદતો ઘણા કારણોસર બદલાતી હોય છે. આમ છતાં ઇદ્દિગત આદતો કાયમ રહેતી હોય છે. આ અંગે આપણે આ એકમમાં ચર્ચા કરીએ.

જે આપણે પરિસ્થિતિવિધાના અભિગમથી મનુષ્ય વિશે વિચારીએ તો મનુષ્યનું એવું ચિત્ર ઊપસે કે જેના પર પર્યાવરણના કેટલાંક પરિબળોની અસર હોય. (આદૃતી-૧) આ બધાં પરિબળોમાં સૌથી અગત્યનું પરિબળ તેનું જીવિક પર્યાવરણ છે, જેના પર તેના આહાર તથા તેનાં સ્વાસ્થ્ય અને રોગની અસર થાય છે. જુદી જુદી કક્ષાએ ભૌતિક અને માનસિક પર્યાવરણોમાં ઘણાંબધાં પરિબળો ભાગ ભજવે છે. આમાં કેળવણી, આર્થિક સ્થિતિ તથા સંસ્કૃતિ એ મહત્વનાં પરિબળો છે. આમ, જરીન અને આભોહવાની પરિસ્થિતિ અનાજના



આધુનિક આડારની પરાંપરાની કુદી કરતાં પરિબળો

ઉત્પાદન, પ્રાપ્તિ અને સંરક્ષણને અસર કરતાં હોવા છતાં આહારની પસંદગી તથા બનાવવાની રીતો અંગેની માન્યતાઓ અને આદતો સંસ્કૃતિશી નક્કી થાય છે. આ બધા પર પછી કેળવણીની પણ અસર થાય છે, જ્યારે આર્થિક પરિબળોની અસર ખાદ્ય પદાર્થોના જરૂર પર અને થોડે અંશે પસંદગીના અને ભરીદવાના આહારની ગુણવત્તા પર થતી હોય છે. જુદી જુદી વયની તથા શારીરિક અવસ્થાઓની સ્ત્રીઓ તથા બાળકોના આહારના ઉપયોગ પર કયાં વિશિષ્ટ સામાજિક - સાંસ્કૃતિક પરિબળો અસર કરે છે તે હવે પછીના એકમોમાં શીખીશું.

પ્રવૃત્તિ - ૧

તમારા સ્વાનુભવથી તથા તમારા પડોશીના અનુભવ અંગેની ચર્ચાથી આહારની પસંદગી પર અસર કરતાં પરિબળોની યાદી બનાવો.

૧.૩ આહારની પસંદગી નક્કી કરતાં પરિબળો

આહારની પસંદગીનો વિષય જટિલ છે કારણ કે આહારની પસંદગી - નાપસંદગી બુદ્ધિગમ્ય હોતી નથી. વ્યક્તિ સાથે, આહાર જેટલી ભાવાત્મક રીતે બહુ ઔદ્ધી બાબતો સંકળાયેલી છે. આથી જ સરસ રીતે રંધાયેલા, ખૂબ પૌષ્ટિક આહાર પણ આપકાને પીરસાય એટલે તેને આપણે પસંદ કરીએ જ એવું નથી હતું.

આપકા આહારની પસંદગી પર કયાં પરિબળો અસર કરે છે તે હવે આપણે વિચારીએ. આ પરિબળો શારીરિક, સામાજિક - સાંસ્કૃતિક અને મનૌવૈજ્ઞાનિક હોઈ શકે.

૧.૩.૧ આહારની પસંદગી પર અસર કરતાં શારીરિક પરિબળો

(૧) ભૂખ : ભૂખે મરતાં લોકો સામાન્ય રીતે, હમેશાં નહીં, પેટ ભરાય તેવો કોઈ પણ ખાદ્ય પદાર્થ સ્વીકારે છે. સાધારણ પરિસ્થિતિમાં તેઓને એ ખાદ્ય પદાર્થ પસંદ ન હોય. તેવું પણ બને. કેટલાક લોકો તો ભૂખ્યા હોય તોપક્ષ તેમને આપવામાં આવતો આહાર જે તેમની સાંસ્કૃતિક કે ઘાર્મિક પ્રણાલીઓની વિરુદ્ધનો હોય તો તે તેઓ સ્વીકારતાના નથી તેવું પણ બને છે. તમે પોતાના અનુભવે પણ જેવું હશે કે તમારા માટે જે સર્વોત્તમ આહાર હોય તે જ તમે પસંદ નથી કરતા, તમે પાય્ય હોય તે આહાર ખાઓ છો અને અનુભવથી શીખો છો કે કયો આહાર તમારે માટે વધુ સારો છે. કેટલીક વાનગીઓ કેવી રીતે બનાવવી અને માણવી તે પણ તમે શીખો છો.

(૨) આહારથી ઉદ્ભવતાં સંવેદનો : આહારનાં સ્વાદ, સોડમ, દેખાવ તથા તાપમાનનું સંમિશ્રણ એટલે આહારની રોચકતા. જે વાતાવરણમાં આપણે જીવીએ તેની સાથે પણ તેનું અભિસંધાન થયેલું હોય છે. ઘણી વાર આપણે ખોરાકની લોભામણી સોડમને લીધે તે ખાઈએ છીએ કે તેની ન ગમતી વાસને કારણે તે ખાતા નથી. કેટલીક એવી સોડમ છે જે આપકાને પસંદ હોય છે જ્યારે બીજાને પસંદ હોતી નથી. આપણી જીબની સ્પર્શની સંવેદના ખૂબ વિકસિત હોય છે. આપણી જીબ જુદા જુદા પ્રકારનાં વાનગી, તાપમાન અને સ્વાદને માણે છે. કેટલીક વ્યક્તિઓને સૂકો, કડક ખોરાક ભાવે છે, તો કેટલાકને નરમ અને મલાઈદાર ખોરાક ભાવે છે. પુષ્ટ વયની વ્યક્તિઓ ગરમાગરમ આહાર માણે છે જ્યારે બાળકો હુંકારો ખોરાક માણે છે. એ જ રીતે આપકામાંના કેટલાકને ગરમ, ખાટો અને નમકિન અથવા મીઠો અને મલાઈદાર ખોરાક ભાવે તેવું બને. દરેક વ્યક્તિના ખોરાક વિશેના ગમા-અણગમા આહારની પસંદગી-નાપસંદગી નક્કી કરે છે.

૧.૩.૨ આહારની પસંદગી પર અસર કરતાં સામાજિક - સાંસ્કૃતિક પરિબળો

(૧) સભ્યતાનો ફાળો : આપણે જે પરિસ્થિતિમાં ખાઈએ તે મોટે ભાગે આપણી સભ્યતા પરથી નક્કી થાય છે. આહારની આદતો સદીઓ પુરાણી અને વંશરંપરાગત ચાલી આવતી હોઈ તે અંગે ઝડિયુસ્ત બની જવાય છે અને તેમાં કોઈ પરિવર્તન લાવવું મુશ્કેલ બને છે. આ પ્રણાલીઓ લોકોની સમાજ વ્યવસ્થા, તેમની આર્થિક સ્થિતિ, ધર્મ, સ્વાસ્થ્ય સંબંધી માન્યતાઓ, આહારની લાક્ષણિકતાઓ, કુટુંબના બીજા સભ્યો પ્રયોગના વલણો વગેરેનો ઝ્યાલ આપે છે. તમે કયારેક જોયું હશે કે કેટલાક આહારના ઉપયોગ અંગેના ભાવાત્મક પ્રત્યાધાત એટલા તો દઢ થઈ જયા હોય છે કે જેને પરિણામે તે આહાર પસંદ કરવાનું મોટે ભાગે અશક્ય બને છે. જેકે કેટલાક આહાર જ નહીં પણ બોજનપ્રણાલીઓ પણ સાંસ્કૃતિક અને વાવસાયિક પ્રણાલીઓથી નિયંત્રિત થતી હોય છે. આપકામાંના કેટલાક કામે જતાં પહેલાં હળવો નાસ્તો અને ભારે ભોજન લે છે અને મોડી સાંજે કામેથી પાછા ફરે ત્યારે એટલા જ ભારે ભોજનથી દિવસ પૂરો કરે છે. આપણા કામના સમયમાં થયેલા ફરજારો અને પર્યાવરણને કારણે આપણી આહાર અંગેની લાંબા ગાળાની

આદતો હવે બદલાતી જાય છે, જેના પરિણામે, અગાઉ ક્યારેય ન બન્યું હોય તેવી રીતે આપણે નવું સ્વીકારવા આતુર બન્યા છીએ.

(૨) આહારનું સામાજિક મૂલ્ય : તમને એકલા જમતાં આનંદ આવે ખરો ? ના, હમેશાં તો નહીં જ.

સામાન્યનાં આપણને કોઈના સાથમાં જમતું ગમે છે, કોઈ પણ પ્રસંગે આપણે લોકોને આપણે ત્યાં આવવા આમંત્રણ આપીએ તારે અથવા તો મિત્રોને ત્યાં જઈએ ત્યારે સમૂહમાં જમવાથી મૈત્રીભર્યું વાતાવરણ પેદા થાય છે અને મનપસંદ વાતચીતો થાય છે. તમે જોયું હશે કે ઉસેવ પ્રસંગે જમવાના ટેબલ પર વિશિષ્ટ ખાદ્ય પદાર્થો જેવા કે માંસ, માછલી, મરધી કે ચીજ, કોફના અને રસાળ શાક અથવા મોંધાં ફળફળાઈ ને શાકભાજી, રોચક મિઠાન્ન તથા પુલાવ, નાન, પરોડા જેવી ઘાન્યની જુદી જુદી વાનગીઓ પીરસાય છે, કારણ કે આવા ખાદ્ય પદાર્થો સાથે સામાજિક મૂલ્ય સંકળાયેલ છે. મોંધા ખાદ્ય પદાર્થો જેવા કે સફરજન, કાજુ, બિસ્કિટ વગેરે પ્રતિષ્ઠાના આહાર મનાય છે જ્યારે પાંડાવળાં શાકભાજી અને બાવટો એ ગરીબ માણસનો આહાર ગણાય છે.

(૩) આહાર સંબંધી ધાર્મિક અને નૈતિક મૂલ્યો : મોટા ભાગના ધર્મોમાં આહાર સંબંધી કેટલાંક

નિયંત્રણો હોય છે. ધાર્મિક નિયંત્રણોને કારણે કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થો ખાવા માટે નિષેધ હોય છે. દા.ન.

હિન્દુઓ સામાન્ય રીતે ગાયનું માંસ ન ખાય, તે જ રીતે બૌધ્ધો તથા જૈનો માંસ કે ઈંડાં ન ખાય જ્યારે

ઈસ્લામ હુક્કરનું માંસ ખાવા પર નિષેધ મૂકે છે. વળી, ઉપવાસ બધા ધર્મોમાં સામાન્ય છે જ્યારે કોઈ ધર્મમાં કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોને ઉપવાસના આહાર તરીકે ગણવામાં આવે છે.

વળી, દૂધ, ચીજ વગેરે ખોરાકને 'ધૂકત' ખોરાક તરીકે સ્વીકારવામાં આવે છે જ્યારે કેટલાક સમુદ્દર્યોમાં

પરૈયાને વજર્ય ગણવામાં આવે છે. આદિવાસી તથા પઢાડી પ્રદેશના લોકોમાં ઉજવણી પ્રસંગે દક્ષ પીરસવામાં આવે છે. મીઠાઈ જેવા કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થો બેટ આપવાના કે ઉજવણી પ્રસંગના આહાર તરીકે ગણવામાં આવે છે અને કોઈને જમવા ન આપવું તે એક પ્રકારની સજ ગણાય છે.

(૪) ઉંમર અને જાતિ : આપણી ખોરાકની પસંદગી પર ઉંમર અને જાતિ ખૂબ અસર કરે છે, દા.ન. શીંગની ચીકી, કેક, દૂધ વગેરે બાળકોનો આહાર મનાય છે, જ્યારે ચા અને કોઝી પુખ્જ વયના માટેનો આહાર ગણાય છે. સ્ત્રીઓ હલકો ખોરાક પસંદ કરતી હોય છે જ્યારે પુરુષો ભારે ખોરાક માણે છે.

૧.૩.૩ આહારની પસંદગી પર અસર કરતાં માનસિક પરિબળો

આહાર આપણા સહૃદુને માટે સલામતીનું પ્રતીક છે. આપણા જીવનનો સૌપ્રથમ ખોરાક દૂધ આપણી સલામતી સાથે સંકળાયેલું છે. તમે ધરથી દૂર ને બીમાર હો, ત્યારે તમારી માતાની પ્રેમસભર સંભાળની યાદ આપતું હોવાને કારણે તમને દૂધ પીવાનું મન થયું હોય એવું તમે અનુભવ્યું છે ? કે પછી તમે પુખ્જ વયના થઈ ગયા છો તે ખ્યાલને કારણે તમે દૂધ પીવાની ના પાડી હોય ને ચા કે કોઝી પીવાનું પસંદ કર્યું હોય તેવું તમને યાદ છે ? આપણે ક્યારેક મા-બાપ કે મિત્રો પર ગુસ્સે હોવાના કારણે અથવા દુઃખી હોવાના કારણે જમવાની ના પાડીએ છીએ. આપણે જ્યારે ખુશમિજાજ હોઈએ ત્યારે ખોરાક માણીએ છીએ. પ્રસંગોપાત, જ્યારે બીમાર કે એકલા હોઈએ ત્યારે આપણી કણળ લેતાં માતાપિતા, સહોદર કે મિત્રોનું ધ્યાન ખેંચવા માટે આપણે ખોરાક સંબંધી અજુગતી માગણીએ કરીએ છીએ. યુદ્ધ જેવી ગમખ્વાર ઘટનાના આધાતની સ્થિતિમાં બાળકોએ પણ ખોરાક લેવાની ના પાડી હોય તેવું પણ નોંધાયું છે.

પ્રવૃત્તિ - ૨

ક. તમને ભાવતા આહારની યાદી કરો અને તે તમને શા માટે આનંદપ્રદ લાગે છે તે જણાવો.

ખ. તમને ન ભાવતા ત્રણ ખાદ્ય પદાર્થો જણાવો ને તે માટેનાં કારણો દર્શાવો.

ગ. તમારા ધર્મ પ્રમાણે વજર્ય આહારની યાદી આપો.

ઘ. તમે ઉપવાસ કર્યો હોય ત્યારે જ્ઞાતાને ખોદ્ય પદાર્થ જણાવો.

૧.૪ સારાંશ

આપણે જોયું કે જીવનમાં આહાર મહત્વનો ભાગ જાજવે છે. જુદા જુદા પ્રકારનો જે ખોરાક આપણે ખાઈએ છીએ તેને આપણું શરીર અંતર્ભૂતા, પાચન, શોષણ, વહન અને ચ્યાપચય જેવી કિયાઓ, દ્વારા ઉપયોગમાં લે છે. ખાચેલા ખોરાકનો ઉપર્યુક્ત કિયાઓના સમન્વય દ્વારા આપણું શરીર ઉપયોગ કરે છે તેને પોષણ કહે છે અને આપણા શરીરની પોષણની સ્થિતિને પોષણધોરણ કહે છે.

આપણે ખાઈએ છીએ તે આહાર પાણી, ચરબી, પ્રોટીન, કાર્બોહિટ પદાર્થો, ખનીજ ક્ષારો અને વિટામિન જેવા પોષક ઘટકોનો બનેલો હોય છે. વય, જાતિ, પ્રવૃત્તિ, આબોહવા વગેરેના આધારે શરીરને આ પોષક ઘટકોની ચોકક્સ પ્રમાણમાં જરૂર પોડે છે. આપણો આહાર આપણા સામાજિક-સાંસ્કૃતિક પર્યાવરણ, કેળવણીના સર અને આર્થિક પરિસ્થિતિ પર નિર્ધારિત છે. બધા જ પ્રકારનાં આહાર બધા લોકોને પસંદ હોતા નથી. આહારની પસંદગી—નાપસંદગીમાં વ્યક્તિગત ભિન્નતા હોય છે. શારીરિક પરિબળો જેવાં કે ભૂખ અને આહારથી ઉત્પન્ન થનાં સંવેદનો અને સાખ્યતા, સામાજિક મૂલ્યો, ધાર્મિક અને નૈતિક મૂલ્યો, વય અને જાતિ જેવાં સામાજિક અને માનસિક પરિબળો ઉપરાંત લાગણીની અભિવ્યક્તિ તથા ખોરાકથી મળતી સલામતી વગેરે જેવાં પરિબળો આહારની પસંદગી નિર્ધારિત કરવામાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે.

૧.૫ પારિભાષિક શાઢો

પાચન : શરીરમાં પાચક રસો દ્વારા ખોરાકનું વિધટન થઈ. શોષી શકાય તેવા સ્વરૂપમાં રૂપાંતર થવાની કિયા

ઘોવનારંભ : જ્યારે કન્યા — કિશોર પુખ્જ બને તે સમય, ઘોવનનો આરંભ

ભૂખ : ખોરાક ખાવાની ઠંચક્યા

તંદુરસી : શારીરિક, માનસિક અને સામાજિક સ્વાસ્થ્ય

સાખ્યતા : સમાજમાં સ્વીકૃત પદ્ધતિ

આહારનું શોષક : ખોરાકની રુધિરના પ્રવાહમાં ભળવાની કિયા

ચયાપચય : દેહધાર્મિક કિયાઓ માટે ખોરાકના ઉપયોગની કિયા

સામાજિક : માનવસંબંધોને લગતું

માનસિક : મનને લગતું

સામાજિક-સાંસ્કૃતિક : (socio-cultural) સમાજ અને સંસ્કૃતિને લગતું

૧.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

ક. આહાર એ એવા પદાર્થો છે જે આપણે ખાઈએ છીએ અને જેનો આપણા શરીર દ્વારા ઉપયોગ થાય છે, જ્યારે પોષક એ એક કિયા છે જેના દ્વારા આહારનો આપણો ઉપયોગ કરીએ છીએ.

ખ. પોષક ઘટકો, એ આહારના મૂળભૂત ભાગ છે જે સારી તંદુરસી માટે મદદરૂપ થાય છે.

ગ. કાર્બોહિટ પદાર્થો, ચરબી, પ્રોટીન, ખનીજ ક્ષાર, વિટામિન અને પાણી એ પોષક ઘટકો છે.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

૧. તમારા કુટુંબમાં ગયા સપ્નાહમાં ઉપયોગમાં લેવાયેલા ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવો. પ્રત્યેક ખાદ્ય પદાર્થ કેટલી વાર ઉપયોગમાં લેવાયો તે પણ નોંધો.

૨. નીચેના પ્રસંગોએ તમારા ધરમાં સામાન્યત: કેવી વાનગીઓ બનાવાય છે તે કહો

ક. મહેમાન માટેનું ભોજન

ખ. લગ્નપ્રસંગનું ભોજન

ગ. સગર્ભિવંસથા. (સાતમો માસ)

ધ. ઉત્સવો - દિવાળી, મકરસંકાંતિ, હોળી, દશોરા

૩. અ. કોઈ ખાદ્ય ખાદ્ય પદાર્થો અંગેની તમારી પસંદગીને અસર કરતાં પરિબળોનું પૃથક્કરણ કરો.

(ઉદાહરણ ઉપે કોઈ એક ખાદ્ય પદાર્થ લો.) અન્ય કોઈ ખાદ્ય પદાર્થ અંગેની તમારી નાપસંદગીને

અસર કરતાં પરિબળોનું પૃથક્કરણ કરો. (અહીં પણ એક ઉદાહરણનો ઉપયોગ કરો.)

બ. ઉપરાં પરિબળોની કમિક યાદી બનાવો.

એકમ- 2 : આહારનાં કાર્યો

આપણે રોજ આહાર લઈએ છીએ-આપણે શા માટે ખાઈએ છીએ અને ખોરાકની આપકા શરીર પર શી અસર થાય છે તેનો તમે ક્યારેય વિગત કર્યો છે ? આ એકમનો મુખ્ય ઉદ્દેશ આહારનાં કાર્યો સમજવવામા તમને મદદરૂપ થવાનો છે.

માળખું :

- 2.0 હેતુ
- 2.1 પ્રસ્તાવના
- 2.2 આહારનું દેહધાર્મિક કાર્ય
 - 2.2.1 શક્તિદાયક કાર્ય
 - 2.2.2 શરીર-ઘડતર (વૃદ્ધિ અને વિકાસ)નું કાર્ય
 - 2.2.3 શરીર-નિયમનનું તથા શરીર-સંરક્ષણનું કાર્ય
- 2.3 મનોવૈજ્ઞાનિક કાર્ય
- 2.4 સામાજિક કાર્ય
- 2.5 સારાંશ
- 2.6 પારિભૂષિક શબ્દો
- 2.7 તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

2.0 હેતુ

જ્યારે તમે આ એકમ સમાપ્ત કરશો ત્યારે :

- આપણે ખોરાક શા માટે ખાઈએ છીએ તેનાં કરણે ભાવી શકશો.
- આપકા શરીરમાં ખોરાક કેવો ભાગ ભજવે છે તે ચર્ચી શકશો.
- શરીરના ઘડતરમાં આહાર કેવો ભાગ ભજવે છે તે વર્ણવી શકશો.
- ખોરાકનું મનોવૈજ્ઞાનિક મહત્વ વર્ણવી શકશો.
- ખોરાક વિશેનાં સામાજિક પાસાંઓ સમજવી શકશો.

2.1 પ્રસ્તાવના

આહાર એ આપણી મૂળભૂત (પાયાની) જરૂરિયાતોમાંની એક જરૂરિયાત છે. તેમાં ચોખા, રોટલી, દાળ, શાકભાજી, દહી, દૂધ અને ફળફળાદિ વગેરેનો સમાવેશ કરી શકાય. આપણે થોડા દિવસ કદાચ ખોરાક વિના રહ્યી શકીએ પણ જો ધણા દિવસો સુધી આહાર ન લઈએ તો આપણી કાર્યક્ષમતા ઘટી જાય ને અશક્તિન લાગે. જ્યારે તમે ઉપવાસ કર્યા હશો, ખાસ તો લાંબા સમય માટે ઉપવાસ કર્યા હશો ત્યારે તમને આવો અનુભવ થયો હશે.

આપણી સાધારણ તંદુરસ્તી જગતી રાખવા માટે. આહાર મહત્વનો છે. તેનાથી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં મદદ મળે છે.

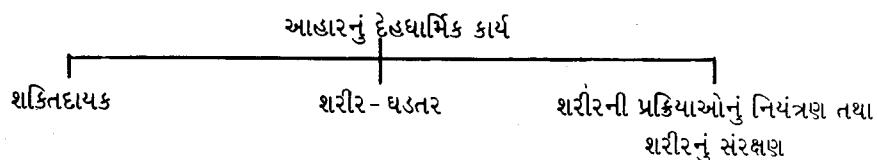
આ એકમમાં તમે આહારનાં વિવિધ કાર્યોથી પરિચિત થશો. તેનો અભ્યાસ પૂરો કરતાં તમે નીચેની બાબતો સમજ શકશો :

- વિવિધ કિયાઓ કરવા માટેની શક્તિન આપવા સહિતનું આહારનું શારીરિક કાર્ય.
- આપણા શરીરની વૃદ્ધિમાં આહાર કેવી રીતે મદદરૂપ થાય છે : અને
- આહાર આપણી દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયંત્રણ કેવી રીતે કરે છે અને શરીરને ચેપી રોગો તથા ઈજાઓથી કેવી રીતે બચાવે છે. એ ઉપરાંત, આહારનાં માનસિક અને સામાજિક પાસાંઓથી પણ તમે માહિતગાર થશો. આ પરથી આપણે કહી શકીએ કે આહાર નીચે દર્શાવેલાં ત્રણ મુખ્ય કાર્યો કરે છે :
 - 1) દેહધાર્મિક કાર્ય
 - 2) મનોવૈજ્ઞાનિક કાર્ય
 - 3) સામાજિક કાર્ય

૨.૨ આહારનું દેહધાર્મિક કાર્ય

તમે જાણો છો કે આપણા ખોરાકમાંથી આપણને કાર્બોનિટ પદાર્થો, ચરબી, પ્રોટીન, વિટામિન અને બનીજ ક્ષાર જેવા પોષક ઘટકો મળે છે. આ બધા પોષક ઘટકો તથા આહારમાંનું પાણી આપણી દેહધાર્મિક કિયાઓની સ્વાભાવિક કાર્યરીતિમાં મદદરૂપ થાય છે. આમાનાં એક કે વધુ ઘટકોની ઊંઘાપ કે અધિકતા હોય તો આપણા શરીરની કિયાઓ યોગ્ય રીતે થતી નથી.

આહાર અને તેમાંના પોષક ઘટકો દેહધાર્મિક કાર્યમાં કેવી રીતે મદદરૂપ થાય છે તે હવે આપણે જોઈએ. આ કાર્ય નીચેના ગ્રાફ વિભાગમાં વહેંચી શકાય :



૨.૨.૧ શક્તિદાયક કાર્ય

શક્તિ મેળવવા માટે આપણા શરીરમાં ખોરાકનો ઉપયોગ થાય છે. બેસવા-ઊભા રહેવા, ચાલવા-દોડવા, ચઢ-ગિતર કરવા જેવી શારીરિક કિયાઓ માટે આપણા શરીરને શક્તિની જરૂર પડે છે. રસોઈકામ, સિવાઈકામ, બાગકામ જેવાં કર્યો કરવા માટે પણ આપણે શક્તિ વાપરીએ છીએ. સખત પરિશ્રમ કર્યા પછી ભૂખ લાગે છે તે તો તમે અનુભવ્યું હશે.

આમ કોઈ પણ શારીરિક કિયા કરતી વખતે આપણા શરીર દ્વારા શક્તિ વપરાય છે. આ ઉપરાંત, આપણા શરીરમાં સતત ચાલતી અનેચિછક કિયાઓ જેવી કે, રૂધિરાભિસરણ, શાસોચ્છ્વાસ, પાચન, શોષણ, ઉત્સર્જન તથા શરીરના તાપમાનની જાળવકી વગેરેમાં પણ શક્તિ વપરાય છે.

આપણા જીવનને ટકાવી રાખવા માટે આ બધી કિયાઓ ખૂબ જ મહત્વની છે.

ખોરાક આપણા જીવનને ટકાવી રાખવા તથા કાર્ય કરવા માટેની શક્તિ પૂરી પાડે છે.

આપણા આહારમાં કાર્બોનિટ પદાર્થો, ચરબી અને પ્રોટીન હોય છે, જે આપણા શરીરને કાર્ય કરવા માટે શક્તિ આપે છે. આ બધામાંથી આપણી શક્તિની જરૂરિયાતનો સૌથી મોટો હિસ્સો કાર્બોનિટ પદાર્થો અને ચરબીમાંથી મળે છે. પરંતુ જ્યારે આ બે પોષક ઘટકો અપૂરતા પ્રમાણમાં હોય ને આપણી શારીરિક જરૂરિયાત પૂરી ન થઈ શકે તારે શક્તિની પૂરી પાડવા પ્રોટીનનું પણ ચ્યાપચ્યાપ થાય છે. આપણે જે રીતે વજનનું આમનાં ને લંબાઈનું સેન્ટિમીટરમાં માપન કરીએ છીએ તેવી રીતે આહારનું શક્તિમૂલ્ય 'કિલો કેલરી'માં મપાય છે. તમને થશે કે આ કિલો કેલરી એ શું છે ?

એક વિટર પાણીનું તાપમાન એક ડિગ્રી સેલ્સિયસ (૧૫૦ સે થી ૧૬૦ સે) વધારવા માટે એક કિલો કેલરી ઉભાની જરૂર પડે છે. સામાન્ય રીતે આ એકમ ડિ. કેલરી તરીકે ઓળખાય છે.

જે આપણે કાર્બોનિટ પદાર્થ, ચરબી અને પ્રોટીન એ પ્રત્યેકને સરખા વજનમાં લઈએ તો, ચરબી આપણને કાર્બોનિટ પદાર્થ તથા પ્રોટીનની સરખામણીમાં ૨ ૧/૪ ગણી શક્તિ આપે છે.

બીજી રીતે કહીએ તો:

- ૧ ગ્રામ કાર્બોનિટ પદાર્થો આશરે ૪ કિલો કેલરી શક્તિ આપે છ.
- ૧ ગ્રામ ચરબી આશરે ૮ કિલો કેલરી શક્તિ આપે છે.
- ૧ ગ્રામ પ્રોટીન આશરે ૪ કિલો કેલરી શક્તિ આપે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૧

આહારનું શક્તિદાયક કાર્ય ટૂકમાં વર્ણવો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૨

નીચેના ખાદ્ય પદાર્થનાં શક્તિમૂલ્યની ડિલો કેલરીમાં ગણતરી કરો.

- અ. ૨૫ ગ્રામ કાર્બોનિટ પદાર્થ ()
- બ. ૫ ગ્રામ કાર્બોનિટ પદાર્થ ધરાવતી એક ચમચી ખાંડ ()
- ક. ૧૦ ગ્રામ પ્રોટીનયુક્ત આહાર ()
- ડ. ૧૪ ગ્રામ ચરબી ધરાવતું, એક ચમચો તેલ ()
- ઃ. ૧૨ ગ્રામ કાર્બોનિટ પદાર્થ, ૧૦ ગ્રામ ચરબી અને ૧૧ ગ્રામ પ્રોટીન ધરાવતું એક ગ્લાસ દૂધ ()

૨.૨.૨ શરીર-ઘડતર (વૃદ્ધિ અને વિકાસ) નું કાર્ય

તમે બાળકને મોટું થતું જેયું હશે. તે મોટું થતું હોય ત્યારે તેનાં વજન અને ઊંચાઈ બન્નેમાં વધારો થાય છે. જે તે યોગ્ય પ્રકારનો ને યોગ્ય પ્રમાણમાં ખોરાક લે તો જ આ શક્ય બને. આહારના આ ખાસ કાર્યને શરીર-ઘડતરનું કાર્ય કહે છે.

આપણા શરીરમાં દરેક ક્ષણે નવા કોશો તથા પેશીઓ ઉમેરતાં રહે છે એટલું જ નહિ પરંતુ જૂના કોશો અને પેશીઓ વિઘટિત થતાં રહે છે. આહાર ધસાપેલી પેશીઓને દુરસ્ત કરવામાં તથા નવી પેશીઓની રચનામાં મદદ કરે છે. પરિણામે શરીરની વૃદ્ધિ થાય છે.

આમ તો બધા જ પોષક ઘટકો આ કાર્યમાં મદદદૃપ થાય છે. પરંતુ તેમાં પ્રોટીન, બનીજ ક્ષાર અને પાણી મહત્વનાં છે.

પાણી એ શરીરના પ્રયોક કોશમાં રહેલા મહત્વના ઘટકોમાંનું એક ઘટક છે. આપણા શરીરના કુલ વજનના ૬૫ % જેટલું વજન પાણીનું હોય છે. શરીરના ઘડતરમાં પાણીનું મહત્વ કેટલું બધું છે તે આના પરથી જોઈ શકાય છે. આ જ પ્રમાણે આપણા શરીરના પ્રયોક કોશમાં પ્રોટીન પણ હોય છે. બનીજ ક્ષાર માટે હાઇકાનું ઉદાહરણ બહુ સારું છે. અલબન્ટ, દરેક કોશમાં બાકીના તમામ ઘટકો પણ થોડા પ્રમાણમાં તો હોય છે જ.

આથી આપણે કહી શકીએ કે :

યોગ્ય પ્રકારના ખોરાકને યોગ્ય માત્રામાં લેવાથી આપણાને આપણા શરીરની વૃદ્ધિ અને વિકાસની ખાતરી મળી રહે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૩

આહારનું શરીર-ઘડતરનું કાર્ય ઉથી ૮ લીટીમાં વર્ણવો.

૨.૨.૩ શરીર-નિયમનનું તથા શરીર-સંરક્ષણનું કાર્ય

આપણા શરીરમાં વિવિધ કિયાઓ સતત ચાલતી રહે છે. આહારમાં આ કિયાઓનું નિયમન કરવામાં સહાયભૂત થાય છે. આ ઉપરાંત, આપણા શરીરને કોઈ જતનો ચેપ ન લાગી જાય તથા કોઈ રોગ થઈ ન જાય તેમ કરવામાં પણ આહાર મદદરૂપ થાય છે.

૧) શરીરનું નિયમન કરનારા મુખ્ય પોષક ઘટકો છે : પ્રોટીન, વિટામિન, બનીજ કાર તથા પાણી.

આપણા શરીરમાં પેપ્ટિન, રેનીન, ટ્રીપ્સીન જેવા ઉત્સેચકોની મદદથી અનેક કિયા-પ્રકિયાઓ થયા કરે છે. આ ઉત્સેચકો શું છે ? ઉત્સેચકો આપણા શરીરની પ્રકિયાઓને સરળ બનાવે છે, સહજ બનાવે છે. તેમનું કાર્ય ઉદ્દીપક જેવું છે. ઉત્સેચકો ચાસોચ્છ્વાસ તથા ખોરાકનાં પાચન, શોષણ અને ચયાપચય જેવી કિયાઓમાં સામેલ થાય છે.

બધા ઉત્સેચકો પ્રોટીન જ હોય છે. આ પ્રોટીન આપણા શરીરની વિવિધ કિયાઓના નિયમનમાં મેદદ કરે છે એમ આપણે કહી શકીએ. તે જ રીતે, વિટામિનો, ખાસ કરીને, વિટામિન બી-સમૂહ અને બનીજ કાર પણ આપણા શરીરની કિયાઓના નિયમનમાં સહાયભૂત થાય છે.

પાણી આપણા શરીરનાં ઘટકોમાંનું સૌથી અગત્યનું ઘટક છે. આપણા શરીરનાં કુલ વજનનો ૬૫ % ભાગ પાણી છે. તદ્વારાંત તે આપણી દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન પણ કરે છે.

પાણીના કારણે પરસેવો, પેશાબ તથા મળડપે નકામાં દ્રવ્યો શરીરની બહાર નીકળી શકે છે.

આહાર આપણા શરીરની કિયાઓનું નિયમન કેવી રીતે કરે છે તેના આ તો માત્ર થોડાં ઉદાહરણો છે. તમે આવાં બીજાં કેટલાંક ઉદાહરણો વિચારી શકો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૪

આપણી દેહધાર્મિક કિયાઓના નિયમનમાં આહાર કેવી રીતે સહાયભૂત થાય છે, તે ટૂંકમાં વર્ણવો.

(૨) આપણા શરીરમાં કેટલાંક એવાં પ્રોટીન છે જે રોગોનો સામનો કરે છે. આ પ્રોટીન ઘટકો પ્રતીક્ષક (ગ્રેમા-ગ્લોબ્યુલિન્સ) તરીકે ઓળખાય છે. આપણા શરીરમાં રહેલા આ પ્રોટીન ઘટકો સૈનિકની જેમ રોગ જેવા શત્રુઓનો સામનો કરે છે અને તેથી આપણે ઘણા બધા ચેપ અને રોગોથી બચી જઈએ છીએ.

તે જ પ્રમાણે, વિટામિન આપણા શરીરેની તથા ત્વચાની તંદુરસ્તી જાળવે છે અને આપણને રોગોથી બચાવે છે. કેટલાંક વિટામિનની ઊઝપને કારણે રોગિષ ત્વચા પર કાપા પરી જાય છે. આવા કાપા દ્વારા રોગના જંતુઓ આપણા શરીરમાં દાખલ થઈને આપણને રોગિ બનાવી શકે.

કયારેક તમારી આંગળી પર ધા પડ્યો હશે ત્યારે તમે જેયું હશે કે ધામાંથી નીકળતું રુધિર (લોહી) થોડી જ વારમાં બંધ થઈ જાય છે. આવું શાશી થાય છે ? થોડી વાર પછી રુધિર જમી જવાને કારણે આવું બને છે ને તેથી રુધિર વહી જતું અટકે છે. રુધિરમાં કેલિશાયમ અને વિટામિન કે ની હાજરી હોય તો જ આવું બની શકે.

કેલિશાયમ અને વિટામિન કે શરીરનું સંરક્ષણ કરવામાં સામેલ થાય છે એમ આપણે કહી શકીએ.

તમે જાણો છો કે આપણા શરીરમાં હદ્ય, મગજ વગેરે જેવા નાજુક અવયવોની ફરતે પાણી હોય છે. આવા અવયવોની ફરતે રહેવું આ પાણી તે અવયવોને અંચકા ને બહારના આધાતોથી બચાવે છે. તે જ રીતે, શરીરના બહારના પડ, ત્વચાની નીચે, ચરબી હોય છે. આ ચરબી આપણે પડી જઈએ ત્યારે આપણા શરીરને થતા નુકસાનથી આપણને બચાવે છે.

આમ આપણે કહી શકીએ કે-

આધાર આપણને, આપણી દેહધાર્મિક પ્રક્રિયાઓનું નિયમન કરવા માટે અને ચેપ, રોગો અને બાધ્ય ઈજાથી રક્ષણ આપવા માટે વિવિધ પોષક ઘટકો પૂરા પાડે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૫

આધાર આપણા શરીરને ચેપ, રોગો અને બાધ્ય ઈજાથી કેવી રીતે બચાવે છે ? ટૂંકમાં વર્ણવો.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

પ્રવૃત્તિ - ૧

ખોરાકના દેહધાર્મિક કાર્યની ઉદાહરણ આપીને ચર્ચા કરો.

૨.૩ મનોવૈજ્ઞાનિક કાર્ય

આધાર આપણને વિવિધ પોષક ઘટકો તો પૂરા પાડવા ઉપરાંત આપણી ભૂખ સંતોષે છે અને માનસિક સંતોષ આપે છે. ભાવતો આધાર ખાવા મળે ત્યારે ત્યારે તમને તેમાંથી ગૈંનંદ પણ મળે છે. દાત. જો તમને ભાત, ભજિયા કે શીરો વધુ ભાવતાં હોય અને ભોજનમાં મળે તો તમને જમવામાં વધુ આનંદ આવે તે જ પ્રમાણે જો તમને ગમતી વ્યક્તિ રસોઈ બનાવે તો પણ તમને ભોજન વધુ ભીકુ લાગે.

ઘણી વાર સફળતાના પુરસ્કાર તરીકે આધારનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. બાળકને મળેલી સફળતા માટે તેને ચોક્કેટ, આઇસકીમ વગેરે આપવામાં આવે છે. તે જ રીતે, કેટલાક ડિસ્સાયોમાં શિક્ષા રૂપે આધાર આપવાનું બંધ પણ કરવામાં આવે છે. આને આપણે આધારના મનોવૈજ્ઞાનિક પાસાં તરીકે ઓળખાવી શકીએ. આપણે કહી શકીએ કે આધારથી આપણે માનસિક સંતોષની લાગણી અનુભવીએ છીએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૬

આધારનું મનોવૈજ્ઞાનિક કાર્ય સમજાવો.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

૨.૪ સામાજિક કાર્ય

આહાર તેનાં ઉપર્યુક્ત કાર્યો (દેહધર્મિક તથા મનોવૈજ્ઞાનિક કાર્યો) ઉપરાંત સામાજિક દસ્તિઓ પણ મહત્વનો છે.

આહાર સામાજિક સંબંધો વિકસાવી શકાય તેવું વાતાવરણ પેદા કરે છે. જુદા જુદા વર્ગના, જાતિના અને ધર્મના લોકોને તે નજીક લાવવામાં સહાયરૂપ થાય છે. તમે ઘણી વાર જેયું હશે કે આપણાં સામાજિક સંમેલનો અને સમારંભો પછી અલ્યાહાર યા ભોજનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હોય છે. જન્મદિને કે વિવાહ યા બળના સમારંભમાં એકબીજા સાથે મળી આનંદ વ્યક્ત કરવામાં તથા આનંદમાં સહભાગી થવામાં આહાર સહાયભૂત બને છે.

તમે ઘણી વાર તમારા સગાંસંબંધીઓને કે મિત્રોને જમવા કે ચાપણી માટે આમંત્રણ આપ્યું હશે. આવે પ્રસંગે તમારી તેમના પ્રત્યેની આતિથ્ય-સત્કારની ભાવના વ્યક્ત કરવામાં તથા તેમના પ્રત્યેની તમારી કાળજી દર્શાવવામાં આહાર મદદરૂપ થાય છે, એ જ રીતે દિવાળી, ઈદ, નાતાલ જેવા ઉત્સવ સમયે મીઠાઈની આપદે એ તમારા આનંદમાં અન્ય લોકોને સહભાગી બનાવવાની રીતોમાંની એક રીત છે.

આહારના સામાજિક પાસાંને દર્શાવતાં આ તો કેટલાંક ઉદાહરણો છે. સામાજિક સંબંધો વિકસાવવામાં આહારનું મહત્વ દર્શાવતાં બીજાં કેટલાંક ઉદાહરણોની યાદી હવે તમે બનાવી શકશો.

પ્રવૃત્તિ - ૨

આહારનું સામાજિક પાસું દર્શાવો. સામાજિક સંબંધો વિકસાવવામાં આહાર કેવી રીતે મદદરૂપ થાય છે તે દર્શાવતાં ગ્રસ્ત ઉદાહરણ આપો :

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૭

નીચેનાં વિધાન સાચાં છે કે ખોટાં તે જણાવો :

- ક. દેનિક પ્રવૃત્તિઓ કરવા માટેની શક્તિ મેળવવા આપણે આહાર લઈએ છીએ. ()
- ખ. આહારમાંથી આપણને પ્રોટીન મળે છે જે આપણા શરીરનાં વૃદ્ધિ અને વિકાસમાં મદદ કરે છે.
- ગ. આહારમાં આયર્ન હોય છે જે રૂધિરને જમવામાં મદદરૂપ થાય છે. ()
- ધ. આહાર આપણને માનસિક સંનોષ આપે છે. ()
- ય. ચરબી આપણા શરીરનું ઈજાઓથી રક્ષણ કરતી નથી. ()

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૮

અ. ખાલી જગ્યા પૂરો :

- ક. થી આપણા શરીરના ૬૫ % બનેલા છે.
- ખ. પ્રોટીન આપણા નું ઘટતર કરવામાં મદદ કરે છે.
- ગ. આપણાં હાઉકાં અને ફોસ્ફરસનાં બનેલાં છે.
- ધ. વિટામિન આપણી દેહધર્મિક કિયાઓનું કરવામાં મદદ કરે છે.
- ય. આપણા આહારમાં જ્યારે કાર્બોહિટ પદાર્થો અને ચરબી જરૂરિયાત કરતાં ઓછા પ્રમાણમાં હોય ત્યારે આહારમાંનું આપણને શક્તિ આપવા માટે વપરાય છે.

પ્રવૃત્તિ - ૩

નીચેના પોષક ઘટકો આપણી દેહધર્મિક કિયાઓનાં નિયમનમાં તથા શરીરનું રક્ષણ કરવામાં કેવી રીતે મદદરૂપ થાય છે તે ઉદાહરણસહિત સમજાવો.

- ક) પાણી
- ખ) પ્રોટીન
- ગ) ખનીજ ક્ષાર
- ધ) વિટામિન

૨.૫ સારાંશ

આપણા માટે આહાર ઘણ્ણો અગત્યનો છે. દેખીતી રીતે તે ભૂખની જરૂરિયાત સંતોષે છે. એટબું જ નહીં, તે આપણું જીવન ટકાવી રાખવા માટે તથા આપણા શરીરની વૃદ્ધિ માટે જરૂરી પોષક ઘટકો પણ પૂરા પાડે છે. આપણને આહાર વિવિધ રોગો તથા ચેપ સામે રક્ષણ આપે છે અને માનસિક સંતોષ પણ આપે છે. આ ઉપરાંત, આહાર આપણા સામાજિક સંબંધો વિકસાવવામાં પણ મદદરૂપ થાય છે.

આ પરથી આપણે કહી શકીએ કે આહાર એ આપણા સૌ માટે અત્યંત મહત્વનો છે.

૨.૬ પારિભ્રાણિક શબ્દો

અનૈચ્છિક કિયાઓ : મનુષ્યની ઈચ્છા પ્રમાણે જેના પર નિયમન કે નિયંત્રણ ન રાખી શકાય તેવી કિયાઓ.

ઉત્સેચકો : કાર્બનિક ઉદ્દીપકો જે આપણી દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન કરે છે.

દેહધાર્મિક (Physiological) કિયાઓ : શરીરને ટકાવી રાખવા માટે શરીરમાં થતી મહત્વની કિયાઓ

૨.૭ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧. બેસવા, ઊભા રહેવા, ચાલવા જેવી શારીરિક કિયાઓ કરવા માટે આપણા શરીરને શક્તિની જરૂર પડે છે. રસોઈકામ, સિલાઈકામ, બાળકામ વગેરે માટે પણ આપણે શક્તિ વાપરીએ છીએ. આ ઉપરાંત, અનૈચ્છિક કિયાઓ જેવી કે રૂધિરાભિસરક્ષા, શાસોચ્છ્વાસ, ખોરાકનું પાચન વગેરે માટે પણ આપણા શરીરને શક્તિની જરૂર પડે છે.

આપણા આહારમાં કાબોદિન પદાર્થો, ચરબી અને પ્રોટીન હોય છે, જેમનું ચયાપચય થવાથી આપણને શક્તિ મળે છે. આમ આપણે કહી શકીએ કે આહાર આપણને ઉપર્યુક્ત કાર્યો કરવા માટેની શક્તિ આપે છે.

૨. ક. ૧૦૦ કિલો કેલવરી
- ખ. ૨૦ કિલો કેલવરી
- ગ. ૪૦ કિલો કેલવરી
- ધ. ૧૨૬ કિલો કેલવરી
- ક. ૧૮૮ કિલો કેલવરી

૩. આહાર આપણા શરીરની વૃદ્ધિમાં મદદ કરે છે. આપણા શરીરમાં દરેક ક્ષણે નવાં કોશો તથા પેશીઓ ઉમેરતાં રહે છે એટબું જ નહિ જૂના કોશો વિઘટિત થતા રહે છે તથા દુરસ્ત થતા રહે છે. આના પરિણામે શરીરની વૃદ્ધિ થાય છે. આપણા આહારમાં રહેલા બધા પોષક ઘટકો આ કાર્યમાં મદદ તો કરે છે પણ તેમાંથી પ્રોટીન, ખનીજ ક્ષાર અને પાણી મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. આને આહારનું શરીર-ઘંઠરતરનું કાર્ય કરેવામાં આવે છે.

૪. પ્રોટીન, વિટામિન, ખનીજ ક્ષાર, પાણી અને બોજ પોષક ઘટકો આપણા શરીરમાં ચાલતી વિવિધ કિયાઓના નિયમનમાં મદદ કરે છે. આ પોષક ઘટકો આપણને આહારમાંથી મળતા હોવાથી આપણે કહી શકીએ કે આહાર આપણી દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમનમાં મદદ કરે છે.

૫. પ્રોટીન, વિટામિન, ખનીજ ક્ષાર, ચરબી, પાણી જેવાં વિવિધ પોષક ઘટકો આપણા શરીરને ચેપ, રોગો તથા બાધ ઈજાઓ સામે રક્ષણ આપે છે. આપણા શરીરમાં રહેલા પ્રતિજ્ઞિવિકો - ખાસ પ્રકારના પ્રોટીન સૈનિકની જેમ કામ કરી, રોગો પેદા કરતા જંતુઓ સામે લડી, આપણને ઘણ્ણા ચેપ અને રોગોથી બચાવે છે. એ જ રીતે બોજ પોષક ઘટકો શરીરના રક્ષણમાં ભાગ ભજવે છે. આ પોષક ઘટકો આહારમાંથી મળતા હોવાથી આપણે કહી શકીએ કે આહાર આપણા શરીરનું રક્ષણ કરવામાં મદદ કરે છે.

૬. આહાર આપણી ભૂખ સંતોષે છે અને તેનાથી આપણને માનસિક સંતોષની લાગડી થાય છે. તેને
આહારનું મનોવૈજ્ઞાનિક કાર્ય કહે છે.
૭. ક. સાચું
ખ. સાચું
ગ. ખોટું
ધ. સાચું
ક: ખોટું
૮. ક. પાણી
ખ. શરીરના કોષો અને પેશીઓ
ગ. કૃલિશયમ
ધ. નિયમન
ક. પ્રોટીન

એકમ-૩ : બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો અને તેમનાં કાર્યો

એકમ-૧માં આપણે જેથું કે પોષક ઘટકો આપણા શરીરમાં કેટલાંક અગત્યનાં કાર્યો કરે છે. આ એકમમાં તમે બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો અને તેમનાં કાર્યો વિશે માહિતી મેળવશો.

માણસુઃ :

3.૦ હેતુ

3.૧ પ્રસ્તાવના

3.૨ કાર્બોએટ પદાર્થો

3.૨.૧ કાર્બોએટ પદાર્થોનાં કાર્યો

3.૨.૨ કાર્બોએટ પદાર્થોનાં પ્રાણિસ્થાન

3.૨.૩ શરીર પર અસરો

3.૩ ચરબી

3.૩.૧ ચરબીનાં કાર્યો

3.૩.૨ ચરબીનાં પ્રાણિસ્થાન

3.૩.૩ શરીર પર અસરો

3.૪ પ્રોટીન

3.૪.૧ પ્રોટીનનાં કાર્યો

3.૪.૨ પ્રોટીનનાં પ્રાણિસ્થાન

3.૪.૩ શરીર પર અસરો

3.૫ પાણી

3.૬ સારંશ

3.૭ પારિભ્ાષિક શબ્દો

3.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૩.૦ હેતુ

જ્યારે તમે આ એકમનો અભ્યાસ પૂરો કરશો ત્યારે તમે :

- આપણા આહારમાંના પ્રત્યેક બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકની અગત્ય તથા તેનાં કાર્યો કહી શકશો.
- પ્રત્યેક પોષક ઘટક મેળવવા મોટેના અગત્યના ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવી શકશો.
- વિવિધ પોષક ઘટકોની ઊંઘાપથી થતી અસરો વર્ણવી શકશો.

૩.૧ પ્રસ્તાવના

એકમ-૨ માં તમે આહારનાં કાર્યોનો અભ્યાસ કર્યો. આ કાર્યો કરવા માટે પોષક ઘટકો તરીકે ઓળખાતા કેટલાક આવશ્યક ઘટકો આહારમાં હોય છે. પોષક ઘટકોની વાખ્યા એકમ-૧માં આપેલી છે. દરેક પોષક ઘટક પોતાનું ચોકકસ કાર્ય કરવાનું હોય છે. પોષક ઘટકોનું નીચેના છ જુદાં જુદાં જૂથમાં વર્ગીકરણ કરવામાં આવે છે :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ૧. કાર્બોએટ પદાર્થો | બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો |
| ૨. ચરબી | |
| ૩. પ્રોટીન | |
| ૪. પાણી | |
| ૫. વિટામિન | |
| ૬. અનીજ જીવ | સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો |

બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો કોઈ અંશ આહારમાં વધુ પ્રમાણમાં હોય છે જ્યારે સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો ઘણા ઓછા પ્રમાણમાં હોય છે. દા.ત. ૧૦૦ ગ્રામ ચોખામાં ૭૮.૨ ગ્રામ કાર્બોએટ પદાર્થો, ૬.૮ ગ્રામ પ્રોટીન, ૦.૫ ગ્રામ ચરબી હોય છે, જ્યારે તેમાં માત્ર ૦.૦૬ મિલિગ્રામ બી-સમૂહનું વિટામિન અને ૧૦ મિલિગ્રામ ડાલિશયમ હોય છે. આ જ પ્રમાણે લીલાં પાંદડાંવાળી શાકભાજુ દા.ત. ૧૦૦ ગ્રામ પાલકની ભાજમાં ૮૨ ગ્રામ પાણી હોય છે જ્યારે વિટામિન સી માત્ર ૨૮ મિલિગ્રામ હોય છે. આપણા શરીરની બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકોની જરૂરિયાત સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકોની જરૂરિયાત કરતાં વધુ હોય છે.

આ એકમમાં આપણે પ્રત્યેક બૃહદમાત્રા પોષક ઘટક વિશે, તેનાં પ્રાણિસ્થાનો વિશે તથા તેનાં કાર્યો વિશે માહિતી મેળવીશું. ઉપરાંત, જો આ પોષક ઘટકો આપણા આહારમાં પૂરતા પ્રમાણમાં ન હોય તો શરીર પર શું અસર થાય એટલે કે આ પોષક ઘટકોની ઊંઘાપનાં પરિણામો વિશે પણ સમજીશું.

3.2 કાર્બોટિન પદાર્થો

આપણે સવારથી રાત સુધીમાં જે જે આહાર લઈએ છીએ તેમાંના મોટા ભાગના આહારમાં થોડા પ્રમાણમાં કાર્બોટિન પદાર્થો હોય છે. આપણે દરરોજ આ પોષક ધરક (કાર્બોટિન પદાર્થ) સૌથી વધુ પ્રમાણમાં લઈએ છીએ. આમ, આપણા આહારનો મોટો ભાગ કાર્બોટિન પદાર્થનો બને છે. કાર્બોટિન પદાર્થો આહારમાં કુદરતી રીતે જ હોય છે (જેમ કે ચોખા, ઘઉ, ફળફળાદિ, બટાકા, મધ વગેરેમાં તે હોય છે) અથવા તો તેને આહારમાં સાકર સ્વરૂપે ઉમેરવામાં આવે છે. (જેમ કે આઈસક્રીમ, ઠંડા પીણાં, ચા, કોકી વગેરેમાં) કેટલાક કાર્બોટિન પદાર્થો સ્ટાર્ચની જેમ જટિલ હોય છે અને તેને ઉપયોગમાં લેવા માટે શરીરે તેનું પાચન કરવું પડે છે. બીજા કાર્બોટિન પદાર્થો ગ્લુકોজની જેમ સરળ પ્રકારના હોય છે અને શરીર તેનો સીધો ઉપયોગ કરી શકે છે.

સામાન્ય વપરાશમાં લેવામાં આવતી ખાંડ પણ સરળતાથી પચાવી શકાય તેવો કાર્બોટિન પદાર્થ જ છે.

3.2.1 કાર્બોટિન પદાર્થનાં કાર્યો

કાર્બોટિન પદાર્થનાં મહત્વનાં પાંચ કાર્યોનું ટૂંક વર્ણન નીચે આપ્યું છે

- શક્તિદાયક કાર્ય :** કાર્બોટિન પદાર્થો શક્તિ માટેનાં સૌથી સતતાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. કાર્બોટિન પદાર્થના પ્રત્યેક આમથી શરીરને ૪ કિલો કેલરી શક્તિ મળે છે. ચરબી અને પ્રોટીનથી પણ શક્તિ મળે છે, પણ આપણા આહારમાં કાર્બોટિન પદાર્થોનું પ્રમાણ ઘણું વધારે હોય છે તેથી શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાનું તે આપણું મહત્વનું પ્રાપ્તિસ્થાન છે.
- પ્રોટીનનો અપય્ય થતો અટકાવવાનું કાર્ય :** પ્રોટીન અંગે આ એકમના વિભાગ ૩.૪ માં તમે માહિતી મેળવશો. તે મુખ્યત્વે શરીર-ઘડતર માટે જરૂરી છે. કાર્બોટિન પદાર્થો અને ચરબીની શરીરમાં ઉષ્ણપ હોય ત્યારે પ્રોટીન શરીરને શક્તિ પણ પૂરી પાડે છે. પ્રોટીન ખાસ કરીને મોંઘા ખાંધ પદાર્થોમાંથી મળતાં હોચોથી જો તેનો ઉપયોગ માત્ર શક્તિ મેળવવા માટે જ કરવામાં આવે તો તે અપય્ય ગણાય. આથી આપણા આહારમાં કાર્બોટિન પદાર્થો અને ચરબી પૂરતા પ્રમાણમાં હોવાં જરૂરી છે, જેથી પ્રોટીન શરીર-ઘડતરના કાર્ય માટે જ ઉપયોગી થઈ શકે, શરીર-ઘડતરનું કાર્ય કાર્બોટિન પદાર્થો કે ચરબી કરી શકતો નથી.
- ચરબીને ઉપયોગમાં લેવાનું કાર્ય :** જો આહારમાં કાર્બોટિન પદાર્થો પૂરતા પ્રમાણમાં હોય તો તે શરીરમાં ચરબીનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવામાં મદદદિય થાય છે.
- આહારને સ્વાદિષ્ટ બનાવવાનું કાર્ય :** ખાંડ, મધ, ગોળ જેવા કાર્બોટિન પદાર્થો આહારને સુગંધિત, સ્વાદિષ્ટ અને રૂચિકારક બનાવે છે.
- પાચન સંબંધી કાર્ય :** કાર્બોટિન પદાર્થોના કેટલાંક સ્વરૂપો જે રેસા અથવા રૂક્ષ સ્વરૂપ તરીકે ઓળખાય છે, તેમનું શરીર દ્વારા પાચન થતું નથી તેથી તે શક્તિ પ્રદાન કરતા નથી. આમ છતાં આ પદાર્થો આપણે માટે અગત્યના છે. રેસાવાળા કાર્બોટિન પદાર્થો આપણા આહારનો જથ્થો વધારવામાં અને અન્નમાર્ગમાં ખોરાકનું હલનચલન સરળ બનાવવામાં મદદ કરે છે. આથી કબજીયાત થતી નથી. આવા કાર્બોટિન પદાર્થો જડા, ખરબચડાં અનાજ, લીલાં પાંદડાંવળાં શક્કાજ તથા સૂક્ષ્મ મેવામાંથી મળે છે.

કાર્બોટિન પદાર્થો સોંઘા અને
સુપારચ શક્તિ-ચોત છે.

3.2.2 કાર્બોટિન પદાર્થનાં પ્રાપ્તિસ્થાન

ખાંડ, ગોળ અને મધ એ નર્ય કાર્બોટિન પદાર્થો છે. અનાજ, કઠોળ તથા બટાકા, શક્કરિયાં, બીટ, સૂરણ જેવાં કંદમૂળમાંથી ઘણા પ્રમાણમાં કાર્બોટિન પદાર્થો મળે છે. ફળફળાદિ, ખાસ કરીને કેળાં, કેરી, પાઇનેપલ તથા દ્રાક્ષમાંથી પણ કાર્બોટિન પદાર્થો સારા પ્રમાણમાં મળે છે.

૩.૨.૩ શરીર પર અસરો

કાર્બોએટ પદાર્થોની મનુષ્ય-શરીર પર થતી અસરો આહારમાં લીધેલા કાર્બોએટ પદાર્થોની ઊણપ કે અધિકતા પર આધાર રાખે છે. આહારમાં કાર્બોએટ પદાર્થોની ઊણપના પરિણામે શક્તિની ઊણપ વરતાય છે. પરિણામે વજન ઘટે છે, થાક લાગે છે અને કાર્યક્ષમતા ઘટે છે.

આહારમાં કાર્બોએટ પદાર્થોની અધિકતા : જો આપણા આહારમાં કાર્બોએટ પદાર્થોનું પ્રમાણ જરૂર કરતાં વધારે હોય તો તેનું ચરણીમાં રૂપાંતર થઈ તેનો આપણા શરીરમાં સંશેડ થાય છે. પરિણામે કાર્બોએટ પદાર્થોના વધુ પ્રમાણમાં ઉપયોગથી વજન વધે છે. વજન વધારાના કારણે મધુપ્રમેહ, રૂધિરનું ઊંચું દબાડા વગેરે જેવા રોગો થઈ શકે છે.

ખૂબ પ્રમાણમાં કાર્બોએટ પદાર્થો ધરાવતા ખાદ્ય પદાર્થોનું ચિત્ર

પ્રવૃત્તિ-૧

તમે સામાન્ય રીતે આહારમાં લેતા હો અને જેમાં કાર્બોએટ પદાર્થો સારા પ્રમાણમાં હોય તેવા પાંચ ખાદ્ય પદાર્થોનાં નામ આપો.

૩.૩ ચરબી

ચરબી એ આપણા આહારમાંનું સંકેન્દ્રિત શક્તિની સૌથી વધુ પ્રમાણમાં શક્તિ ભળે છે. તે આપણા રોજિંદા આહારનો અગત્યનો ભાગ છે. આમ તો મહાંશે આપણે જે માખણ, ધી, તેલ વગેરે સ્વરૂપે ચરબી ખાઈએ છીએ પણ દૂધ, સૂકો મેવો, માંસમાં પણ થોડા પ્રમાણમાં ચરબી હોય છે.

૩.૩.૧ ચરબીનાં કાર્યો

ચરબીનાં મુખ્ય છ કાર્યોની હવે આપણે ચર્ચા કરીશું :

૧. ચરબીમાંથી સૌથી વધુ પ્રમાણમાં શક્તિ ભળે છે. ૧ ગ્રામ ચરબી ૮ કિલો કેલવી શક્તિ આપે છે, જે તેટલા જ વજનના કાર્બોએટ પદાર્થ કે પ્રોટીનમાંથી મળતી શક્તિ કરતાં આશારે સવાલેગણી છે.
૨. ચરબીમાં દ્રાવ્ય કેટલાંક વિટામિન જેવાં કે એ, ડી, ઈ અને કે ના યોગ્ય શોખણ અને શરીરમાં યોગ્ય ઉપયોગ માટે ચરબીની જરૂર પડે છે. આહારમાં યોગ્ય પ્રમાણમાં ચરબી ન હોય તો શરીરમાં ઉપર્યુક્ત વિટામિનોની ઊણપ વર્તાય છે.
૩. ત્વચા નીચેનું ચરબીનું પડ શરીરનું તાપમાન જાળવી રાખવામાં મદદ કરે છે.
૪. ચરબી શરીરના અગત્યના અવયવોની આજુબાજુ ગાદી જેવું આવરણ બનાવી તેમનું રક્ષણ કરે છે અને બાધ્ય આંચકા અને ઇજાઓથી તેમને બચાવે છે.
૫. રાંધવામાં ને તળવામાં ચરબીનો ઉપયોગ થાય છે. તેનાથી આહાર સ્વાદિષ્ટ ને મનપસંદ બને છે.
૬. ચરબીના પાચનમાં વધુ સમય લાગે છે. આપણને પેટ ભરેલું હોય તેવી લાગણી થાય છે અને આપણે 'નુભવીએ છીએ.'

એકમ-૪: સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો અને તેમનાં કાર્યો

એકમ-ઉમાં તમે બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો અને તેનાં કાર્યો વિશે શીખી ગયા. આ એકમમાં તમે સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો - વિટામિનો, ખનીજ કારો અને તેમના આપણા શરીર-ઘડતરમાં મહત્વ વિશે શીખશો.

માળખું:

૪.૦ હેતુ

૪.૧ પ્રસ્તાવના

૪.૨ વિટામિન

૪.૨.૧ વિટામિન એ

૪.૨.૨ વિટામિન ડી

૪.૨.૩ વિટામિન ઈ

૪.૨.૪ વિટામિન કે

૪.૨.૫ બી-સમૂહનાં વિટામિનો

૪.૨.૬ વિટામિન સી

૪.૩ ખનીજ કાર

૪.૩.૧ ટેલિથ્યમ

૪.૩.૨ આયર્ન

૪.૩.૩ આયોડિન

૪.૪ સારાંશ

૪.૫ પારિભ્રાષ્ટિક શબ્દો

૪.૬ તમારી પ્રગતિની ચકાસણી માટેના જવાબો

૪.૦ હેતુ

જ્યારે તમે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે :

- આપણા આહારનાં પ્રત્યેક સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકોનાં કાર્યો અને મહત્વ જણાવી શકશો.
- આ પ્રત્યેક પોષક ઘટક ધરાવતા મહત્વના ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવી શકશો.
- જુદા જુદા સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકોની ઊંઘપની અસરો વર્ણવી શકશો.

૪.૧ પ્રાસ્તાવિક

એકમ-ઉમાં તમે શીખી ગયા કે બધા પોષક ઘટકોને બે વિભાગમાં ગોડવવામાં આવે છે : સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો અને બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો. હવે આપણે સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો વિશે જોઈશું. સૂક્ષ્મનો અર્થ શબ્દકોશમાં ‘નાનું’ અથવા ‘અત્યંત જીણું’ એવો થાય છે. પરંતુ અહીં તેનો અર્થ શરીર માટે અનિવાર્યપણે જરૂરી પરંતુ જેની જરૂરિયાત ખૂબ ઓછી માત્રામાં હોય એવો થાય છે.

સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો બે વર્ગમાં વહેંચી શકાય : વિટામિનો અને ખનીજ કારો. આ એકમમાં આપણે આ પોષક ઘટકોનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો, કામગીરી અને શરીર પર થતી અસર વિશે ચર્ચા કરીશું. આપણા આહારમાં જે આ પોષક ઘટકો હોય પ્રમાણમાં ન હોય તો કેવી અસર થાય તે જોઈશું.

૪.૨ વિટામિન

સારી તંદુરસી માટે વિટામિન ખૂબ જ મહત્વના પોષક ઘટકો છે. આપણા શરીરને વિટામિનની બહુ થોડા પ્રમાણમાં જરૂર પડે છે. આપણું શરીર જે વિટામિનો બનાવી શકતું નથી, આથી જ ખોરાકમાં તે હોવાં જરૂરી છે. આહારમાં વિટામિનોના અભાવથી વિવિધ રોગો થાય છે. વિટામિનોને બે વિભાગમાં વહેંચવામાં આવે છે :

૧. ચરબીદ્રાવ્ય વિટામિનો : આ વિભાગમાં વિટામિન એ, ડી, ઈ અને કે નો સમાવેશ થાય છે. આ

વિટામિનોના શોખાણ માટે આહારમાં ચરબી હોવી જરૂરી છે. તે ચરબીમાં ઓગળતા હોવાથી,

આહારમાંનો તેનો વધારાનો જથ્થો ચરબી સાથે શરીરમાં, ખાસ કરીને યકૃતમાં જમા થાય છે.

ચરબી શક્તિ આપે છે અને આહારને રવાદિષ્ટ બનાવે છે.

૩.૩.૨ ચરબીનાં પ્રાપ્તિસ્થાન

ચરબી વનસ્પતિજ તથા પ્રાણીજ પ્રાપ્તિસ્થાનોમાંથી મળે છે. આ બન્ને પ્રાપ્તિસ્થાન શાન્દાં બનેલા છે?

વનસ્પતિજ પ્રાપ્તિસ્થાન : મગફળી, સરસવ, તલ, સોયાબીન, કપાસિયા જેવાં તેલીબિયાં અને કોપરા જેવો મેવો વગેરેમાંથી વનસ્પતિજન્ય તેલ મળે છે.

પ્રાણીજ પ્રાપ્તિસ્થાન : દૂધ, ઈડાની જરદી તથા ઘી, ભાખંણ, મલાઈ, માધ્યલાનું તેલ વગેરે પ્રાણીજ ચરબીનાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે.

૩.૩.૩ શરીર પર અસરો

ચરબીની ઉષ્ણપ : આહારમાં ચરબીની અધિકતા હોય કે ઉષ્ણપ હોય એ બન્નેની અસર શરીર પર પડે છે. આહારમાં ચરબીના અભાવથી શક્તિનો અભાવ થાય છે. પરિણામે વજન ઘટે છે, થાક લાગે છે ને કાર્યક્રમતા ઘટે છે. આહારમાં ચરબી ઓછી હોય તો શરીરમાં વિટામિન એ, ડી, ઈ ને કેની ઉષ્ણપ નાં નાં

ચરબીની અધિકતા : આહારમાં ચરબીયુક્ત પદાર્�ો વધુ પ્રમાણમાં લેવાથી વજન વધે છે. પરિણામે મધુપ્રમેહ,
હદ્યરોગ, રુધિરનું ઊંચું દબાજ જેવા રોગો થઈ શકે છે.

આહારમાં ચરબીની અધિકતા રસ્થૂળતા લાવે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૧

ક. ચરબીનાં ત્રશ કર્યોની યાદી બનાવો :

- ૧.
- ૨.
- ૩.

ખ. વનસ્પતિજ ચરબીનાં અને પ્રાણીજ ચરબીનાં પોંચ પાંચ પ્રાણિસ્થાન જણાવો :

- | | |
|---------|-----|
| ૧. | ૬. |
| ૨. | ૭. |
| ૩. | ૮. |
| ૪. | ૯. |
| ૫. | ૧૦. |

૩.૪ પ્રોટીન

પ્રોટીન શરીરની તમામ પેશીઓનું મુખ્ય ઘટક છે. આપણને પ્રોટીન મુખ્યત્વે દૂધ, દૂધની બનાવટો, માંસ, માઇલી, ઈડાં જેવાં પ્રાણીજ આહારમાંથી મળે છે. કઠોળ અને સેવામાંથી પણ પ્રોટીન સારા પ્રમાણમાં મળે છે.

૩.૪.૧ પ્રોટીનનાં કાર્યો

પ્રોટીનનાં મુખ્યત્વે ત્રણ મહત્વનાં કાર્યો છે :

૧. શરીરની વૃદ્ધિ ને જાળવણી માટે : શરીરની પેશીઓની વૃદ્ધિ ને જાળવણી માટે પ્રોટીન જરૂરી છે.

શરીરનો વિકાસ થતો હોય ત્યારે, નવી પેશીઓની રચના માટે વધુ પ્રોટીનની જરૂર હોય છે, આથી જ યોગ્ય વૃદ્ધિ માટે ભાગણોને વધુ પ્રોટીનની જરૂર પડે છે. ગર્ભની વૃદ્ધિ માટે સગર્ભા સ્ત્રીઓને વધુ પ્રોટીન જરૂરી છે. બાળને માતાનું દૂધ પૂરતા પ્રમાણમાં મળી રહે તે માટે સ્તનપાન કરાવતી સ્ત્રીઓને વધુ પ્રોટીનની જરૂર પડે છે.

નવજાત શિશુ, બાળકો, સગર્ભા સ્ત્રીઓ તેમ જ રતનપાન કરાવતી સ્ત્રીઓના આહારમાં પ્રોટીનસભર પદાર્થો ઉમેદો.

૨. દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન : શરીરમાંના પ્રોટીનની હાજરીથી ઘણી દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન થાય છે. ઉસેચકો અને અંતઃમાવોના સ્વરૂપે પ્રોટીનની હાજરી મહત્વની દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન કરવામાં મદદગર થાય છે. ચેપી રોગનો સામનો પ્રોટીન શરીરને મદદ કરે છે.

૩. પ્રોટીન શક્તિનાં પ્રાણિસ્થાન તરીકે : ૧ ગ્રામ પ્રોટીનથી ૪ કિલો કેલરી શક્તિ મળે છે. પણ શક્તિનાં પ્રાણિસ્થાન તરીકે પ્રોટીનયુક્ત આહાર મોંઘા પડે છે. કાબોદિત પદાર્થો વિશે અગ્રાઉ સમજાવ્યું તેમ આહારમાં પૂરતા પ્રમાણમાં કાબોદિત પદાર્થો તથા ચરબી લેવાં જોઈએ, જેથી પ્રોટીનનો શરીર-ધરતરના કાર્ય માટે જ ઉપયોગ કરી શકાય.

૩.૪.૨ પ્રોટીનનાં પ્રાણિસ્થાન

પ્રોટીન નીચે દર્શાવેલાં બે પ્રાણિસ્થાનોમાંથી મેળવી શકાય :

પ્રાણીજ પ્રોટીનનાં પ્રાણિસ્થાન : દૂધ, ચીજ, દાઢી જેવી દૂધની બનાવટો, ખોયા, ઈડાં, માંસ, માઇલી પ્રાણીજ પ્રોટીનનાં પ્રાણિસ્થાન છે. આ ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી ઊંચી ગુણવત્તાવાળું પ્રોટીન અથવા તો પૂર્ણ પ્રોટીન મળે છે. શરીર પૂર્ણ પ્રોટીનનો સંપૂર્ણ ઉપયોગ કરી શકે છે.

વનસ્પતિજ પ્રોટીનનાં પ્રાપ્તિસ્થાન : સોયાબીન જેવા આખા કે દાળપણાં કઠોળ, મગફળી જેવાં તેવીનિયાં અને બદામ, કાજુ વગેરે જેવા સૂક્ષ્મ મેવામાંથી વનસ્પતિજ પ્રોટીન ખૂબ પ્રમાણમાં મળે છે. ઘઉં અને ચોખા જેવા અનાજમાંથી પણ થોડા પ્રમાણમાં પ્રોટીન મળી રહે છે. આ ખાદ્ય પદાર્થમાંથી મળતા પ્રોટીનની ગુણવત્તા ઊચા પ્રકારની હોતી નથી. આ પ્રકારના પ્રોટીનયુક્ત ખાદ્ય પદાર્થમાંથી કોઈ એક ખાદ્ય પદાર્થમાંથી જ શરીરને પ્રોટીન મળવાનું હોય તો તે પ્રોટીનનો શરીરમાં પૂર્ણ ઉપયોગ થતો નથી. જેકે આવા ખાદ્ય પદાર્થોના સંમિશ્રણથી અથવા તો આવા ખાદ્ય પદાર્થનું પ્રાણીજ પ્રોટીનયુક્ત આહાર સાથેના સંમિશ્રણથી ઉપલબ્ધ થતા પ્રોટીનની ગુણવત્તા સુધરે છે અને તેમનો શરીરમાં વધુ ઉપયોગ પણ થાય છે. આહારમાં માત્ર અનાજ અથવા તો માત્ર કઠોળ ખાવાને બદલે તે બન્નેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો તે વધુ પોણાદાર છે. ખીચડી, ભાત-દાળ, ફરસી પૂરી, ઈંદલી, ઢોસા વગેરે અનાજ ને કઠોળનું મિશ્રણ ધરાવતા ખાદ્ય પદાર્થનાં કેટલાક સારાં ઉદાહરણો છે. એ જ પ્રમાણે અનાજ સાથે થોડા પ્રમાણમાં દૂધ, દહી કે બીજા પ્રાણીજ પ્રોટીનયુક્ત પદાર્થો જેવા કે માંસ, માઇલી વગેરે ઉમેરવાથી વનસ્પતિજ પ્રોટીનની ઉપયોગિતા વધે છે. ખીર-ભાત અને દહી સાથે ખીચડી આવાં ઉદાહરણો છે.

આકૃતિ 3.3 બરપૂર પ્રોટીન ધરાવતા ખાદ્ય પદાર્થો

બાળકોની વૃદ્ધિ માટે અનાજ અને કઠોળનું સંમિશ્રણ લાભદાયક છે.

3.4.3 શરીર પર અસરો

સામાન્ય રીતે પ્રોટીનની ઊષાપ બાળકોમાં અવળી અસર કરે છે. આ સ્થિતિને 'કવાશિયર્કર' કહેવાય છે. આને પરિજ્ઞામે સામાન્ય રીતે થતી વૃદ્ધિ મંદ પડે છે. કેટલાક ગંભીર ડિસ્સાઓમાં તો વાળ અને ચામીમાં ફેરફરો થાય છે અને સોજા પણ આવે છે. આના કારણે ચેપી રોગોનો સામનો કરવાની શરીરની શક્તિ ઘટે છે અને ઘણી વાર બાળકોને જાડા પણ થાય છે.

સગર્ભા સ્ત્રીઓના ડિસ્સામાં, આહારમાં પ્રોટીનની ઊષાપને કારણે ગર્ભની વૃદ્ધિ મંદ પડે છે. સ્તનપાન કરાવતી સ્ત્રીઓમાં પ્રોટીનની ઊષાપ હોય તો પૂરતું દૂધ ઉત્પન્ન થતું નથી.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૨

પ્રોટીનના ત્રણ કાર્યો લખો :

1.
2.
3.

અનાજ અને કઠોળનું મિશ્રણ કરીને તમે ધેર બનાવતાં હો તેવી ચાર વાનગીનાં નામ આપો.

૧.
૨.
૩.
૪.

૩.૫ પાણી

પાણી એ આપણા શરીરમાં સૌથી વધુ પ્રમાણમાં મળી આવતું પોષક ઘટક છે. આપણા શરીરનો ૨/૩ ભાગ તેનાથી બનેલો છે. શરીરની પ્રત્યેક પેશીમાં પાણી હોય છે. શરીરનું માળખું બનાવવું અને ચયાપચયની કિયાઓમાં સામેલ થવું-તે પાણીનાં મૂળભૂત કાર્યો છે.

આપણા શરીરનું તાપમાન જળવી રાખવા માટે પાણી મહત્વનું છે. પાણી શરીરમાંના પદાર્થોને ઓગાળવા માટેના માધ્યમ તરીકે કાર્ય કરે છે, જેથી શરીર એવા પદાર્થોનું પરિવહન અને ઉપયોગ કરી શકે. પાણી એ શરીરમાં બનતા મૂત્રનું મુખ્ય ઘટક છે. આ રીતે તે શરીરમાંના નકામા પદાર્થો બહાર કાઢવામાં મદદરૂપ થાય છે. શરીરની આંતરિક પેશીઓની આસપાસ પાણી હોય છે તેથી આ પેશીઓનું બાદ્ય આંચકા ને ઈજાઓથી રસ્કણ થાય છે. આપણે પુષ્કળ પાણી પીવું જોઈએ અથવા તો ફળનાં રસ, દૂધ કે ચા જેવા પીણાના સ્વરૂપે પાણી બેતા રહેવું જોઈએ.

તંદુરસી જળવવા માટે દરરોજ કોઈ પણ રૂપરૂપે પુષ્કળ પાણી પીઓ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ત

પાણી આપણા શરીર માટે મહત્વનું શા માટે ગણાય છે ? તમારો જવાબ પાંચેક લિટીમાં લખો.

૩.૬ સારાંશ

તમે હમણાં જ જેથું કે આહારમાં વિવિધ પોષક ઘટકો હોય છે અને તેમનાં ચોક્કસ કાર્યો હોય છે.

આહારમાં બૃહદમાત્રા પોષક ઘટકો બહોળા પ્રમાણમાં હોય છે, જ્યારે સૂક્ષ્મમાત્રા પોષક ઘટકો ખૂબ ઓછા

પ્રમાણમાં હોય છે. કાર્બોનિટ પદાર્થ, ચરબી, પ્રોટીન અને પાણી એ આહારમાં રહેલા બૃહદમાત્રા

પોષક ઘટકો છે.

કાર્બોનિટ પદાર્થો મુખ્યત્વે શક્તિ પૂરી પાડે છે અને આ પદાર્થોથી આહારનો મોટો ભાગ બનેલો હોય છે.

અનાજ, કંદમૂળ, ખાંડ, ગોળ, ફળફળાદિમાંથી કાર્બોનિટ પદાર્થો મળે છે. ચરબી એ શક્તિનું સંક્રિત

પ્રાપ્તિસ્થાન છે. આપણા આહારમાં ધી, વનસ્પતિજીન્ય તેલ, સૂક્ષ્મ મેવા, તેલીબિયાં, દૂધ, ઈંડાની જરદી સ્વરૂપે

ચરબી હોય છે. શરીરની બધી પેશીઓનું મુખ્ય ઘટક પ્રોટીન છે અને તેનાથી શરીર-ઘડતર તેમ જ

પેશીઓની દુરસ્તી થાય છે. દૂધ, દૂધની બનાવટો, માંસ, માંછળી, ઈડાં, કઠોળ, સૂકો મેવો અને તેલીભિયાંમાં પ્રોટીન બહોળા પ્રમાણમાં હોય છે. પાણી શરીરમાં વિવિધ કાર્યો કરે છે. આપણો દરરોજ ખૂબ પ્રમાણમાં સાંદું પાણી પીએ અથવા તો જુદા જુદા પીણાઓનાં ડુપમાં પાણી પીએ તે ઘણું મહત્વનું છે.

૩.૭ પારિભાષિક શબ્દો

અન્માર્ગ : આ માર્ગ મોંથી છેક ગુદા સુધીનો હોય છે, જેમાંથી પસાર થતા ખોરાક પર પાચન અને શોખણાની કિયાઓ થાય છે.

ગર્ભ : માના ગર્ભશયમાં ઉછરતું બાળક.

સનપાન કરાવતી માતા : બાળકોને પોતાનું દૂધ આપતી માતા.

ઉત્સેચક : જીવંત કોશો દ્વારા ઉત્પન્ન થતો પદાર્થ, જે પોતે મૂળભૂત ફેરફાર પાખ્યા વિના રાસાયણિક પ્રક્રિયા પર નિયંત્રણ રાખે છે.

અંતઃભાવ : શરીરની આંતરિક ગ્રંથિનો ભાવ, જે વિવિધ દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન કરે છે.

૩.૮ નમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧. અ. શક્તિદાયક

બ. ચરબીમાં દ્રાવ્ય વિટામિનોનું શોખણા અને ઉપયોગ

ક. શરીરનાં તાપમાનની જગ્યાવણી

બ. (ક) મગફળીનું તેલ (ખ) સરસવ તેલ

(ગ) કોપરેલ (ઘ) ધી (ચ) મલાઈ

૨. (ક) વૃદ્ધિ અને જગ્યાવણી

(ખ) દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન

(ગ) ચેપથી રક્ષણ

૩. શરીરનાં માણખા માટે, ચયાપચયની કિયાઓ માટે, શરીરનાં તાપમાનની જગ્યાવણી માટે, શરીરમાંના પદાર્થોનાં વહન તથા ઉપયોગ માટેના માધ્યમ તરીકે પાણી કામ કરે છે. શરીરમાંના નકામા પદાર્થોને બહાર કાઢવાના કામમાં પણ પાણી મદદ કરે છે. પાણી બાહ્ય આંચાઓથી અવયવોનું રક્ષણ કરે છે.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

૧. નીચેના પોષક ઘટકોથી ભરપૂર ત્રાણ ખાદ્ય પદાર્થ જણાવો અને તેની (૧૦૦ ગ્રામ દીઠ) કિંમત જણાવો.

અ) કાર્બોનિટ પદાર્થો

બ) પ્રોટીન

૨. જવદ્વાય વિટામિન : બી-સમૂહનાં વિટામિનો અને વિટામિન સી આ પ્રકારનાં છે. આ વિટામિનો પાણીમાં દ્વારા છે ને તેથી તેનો વધારાનો જથ્થો મૂરં દ્વારા બહાર કાઢી નખાય છે. આ વિટામિનોનો લાંબા સમય માટે શરીરમાં સંગ્રહ કરી શકતો ન હોવાથી આપણા દરરોજના આહારમાં તે પૂરતા પ્રમાણમાં હોવાં જરૂરી છે.

હવે પ્રથમ તો આપણે ચરબીડ્રાવ્ય વિટામિનોનાં પ્રાપ્તિસ્થાન, તેમનાં કાર્યો અને તેમની અસરો વિશે ચર્ચા કરીએ.

૪.૨.૧ વિટામિન એ

આપણે આહારમાંથી બે સ્વરૂપે વિટામિન એ મેળવીએ છીએ.

૧. રેટિનોલ : રેટિનોલ વિટામિનનું શરીર દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાતું સ્વરૂપ છે, જે સામાન્યતઃ વિટામિન એ તરીકે ઓળખાય છે. એ મોટે ભાગે પ્રાણીજન્ય ખાદ્ય પદાર્થોમાં હોય છે.

૨. કેરોટીન : કેરોટીન, રેટિનોલ(વિટામિન એ)નું પૂર્વગામી સ્વરૂપ છે, જે વનસ્પતિજન્ય પદાર્થોમાં હોય છે, શરીરમાં કેરોટીનનું રેટિનોલ(વિટામિન એ)માં રૂપાંતર થાય છે અને પછી તેનો ઉપયોગ થાય છે.

પ્રાપ્તિસ્થાનો

માખણ, દૂધ, ધી, દહી અને ઈડાં રેટિનોલ(વિટામિન એ)નાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. યકૃત અને માઇલીના પ્રકૃતનું તેલ વિટામિન એ થી ભરપૂર ખાદ્ય પદાર્થ છે. લીલાં પાંદડાંવાળાં શાકભાજી જેવાં કે રેડિશની ભાજી, મેથી વગેરેમાં કેરોટીન હોય છે. ગાજર, ટામેટો, કોળું જેવાં લાલ અને પીળાં શાકભાજી તથા પરૈયા ને કેરી જેવાં ફળોમાંથી પણ કેરોટીન મળે છે. દૂધ, ઈડાં અને માખણ જેવા ખાદ્ય પદાર્થોમાં રેટિનોલ સાથે થોડું કેરોટીન પણ હોય છે.

માખણ

માઇલીનું તેલ

ઈડા

૨૧૪૨

પરૈયા

લીલાં પાંદડાંવાળાં
શાકભાજી

અકૃતિ ૪.૧ વિટામિન 'એ'થી સલાર ખાદ્ય પદાર્થો

કાર્યો

આપણી આંખો માટે વિટામિન એ ખૂબ મહત્વનું છે. તમારા ધ્યાનમાં આવ્યું જ હશે કે આદ્યા પ્રકારામાં એટલે કે થોડા અંધારા ઓરડામાં પણ તમે જોઈ શકો છો. આપણી આંખમાં રહેલા વિટામિન એ ના કારણે આ શક્ય બને છે. વિટામિન એ આંખોને તંદુરસ્ત, ભીનાશવાળી અને સાફ રાખે છે. વધુમાં તે આંખોને ચેપથી બચાવે છે.

ત્વચાના તંદુરસ્ત વિકાસ માટે વિટામિન એ ખૂબ મહત્વનું છે. અન્નમાર્ગ અને મૂત્રજનનમાર્ગના શ્વેષ્ણીય આવરક્ષ માટે પણ વિટામિન એ મહત્વનું છે. શરીરનાં ધોરણસરનાં વૃદ્ધિ અને વિકાસ માટે પણ તે જરૂરી છે.

શરીર પર અસર

વિટામિન એ ની ઊંઘાપ માનવશરીર પર કઈ રીતે પ્રતિકૂળ અસર કરે છે ?

જે આહારમાં વિટામિન એ ની ઉણાપ હોય અથવા તો ચરબીનું શોખશ ઓછું થતું હોય તો વિટામિન એ ની ઉણાપ વર્તાય છે. આણા પ્રકાશમાં ન દેખાય તે આ ઉણાપનું પહેલું લક્ષણ છે. આ રોગને રતાંધળાપણું કહે છે. જે આ સિથિટિનો ઉપચાર કરવામાં ન આવે તો ધીમે ધીમે પાંપણો સુકાવાની શરૂ થાય છે અને આખો નિસ્સેજ થાય છે. તે સિથિટિ પછી પણ ઉપચાર ન થાય તો ઝાંખો પોચી પડે છે ને તેને ચેપ લાગે છે. અંતે કાયમી અંધત્વ આવે છે. વિટામિન એ ની ઉણાપની અસર ત્વચા પર પણ થાય છે, તેનાથી ત્વચા સૂકી ને કરચલીવાળી થાય છે.

તમારા બાળકને અંધાપાથી બચાવવા તેને વિટામિન એ થી સભર આહાર આપો.

વિટામિન એ ની ઉણાપ દૂર કરવા બાળકોને દર છ મહિને વિટામિન એ નો સાંદ્ર ડોઝ આપવામાં આવે છે, કારણ કે વિટામિન એ નો શરીરમાં સંગ્રહ થઈ શકે છે. આપણા દેશમાં જહેર આરોગ્ય-કેન્દ્રો દ્વારા આવા ડોઝ આપાય છે. જે વિટામિનનું દવા સ્વરૂપે જરૂર કરતાં ઘણું વધુ પ્રમાણ લેવાય તો તે પણ શરીર માટે હાનિકારક છે. એના પરિણામે માથાનો દુખાવો અને ઊલટીઓ થાય છે. આવા કિસ્સામાં વિટામિન એ લેવાનું બંધ કરતું જોઈએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૧

ક. વિટામિન એ આપણા

1.
2.
3. **માટે મહત્વનું છે.**

ખ. વિટામિન એ થી ભરપૂર હોય તેવા ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવો :

1.
2.
3.
4.

૪.૨.૨ વિટામિન ડી

વિટામિન ડી આપણને મોટે ભાગે આપણી ત્વચા નીચે રહેલા એક પૂર્વગામી(જી હાઈડ્રો કોલેસ્ટ્રોલ)માંથી મળે છે. જીયારે સૂર્યનાં ડિરણો ત્વચા પર પડે ત્યારે આ પૂર્વગામીનું વિટામિન ડી માં ઉપાંતર થાય છે. આપણા આહારમાંથી પણ તે થોડા પ્રમાણમાં મળે છે.

પ્રાપ્તિસ્થાનો

વિટામિન ડી ની આપણી જરૂરિયાત માટે આપણે મોટે ભાગે આપણી તવા હેઠળ રહેલા પૂર્વગામી પર સૂર્ય-કિરણોની કિયા પર આધાર રાખીએ છીએ. પદ્ધત, માધ્યલી, ઈંણની જરૂરી, દૂધ, માખણ ને ધીમાંથી પણ આપણને વિટામિન ડી મળે છે. માધ્યલીના પદ્ધતનું તેથી વિટામિન ડી મેળવવાનું બહુ સારું પ્રાપ્તિસ્થાન છે. વિટામિન એ ની માફક વિટામિન ડી પણ વનસ્પતિમાં ઉમેરેબું હોય છે.

કાર્યો

આપણા શરીરમાં કેલિથયમનાં યોગ્ય શોખણ તથા હાડકાં ને દાંતમાં તેને જમા કરવા માટે વિટામિન ડી મહત્વનું છે. મજબૂત અસ્થિ અને તંદુરસ્ત દાંતની રચનામાં તે મદદગર થાય છે.

શરીર પર તેની અસર

સૂર્યપ્રકાશ વગરની ઘેરી અંધારી જગ્યામાં રહેતાં બાળકો તથા સ્ત્રીઓમાં વિટામિન ડી ની ઊંષપ સામાન્ય છે. આનાં પરિણામે બાળકોને રિકેટ્સ (અસ્થિમાર્દવ) નામનો રોગ થાય છે. આ રોગથી પીડાતાં બાળકોનાં શરીરમાં કેલિથયમ અને ઝોસ્કરસનું યોગ્ય શોખણ થતું નથી અને તેથી આવાં બાળકોનાં હાડકાં અને દાંત પોચાં અને નબળાં રહે છે. આથી બાળકની વૃદ્ધિ નબળી થાય છે. બાળકથી પોતાનું વજન જરૂરવાતું નથી, પગ વળી જાય છે. હાથ અને પગના હાડકાંના છેડા મોટાં કદના થઈ જાય છે. આ જ કારણે અસ્થિમાર્દવથી પીડાતાં બાળકનાં વૂટી અને કંડાં ધાંણાં મોટાં જોવા મળશે. આવું બાળક ચાલવાનું મોડેથી શીખે છે અને પડી જાય ત્યારે તેનાં હાડકાં જલદીથી ભાંગી જાય છે. તેના દાંતનો પણ વિકાસ યોગ્ય રીતે થતો નથી અને તે સરી પણ જાય છે. વિટામિન ડી ની ઊંષપના કારણે નાની છોકરીઓના પેહુંના હાડકાનું બંધારણ યોગ્ય રીતે થતું નથી, જેના પરિણામે પ્રસૂતિ સમયે તેમને તકલીફ થાય છે.

અસ્થિમાર્દવથી પીડાતાં બાળકનું ચિત્ર

વિટામિન ડી ની ઊંષપના કારણે વખત જનાં સ્ત્રીનાં પેહુંનાં હાડકાં નબળાં પડે છે. શરીરનું વજન સહી ન શકે તે કારણે હાડકાં વળી જાય છે અથવા નૂટી જાય છે. આના પરિણામે ચાલતી વખતે દુખાવો થાય છે અને ઊંષપ ૧.૫ લીફ થાય છે. આવી અવસ્થા ઓસ્ટીઓમેલેશિયા તરીકે ઓળખાય છે.

દરરોજ થોડો સમય સૂર્યપ્રકાશ મેળવવો તે હાડકાં ને દાંતની તંદુરસ્તી માટે સારું છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૨

- અ. ખાલી જગ્યા પૂરો :
- ક. આપણા શરીર માટે વિટામિન ડી મેળવવાનું મુખ્ય પ્રાપ્તિસ્થાન છે.
- ખ. વિટામિન ડી ના શોખણમાં મદદ કરે છે.
- ગ. અને ની તંદુરસ્ત વૃદ્ધિ માટે વિટામિન ડી મહત્વનું છે.
- ઘ. વિટામિન ડી ની ઊંષપના કારણે,

 - ૧. બાળકો ને થાય છે.
 - ૨. સ્ત્રીઓ ને થાય છે.

૪.૨.૩ વિટામિન ઈ

આ વિટામિન પણ ચરબીમાં દ્રાવ્ય છે. શરીરના પ્રજનનતંત્રની યોગ્ય, તંદુરસ્ત કાર્યરીતિમાં તે મહત્વનું છે. આથી આ વિટામિનની ઊંષપના કારણે જનનેન્દ્રિયોને લગતી સમસ્યા ઊભી થાય છે.

આપણે સામાન્યત: ખાઈએ છીએ તેવા ઘણા ખાદ્ય પદાર્થોમાં આ વિટામિન હોય છે. તેથી આ વિટામિનની ઊંષપ ભાગ્યે જ જોવા મળે છે. વળી, આપણા શરીરને આ વિટામિનની ખૂબ થોડા પ્રમાણમાં જરૂર પડે છે અને તેથી આ જરૂરિયાત સહેલાઈથી પૂરી પણી શકાય છે.

આખાં અનાજ, સોયાબીન, મગફળી, નારિયેળ વગરેમાંથી વિટામિન ઈ સારા પ્રમાણમાં મળે છે.

૪.૨.૪ વિટામિન કે

આ વિટામિન રુધિરને જરૂરામાં મદદ કરે છે. અને તે રીતે, જ્યારે પણ શરીર પર ધા થાય ત્યારે શરીરમાંથી રુધિરને વહી જતું અટકાવે છે.

આપણા આંતરડાંમાં ઉપસ્થિત સૂક્ષ્મ જીવોથી આપણા શરીરમાં વિટામિન કે નું થોડા પ્રમાણમાં સંશ્વેષણ થઈ શકે છે.

લીલાં પાંડાંવાળાં શાકભાજી જેવાં કે પાલકની ભાજી, મેઠીની ભાજી તથા રેદિશની ભાજીમાંથી વિટામિન કે મળે છે.

વિટામિન કે ની ઊંખપ હોય તો, ધા થાય ત્યારે પુષ્કળ રુધિર વહી જાય છે અને એ રીતે શરીર ધણું રુધિર ગુમાવે છે. બાળકના જન્મસમયે વહી જતાં રુધિરના નિયંત્રણ માટે ગર્ભવતી સ્ત્રીને તથા નવજાત શિશુઓને બેન હેમરેજ થતું અટકાવવા ધણી વાર વિટામિન કે નો ડોઝ આપવામાં આવે છે.

નોંધ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૩

વિટામિન ઈ અને વિટામિન કે નું મહત્વ દર્શાવો.

.....

.....

.....

હવે આપણે જલદીય વિટામિનો વિશે ચર્ચા કરીએ. આ તબકકે આ એકમના વિભાગ ૪ : ૧ના મુદ્રા રને ટૂંકમાં યાદ કરી લઈએ.

૪.૨.૫ બી-સમૂહનાં વિટામિનો

આ સમૂહનાં વિટામિનો કેટલીક જતના ખાદ્ય પદાર્થોમાં હોય છે. એ પાણીમાં દ્રાવ્ય હોવાથી ખાદ્ય પદાર્થ જેમાં પલાણ્યો હોય કે રંધ્યો હોય તે પાણી નાખી દેતાં આ વિટામિન જલદીથી ગુમાવી દેવાય છે. આ સમૂહમાં ધણાં વિટામિનો હોય છે. તેમાંનાં ખૂબ અગત્યનાં વિટામિનો આ પ્રમાણે છે :

- વિટામિન બી-૧ અથવા થાયમિન
- વિટામિન બી-૨ અથવા રિબોફ્લેવિન
- વિટામિન બી-૩ અથવા નાયસિન
- ફોલિક ઑસિડ
- વિટામિન બી-૧૨

પ્રાપ્તિસ્થાન

આખાં અનાજ, કઠોળ અને સૂરો મેવો થાપમિન અને નાયસિનનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાનો છે. આથો આવેલા ખાદ્ય પદાર્થો જેવા કે ઢોસા, ઈડલી અને ફણગાવેલા કઠોળ પણ આ વિટામિનોથી ભરપૂર હોય છે. પ્રાણીજન્ય આહાર જેવા કે ઈડા, યકૃત, મગજ, મૂત્રપિણ બી-સમૂહનાં વિટામિનોનાં ખૂબ જારી પ્રાપ્તિસ્થાન છે. દૂધ અને દૂધની બનાવટો રિબોફ્લેવિન મેળવવા માટે ખાસ મહત્વનું છે, તેમનું એક પુરોગામી-સ્વરૂપ પણ છે, જેનું શરીરમાં નાયસિનમાં ઉપાંતર થાય છે. મેથી, પાલક જેવાં લીલાં પાંડાંવાળાં શાકભાજી રિબોફ્લેવિન અને ફોલિક ઑસિડનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે.

કાર્યો

બી-સમૂહનાં વિટામિનો સામાન્ય વૂદ્ધિ અને વિકાસ માટે આવશ્યક છે. હદય, ચેતાઓ, મગજ જેવા મહત્વના અવયવોની તંદુરસ્ત કાર્યરીતિ માટે તથા ત્વચા, આંખો અને અન્નમાર્ગની તંદુરસ્તી માટે આ વિટામિન ખૂબ જ મહત્વનાં છે. આપણા શરીરમાં રકતકણોની રચના માટે વિટામિન બી-૧૨ અને ફોલિક ઑસિડ અગત્યનાં છે.

શરીર પર અસર

વિટામિન બી-૧ અથવા થાયમિનની ઊંખપના કારણે બેરી-બેરી જેવો રોગ થાય છે, અશક્તિન લાગે છે, અરુચિ થાય છે અને સ્નાયુઓનું હલનચલન મંદ પડે છે. પગ ભારે અને અશક્તિન લાગે છે અને શરીરમાં

બળતરા થતી હોય તેવું અનુભવાય છે. જે રોગની સારવાર કરવામાં ન આવે તો હૃદય પર અસર થાય છે ને છેવટે મૃત્યુ થાય છે.

વિટામિન બી-૨ અથવા રિબોફ્લેવિનની ઊષપથી પગમાં વાઢિયા પડે છે. મોંમાં સોઝે આવે ને દુખાવો થાય છે, હોઠના ખૂણાઓની તથા નાકની આસપાસની ચામડી ફાટી જાય છે. ગંભીર કિરસામાં આંખો લાલ થઈ જાય છે ને પ્રકાશ સહન કરી શકતી નથી.

વિટામિન બી-૩ અથવા નાયસિનની ઊષપથી પેલાગ્રા નામનો રોગ થાય છે. માણસને જાડા થાય છે અને જીબ સૂજી જરૂર લાલ થઈ જાય છે. સૂર્યપ્રકાશમાં ખૂલ્લા રહેતા શરીરના ભાગો પર તથા કોણો અને ડેક જેવા ઘસાતા ભાગોમાં ખૂલ્લી આવે છે અને બળતરા થાય છે. આ ભાગોની ચામડીના કષોનો નાશ થાય છે. મનુષ્ય માનસિક રીતે નિરુત્સાહ બની જાય છે, ગૂંચવાય છે ને તેની યાદશક્તિ નબળી પડે છે. જે રોગની સમયસર સારવાર ન થાય તો તેનાથી મૃત્યુ થાય છે. વિટામિન બી-૧૨ અને ફોલિક એસિડની ઊષપ હોય તો રક્તકષો યોગ્ય રીતે બનતા નથી અને તેથી પાંડુરોગ થાય છે. મનુષ્ય ફિકડો પડી જાય છે ને જલદીથી થાડી જાય છે. થોડુંક અંતર ચાલવાથી પણ હાંઝી જાય છે.

બી-સમૂહનાં વિટામિનો તમારી હૃદય, ત્વચા અને મગજને તંદુરસ્ત રાજે છે. તે પાંડુરોગ થતો અટકાવે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૪

ક. નીચેનાની ઊષપથી ઉદ્ભવતાં લક્ષણો વર્ણવો :

ક. વિટામિન બી-૨ અથવા રિબોફ્લેવિન

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ખ. વિટામિન બી-૩ અથવા નાયસિન

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ખ. આપણા આધારમાં બી-સમૂહનાં વિટામિનો મેળવવાનાં મહત્વનાં પ્રાણિસ્થાનો કયાં છે ?

.....

.....

.....

.....

૪.૨.૬ વિટામિન સી

તે એસ્કોર્બિક એસિડ ર્ટેરીકે પણ જાડીનું છે. ગરમીથી અને પ્રકાશમાં ખુલ્લું રહેવાથી તેનો સરળતાથી નાશ થાય છે. તે આપણને મોટે ભાગે શક અને ફોંખોભાંથી મળે છે. ઉપરાંત આંખનાંમાં વિટામિન 'સી' ધાળી અધિક માત્રામાં હોય છે અને તે સર્સનાં પણ હોય છે.

પ્રાણિસ્થાનો

વિટામિન સી ને ઘણી વાર 'તાજ આધારનું વિટામિન' કહેવાય છે. કારણ કે રાંધવાથી તેનો સરળતાથી નાશ થાય છે. નારંગી, મોસંબી, લીંબુ જેવાં ખાટાં ફળોભાંથી વિટામિન સી પુષ્ટ પ્રમાણમાં મળે છે. ફણગાવેલા ચણા, જમ્બુન અને પાઠુનેપલ પણ વિટામિન સી થી ભરપૂર હોય છે. કોબીજ, લીલાં મરચાં, ટામેટોં અને પાલક, મેથી, રેઝિશ જેવાં લીલાં પાંદડવાળાં શાકભાજુ પણ વિટામિન સી નાં સારાં પ્રાણિસ્થાનો છે.

આહૃત ૪.૩ વિટામિન 'સી'ની સલર ખાદ્ય પદાર્થો

કાર્યો

આપણા દાંત, પેઢાં ને ત્વચાનાં તંદુરસ્ત વિકાસ માટે વિટામિન સી મહત્વનું છે. તે.આપણને ચેપથી બચવાની શક્તિ પણ આપે છે.

શરીર પર અસર

વિટામિન સી ની ઊંઘાપથી 'સ્કર્વી' નામનો રોગ થાય છે. પેઢાં પર સોજે આવે છે ને દુખાવો થાય છે. પેટામાંથી લોડી પડે છે. દાંત ઢીલા પડે છે ને પડી પણ જાય છે. સાંધારોમાં પણ સોજે આવે છે, દુખાવો થાય છે અને નરમાશ આવે છે.

**વિટામિન સી સારા પ્રમાણમાં મેળવવા સારા પ્રમાણમાં તાજાં ફળો ને
શાકભાલ ખાવાનું રાખો.**

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૫

અ. વિટામિન સી નીચેના માટે મહત્વનું છે

ક. ખ. ગ.

બ. વિટામિન સી ની ઊંઘાપને કહેવાય છે.

૪.૩ ખનીજ ક્ષાર

આગળ જેમની ચર્ચા કરી તે પોષક ઘટકો ઉપરાંત આહારમાં અન્ય કેટલાક આવશ્યક ઘટકો હોય છે, જેમને ખનીજ ક્ષાર કહે છે. વુદ્ધિ અને વિકાસ માટે તથાં શરીરનાં વિવિધ નિયંત્રણ-કાર્યો માટે પણ તે મહત્વનાં છે. વિટામિનોની જેમ, ખનીજ ક્ષાર પણ થોડા પ્રમાણમાં જરૂરી છે. શરીરને ધણા બધા ખનીજ ક્ષારની જરૂર હોય છે. જેકે આપણે અહીં તો માત્ર કેલિશયમ, આર્થરન અને આયોડિનની જ ચર્ચા કરીશું, તે ખૂબ મહત્વનાં ગણવામાં આવ્યાં છે કારણ કે આપણી પ્રજમાં સામાન્યતઃ તેમની ઊંઘાપ જોવા મળે છે.

૪.૩.૧ કેલિશયમ

બીજા ખનીજ ક્ષારોની સરખામણીમાં કેલિશયમના ખનીજ ક્ષાર આપણા શરીરમાં સૌથી વધુ પ્રમાણમાં હોય છે. આપણા શરીરના લગભગ પ્રત્યેક કોશમાં તે હોય છે. હાડકો અને દાંતમાં તે સૌથી વધુ પ્રમાણમાં હોય છે. તેમાં તેની સાથે ફોસ્ફરસ પણ હોય છે.

પ્રાન્તિકસ્થાન

આપણા આહારમાં માખણ અને ધી સિવાયની દૂધની બનાવટો તથા દૂધમાંથી કેલિશયમ મળે છે. ઉપરાંત, લીલાં પાંદડાંવાળાં શાકભાજ જેવાં કે પાલકની ભાજ, મેથીની ભાજ વગેરેમાં પુષ્કળ કેલિશયમ હોય છે. પ્રાઇજન્ય આહાર જેવા કે માંસ, માછલી ને ઈંઝાં પણ આપણને થોડા પ્રમાણમાં કેલિશયમ પૂર્ણ પાડે છે. રાગી (દક્ષિણમાં સામાન્ય રીતે વપરાનું અન્યાં) કેલિશયમનું ઉત્તમ પ્રાન્તિકસ્થાન છે. તે સિવાયનાં અનાજ કેલિશયમનાં માત્ર મધ્યમસરનાં પ્રાન્તિકસ્થાન છે. વિવિધ તેલીબિયાંમાં, તલમાં પુષ્કળ કેલિશયમ હોય છે.

અધ્યક્ષ ર.૩ કેલિશયમથી સલાર ખાદ્ય પદાર્થો

કાર્યો

કેલિશયમનું મુખ્ય કાર્ય આપણાં હાડકાં અને દાંતનું ઘડતર કરવાનું ને તેમને તંદુરસ્ત રાખવાનું છે. કેલિશયમ આ કાર્ય વિટામિન ડી ની હાજરીમાં ફોસ્ફરસ સાથેના સંમિશ્રાણથી કરે છે. આ ઉપરાંત, કેલિશયમ વિવિધ દેહધાર્મિક કિયાઓ જેવી કે રુધિરનું જામવું વગેરેમાં પણ મદદ કરે છે.

તંદુરસ્ત હાડકાં ને દાંતના ઘડતર માટે કેલિશયમ મહત્વપૂર્ણ છે.

શરીર પર અસર

કેલિશયમની ઊંઘાપ સામાન્ય રીતે સગર્ભા સ્ત્રીઓ, સ્તનપાન કરાવતી મહાત્માઓ તથા બાળકોમાં જેવા મળે છે. બાળકોમાં આના કારણે જેવા મળતાં લક્ષણો વિટામિન ડી ની ઊંઘાપથી થતા રિકેટ્સના લક્ષણો જેવાં હોય છે, જેની વિગતો વિટામિન ડી વિશેની ચર્ચામાં આપણે જોઈ ગયા. કેલિશયમની ઊંઘાપનાં કારણે સ્ત્રીઓમાં આગળ ચર્ચેલા ‘ઓસ્ટીઓમેલેશિયા’ જેવાં લક્ષણો જેવા મળે છે.

પ્રવૃત્તિ - ૧

ગઈ કાલે તમે કેલિશયમથી સલાર જે જે ખાદ્ય પદાર્થો ખાદ્યા હોય તેની યાદી તેયારું કરો.

૪.૩.૨ આયર્ન

શરીર માટે બીજું મહત્વનું ખાલીજ તે આયર્ન છે. શરીરને તેની ખૂલ ઓછા પ્રમાણમાં જરૂર હોય છે ને તેથી તેને અલ્યમાત્રા તત્ત્વ પણ કહેવાય છે.

પ્રાણિસ્થાનો

આપણા આહારમાં, મોટા ભાગનું આયર્ન આખા અનાજમાંથી મળે છે. લીલાં પાંડાંવાળાં શાકભાજી, ઈંડાંની જરદી, યકૃત અને માંસ આયર્નનાં, અન્ય પ્રાણિસ્થાનો છે.

સામાન્યત: ગળપણ માટે ઉપયોગી ગોળમાંથી પણ આયર્ન સારા પ્રમાણમાં મળે છે. આથી આપકો આપણા આહારમાં ગળપણ માટે ખાંડને બદલે ગોળ પસંદ કરવો જોઈએ.

આકૃતિ રૂ.૫ આયર્નથી સભર ભાવ પદાર્થો

કાર્યો

આપણા રક્તકણોમાં રહેલ લાલ રંગના કણો, જેને હિમોગ્લોબીન કહે છે તેના સંશેષજ્ઞમાં આયર્ન મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. હિમોગ્લોબીન ફિક્સાંમાંથી ઓક્સિજનને પેશીઓ સુધી પહોંચાડે છે અને પેશીઓમાંથી કાર્બનડાયોક્સાઇડ ફિક્સાંને પહોંચાડે છે.

આયર્ન તમારા રૂધિરને લાલ અને તંદુરસ્ત બનાવે છે.

શરીર પર અસર

આયર્નની ઊંઘપવાળી સ્થિતિને એનીમિયા કહે છે. સૌમાન્ય સીનેઝાન્ટ્યાએક ઉમરની સ્ત્રીઓ તથા બાળકોમાં આયર્નની ઊંઘપ જોવા મળે છે. એનીમિયા થયો હોય ત્યારે પેશીઓને ઓક્સિજન ઓછો મળવાને કારણે વ્યક્તિની કાર્યક્ષમતા ઘટી જાય છે. તેને જલદીથી ચાસ ચહેરે છે અને તે સહેજ વારમાં થાકી જાય છે. તે ફિક્કો દેખાય છે. તેની જીબ અને આંગળીનાં ટેરવાં ફિક્કાં દેખાય છે. હિમોગ્લોબીનનું ઉત્પાદન ઘટવાના કારણે આ લક્ષણો વર્તાય છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૬

- અ. આવી જગ્યા પૂરો :
- ક. આયર્ન માંનું મહત્વનું ઘટક છે.
- ખ. આયર્નની ઊંઘપથી થાય છે.
- ગ. ભારતીય આહારમાં આયર્ન મુખ્યત્વે માંથી મળે છે.

૪.૩.૩ આયોડિન

આયોડિન પણ એક એવું અલ્યમાત્રા તત્ત્વ છે, જેની ઊંઘપ સામાન્યત: જોવા મળે છે. વિવિધ દેહધાર્મિક ક્રિયાઓનું નિયંત્રણ કરનાર થાઈરોઇડ અંતસ્તાવ થાઈરોકિસનનું તે મહત્વનું ઘટક છે. આયોડિનની ઊંઘપથી ગોટ્ટાટર (કંઠમાળ) થાય છે. આવી સ્થિતિમાં ગરદન (ડોક)ના ભાગમાં આવેલી થાઈરોઇડ અંધિની

વૃદ્ધિ થાય છે. આને પરિણામે દેહધાર્મિક કિયાઓ પર અસર થતાં વ્યક્તિ બિનકિયાશીલ બને છે અને તેનું વજન વધે છે. આપણા દેશના હિમાવયના વિસારમાં વસતા ઘણા લોકોમાં આયોડિનની ઉણાપ જેવા મળે છે. દિલ્હી અને હેઠરાબાદ જેવાં શહેરોમાં પણ આ ઉણાપ ઘણા લોકોમાં જગ્યાપ છે.

આયોડિન જમીનમાં હોય છે. વનસ્પતિ જમીનમાંથી આયોડિન મેળવે છે. આથી, જે જમીનમાં પુષ્કળ આયોડિન હોય તેમાં ઊગાડેલા પાક આયોડિનના સારાં પ્રાન્તિક્યાન છે. પરવતોવાળા પ્રદેશોની જમીન વરસાદ ને પીગળના બરફથી ધોવાઈ જતી હોવાથી ત્યાં આયોડિનની ઉણાપ બહુ સામાન્ય છે. એથી ઊલટું દરિયાઈ ખાંડી પદાર્થોમાં પુષ્કળ આયોડિન હોય છે. આયોડિનની ઉણાપના નિવારણ માટે સરકારે આયોડિનયુક્ત મીઠું બનાવવાનો ને તેનું વિતરણ કરવાનો રાસ્ત્રીય કાર્યક્રમ શરૂ કર્યો છે. આહારને સ્વાદિષ્ટ બનાવનાર સૌથી સોંધા ખાંડી દ્વય તરીકે મીઠાનો ઉપયોગ સાર્વત્રિક રીતે થાય છે, તેમાં આયોડિનના ઉમેરાથી તેની ગુણવત્તાને અસર થતી નથી. આથી ગોંઠિટર નિવારવા માટે મીઠામાં આયોડિન ઉમેરવું તે શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે. આ જ રીતે આહારમાં આયોડિનયુક્ત મીઠું વાપરવું તે આયોડિનની ઉણાપની બચવાનો શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે.

ગોંઠિટર(કંઠમાળ)થી બચવા આયોડિનયુક્ત મીઠું વાપરો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો : ૭

અ. આયોડિનની ઉણાપને કારણે થતા રોગનું અને તે કેવી રીતે નિવારી શકાય તેનું વર્ણન કરો.

.....

.....

.....

.....

.....

૪.૪ સારાંશ

આહારમાં રહેલાં વિટામિનો અને ખનીજ ક્ષાર એ મૂક્ષમાત્રા પોષક ઘટકો છે. વિટામિનો ચરબીદ્રાવ્ય ને જલદ્રાવ્ય અથ બે વિભાગમાં વહેચવામાં આવે છે. વિટામિન એ, ડી, ઈ અને કે ચરબીદ્રાવ્ય વિટામિનો છે. જ્યારે, બી-સ્ન્યુહનાં વિટામિનો અને વિટામિન સી જલદ્રાવ્ય છે. આપણા શરીરની દેહધાર્મિક કિયાઓનું નિયમન કરવામાં તથા વૃદ્ધિ અને વિકાસમાં તે ખૂબ અગત્યનાં છે. ખનીજ ક્ષારોમાં, કેલિશ્યમ, આયર્ન અને આયોડિન વિવિધ દેહધાર્મિક કિયાઓમાં મહત્વનાં છે. આયર્ન ને આયોડિન ખૂબ ઓછા પ્રમાણમાં જોઈતાં હોવાથી તે અલ્યમાત્રા તત્ત્વો તરીકે પણ જાણીતાં છે.

૪.૫ પારિભૂતિક શર્બટો

વિટામિન : તાજું ફળો, તાજું દૂધ, લીલાં-પાંડાં વગેરેમાંથી સૂક્ષ્મ પ્રમાણમાં મળતા ખાસ પ્રકારના પદાર્થો. આ પદાર્થો તંદુરસ્તી માટે જરૂરી છે અને આહારમાં તેના અભાવથી વિવિધ રોગો થાય છે.

સંસ્ક્યેથશ્શ : સાદા સરળ એકમોના ભેગા થઈને વધુ જટિલ પદાર્થ બનવાની કિયા, દાંત. એમિનો એસિડમાંથી પ્રોટીન બનવાની કિયા.

પૂર્વગામી : એવો નિષ્ઠિય પદાર્થ કે જેમાંથી વિટામિન જેવો સક્રિય પદાર્થ શરીર દ્વારા બને, વિટામીન કે ઉત્સેચક બને તે પહેલાંનું નિષ્ઠિય સ્વરૂપ.

હિમોગલોબિન : લોહીમાં રહેલું લાલ દવ્ય જે હવામાના ઓકિસજનને શરીરના ભાગોમાં પહોંચાડે છે.

આયોડિનયુક્ત મીઠું : જેમાં આયોડિન ઉમેરેલું હોય તેવું મીઠું.

૪.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧. અ. ક. તંદુરસન આંખો ખ. તંદુરસન તવ્યા
ગ. સ્વાભાવિક વૃદ્ધિ અને વિકાસ.
૨. અ. ક. માખજા ખ. યકૃત ગ. માછલીના યકૃતનું તેલ ધ. દૂધ
ક. ૭-ડી હાઈડ્રો કોલેસ્ટેરોલ
ખ. ડેલિશયમ
ગ. હાઉકાં ને દાંત
ધ. ૧. રિકેદસ
૨. ઓસ્ટીઓમેવેશિયા
૩. પ્રજનનતંત્રની કાર્યરીતિ સ્વાભાવિક રીતે થાય તે માટે વિટામિન ઈ મહત્વનું છે.
૪. પુષ્ટળ પ્રમાણમાં રુધિર વહી ન જાય તે માટે વિટામિન કે જરૂરી છે.
૫. અ. (ક) હોઠ ફાટી જવા, મોઢામાં દુંખાવો થવો ને સોજે આવવો, હોઠના બન્ને ખૂંઝો ને નાકની આસપાસ ચામડી ફાટવી તે વિટામિન બી-૧૨ની ઊષાપનાં લક્ષણો છે. વધુ પડતી ઊષાપની સ્થિતિમાં આંખો લાલ થઈ જાય છે.
(ખ) જાડા થવા, જીલ લાલ થઈ જવી અને સૂજી જવી એ બધાં વિટામિન બી-૩ની ઊષાપ - (પેલાગ્રા)નાં લક્ષણો છે. શરીરના ખુલ્લા રહેતા ભાગો તથા ચામડી ઘસાતી હોય તેવા ભાગોની ચામડી પર ખૂજલી આવે છે. અને બળતરા થાય છે. ચામડીનો રંગ બદલાય. વ્યકિત નિરુત્સાહી થાય, મનથી નિર્ભળ બને અને મૂન્ઝાય છે. તેની યાદશક્તિ મંદ પડે છે.
૬. અનાજ, કઠોળ અને સૂકો મેવો તથા ઈડાં, યકૃત, મગજ અને મૂત્રપિંડ જેવા પ્રાઇઝન્ય આહાર.
૭. અ. ક. દાંત ખ. પેઢાં ગ. તવ્યા.
બ. સ્કર્વી
૮. ક. હિમોગ્લોબીન
ખ. એન્નીમિયા
ગ. અનાજ અને લીલાં પાંદડાંવાળાં શાકભાજી
૯. આયોડિનની ઊષાપને ગોઈટર (કંઠમાળ) કહે છે. તેમાં ગરદનના ભાગમાં આવેલી થાઈરોઇડ ગ્રંથિના કદમાં વધારો થાય. વ્યકિત બિનકિયાશીલ બને છે. ને તેનું વજન વધે છે.
આ ઊષાપના નિવારણમાં આયોડિનયુક્ત મીઠાનો ઉપયોગ મદદરૂપ થાય છે.

પ્રયોગિક અભ્યાસ

૧. નીચેના પોષક ઘટકો જેમાં પુષ્ટળ હોય તેવા ત્રણ ખાદ્ય પદાર્થોનાં નામ આપો ને તે પ્રત્યેકના સો ગ્રામની ડિમન્ટ જણાવો.
૨. વિટામિન એ
૩. વિટામિન સી
૪. આર્યાન

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

એકમ-૫ : મૂળભૂત આહારજીથ

જુદા જુદા આહારને મૂળભૂત આહારજીથની દસ્તિએ શક્તિનદાયક, શરીર-ધડતર કરનારા અને રક્ષણાત્મક એમ ત્રણ વર્ગમાં ગોઠવવામાં આવે છે. આ એકમમાં તમે આ મૂળભૂત આહારજીથ વિશે શીખશો.

માળબુંધાં:

૫.૦ હેતુ

૫.૧ પ્રસ્તાવના

૫.૨ મૂળભૂત આહારજીથ

૫.૨.૧ શક્તિનદાયક ખાદ્ય પદાર્થો

૫.૨.૨ શરીર-ધડતર કરના ખાદ્ય પદાર્થો

૫.૨.૩ રક્ષણાત્મક ખાદ્ય પદાર્થો

૫.૩ સારાંશ

૫.૪ પારિભાષિક શબ્દો

૫.૫ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૫.૦ હેતુ

જ્યારે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- આહારને જુદા જુદા આહારજીથમાં વહેંચી શકશો.
- આ દરેક આહારજીથનું મહત્વ અને તેનું પોષણસંબંધી પ્રદાન વર્ણવી શકશો.

૫.૧ પ્રસ્તાવના

આહારમાં રહેલા વિવિધ પોષક ઘટકો અને આપણા આહારમાં તેને પ્રમાણસર લેવાના મહત્વ વિશે આપણે હમણાં જ વાંચ્યું. જે આપણા આહારમાં આમાનાં કોઈ પણ પોષક ઘટકોની ઊંઘાપ હોય તો, ઉંઘાપના કારણે જુદા જુદા રોગનોના લક્ષણો જણાશે. જુદા જુદા પોષક ઘટકો વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોમાં રહેલા હોવાથી આપણા આહારમાં વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થો હોવા જોઈએ. આવું બને તો જ આપણો આહાર સમતોલ બને. સમતોલ આહારમાં આપણા શરીરની જરૂરિયાતને પહોંચી વળવા માટે બધા જ ઘટકો પૂરતા પ્રમાણમાં હોવા જોઈએ. ઉપરાંત, માંદળી જેવી આકસ્મિક કટોકટીને પહોંચી વળવા માટે પણ તેમાં ઘટકોનું પ્રમાણ થોડું વધારે હોવું જોઈએ. તમે જણો છો કે આહાર આપણા શરીરમાં ત્રણ મુખ્ય કાર્યો કરે છે. આથી જ આ મુખ્ય ત્રણ કાર્યો કરવા માટે જરૂરી ખાદ્ય પદાર્થો આપણે આહારમાં આવરી લેવા જોઈએ. આ કાર્યોના આધારે ખાદ્ય પદાર્થોને ત્રણ આહારજીથમાં વહેંચી શકાય.

૫.૨ મૂળભૂત આહારજીથ

૫.૨.૧ શક્તિનદાયક ખાદ્ય પદાર્થો

આ જીથમાં પુષ્ટ પ્રમાણમાં કાલોદિન પદાર્થો અને ચરબી ધરાવતા ખાદ્ય પદાર્થોનો સમાવેશ થાય છે. આપણા આહારમાના શક્તિ આપનાર ખાદ્ય પદાર્થો આ મુજબ છે:

- ઘઉં, ચોખા, જુવાર, બાજરી વગેરે અનાજ. આ પદાર્થો શક્તિ આપવા ઉપરાંત, થાયમિન, નાયસિન અને આરન્ન પણ સારા પ્રમાણમાં આપે છે.
- બટાકા, શક્કરિયાં, અળવી જેવા કંદમૂળ.
- તેલ અને ચરબી જેવા કે મગફળી તેલ, ધી, વનસ્પતિ ધી, માખજ વગેરે. ધી જેવા ચરબીપુક્ત પદાર્થોમાં વિટામિન એ અને ડી પણ ઉમેરવામાં આવે છે.
- ખાંડ, ગોળ અને મધ. ગોળમાં આયર્ન પણ સારા પ્રમાણમાં હોય છે. એકમ ૧૧, ૧૨ અને ૧૩માં તમે આ બધા આહાર વિશે વિગતો શીખશો.

૫.૨.૨ શરીર-ધડતર કરતા ખાદ્ય પદાર્થો

શરીરનું ધડતર કરવા તથા પેશીઓનાં સમારકામ માટે પણ આહારની જરૂર પડે છે. પુષ્ટળ પ્રોટીન ધરાવતો આહાર આ કાર્ય કરે છે. બાળપણમાં શરીરનું બંધારણ ધડતું હોય તેવા વૃદ્ધિના ગાળા દરમિયાન આહારમાં આવા ખાદ્ય પદાર્થો વધુ પ્રમાણમાં વેવા જોઈએ. શરીરનું બંધારણ ધડતા પુષ્ટળ પ્રોટીન ધરાવતા ખાદ્ય પદાર્થો આ મુજબ છે :

- ૧) દૂધ તથા દહી, પનીર, ચીજ, પોયા જેવી દૂધીની બનાવટો. આ ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી વિટામિન એ, રિબોફ્લેવિન તથા કેલિયમ પણ સારા પ્રમાણમાં મળે છે.
- ૨) માંસ, માછલી, મરધાં-બતકા, પકૃત વગેરે આ ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી પ્રોટીન ઉપરાંત આયર્ન અને બી-સમૂહનાં વિટામિનો પણ મળે છે.
- ૩) ઈડાં : ઈડાંમાં આયર્ન, વિટામિન એ અને રિબોફ્લેવિન ખૂબ પ્રમાણમાં હોય છે.
- ૪) કઠોળ, સૂકો મેવો અને તેલીબિયાં : આ તમામમાંથી થાયમિન, નાયસિન અને આયર્ન સારા પ્રમાણમાં મળે છે. એકમ ૧૪, ૧૫ અને ૧૬માં તમે આ બધા ખાદ્ય પદાર્થો વિશે શીખશો.

પ્રત્યેક બોજનમાં શરીરનું ધડતર કરતા ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી ઓછામાં ઓછા એકનો સામેલ કરો.

૫.૨.૩. રક્ષણાત્મક ખાદ્ય પદાર્થો

તમે એકમ-૨માં જોયું કે આહાર રોગ થતો અટકાવાનું રક્ષણાત્મક કાર્ય પણ કરે છે. કેટેલાક ખાદ્ય પદાર્થ આપણા શરીરને રોગનો સામનો કરવાની શક્તિન-રોગપત્રકારકતા - આપે છે. આ કાર્ય મુખ્યત્વે ખનીજ કાર તથા વિટામિન કરે છે. શક્ભાજ અને ફળોમાં વિટામિન અને ખનીજ કાર ખૂબ પ્રમાણમાં હોવાથી તેમનો આપક્ષા રોજિંદા ખોરાકમાં પૂરતા પ્રમાણમાં ઉપયોગ કરવો જોઈએ. સામાન્ય રીતે ખવાતા રક્ષણાત્મક આહાર આ મુજબ છે :

- ૧) મેથી, પાલક વગેરે જેવાં લીલાં પાંદડાંવાળાં શક્ભાજ.
- ૨) કરી, પપેયાં, ગાજર વગેરે જેવાં પીળાં કે કેસરી શક્ભાજ તથા ફળો.
- ૩) નારંગી, લીલુ, જમ્બળ, આમળાં વગેરે જેવાં વિટામિન સી થી ભરપૂર ફળો.

આ ખાદ્ય પદાર્થો વિશે તમે એકમ ૧૭ અને ૧૮માં વિગતે શીખશો.

રોગો સામે રક્ષણ મેળવવા માટે દરરોજ થોડાં શાકભાળ અને ફળો ખાવાનું રાખો.

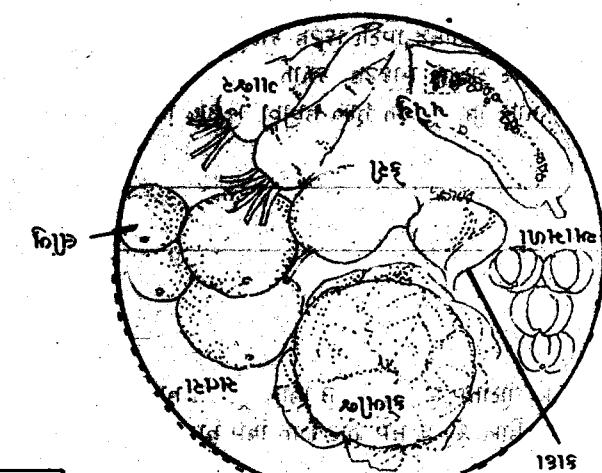
આપણે એવા બોજનનું આપોજન કરીએ જેમાં આ ત્રણે જૂથનાં ખાદ્ય પદાર્થો સામેલ હોય. શક્તિદાયક ખોરાકમાં આપણે રોટલી અથવા ભાત અને શાક ; રાયતાં કે કટલેસ વગેરે કોઈ પણ રૂપમાં બટાકાને સામેલ કરી શકીએ. શાક, દાળ, રોટલી વગેરે રાંધવા માટે સામાન્ય રીતે તેમનો ઉપયોગ થાય છે. જો આહારમાં મિથાન હોય તો તેમાં ખાંડ પણ હોય છે.

શરીરનું બંધારણ ધડનારા ખાદ્ય પદાર્થો પણ અગત્યના છે. દહી કે પનીર કે મિથાનમાં કસ્ટર્ડની વાનગીની બનાવટીથી બોજનમાં દૂધ સામેલ કરી શકાય. પ્રાક્ષીજન્ય ખાદ્ય પદાર્થો વિવિધ રીતે બોજનમાં સામેલ કરી શકાય અથવા તો કોઈક રીતે ઈંદનો પણ ઉપયોગ થઈ શકે, કઠોળની સીધી વાનગી બનાવી શકાય અથવા તેને શાક કે લોટ સાથે ભેગા કરીને રાંધી શકાય.

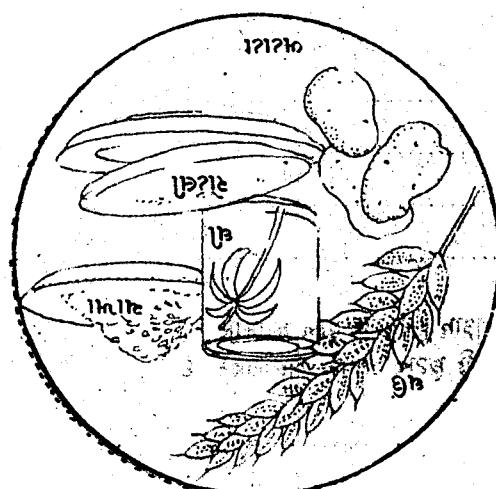
શક્ભાજ તથા ફળો કગુંબર તરીકે, વિવિધ રીતે રાંધીને અથવા પૂરક તરીકે રોટલીમાં ભરીને ખાઈ શકાય.

ધોરણીઓ માટેની

ધોરણીઓ કોણગ્રાહક ૧૦

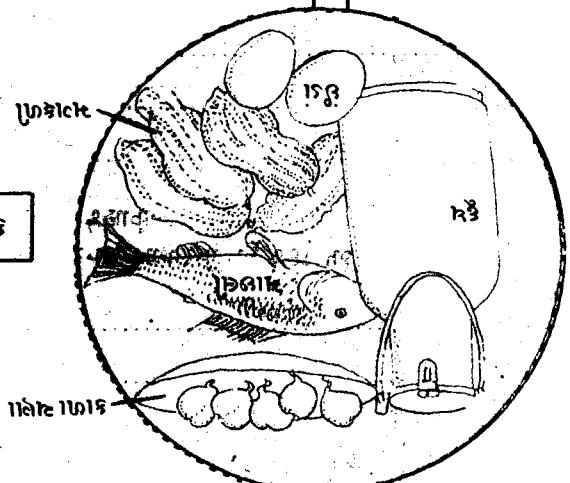


ધોરણીઓ કોણગ્રાહક ૧૧



ધોરણીઓ કોણગ્રાહક પુરુષ પુરુષી પુરુષા
પુરુષાશી પુરુષાશીય પુરુષાશીયી
પુરુષાશીયીય પુરુષાશીયીયી

ધોરણીઓ કોણગ્રાહક પુરુષાશીયીયીયી



પુરુષાશીયીયીયીયી

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

૧. થોડા શક્તિદાયક આહારની યાદી બનાવો.

૨. બાળકોને શા કારણે શરીર-ઘડતર કરનાર આહારની વધુ જરૂર પડે છે તે સમજાવો. શરીર-ઘડતરનું કામ કરનાર આહાર કયા કયા છે કેન્દ્રખૂપવો.

૩. રક્ષણાત્મક આહાર એટલે શું ? શરીરમાં રક્ષણાત્મક કામ કરનાર આહાર તરીકે કામ કરે તેવા કેટલાક સામાન્ય ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી-બનાવો.

પ્રવૃત્તિ-૧

ગઈ કાલે સવારના નાસ્તા સમયે, ભોજન સમયે તથા વાળું ટાણે તમે જે જે ખાદ્ય હોય તેની યાદી બનાવો. દરેક ભોજન વખતે તમે ત્રણેય જૂથના ખાદ્ય પદાર્થો ખાદ્ય પદાર્થો કે નહીં તે તપાસો. જે તમારા ભોજનમાં ફેરફારની જરૂર હોય તો તે સૂચવો.

૫.૩ સારાંશ

આ એકમમાં આપણે શું શીખ્યા તે સંકેપમાં જોઈએ. વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી આપણે જરૂરી પોષક ઘટકો મેળવીએ છીએ. આહારનાં કાર્યો ને આહારમાં રહેલાં પોષક ઘટકોને આધારે આહારનું ત્રણ જૂથમાં વળ્ણિકરણ કરવામાં આવ્યું છે. આહારમાંથી બધા પોષક ઘટકો પૂરતા પ્રમાણમાં મળી રહે તે માટે, દરેક ભોજનમાં આપણે ત્રણેય જૂથમાંથી કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થો તો ખાવા જ જોઈએ.

૫.૪ પારિભાષિક શબ્દો

રોગપ્રતિકારતા : રોગનો સામનો કરવાની ક્ષમતા

પ.૫ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

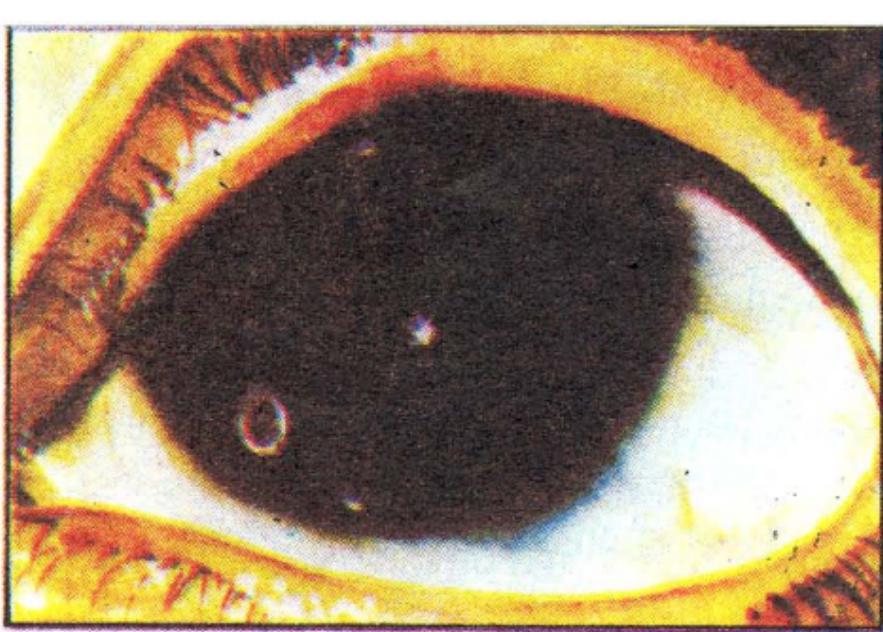
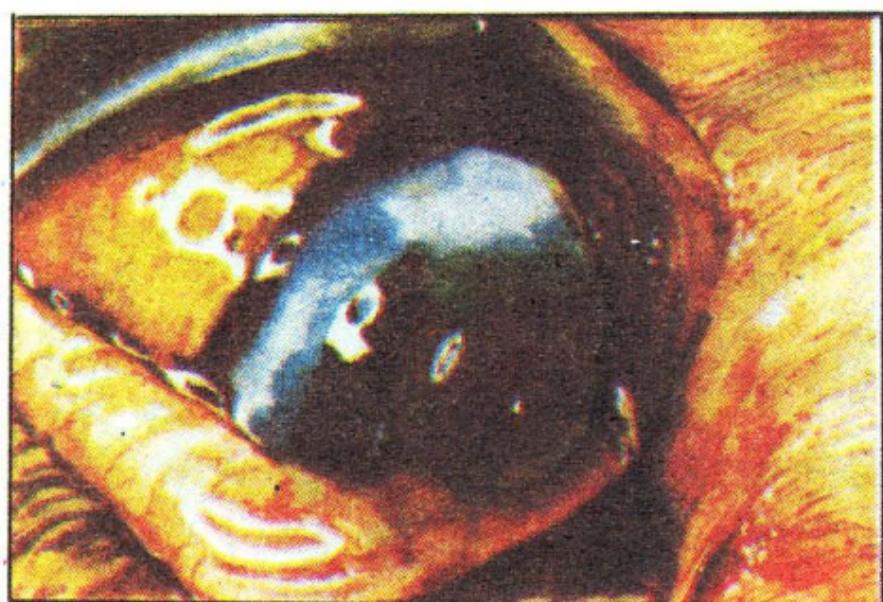
૧. ઘઉં, ચોખા, બાજરો, બટકા, ધી, સિંગનેલ, ખાંડ, મધ વગેરે.
૨. બાળપણમાં, વૃદ્ધિના સમયે, શરીર-ઘડતરનું કામ ચાલુ હોય છે. તેથી એ સમયગાળામાં તેમના ખોરાકમાં આ જાતના ખોરાકનું પ્રમાણ ઉમેરતું એ મહત્વનું છે. શરીર-ઘડતરનું કામ કરતા આહાર આ મુજબ છે :
૩. દૂધ અને તેની બનાવટો જેવી કે દહી, પનીર, ચીજ વગેરે.
૪. માંસ, માછલી, ઈંડા, યકૃત, મરધા-બનકાં વગેરે.
૫. દાળ, સૂકો મેવો, તેલીબિયાં વગેરે.
૬. રક્ષણાત્મક આહાર એટલે એવો આહાર જે રોગોને થતા અટકાવે છે અને એ રીતે રક્ષણાત્મક કામગીરી કરે છે. આપણને રોગ સામે રક્ષણ આપે તેવા કેટલાક સામાન્ય ખાદ્ય પદાર્થોમાં મેથી, સ્થિનેગ, પપેયું, ગાજર, સંતરાં, કેરી, લીંબું વગેરે ગણ્યાવી શકાય.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

૧. ત્રણે આહારજૂથના પાંચ પાંચ સામાન્ય ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી કરો.
૨. પ્રાયોગિક અભ્યાસ ૧માં જેની યાદી કરી હોય તે ખાદ્ય પદાર્થોના ભાવની યાદી બનાવો.

નોંધ

三





मिर्च



આકૃતિ ૩.૨(અ) વનસ્પતિજ ચરબીનાં પ્રાણિસ્થાન



माघली

माघली

Cod liver oil

मलाई

ईसी

हूऱ्य

घी

भावो

दही

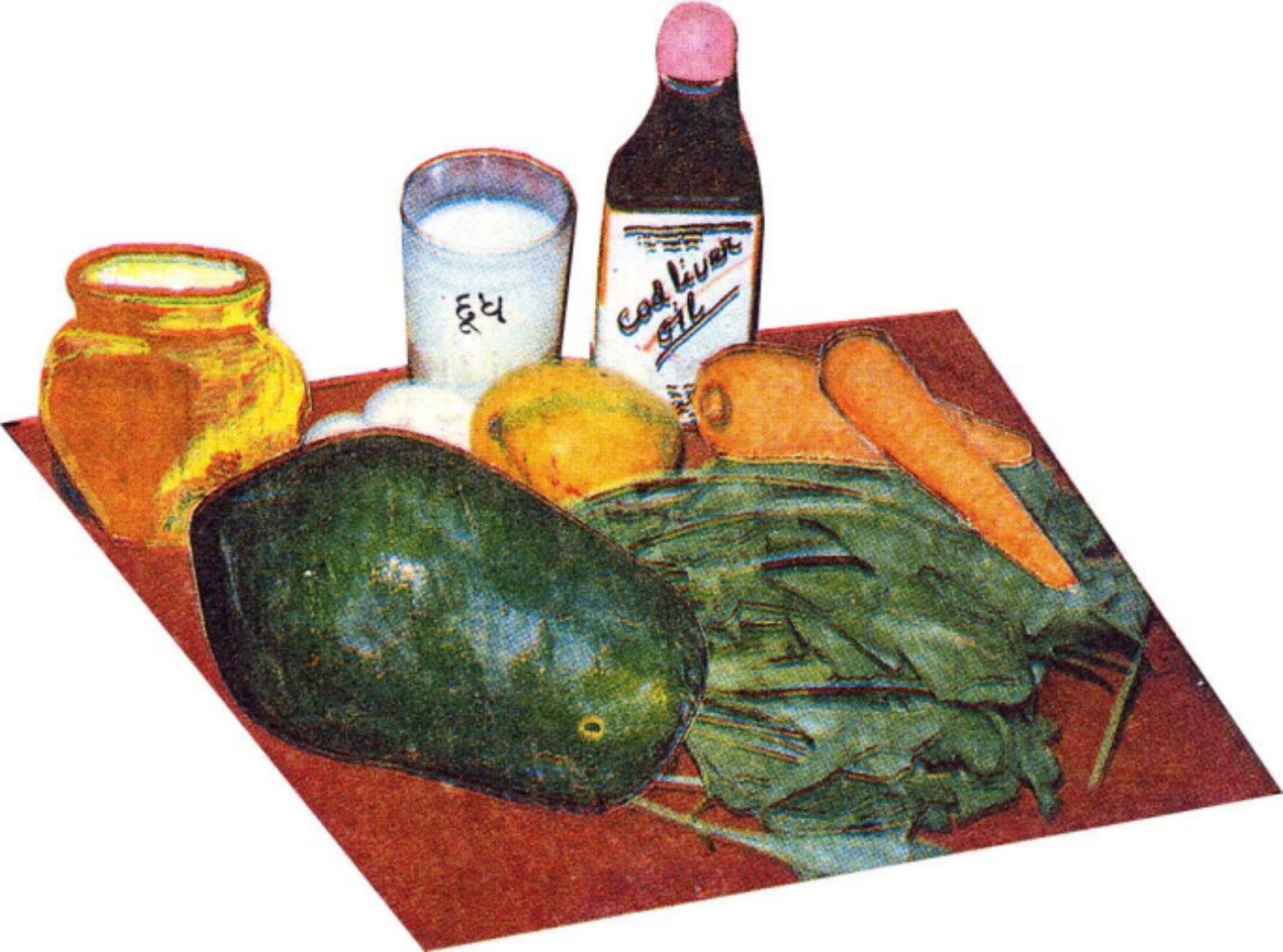
बड़ी

मास

माछली

कढ़ोपा

बढ़ाम



cod liver
oil

सूर्यप्रकाश



ठाणी जड़दो



धी

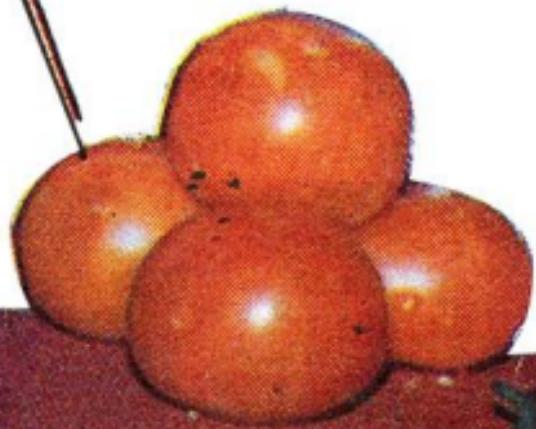


भाखण

माछली

લીલાં પાંડાંવાળાં શાકભાજુ

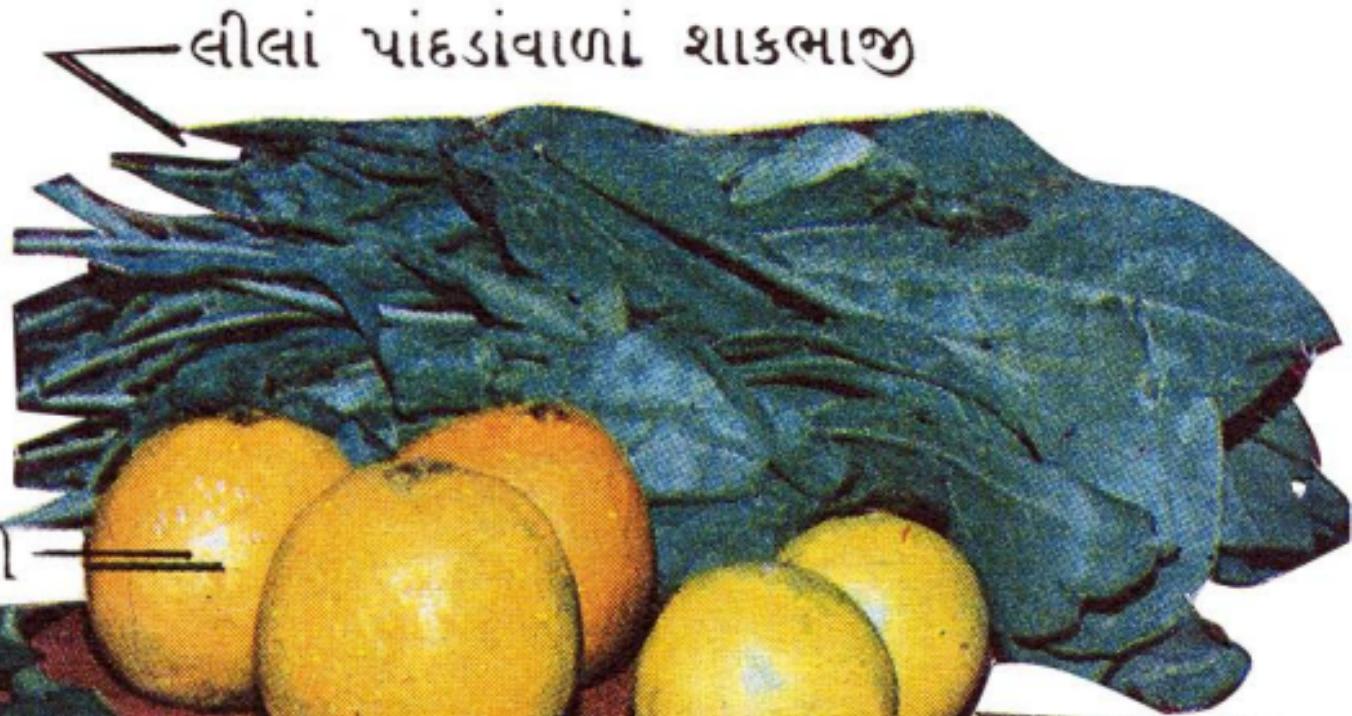
ટામેટા



નારગી



લીલાં મરચાં



લીંબુ

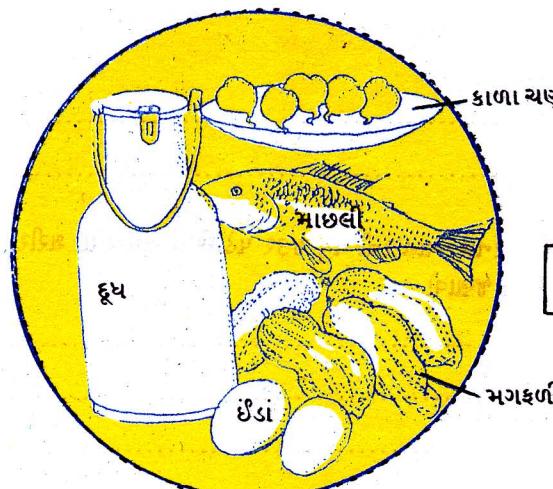




આખું થુલ્યાળું આનાજ

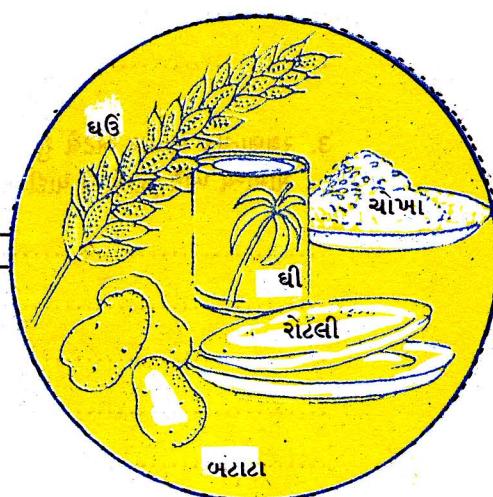


લીલાં પાંડાંવાળા શાકભાજુ

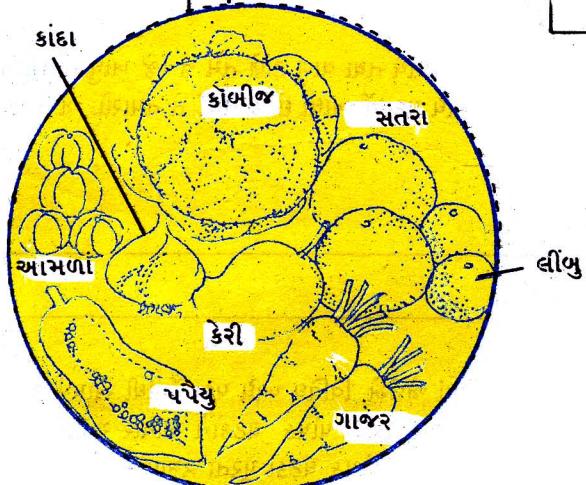


ક. શરીરનું ધડતર કરનાર ખોરાક

તમારા દેનિક આહારમાં હેરેક
આહારજૂથમાંથી કેટલાક
આદ્ય પદાર્થો સામેલ કરો.



ખ. શક્તિદાયક આહાર



ગ. રક્ષણાત્મક આહાર



ખંડ-૨ :

આહારની પસંદગી અને તે માટેની તૈયારી

એકમ-૬ :

ચાલો, યોગ્ય આહાર પસંદ કરીએ

૧

એકમ-૭ :

આપણી લોજનની પદ્ધતિ કેંદ્રી આરોગ્યપ્રદ છે ?

૨

એકમ-૮ :

સ્વાદ અને પોષણ ઘંટકોની જગતખણી

૧૧

એકમ-૯ :

ખાવા માટે સલામત આહાર અનાવીએ

૨૩

એકમ-૧૦ :

ચાલો, આહારની જગતખણી કરીએ

૨૭

પાઠ્યકાળ અભિયંત્ર સમિનિ

ડૉ. જી. રામ રેડી (અધ્યક્ષ)	ડૉ. બી. એસ. શર્મા સમકુલપતિ	ડૉ. (શ્રીમતી) વનજ આયংગર (સલાહકાર)
કુલપતિ	ઈન્ડિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય	ઈન્ડિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય
ઈન્ડિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય, નવી ડિલ્હી	નવી ડિલ્હી	નવી ડિલ્હી
ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી પ્રોફેસર, હોમ સાયન્સ	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રભા આવલા (સખોજક) નિર્ણલ રિસાર્ચિશાળા	
સ્કૂલ ઓફ પોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સિઝ અસરવીય કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ	ઈન્ડિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી ડિલ્હી	
શ્રી વેંકેટશ્રી વિશ્વવિદ્યાલય તિરસ્કરિ - ૫૧૭ ૫૦૨	શ્રીમતી મેરી માર્ગેન ચીલ ટ્રેનિંગિંગ ડાયટરી ટિપાર્ટમેન્ટ	
ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદાંબી અભિયુ - ૧૬૩ એ, એમ બ્લોક એમ.આઈ.ડી.સી. પિપરી-લોસારી, પુના-૪૧૧ ૦૨૬	સી.એમ.સી. હોસ્પિટલ, અંદ્રૂ - ૧૩૨ ૦૦૪ શ્રીમતી એ. વાધવા લેડી ઈરવિન કોલેજ સિંહદરા રોડ, નવી ડિલ્હી	
ડૉ. મહેતાબ બામજુ ચિનિપર અભ્યુટી અપરેક્ટર નાનનલ ઈન્સિટ્ટ્યુટ ઓફ પ્રોફેશન, હેરાબાદ		

પાઠ્યલેખન સમિનિ

ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી (મુખ્ય સંપાદક) પ્રોફેસર, હોમ સાયન્સ	ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદાંબી (સંપાદક) અભિયુ - ૧૬૩ એ, એમ બ્લોક, એમ.આઈ.ડી.સી. પિપરી-લોસારી ઠાંડિયલ અરિયા પુના-૪૧૧ ૦૨૬
સ્કૂલ ઓફ પોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સિઝ અસરવીય કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ	શ્રી આર. ચાહવતી આરેખનાડાર (Graphic Designer)
શ્રીમતી શાલિની એમ રાવ “શ્રી સરસ્વતી” ૩૮, આનંદ પાર્ક, પુના - ૪૧૧ ૦૦૭	ડી. -૮૩, એમ. થોમ. ટી. સી. કોલોની (MMTC) નવી ડિલ્હી - ૧૧૦ ૦૧૭ (110017)
ડૉ. (શ્રીમતી) શારદા ગુણ્ણા કુ. એસ. લેન શ્રીમતી આર. મહાના શ્રીમતી હીન્દિ ગુણ્ણા	શ્રીમતી આર. રેડી શ્રીમતી એમ. રેડી શ્રીમતી સીમા પુરી

સંકાય સાદસ્ય

ઈન્ડિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય

ડૉ. બી. એન. કોલ	શ્રીમતી નીરજ શરદ
ડૉ. પી. એન. પંડિત	કુમારી અંજુ સહગલ
ડૉ. (શ્રીમતી) અનિતા ટાપ્લુ	કુમારી રજની બજાજ

ગ્રંથાસ્થીકાર

પ્રસ્તુત અનુવાદ ગ્રૂપરાત વિષયપીઠ, અમદાવાદના ઉપકે શ્રી રજનીકાંત દવે, શ્રી નારશાલ્લાઈ પટેલ, ડૉ. શ્રીદેવા
મહેતા, શ્રી હેમંત શાહ, શ્રી જિતેન દેસાઈના સહયોગથી કરવામાં આવ્યો છે.

ઈન્ડિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય

ડૉ. બી. એન. કોલ

ઈન્ડિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયના અભ્યાસકારોના વધુ અભ્યક્તિ માટે વિશ્વવિદ્યાલયના કાર્યાલયના તૃ- ૭૬, ડોઝ પાસ, નવી ડિલ્હી

નવી ડિલ્હી મરાણમે સંપર્ક સાધથો.

આહારની પસંદગી અને તે માટેની તૈયારી

‘ખંડ-૨’માં પાંચ એકમો છે. એકમ-૬માં આપણે વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોનો તેનાં પોષણમૂલ્ય, જુદી જુદી ગ્રસ્તાત્મકોમાં ઉપલબ્ધ, સ્થાનિક ઉપલબ્ધ અને ખર્ચના સંદર્ભમાં અભ્યાસ કરીશું. આ એકમનો હેતુ તમે ઉપલબ્ધ ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી ખાદ્ય પદાર્થોની વિવેકપૂર્વકની પસંદગી કરો અને તમારા ભોજનમાં માત્ર પોષણદાયક જ નહીં પરંતુ ઓછી ખર્ચાળ હોય એવી વાનગીઓની તૈયારી કરો એ છે.

એકમ-૭માં આપણે આપણા દેશમાં સામાન્યત રીતે ઉપયોગમાં લેવાતા વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થો અને શાકાહારીઓનો તથા માંસાહારીઓમાં પ્રચ્યવિલ ભોજનપદ્ધતિઓ ઉપર દાખિયાન કરીશું. ઉચ્ચ અને નિમ્ન આવકજૂથનાં કુટુંબનો ભોજનપદ્ધતિઓનો પણ આમ અને શહેરી વિસ્તારના સંદર્ભમાં અભ્યાસ કરીશું.

આપણી વસ્તીનો બહુમની ભાગ આરોગ્યપ્રદ ભોજન લેતો નથી અને આપણા રોજિદા ભોજન પર વધુ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે એ બાબત પ્રત્યે તમારું ધ્યાન બેંચવા માટે આ એકમમાં આપણે ભારતમાં જુદા જુદા લોકોમાં પ્રવર્તતમાન વિવિધ ભોજનપદ્ધતિઓના દરજાના વિશે પણ અભ્યાસ કરીશું. એકમ-૮માં તમને અમે ખાદ્ય પદાર્થોની તૈયારીની ઘણી પદ્ધતિઓ શીખવામાં મદદ કરવાનો પ્રયાસ કરીશું કે જેથી તમે કુશળતાપૂર્વક ખાદ્ય પદાર્થ બનાવી શકો. તમારો તથા તમારા કુટુંબનો આહાર માત્ર પોષણદાયક જ નહીં પણ પોષણની સાથે સાથે વૈવિધ્ય, આર્કષકતા અને આનંદપ્રદ ખુશભૂ પણ આપતો હોય એવો હોવો જોઈએ.

એકમ-૯ અને ૧૦માં ખાદ્ય પદાર્થમાં કોડવાટ ન થાય, તેમાં જંતુઓ ન પડે અને તેનો બગાડ ન થાય તેને માટેના વિવિધ ઉપાયો અને પદ્ધતિઓ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. તેની સાથે સાથે ખાદ્ય પદાર્થની ગુણવત્તા જગ્યાવાઈ રહે તેના ઉપર પણ ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. આપણે એ યાદ રાખવાની જરૂર છે કે ખાદ્યચીજ માત્ર મનુષ્યો માટે જ પોષણક્ષમ નથી પણ ક્રીડા-મંકોડા જીવાં કરડી ખાનારાં પ્રાણીઓં, જંતુઓ અને સૂક્ષ્મ જીવો માટે પણ પોષણક્ષમ છે. ખાદ્ય પદાર્થો ઉપર સૂક્ષ્મ જીવો હવા, પાણી અને માટી પરથી આવીને બેસે છે. ઉપરાં માઝીઓ પણ તમને લાવે અને ભોજન પીરસનાર વસ્તુઓ અને વ્યક્તિઓ પણ તે લઈ આવે છે.

આથી જો ખાદ્ય પદાર્થને યોગ્ય રીતે ન રાખવામાં આવે તો તે બગાડી જય છે. આ ચર્ચાથી તમે ભોજન અને શરીરની સ્વચ્છતાના સિદ્ધાંતો પ્રત્યે સભાન થશો તથા ખાદ્યચીજેની જગ્યાવણી તથા સંગ્રહની વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિઓથી તમે માહિતગપાર થશો. જગ્યાવણીની આવી પદ્ધતિઓ આપણને માત્ર ખાદ્ય પદાર્થની ગુણવત્તા જગ્યાવી રાખવામાં જ મદદ નથી કરતી પણ અમુક જ ગ્રસ્તાત્મકોમાં ભરપૂર રીતે મળતી અને બાકીની ગ્રસ્તાત્મકોમાં અછતમાં રહેતી કેટલીક ખાદ્ય ચીજેનો બગાડ થતો પણ અટકાવે છે.



એકમ-૬ : ચાલો, યોગ્ય આહાર પસંદ કરીએ

ભોજનમાં પોષણ ઘટકોથી સમૃદ્ધ ખાદ્ય પદાર્થોનો સમાવેશ કરવાથી તેમ જ વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોનું યોગ્ય રીતે સંમિશ્રણ કરવાથી આપણા ભોજનનું પોષણમૂલ્ય ખૂબ જ વધી જય છે. આમ પોષણાદાયક ખાદ્ય પદાર્થો ખાવા એ મહત્વનું છે. સાથે સાથે યોગ્ય ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી કરવાનું પડ્ય એટલું જ મહત્વનું છે. અનુભૂતિમાં મળતા, સ્થાનિક, બિનખર્ચાળ અને ગુણવત્તાવાળા ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગને આપણે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ.

માળખું :

- ૬.૦ હેતુ
- ૬.૧ પ્રસ્તાવના
- ૬.૨ સામાજિક-સાંસ્કૃતિક માન્યતાઓ અને રીતરસમો
- ૬.૩ અનુભૂતિના આહાર
- ૬.૪ સ્થાનિક સ્તરે ઉપલબ્ધ ખાદ્ય પદાર્થો
- ૬.૫ બિનખર્ચાળ અને ગુણવત્તાવાળા ખાદ્ય પદાર્થો
- ૬.૬ એકથી વધુ પોષક ઘટકોથી સભર ખાદ્ય પદાર્થો
- ૬.૭ ખાદ્ય પદાર્થોનું સંમિશ્રણ
- ૬.૮ સારાંશ
- ૬.૯ પારિબાધિક શબ્દો
- ૬.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૬.૦ હેતુ

જ્યારે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- તમારા ભોજન માટે યોગ્ય ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી કરી શકશો અને તેનો ભોજનમાં સમાવેશ કરી શકશો.
- અનુભૂતિમાં મુજબ મળતા, સ્થાનિક સ્તરે ઉપલબ્ધ, સસ્તા પોષક ખાદ્ય પદાર્થો ખાવાથી થતા લાભની યાદી બનાવી શકશો.
- એક કરતાં વધુ પોષક ઘટકો ઘરાવતા ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવી શકશો.
- ખાદ્ય પદાર્થોનાં જુદાં જુદાં સંમિશ્રણોનો ઉપયોગ કરી શકશો.

૬.૧ પ્રસ્તાવના

તમે જણો છો કે આહાર જીવન માટે જરૂરી છે. જો આપણે પૂરતો ખોરાક ન ખાઈએ તો આપણું શરીર યોગ્ય રીતે કામ કરી શકે નહીં અને આપણને રોગો થવાની શક્યતા વધી જય. તમે એ પણ વાંચ્યું કે આપણે મિશ્ર આહાર એટલે કે જેમાં તમામ આહારજીથ આવી જતાં હોય તેવા આહાર લેવા જોઈએ. 'એકમ-૫'માં તમે વિવિધ આહારજીથ અને દરેક જીવથી ખાદ્ય પદાર્થો વિશે શીખી ગયા. તંદુરસન રહેવા માટે પ્રત્યેક જીવના ખાદ્ય પદાર્થો ખાવા આવશ્યક છે. આહારજીથ વિશેની સમજ આપણાને આપણા આહારમાં કયા ખાદ્ય પદાર્થોનો સમાવેશ કરવો તે નેક્કી કરવામાં મદદગર થાય છે. એનાથી આપણે આપણા ભોજનમાં વિવિધતા લાવી શકીએ છીએ અને કયા જીવના ખાદ્ય પદાર્થો ઉપલબ્ધ નથી તેની નોંધ લઈ શકીએ છીએ. દાખલા તરીકે શિયાળામાં વિટામિન એ મેળવવા માટે કેરી ખાવાનું શક્ય હોતું નથી. એકે તેના યોગ્ય વિકલ્પ તરીકે ગાજર મળી શકે છે. આમ કયા પ્રકારના ખાદ્ય પદાર્થો ખાવા તે જાણવા ઉપરાંત યોગ્ય ખાદ્ય પદાર્થો પસંદ કરવાનું પડ્ય મહત્વનું છે. હવે આપણે યોગ્ય ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી માટે મદદગર થાય તેવા પોષક ઘટકો ઉપરાંતનાં અન્ય પરિબળો અંગે જોઈએ.

૬.૨ સામાજિક-સાંસ્કૃતિક માન્યતાઓ અને રીતરસમો

આપણે જે ભોજન લઈએ છીએ તેના ઉપર કેટલાક રિવાળો અને માન્યતાઓનો ઘણો પ્રભાવ હોય છે. આપણા આહારની પસંદગી કરતી વખતે આપણે તેનું ધ્યાન રાખવું જ જોઈએ. કોઈ શાકાહારી વ્યક્તિને મરધી ખાવા સમજવવાનું વર્ષ છે. એ જ રીતે જે વ્યક્તિ હુંડાં નથી ખાતી એને હુંડાં ખાવાનો આગ્રહ

કરવાનો પણ કોઈ અર્થ નથી. આમ ધ્યાંક માન્યતાઓ, સામાજિક રીતરિવાને અને વ્યક્તિગત ગમા-અઙ્ગમા આપણા આહારની પસંદગી ઉપર અસર કરે છે. તમે આ અભ્યાસ દરમિયાન જે કંઈ થીએ તેના સંદર્ભમાં તમારે તમારી આહારની પસંદગી રહાસ્યો જોઈએ. તમારી કેટલાક પસંદગીઓ લાભદારી હોય એવું બને પણ જે કોઈ પસંદગીઓ તમારા આહાર પર વિપરીત અસર કરતી હોય તો તેને તમારે બદલવી પણ પડે. કેટલાક સામાજિક-સંસ્કૃતિક પરિબળોની આપણા આહાર ઉપર હંમેશાં સારી અસર ન થતી હોય એમ પણ બને. આથી સગર્ભવસ્થા અથવા સ્તરનાના સમય દરમિયાન કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થો ન ખાઈ શકાય તેવી નુકસાનકારક માન્યતાઓને આપણે પ્રોત્સાહન ન આપવું જોઈએ. આજકાલ નાસ્તરામાં લઈ શકાય તેવા તેવાર ખાદ્ય પદાર્થો અને ફાસ્ટ ફૂડ તરીકે ઓળખાત્મા અથવા ઝડપથી તેવાર કરી શકાય તેવા ખાદ્ય પદાર્થો સરળતાથી બજારમાં મળે છે અને તે ખૂબ લોકપ્રીય બન્યા છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થો સ્વાદિષ્ટ હોય એવું બને પરંતુ તેમાંના કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોનું પોપખમૂલ્ય શંકાસ્પદ છે અને તેથી તે આપણા શરીર માટે લાભદારી નથી.

પ્રવૃત્તિ-૧

આપણા આહાર ઉપર ખરાબ અસર કરતી હોય તેવી ત્રણ માન્યતાઓ અથવા ઘેલણાઓની યાદી બનાવો.

પ્રવૃત્તિ-૨

એવી પાંચ ખાદ્ય ચીજે જ્ઞાનો જે ખૂબ લોકપ્રીય હોય પણ જેમનું પોપખમૂલ્ય ખૂબ જ ઓછું હોય.

૬.૩ ઝાતુ ઝાતુના આહાર

અનેક જાતના ખાદ્ય પદાર્થોનાંથી અમુક ખાદ્ય પદાર્થો પસંદ કરતી વખતે આપણે ઘણી બાબતોનું ધ્યાન રાખવું જોઈએ. જુદી જુદી ઝાતુઓમાં મળતા ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગને આપણે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ. કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થો કે જેમનો પાક અમુક ચોક્કસ સમયગાળા(ઝાતુ)માં થતો હોય છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થો કે જે અમુક ચોક્કસ ઝાતુમાં પુષ્ટ પ્રમાણમાં મળતા હોય તેમને ઝાતુના આહાર કરે છે. એની ઝાતુ જ્યારે પુરખારમાં હોય ત્યારે જે તે ફળ કે શાકભાજામાં પોપક ઘટકોનું પ્રમાણ સૌથી વધુ હોય છે અને તેમની સુગંધ સરસ હોય છે. શીત-સંગ્રહાગારમાં સંભરવામાં આવેલાં શાકભાજની અથવા સંરક્ષકોનો ઉપયોગ કરીને જાળવણી કરી હોય તેવા ડબામાં સીલ કરેલાં વગેરે ફળોની સુગંધ કંઈક અંશે ઓછી થઈ જાય છે. જાળવણીની પ્રક્રિયા દરમિયાન પોપક ઘટકોનો પણ કંઈક અંશે નાશ થાય છે. વટાણા, ગાજર, કોબીજ જેવાં શાકભાજ ઉનાળા કરતાં શિયાળામાં સસ્તાં હોય છે. ઉનાળામાં મળતી કરી, ઉનાળાના ગરમ મહિનાઓમાં મળી શકે તેવાં શિયાળું ફળો કરતાં સસ્તી હોય છે. આમ જે આપણે જે તે ઝાતુમાં પાકતા ખાદ્ય પદાર્થો ખરીદીએ તો આપણાને ઓછા ભાવે વધુ પોપક ઘટકો મળી શકે. કોઠા ૬.૧માં ઉનાળામાં અને શિયાળામાં મળતાં શાકભાજ અને ફળોની યાદી આપવામાં આવી છે.

કોઠો ૬.૧

ઝાતુ પ્રમાણો મળતાં ફળ તથા શાકભાજ

ઝાતુ	શાકભાજ	ફળ
ઉનાળો	ભીડા	કરી
	વાલોર	અનનાસ
	ટીઝેરાં	નાસપતી
	કાકડી	કદિંગડ (તરબૂચ)
	ધોલર મરચાં	ટેટી
શિયાળો	વટાણા	સફરજન
	કોબીજ	લીલુ
	ગાજર	દ્રાક્ષ
	મેઢી	મોસંબી
	ફૂલેવર	નારંગી
	મૂળા	જમફળ
	પાલક, ભુંડા, બીટ, ભાજ	

પ્રવૃત્તિ-૩

બજરમાં જઈને કોઈ એક ઝતુનાં હોય તેવાં પાંચ શાકભાજુઓની અને તે ઝતુનાં ન હોય તેવાં પાંચ શાકભાજુઓની ભાવ સાથે યાદી બનાવો. ખર્ચની તુલના કરો. બે બે શાકભાજુ અને ફળોના તેમની ઝતુ દરમિયાનના અને ઝતુ સિવાયના સમયના ભાવ નોંધો. ખર્ચની તુલના કરો.

૬.૪ સ્થાનિક સ્તરે ઉપલબ્ધ ખાદ્ય પદાર્થો

ખાદ્ય પદાર્થો આપણે સ્થાનિક બજરમાંથી ખરીદીએ છીએ અથવા ઘરઆંગણે યા તો ખેતરમાં ઉગાડીએ છીએ. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો, આપણે રહેડાક્ષના વિસ્તારની આસપાસમાં ઉગતા ખાદ્ય પદાર્થો ખાઈએ છીએ. અન્યંત દૂરના સ્થળોથી ખાદ્ય પદાર્થો મેળવવા બિનવ્યવહારુ છે. તદુપરાંત પરિવહન, સંગ્રહ વગેરેનું ખર્ચ પણ એવા ખાદ્ય પદાર્થોના ભાવોમાં વધારો કરે છે. અગાઉ જણાવામું તેમ ખાદ્ય પદાર્થોનો સંગ્રહ કરવાથી તેમની સુગંધ અને પોષક ઘટકો કરીક અંશે નાશ પામે છે. આમ જે તમે તમારા આહારમાં સ્થાનિક સ્તરે જ મળતા ખાદ્ય પદાર્થોનો સમાવેશ કરો તો તમને ઓછા ખર્ચે વધુ પોષકની ખાતરી રહે છે. અમુક વિસ્તારમાં મળતા ખાદ્ય પદાર્થો એ વિસ્તારમાં વધુ લોકપ્રિય હોય છે, અને દેશના અન્ય વિસ્તારમાં રહેતા લોકોને તે સ્વીકાર્ય ન હોય એવું પણ બને છે. દા. ત. રાગી એક એવું અનાજ છે, જે દક્ષિણ ભારતમાં ઉગાડાય છે અને ખવાય છે. તેને ઉત્તર ભારતમાં કોઈ જલદીથી પસંદ કરતું નથી. ઉત્તર ભારતમાં ઘઉં, મકાઈ અને દાળ જેવાં અનાજો વધુ વપરાય છે, જ્યારે દક્ષિણમાં અને પૂર્વ ભારતમાં ચોખાનો વપરાશ વધારે થાય છે. એ જ રીતે માછલી અને અન્ય દરિયાઈ ખાદ્ય પદાર્થો દેશના દરિયાકિનારાના વિસ્તારોમાં લોકપ્રિય છે. પંજાબ અને ઉત્તરનાં અન્ય રાજ્યોમાં દૂધ બહુ સરળતાથી મળતું હોવાને લીધે દૂધ અને દૂધની પેદાશોની વપરાશ એ પ્રદેશોમાં વધુ છે.

૬.૫ બિનખર્ચાળ અને ગુણવત્તાવાળા ખાદ્ય પદાર્થો

જે ખાદ્ય પદાર્થો મોંઘા હોય તેનું પોષકમૂલ્ય પણ વધારે હોય છે એટી એકદમ ખોટી માન્યતા આપણા મનમાં ઘર કરી ગઈ છે. હડીકતમાં એથી જિલ્લાં આપણે જોઈએ છીએ. સરના હોય તેવા ઘણા ખાદ્ય પદાર્થોનું પોષકમૂલ્ય વધારે હોય છે. આપણામાંના મોટા ભાગના લોકો માને છે કે બદામ આરોગ્ય માટે સારી છે પણ સર્તી મળતી મગજણીમાંથી પણ એટલું જ પોષક મળી રહે છે. માંસ અને ઈંડાં આયરનાં સારાં માનિસ્થાન છે. આ ખાદ્ય પદાર્થો મોંઘા હોય છે અને આપણને સૌને તે પરવડતા નથી. પૌંઅા જેવાં આયરનાં સર્તાં પ્રાપ્તિસ્થાન સરળતાથી મળે છે અને ખાઈ શકાય છે. એ જ રીતે ગોળ કરતાં ખાંડ મોંઘી હોય છે પણ ગોળમાં આયર હોય છે, જે ખાંડમાં હોતું નથી. અનાજ અને કઠોળનાં પોષકમૂલ્યો વધારવા માટે તેમને ફણગાળી શકાય. ફણગાવવાની પ્રક્રિયાથી ખાદ્ય પદાર્થોમાં વિટામિન સી અને બી-સમૂહનાં કેટલાંક વિટામિનોનું પ્રમાણ વધે છે. એ જ રીતે આથી લાવવાથી ખાદ્ય પદાર્થોમાં પોષક ઘટકોનું પ્રમાણ વધે છે. આમ જે ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી કેવી રીતે કરવી એ તમે જણતા હો તો વધુ પૌંટિક આહાર મોંઘો નથી હોતો.

૬.૬ એકથી વધુ પોષક ઘટકોથી સભર ખાદ્ય પદાર્થો

તમામ ખાદ્ય પદાર્થોમાં એક કરતાં વધુ પોષક ઘટકો હોય છે. જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થોમાં પોષક ઘટકોનું પ્રમાણ વધુઓછું હોય છે. આપણે કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોને ‘પૌંટિક’ કહીએ છીએ, કરણ કે તેમાં કેટલાક પોષક ઘટકો વધુ પ્રમાણમાં હોય છે. એકમ-૩ અને જ્યાં તમે જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થોના પોષક ઘટકો અંગે વાંચી ચૂક્યા છો. અહીં કોઈક ૬.૨માં જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થોમાંના પોષક ઘટકોની માહિતી આપવામાં આવી છે.

કોઠો દા. ૨
૧૦૦ ગ્રામ ખાદ્ય પદાર્થમાં પોષક ઘટકો

ખાદ્ય પદાર્થ:	જાહેર (દિવ્યું આમ પદાર્થોએ આમ ભિ.ગ્રા. ભિ.મા. એ બાં બાર જોડિ રી કૃતી)	જાહેર આમ	જાહેર પ્રોટીન ક્રાંકોટિટ સરણી ડ્રેલિયમ આપરન વિટામિન વિટામિન નિકોટીનિક વિટામિન (શાખાનાં પદાર્થોએ આમ ભિ.ગ્રા. ભિ.મા. એ બાં બાર જોડિ રી કૃતી) (શાખાનાં) (વિટામિન) (રિબો- ફોલિન)								
			(પારંપ્રાણ) (ભિ.ગ્રા.) (ભિ.મા.) (ભિ.ગ્રા.) (ભિ.મા.)								
ધર્મિનો લોટ	૩૪૧	૧૨.૧	૬૬.૪	૧.૭	૪૮	૧૧.૪	૭	૦.૧૫	૦.૧૭	૪.૩	૦
આશ્રાત્પા ચોખા	૩૪૫	૬.૮	૭૨.૨	૦.૪	૧૦	૩.૧	૦	૦.૦૬	૦.૦૬	૧.૯	૦
ચલાની દાઢ	૩૩૨	૨૦.૨	૫૮.૮	૪.૬	૪૯	૨.૧	૩૨	૦.૮૮	૦.૯૮	૨.૪	૧
સોયાબીન	૪૩૨	૪૩.૨	૨૦.૮	૧૬.૪	૨૪૦	૧૧.૪	૧૦૬	૦.૯૩	૦.૩૮	૩.૨	૦
મગજાળી	૫૬૭	૨૪.૩	૨૬.૧	૪૦.૧	૬૦	૨.૮	૮	૦.૮૦	૦.૧૩	૧૮.૯	૦
ભેસનું દૂધ	૧૧૭	૪.૩	૪.૦	૮.૮	૨૧૦	૦.૨	૪૮	૦.૦૪	૦.૧૦	૦.૧	૧
આપનું દૂધ	૬૭	૩.૨	૪.૪	૪.૧	૧૨૦	૦.૨	૪૩	૦.૦૪	૦.૧૬	૦.૧	૨
માખસ	૭૧૮	૦	૦	૬૯.૦	૦	૦	૬૬૦	૦	૦	૦	૦
ભેસનું ધી	૫૦૦	૦	૦	૧૦૦.૦	૦	૦	૨૯૦	૦	૦	૦	૦
વનસ્પતિ તેલ	૫૦૦	૦	૦	૧૦૦.૦	૦	૦	૭૪૦	૦	૦	૦	૦
રંધા માટેંવપરસાંતું તેલ	૫૦૦	૦	૦	૧૦૦.૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦
ખાંડ	૩૮૮	૦.૧	૬૬.૪	૦	૧૨	૦	૦	૦	૦	૦	૦
શેરફીનો ગોળ	૩૮૩	૦.૪	૮૪.૦	૦.૧	૮૦	૧૧.૪	૪૨	૦.૦૨	૦.૦૪	૦.૪	૦
બટાટા	૮૭	૧.૬	૨૨.૬	૦.૧	૧૦	૦.૬	૬	૦.૧૦	૦.૦૧	૧.૨	૧૩
પાલક	૨૬	૨.૦	૨.૮	૦.૭	૭૩	૧૦.૮	૧૩૮૫	૦.૦૩	૦.૨૬	૦.૪	૨૮
સફરજન	૫૫	૦.૨	૧૩.૪	૦.૪	૧૦	૧.૦	૦	૦	૦	૦	૧
ક્રાંતિ	૧૧૬	૧.૨	૨૭.૨	૦.૩	૧૭	૦.૮	૨૦	૦.૦૪	૦.૦૮	૦.૪	૨
બદમ	૧૧૫	૨૦.૮	૧૦.૫	૪૮.૮	૨૩૦	૪.૪	૦	૦.૨૪	૦.૫૭	૪.૪	૦
મરધીનાં દીંગ	૧૯૩	૧૩.૩	૦	૧૩.૩	૬૦	૨.૧	૪૧૦	૦.૧૦	૦.૪૦	૦.૧	૦
બકરીનું મંસ	૧૧૮	૨૧.૪	૦	૩.૬	૧૨	૦	૦	૦	૦	૦	૦
માછાળી (Robo)	૬૭	૧૬.૬	૪.૪	૧.૪	૬૪૦	૧.૦	૦	૦.૦૪	૦.૦૬	૦.૩	૨૨
પૌંચા (Rice Flakes)	૩૪૬	૬.૬	૭૩.૬	૧.૨	૨૦	૨૦	—	.૨૧	.૦૧	૪.૧	—

આ કોણામાં દર્શાવાયું છે તેમ અનાજમાંથી શક્તિ અણે છે. તહુિપરાંત તે પ્રોટીન અણે બી-સમૂહનાં વિટામિનોનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. દૂધને કેટલીક વાર સંપૂર્ણ આધાર કરેવામાં આવે છે કારણ કે તેમાં આપરન અણે વિટામિન ચી સિવાયના નથે નથે પોષક ઘટકો છે. ઈંદ્રં, ભાંડ, માછાળી જેવા પ્રાચીજી ખાદ્ય પદાર્થોએ પ્રોટીન, વિટામિન એ, બી-સમૂહનાં વિટામિનો અણે ખનિજ કારો હેઠળ છે. કણો અણે શાકભાજુ ખનિજ કાર અણે વિટામિનોનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. તેવાં રહેવી ખાંડ અણે ચરણી મુખ્યવે સ્ફિંસ અણે છે. આમ અણેક પોષક ઘટકોનાં ખાદ્ય પદાર્થોએ આપકા આધારમાં સમાવેશ કરીને આપકો આપકા આધારનું પેંઝાંમૂલ્ય સારા પ્રમાણમાં વધારી શકીએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) નીચેના ખાદ્ય પદાર્થોએ એક કરતાં વધારે પોષક ઘટકો પૂરા પાડે છે ? તમારો જવાબ હા કે નામાં આપો.

- | | |
|----------|----------|
| (ક) દૂધ | (દ) ચલા |
| (ખ) ખાંડ | (ચ) ધી |
| (ગ) ચોખા | (છ) પાલક |

૬.૭ ખાદ્ય પદાર્થોનું સંભિશ્રણ

આપકા આડારમાં કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોનું સંભિશ્રણ કરવાથી તેમનું પેંઝાંમૂલ્ય વધે છે તે તમે અગ્રાઉ વાંચી ગયા છો. જે અનાજ અણે કઠોળ જુદાં જુદા ખાવામાં આવે તો એટલાં પોષક નથી બનતાં, જેટલાં પોષક સાથે ખાવામાં આવે ત્યારે બને છે. કઠોળ અણે અનાજનું સંભિશ્રણ ભોજનમાંના પ્રોટીનની ગુણવત્તા સુધારે છે. વળી, આ બને એકસાથે ખાવાનું અધિકુંએ નથી. ઈંલી, ઢોસા, પીચારી, પૂરણપોળી વગેરે વાનગીઓ અનાજ-કઠોળના સંભિશ્રણોનાં ઉદાહરણો છે જે આપકો અવારનવાર ખાઈએ છીએ.

અનાજ સાથે શાકભાજુનું સંભિશ્રણ પક્ષ પોષક હોય છે. શાકભાજુ ઉદેરવાથી લોજનમાં વિટામિનો અણે ખનિજ કારનું પ્રમાણ વધે છે. સરસોનું શાક અણે મકાઈની રોટી, શાકનાં પૂરણ ભરેલાં પરોઠા, ટામેટાવાળી સેન્ટ્ડીચ વગેરે શાકભાજુ અણે અનાજનાં સામાન્ય રીતે ખવાતાં સંભિશ્રણો છે.

તમામ ખાદ્ય પદાર્થો કેટલાક પોષક ઘટકોના સારા પ્રાણિસ્થાનો છે. આથી સમતોલ આહાર માટે ભોજનમાં અનેક ખાદ્ય પદાર્થોનો સમાવેશ કરવામાં આવે એ સલાહભરેલું છે. અનાજ અને ચરવાળી મુખ્યત્વે શરીર આપે છે, કઠોળ અને માંસ મુખ્યત્વે પ્રોટીન આપે છે અને શાકભાજી તથા ફળો ખનિજ કાર તેમ જ વિટામિનો આપે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) વ્યાપકપણે ખવાતા કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોના નામ નીચે આપ્યા છે. તે સંમિશ્રણ છે કે નહીં તે જણાવો:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (ક) હિંડાં કર્ટર્ડ | (દ) રોટલી |
| (બ) દાળ ભરેલા પરોઠા | (ચ) વેઝિટેબલ પુલાવ |
| (ગ) વેસણાના લાદુ | (છ) દહી |

૬.૮ સારાંશ

- ગ્રહુ અનુસાર પ્રાપ્ત થતા ખાદ્ય પદાર્થો
- સ્થાનિક સ્તરે પ્રાપ્ત થતા ખાદ્ય પદાર્થો
- સસ્તા અને પોષક ખાદ્ય પદાર્થો
- એકશી વધુ પોષક ઘટકો ઘરાવતા ખાદ્ય પદાર્થો
- ખાદ્ય પદાર્થોનું સંમિશ્રણ

ચાલો, યોગ્ય આહાર પસંદ કરીએ

આહાર લેવો એ જેટલું મહત્વનું છે તેટલું જ મહત્વ યોગ્ય આહારની પસંદગીનું છે. આપણે જે તે અસ્તુમાં સ્થાનિક સ્તરે મળી રહેતા ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગને પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ કારણ કે તે ઓછી ડિમને મળે છે, વધુ પોષક હોય છે અને સરળતાથી મળી રહે છે. આપણા રોજિંદા આહારમાં આપણે એક કરતાં વધુ પોષક ઘટકો ઘરાવતા ખાદ્ય પદાર્થોનો સમાવેશ કરવો જોઈએ. ઓછી ડિમને મળતા ખાદ્ય પદાર્થો પણ વધુ પોષક હોઈ શકે છે. આથી ખર્ચાળ અને મોભાદાર ગણાતા ખાદ્ય પદાર્થો પાછળ નાણાં બગાડવાની જરૂર નથી. કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોના સંમિશ્રણથી આપણા આહારનું પોષણમૂલ્ય વધારી શકાય છે.

૬.૯ પારિભાષિક શબ્દો

કેન્સિંગ : ધાતુના હવાચુસ્લ ડબ્બાઓમાં ખાદ્ય પદાર્થોને સાચવવા.

ત્વરિત આહાર (Fast Food) : આંશિક રીતે તૈયાર કરાયેલો અને જલદીથી રંધી શકાય તેવો ખોરાક.

આથો લાવવો (Fermentation) : ઘઉં કે ચોખાના લોટમાં થીસ્ટનો ઉમેરો કરવાથી થતી પ્રક્રિયા.

અંકુરણ (Germination) : બીજમાંથી અંકુર ફૂટવાની પ્રક્રિયા.

સંરક્ષક (Preservative) : બગડી જય તેવી ખાદ્ય ચીજેની જળવણી માટે વપરાતા પદાર્થો.

સરસોનું શાક : રાઈના પાંદડાંથી બનાવાતી વાનગી, જે સામાન્યત: મકાઈની રોટી સાથે ખવાય છે.

૬.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- | | |
|------------|--------|
| (૧) (ક) હા | (દ) હા |
| (બ) ના | (ચ) હા |
| (ગ) હા | (છ) હા |
| (૨) (ક) હા | (દ) ના |
| (બ) હા | (ચ) હા |
| (ગ) હા | (છ) ના |

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

નીચેની દરેકમાંથી એક વાનગીનું આયોજન કરો અને તે તૈયાર કરો :

૧. અસ્તુમો પ્રમાણે મળતાં શાકભાજી અથવા ફળો.
૨. સસ્તા પોષક ખાદ્ય પદાર્થો.
૩. એક કરતાં વધુ પોષક ઘટકો ઘરાવતા ખાદ્ય પદાર્થો.
૪. અનાજ, શાકભાજી અને કઠોળના સંયોજનવાળા ખાદ્ય પદાર્થો.

ନୀଥ

એકમ-૭ : આપણી ભોજનની પદ્ધતિ કેટલી આરોગ્યપ્રદ છે ?

ભારત એવિવિધ રાજ્યોમાં ફેલાયેલી બહોળી વસ્તી ધરાવતો દેશ છે. આથી, આહારની ટેવોમાં અને ખાદ્ય પદાર્થોની વપરાણાની પદ્ધતિઓમાં ઘડી વિવિધતા જોવા મળે છે. વસ્તીનો મોટો ભાગ શાકાખારી છે અને પ્રમાણમાં ઓછા લોકો માંસાહારી છે. આ એકમમાં આપણે વિવિધ ભોજનપદ્ધતિઓની યોગ્યતા વિશે ચર્ચા કરીશું.

માણસુઃ :

- ૭.૦ હેતુ
- ૭.૧ પ્રસ્તાવના
- ૭.૨ આપણા દેશમાં સામાન્ય રીતે વપરાતા ખાદ્ય પદાર્થો
- ૭.૩ આપણી ભોજનપદ્ધતિઓ - શાકાખારી અને માંસાહારી
- ૭.૪ આપણા આહારની પોષણ પર્યાપ્તતા
- ૭.૫ સારાંશ
- ૭.૬ પારિભ્રાંષિક શાખા
- ૭.૭ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૭.૦ હેતુ

જ્યારે આ એકમ પુરું કરશો ત્યારે તમે :

- ભારતમાં પસંદ કરાતા અને વપરાતા વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવી શકશો.
- શાકાખારી અને માંસાહારી ભોજનની પોષણક્ષમતા વિશે ચર્ચા કરી શકશો.

૭.૧ પ્રસ્તાવના

ભારતનું અર્થતંત્ર મુખ્યત્વે ખેતી ઉપર આધારિત છે એ તમે કદાચ જાણતા હશો. છેલ્લા કેટલાક દાયકાઓ દરમિયાન અનાજના ઉત્પાદનમાં ઘડો મોટો વધારો થયો હોવા છતાં તેની સાથોસાથ થયેલા વસ્તીવધારાને લીધે સમતુલ્ય ખોરવાઈ ગઈ છે. કોઈ પક્ષ મજાનું પોષણધોરણ તેના આહારની પદ્ધતિનું પ્રતિબિંબ છે. આમ, આપણી પ્રજાના પોષણધોરણમાં સુધ્ધારો કરવાનો કોઈ પક્ષ મજાસ કરતાં પહેલાં આહારની આપણી પદ્ધતિઓ કેટલી આરોગ્યપ્રદ છે એ જણવું જરૂરી છે.

૭.૨ આપણા દેશમાં સામાન્ય રીતે વપરાતા ખાદ્ય પદાર્થો

ભારતીય આહારમાં મુખ્યત્વે અનાજનો ઉપયોગ થાય છે એ બહુ જાણીતી હકીકત છે. ઘઉં, ચોખા, જુવાર, જવ, બાજરી, રાગી, મકાઈ વગેરે સામાન્યત: વપરાતાં અનાજ છે. ઉત્તર, વાયવ્ય અને મધ્ય ભારતમાં રહેતા લોકો મુખ્યત્વે ઘઉં અને બાજરી ખાય છે જ્યારે દક્ષિણ અને ઈશાન ભારતમાં મુખ્યત્વે ચોખા ખવાય છે. આપણા ઘરેલું ખોરાકમાં વપરાતાં કઠોળ એ સામાન્યત: ખવાતો અન્ય પદાર્થ છે. ચક્કા, તુવેર, અહદ, મગ, મઠ અને મસૂર સામાન્ય રીતે વપરાતાં કઠોળ છે. તાજાં ફળ અને શાકભાજ મુખ્યત્વે ઝાંસુઓ પ્રમાણે મળતાં હોય છે. જુદા જુદા પ્રદેશોમાં જુદી જુદી જાતનાં લીલાં પાંદડાવાણાં શાકભાજ, કંદમૂળ, અન્ય શાક અને ફળો મળતાં હોય છે. આથી આહારમાં લેવાતા આ ખાદ્ય પદાર્થોની વપરાશ પર ઝાંસુ પ્રમાણેના ફેરફાર અને તેમની ઉપલબ્ધિ અસર કરે છે.

ભારતમાં દુધાળાં ઢોરની વસ્તી ઘડી છે અને તેથી આપણા દેશમાં દૂધ એક મહત્વનો ખાદ્ય પદાર્થ છે. આ દૂધનો ઘડો મોટો ભાગ દહી, છાથ, માખણ, ધી, માવો, મલવાઈ, ચીજ જેવી દૂધના વિવિધ બનાવટોમાં પક્ષ વપરાય છે. ભારતમાં વપરાતા પ્રાણીજ આહારમાં ઈંડા, ગોશેત, મરધાં-બતકાનું માંસ અને ઘડી જાતની માછલીઓનો ઉપયોગ થાય છે. ભારત મગફિલી, રાઠી, નાળિયેર વગેરે તેલીબિયાનું મોટા પ્રમાણમાં ઉત્પાદન

આહારની પ્રસંગથી અને
તે માટેની તૈયારી

કરનારા દેશોમાંનો એક છે. આપણા ભોજનમાં તેલીબિયાંનો ઉપયોગ જુદી જુદી રીતે થાય છે. અનેક
પ્રકારના મસાલા અને તેજાના પણ ભારતીય આહારનો આવશ્યક ભાગ છે. આમાં મરચં, મરી, ઈલાયચી,
લવિંગ, ધાળા, રાઈ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

પ્રવૃત્તિ-૧

તમારા પ્રદેશમાં સામાન્ય રીતે ભોજનમાં લેવાતા ખાદ્ય પદાર્થોની ત્રણ મૂળભૂત આહારજીથ મુજબ યાદી
અનાવો.

૭.૩ આપણી ભોજનપદ્ધતિઓ—શાકાહારી અને માંસાહારી

ભારતમાં આહારની પદ્ધતિઓમાં મુખ્યત્વે શાકાહારી પદ્ધતિ વધુ પ્રચાયિત છે. આ પદ્ધતિના આહારમાં
અનાજ, કઠોળ, દૂધ અને દૂધની બનાવટો, ફળો તથા શાકભાજનો સમાવેશ થાય છે. શાકાહારી પદ્ધતિ
લાંબા સમયગાળા દરમિયાન ઉદ્ભવી છે. તેની ડિલસૂકી મહાવીર, બુદ્ધ અને રાજ અશોકે આચારમાં મૂકેલી
અહિસાના મૂળમાં જોવા મળે છે. ધર્મ અને સાંસ્કૃતિક મનોભાવના ઘણા લોકોને પ્રાઇઝોની હત્યા કરીને
મેળવાના ખાદ્ય પદાર્થોની આરોગતાં અટકાવે છે. ઈંડુ લેવામાં કોઈ પ્રાણીની હત્યા થતી નથી.
આ જ કારણે કેટલાક શાકાહારીઓ તેમના લોજનમાં ઈંડાનો સમાવેશ કરતાં અચકાતા નથી.

ભારતની માત્ર ૨૦ ટકા જેટલી વસ્તી જ માંસાહારી છે. આનો અર્થ એ થયો કે માંસાહારીઓના
રોજબરોજના આહારમાં ઉપર દર્શાવેલા શાકાહાર ઉપરાંત માંસ, માછલી અને મરધી જોવા ખાદ્ય પદાર્થોનો
સમાવેશ થાય છે, તેમ છતાંય ભારતીય માંસાહારી પદ્ધતિમાં અનાજ જ મુખ્ય ખોરાક છે. માંસ-માછલી યા
મરધાંની વાનગીઓ તો અનાજની સાથે ખવાય છે. માંસાહારીઓ પણ તેમના ભોજનમાં પ્રાઇજ ખાદ્ય
પદાર્થોનો દરરોજ સમાવેશ કરતાં નથી. એનાં બે કારણો છે : ખરીદશક્તિ ઓછી છે, અને પોતાના ખોરાક
અંગે સભાનપણે પસંદગી કરવામાં આવે છે. ઉપરાંત ધર્મ પણ અમુક દિવસોએ, પ્રસંગોએ અને તહેવારોમાં
માંસના આહારના વપરાશની મનાઈ ફરમાવે છે. હિંદુઓમાં ગાય એક પવિત્ર પ્રાણી મનાય છે. તેથી તેઓ
ધાર્મિક માન્યતાને કારણે પણ ગાયનું માંસ ખાતાં નથી.

ભોજનની પદ્ધતિ શાકાહારી હોય કે માંસાહારી, ગરીબ અને તવંગર લોકોની આહારપદ્ધતિમાં ઘણો મોટો
તફાવત જોવા મળે છે. આપણા દેશના ગરીબ લોકોના આહારમાં મુખ્યત્વે અનાજ હોય છે. તેમાં પ્રોટીન,
વિટામિન અને ખનિજ ક્ષાર ખૂબ પ્રમાણમાં ઘરાવતાં હોય તેવાં કઠોળ તથા મુજબુનાં શાકભાજ અને ફળો
બહુ ઓછા પ્રમાણમાં હોય છે.

ગ્રામીણ અને શહેરી પ્રજાની આહારની પદ્ધતિમાં પણ તફાવત જોવા મળે છે. ગામડાંમાં રહેતા લોકો મુખ્યત્વે
ખેતીની પ્રવૃત્તિમાં જોડયેલા હોવાને કારણે તેઓ મુજબુનો અનુસાર પ્રાપ્ત થતા ખાદ્ય પદાર્થોને વધુ
પ્રમાણમાં આરોગે છે. પશુપાલન પણ તેમનો એક સામાન્ય વ્યવસાય હોવાથી દૂધ અને તેની બનાવટો તેમના
ભોજનનો એક ભાગ બને છે. બીજુ તરફ શહેરી ગરીબોનો મોટો ભાગ કે જે ઔદ્યોગિક મજૂરોનો છે, તેઓ
જે આહાર લે છે તે પૂરતો પોષણક્ષમ હોતો નથી. શહેરોમાં પ્રવર્તતા ઊંચા ભાવો અને આહારની પોષણક્ષમતા
વિશે કામદારોનું અશાન આ પરિસ્થિતિ માટે કારણભૂત છે. શહેરી વસ્તીના આર્થિક દરજામાં સુધ્યારો થાય
ત્યારે આહારને બદલે કપડાં અને મનોરંજન પાછળ વધુ નાશાં ખર્ચવાનું વલશ જોવા મળે છે. જ્યારે આહાર
પાછળ વધુ નાશાં ખર્ચાય છે ત્યારે પણ શરીરને રક્ષણ આપે તેવા ખાદ્ય પદાર્થોને બદલે સકાઈદાર અને
મોલાદાર ખાદ્ય પદાર્થોને પાછળ વધુ ખર્ચ થાય છે. દાખલા તરીકે ગોળને બદલે ખાંડ, બાંધા ચોખાને બદલે
મિલના છડેલા ચોખા અને મીઠાઈઓને લોકો પહેલી પસંદગી આપે છે. આનાથી તેમના આહારના ખર્ચમાં
વધારો થાય છે પણ આહારના પોષણમૂલ્યમાં વધારો થતો નથી.

૭.૪ આપણા આહારની પોષણ પર્યાપ્તા

આપણા દેશના લોકોની શાકાહારી અને માંસાહારી આહારપદ્ધતિ વિશે મૂળભૂત ખ્યાલ મેળવ્યા બાદ હવે
આપણે આપણા રોજબરોજના ભોજનની પોષણ પર્યાપ્તા અંગે જોઈએ. મોટા ભાગના લોકો માને છે કે
આહારની શાકાહારી પદ્ધતિ પોષણની દસ્તિ એ પર્યાપ્ત નથી. તાજેતરમાં થયેલાં સંશોધનોના આધારે હવે આ
છાપ બદલાવા લાગી છે. શાકાહારી અને માંસાહારી પદ્ધતિના ભોજનની પોષણ પર્યાપ્તાની તુલના કરતા
અનેક અભ્યાસો થયા છે. આ અભ્યાસોએ એમ દર્શાવ્યું છે કે શુદ્ધ શાકાહારીના ભોજનમાં જે તમામ
મૂળભૂત આહારજીથના ખાદ્ય પદાર્થોની ચર્ચા કરી તે મુજબ) સામેલ કરવામાં આવે તો તેઓને સારું

પોષણ મળી શકે છે. આ રીતે તેમને પણ પૂરતી શક્તિ અને આવશ્યક પોષણ ઘટકો મળી શકે છે. આ અભ્યાસોમાંથી એવું પણ તારણ નીકળ્યું છે કે માંસાહારીઓ કરતાં શાકાહારીઓની સહનશક્તિ અને કામ કરવાની શક્તિ ઊંચા પ્રકારની હોય છે. લિમાલય પ્રદેશના શેરપાઓએ બતાવી આપ્યું છે કે આત્મંતિક ઊંચાઈઓ અને અસલ નીચાં તાપમાનોમાં પહુંચી સપ્ત મુશ્કેલીઓ સહન કરવા માટે ચુવાનોને તૈયાર કરવા માટે શાકાહારી ખોરાક સખમ નીવડે છે. વધુમાં, શરીર ધારીલું બને અને શરીરમાં ડોલેસ્ટેરોલનું વલણ નીચું રહે તેવા પોષણસંબંધી લાભો પણ સમગ્રો શાકાહારી ભોજનથી મળી રહે છે. ભારતમાં માંસાહારી ભોજનની પરંપરાગત પદ્ધતિ પદ્ધિમના દેશોની ભોજનની માંસાહારી પદ્ધતિ કરતાં સ્વાચ રીતે જુદી પડે છે. આપણે આ એકમમાં અગાઉ જેણું તેમ ભારતમાં માંસાહારી લોકોના ભોજનમાં પણ મુખ્ય વાનગીઓ અનાજમાંથી બનાવેલી હોય છે, જ્યારે પદ્ધિમના દેશોમાં મુખ્ય વાનગીઓ માંસમાંથી બનાવેલી હોય છે. આથી પદ્ધિમના માંસાહારી ભોજનમાં પ્રોટીન અને ચરણી જરૂર કરતાં વધારે હોય છે જેને કારણે ફદ્ય, મૂત્રપિંડ અને મળાશયના રોગો થાય છે. પરંપરાગત રીતે ભારતીય માંસાહારી પદ્ધતિથી ભોજન લેનારાઓમાં પદ્ધિમના માંસાહારી પદ્ધતિના ભોજન સાથે સંકળાયેલી સ્થળણતા અને ફદ્યના રોગો જેવી સમસ્યાઓ સામાન્ય રીતે ઉભી થતી નથી.

ભારતીય આહારપદ્ધતિ તે શાકાહારી હોય કે પછી માંસાહારી હોય તેમાં રેસાવાળા કે રુલ્સ પદ્ધારો સારાઅનેવા હોય છે. ભારતમાં મળાશયના કેન્સરના ડિસ્પાયો ઓછા જેવા મળે છે તેનાં કારણોમાં આ એક મહત્વનું કરણ છે. એટલે આપણે એમ કહી શકીએ કે પદ્ધિમની આહારપદ્ધતિ કરતાં ભારતની શાકાહારી કે માંસાહારી એમ બન્ને પ્રકારની આહારપદ્ધતિઓ વધુ આરોગ્યપ્રદ છે.

જેકે આપણા દેશમાં ગરીબ લોકોના આહાર પોષણની દસ્તિએ અપર્યાપ્ત છે એ મોટી ચિંતાનો વિષય છે. અગાઉ જલ્દાયું તેમ તેમના આહારમાં મુખ્યત્વે અનાજ હોય છે અને પ્રોટીન, વિટામિન તથા ખનિજ કારોથી ભરપૂર હોય એવા ખાંદી પદ્ધારોનો અભાવ હોય છે. ઓછી ખરીદશક્તિ અને કુટુંબના સભ્યોની મોટી સંખ્યા એ પોષણની રીતે અપૂરતા આહારનાં મુખ્ય કારણો છે. આવી પરિસ્થિતિ માટે શિક્ષણનો અભાવ પણ એક મહત્વનું કરણ છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) શાકાહારી અને માંસાહારી પદ્ધતિઓની પોષણની દસ્તિએ પર્યાપ્તતા વિશે ૧૦ લીટીમાં ચર્ચા કરો.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

૭.૫ સારાંશ

ભારતમાં વિવિધ પ્રકારનાં અનાજો, કઠોળ, ફળ અને શાકભાજુ ઉપરાંત ગોશેત, મરછી અને ઢીડાં જેવા માંસના ખાંદી પદ્ધારો ઉપલબ્ધ છે. આહારમાં જુદી જુદી જાતનાં અનાજ મુખ્ય હોય છે અને કઠોળ, દૂધ, દૂધની બનાવટો તથા ઝાતુઓ અનુસાર મળતાં ફળો અને શાકભાજુઓ પૂરક આહાર તરીકે ખવાય છે. માંસાહારી લોકોના ખોરાકમાં અનાજ અને કઠોળ ઉપરાંત માંસ, મરછીનો સમાવેશ થાય

છે. જે તમામ મૂળભૂત આહારજીવથના પૂરતા ખાદ્ય પદાર્થોને આહારમાં લેવામાં આવે તો તેવું શાકાહારી ભોજન માત્ર પોષણની દસ્તિએ પર્યાપ્ત બને એટલું જ નહીં પણ વ્યાયામવીરો, દોડનારાઓ, સાઈકલ ચલાવનારાઓ અને મજૂરો જેવા અત્યંત કાર્યશીલ લોકો માટે પણ તે યોગ્ય બને. આથી જ હવે વધુ ને વધુ લોકો શાકાહારી ભોજનપદ્ધતિ અપનાવતા જાય છે એ હકીકત આશર્યજીવનક નથી.

ભારતની મોટા ભાગની પ્રજા ગરીબ હોવાને કારણે તેમના ભોજનની પદ્ધતિઓ પોષણની દસ્તિએ યોગ્ય નથી. તેમના ભોજનમાં મુખ્યત્વે અનાજ હોય છે અને અન્ય ખાદ્ય પદાર્થોને નજીવી માત્રામાં હોય છે. આ કારણે જ ભારતમાં અપૂરતા પોષણની સ્થિતિ વ્યાપક છે—ખાસ કરીને સ્ત્રીઓ અને બાળકોમાં તે વધુ જેવા મળે છે. આથી જ શાકાહારી હોય કે માંસાહારી, બન્ને પ્રકારના લોકોને તેમના આહારમાં વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોનો બનેલો મિશ્ર આહાર લેવાનું મહત્વ સમજવતું શિક્ષણ આપવાની ખૂબ જ જરૂર છે.

૭.૬ પારિભાષિક શબ્દો

કેન્સર : એક ગંભીર રોગ કે જેમાં મનુષ્યશરીરના કોઈ એક ભાગના કોષોની સંખ્યામાં જડપદ્ધતિ અનિયંત્રિત રીતે વધારો થાય છે.

ભોજનની પદ્ધતિ : ખાદ્ય પદાર્થોના વપરાશની પદ્ધતિ.

દૂધણાં હોર : દૂધ આપતાં હોર.

સ્વૂળતા (Obesity) : સામાન્ય કરતાં વધુ વજન હોય તેવી શરીરની સ્થિતિ.

મુખ્ય આહાર (Staple Food) : ભોજનમાં મુખ્ય ખાદ્ય પદાર્થ તરીકે સૌથી વધુ માત્રામાં વપરાતો ખાદ્ય પદાર્થ.

૭.૭ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

(૧) સામાન્ય રીતે માનવામાં આવે છે કે શાકાહારી ભોજનપદ્ધતિ પોષણની દસ્તિએ આપર્યાપ્ત છે તે સાચું નથી. જે શાકાહારી ભોજનમાં પ્રયોક્ત મૂળભૂત આહારજીવમાંથી યોગ્ય પ્રમાણમાં ખાદ્ય પદાર્થોનો સમાવેશ કરવામાં આવે તો તે પોષણની દસ્તિએ પર્યાપ્ત આહાર બને છે. વાસ્તવમાં શાકાહારી ભોજન શારીરિક સહનશક્તિ અને કાર્યક્રમિનાં સુધારો કરતું હોય એવું જરૂરાયું છે.

માંસાહારી ભોજન પણ એટલું જ પોષણયુક્ત છે. પરંતુ જે તેમાં માંસમાંથી બનાવેલી વાનગીઓ વધુ પડતા પ્રમાણમાં સામેલ કરવામાં આવે તો પ્રોટીન અને ચરબીનું પ્રમાણ વર્દી જવાની શક્યતાઓ રહે છે. તેનાથી ફદ્ય અને મૂત્રપિણના રોગો થવાની શક્યતાઓ વર્દી જાય છે. જેકે ભારતમાં માંસાહારી ભોજનમાં પણ અનાજ એ મુખ્ય ખાદ્ય પદાર્થ હોય છે, જ્યારે પદ્ધિમના દેશોમાં માંસમાંથી બનાવેલા ખાદ્ય પદાર્થોની વધુ હોય છે. આથી ભારતના માંસાહારી ભોજનમાં સામાન્ય રીતે પદ્ધિમના માંસાહારી ભોજનની જેમ વધુ પડતાં પ્રોટીન અને ચરબી હોતાં નથી.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

તમારા વિસ્તારમાં શાકાહારી અને માંસાહારી ભોજનપદ્ધતિઓ કેટલી સામાન્ય છે તે જાણવા તમારી પાડોશમાં રહેતાં કુટુંબોનું એક સર્વેક્ષણ હાથ ધરો. એક ગરીબ કુટુંબ, એક મધ્યમ વર્ગનું કુટુંબ અને એક ઉંચી આવકવાળું કુટુંબ પરંપરા કરો અને એ કુટુંબમાં કઈ જતના ખાદ્ય પદાર્થોનો વપરાશ થાય છે તેનું સર્વેક્ષણ કરો. એની તુલના કરી તકાવતનો અભ્યાસ કરો.

એકમ-૮ : સ્વાદ અને પોષણ ઘટકોની જગત્વાણી

આપણે રોજ જે વાનગીઓ ખાઈએ છીએ તેમાંની મોટા ભાગની વાનગીઓ સુપાચ્ય, સ્વાદિષ્ટ અને આકર્ષક બને તે માટે રાંધવી પડે છે. જેકે ખાંધ પદાર્થોને રાંધતી વખતે કેટલાક મહત્વના પોષણ ઘટકો નાશ પામે છે. આ એકમમાં તમે રાંધતી વખતે ખાંધ પદાર્થોમાંના પોષણ ઘટકો જળવાઈ રહે અને ખોરાક સ્વાદિષ્ટ પક્ષ બને તેવી રાંધવાની રીત શીખશો. આહાર તૈયાર કરવાની વિવિધ પદ્ધતિઓ દ્વારા તમને એ બતાવવામાં આવશે.

માળખું :

- ૮.૦ હેતુ
- ૮.૧ પ્રસ્તાવના
- ૮.૨ રાંધવા માટે ખાંધ પદાર્થોને તૈયાર કરવા
- ૮.૩ રાંધવાની પદ્ધતિઓ
 - ૮.૩.૧ બેજયુકન ગરમીની પદ્ધતિઓ
 - ૮.૩.૨ સૂકી ગરમીની પદ્ધતિઓ
 - ૮.૩.૩ રાંધવાની અન્ય રીતો - સાંતળવું અને તળવું
- ૮.૪ રાંધતાં પહેલાં અપનાવાયેલી પદ્ધતિઓની ખાંધ પદાર્થોની ગુણવત્તા ઉપર અસર
 - ૮.૪.૧ ઠીલવું
 - ૮.૪.૨ કાપવું, સમારવું, કાતરી પાડવી
 - ૮.૪.૩ ખાંતવું
 - ૮.૪.૪ ઢળવું કે વાટવું
 - ૮.૪.૫ પવણવું
 - ૮.૪.૬ ફણગવવું
 - ૮.૪.૭ આથો લાવવો
 - ૮.૪.૮ મિશ્રણ કરવું
- ૮.૫ રાંધવાની પદ્ધતિઓની ખાંધ પદાર્થો ઉપર થતી અસર
- ૮.૬ સારાંશ
- ૮.૭ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૮.૦ હેતુ

જ્યારે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- જુદા જુદા ખાંધ પદાર્થો માટે યોગ્ય હોય તેવી આહાર તૈયાર કરવાની અને રાંધવાની રીતો નક્કી કરી શકશો.
- જુદી જુદી જાતના ખાંધ પદાર્થો તૈયાર કરવાની અને રાંધવાની રીતોનું વર્ણન કરી શકશો.
- આહારમાં રહેલા પોષણ ઘટકો ઉપર પડતી અસરોના સંદર્ભમાં રાંધવાની જુદી જુદી રીતોની સરખામણી કરી શકશો.
- રાંધેલા ખોરાકના ગુણો કે જેનાથી ખોરાક સ્વાદિષ્ટ અને પૌષ્ટિક બને છે તેની યાદી બનાવી શકશો.

૮.૧ પ્રસ્તાવના

અગાઉના, એકમ-૧ અને '૨'માં તમે આહાર શું છે, આપણે શા માટે તે ખાઈએ છીએ અને આપણા આરોગ્ય અને સ્વાસ્થ્ય માટે તે કઈ રીતે મહત્વનો છે એ શીખી ગયા. આહાર આપણા શરીર માટે આવશ્યક પોષણ ઘટકો પૂરા પડે છે તે પણ તમે વાંચી ગયા. અનાજ, કઠોળ, શાકભાજી, માંસ વગેરે જેવા મોટા ભાગના ખાંધ પદાર્થોને ખાતાં પહેલાં રાંધવા જ પડે છે. રાંધવાથી તે સ્વાદિષ્ટ, રંગબેરંગી, આકર્ષક અને સુપાચ્ય બને છે. જેકે, રાંધતી વખતે પૂરતી કાળજી લેવામાં ન આવે તો ખાંધ પદાર્થ સ્વાદિષ્ટ, રંગીન અને આકર્ષક બનવા છતાં તેમાંના કેટલાક પોષણ ઘટકો નાશ પામે છે. આથી રાંધતી વખતે પોષણ ઘટકો નાશ ન પામે તેની સંભાળ રાખવી તે મહત્વનું છે. તેમ કરવામાં આવે તો જ તે આપણને પોષણની દાખિયે લાભદાયી બને છે. આ એકમમાં આપણે આહાર પોષક, આકર્ષક તથા સ્વાદિષ્ટ બનાવે તેવી ખાંધ પદાર્થોને તૈયાર કરવાની, રાંધવાની અને સંમિશ્રણ કરવાની રીતો વિશે જોઈશું.

આહાર પોષક, આકર્ષક અને સ્વાદિષ્ટ બનાવવા માટે તેને તૈયાર કરવામાં આવે છે તથા રાંધવામાં આવે છે.

છોલવું



કાપવું



ખાડવું



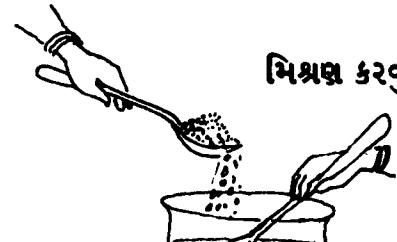
દળવું કે વારવું



પલાળવું



મિશ્રણ કરવું



ફસગાવવું



૮.૨ રંધવા માટે ખાદ્ય પદાર્થોને તૈયાર કરવા

ભાસ્તમાં, જુદા જુદા ભાગોમાં આપબોહવા અને ઝતુઓ અનુસાર જુદા જુદા પ્રકારના ખાદ્ય પદાર્થો મળી આવે છે. જુદા જુદા પ્રદેશોમાં લોકોની આહારની ટેવો જુદી જુદી હોય છે. તેવી જ રીતે રંધવા માટે ખાદ્ય પદાર્થોને તૈયાર કરવાની રીતો પણ જુદી જુદી હોય છે. આમ તો દરેક જગ્યાએ બધી જ રીતોનો ઉપયોગ વધતાઓછા પ્રમાણમાં થઈ શકે, પણ કેટલીક રીતોનો ઉપયોગ બીજી રીતો કરતાં વધુ થતો હોય છે. આમાં છોલવું, કટકા કરવા, ધીક્ષાવું, ખાંડવું, વાટવું, દણવું, પલાવનું, ફષણવાવું, આથે લાવવો, મિશ્રણ કરવું વગેરે રીતો સામાન્ય છે. આપણે ઉપર દર્શાવેલી રીતોનો અભ્યાસ કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ અને જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થો માટે તેનો ઉપયોગ કેવી રીતે થઈ શકે છે તે જોઈએ.

(૧) છોલવું : બધાં તાજાં ફળો અને શાકભાજુઓની છાલ સખત હોય છે, જે અંદરના ભાગોનું રક્ષણ કરે છે. શાકભાજુ કે ફળને ખાતાં પહેલાં કે રંધતાં પહેલાં આ છાલને કાઢી નાખવાની કિયાને છોલવું કરે છે. આ છાલ જાધાવાળી કે ગંઠા હોય, પચી ન શકે તેવી ખૂબ કડક હોય અથવા તેને લીધે રંધેલા શાકનો સ્વાદ બગરી જાય તેમ હોય ત્યારે તેને છોલીને કાઢી નાખવાનું જરૂરી બની જાય છે. કારેલાં, સૂરજા જેવાં ઘણાં શાકને રંધતાં પહેલાં છોલવાં પડે છે જ્યારે બટાટા, રીગણ, ટામેટો જેવાં કેટલાંકને છાલ સાથે જ રંધી શકાય છે.

(૨) સમારવું અને કાપવું : મોટા ભાગનાં ફળો અથવા શાકભાજુને ઉપયોગમાં લેતાં પહેલાં સમારવામાં કે કાપવામાં આવે છે. પદાર્થને સમારવાથી તેની વધુ ને વધુ સપાટી ખુલ્લી થાય છે. રંધતી વખતે તેને બધી બાજુથી હવા અને ગરમી લાગે છે અને તે ઝડપથી અને સારી રીતે ચરી શકે છે. જુદા જુદા કદ અને આકારના ટુકડા સમારવાથી રંધેલા આહારમાં વેવિધ લાવી શકાય છે.

(૩) ખાંડવું અને છદવું : આ પ્રક્રિયામાં ખાદ્ય પદાર્થને સરળતાથી રંધી શકાય તેવો બનાવવા તેની જાહી ઘટાડી ચ્યાપ્ટ કરવા માટે તેને ખાંડવામાં આવે છે. આ માટે ચોખાને છદવામાં આવે છે અને માંસને તળતાં પહેલાં તેના ટુકડાને ટીપીને ચ્યાપ્ટા બનાવવા માટે તેને ખાંડવામાં આવે છે. આમ કરવાથી માંસ જેવો ખાદ્ય પદાર્થ નરમ બને છે અને તેને રંધવાનું સરળ થાય છે.

(૪) દણવું કે વાટવું : ખાદ્ય પદાર્થને બારીક ભૂકા જેવું સ્વરૂપ આપવા માટે આ પદ્ધતિ અપનાવવામાં આવે છે. મસાલા, અનાજ જેવા સૂકા ખાદ્ય પદાર્થને દળીને તેમનો પાઉડર જેવો ભૂકો કરવામાં આવે છે. ચટણી બનાવવા માટે અને વડાં બનાવવા માટેનું ખીરું બનાવવા ભીના/પલાળેલા ખાદ્ય પદાર્થને વાટવામાં આવે છે.

(૫) પલાળવું : મોટા ભાગનાં કઠોળ અને દાળને રંધતાં પહેલાં થોડા કલાકો માટે પલાળી રાખવામાં આવે છે. આમ કરવાથી તે નરમ પડે છે અને ઝડપથી રંધી શકાય છે.

(૬) ફષણવાવવું : કેટલાંક આપાં અનાજ અને કઠોળ માટે આ પદ્ધતિ અપનાવવામાં આવે છે. પહેલાં તેમને પલાળી રાખવામાં આવે છે અને પછી ભીના કપડામાં બાંધી દેવામાં આવે છે અને તેમાં અંકુર ફૂટવા દેવામાં આવે છે. ચાટ અને કચુંબર જેવી વાનનીઓમાં આવા ફષણવાવેલા ખાદ્ય પદાર્થનો ઉપયોગ થાય છે.

(૭) મિશ્રણ કરવું : આહાર તૈયાર કરવાની આ એક સરળ પદ્ધતિ છે જેમાં જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થને યોગ્ય રીતે બારીક સ્વરૂપમાં તૈયાર કરી તેમનું મિશ્રણ કરવામાં આવે છે. જેમ કે મિલક શેકમાં દૂધ અને ફળનું, લસ્સીમાં દર્દી અને પાણીનું, ખીચડીમાં દાળ અને ચોખાનું, ગરમમસાલામાં જુદા જુદા તેજના અને મસાલાનું મિશ્રણ કરવામાં આવે છે. રંધવામાં કે રંધતાં પહેલાં ઉપરોક્ત પદ્ધતિઓનો એકસાથે યા અખગ અલગ રીતે ઉપયોગ કરીને, જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થોના મિશ્રણના સર્જનાત્મક ઉપયોગથી વિવિધ આકાર, સ્વરૂપ, ભાત, સુગંધ અને કેટલાક ડિસ્સાઓમાં રંગ આપી શકાય છે.

(૮) આથે લાવવો : આ પ્રક્રિયામાં અનાજના દાઢા અથવા લોટને વાટેલાં કઠોળ સાથે મિશ્રણ કરવામાં આવે છે અને તેને ખાંડું થવા દેવામાં આવે છે. બેંડ, ભતુરાની કશકમાં, ઈડલી, ઢોસા, ઢોકળાં વગેરેના મિશ્રણમાં આથે લાવવાની પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે. દર્દી પણ આ જ પ્રક્રિયા દ્વારા તૈયાર થાય છે. આથે લાવેલા મિશ્રણમાંથી બનાવેલી વાનની પોચી અને ખાટી હોય છે અને તેમાં જળી પડે છે.

પ્રવૃત્તિ-૧

(અ) તમારા વિસ્તારમાં (ક) ઉનાળામાં (ખ) શિયાળામાં અને (ગ) ચોમાસામાં મળતા ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવો.

(બ) દરેક ઝતુમાં તમને મનગમતા ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી એક લઈ તેને જુદા જુદા આકાર અને કદમાં સમારો.

(ક) તૈયાર કરેલ ખાદ્ય પદાર્થને રંધો.

(ક) તમને કયા સ્વરૂપમાં ખાદ્ય પદાર્થ ખાવો ગમે છે તે જુઓ. તમારા બોજનમાં વેવિધ આવે તે માટે તમને કદાચ એક કરતાં વધુ સ્વરૂપમાં ખાદ્ય પદાર્થો ખાવાનું ગમશે.

પ્રવૃત્તિ-૨

(અ) અગાઉના એકમાં શીખ્યા છો તે પ્રત્યેક આહારજૂથમાંથી એક એક ખાદ્ય પદાર્થ પસંદ કરો.

- (બ) ખાદ્ય પદાર્થોને તૈયાર કરવાની જે જુદી જુદી રીતો ન મેળવ્યાં જ શીખી ગયા તેનો ઉપયોગ કરીને દરેક ખાદ્ય પદાર્થ તૈયાર કરો.
- (ક) તૈયાર કરેલા ખાદ્ય પદાર્થોને એક જ ડિશમાં સંભિલિત કરવાનો પ્રયત્ન કરો અને કયાં મિશ્રણ સૌથી વધુ રંગીન થાય છે તે જુઓ.
- (દ) તમારા મિત્રો સાથે તમારા અનુભવોની વાતો કરો.
- (૫) બીજા લોકો તેમના ખાદ્ય પદાર્થોને કેવી રીતે તૈયાર કરે છે તે જુઓ. દર અઠવાડિયે એકાદ નવી રીત શીખવાનો પ્રયાસ કરો.

૮.૩ રંધવાની પદ્ધતિઓ

રંધાનાં પહેલાં ખાદ્ય પદાર્થોને તૈયાર કરવાની અનેક રીતો છે, તેવી જ રીતે તેમને રંધવાની પણ અનેક રીતો છે. રંધવા માટે સામાન્યપણે ગરમીની જરૂર પડે છે. નીચેની બે રીતોમાંથી કોઈ એક રીતે ગરમી આપવામાં આવે છે.

બેજ્યુકન ગરમીની પદ્ધતિ : પાણીના માધ્યમ દ્વારા ખાદ્ય પદાર્થોને ગરમી પહોંચાડવાની પદ્ધતિ બેજ્યુકન ગરમીની પદ્ધતિ તરીકે ઓળખાય છે.

સૂકી ગરમીની પદ્ધતિ : ખાદ્ય પદાર્થને ઊગમસ્થાનમાંથી સીધી રીતે ગરમી આપવાની પદ્ધતિ સૂકી ગરમીની પદ્ધતિ તરીકે ઓળખાય છે.

કોડા ૮.૧ રંધવાની પદ્ધતિઓના પ્રકાર :

બેજ્યુકન ગરમી

- (૧) ઉકાળવું
- (૨) સીજાવવું
- (૩) ઉકળતા પાણીમાં થોડે સમય હુલાડવું
- (૪) વરણ આપવી
- (૫) દલાખથી રંધવું
- (૬) ઉકળતા પાણીમાં બાફવું
- (૭) થોડું પાણી લઈ બંધ વાસણમાં ધીમે તાપે બાફવું

સૂકી ગરમી

- (૧) શેકવું
- (૨) બૂજવું
- (૩) બંધ વાસણમાં શેકવું

અન્ય

- (૧) સાંતળવું
- (૨) તળવું

૮.૩.૧ બેજ્યુકન ગરમીની પદ્ધતિઓ

(૧) ઉકાળવું : એક વાસણમાં સતત ઉકળતા પાણીમાં ખાદ્ય પદાર્થને હુલાડીને બાફવામાં આવે તે રીતને ઉકાળવું કરે છે. આપણે બટાટા અને અન્ય શાકભાજાઓ, ચોખા, દૂંગ વગેરેને રંધવા માટે આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરીએ છીએ. પાણી ઉકાળવું હોય તારે તેનું તાપમાન 900° સેન્ટિગ્રેડ હોય છે.

પ્રવૃત્તિ-૩

- (ક) તપેલીમાં મધ્યમ કદના, ચાર બટાટા લો.
- (ખ) ચારેય બટાટા દૂબી જાય તેટલું પાણી તપેલીમાં લો.
- (ગ) તે તપેલીને ચૂલ્ઘા પર મૂકો અને પાણીને ઉકળવા દો.
- (ઘ) પાણી ઉકળવા માટે એટલે કે તેમાં પરપોટા થવા માટે તે સમય નોંધો.
- (ચ) બટાટા નરમ પડવા માટે ત્યાં સુધી તેને બાફો.
- (ઝ) બટાટા નરમ પડ્યા છે કે નહીં તે છરીથી તપાસો. જો છરી સરળતાથી બટાટામાં ધૂસી જાય તો સમજો કે તે બફાઈ ગયા છે.
- (ઝ) ફરીથી સમય નોંધો, અને ઉકાળીને બટાટા બાફવામાં કેટલો સમય લાગ્યો તે જુઓ.

(૨) સીજાવવું : જ્યારે પાણી કે પ્રવાહીમાં ખૂબ પરપોટા થાય નહીં તેટલી જ માત્રામાં ગરમી આપીને તેમાં ખાદ્ય પદાર્થ રંધવામાં આવે ત્યારે તેને સીજાવવું કે ખદખદાવવું કરે છે. આમાં પાણી કે પ્રવાહીના ખૂબ જ તીજા તીજા પરપોટા સપાટી પર આવે છે અને હુદ્દી જાય છે. ઉકાળીને ખાદ્ય પદાર્થ રંધવાની પદ્ધતિ કરતાં આ પદ્ધતિમાં વધુ સમય લાગે છે. આં પદ્ધતિમાં ખાદ્ય પદાર્થોનો આકાર સારી રીતે જળવાઈ રહે છે અને પોષક ઘટકોનો નાશ ઓછા પ્રમાણમાં થાય છે.

પ્રવૃત્તિ-૪

પ્રવૃત્તિ-૫ કરીથી કરો પરંતુ આ વખતે એ જ તપેલી અને એટલું જ પાણી વાપરીને બટાટાને ખદખદવા દો. એટલા જ કદના બટાટા લો અને તેને એટલા જ પ્રમાણમાં નરમ પડવા દો. સીજવવાની પદ્ધતિથી બટાટાને રંધવામાં કેટલો વધુ સમય લાગે છે તેની નોંધ કરો.

(૩) ઉકળતા પાણીમાં થોડો સમય હુલાડતું : રંધવાની આ પદ્ધતિમાં સામાન્ય રીતે ખાદ્ય પદાર્થને ઉકળતા પાણીમાં પાંચ સેકન્ડથી માંઠીને બે મિનિટ સુધી હુલાડી રાખવામાં આવે છે. આ પદ્ધતિનો હેતુ ફળ, શાકભાજુ વગેરે પરથી તેમના બંધારણમાં બહુ કરવાન ન થાય તે રીતે છાલ દૂર કરવાનો છે. નરમ રસાળ ફળો અને શાકભાજુ ઉપર ઉકળતું પાણી રેડીને પણ આમ કરી શકાય. આ રીતે ઉકળતું પાણી રેડ્યા પછી ફળ કે શાકને થોડા સમય માટે એવા પાણીમાં ઝૂલેલાં રહેવા દેવાં જોઈએ. ત્યાર પછી છાલ સરળતાથી ઉતારી શકાય છે. ઉપરની બે રીતોમાંથી ગમે તે રીત વાપરી હોય, પણ ખાદ્ય પદાર્થોની છાલ ઉતારતાં પહેલાં તેમને હંડા પાણીમાં બોળવામાં આવે છે. આમ કરવાથી છાલ સંકોચાય છે તેથી શાક કે ફળને અકંધ રાખીને તેની છાલ સહેલાઈથી ઉતારી શકાય છે. ટામેટો માટે સામાન્ય રીતે આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

પ્રવૃત્તિ-૫

(ક) એક કડક, પાંકુ ટામેટું લો.

(ખ) અણીદાર છરીથી ઈટાનો ભાગ કાઢી નાખો અને નીચેના ગોળ ભાગ પર ચોકડી પાડતા હોઈએ તે રીતનો ચીરો મૂકો.

(ગ) તપેલીમાં પાણીને ઉકળો.

(ઘ) ઉકળતા પાણીમાં ટામેટાને હુલાડો અને ત્રણ ગણો.

(ચ) ટામેટું બહાર કાઢો અને હંડા પાણીમાં હુલાડો. જ્યાં ચોકડી જેવો ચીરો મૂકેલો હતો ત્યાંથી તમને ટામેટાની છાલ વળેલી દેખાશે.

(છ) છાલને ખેંચો અને જુઓ કે કેટલી સરળતાથી તે ખેંચી શકાય છે. છાલ વગરનું ટામેટું ચીરીએ કરી શકાય તેનું કડક રહે છે.

(જ) બીજો ફળો ઉપર પણ આ પદ્ધતિ અજમાવી જુઓ.

(૪) વરાળ આપવી : આ પદ્ધતિમાં ખાદ્ય પદાર્થને એવા વાસણમાં મૂકવામાં આવે છે જેમાં વરાળ દાખલ થઈ ખાદ્ય પદાર્થને રંધી શકે. એક તપેલીમાં પાણી ઉકળતાનાં તેમાં વરાળ ઉત્પન્ન થાય છે અને બીજી એક નાની તપેલી એ ઉકળતા પાણીમાં મૂકવામાં આવે છે. જે ખાદ્ય પદાર્થને રંધવાનો હોય તેને આ બીજી તપેલીમાં મૂકવામાં આવે છે. આમ, ખાદ્ય પદાર્થ બહારની મોટી તપેલીમાંના પાણીના સીધા સંપર્કમાં આવતો નથી, પણ પાણી ઉકળવાથી ઉત્પન્ન થતી વરાળ ખાદ્ય પદાર્થના સંપર્કમાં આવે છે.

પ્રવૃત્તિ-૬

બટાટાની છાલ ઉતારવાનો અગાઉનો પ્રયોગ કરીથી કરો અને બટાટાને પાણીમાં હૂક્યા નિના વરાળ આપો. બટાટાને અગાઉના પ્રયોગ જેટલા જ નરમ પડતાં કેટલો સમય લાગે છે તે નોંધો અને સરખામણી કરો.

(૫) દબાસાથી રંધતું : આ પદ્ધતિમાં વરાળના દબાસાથી ખાદ્ય પદાર્થને રંધવામાં આવે છે. તપેલીમાં વરાળ ઉત્પન્ન કરીને રંધવાની પદ્ધતિ કરતાં આ પદ્ધતિ ઝડપી છે. જો વરાળને બહાર જવા દેવામાં ન આવે તો વધુ ગરમી પેદા થાય છે અને વાસણમાં વરાળનું દબાસ ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રેશર ફૂકર આ સિસ્ટમને આધારે બનાવવામાં આવ્યું છે.

(૬) ઉકળતા પાણીમાં બાંદું : આ પદ્ધતિમાં ઉત્કલનબિંદુથી થોડા ઓછા તાપમાને થોડા પ્રવાહીમાં ખાદ્ય પદાર્થને રંધવામાં આવે છે. તેને ખદખદાવવાનું પણ કહી શકાય. સામાન્ય રીતે આછલી, ઈંડા, ફળો વગેરેને આ રીતે રંધવામાં આવે છે.

(૭) થોડું પાણી લઈ બંધ વાસણમાં ધીમે તાપે બાંદું : આ પદ્ધતિમાં એક વાસણમાં ખાદ્ય પદાર્થ અધો ઝૂલેલો રહે તે રીતે થોડું પ્રવાહી લઈ વાસણને ઢાંકણથી બરાબર ટાઈટ બંધ કરવામાં આવે છે. પાણીની સપાટીથી ઉપરનો ખાદ્ય પદાર્થ વરાળથી રંધાય છે અને બાકીનો અડધો ભાગ ઉત્કલનબિંદુથી થોડા નીચા તાપમાને (૮૮ ° સેન્ટિગ્રેડ) રંધાય છે. રંધવાની આ ધીમી પદ્ધતિ છે અને સામાન્ય રીતે માંસ તથા દાળ વગેરે રંધવા માટે તેનો ઉપયોગ થાય છે.

૮.૩.૨ સૂકી ગરમીની પદ્ધતિઓ

ઉપર ૮.૩માં જણાવ્યા મુજબ સૂકી ગરમીની પદ્ધતિથી રંધવામાં આવતો ખાદ્ય પદાર્થને સીધી જ ગરમી આપવામાં આવે છે. ... ખાદ્ય પદાર્થને રંધવા માટે ચરબીનો ઉપયોગ પણ થાય છે. જેકે આ પદ્ધતિઓમાં પાણી કે વરાળનો ૮ ટ્યુંગ કરવામાં આવતો નથી.

(૧) શેકવું : આ પદ્ધતિમાં ખાદ્ય પદાર્થને ગરમીના ઉગમસ્થાનના સીધા સંપર્કમાં લાવવામાં આવે છે. ખાદ્ય પદાર્થને અવારનવાર ચરબીમાં બોળી ચૂલા પર ઉપર વારંવાર ઊંઘોચતો કરવામાં આવે છે. ખોરાકને સળગતા કોલસા ઉપર ભડીમાં કે ઓવનમાં શેકી શકાય છે. રોટલી, ભાખરી, તંદૂરી નાન, તંદૂરી ચિકન, ડિશ ટીકા, કબાબ વગેરે આ રીતે શેકીને બનાવવામાં આવે છે.

(૨) ભૂજવું : ધ્યાતુની જાળી ઉપર ખાદ્ય પદાર્થને મૂકીને જાળીને ગરમીના ઉગમસ્થાન પરથી સીધી ગરમી આપવામાં આવે છે. માંસ, મરદી કે માછલીના નરમ ટુકડાઓને તેમની સપાટી કડક તપખીરિયા રંગની બનાવવા માટે મોટે ભાગે આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરાય છે. જો બેઠને જાળી ઉપર અથવા સળગતા કોલસા ઉપર ભૂજવામાં આવે તો તેને 'ટોસ્ટિંગ' (toasting) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

(૩) બંધ વાસણી શેકવું : આ પદ્ધતિએ ખાદ્ય પદાર્થને શેકવા માટે જેની આજુભાજુ ગરમ હવા ફરી શકે નેવા સાધન(ઓવન)ની જરૂર પડે છે. રંધવાની આ કિયા દરમિયાન ખાદ્ય પદાર્થમાંથી છૂટતી વરાળ અને ગરમી સાથે જાળીને ખાદ્ય પદાર્થને પકડે છે. આવી રીતે શેકેલા ખાદ્ય પદાર્થ ઉપરથી કડક અને કથ્થાઈ ની સપાટીવાળા હોય છે, જ્યારે અંદરથી પોચા અને જાળીવાળા હોય છે. કેક અને બિસ્કિટ તેનાં ઉદાહરણો છે.

૮.૩.૩ રંધવાની અન્ય રીતો – સાંતળવું અને તળવું

(૧) સાંતળવું : આ પદ્ધતિમાં તપેલી કે તવીમાં માત્ર તળિયે લાગે તેટલા જ પ્રમાણમાં તેલ કે ચરબી લઈને ખાદ્ય પદાર્થને રંધવામાં આવે છે. તે વખતે ખાદ્ય પદાર્થને વાસણીમાં ચમચા કે તાવેથા વેદ વારંવાર ઉથલાવવામાં આવે છે જેથી બધા જ ટુકડાઓને તેલ કે ચરબી સરખી રીતે લાગે. ખાદ્ય પદાર્થમાંથી નીકળતી વરાળની મદદથી પદાર્થ ઝડપથી રંધાઈ જાય તે માટે સામાન્ય રીતે વાસણે ઢાંકી દેવામાં આવે છે. સામાન્ય રીતે શાકભાજી, માંસના નાના ટુકડા, કઠોળ વગેરે આ રીતે રંધવામાં આવે છે. જો રસાદાર વાનગી બનાવવી હોય તો સાંતળેલા ખાદ્ય પદાર્થમાં પ્રવાહી ઉમેરવામાં આવે છે. ચોપડાં કે ફેબરાં પણ આ રીતે બનાવાય છે. વળી રંધવાની આ પદ્ધતિથી તૈયાર કરેલી વાનગીમાં રાંધવા માટે સમારવામાં આવેલા ટુકડા છૂટા રહી શકે છે.

(૨) તળવું : ખાદ્ય પદાર્થને ગરમ તેલ કે ચરબીમાં સંપૂર્ણપણે યા થોડા પ્રમાણમાં તુબાડીને રંધવાની રીતને 'તળવું' કહેવામાં આવે છે. આ પદ્ધતિમાં ખાદ્ય પદાર્થ ગાઢા સોનેરી રંગનો થાય અને તેની સપાટી કડક થાય પછી તેલની બહાર કાઢવામાં આવે છે. ખારતમાં ખાદ્ય પદાર્થોં કટાઈ કે તાંસળીમાં તળવામાં આવે છે. તળેલો પદાર્થ ઝારાથી બહાર કાઢવામાં આવે છે. પૂરી, ભજિયાં જેવા અનેક ખાદ્ય પદાર્થોં આ રીતે તળાને બનાવવામાં આવે છે.

ઘણી વાર રાંધવા માટે માત્ર એક જ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવતો નથી. આપણે નીચેની પ્રવૃત્તિઓ કરીએ અને આહારની જુદી જુદી વાનગીઓ બનાવવા માટે રંધવાની કઈ કઈ પદ્ધતિઓ એકત્રિત કરવામાં આવે છે તે જોઈએ.

પ્રવૃત્તિ-૭

૧. તમારા ઘરમાં આહાર કેવી રીતે રંધવામાં આવે છે તેનું નિરીક્ષણ કરો. નીચેની વાનગીઓ બનાવવામાં કઈ કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થયો તે નોંધો :

- (ક) સૂકી ભાજી
- (ખ) દાળ
- (ગ) રોટલી
- (ધ) શીરો

૨. તમને સૌથી વધુ ભાવતી હોય તેવી બે વાનગીઓ પસંદ કરો અને તે બનાવવા માટે કઈ કઈ પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ થયો છે તેનું વર્ણન કરો.

૮.૪ રાંધતાં પહેલાં અપનાવાયેલી પદ્ધતિઓની ખાદ્ય પદાર્થોની ગુજરાતી ઉપર અસર

ખાદ્ય પદાર્થોને રાંધવા માટે તૈયાર કરવા વપરાતી પદ્ધતિઓ વિશે તમે જાણો છો. હવે આપણે આ પદ્ધતિઓથી ખાદ્ય પદાર્થના સ્વરૂપ, સ્વાદ, સોડમ અને પોષણ ઘટકો ઉપર કેવી અસર થાય છે તે જોઈશું.

૮.૪.૧ છોલવું

શાકભાજુ અને ફળોમાં રહેલાં વિટામિનો અને સોડમ આપતાં સંઘોજનો પાકીમાં દ્રાવ્ય હોય છે. વળી, આવા પદાર્થો છાલની નજીક હોય છે. જ્યારે ફળ અથવા શાકને છોલવામાં આવે ત્યારે સપાટી પર લેજ આવે છે અને તેમાંના કેટલાંક દ્રવ્યો નાશ પામે છે. આ કારણે છોલેલાં ફળ કે શાકની સુગંધ ઝડપથી ઊરી જાય છે, અને તે જલદીથી સુકાઈને, ચીમળાઈ અથવા સંકોચાઈ જાય છે. છોલેલાં શાક યા ફળો કર્દિક અંશે નરમ થઈ જાય છે અને ઉત્સેચકો અને સૂક્ષ્મ જીવોથી બહુ સહેલાઈથી બગડી શકે છે. હવા ખાદ્ય પદાર્થના સંપર્કમાં આવે છે અને ઓડિસજનની હાજરીને કારણે પદાર્થમાં ફેરફારો થાય છે. આ ફેરફારો ખાદ્ય પદાર્થના રંગ, સ્વરૂપ અને પોષણમૂલ્ય ઉપર અસર કરે છે. વિટામિન બી અને સી એવા પોષણ ઘટકો છે જે સરળતાથી નાશ પામે છે જ્યારે કાંબોદિત પદાર્થો, પ્રોટીન અને ખનિજ ક્ષારોને અસર થતી નથી.

ખાદ્ય પદાર્થોને તાજા રાખવા અને તેનો સ્વાદ, સોડમ તથા તેનું પોષણમૂલ્ય જગવી રાખવા નીચેની બાબતો યાદ રાખો :

૧. અનિવાર્ય હોય તો જ છોલવાનું રાખો.
૨. રાંધવાના થોડા વખત પહેલાં જ છોલો.
૩. બને તેટલી પાતળી છાલ ઉતારો.
૪. ફળ યા શાકને છોલતાં પહેલાં બરાબર ધૂઅં.
૫. છોલ્યા પછી કઢી ના ઘોંશો.

૮.૪.૨ કાપવું, સમારવું, કાતરી પાડવી

ખાદ્ય પદાર્થને કોઈ પક્ષ સ્વરૂપ કે કદના ટુકડામાં સમારવામાં આવે ત્યારે ખાદ્ય પદાર્થની વધુ સપાટી હવા, સૂક્ષ્મ જીવો અને ઉત્સેચન કિયા માટે ખુલ્લી બને છે. જેમ વધારે ગીણું સમારવામાં આવે તેમ પોષણ ઘટકોનો નાશ પક્ષ વધુ થાય છે. લોખંડની છરીથી સમારવાથી આયર્ન વધે છે પક્ષ તેનાથી ખાદ્ય પદાર્થ સહેલાઈથી ભૂખરા રંગનો થઈ જાય છે. પોષણ ઘટકોને જગવી રાખવા માટે નીચેની બાબતો યાદ રાખો :

૧. ઘોયા પછી અથવા છોટ્યા પછી તરત જ સમારો.
૨. બનું નાના ટુકડા ના કરતાં મદયમ કદના ટુકડા કરો.
૩. સમારેલા ખાદ્ય પદાર્થને લાંબા સમય સુધી ખુલ્લા ન રાખો.
૪. રાંધ્યા પછી ખોરાકને લાંબા સમય સુધી મૂકી ન રાખો.
૫. કુદરતી રંગ જગવી રાખવા માટે રટીલનાં છરી-ચપાં યા અન્ય સાધનો વાપરો.
૬. એકસરખાં અને સારા આકારનાં પતીકાં પડે તે માટે ધારદાર છરી વાપરો.

પ્રવૃત્તિ-૮

(ક) થોડા બટારા લો. ધૂઅં અને સ્ટેનબેસ સ્ટીલની છરી કે છોલવાના ચઘુથી બટારા છોલો.

(ખ) ૨૦થી ૩૦ મિનિટ સુધી અને બાજુમાં મૂકી રાખો.

(ગ) બીજો એક બટારો છોલો. તેના મોટા કટકા કરી થોડા સમય માટે બાજુમાં મૂકી રાખો.

(ઘ) બીજા એક છોલેલા બટાટાનાં પાતળાં, નાનાં પતીકાં કરો અને થોડા સમય માટે બાજુ પર મૂકી રાખો.

પ્રવૃત્તિ-૯

૧. પ્રવૃત્તિ-૮ ફરીથી કરો, પક્ષ આ વખતે લોખંડની છરી વાપરો.

૨. બટાટાના ટુકડાના જુદા જુદા નમૂનાઓમાં ભૂખરો રંગ આવવાની પ્રક્રિયા તપાસો. તમે જોશો કે :

(ક) સ્ટીલની છરીથી પાડેલાં પતીકાં કરતાં લોખંડની છરીથી પાડેલાં પતીકાંનો રંગ વધુ ભૂખરો થશે.

(ખ) મોટાં પતીકાં કરતાં નાનાં પતીકાં વધુ ધેરા રંગનાં થયાં હશે કારણ કે તેની વધુ સપાટી હવાના સંપર્કમાં આવે છે.

જુદાં જુદાં ફળો અને શાકભાજુ પર આ પ્રવૃત્તિ અજમાવી જોઈ શકાય.

૮.૪.૩ ખાંડવું

ખાંડવાથી ખાદ્ય પદાર્થનો મૂળ આકાર બદલાઈ જાય છે. પરંતુ ખાસ કરીને માંસ જેવા ખાદ્ય પદાર્થો નરમ પડે છે. તેમાંથી થોડા બેજ જતો રહે છે અને સપાટી ઉપરનાં થોડાં વિટામિનો પક્ષ ઘટે છે. પ્રોટીન અને ખનિજ

આહારની પસંદગી અને
તે માટેની તૈયારી

કારોને કોઈ અસર થતી નથી. સેલ્યુલોસિક (cellulosic) રેસાઓ જેવા જટિલ કાબોડિટ પદાર્થોનું તૂટી જાય છે અને તેમને જરૂરી રંધવાનું તથા પચાવવાનું સહેલું પડે છે. અનાજને ખાંડવામાં આવે તો તેનાં બાદ્ય પડ નાશ પામવાનો અને તેમાં રહેલાં બી-સમૂહનાં વિટામિનોનો નાશ થવાનો સંભાવ રહે છે.

ખાદ્ય પદાર્થને ધોઈ, સૂકૃતી અને પછી ખાંડવો જોઈએ.

૮.૪.૪ દળવું કે વાટવું

ખાદ્ય પદાર્થને વાટવામાં જ્યારે પાણીનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ત્યારે તેની સોડમ અને પોષણ ઘટકો નાશ પામે છે. ખાદ્ય પદાર્થના સ્વરૂપ અને રંગમાં પણ ફેરફાર થાય છે. જોકે કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોને શેક્યા પછી સૂક્કા ને સૂક્કા દળવામાં આવે તો તેમની સુગંધમાં વધારો થાય છે. તાજી દળેલી કોકી, છરું અથવા સંભારનો મસાલો આનાં ઉદાહરણો છે. તમારાં માતા કે મિત્રો પાસેથી ખાદ્ય પદાર્થને શા માટે વાટવા યા દળવામાં આવે છે તે શોધો કાઢો. તેઓ તમને કદાચ એમ કહેશે કે તેમ કરવાથી સુગંધમાં વધારો થાય છે. સામાન્ય રીતે બે ખાદ્ય પદાર્થોનું યા બે ઘટક ફ્રાન્ઝનું મિશ્રણ કરવા માટે તમને વાટવા યા દળવામાં આવે છે, આંદું મિશ્રણ તમને જુદું સ્વરૂપ આપવા તથા તેમાં સુગંધ આંખવા માટે કરવામાં આવે છે.

૮.૪.૫ પલાળવું

જ્યારે ખાદ્ય પદાર્થને પાણીમાં પલાળવામાં આવે અને પછી તે પાણીને ફેંકી દેવામાં આવે ત્યારે ખાદ્ય પદાર્થમાંના જળપ્રાય તેવા પોષણ ઘટકો ધોવાઈ જાય છે. ખાદ્ય પદાર્થ પાણીને શોષે છે તેથી તે નરમ બને છે. આવો નરમ પદાર્થ ઘણી સરળતાથી રંધી તથા પચાવી શકાય છે. જો ખાદ્ય પદાર્થને લાંબા સમય સુધી પલાળી રાખવામાં આવે અને પાણીને ફેંકી દેવામાં આવે તો તેની સોડમ નાશ પામે છે.

યાદ રાખો :

૧. પલાળવા માટે ખાદ્ય પદાર્થ ટૂબે તે માટે જરૂર જેટલું જ પાણી લો.
૨. ખાદ્ય પદાર્થને લાંબા સમય સુધી પલાળી ન રાખો.
૩. જે પાણીમાં ખાદ્ય પદાર્થ પલાળવામાં આવ્યો હોય એ પાણી ફેંકી ન દો.

૮.૪.૬ ફણગાવવું

ખાદ્ય પદાર્થને પલાળવાથી થોડું નુકસાન થાય છે ખરું પણ તેમાં ફણગા ફૂટવાથી એ નુકસાનનો બદલો મળી જાય છે. જ્યારે કઠોળ કે અનાજમાં ફણગા ફૂટે છે ત્યારે વિટામિન સી અને બી-સમૂહનાં વિટામિનોમાં વધારો થાય છે. ખાસ કરીને કોઈ ઝતુમાં તાજાં લીલાં શાકભાજી ન મળતાં હોય ત્યારે આહારમાંથી આ વિટામિનો મેળવવાની આ એક અગત્યની રીત છે. અનાજ યા કઠોળને ફણગાવવાથી તેનો રંગ સુધરે છે, તે નરમ બને છે અને તેની તાજી સોડમ આવે છે – એ અનાજ અને કઠોળને ફણગાવવાના ફાયદા છે. ખાદ્ય પદાર્થમાં જો કોઈ ઝેરી તત્ત્વો હોય તો તે પણ આ પ્રક્રિયાને કારણે નિષ્ક્રિય બનતાથી દૂર થાય છે અને તેથી સ્વાદ વધુ સારો થાય છે

૮.૪.૭ આથો લાવવો

આથો લાવવાની પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવાથી ખાદ્ય પદાર્થ થોડો ખાટો, પોચો અને જાળીદાર થાય છે અને લેગા કરેલા ખાદ્ય પદાર્થોના પ્રકારના આધારે આથો લાવેલ વાનગીની પૌસ્ટિકતા નક્કી થાય છે. સામાન્ય રીતે આ પદ્ધતિ પ્રોટીનને વધુ પાચનક્ષમ બનાવવામાં મદદ કરે છે અને બી-સમૂહનાં વિટામિનોના પ્રમાણમાં વધારો કરે છે.

૮.૪.૮ મિશ્રણ કરવું

મિશ્રણની ગુજરાતાની ખાસિયતો કઈ જતના ખાદ્ય પદાર્થોનું મિશ્રણ કરવામાં આવ્યું છે તેના પરથી નક્કી થાય છે. જે ખાદ્ય પદાર્થોનું મિશ્રણ કરવાનું હોય તે તમામ ખાદ્ય પદાર્થો મિશ્ર થઈ શકે તેવા સ્વરૂપમાં હોવા જેઈએ. મિશ્રણની સુગંધ અને તેના સ્વરૂપનો આધાર મિશ્રણ કરવામાં આવેલા ઘટકો દળેલા છે કે વાટેલા છે કે ગીણા ટુકડા કરેલા છે તેના પર છે. લસ્સી જેવાં કેટલાંક મિશ્રણો મિશ્ર કર્યા પછી તરત જ વપરાશમાં લેવામાં આવે છે. તેના પોષણમાલયનો આધાર તેમાં કેટલા પ્રમાણમાં દર્દી, મલાઈ અથવા ખાંડ કે મીઠું નાખ્યા છે તેની ઉપર રહે છે. એવી જ રીતે જ્યારે અનાજ અને દળનું કે કઠોળનું મિશ્રણ કરવામાં આવે ત્યારે, મિશ્રણના પોષણ ઘટકો કયાં છે તે અનાજ, દળ કે કઠોળના પોષણ ઘટકોના આધારે નક્કી થશે.

પ્રવૃત્તિ-૧૦

જેને મિશ્રણ કરીને સીધા ખાવામાં વપરાતા હોય તેવા અને મિશ્રણ કરીને રાંધ્યા પછી ખાવામાં વપરાતા હોય તેવા આહારની ચાહી બનાવો.

● તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૧) ખાંડી પદાર્થોના પોષણ ઘટકો ઉપર સમારવાની, ચીરવાની, કટકા કરવાની અને પલાળવાની પદ્ધતિઓની શી અસર થાય છે ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(૨) ફણગાવવાની અને આથો લાવવાની પદ્ધતિઓના શા લાભ છે ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

૮.૫ રાંધવાની પદ્ધતિઓની ખાંડી પદાર્થો ઉપર થતી અસર

રાંધવાની સૂકી પદ્ધતિઓ કરતાં ભેજયુક્ત પદ્ધતિઓમાં પોષણ ઘટકો વધુ નાશ પામે છે. કેટલાક પોષણ ઘટકો-ખાંડી પદાર્થો-ગરમીના સંપર્કમાં આવવા છતાં જેમના તેમ જળવાઈ રહે છે. તેથી ખાંડી પદાર્થની પોષણ અંગેની ગુણવત્તાનો આધાર તેને કેટલા તાપમાને અને કેટલા સમય સુધી રાંધવામાં આવે છે તેના પર રહે છે. લીલાં પાંદડાંવાળાં શાકભાજી, તૂરિયાં, દૂધી જેવા ખાંડી પદાર્થોમાં વધારે ભેજ હોય છે અને એવા ખાંડી પદાર્થો ગરમ થતાં તેમાંના ઘણા પોષણ ઘટકોનો નાશ થાય છે, જ્યારે કઠ્ઠા અને એંધા ભેજવાળી વસ્તુઓ પર ગરમીની એવી અસર પ્રમાણમાં ઓછી થાય છે. રાંધવાના પાણીમાં મીઠુ નાખવામાં અને પછી તે પાણી ફેંકી દેવામાં આવે તો પોષણ ઘટકો સારા પ્રમાણમાં વેડફાઈ જાય છે.

રાંધતી વખતે વપરાતા કેટલાક ઔસિડની ડાજરીને કારણે કેટલાક ખાંડી પદાર્થોના કુદરતી રંગો પણ ઘોવાઈ જાય છે, અથવા નિધિટિત થાય છે. લીલાં શાકભાજી પહેલી પાંચ મિનિટમાં ઢાંક્યા વગર રાંધવામાં આવે તો એમના રંગમાં સુધારો થાય છે કારણ કે તે સમયે બાધશીલ ઔસિડ ઉડી જાય છે. પોષણ ઘટકોની જગત્કાળી માટે લીલાં પાંદડાંવાળાં શાકભાજી ઝડપથી રાંધવા સલાહભર્યું છે. રાંધવાની સૂકી પદ્ધતિઓમાં ખાંડી પદાર્થોનો સ્વાદ, એનું સ્વરૂપ અને સોઝમ સારી રીતે જળવાઈ રહે છે, કારણ કે એનું તાપમાન ખાંડી પદાર્થની બાદ્ય સપાટીને વધુ કડક બનાવે છે અને તેની સોડમ, ભેજ તથા પોષણ ઘટકો સાચવી રાખે છે. આવા ખાંડી પદાર્થનું સ્વરૂપ બહારથી કડક અને અંદરથી પોંચું હોય છે. લોકો સામાન્યપણે એનું માનતા હોય છે કે તળેલી વાનગીઓ પોષણદાયક હોણી નથી. હડીકટમાં આ સાચું નથી. જો આવી વાનગીઓને યોગ્ય તાપમાને ઝડપથી રાંધવામાં આવે તો ગુણવત્તામાં તે ઉત્તમ બને છે.

તમે બીમાર હો ત્યારે જ માત્ર તળેલી વાનગીઓને પચાવવાનું અધકું બને છે.

પોષક ઘટકોની જળવડી માટે રંધવાની ભેજ્યુક્ત પદ્ધતિઓ સારી છે, જે યોગ્ય તાપમાને સીજવવામાં આવે તો તેમાં ઉમેરેલાં પ્રવાહીનો રસાવાળાં શાક, દાળ, સૂપ વગેરે વાનગીઓ બનાવવામાં ઉપયોગ થઈ જય છે. આમ કરવાથી પોષક ઘટકો વેડકાઈ જતાં નથી. માંસ, માછલી, ઈંડાં વગેરે જેવી પ્રોટીનસભર વસ્તુઓ રંધવા માટે સૂકી ગરમીની પદ્ધતિ વધુ પસંદ કરવામાં આવે છે.

ભારતમાં ભજિયાં, રસાવાળાં શાક જેવી વાનગીઓ બનાવવામાં સૂકી ગરમી અને ભેજ્યુક્ત ગરમીની પદ્ધતિઓનું સંયોજન કરવામાં આવે છે.

૪ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૩) રંધવાની કઈ પદ્ધતિમાં વધારે પોષક ઘટકો નાશ પામે છે : સૂકી ગરમીની પદ્ધતિથી કે ભેજ્યુક્ત ગરમીની પદ્ધતિથી ?
-
-
-
-
-
-

- (૪) ભેજ્યુક્ત ગરમીની પદ્ધતિ દરમિયાન પોષક ઘટકોને વધુ સારી રીતે જળવવા માટે તમે શું કરશો ?
-
-
-
-
-
-

૮.૬ સારાંશ

મોટા ભાગના ખાદ્ય પદાર્થોને આરોગ્યવામાં આવે તે પહેલાં તેને તૈયાર કરવાની અને રંધવાની જરૂર રહે છે. એનાં કારણો નીચે મુજબ છે :

- (૧) મોટા ભાગના ખાદ્ય પદાર્થોને તેના મૂળ સ્વરૂપમાં કાચા ખાઈ શકતા નથી. ખાતાં પહેલાં તેને ધોવા જોઈએ, તૈયાર કરવા જોઈએ અને રંધવા જોઈએ.
- (૨) રંધતી વખતે ગરમી આપવાથી ખાદ્ય પદાર્થ વપરાશ માટે સલામત બને છે.
- (૩) ફુલાવવાથી અને આથ્થો લાવવા જેવી પદ્ધતિઓથી ખાદ્ય પદાર્થની ગુણવત્તામાં વધારો થાય છે.
- (૪) ખાદ્ય પદાર્થોને રંધવાની વિવિધ પદ્ધતિઓનું રચનાત્મક રીતે સંયોજન કરવાથી બોજન રસદાર અને વૈવિધ્યપૂર્વ બને છે.

રંધવાની ભેજ્યુક્ત ગરમીની પદ્ધતિમાં ઊચા તાપમાને લાંબા સમય સુધી રંધતું હોવાથી પોષક ઘટકો વધારે પ્રમાણમાં નાશ પામે છે. રંધતી વખતે ઔસિઝમ્પ અને બેઇઝમ્પ પદાર્થો ઉમેરવાથી ખાદ્ય પદાર્થોના સ્વરૂપ પર અસર થાય છે. ઔસિઝી સ્વરૂપ કડક બને છે જ્યારે બેઇઝી વનસ્પતિમાંનું સેલ્યુલોજ નૂટે છે અને ખાદ્ય પદાર્થને ધંડ બનાવે છે. રંધવાની પદ્ધતિઓ અને રંધવાના ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી આપણે કેવા સ્વરૂપની, કેવા સ્વાદવાળી અને કેવા રંગવાળી વાનગી બનાવવી છે તેના આધારે નક્કી થાય છે. સ્વાદ અને પોષક ઘટકોની જળવડી માટે નીચેનું માર્ગદર્શન ઉપયોગી બનશે :

૧. ખાદ્ય પદાર્થને બરાબર ધોઈ નાઓ અને શક્ય હોય ત્યાં છાલ સાથે રંધો.
૨. શક્ય નેટલી પાતળી છાલ ઉત્પરવાળો પ્રયાસ કરો.
૩. ખાદ્ય પદાર્થને સમાર્યા પણી નર્દી, પણ સમારતાં પહેલાં ધુઅઓ.
૪. રંધવાના થોડા સમય પહેલાં જ ખાદ્ય પદાર્થોને તૈયાર કરો.
૫. જે પાકીમાં ખાદ્ય પદાર્થને પલાળવામાં આવ્યો હોય તે અથવા જેમાં તે રંધવામાં આવ્યો હોય તે પાકી ફેંકી ન હેતાં ઉપયોગમાં લો.
૬. જરૂરથી અને શક્ય નેટલા નીચા તાપમાને ઓછી ગરમીથી રંધો.
૭. ઉત્તમ રંગ, સોઝમ અને પોષક ઘટકો મેળવવા માટે જે તે જીતુંથી થતા ખાદ્ય પદાર્થો પસંદ કરો.
૮. જે ખાદ્ય પદાર્થ રંધવાનો હોય તેને રંધવાની યોગ્ય પદ્ધતિ પસંદ કરો.

૮. રીગણ, બટાટા, સફરજન, કેળાં જેવા ખાદ્ય પદાર્થના કુદરતી રંગ જગત્વી રાખવા માટે સ્ટીલનાં છરી-
ચપ્પાનો ઉપયોગ કરો. વધુમાં, રંધતાં પહેલાં તેમની પર કાપડનો ભીનો કકડો ઢાંકી રાખો અથવા
રંધતાં પહેલાં તેમને મીઠાવણ પાણીમાં યા ચાસકીમાં બોળો.

૮.૭ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

(૧) સમારવું, ચીરવું, કટકા કરવા : કોઈ પણ સ્વરૂપમાં કે કદમાં ખાદ્ય પદાર્થને સમારવાથી ખાદ્ય પદાર્થની
વધુ સપાટી પર હવા, સૂક્ષ્મ જીવો ઉપર ઉત્સેચન કિયાની અસર થાય છે. એનાથી પોષક ધરકો નાશ
પામે છે. ખાદ્ય પદાર્થને જેટલો જીજો સમારવામાં આવે તેટલો પોષક ધરકોનો નાશ વધુ થાય છે.
પલાળતું : જ્યારે ખાદ્ય પદાર્થને પાણીમાં પલાળવામાં આવે અને એ પાણી ફેંકી દેવામાં આવે ત્યારે
પાણીમાં ઓગળી શકે એવા પોષક ધરકો વેડફાઈ જાય છે.

(૨) ફણગાવવાના લાભો :

- (ક) વિટામિન સી અને બી-સમૂહનાં વિટામિનોનું પ્રમાણ વધે છે.
- (ખ) રંગ, સ્વરૂપ અને સોઝમાં સુધારો થાય છે.
- (ગ) ખાદ્ય વાનગીમાંના ઝેરી પદાર્થો નિષ્ઠિય બને છે અને સ્વાદ સુધરે છે.

આથો લાવવાના લાભો :

આ પક્કિયા પ્રોટીનની પાચનક્ષમતા સુધારે છે અને બી-સમૂહનાં વિટામિનોનું પ્રમાણ વધારે છે.

(૩) ભેજયુક્ત ગરમીની પદ્ધતિ.

(૪) રંધવા માટે ધીમે તાપે ગરમી આપવામાં આવે તો પોષક ધરકોની જગત્વલી સારી રીતે થઈ શકે છે
અને પ્રવાહી ફેંકી ન દેતાં તેનો ઉપયોગ દાળ કે સૂપ, રસાયણાં શાક જેવી વાનગીઓ બનાવવામાં કરી
દેવામાં આવે તો પોષક ધરકો જગત્વાઈ રહે છે.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

૧. તમારા ધરમાં નીચે જલ્દાવેલા ખાદ્ય પદાર્થો રંધવા માટે કઈ પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ થાય છે તેની યાદી
બનાવો :

- (ક) ચોખા
- (ખ) ધઉ / જુવાર / બાજરી / મકાઈ / રાગી
- (ગ) દાળ
- (ઘ) દૂધ
- (ચ) લીલાં પાંદડાંવાળાં શાકભાજી
- (છ) અન્ય શાકભાજી

૨. ઉપર નમાં દર્શાવેલા ખાદ્ય પદાર્થોની વાનગીઓ રંધતાં તેના કદ, સ્વરૂપ અને રંગમાં થતા ફેરફાર
જુઓ અને નોંધો.

96

એકમ-૮ : ખાવા માટે સલામત આહાર બનાવીએ

આ એકમમાં તમે વ્યક્તિગત આરોગ્યના તथા સલામત આહારને લગતા કેટલાક સામાન્ય નિયમો શીખશો. જે આ નિયમોનું પાલન કરવામાં આવે તો ચેપથી થતા રોગોને અટકાવી શકાય છે. તેને નિયંત્રણમાં લાવી શકાય છે.

માળખું :

૮.૦ હેતુ

૮.૧ પ્રસ્તાવના

૮.૨ આહાર અને વ્યક્તિગત આરોગ્ય

૮.૩ રોગોનો ફેલાવો થતો અટકાવવો

૮.૩.૧ ખાદ્ય પદાર્થોથી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

૮.૩.૨ વાસ્ત્વકોણી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

૮.૩.૩ પાણીથી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

૮.૩.૪ રંધવાની અને પીરસવાની રીતોથી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

૮.૪ સારાંશ

૮.૫ પારિભ્રાષ્ટક શબ્દો

૮.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૮.૦ હેતુ

જ્યારે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- રાંધતી અને પીરસતી વખતે આહારની સ્વચ્છતા અને વ્યક્તિગત આરોગ્યના સામાન્ય નિયમોનું પાલન કરી શકશો.
- ચેપ લગાડવાના માધ્યમ તરીકે ખોરાક કેવી રીતે કામ કરી શકે તે વર્ષોવી શકશો.
- ચેપી રોગોના ખોરાક દ્વારા ફેલાવાને અટકાવવા માટે તમે કેવાં પગલાં ભરશો તેની યાદી આપી શકશો.

૮.૧ પ્રસ્તાવના

ખંડ-૧માં તમે આહારનાં વિવિધ કાર્યો, આહારની વપરાશ અને ખાદ્ય પદાર્થોના મૂળભૂતજીવ અંગે શીખી ગયા છો. ‘ખંડ-૨’ના આગણના એકમોમાં તમે યોગ્ય આહાર કેવી રીતે પસંદ કરવો તે અને સ્વાદ અને પોષક ઘટકો જળવાય તેની ખાતરી રહે તેવી રાંધવાની પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરી આહાર બનાવવાનું શીખી ગયા છો. પરંતુ તમે એ જાણો છો ભરા કે ખરેખર આહાર લો ને પહેલાં તમારે બીજી ઘણીબધી બાબતોનું પણ ધ્યાન રાખવું જોઈએ ? તમે બજારમાં જાઓ છો, યોગ્ય ખાદ્ય પદાર્થ પસંદ કરી ખરીદો છો અને કદાચ તેને રંધો અને ખાઓ તે પહેલાં થોડા સમય માટે સંઘરી રાખો છો. આ દરેક તબક્કે ખાદ્ય પદાર્થો પ્રદૂષિત થવાની ઘણી શક્યતાઓ હોય છે. તેથી તમે ખાદ્ય પદાર્થ પાછળ જે નાશાં ખર્ચો છો તેનું વધારેમાં વધારે વળતર મેળવવા માગતા હો તો તમારે ખાદ્ય પદાર્થો લાવવા-લઈ જવામાં, રાંધવામાં અને પીરસવામાં સાવચેતી રાખવી જ જોઈએ. આ એકમમાં આપણે, આપણો આહાર ખાવા માટે સલામત છે અને કોઈ પણ જાતના ચેપથી મુક્ત છે તેની ખાતરી માટે કયાં પગલાં લઈ શકીએ એ વિશે શીખીશું.

૮.૨ આહાર અને વ્યક્તિગત આરોગ્ય

આહાર એ એક એટું સંભવિત માધ્યમ છે જેના દ્વારા ચેપી રોગો ફેલાઈ શકે છે. આથી આહારની સ્વચ્છતા એ એક એટું મહત્વાનું પરિબળ છે કે જેનો પ્રભાવ આહારની શરીર પર થતી અસર પર પડે છે. એટલે આહાર દ્વારા કોઈ ચેપનો ફેલાવો થતો અટકે તે માટે આહાર તૈયાર કરતી વખતે સ્વચ્છતા જણવવી એ ખૂબ મહત્વાનું બની જાય છે. આહારની સ્વચ્છતાનાં જીંચાં ધોરણો માટે તમારે નીચે જણાવેલી સાવચેતીઓ રાખવી જોઈએ :

૧. ખાદ્ય પદાર્થનો ઉપયોગ કરવાનું શક્ક કરો તે પહેલાં તમારા હાથ સાબુ અને પાણીથી ધોવા જોઈએ અને પછી સ્વચ્છ કપડાથી લૂણી નાખવા જોઈએ.
૨. તમારા નખ ટૂંકા અને સ્વચ્છ રાખો.
૩. તમારા હાથ કે આંગળીઓ પર જે કોઈ ધા પડ્યા હોય તો રાંધતાં પહેલાં ધા પર સ્વચ્છ પાટો બાંધી દેવો જોઈએ.
૪. તમને હાથે ક્રાંત્ય પરુથ્યું હોય યા કોઈ અન્ય પ્રકારનો યેપ લાગ્યો હોય તો તમારે ખાદ્ય પદાર્થોં રાંધવા યા તૈયાર કરવાથી દૂર રહેણું જોઈએ.
૫. ખાદ્ય પદાર્થોને રાંધતી કે તૈયાર કરતી વખતે નાક, વાળ યા શરીરના કોઈ પણ ભાગને સ્પર્શ ન કરો.
૬. ખાદ્ય પદાર્થ પર છીંક કે ઉઘરસ ખાવાનું ટાળવું જોઈએ.
૭. ખાદ્ય પદાર્થને રાંધતી વખતે તેનો સ્વાદ ચમચીનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. એઠી આંગળી ચાટીને સ્વાદ ચકાસવો નહીં. ચમચીનો ઉપયોગ કરતી વેળાએ પણ, ચમચીનો એક વાર ઉપયોગ કર્યા પછી તેને ધોઈને જ ફીરીથી ઉપયોગમાં વેવી. ધોયા વગર તેનો ફીરીથી ઉપયોગ ન કરવો જોઈએ.
૮. રાંધવાની આખી જગ્યા, રાંધવાનાં, પીરસવાનાં તથા જમવા માટે વપરાતાં વાસળો સ્વચ્છ રાખવાં જોઈએ.
૯. ખાદ્ય પદાર્થોં પર માખી ન બેસે, ધૂળ ન પડે-ઉિડે તે માટે રાંધવા અને તૈયાર કરવા ખોરાકને ઢાંકિને જ રાખવો જોઈએ અને કચરો નાખવા માટે કંકણવાળી ટોપલીનો જ ઉપયોગ કરવો જોઈએ.
૧૦. પીરસતી વખતે આલારને ક્યારેય હાથ અડાડવો જોઈએ નહીં. પીરસવા માટે ચમચા વગેરે જેવાં સાધનોનો જ ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

ખાદ્ય પદાર્થોં રાંધતી વખતે અને તેને લેવા-મૂકવામાં જો તમે ઉપર જણાવેલા મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખશો તો તમારો આલાર સલામત અને નુકસાનકારક જીવાણુંથી મુક્ત રહેશે.

પ્રવૃત્તિ-૧

- (ક) ગઈ કાલે રાંધતી કે ખોરાક તૈયાર કરતી વખતે ઉપર દર્શાવેલી સારી આદતોમાંથી કઈ આદતોનું તમે પાલન કર્યું હતું ? યાદી બનાવો.
- (ખ) તમારા કોઈ મિત્ર યા સખી કોઈ વાનગી બનાવતાં હોય ત્યારે તેમનું નિરીક્ષણ કરી તેમની સારી અને ખરાલ આદતો નોંધો.

૬.૩ રોગોનો ફેલાવો થતો અટકાવવો

આલારને સલામત રાખવા અને તેમાંથી પોષક ઘટકો વેડફાઈ જતા અટકાવવા તમારે કઈ સામાન્ય અને સારી રીતો અપનાવવી જોઈએ તે તમે હમણાં જ શીખી ગયા છો (એકમ-૮). હવે આપણે પ્રદૂષિત આલાર ખાવાથી કયા કયા રોગો થઈ શકે એ વિશે અને પાણી, આલાર, રાંધવાનાં તથા પીરસવાનાં વાસળો અને ખાદ્ય પદાર્થોને લેવા-મૂકવાની રીતોને કારણે થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવા માટે શું કરી શકાય તે જોઈશું.

૬.૩.૧ ખાદ્ય પદાર્થોથી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

જાડા-બીલટી, ટાઈફોઇન્ડ, પેરા-ટાઈફોઇન્ડ, મરડો અને કોલેરા જેવા રોગો સૂક્ષ્મ જીવોથી થાય છે. આ સૂક્ષ્મ જીવોનો ફેલાવો પાણી અને ખોરાક દ્વારા થાય છે. ક્ષયરોગ દૂધ અથવા ખોરાક દ્વારા પણ ફેલાઈ શકે છે. બંધ ડબ્બાઓમાં મળતા કેટલાક તૈયાર ખાદ્ય પદાર્થોમાં ચોક્કસ પ્રકારના સૂક્ષ્મ જીવોથી બોટ્યુલિઝમ જેવા કેટલાક પ્રાણધાતક રોગો પણ થાય છે. બંધ ડબ્બામાં મળતા તૈયાર ખાદ્ય પદાર્થમાં રહેલી વિવિધ જતની ફુગને કારણે શરીરમાં જેર ચડવાથી જાડા-બીલટી થવાની શક્યતા પણ રહે છે.

સૂક્ષ્મ જીવોની વૃદ્ધિ માટે દૂધ એક ઉત્તમ માધ્યમ છે. આથી ડિફેરેન્ચા, ટાઈફોઇન્ડ, પેરા-ટાઈફોઇન્ડ, કોલેરા, મરડો, લોસિતાંગ જવર (Scarlet fever) જેવા રોગોનો ફેલાવો દૂધથી થઈ શકે છે. સદ્ભાગ્યે દૂધ ઉકાળવાની આપણી પદ્ધતિથી એવા તમામ સૂક્ષ્મ જીવોનો નાશ થાય છે અને દૂધ પીવા માટે સલામત બને છે.

જગ્મીન ઘણી વાર પ્રાણીઓ અને મનુષ્યોના મળથી દૂધપિણ થયેલી હોય છે આથી જમીનની સપાટી નજીક ઊગતાં ફણો, ગ્રાકભાજીઓ અને લીલી વનસ્પતિઓ દ્વારા અંકુશકુમિ જેવા પરોપજીવી જંતુઓ ફેલાય છે તે ધ્યાનમાં રાખવું તમારે માટે જૂબ મહત્વાનું છે. આવાં ફળો તથા શક્કભાજી, સૂક્ષ્મ જીવોથી મુક્ત બને તે માટે તેમનો ઉપયોગ કરતાં પહેલાં તદ્દન સ્વચ્છ પાણીથી બરાબર ધોવાં જોઈએ અને શક્ય હોય તો તેમને મીઠાનાં કે પોટેશિયમપરમેન્-નેટેના પાણીમાં પલાળવાં જોઈએ.

૮.૩.૨ વાસણોથી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

તમે ઘણી વાર જેયું હશે કે વાસણોને માટીથી સાફ કરવામાં આવે છે. જે આ માટી મનુષ્યો અને પ્રાણીઓની અવરજનવરવાળી જગ્યાની હોય તો તે ચેપના ફેલાવાનું મૂળ બની જાય છે. જે નબળી આર્થિક સ્થિતિના કારણે, વાસણો સાફ કરવા માટે સાબું કે ડિટર્જનન્ટનો ઉપયોગ કરવાનું પરવડતું ન હોય તો રાખનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. રાખ વાસણ માંજવા માટે જંતુમુક્ત અને સલામત હોય છે. વાસણો લૂછવા માટે અને રાંધવાની જગ્યા સાફ કરવા માટે એકનું એક કપદું વપરાનું હોય તેવું તમે ઘણી વાર જેયું હશે. વાસણો દ્વારા ચેપ ફેલાવાનાં કારણોમાંનું આ એક મુખ્ય કારણ છે. બીમાર માશસોએ વાપરેલાં વાસણોને જે યોગ્ય રીતે સાફ ન કરવામાં આવે તો તેના દ્વારા રોગના સૂક્ષ્મ છવોનો ફેલાવો થઈ શકે. આથી એવાં વાસણો બરાબર સાફ કરવાં જોઈએ અને તહેક સૂક્ષ્મવાં જોઈએ.

૮.૩.૩ પાણીથી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

પાણી પણ રોગોના ફેલાવા માટેનું એક મોટું મૂળ છે. પાણી જુદી જુદી અનેક જગ્યાઓએથી મેળવવામાં આવે છે. પાણી મેળવવાની જગ્યા જે સલામત અને સ્વચ્છ ન હોય તો તેનાથી રોગો ફેલાવાની શક્યતા ઘણી વધી જાય છે. તમારું પાણી જો બિનસલામત અને અસ્વચ્છ સ્થળોથી આવતું હોય તો તમારે પાણીને ઉકાળ્યા બાદ જ પીવા અને રાંધવા માટે વાપરતું જોઈએ. પીવા અને રાંધવાના પાણીને હમેશાં ગાળીને ઉપયોગમાં લેવું જોઈએ.

૮.૩.૪ રાંધવાની અને પીરસવાની રીતોથી થતા રોગોનો ફેલાવો અટકાવવો

ચેપ અને રોગથી બચવા માટે જે સ્થળોએ રાંધવાની, પીરસવાની, બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ અને સુધર હોય જને જ્યાં ખાદ્ય પદાર્થોને ઢાકીને રાખવામાં આવ્યા હોય તેવાં સ્થળોએ જ ખાવાનો આગ્રહ રાખવો જોઈએ. જો તમારે બહાર ખાવાનું થાપ તો એવી ખાદ્ય ચીજે પસંદ કરો કે જેને તૈયાર કરતી વખતે અને રાંધની વખતે બહુ વાર હાથ લગાડવાની જરૂર ન પડે. એક વાર વાપરીને ફેંકી દેવાની રિશ્યોમાં જ્યાં આહાર આપવામાં આવતો હોય તેવી જગ્યાઓને પ્રથમ પસંદગી આપો.

ચાદ રાખો કે આહાર દ્વારા થતા રોગોનો ફેલાવો :

- જમીનની સપાટીની નાલ ઊગતાં શાડભાલ અને ફળો દ્વારા,
- દૂધ અને પાણી દ્વારા,
- પ્રદૂષિત અને અરવચ્છ વાસણો દ્વારા,
- રાંધનારાઓ અને પીરસનારાઓ દ્વારા થઈ શકે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૧) જેનાથી ચેપનો ફેલાવો થતો હોય તેવી ત્રણ રીતોની ચાહી બનાવો :

- (અ)
 (આ)
 (ઇ)

(૨) તમે પાણીને પીવા માટે સલામત કેવી રીતે બનાવી શકો ?

.....

(૩) દૂધ દ્વારા જેનો ફેલાવો થઈ શકે એવા ત્રણ રોગોના નામ આપો :

.....

૮.૪ સ્વારંશ

આહાર એ ચેપ કેલાવવાનું સંભવિત માધ્યમ છે. દૂષિત અને અસ્વચ્છ ફળો, શાકભાજી, દૂધ અને પાણી દ્વારા સીધી રીતે ચેપ કેલાય છે. રાંધવાનાં અને પીરસવાનાં અસ્વચ્છ વાસણો અને સ્વચ્છતા માટેની કાળજી વગરના રસોઈયા અને પીરસનારાઓ દ્વારા આઇક્ટરી રીતે રોગોનો કેલાવો થઈ શકે છે.

આપણા આહારને ખાવા માટે સલામત અને જંતુરહિત બનાવવા માટે ખાદ્ય પદાર્થ લેવા-મૂકવામાં અને રાંધવામાં આપણે સ્વચ્છતા જળવવી જોઈએ. આપણે વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા, રાંધવાની અને ખાવાની જગ્યાઓની સ્વચ્છતા પણ જળવવી જોઈએ. વળી, ખાદ્ય પદાર્થોને ઉપયોગમાં લેતા પહેલાં બરાબર ધોવા જોઈએ. ખાદ્ય પદાર્થો પર માખીઓ અને જંતુઓ ન બેસે તેની આપણે કાળજી રાખવી જોઈએ, કારણ કે ચેપી રોગોના કેલાવામાં તે ઘણો મોટો ભાગ ભજવે છે.

૮.૫ પારિભ્રાણિક શરીરો

સૂક્ષ્મ જીવો : એવાં જંતુઓ કે જે ખૂબ જ નાનાં, સૂક્ષ્મ હોય છે અને નરી આંખે જોઈ શકાતાં નથી.

પરોપક્ષની : એવાં પ્રાણી કે વનસ્પતિ જે બીજા સજીવની અંદર અથવા ઉપર રહીને તેનામાંથી પોષક ઘટકો મેળવે છે.

ચેપી રોગ : એવો રોગ કે જેનો ચેપ સૂક્ષ્મ જીવો દ્વારા એક વ્યક્તિથી બીજી વ્યક્તિને લાગી શકે.

૮.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

(૧) ચેપ કેલાવાની ત્રણ રીતો આ પ્રમાણે છે :

- (અ) આહાર અને પાણી દ્વારા.
- (બ) દૂષિત અને અસ્વચ્છ વાસણો દ્વારા.
- (ક) રાંધનારાઓ અને પીરસનારાઓ દ્વારા.

(૨) સ્વચ્છ અને સલામત સ્થળેથી જ પાણી મેળવો. જે તમને મળતું પાણી અસ્વચ્છ અને બિનસલામત

સ્થળેથી આવતું હોય તો એવા પાણીને, પીવા કે રાંધવાના ઉપયોગમાં લેતાં પહેલાં ઉકાળો.

(૩) ડિફેરિયા, ટાઈફોઇડ અને કોલેરા.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

૧. ખોરાકની બાબતમાં સ્વચ્છતા અંગે, તમારા ઘરમાં નીચેની બાબતો માટે કઈ રીતો અપનાવાય છે તેનું નિરીક્ષણ કરી તેને નોંધો :

- (ક) વાનગી બનાવવા માટે
- (ખ) ખાદ્ય પદાર્થો અને પાણીના સંગ્રહ માટે
- (ગ) પીરસવા માટે
- (ઘ) વદેલા આહારના સંગ્રહ માટે
- (ચ) નકામા ખાદ્ય પદાર્થોના નિકાલ માટે

૨. ઉપરનામાંથી સાચી રીતો શોધો. ખોરી રીતો નક્કી કરી તે સુધારવા માટે શું કરવું જોઈએ તે અંગે સૂચનો કરો.

એકમ-૧૦ : ચાલો, આહારની જળવણી કરીએ

જ્યારે ખાંદું પદાર્થો વિપુલ પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ હોય ત્યારે તેમની જળવણી થાય તે રીતની વ્યવસ્થા કરવી એ એક સારી પ્રકાલી છે. તેનાથી ખાંદું પદાર્થોનો બગાડ થતો અટકે છે અને જે ઝતુમાં તે ઉપલબ્ધ ના હોય ત્યારે આપણે તેને ઉપયોગમાં લઈ શકીએ છીએ. આ એકમમાં આપણે જલદીથી બગાડી જાય તેવા, થોડા સમયમાં બગાડી જાય તેવા અને બગાડે નહીં તેવા ખાંદું પદાર્થોને જળવવાની અને સંઘરવાની વિવિધ પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરીશું.

માળખું :

૧૦.૦ હેતુ

૧૦.૧ પ્રસ્તાવના

૧૦.૨ ખાંદું પદાર્થો બગાડી જવાનાં કારણો

૧૦.૩ જલદીથી બગાડી જાય તેવા અને થોડા સમય પછી બગાડે તેવા ખાંદું પદાર્થોની જળવણીની પદ્ધતિઓ

૧૦.૪ બગાડે નહીં તેવા ખાંદું પદાર્થોનો સંગ્રહ કરવાની પદ્ધતિઓ

૧૦.૫ સારાંશ

૧૦.૬ પારિભ્રાષ્ટક શબ્દો

૧૦.૭ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૦.૦ હેતુ

આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- ખાંદું પદાર્થની જળવણી એટવે શું તેની વ્યાખ્યા કરી શકશો.
- ખાંદું પદાર્થો બગાડવાનાં સામાન્ય કારણોની યાદી બનાવી શકશો.
- ખાંદું પદાર્થોનું, તેમના બગાડી જવાનાં લક્ષણોને આધારે, વર્ગીકરણ કરી શકશો.
- ખાંદું પદાર્થોની જળવણીની સામાન્ય પદ્ધતિઓ વર્ણવી શકશો.
- વિવિધ ખાંદું પદાર્થોની યાદી બનાવી અને તેમને કઈ પદ્ધતિથી સાચવી/સંધરી શકાય તે કહી શકશો.

૧૦.૧ પ્રસ્તાવના

આંદોલનની તે જે ઝતુમાં પેદા થતા હોય અને વિપુલ પ્રમાણમાં મળના હોય ત્યારે જળવણી અને સંગ્રહ કરવામાં આવે છે જેથી એની ઝતુ સિવાયના સમયમાં જ્યારે એ સરળતાથી મળે નહીં અને મોંઢા હોય ત્યારે તેનો ઉપયોગ થઈ શકે. તમને ખબર હશે કે ભાગ્યે જ કોઈ એવો ખાંદું પદાર્થ હશે કે જે સમય જતાં બગાડી ના જાય. નાજ ખાંદું પદાર્થોના ઉપયોગમાં વિલંબ કરવામાં આવે તો તેનાં તાજગી, સ્વાદ અને પોપથમૂલ્યો બદલાઈ જાય છે. ત્યાર બાદ આવા ખાંદું પદાર્થો ઉપયોગમાં લેવાની ઈચ્છા થતી નથી અને છેવટે તો વપરાશ માટે તે અયોગ્ય બની જાય છે. ખાંદું પદાર્થોના બગાડી જવાના લક્ષણના સંદર્ભમાં તેમને ત્રણ વિભાગમાં વહેંચી શકાય :

- (૧) બગાડે નહીં તેવા ખાંદું પદાર્થો સરળતાથી બગાડી જતા નથી. આવા ખાંદું પદાર્થોને યોગ્ય રીતે જળવવામાં આવે તો અનેક મહિનાઓ સુધી સાચવી શકાય છે. જેમ કે અન્નાજ, કડોળ, તેલીબિયાં વગેરે.
- (૨) થોડા વધુ સમય પછી બગાડી જતા ખાંદું પદાર્થો એકાદ અઠવાદિયાથી એકાદ માસના ગાળામાં બગાડી જતા હોય છે. દા. ત. લોટ, બટારા, તુંગળી, બિલ્કિટ, શેકેલાં તેલીબિયાં વગેરે.
- (૩) જલદીથી (ટૂંક સમયમાં જ) બગાડી જાય તેવા ખાંદું પદાર્થો એકાદબે દિવસથી વધુ સમય રાખી શકતા નથી. રાખો નોપણ તેની ગુણવત્તાને અસર થયા વગર રહેતી નથી. દૂધ અને દૂધની બનાવટો, ઊંડાં, માંસ, માધલી, શાકભાજ વગેરે આ વિભાગના ખાંદું પદાર્થો છે.

૧૦.૨ ખાંદું પદાર્થો બગાડી જવાનાં કારણો

ખાંદું પદાર્થો બગાડી જવાનાં ત્રણ મુખ્ય કારણો આ પ્રમાણે છે :

- (૧) સૂક્ષ્મ જીવો

- (૨) ઉત્સેચનકિયા
(૩) જંતુઓ અને ઉદ્દર-બિસકોલી જેવાં પ્રાણીઓ.

- (૧) સૂક્ષ્મ જીવોથી ખાદ્ય પદાર્થોમાં ફૂગ લાગે છે, આથો આવી જય છે અથવા કોહવાઈ જય છે. આ સૂક્ષ્મ જીવો મોટે ભાગે ખાદ્ય પદાર્થના ઉપરના સર પર કે છાલ નૂટે તેના પર હોય છે અને ભાહારની છાલ નૂટે પણી જ તે ખાદ્ય પદાર્થની અંદર પ્રવેશે છે.
- (૨) ફળો અને શાકભાજની જેમ તમામ તાજા ખાદ્ય પદાર્થોમાં ઉત્સેચકો હોય છે. જેમ કે ફળો અને શાકભાજના પાકવા માટે ઉત્સેચકો ઘણા મહત્વના છે. જોકે ફળો/શાકભાજ સંપૂર્ણપણે પાડી જય પણી પણ જે ઉત્સેચકોની કિયા ચાલુ રહે તો ખાદ્ય પદાર્થોમાં વિધટન થવા માંડે છે યા તેમાં અનિયચ્છનીય ફેરફારો થાય છે. ફળો અને શાકભાજની કાપેલી સપાટી કાળી પડતી જય છે, તેનો કેટલોક ભાગ પોચો પડવા માંડે અને તેમાંથી દુર્ગંધ આવવા લાગે એવું તમે જોયું હશે. આ પ્રાથમિક લક્ષણો ઉત્સેચકોને કારણે ઉદ્ભબે છે. આવી બગડેલી વનસ્પતિ પેશીઓ પર સૂક્ષ્મ જીવો વૃદ્ધિ પામી શકે, જેને પરિણામે તેમાં આથો આવે છે.
- (૩) ઉદ્દર, બિસકોલી, જંતુઓ, વાંદા, માઝીઓ, કંસારીઓ વગેરે ખાદ્ય પદાર્થોને નુકસાન કરે છે એ તમે જાણો છો. આતાં પ્રાણીઓ ખાદ્ય પદાર્થોને ખાઈ જય છે. તદુપરાતં તેમની વિષા દ્વારા પણ ખાદ્ય પદાર્થોને બગારે છે. આ જંતુઓ અને કીટકોથી ખાદ્ય પદાર્થો છૂંદાયા હોય અને પદાર્થો પર કાપા પડ્યા હોય એવું તમે જોયું હશે. આવા કાપા અને ઉઝરડા દ્વારા સૂક્ષ્મ જીવો ખાદ્ય પદાર્થના અંદરના ભાગમાં પહોંચી જય છે.

-સૂક્ષ્મ લ્લયોની વૃદ્ધિ
-ઉત્સેચનકિયા
-જંતુઓ, વાંદા, ઉદ્દર બિસકોલાં
ખાદ્ય પદાર્થોને બગાડે છે.

જે આપણે ઉપર્યુક્ત રીતોથી ખાદ્ય પદાર્થોને બગાડતા અટકાવવા હોય તો તેમના પર કરવાની ગ્રહિયાઓ નેમ જ તેમની હેરફર માટે નિયિત પદ્ધતિઓનો જ ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

ખાદ્ય પદાર્થોને નુકસાન ન થાય અથવા તો તેમાં હાનિકારક પદાર્થો ઉમેરાય નહીં તે રીતે તેમાંના ભાગાડનારા કારકોની કિયા ધીમી પાડી દેવામાં આવે યા અટકાવવામાં આવે તે સાચવણીની અસરકારક રીત ફેલેવાય. સૂર્યપ્રકાશ, તાપમાન અને લેજ પર નિયંત્રણ રાખીને તથા જંતુઓ, કીટકો તથા ઉદ્દર વગેરે દ્વારા થતું નુકસાન અટકાવીને આમ કરી શકાય.

ખાદ્ય પદાર્થોની જળવણીની પદ્ધતિનો ઉદ્દેશ તેને બગાડતાં કારડોનો નાશ કરવાનો અથવા એમની કામગીરી ધીમી પાડી દેવાનો છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) નીચેની વસ્તુઓનું, તેમના બગાડી જવાના લક્ષણના સંદર્ભમાં વર્ગીકરણ કરો :

વર્ગ

- | | |
|---------------|-------|
| (ક) દૂધ | ..... |
| (ખ) બેંડ | ..... |
| (ગ) ઘઉં | ..... |
| (ઘ) ઘઉંનો લોટ | ..... |
| (ચ) બટાટા | ..... |

- (૨) ખાદ્ય પદાર્થો બગાડવાનાં મુખ્ય કારણોની યાદી કરો.

- (૩) આહાર જળવણીની પદ્ધતિઓ કાં તો સૂક્ષ્મ જીવોનો કરે છે
અથવા તેમની કામગીરીને

૧૦. ઉ જલદીથી બગડી જાય તેવા અને થોડા સમય પછી બગડે તેવા ખાદ્ય પદાર્થોની જગતકીની પદ્ધતિઓ

ખાદ્ય પદાર્થની જગતકી, તે એકાદમે દિવસ રેફિજરેટરમાં કરવાની હોય કે પછી એકાદ વર્ષ માટે ઉભામાં કે શીતાગારમાં કરવાની હોય, તેનો હેતુ નીચે મુજબ હોય છે :

- (૧) ખાદ્ય પદાર્થોને રોગના સૂક્ષ્મ જીવોથી અને રસાયણોથી ફેલાતા જેરથી સુરક્ષિત રાખવા.
- (૨) ખાદ્ય પદાર્થોના રંગ, રૂપ, સુગંધની ગુણવત્તા અને પોષણમૂલ્ય શક્ય તેટલાં વધુ જગવી રાખવાં.

ખાદ્ય પદાર્થોની જગતકી માટે આપણે સામાન્ય રીતે નીચેની પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરીએ છીએ :

૧. શીત-સંગ્રહાગાર (Cold Storage) : તમે ક્યારેક કેરી અને લીડા ડિસેન્બર-જાન્યુઆરીમાં તથા ફુલેવર જૂનમાં ખાદ્ય હશે. શીત-સંગ્રહાગારની સવલતોને કારણે તે ઋતુ સિવાય પણ મળી શકે છે. જોકે આવા સમયે તે મોંઘાં હોય છે. વ્યાપારી ધોરણે ચલાવાતાં શીત-સંગ્રહાગારમાં ખાદ્ય પદાર્થોને યોગ્ય આર્દ્રતાએ અને ધક્કા નીચા તાપમાને જગવી રાખી શકાય છે. શીતાગારમાં ફળો અને શક્કાજીને થીજી જાય એનાથી થોડા વધુ તાપમાને (૩૧° - ૩૫° ફ.) રાખવામાં આવે છે. માખડા તથા માંસ જેવા ખાદ્ય પદાર્થોને તો ધક્કા નીચા તાપમાને રાખી શકાય.

૨. ઉભીકરણ (Freezing) : ધક્કી જતના ખાદ્ય પદાર્થોને વિજાવીને સાચવવામાં આવે છે. જ્યારે ખાદ્ય પદાર્થ થીજી જાય તારે બેફ્ટેરિયા વૃદ્ધિ પામી શકતા નથી અને થીજી જાય તે પહેલાં તેમને પાકીમાં ઉકળીને ઉસેચનક્રિયા પણ મંદ અથવા બિનઅસર કરવામાં આવે છે. ખાદ્ય પદાર્થોની વિજાવીને જગતકી કરવાનો નિર્ણય કરો તે પહેલાં :

- (૧) સારી ગુણવત્તાવાળા અને પરિપક્વ ખાદ્ય પદાર્થો પસંદ કરો.
- (૨) ઉસેચનક્રિયા ન થાય તે માટે શક્કાજીને ઉકળતા પાકીમાં ગરમ કરો.
- (૩) ખાદ્ય પદાર્થોને ઠંડા પાડો અને પોલિથીનની કોથળીમાં અથવા જેમાં ભેજ ન જીઈ શકે તેવા ધાતુના પાતળા પડમાં કે મીણિયા કાગળમાં પેક કરી દો.
- (૪) નાનાં પડીકાં બનાવો, જેથી આખું પડીકું જડપથી ઢરી જાય.

તમારે આ ખાદ્ય પદાર્થોને ૦° ફ.થી નીચા તાપમાને રાખવા જોઈએ. સોડમ, સ્વરૂપ અને પોષણમૂલ્યો જગ્નાઈ રહે તે માટે આવાં થીજેલાં પડીકાં પીગળે એટલે તેમાંના ખાદ્ય પદાર્થોને તરત જ ઉપયોગમાં લેવા જોઈએ. જો આ રીતે સંગ્રહિત ખાદ્ય પદાર્થોને થીજેલાં પડીકાં પીગળી જાય પછી પણ થોડા સમય સુધી પડી રહેવા દેશો તો તેમાં સૂક્ષ્મ જીવોની વૃદ્ધિ થવા માંડશે અને તે ખાદ્ય પદાર્થ બગડવા માંડશે. થીજેલા ખાદ્ય પદાર્થોને એક વાર પીગળવા દીધા પછી ફરીથી કારણે થીજવાનો નહીં કારણ કે એક વાર પીગળ્યા પછી કદાચ તેની નરમ પેશીઓમાં બગાડ થડ થઈ ગયો હોય.

૩. પ્રશીતન (Refrigeration) : ધરમાં ખાદ્ય પદાર્થોને જગતકી માટે સામાન્ય રીતે આ પદ્ધતિ વપરાય છે. રેફિજરેટર(ફિજ)માં દૂધ, દહી અને ચીજાને ૨-૩ દિવસ માટે અને માંસ, માંછલી અને છિડાને થોડા દિવસો સુધી સાચવી શકાય છે.

શક્કાજી અને ફળોને, તેમના સ્વરૂપ, રંગ, સુગંધ અને પોષણમૂલ્યમાં કોઈ ફેરફાર ન થાય તે રીતે થોડા દિવસો સુધી સાચવી શકાય છે. તે શક્કાજી અને ફળો ઢીલાં ન પડી જાય અને કડક રહે તે માટે તેમને પોલિથીનની થેલીઓમાં મૂકી પડી રેફિજરેટરમાં સાચવી રાખો.

દૂધ અને અન્ય પ્રાક્તિકન્ય પેદાશોને રેફિજરેટરના ઠંડામાં ઠંડા ભાગમાં મૂકવી જોઈએ. તમામ ખાદ્ય પદાર્થોને ઢાંકેલા રાખવાનું તમારે યાદ રાખવું જોઈએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૪) ખાદ્ય પદાર્થોની મેળવકીનો હેતુ શો છે ?

- (૫) શીત-સંગ્રહાગારમાં, ઉભીકરણથી અને પ્રશીતનથી જગવી શકાય તેવા બે ખાદ્ય પદાર્થોના નામ આપો :

(૪) ઉભા-ઉપચારક-ઉકાળવું, જંતુરહિત બનાવવું, (Sterilization), પાશ્વરીતિકરણ

(Pasteurization) અને હવાચુસ્લ ડબામાં સીલ કરવું : ગરમીને લીધે સૂક્ષ્મ જીવો નાશ પામે છે અથવા બિનઅસરકારક બની જાય છે. ઉભાપક્ષિયા જેમ વધુ નીત્ર હોય, તેમ સૂક્ષ્મ જીવોના નાશની પ્રક્રિયા વધુ અસરકારક બને છે. આ પદ્ધતિમાં થોડીક મિનિટો અથવા સેકન્ડો માટે ખૂબ ઊંચા તાપમાને ગરમી આપીને ખાદ્ય પદાર્થને જંતુરહિત બનાવવામાં આવે છે.

માખજા અને દૂધની કોથળીઓ ઉપર ‘પેશચ્યુરાઇઝડ’ શબ્દ તમે વાંચ્યો હશે. એનો અર્થ શો થાય તે તમે જાણો છો ?

પાશ્વરીતિકરણ : આ પદ્ધતિ ગરમી આપવાની પદ્ધતિ છે જેમાં દૂધ કે માખજામાંના મોટા ભાગના સૂક્ષ્મ જીવો મરી જાય છે. ખાદ્ય પદાર્થને થોડા સમય માટે ઊંચા તાપમાને રાખવામાં આવે છે અને પછી તરત જ તેને ઠડો પાડવામાં આવે છે. આ પદ્ધતિ દૂધ અને માખજાની ગુણવત્તા લાંબા સમય સુધી જળવી રાખવામાં મદદરૂપ થાય છે. આ પક્કિયામાં બધા જ સૂક્ષ્મ જીવો મરી જતા નથી, તેથી બચી ગયેલા સૂક્ષ્મ જીવો વૃદ્ધિ પામી ન શકે તેવી સ્થિતિમાં જ આવા ખાદ્ય પદાર્થોનો સંગ્રહ કરવો જોઈએ. રસાવાળાં શાક અને કઠોળ જેવી વાનગીઓને થોડા કલાકો સુધી રહેવા દેવાની હોય ત્યારે તે બગડી ન જાય માટે તેને બરાબર ઉકાળવામાં આવે છે. આવી વાનગીઓની જળવણી ઉકાળવાથી થઈ શકે છે કારક કે ઉત્કલનબિંદુ જેટલી ગરમીએ મોટા ભાગના સૂક્ષ્મ જીવો મરી જતા હોય છે.

૫. નિર્જલીકરણ : આ એક એવી પક્કિયા છે કે જેમાં ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી પાણી દૂર કરવામાં આવે છે. જેથી ખાદ્ય પદાર્થને લાંબા સમય સુધી જળવી રાખી શકાય છે. બેજની ગેરહાજરીમાં સૂક્ષ્મ જીવો બચી શકતા નથી એ સિદ્ધાંત પર આ પદ્ધતિ કામ કરે છે. અનાજ અને કઠોળ જેવા કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થોમાં લેજ બહુ ઘોણો હોય છે, તેમ છતાં તેમનો બગડ અટકાવવા તેમને સૂક્ષ્મવીને તેમાંના બેજનું પ્રમાણ અટકાવી શકાય.

અપરિપક્વ શિંગ્યો, કાચી કેરી, અંખર, દ્રાક્ષ, જરદાલુ, આમળાં જેવાં શાક અને ફળો, મેથી જેવાં લીલાં પાંદડાવાળાં શાકભાજી, બટાટા, ગાજર, કુલેવર વગેરેની જળવણી આ પદ્ધતિથી કરવામાં આવે છે. કંદમૂળ, પાપડ, માછલી, વરાણા, કારેલાં વગેરે જેવા ખાદ્ય પદાર્થો પર પક્કિયા કરવામાં આવે છે, એટલે કે તેમને તડકે નાખતાં પહેલાં કાં તો તેમને પાણીમાં ઉકાળવામાં આવે છે અથવા તો મીહુ લગાડવામાં આવે છે. સે દ્વારા નિર્જલીકરણની પદ્ધતિ યાંત્રિક છે, તેનાથી દૂધને સૂક્ષ્મવીને એકદમ બારીક પાઉડર બનાવવામાં આવે છે. જરૂર પડે આ પાઉડરમાં પાણી લેજવવામાં આવતાં તેમાંથી ફીનીથી પ્રવાહી દૂધ બનાવી શકાય છે. તમે જોયું હશે કે જે ખાદ્ય પદાર્થોનું નિર્જલીકરણ કરવામાં આવ્યું હોય તેવા ખાદ્ય પદાર્થોનું વજન ઘટ્ટી જાય છે. આથી આવા ખાદ્ય પદાર્થોનો સંગ્રહ કરવાનું અને તેમને એક સ્થળેથી બીજા સ્થળે મોકલવાનું સરળતાથી થઈ શકે છે.

પ્રવૃત્તિ-૧

૧. નીચેની પદ્ધતિઓ દ્વારા જાળવવામાં આવતા વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોની પાણી બનાવો :

(ક) જંતુરહિત બનાવવું અને હવાચુસ્લ ડબામાં સીલ કરવું

(અ) પાશ્વરીતિકરણ

(ગ) ઉકાળવું

૨. નિર્જલીકરણની પદ્ધતિથી સાચવી શકાય એવા ત્રણ ખાદ્ય પદાર્થોના નામ આપો :

૩. રાસાયણિક જળવણી : આપણે સૌ અથવાં, જામ, જેલી અને ફળોના મુરબ્બા ખાઈએ છીએ. તાં શાકભાજી અને ફળો થોડા જ દિવસોમાં બગડી જાય છે પરંતુ એ જ ફળો અથવા શાકભાજીમાંથી જામ, જેલી, ફળોના મુરબ્બા કે અથવાં બનાવવામાં આવે છે ત્યારે તે ફળો અને શાકભાજી બગડી જતાં નથી. આવું શાથી થતું હશે એ વિશે આપણે ભાગ્યે જ વિચારણે છીએ. જળવણીની આ પદ્ધતિમાં ઘણી રીતોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે જેને લીધે સૂક્ષ્મ જીવોની વૃદ્ધિ માટે જરૂરી પાણી મળી શકતું નથી પરિણામે તેઓ બિનઅસરકારક થઈ જાય છે. નીચેની રીતોથી આવું કરી શકાય :

(૧) મીઠા અને ખાંડનો ઉપયોગ કરીને.

(૨) ઓસીડનો ઉપયોગ કરીને.

(૩) તેલ અને મીઠાનો ઉપયોગ કરીને.

(૪) રાસાયણિક સંરક્ષકો(Preservatives)નો ઉપયોગ કરીને.

(૧) ખાંડ અને મીઠાનો ઉપયોગ કરીને : શાકભાજી અને ફળોની ઘણી વાર આ પદ્ધતિથી જળવણી કરવામાં આવે છે. આમળાં, કેરી, બટાટા જેવાં ફળો કે શાકને મીઠાના પાણીમાં ડુબાડવામાં આવે છે અથવા તેમની

પર મોટા પ્રમાણમાં મીઠું ઉમેરવામાં આવે છે અથવા તેમને મીઠામાં રગડોળવામાં આવે છે. ખૂબ પ્રમાણમાં મીઠાની હાજરીને લીધે સૂક્ષ્મ જીવોની વૃદ્ધિ માટે જરૂરી પાણી મળતું નથી અને એ રીતે ખાંધ પદાર્થોને જગવી રાણી શકાય છે.

એ જ રીતે કાપેલાં અને સહેજ બાંકલાં ફળોના મુરબ્બાની જેમ ખાંડની ચાસકીમાં હુબાડવાથી સૂક્ષ્મ જીવોની વૃદ્ધિ નિયંત્રિત થાય છે અને ફળોને વધુ સમય સુધી જગવી શકાય છે.

(૨) ઓસિડનો ઉપયોગ કરીને : પ્રબળ ઓસિડિક માધ્યમમાં સૂક્ષ્મ જીવો જીવી શકતા નથી. આથી આપણે શાકભાજી, કેચપ અને ટામેટોની ચટકી (સોસ) જેવા ખાંધ પદાર્થોને સાચવવા માટે સરકો અથવા લીનુના રસનો અસરકારક રીતે ઉપયોગ કરીએ છીએ.

(૩) તેલ અને મીઠાનો ઉપયોગ કરીને : તેલ અને મીઠામાં ખાંધ પદાર્થ ઉપર સંરક્ષક પડ બનાવવાનો અદ્ભુત ગુણ રહેલો છે. આવા પડને લીધે હવામાંના ઓક્સિજન અને ભેજ ખાંધ પદાર્થના સંપર્કમાં આવી શકતા નથી. તેલ અને મીઠાના આ ગુણનો ઉપયોગ લીનું, સફરજન, જરદારું વગેરે જેવાં ફળોને લાંબા સમય સુધી તાજે રાખવા માટે તેમની પર પડ ચડાવવા કરવામાં આવે છે. ભારતના ઘણા ભાગોમાં અનાજ અને કઠોળને દિવેલથી મોવાની એક પ્રથા સામાન્ય છે. અનાજને દિવેલથી મોવાથી તેમના પર તેલનું એક પાતળું પડ થાય છે, જે તેમને સુરક્ષા બધે છે અને અનાજની ગુણવત્તા જળવાઈ રહે છે. આ જ રીતે અથાડાના બનાવવામાં જ્યારે તેલનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ત્યારે અથાડાની સપાટી પર તેલનું એક પાતળું પડ રચાય છે જે હવામાંના સૂક્ષ્મ જીવો અને ભેજને ખાંધ પદાર્થના સંપર્કમાં આવતા રોકે છે.

(૪) રાસાયણિક સંરક્ષકોનો ઉપયોગ કરીને : રાસાયણિક સંરક્ષકોમાં કેલિશયમ પ્રોપીઓનેટ, પોટોશિયમ મેટા-બાયસલ્ફાઇટ, સોડિયમ બેન્જોઇટ, બેન્જોઇટક ઓસિડ, સલ્ફરડાયોકસાઇડ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. જો યોગ્ય પ્રમાણમાં તેમનો ઉપયોગ ન કરવામાં આવે તો તે જેરી બની શકે છે તેથી તેમનો સાવધાનીપૂર્વક ઉપયોગ કરવો જોઈએ. અનાજને સરી જતું અટકાવવા માટે રાસાયણિક સંરક્ષકોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

(૫) કિરણોત્સર્ગ (radiation) : પદ્ધિમના દેશોમાં બેડ અને કેક જીવી બનાવટોની જગવણીમાં અને કુકરના મીઠા મસાલાવળા માંસને, ગોશને અને ચીજને પેક કરવામાં ગામા અને પારણાંબલી (અલ્ટ્રાવ્યોલેટ) કિરણો જેવા કિરણોત્સર્ગનો ઉપયોગ થાય છે. આવા ખાંધ પદાર્થોનો જ્યાં સંગ્રહ કરવામાં આવતો હોય અથવા જેમાં તેમના પર પ્રક્રિયા કરવામાં આવતી હોય તે હવામાંના સૂક્ષ્મ જીવોનો નાશ કરવા કે ઘટાડવા માટે મુખ્યત્વે આ કિરણોત્સર્ગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

પદાર્થોની જગવણી નીચેની રીતોથી કરી શકાય :

- શીત - સંગ્રહાગાર, હિમીકરણ, પ્રશીતન
- ઉદ્મા - ઉપચારણ
- નિર્જલીકરણ
- રાસાયણિક સંરક્ષણ
- કિરણોત્સર્ગ

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૬) નીચેની પદ્ધતિઓથી જગવણી કરી શકાય તેવા બે બે ખાંધ પદાર્થના નામ આપો :

- (ક) મીઠું અને ખાંડ
- (ખ) ઓસિડ
- (ગ) તેલ અને મીઠા
- (ધ) રાસાયણિક

(૭) (અ) ખાંધ પદાર્થોની જગવણી માટે સામાન્ય રીતે કયાં કિરણો વપરાય છે ?

.....
.....
.....
.....

(આ) કિરણોત્સર્વથી કયા ખાદ્ય પદાર્થોની જળવકી કરી શકાય ?

.....
.....
.....

૧૦.૪ બગડે નહીં તેવા ખાદ્ય પદાર્થોનો સંગ્રહ કરવાની પદ્ધતિઓ

તમે જાણો છો કે ઉંદર, બિસકોલી જેવાં પ્રાણીઓ તથા કીટકો ઘણી વાર અનાજ, કઠોળ, લોટ વગેરે જેવા ખાદ્ય પદાર્થોને નુકસાન કરે છો. તે ખાદ્ય પદાર્થો ખાઈ જાય છો અને તેમની વિષા એ ખાદ્ય પદાર્થોમાં ભળી જાય છો તેથી તે ખાદ્ય પદાર્થો વપરાશ માટે યોગ્ય રહેતા નથી.

આમ ઇન્નાં બગડી ન જાય તેવા ખાદ્ય પદાર્થોને લાંબા સમય સુધી જળવવાનું અને સંધરવાનું સહેલું છે. આવા પદાર્થોને સંધરવામાં જો જરૂરી ધ્યાન ન આપો તો આ ખાદ્ય પદાર્થોની ગુણવત્તા ઘટી જાય છે, તે પ્રદૂષિત થઈ શકે છે, પરિણામે ઘણું નુકસાન થાય છે.

બગડી ન જાય તેવા ખાદ્ય પદાર્થોના સંગ્રહ માટે નીચેના મુદ્દાઓ યાદ રાખવા જોઈએ :

- (૧) અનાજ અને કઠોળને સાફ કરી એકદમ સૂકાં રાખવાં જોઈએ.
- (૨) સ્વચ્છ, સૂકા અને હવા ન પ્રવેશી શકે તેવા ડબામાં સંગ્રહ કરવો જોઈએ.
- (૩) અનાજને જંતુઓ અને સૂક્ષ્મ જીવોથી બચાવવા માટે તેમાં લીમડાંનાં પાન, હળદર જેવા દેશી પદાર્થો ઉમેરવા અથવા કઠોળ અને અનાજને તેલથી મોવાં જોઈએ.
- (૪) જે ખંડમાં ખાદ્ય પદાર્થો સંધરવામાં આવ્યા હોય તે ખંડમાં પૂરતાં હવા-ઉઝસ આવતાં હોય, તે ખંડની લીટોમાં તિરાણો ન હોય, તેમાંથી પાકી ચૂંટું ન હોય અને તેને સ્લિમેન્ટનું ભોયતળિયું હોય તેની કાળજી રાખો.
- (૫) ઉંદર, બિસકોલી વગેરેનો ઉપદ્રવ અટકાવવા માટે તેમને પકડવાના પાંજરાનો ઉપયોગ કરી શકાય.
- (૬) સંધરવામાં આવેલ કઠોળ કે અનાજને અવારનવાર તપાસતા રહેતું જોઈએ. જો તેમાં તમને જીવદાં પડેલાં લાગે તો તેવાં જીવદાંવાળા અનાજને બહાર કાઢી સાફ કરો, તડકે નાખી બરાબર સૂકવો અને પછી ફરીથી યોગ્ય રીતે સંધરો.
- (૭) જૂનાં-નવાં અનાજ કે કઠોળ ભેગવાં ન કરવાં.

જંતુઓ અને ઉંદરો કઠોળ, અનાજ અને
લોટ જેવા ખાદ્ય પદાર્થોને બગડે છે.

અનાજ અને કઠોળને સાફ કરો, તડકે ચૂકવો અને પછી હવા-ઉઝસવાળા, બેજમુક્ત અને જંતુમુક્ત ખંડમાં તેમનો સંગ્રહ કરો.

પ્રવૃત્તિ-૨

- (અ) ન બગડતા હોય તેવા ચાર ખાદ્ય પદાર્થોના નામ આપો.
 - (આ) તમારા ઘરમાં નીચેના પદાર્થોનો સંગ્રહ કેવી રીતે કરો છો ?
- (૧) ઘઉં અને ચોખા.
 - (૨) લ્યેટ.

૧૦.૫ સારાંશ

બગડી જવાના લક્ષણના આધારે ખાંધ પદાર્થોના આપણે ત્રણ ભાગ પાડી શકીએ : જલદી બગડી જતા, થોડા સમય પછી બગડી જતા અને બગડે નહિ તેવા ખાંધ પદાર્થો. ખાંધ પદાર્થો બગડવાનાં મુખ્ય કારણો સૂક્ષ્મ જીવોની વૃદ્ધિ, ઉત્સેચનક્રિયા અને જંતુઓની તથા બિસકોલાં-ઉંદર દ્વારા થતું નુકસાન છે.

ખાંધ પદાર્થોની જળવણીનો હેતુ તેમને બગડાતાં કારકોનો નાશ કરવાનો અથવા તેમની પ્રવૃત્તિને ધીમી પારી દેવાનો હોય છે. ખાંધ પદાર્થોની જળવણીને કારણે, ખાંધ પદાર્થ જ્યારે પુષ્ટ પ્રમાણમાં મળતા હોય ત્યારે તેનો સંગ્રહ કરી શકાય છે અને જ્યારે સરળતાથી મળતા ન હોય તથા મોંઘા મળતા હોય ત્યારે તેમનો ઉપયોગ થઈ શકે છે.

વિવિધ ખાંધ પદાર્થોના સંગ્રહ અને જળવણી માટે આપણે સામાન્યતઃ શીત-સંગ્રહાગાર, હિમીકરણ, પ્રશીતન, ઉકાળવું, જંતુરહિત બનાવવું, પાશ્ચરીતિકરણ, હવાચુસ્ત ઉબામાં સીલ કરવું, નિર્જલીકરણ, રાસાયણિક જળવણી જેવી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરીએ છીએ.

૧૦.૬ પારિભ્રાણિક શબ્દો

ઉત્સેચક : જેવિક ઉદ્દીપક

કિરણોત્સર્જન : ખાંધ પદાર્થને ગામા કે પારાંબલી (અલ્ટ્રાવાયોલેટ) કિરણોના સંપર્કમાં લાવવો

૧૦.૭ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- (૧) (ક) જલદીથી બગડી જય તેવા
(ખ) થોડા સમય પછી બગડી જય તેવા
(ગ) બગડે નહીં તેવા
(ધ) થોડા સમય પછી બગડી જય તેવા
- (૨) સૂક્ષ્મ જીવો, ઉત્સેચકો, જંતુઓ અને ઉંદર-બિસકોલાં.
- (૩) ખાંધ પદાર્થની જળવણીની પદ્ધતિઓ કાં તો સૂક્ષ્મ જીવોનો નાશ કરે છે અથવા તેમની વૃદ્ધિને ધીમી પાડે છે.
- (૪) ખાંધ પદાર્થોની જળવણીનો હેતુ
(અ) ઝેર અથવા રોગજન્ય સૂક્ષ્મ જીવોથી તેને સુરક્ષિત બનાવવાનો છે.
(આ) રંગ, સ્વરૂપ, સુગંધ અને પોષણમૂલ્યોની ગુણવત્તા વધુમાં વધુ જળવવાનો છે.
- (૫) શીત-સંગ્રહાગાર – કેરી, કુલેવર.
હિમીકરણ – ગાજર, વટાણા.
પ્રશીતન – માંસ, દૂધ.
- (૬) (અ) કેરી, આમળાં (ખ) શાકભાજુ, ટામેટાની ચટણી (સોસ) (ગ) લીલુ, સફરજન (ધ) અનાજ, શાકભાજુ.
- (૭) (અ) ગામા કિરણો અને પારાંબલી કિરણો.
(આ) બેઠ, કેક અને પેક કરેલા ખાંધ પદાર્થો.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

- (૧) ગયે વર્ષે તમારા ઘરમાં જે પદાર્થોની જળવણી કરવામાં આવી હોય તેવા ખાંધ પદાર્થોની યાદી બનાવો.
- (૨) તેમની જળવણી માટે તમે ઉપયોગમાં લીધેલી પદ્ધતિઓ જણાવો.

ખડક-૩ :

ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી અને બનાવવાની રીત-૧

એકમ-૧૧ :
ધાન્યની પસંદગી, વાનગીઓ અને તેનું પોષણમૂલ્ય ૧

એકમ-૧૨ :
ચરણી અને તેલની પસંદગી અને તેનું પોષણમૂલ્ય ૭

એકમ-૧૩ :
ખાદ્ય અને ગોળની પસંદગી તથા વાનગીઓ અને તેમનું પોષણમૂલ્ય ૧૩

એકમ-૧૪ :
કઠોળ, સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંની પસંદગી, વાનગીઓ અને પોષણમૂલ્ય ૧૬

એકમ-૧૫ :
દૂધ અને દૂધની બનાવદોની પસંદગી, તેમની વાનગીઓ અને પોષણમૂલ્ય ૨૫

એકમ-૧૬ :
ઈડાં અને માંસાખાસની પસંદગી, વાનગીઓ અને તેમનું પોષણમૂલ્ય ૩૧

પાઠ્યકાળ અભિયાન સમિતિ

ડૉ. લુ. રામ રેડી (અધ્યક્ષ)	પ્રો. બી. એસ. શર્મા સમકુલપતિ	ડૉ. (શ્રીમતી) વનજ આંગાર (સલાહકાર)
કુલપતિ	ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય	ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય
ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય, નવી ડિલ્હી	નવી ડિલ્હી	નવી ડિલ્હી
ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી પ્રોકેસર, હોમ સાયન્સ સ્કૂલ ઓફ બોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સ એસવીયુ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ શ્રી વેંટેશ્વર વિશ્વવિદ્યાલય તિરસ્પતિ - ૫૧૭ ૫૦૨	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રભા ચાવલા (સંપાદક) નિર્ણય રિઝાનુશાસ્ન ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી ડિલ્હી	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રભા ચાવલા (સંપાદક) નિર્ણય રિઝાનુશાસ્ન ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી ડિલ્હી
ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદંબી અબલ્યુ-૧૬૩ એ, એમ બ્લોક એમ.આઈ.ડી.સી. પિપરી-બોસરી, પુના-૪૧૧ ૦૨૯	ડૉ. અંબ.સી. કોલોની (MMTC) નિર્ણય રિઝાનુશાસ્ન	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રભા ચાવલા (સંપાદક) નિર્ણય રિઝાનુશાસ્ન ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી ડિલ્હી
ડૉ. મહેનાબ બામજી સિનિપર અંધ્રપ્રદીપ એન્ડ એસ્ટ્રીસન, હેદરાબાદ નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ એન્ડ એસ્ટ્રીસન, હેદરાબાદ	ડૉ. અંબ.સી. કોલોની (MMTC) નિર્ણય રિઝાનુશાસ્ન	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રભા ચાવલા (સંપાદક) નિર્ણય રિઝાનુશાસ્ન ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી ડિલ્હી

પાઠ્યકાળ સમિતિ

ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી (મુખ્ય સંપાદક) પ્રોકેસર, હોમ સાયન્સ સ્કૂલ ઓફ બોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સ એસવીયુ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ શ્રી વેંટેશ્વર વિશ્વવિદ્યાલય, તિરસ્પતિ - ૫૧૭ ૫૦૨ શ્રીમતી શાલિની એંબ રાવ “શ્રી સરસ્વતી” ૩૮, આનંદ પાર્ક, પુના - ૪૧૧ ૦૦૭	ડૉ. (શ્રીમતી) સુમનિ આર. મુદંબી (સંપાદક) અબલ્યુ-૧૬૩ એ, એમ બ્લોક, એમ.આઈ.ડી.સી. પિપરી-બોસરી ઠાંડિસ્ટ્રીયલ એરિયા પુના-૪૧૧ ૦૨૯ શ્રી આર. ચક્રવર્તી આરેખનકાર (Graphic Designer)
ડૉ. (શ્રીમતી) શારદા ગુણા કુ. એસ. જેન શ્રીમતી આર. મહાના શ્રીમતી હીપ્પિ ગુણા	ડૉ. -૮૩, એમ. એમ. ટી. સી. કોલોની (MMTC) નવી ડિલ્હી - ૧૧૦ ૦૧૭ (110017) શ્રીમતી આર. રેડી શ્રીમતી એમ. રેડી શ્રીમતી સીમા પર્રી
ડૉ. બી. એન. કોલ ડૉ. પી. એન. પર્ટિલ ડૉ. (શ્રીમતી) અનિતા ટપ્પુ	શ્રીમતી નીરજ શરેદ કુણારી અંજુ સહગલ કુણારી રજની ભભજ

ગ્રાન્થસ્વીકાર

પ્રસ્તુત અનુવાદ ગૂજરાત વિધાની, અમદાવાદના ઊપકે શ્રી રજનીકાંત દવે, શ્રી નારસલાઈ પટેલ, ડૉ. શ્રીદેવી મહેતા, શ્રી હેમંત શાહ, શ્રી જિતેન દેસાઈના સહયોગથી કરવામાં આવ્યો છે.

ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય

ડૉ. આભાસાહેલ આંબેડકર એન્ડ પુનિવર્સિટી, અમદાવાદ દ્વારા પુનર્નુદ્દિત

ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય

સર્વ કક્ષ સ્થાનોન. આ પુસ્તકામણના લાખાના વા તંત્ર કંઈ લાગેન, ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયની વંનિત સમાનિ રગર,

અભિયાંસકી દારો વા અન્ય કંઈ પણ રીતે પુન: મુદ્રિત કરવાની મનાઈ છે.

ઇન્દ્રા ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયના અભિયાંસકોના વધુ જાણકારી માટે વિશ્વવિદ્યાલયના ડાયંક્યમણે કે - ૧૬, લોજ ખાસ, નવી ડિલ્હી

-૧૧૦ ૦૧૬ના મરાણે સંપર્ક કરાયો.

ખંડ-૩ : ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી અને બનાવવાની રીત-૧

ખંડ-૩ના એકમ ૧૧, ૧૨ અને ૧૩માં મૂળ આહારજીવ-૧માં આવતા ખાદ્ય પદાર્થો અંગે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. અનાજ, ધાન્ય, ચરબી અને તેલ, ખાંડ અને ગોળ અને સારાં શક્તિહાયક આદ્ય પદાર્થો છે.

જુદી જુદી વાનગીઓ બનાવવામાં તેનો સર્વતોમુખી ઉપયોગ કરવામાં તમે વિવેકસરની પસંદગી કરી શકો તે માટે આ ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગીમાં ધ્યાનમાં લેવાના ગુણાદોષોને તમારી સામે રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. જુદી જુદી અનેક વાનગીઓ વિગતવાર જણાવવામાં આવી છે અને આ ખાદ્ય પદાર્થોના

શક્તિહાયકમૂલ્ય ઉપરાંત જે પોષણમૂલ્ય છે તે પાણ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. 'એકમ-૧૪'માં કઠોળાણા, સૂકો મેવો અને તેલીભિયાં પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવ્યું છે જ્યારે એકમ-૧૫ અને ૧૬માં દૂધ અને દૂધની બનાવટો, ઢીડાં અને ભાંસમાથી બનતા ખાદ્ય પદાર્થો અંગે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. આ ખાદ્ય પદાર્થોમાં પ્રોટીન આપવાનો ગુણ તો છે જ, વધુમાં તેમાં બીજાં ધાણાં પોષક તત્ત્વો પણ છે. પૌલ્યિક વાનગીઓ બનાવતી વખતે જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થોનું મિશ્રણ કરવામાં આ વાતનાં તમારે ધ્યાલ રાખવો જોઈએ એવું સૂચન છે.

એકમ - ૧૧ : ધાન્યની પસંદગી, વાનગીઓ અને તેનું પોપકામૂલ્ય

આપકા રોજિંદા આહારમાં ધાન્ય મુખ્ય ખાદ્ય પદાર્થ છે. આ એકમમાં તમે અનાજની ધોગ્ય પસંદગી અને તેના પોપકામૂલ્ય વિશે શીખશો. આપકા દેશમાં વપરાતાં વિવિધ અનાજથી તમે પરિચિત થશો. આપકા આહારમાં તેને સામેલ કરવાની રીતો, તેની વાનગીઓની બનાવટમાં લેવાતી કાળજી અને તેમનું પોપકામૂલ્ય સુધારવાની રીતો વિશે તમે માહિતગાર થશો.

માળખું :

૧૧.૦ હેતુ

૧૧.૧ પ્રસ્તાવના

૧૧.૨ અનાજની પસંદગી

૧૧.૩ અનાજનું પોપકામૂલ્ય

૧૧.૪ સામાન્ય અનાજ

૧૧.૪.૧ ધઉ

૧૧.૪.૨ ચોખા

૧૧.૪.૩ બાજરી અને જુવાર

૧૧.૪.૪ મકાઈ

૧૧.૪.૫ રાગી

૧૧.૪.૬ કોદરી

૧૧.૪.૭ સેવા

૧૧.૫ અનાજને ફક્ષગાવવાં, ભૂજવાં અને આથો લાવવો

૧૧.૬ સારાંશ

૧૧.૭ પારિભાષિક શબ્દો

૧૧.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૧.૦ હેતુ

જ્યારે તમે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે :

- અનાજની પસંદગી માટેનાં ધોરણોની યાદી બનાવી શકશો.
- અનાજમાંથી મળતા પોપક ઘટકોની યાદી કરી શકશો.
- વિવિધ અનાજના ઉપયોગો વર્ણવી શકશો.

૧૧.૧ પ્રસ્તાવના

આગળના એકમોમાં તમે આહારનાં કાચો અને તેનું સંઘટન તથા વિવિધ આહારજીવયમાં તેનાં વગીડિરણ વિશે શીખી ગયા. હવે આહાર વિશે આપકી સમજ વધારવા આપણે વિવિધ આહારનાં પોપકામૂલ્ય અને રોજિંદા ભોજન માટે તેની પસંદગી તથા ઉપયોગ વિશે શીખીશું. આપણે જાણીએ છીએ કે રોટલી, પૂરી, પરોડા, બેડ (પાંડિ), ભાન, ઈડલી, ઢોસા જેવી વાનગીઓ આપણે રોજિંદા ભોરાકમાં લઈએ છીએ. આ વાનગીઓ અનાજમાંથી બનાવવામાં આવે છે. અનાજ આપકા આહારનો મહત્વનો ભાગ છે. તમે જાણતા હશો કે અનાજ એ ધાસકુળનાં બી છે. ચોખા, જુવાર, બાજરી, જવ, મકાઈ, રાગી, ધઉં અને કોદરી – એ બધાં આહાર તરીકે વપરાતાં મુખ્ય ધાન્ય છે. આપણે આ અનાજનો લોટ, પાંડિ, સવારના નાસ્તાની વાનગીઓ, સેવા અને વિવિધ જતના સ્ટાર્ચ બનાવવા માટે પણ ઉપયોગમાં લઈએ છીએ. આપકા આહારનો મોટો ભાગ અનાજનો બનેલો છે કારણ કે :

- તે શરીર માટે શક્તિના અને મહત્વના પોપક ઘટકોનાં સોંત છે.
- તેમનું ઉત્પાદન ખર્ચ નીચું છે તેથી તે સરસાં પડે છે.
- તેનો સ્વાદ સૌભય અને તમતમતો ન હોવાથી કિશોરો અને વૃદ્ધો બધાને સરખો પસંદ હોય છે.
- તે દાળ, શાકભાજી, માંસ અથવા માછલી જેવા બધા ખાદ્ય પદાર્થોં સાથે સારી રીતે ભણે છે. રાગી, બાજરી, જુવાર અને કોદરી જેવાં કંટલાંક અનાજ એકદમ સૂક્ષ્મ અને સિંચાઈની નભળી પરિસ્થિતિવાળા પ્રદેશમાં પણ ઉગાડી શકાય છે. આથી તે સરળતાથી ભણે છે અને બીજાં અનાજના પ્રમાણમાં સરસાં હોય છે. આ એકમમાં આપણે અનાજમાંથી મળતા પોપક ઘટકો અને આપકા દેશમાં સામાન્ય રીતે વપરાતા અનાજની વાનગીઓ અને પસંદગી વિશે શીખીશું.

૧૧.૨ અનાજની પસંદગી

અનાજ ખરીદતાં પહેલાં તેની સમજપૂર્વક પસંદગી કરવી તે મહત્વનું છે. યોગ્ય પસંદગી માટે નીચેના માર્ગદર્શક સૂચનાનો યાદ રાખો :

- ધાન્ય કચરો, કાંકરા, રેતી વગરનું અને સાફ હોવું જોઈએ.
- તે કૂગ કે જંતુયુક્ત ન હોવું જોઈએ.
- અનાજ કે લોટ સહકારી સ્ટોર્સ, ગ્રાહક સંઘ કે કોઈ પણ સહકારી સંસ્થાઓમાંથી ખરીદવાં ઈચ્છનીય છે, જેથી તેની ગુણવત્તાની ખાતરી રહે.
- સામાન્ય રીતે આપણે ધરવપરાશ માટેના ઘઉં પોતે દળાવતા હોઈએ છીએ. આને કારણે બજરમાંથી ભેણસેળવાળો લોટ ખરીદવામાંથી બચી જવાય છે.
- મેંદો જીવાત, ગડી કે કૂગ વગરનો હોવો જોઈએ.
- ભમરા અને પૌંચા કડક અને રેતી, કાંકરા કે કચરા વગરના હોવા જોઈએ.
- સારી ગુણવત્તાવાળા દાળિયામાં કૂગ કે ખરાબ વાસ હોતાં નથી.
- તમારી જરૂરિયાત પ્રમાણે પસંદગી કરો. પાતળા, લાંબા દાઢાવાળા ચોખા પુલાવ બનાવવા માટે વપરાય છે, જ્યારે ટૂંકા દાઢાવાળા ચોખા ભીચડી, ઈડલી, દોસા વગેરે બનાવવા માટે યોગ્ય રહે છે. જીણો રવો શીરા માટે જ્યારે જાડો રવો ઉપમા માટે વધુ યોગ્ય રહે છે.
- પાઉ (બેડ) નાથ અને આરોગ્યપ્રદ રીતે પેક કરેલી હોવી જોઈએ. સારી ગુણવત્તાવાળી બેડ પોચી હોય છે અને તેની સોડમ સારી હોય છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) નીચેનાની પસંદગી કરતી વખતે તમારે ધ્યાનમાં રાખવાનાં ધોરણોની યાદી બનાવો :
- અ. આખું અનાજ
 - બ. બેડ (પાઉ)
-
-
-
-
-
-
-
-
-

૧૧.૩ અનાજનું પોપણમૂલ્ય

અનાજ એ શરીર માટે ધાણ પોપક ઘટકો મેળવવાનું મૂલ્યવાન પ્રાપ્તિસ્થાન છે.

શક્તિન : તમે એકમ પાંચમાં જેણું તેમ અનાજમાં ભરપૂર શક્તિમૂલ્ય છે. તેનું કારણ તેમાં રહેલો ૬૫ % થી ૭૮ % સ્ટાર્ટ છે. આપણા ભારતીય આહારમાં મોટા ભાગની શક્તિ અનાજ દ્વારા મળે છે.

પ્રોટીન : અનાજમાં ૭ - ૧૨ % પ્રોટીન હોય છે. ભારતીય આહારમાં, અનાજ અને તેની બનાવટો અર્ધું કે તેથી વધુ પ્રોટીન પૂર્ણ પાડે છે. જેકે અનાજ સાથે બીજાં પ્રોટીન આહાર જેવા કે દાળ, દૂધ, માંસ, ઈડાં વગેરે ખાવામાં આવે તો અનાજમાનું પ્રોટીન વધુ સારી રીતે ઉપયોગી થાય છે. આ જ કારણે રોટલી અને દાળ, ભાત અને દાળ, પરોકા ને દહી, ભાન અને દહી વગેરે જેવાં સંભિશ્ચાંસો સામાન્ય રીતે વપરાય છે. એકલું અનાજ ખાવા કરતાં આવાં સંભિશ્ચાંસો શરીર માટે વધુ લાભદાયક છે.

ખનિજ કાર અને વિટામિન : અનાજમાંથી આર્થર્ન જેવો મહત્વનો ખનિજ કાર મળે છે. તે બી-સમૂહનાં વિટામિનોનું પણ સારું પ્રાપ્તિસ્થાન છે. રાગીમાં ખાસ કરીને ખૂલ્ખ પ્રમાણમાં કોલિશયમ હોય છે. ઘઉં જેવા આખા ધાન્ય જ્યારે છીને દળવામાં આવે છે ત્યારે તેનું ઉપરનું પડ દૂર થાય છે. આને કારણે અનાજમાના ખનિજ કાર અને વિટામિનનું પ્રમાણ ધ્યાન ધર્યે રહેલું હોય છે. આથી મેંદા જેવા જીણા દળેલા અનાજમાં ખનિજ કાર અને વિટામિનનું પ્રમાણ આખા અનાજ કરતાં ઓછું હોય છે.

રેસા : આખા અનાજમાં તેમના બહારના પડના કારણે રેસાનું પ્રમાણ વધુ હોય છે. રેસા પાણી ચૂસી લે છે, ફૂલે છે અને અન્નમાર્ગમાંથી નકામા પદાર્થોને સરળતાથી બહાર કાઢવામાં મદદરૂપ થાય છે. પરિણામે કબજિયાત થતી નથી. લોટ ચણાય છે ત્યારે તેમાંથી રેસાના કક્ષો નીકળી જાય છે. આથી આપણે શક્ય હોય તાં સુધી લોટને ચાળવો ન જોઈએ.

આખું અનાજ વધુ ખાઓ. તે દળોલા અનાજ કરતાં વધુ પૌષ્ટિક છે.

તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) અનાજ એ નીચેના પોપક ઘટકો માટે મહત્વનું પ્રાપ્તિસ્થાન છે :

અ..... બ..... ક..... ઢ.....

૧૧.૪ સામાન્ય અનાજ

૧૧.૪.૧ ઘઉં

દુનિયાભરમાં આ અનાજ સૌથી વધુ પ્રમાણમાં વપરાય છે. તે જુદા જુદા સ્વરૂપે ખાઈ શકાય છે. જેમ કે :

- ઘઉનાં ફાડાં રાખ કે સવારના નાસાની અન્ય વાનગીઓ બનાવવા.
- ઘઉનો લોટ રોટલી, પૂરી, પરોઠા વગેરે બનાવવા.
- રવો
- ખૂબ જીણો દળેલો લોટ (મેંદ્ઝો), કેક, બિસ્કિટ, બેડ વગેરે બનાવવા.
- સેવ જેવી વાનગીઓ, બાંકીલી સેવો, મેકોની, સ્પર્ગેટી વગેરે બનાવવા.

જ્યારે ઘઉં દળીને તેનો લોટ બનાવવામાં આવે છે ત્યારે અનાજનો કોઈ ભાગ જુદો પાહવામાં આવતો નથી પણ મેંદ્ઝો બનાવતી વખતે ઘઉનું બહારનું, રેસાવાળું પડ કાઢી નાખવામાં આવે છે. આથી જ મેંદ્ઝો, ઘઉના લોટ કરતાં જીણો, સુંવાળો અને વધુ સંકેદ હોય છે. આ કારણે તે બેડ બનાવવા માટે મહત્વનો છે, પણ બહારનાં ફોટરો સાથે તેમાંથી કેટલાંક ખનિજ અને વિટામિન વેડફાઈ જવાને કારણે તે ઓછો પૌષ્ટિક હોય છે. કષાક બાંધતી વખતે બનતા, ગ્લુટેન નામના અદ્રાય પ્રોટીનના કારણે ઘઉને શેકી શકાય છે. ઘઉંમાંથી બનતી વાનગીઓનું બંધારણ રચવામાં ગ્લુટેન મહત્વનું છે. જ્યારે બેઝની કષાકને ટૂંપવામાં આવે ત્યારે ગ્લુટેન બને છે અને રેસા ખેંચાઈને જળી જેવી રચના બને છે જેમાં સ્ટાર્ટના કણો ગોઠવાય છે. આવી રચના કષાકને ફૂલવામાં મદદરૂપ થાય છે અને આ રીતે બેડ પોચી બને છે. રોટલી, પૂરી, પરોઠા – એ બધી ઘઉના લોટમાંથી બનતી વાનગીઓ છે. આ વાનગીઓ સારી બનાવવા માટે લોટને સારી રીતે ટૂંપવો જોઈએ અને વાનગી બનાવતાં પહેલાં તેને થોડી વાર લીના કપડાથી ઢાંકી રાખવો જોઈએ. આથી ગ્લુટેનના તાંત્રણ બંધાય છે અને તેથી રોટલી પોચી તથા સુંવાળી બને છે અને સરસ રીતે ફૂલે છે. જે કષાક બાંધા પછી તરત જ ઉપરોગમાં લેવામાં આવે તો તેની વાનગી બરાબર ફૂલની નથી અને તેની કિનાર નૂંઠે છે. મકાઈ જેવા બીજા ધાન્યના લોટમાંથી બનાવેલી રોટલી ગ્લુટેનના અભાવના કારણે ઘઉના લોટની રોટલીની જેમ ફૂલની નથી. ઘઉની કેટલીક જતો જેને કષાક જત કહે છે. તેમાં ગ્લુટેન વધુ બને છે. આથી જ બેડ અને રોટલી બનાવવા માટે તે વધુ અનુકૂળ છે જ્યારે નરમ જતો કેક, બિસ્કિટ વગેરે માટે વધુ યોગ્ય રહે છે.

પ્રવૃત્તિ - ૧

છેલ્લા બે દિવસમાં તમે ખાદી હોય તેવી, ઘઉના કોઈ સ્વરૂપમાંથી બનાવેલી પાંચ વાનગીઓની ખાદી બનાવો.

પ્રવૃત્તિ - ૨

ઘઉના લોટની થોડી કષાક બાંધો, તેમાંથી અર્ધ ભાગને લીના કપડાથી ઢાંકી રાખો. લગભગ અર્ધ કલાક પછી ફરીથી ટૂંપીને તેમાંથી રોટલી બનાવો. બાકીની અર્ધ કષાકમાંથી તરત જ રોટલી બનાવો. બન્ને રોટલીની સુંવાળા અને તેના ફૂલવામાં શો ફેર છે તે નોંધો.

૧૧.૪.૨ ચોખા

બહોળા પ્રમાણમાં વપરાતું બીજું એક અનાજ છે ચોખા. તે બીજા અનાજ કરતાં રંધવામાં સરળ અને પોચા છે. ચોખા દેખાવે આકર્ષક હોય છે અને તેની સોડમ સૌખ્ય હોય છે. તેનું બીજા ધણા ખાદી પદાર્થો સાથે સંબિશ્રણ કરી શકાય છે. તે વિવિધ નાસાની બનાવટોમાં વપરાય છે.

જ્યારે ચોખાની લક્ષણી થાય ત્યારે દાઢાને ડાંગર કહેવાય છે. તેના પર રેસાવાળાં ફોટરાં કે ઉપરનું પડ હોય છે જે ખવાતું નથી. તેને સંબેલાથી કે સંચાલી છીણે દૂર કરવામાં આવે છે. ચોખાને છદવામાં આવે ત્યારે તે સાફ થાય છે અને તેનું બહારનું ફોલનું દૂર થાય છે. ત્યાર બાદ તેને ચાળીને પોલિશ કરવામાં આવે છે. પોલિશ કરેલા ચોખા દેખાવમાં સારા હોય છે. આવા ચોખામાં જીવણ પડતાં નથી અને એ રીતે તે બગડતા નથી. પરંતુ પોલિશ કરવાથી દાઢાના ખનિજ કાર અને વિટામિનનું પ્રમાણ ઘટે છે.

આંશિક બાફેલા ચોખા (સેલા ચોખા) ડાંગરને ગરમ પાણીમાં ભીજવીને અને પદી તેને થોડો સમય વરાળ આપીને બનાવવામાં આવે છે. ત્યાર બાદ તેને સુકવી તેનાં ફોતરાં કાઢી નાખવામાં આવે છે. ડાંગરને પલાળવા માટે વપરાયેલું પાણી બાહરના પડ્માં રહેલાં વિટામિન અને ખાનિજ ક્ષારને ઓંગળીને તેમને દાખાની અંદર પહોંચાડે છે. પરિણામે છડાવાને કારણે કીમતી પોષક ઘટકોનો નાશ થતો નથી અને તે દાખામાં જળવાઈ રહે છે. આથી જ સામાન્ય સાદા ચોખાને બદલે આંશિક બાફેલા ચોખા વધુ પૌષ્ટિક હોય છે. રાંધવા માટે અને સંગ્રહ કરવા માટે પણ તે વધુ સારા છે. પૌંઅા અને મમરા એ ચોખા પર અમુક જતની પ્રક્રિયા કરી બનાવેલ ખાદ્ય પદાર્થો છે. તે ડાંગરને ગરમ પાણીમાં પલાળી, તેને ભૂંછને, (જુઓ પેટાવિભાગ ૧૧.૫ ની સમજૂતી) શેકી અને ગરમ હોય ત્યારે દબાણપૂર્વક સપાટ કરીને બનાવવામાં આવે છે. શેકવાથી દાખો આંશિક રીતે રંધાય છે, આથી જ પૌંઅા રાંધવા માટે બહુ જ થોડો સમય જોઈએ છે અને તે નાસનામાં વપરાય છે. મમરા એ ખાવા માટે તેયાર એવી ચોખાની બનાવટ છે.

ચોખાને ધોઈ, પલાળી અને પાણીમાં ઉકળવાની રીત સૌથી સરળ રીતે છે. જોકે ચોખાને ધોતી વખતે કાળજ રાખવી જોઈએ અને તેને ખૂબ મસણવા ન જોઈએ. તેને જે પાણીમાં પલાળ્યા હોય તે પાણી ફેંકી ન દેંનું. આમ કરવાથી તેમાંનાં ક્ષાર અને વિટામિનો વેડફાઈ જતાં અટકાવી શકાશે. સારા પરિણામ માટે, ચોખાને માત્ર પૂરતા પાણીમાં (૧ કપ ચોખા માટે ૨ કપ પાણી) જ રાંધો જેથી ઉકળતી વખતે બધું પાણી ચોખામાં શોષાઈ જાય. પહેલા તેને વધુ તાપથી એક વાર ઉકળવા દો અને પદી બજાય ત્યાં સુધી ધીમા નાપે રાંધો. ચોખાને સતત વધુ નાપે રાંધશો નહીં, એમ કરવાથી તેનો લચકો થશે, બણી જશે અને ઉપરથી સુકાઈ જશે. જૂયારે ચોખા પાણીમાં રંધાતા હોય ત્યારે તેમાં રહેલા સ્ટાર્ચના કષ્ટો પાણી શોષી ફૂંકે છે, પરિણામે તેનું પોત અને રંગ બદલાય છે. આ કિયાને જિલ્લેટીનીકરણ કરે છે. તે દાખાને અલગ રાખવામાં મદદરૂપ થાય છે. ઉકળતા હોય ત્યારે સહેજ ધી/નેલ (ચરબી) ઉમેરવાથી દાખા છૂટા રહે છે અને સહેજ લીલુનો રસ ઉમેરવાથી તેનો રંગ વધુ સફેદ થાય છે. તમે સમય અને બુણતણનો બચાવ કરવા ચોખાને પ્રેશર ફૂકરમાં પણ રાંધી શકો.

ચોખા જૂના થતા જાય તેમ સારા રંધાય છે. નવા ચોખા ચીકણા હોય છે અને તેથી તેને રાંધવા માટે જૂના ચોખા કરતાં ઓછું પાણી જોઈએ છે. જોકે બાફેલા ચોખા તો નવા હોય તોપણ આવું બનતું નથી. તમે ચોખાનો ઉપયોગ અન્ય ખાદ્ય પદાર્થો સાથે કરીને પુલાવ, ભીચરી, ઈંડલી, ઢોસા, દૂધપાક, ભીર વગેરે ઘણી વાનગીઓ બનાવી શકો. પૌંઅા સામાન્ય રીતે ચેવડો, દૂધપૌંઅા અને બટાકપૌંઅા વગેરે માટે અને મમરા ચવાણું, લેળપૂરી વગેરેમાં વપરાય છે.

બાફેલા ચોખા છકેલા ચોખા કરતાં સરતા ને વધુ પૌષ્ટિક છે. વપરાશમાં તેને પસંદગી આપો.

પ્રવૃત્તિ - ૩

તમે વિવિધ રૂપમાં ચોખા વાપરીને બનાવતા હો એવી પાંચ વાનગીની યાદી આપો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૩) ચોખાની વાનગી બનાવતી વખતે તમે કયા મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખશો ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

૧૧.૪.૩ બાજરી અને જુવાર

આ જીશા ધાન્યમાંથી રોટલા અને બાજરી બનાવવામાં આવે છે. તમે તેમને '૧૧.૪.૩' સમજાવ્યા પ્રમાણે શેકી કે આથી પણ શકો અને તેમાંથી બીજા કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થો બનાવી શકો. તેમનું ખૂબ સરળતાથી પાચન થતું હોવાથી તે સામાન્ય રીતે નાનાં બાળકોના ખોરાકમાં વપરાય છે.

૧૧.૪.૪ મકાઈ

ભારતના ઘણા પ્રદેશોમાં તે વ્યાપક રીતે વપરાય છે. કાચા અને નરમ હોય ત્યારે તે સામાન્ય રીતે સીધા જ શેડીને ખવાય છે. તે મકાઈના લોટ તરીકે અને કોર્નફ્લેક્સ રૂપે પણ ઉપયોગી છે. મકાઈમાંથી બનતા સ્ટાર્ચ (કોર્નફ્લોર) અને મકાઈનું તેલ (કોર્નઓઈલ) પણ રંધવામાં વપરાય છે.

૧૧.૪.૫ રાગી

રાગી ખાસ કરીને દક્ષિણમાં ઉગાડવામાં આવે છે અને તેની રોટી અને મૂઠિયાં બનાવવામાં આવે છે. રાગીના લોટને પાણી સાથે ભેળવીને કષ્ટક બાંધવામાં આવે છે. પછી તેને વરાળ નીકળતા ચોખા સાથે ભેળવી, રંધી અને તેમાંથી મૂઠિયાં બનાવવામાં આવે છે. આ મૂઠિયાં પછી શાક સાથે ખવાય છે. રાગીમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં કુલિશયમ હોય છે અને તેથી નવજાત શિશુ અને બાળકોના ખોરાક માટે તે મહત્વાનું છે.

૧૧.૪.૬ કોદરી

આ અનાજ ગુજરાત અને મધ્ય પ્રદેશમાં ખવાય છે. તેનાં ફોટરાં કાઢી નાખ્યા પછી તેને ચોખાની જેમ બાંધવામાં આવે છે. તેને દળીને તેનો લોટ પણ બનાવવામાં આવે છે.

૧૧.૪.૭ સેવો

મેકોની, નુડલ્સ, સ્પર્ગેટી વગેરે જેવી વાનગીઓ માટે સેવો પાડવામાં આવે છે. ઘઉંની સેવો બાઝીને ધી અને ખાંડ સાથે ખાઈ શકાય છે. સેવોમાંથી શીરખુર્મા પણ બનાવી શકાય. સેવોને ખૂબ પાણીમાં ઉકાળીને રંધાય છે. પછી વધારાનું પાણી નિતારીને ફેંકી દેવામાં આવે છે. તમે તેને શાકભાજી, દાળ, માંસ, ઈંડા સાથે પણ ખાઈ શકો.

૧૧.૫ અનાજને ફણગાવવાં, ભૂંજવાં અને આથો લાવવો

તમે અનાજને ફણગાવીને, ભૂંજીને અને આથો લાવીને તેનું પોપણમૂલ્ય વધારી શકો.

ફણગાવવું : ફણગાવવાથી અનાજ સુપાય બને છે. તેમાં બી-સમૂહનાં વિટામિનો અને વિટામિન 'સી'ના પ્રમાણમાં વધારો થાય છે. ફણગાવવા માટે અનાજને ૧૨-૧૪ કલાક પાણીમાં પલાળી રાખો. પછી પાણી નિતારીને તેને ભીનાં રાખીને ફણગાવા દો. જૂયારે ફણગા ફૂટે ત્યારે તેને છાયામાં સુકાવા દો, તેને સહેજ શેડીને અને સીધા જ ખાઈ શકાય અથવા દળીને ખાઈ શકાય.

ભૂંજવું : અનાજને પાણીમાં પલાળો. પછી તેને લોઢાની તવી પર ગરમ રેતીમાં શેકો. રેતીની ગરમીના કારણે દાઢા ફૂલશે. રેતીને ચાળીને ફરીથી ઉપયોગમાં લઈ શકાશે. આપણે સામાન્યતઃ ખાઈએ છીએ તે મમરા અને ધાંડી એ ભૂંજેલાં અનાજ છે.

આથો લાવવો : આથો લાવવાથી અનાજ સુપાય બને છે અને તેમાં બી-સમૂહનાં વિટામિનનું પ્રમાણ વધે છે. ઈડલી, ઢોસા, ભથુરા, કુલ્યા આ બધી આથો લાવેલા અનાજની લોકપ્રિય વાનગીઓ છે. ઈડલી અને ઢોસા બનાવવા માટે ચોખાને ૧૦-૧૨ કલાક પાણીમાં પલાળી, વાટી ને પછી વાટેલા કઠોળ સાથે ભેળવીને આથો લાવેલું મિશ્રણ બનાવી શકો. ત્યાર બાદ તેમાં મીઠું નાખી તેને રાતભર રહેવા દો. મિશ્રણ ફૂલશે અને હલકું થશે. શિયાળામાં આ કિયા માટે લાંબો સમય થાય છે. આથી વાટેલા મિશ્રણને ગરમ જગ્યામાં રાખો. ભથુરા ને કુલ્યા બનાવવા માટે મેંદો, ઢહી અને મીઠા સાથે મેળવીને તેમાં આથો લાવવામાં આવે છે.

ફણગાવેલાં અને આથો લાવેલાં અનાજનું આહારમૂલ્ય વધુ હોય છે.

પ્રવૃત્તિ - ૪

નીચે દર્શાવેલા દરેક પ્રકારની, તમારા પ્રદેશમાં વપરાતી હોય તેવી બે બે વાનગીઓની યાદી બનાવો :

- (અ) ફણગાવેલાં અનાજ
- (બ) ભૂંજેલાં અનાજ
- (ક) આથો લાવેલાં અનાજ

૧૧.૬ સારાંશ

આપણા ટેશમાં વિવિધ પ્રકારનાં ધાન્ય વપરાય છે. આપણા આહારનો મોટો લાગ આવાં ધાન્યોનો બનેલો છે અને તે શક્તિનું મુખ્ય સ્તોત્ર છે. તેમાં કેટલાંક પ્રોટીન, કેટલાક મહત્વના ખનિજ ક્ષારો અને વિટામિન હોય છે. આપણા આહારમાં આપણે અનાજનો જુદા જુદા સ્વરૂપમાં ઉપયોગ કરીએ જોઈએ. આપું અનાજ દળેલા અનાજ કરતાં વધુ પૌષ્ટિક છે અને તેથી તેનો વપરાશ વધારવો જોઈએ.

૧૧.૭ પારિભાષિક શબ્દો

બેળપૂરી : સેવ, કાંદા અને ચટકી સાથે મમરા બેળવી બનાવેલી વાનગી.

રોટલી, પૂરી, પરોડા : લોટમાંથી બનાવેલી અને ભોજન વખતે ખવાતી સામાન્ય વાનગીઓ.

કષક : લોટ અને પાણીનું વણી શકાય તેવું ઘઉં મિશ્રણ.

સેવ : ખાસ પ્રકારનાં બીબાંમાંથી દાખાલપૂર્વક કાદેલો આકાર.

કાંકરી : પથ્થરના ખૂબ નાના કણ.

ઈડલી અને ઢોસા : ચોખા અને કઠોળનાં મિશ્રણમાં આથો લાવીને બનાવેલી દક્ષિણ ભારતની સામાન્ય વાનગી.

સરેલું : જીવાતને કારણે અગ્રેલું.

બાંદલા ચોખા : ગરમ પાણીમાં પલાળી વરાળ આપેલી ડાંગર, આમ કરવાથી તેના બહારના પડમાં રહેવાં વિટામિન અને ખનિજ ક્ષાર દાણામાં તીતરી જય છે અને દળાતી વખતે તેનો નાશ થતો નથી.

બટાટા-પૌંચા : બટાટા જેવાં શાક, મેવા વગેરે સાથે પૌંચા ભેળવી બનાવાતી વાનગી.

પોલિશ કરેલા ચોખા : બહારનાં કેટલાંક પડ દૂર કરવા માટે કિયા કરેલી હોય તેવા છોડાં (ફોટરા) વગરના ચોખા.

ઇડવું : ખાંડીને છોડાં જુદાં કરવાં.

૧૧.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- (૧) અ. અનાજ કચરો, કાંકરી, ફૂગ અને જીવાતરહિત હોવું જોઈએ. સારી ગુણવત્તાવાળું અનાજ મેળવવા તે વિશ્વાસપાત્ર સ્થળેથી ખરીદવું જોઈએ.
- બ. બેડ સારી સોડમવાળી, તાજી અને નરમ હોવી જોઈએ અને આરોગ્યમદ રીતે પેંક કરેલી હોવી જોઈએ.
- (૨) અ. કાર્બોહાઇડ્રેટ બ. પ્રોટીન ક. ખનિજ ક્ષાર જેવા કે આપરન દ. બી-સમૂહનાં વિટામિન.
- (૩) ચોખાને ઘોંઠી વખતે ખૂબ મસળવા નહીં. ચોખા જેમાં પલાળ્યા હોય તે પાણી ફેંકી ન દેવું. તે જરૂર જેટલા જ પાણીમાં (૧ કપ ચોખા માટે ૨ કપ પાણી) રાંધવા જોઈએ, જેથી તીકળની વખતે તે બધું પાણી શોખાઈ જય. એક વાર તીકળવા માંડે પછી તાપ ઓછો કરવો. દાણા છૂટા રાખવા માટે ચોખા તીકળતા હોય ત્યારે તેમાં થોડું ધી/તેલ નાખવાં જોઈએ.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

(૧) તમારા પ્રદેશમાં સામાન્યત: ખવાતાં હોય તેવાં અનાજની યાદી બનાવો.

(૨) આ અનાજમાંની કઈ કઈ વાનગીઓ રોજિંદા આહારમાં સામેલ કરવી જોઈએ ?

એકમ - ૧૨ : ચરબી અને તેલની પસંદગી અને તેનું પોષણમૂલ્ય

આ એકમમાં તમે આપણા આહારમાં ચરબી અને તેલનું મહત્વ, તેમનું પોષણમૂલ્ય અને પસંદગી વિશે શીખશો. સામાન્યતઃ વપરાતી વિવિધ ચરબી અને તેલ વિશે પણ શીખશો. આપણા આહારની બનાવટમાં તેમનો હિસ્સો તેમ જ તેમનો બગાડ થતો અટકાવવા તેમને વાપરતી વખતે અને તેમનો સંગ્રહ કરતી વખતે લેવી જોઈતી કાળજ વિશે પણ તમે શીખશો.

માળખું :

૧૨.૦ હેતુ

૧૨.૧ પ્રસ્તાવના

૧૨.૨ ચરબી અને તેલની પસંદગી

૧૨.૩ ચરબી અને તેલનું પોષણમૂલ્ય

૧૨.૪ સામાન્ય રીતે વપરાતાં ચરબી અને તેલ

૧૨.૪.૧ આપણા

૧૨.૪.૨ ધી

૧૨.૪.૩ તંબ

૧૨.૪.૪ વનસ્પતિધી

૧૨.૫ આહારની બનાવટમાં ચરબી અને તેલનો કાળો

૧૨.૬ ગરમીથી ચરબી અને તેલમાં થતો ફેરફાર

૧૨.૭ ચરબી અને તેલના સંગ્રહ માટે લેવી જોઈતી કાળજ

૧૨.૮ સારાંશ

૧૨.૯ પારિભ્રાણિક શર્બદો

૧૨.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૨.૦ હેતુ

આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- ચરબી અને તેલની પસંદગી માટેનાં ધોરણોની યાદી બનાવી શકશો.
- ચરબી અને તેલમાંથી મળતા પોષક ઘટકોની યાદી બનાવી શકશો.
- આપણા આહારમાં ચરબી અને તેલની અગત્ય જણાવી શકશો.
- રાધવામાં વિવિધ ચરબી અને તેલના ઉપયોગો વર્ણવી શકશો તથા તળતી વખતે અને તળતાં બચેવા તેલને સાચવી રાખતાં તેમાં થતા ફેરફારોની યાદી બનાવી શકશો.

૧૨.૧ પ્રસ્તાવના

આગણના એકમોમાં તમે અનાજ, કઠોળ, શાકભાજુ, માંસ, ઈંડાં વગેરે જેવા વિવિધ ખાદ્ય પદાર્થોં વિશે વાચ્યું. આ ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી રસાવાળાં શાક, કટલેસ, લજિયાં, સમોસા, પૂરી, શીરો વગેરે જેવી ભૂખ ઉઘાડાનારી અને સ્વાદિષ્ટ વાનગીઓ બનાવવા માટે આપણાને ચરબી અને તેલની જરૂર પડે છે. આપણે રાધવા અને તળવા માટે તથા આપણા આહારને સ્વાદિષ્ટ, પૌણ્ણિક અને સુગંધિત બનાવવા ચરબી અને તેલનો ઉપયોગ કરીએ છીએ. તે શરીરનાં અને કેટલાક જરૂરી પોષક ઘટકોના સેકન્ડિન્યુન પ્રાપ્તિસ્થાન છે. બજારમાં અનેક પ્રકારનાં ચરબી અને તેલ ઉપલબ્ધ હોય છે. તેમને તેમના કુદરતી પ્રાપ્તિસ્થાનમાંથી કાઢીને શુદ્ધ કરવામાં આવે છે. કેટલાંક અન્ય કરતાં વધુ મોંધાં હોય છે. ૧૮-૨૪૦ સે. તાપમાને જે ઘન સ્વરૂપે હોય (દા.ત. ધી અને વનસ્પતિધી) તેને ચરબી કહેવાય છે અને જે પ્રવાહી સ્વરૂપે હોય (દા.ત. તેલીબિયાંમાંથી મળતાં તેલ) તે તેલ તરીકે જાળીતાં છે. આ એકમમાં આપણા દેશના જુદા જુદા પ્રદેશોમાં સામાન્ય રીતે વપરાતાં વિવિધ ચરબી અને તેલ વિશે તમે શીખશો.

૧૨.૨ ચરબી અને તેલની પસંદગી

- તમારી જરૂરિયાત અને અંદાજપત્ર પ્રમાણે ચરબી અને તેલ પસંદ કરો. નીચેની બાબતોમાં કાળજી રાખો :
- ચરબી અને તેલને કુદરતી સોડમ અને રંગ હોવાં જોઈએ.
 - તે ઘન કણો, કચરો, ઘૂળ અને ખરાબ વાસથી મુક્ત અને સ્વચ્છ હોવાં જોઈએ.
 - નામાંકિત કંપનીનાં ચરબી અને તેલ ખરીદો.
 - ચરબી કે તેલ શૂટક ન ખરીદો કારણ કે તેમાં ભેણસેળ હોવાની શક્યતા હોય છે. સીલ કરેલા ડબા કે પોલીઅરમાં ખરીદો.
 - માખણ આરોગ્યપદ પેકેટમાં હોવું જોઈએ. તે ઘડ અને તાજી સોડમવાળું હોવું જોઈએ.
 - ધીને તેની કુદરતી, આઢી સોડમ હોવી જોઈએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૧) ચરબી અને તેલ પસંદ કરતી વખતે તમે કયા મુદ્દા ધ્યાનમાં રાખશો ?

.....

.....

.....

.....

.....

૧૨.૩ ચરબી અને તેલનું પોષણમૂલ્ય

આપણાને શક્તિ અને કેટલાક આવશ્યક પોષક ઘટકો મળી રહે તે માટે ચરબી મહત્વની છે.

શક્તિ : તમે 'એકમ-૫'માં શીખ્યા તેમ ચરબીમાંથી સૌથી વધુ પ્રમાણમાં શક્તિ મળે છે. એક ગ્રામ ચરબીમાંથી લક્ષી કેંદ્રી શક્તિ મળે છે જે તેટલા જ વજનના કાર્બોનિટ પદાર્થો કે પ્રોટીનમાંથી મળતી શક્તિના ભાગણાથી પણ વધુ છે. ચરબીમાં ખૂબ પ્રમાણમાં શક્તિ હોય છે તેના કારણે તે આપણા ખોરાકનો જથ્થો ઘટાડે છે. તમારે જોકે કયારેય ચરબીનો ખૂબ પ્રમાણમાં ઉપયોગ ન કરવો જોઈએ કારણ કે જો ચરબીયુક્ત ખોરાક જરૂર કરતાં વધુ પ્રમાણમાં લીધો હોય તો તે શરીરમાં જમા થાય છે. જેનાથી જડ થઈ જવાય છે. ચરબી અને તેલ આપણાને વિટામિન એ, ડી, ઈ અને કે આપે છે. પ્રાણીજન્ય ચરબી જેવી કે વી અને માખણમાં વિટામિન એ ખૂબ હોય છે. વનસ્પતિદીમાં વિટામિન એ અને ડી ઉમેરવામાં આવે છે. તમે 'એકમ-૪'માં વાંચ્યું તેમ વિટામિન એ આપણી આંખો તંદુરસ્ત રાખે છે અને વિટામિન ડી તંદુરસ્ત લાડકાં અને દાંત માટે જરૂરી છે.

આપણી તવા અને હૃદયને તંદુરસ્ત રાખનાર કેટલાક મહત્વના ફેટી ઓસિડ તેલમાંથી મળે છે. તે તવાનું ખરજવાથી રક્ષણ કરે છે અને વૃદ્ધ લોકોમાં હૃદયરોગના હુમલાની શક્યતાઓ ઘટાડે છે.

ચરબીથી આપણે સંતોષની અને પેટ ભરેલું હોય તેવી લાગણી અનુભવીએ છીએ, કારણ કે ચરબી પચતાં વધુ સમય લાગતો હોવાથી તે પેટમાં વધુ લાંબો સમય રહે છે.

તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) ચરબી એ નીચેના પોષક ઘટકો માટે મહત્વનું પ્રાપ્તિસ્થાન છે :

અ..... બ..... ક.....

૧૨.૪ માખણ રીતે વપરાતાં ચરબી અને તેલ

૧૨.૪.૧ માખણ

દૂધમાંથી અલગ ફરાતી મલાઈમાંથી માખણ બનાવવામાં આવે છે. મલાઈને જેમની તેમ અથવા તો દલી નાખીને ખાટી કરદામાં આવે છે. પછી તેને વાવવામાં આવે છે અને માખણ જુદું પડે છે. દલીથી મેળવેલી મલાઈમાંથી તૈયાર કરેલ માખણમાં સારી સોડમ હોય છે ને તે જલદીથી બગડતું નથી. તમે ધેર માખણ બનાવી શકો છો. તેને માખણ તરીકે અથવા તેમાંથી વી બનાવીને ખાઈ શકો. માખણમાંથી વિટામિન એ સારા પ્રમાણમાં મળે છે. તેને દૂધમાંથી બનાવવામાં આવતું હોવાથી તે બીજી ચરબીઓ કરતાં વધુ મોધું છે.

તમે માખણને રોટલી અને પરોડા સાથે ખાઈ શકો અથવા સેન્ડવિચ, કેક, બિસ્કિટ વગેરે બનાવવામાં પણ
વાપરી શકો. તે નરમ અને સુપાચ્ય છે. માટે નાનાં બાળકો, વૃદ્ધ અને દર્દીઓ માટે તે વધુ યોગ્ય રહે છે.

૧૨.૪.૨ ધી

માખણમાંના બધા ભેજનું બાઘીભવન થઈ જાય ત્યાં સુધી તેને ગરમ કરી ધી બનાવવામાં આવે છે. તમે ધેર
બનાવેલા માખણમાંથી ધી બનાવી શકો. માખણને તેમાં રહેલા કષો સહેજ બદામી થાય ત્યાં સુધી ગરમ કરો.
વધુ પડતું ગરમ ન કરશો, નહીં તો ધી બળી જશે અને વિટામિન 'એ'નો નાશ થશે.

ધી રાંધવામાં અને તળવામાં તથા લાડવા, શીરો, બરફી વગેરે મીઠાઈ બનાવવામાં વપરાય છે. જોકે તે
માખણમાંથી બનતું હોવાને કારણો મોંધું છે.

પ્રવૃત્તિ - ૧

સામાન્ય રીતે નીચેના ખાદ્ય પદાર્થો જેમાં વાપરતા હોય તેવી વાનગીઓનાં નામ આપો :

અ. માખણ

બ. ધી

૧૨.૪.૩ તેલ

તેલ કેટલાંક વનસ્પતિજીન્ય પ્રાણિસ્થાનો જેવાં કે નાળિયેર, તલ, કપાસિયા, મકાઈ, સોયાબીન, મગફળી
અને સરસવને પીલીને મેળવાય છે. જુદાં જુદાં તેલ જુદા જુદા પ્રદેશોમાં વપરાય છે, જેમ કે સરસવનું તેલ
બંગાળમાં, કોપરેલ કેરાવામાં, મગફળીનું તેલ ગુજરાતમાં, કરદીનું તેલ મહારાષ્ટ્રમાં અને તેલનું તેલ તાચિલનાડુમાં
વપરાય છે. શાકબાજી, કઠોળ, માંસ અને ઈંડાં રાંધવામાં તમે ધીની જેમ તેલ વાપરી શકો. પૂરી, કચોરી,
ભજિયા, કટલેસ, સમોસા વગેરે તળવામાં પણ તમે તેલ વાપરી શકો. તમે ૧૨.૩માં વાંચ્યું તેમ તેલમાં ખાસ
કેરી ઔસિદ રહેલા છે જે હૃદયની આરોગ્યપ્રદ કામગીરીમાં મદદરૂપ થાય છે. આ ઔસિદ ચરબીમાં હોતા
નથી. આથી ચરબીનો વધુ પડતો ઉપયોગ પાછળી જિંદગીમાં હૃદયરોગના હુમલાની શક્યતા વધારે છે. આ
કારણો જ તાજેતરમાં સોયાબીન, કરદી, મકાઈ વગેરે તેલનો ઉપયોગ કરવા માટે વધુ ઉત્તેજન આપવામાં
આવે છે. વનસ્પતિજીન્ય પ્રાણિસ્થાનોમાંથી મેળવેલાં હોવાથી તે સુપાચ્ય છે.

ધીની સરખામણીમાં વનરપતિ તેલનો વધુ ઉપયોગ કરો. તે તમારા
હૃદયને તંદુરસ્ત રાખો છે.

૧૨.૪.૪ વનસ્પાતેદ્ધા

તે વનસ્પતિ તેલમાંથી બનાવવામાં આવે છે. તેલ પર હાઈઝ્રોજન વાયુથી પ્રકિયા કરવામાં આવે છે, જેથી તે
ધી જેવા અર્થ ઘણ પદાર્થમાં ફેરવાઈ જાય. પછી તેમાં વિટામિન એ અને ડી ઉમેરવામાં આવે છે. ધી અને
તેલની જેમ વનસ્પતિધીને તમે રાંધવા અને તળવા માટે વાપરી શકો. તે સસ્તું હોવાથી કેક અને બિસ્કિટ
બનાવવા માટે તમે માખણને બદલે વનસ્પતિધી વાપરી શકો. મઠડી, કચોરી, બિસ્કિટની કષાકમાં
વનસ્પતિધી ઉમેરવાથી તે વાનગી કડક અને પોચી બંને છે. વનસ્પતિધીને તેલમાંથી બનાવવામાં આવતું
હોવા છતાં તેમાં તંદુરસન તચ્છ અને હૃદય માટે અગત્યનાં વિશિષ્ટ ફેરી ઔસિદ હોતા નથી, કારણ કે જ્યારે
વનસ્પતિધી બનાવવા તેલ પર હાઈઝ્રોજન ગેસથી પ્રકિયા થાય છે ત્યારે ફેરી ઔસિદનું રૂપાંતર થઈ જાય છે.

પ્રવૃત્તિ - ૩

રાંધવામાં તમે વનસ્પતિધીનો ઉપયોગ કરી શકો તેવી પાંચ વાનગીનાં નામ આપો.

૧૨.૫ આહારની બનાવટમાં ચરબી અને તેલનો ફાળો

ધી અને માખણ જેવી સરળતાથી નરમ કરી શકાય તેવી ચરબી ખાદ્ય પદાર્થ પર ચોપડવા માટે વપરાય છે.

બિસ્કિટ, કેક જેવા ભૂજેલાં ખાદ્ય પદાર્થોમાં અને કચોરી, સેવ વગેરે જેવા તળેલા ખાદ્ય પદાર્થોમાં ચરબીનો ઉપયોગ મોષા તરીકે થાય છે. મોષાથી તળેલા અને ભૂજેલા પદાર્થો થોડા કડક બને છે. ઘઉંના પદાર્થોમાં ગલુટેનના તાંત્રણાને મોષા લાગવાને કારણે આવું બને છે, નહિ તો વાનગી કઠળ થઈ જય છે.

ચરબી અને તેલનો રાંધવાના માધ્યમ તરીકે ઉપયોગ થાય છે. આ ઉપયોગ તવીમાં એટલે કે આધા તેલમાં અથવા તાવડીમાં એટલે કે વધુ તેલમાં તળીને થઈ શકે છે. તવી પર આધા તેલમાં ખાદ્ય પદાર્થોને તળવામાં આવે છે જેમ કે ઢોસા, આમલેટ, ઈંડા, પાનકેક, પૂડવા વગેરે તળવું. મિશ્રણનું પાતળું પડ અથવા તો ખાદ્ય પદાર્થના નાના ટુકડાને આ રીતે આધા તેલમાં રંધાય છે. ખાદ્ય પદાર્થ સંપૂર્ણ રીતે રંધાય તે માટે તેના એક પડને બીજી બાજુ ફેરવવું જોઈએ.

ઉભાડીને તળવાની-રાંધવાની પદ્ધતિમાં ખાદ્ય પદાર્થને તેલ યા ચરબીમાં દુઅાડવામાં આવે છે. ખૂરી, સમોસા, વેફર, કલેસ, ભજિયાં વગેરે આ રીતે તળીને તેચાર કરવામાં આવે છે. આ પદ્ધતિ ખાદ્ય પદાર્થને પાણીમાં આશ્વાની પદ્ધતિને મળતી આવે છે. પરંતુ તેલ યા ચરબીને પાણી કરતાં ઘણા ઊંચા ઉપયોગમાન સુધી ગરમ કરી શકાતું હોવાથી, ગરમ તેલ યા ચરબીમાં ખાદ્ય પદાર્થ જડપથી રંધાઈ જય છે. આ કારણે તળવામાં સતત કાળજી અને ધ્યાન રામચાં જરૂરી છે.

૧૨.૬ ગરમીથી ચરબી અને તેલમાં થતો ફેરફાર

તળવા માટે વાપરવાનાં ચરબી કે તેલ ધૂમાડો થાય તેલવાં ગરમ ન કરવાં જોઈએ. આવા તાપમાને ચરબીનું વિચટન થવા માંડે અને વાદળી ધૂણી થાય છે. જેનાથી આંખમાં બળતરા થાય છે અને પછી ચરબી તળવા માટે યોગ્ય રહેતી નથી. આથી ઊંચા તાપમાને ધૂણી થાય તેવી ચરબી પસંદ કરવી એ મહત્વાનું છે, જેમ કે તળવા માટે ધીની સરખામણીમાં તેલ અને વનસ્પતિધી પસંદ કરવાં.

તળતા પહેલાં ચરબીને ગરમ કરો પણ વધુ પડતી ગરમ ન કરો. ચરબી ગરમ છે કે નહીં તે તપાસવા માટે નેમાં જે પદાર્થ મૂકો તે તરવો જોઈએ. એ જ રીતે, બેડનો ટુકડો ગરમ ચરબીમાં નામતાં તરત જ તે ફૂલશે અને બદામી થશે. જો ચરબી વધુ પડતી ગરમ થઈ હશે તો ખાદ્ય પદાર્થ બહારથી બગશે પણ અંદરથી કાચો રહેશે. જો ચરબી બરાબર ગરમ થઈ નહીં હોય તો ખાદ્ય પદાર્થ ખૂબ ચરબી શોખી લેશે ને તે તેલિયો થઈ જશે. સારી રીતે તળવા માટે ચરબીને જરૂરી તાપમાન સુધી ગરમ કરો ને પછી ગરમી ઘટાડો. વચ્ચે વચ્ચે જ્યારે ચરબી ઠંડી થઈ જાય ત્યારે તળવાનું શરૂ કરતાં પહેલાં બીજી ખાદ્ય ચીજોને ફરી ગરમ કરતા રહો.

તળવાથી ખાદ્ય પદાર્થને સરસ સોડમ મળે છે અને તે કડક બને છે. જ્યારે ખાદ્ય પદાર્થ તળાય ત્યારે તેનું શક્તિમૂલ્ય પણ વધે છે. તળની વખતે તાપમાન ઊંચું હોવાને કારણે ખાદ્ય પદાર્થમાં રહેલ સૂક્ષ્મ જીવોનો નાશ થાય છે. તળની વખતે શોખાતી ચરબીનું પ્રમાણ, તળતા પદાર્થનું બંધારણ, તેની ઘણુતા, ચરબીનું તાપમાન, ચરબીનો પ્રકાર જેવાં ઘણાં પરિબળો પર આધાર રાખે છે. મોષા વધુ હોય તો વધુ ચરબી શોખાય છે. ઝાંડ, ઈંડા અને ખાદ્ય પદાર્થમાંના પાણીથી પણ આવી જ અસર થાય છે. જો ઊંચા ધૂમ બિંદુવાળી ચરબી વાપરવામાં આવે તો તળની વખતે ઓછી ચરબી શોખાય છે.

નોંધું તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(3) આપણા રોજિંદા આહારમાં આપણે ચરબીનો કઈ કઈ રીતે ઉપયોગ કરીએ છીએ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

૧૨.૭ ચરબી અને તેલના સંગ્રહ માટે લેવી જોઈતી કાળજી

જ્યારે ચરબી અને તેલનો લાંબા સમય માટે સંગ્રહ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે હવા, પાણી અને ઉત્સેચકની અસરને કારણો ખોરું થઈ જય છે. ખોરું થવાને પરિણામે તેની વાસ અને બંધારણમાં પણ અનિયચ્છનીય ફેરફાર થાય છે. ગરમ કરેલી ચરબીના સંગ્રહ દરમિયાન આવા ફેરફાર થાય છે. ખોરી થયેલી ચરબી જ્યારે ગરમ કરીએ ત્યારે તેમાં ફીઝ વળે છે ને ઊભરો આવે છે. ચરબીને ખોરી થતી અટકાવવા છેલ્લે થોડા બટાક કે આમલી તળવામાં આવે છે, કારણ કે તેનાથી ચરબી સંગ્રહ દરમિયાન ખોરી થતી અટકે છે તેવું માનવામાં આવે છે. ચરબીમાંના ઘણું કષ્ણો દૂર કરવા તથ્યા બાદ ચરબી કે તેલને ગાળી લો. ચરબીને લેજરહિત બંધ વાસણમાં ઢરી જગ્યામાં રાખો. સંગ્રહ દરમિયાન અથવા જ્યારે રાખી મૂકેલી ચરબીનો ફરીથી તળવા ઉપયોગ કરો ત્યારે તેમાં થોડી તાજી ચરબી કે તેલ ઉમેરો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૪) સંગ્રહ દરમિયાન ચરબી કે તેલને ખોરું થતું અટકાવવા તમે કયા મુદ્દા ધ્યાનમાં રાખ્યો ?
-
-
-
-
-
-

૧૨.૮ સારાંશ

ચરબી અને તેલ આપણા આહારને પૌષ્ટિક અને સ્વાહિષ બનાવે છે. તેનાથી સરસ સોડમ આવે છે અને શક્કિનું અને કેટલાંક મહત્વના વિટામિનનું તે સારું પ્રાપ્તિસ્થાન છે. ખોરાકને રાંધવા અને તળવામાં સામાન્ય રીતે વિવિધ જાતનાં ચરબી અને તેલ જેવાં કે ધી, માખજી, વનસ્પતિ અને વનસ્પતિજન્ય તેલ વપરાય છે. ધીની સરખામણીમાં તેલનો વપરાસ કરવો હિતાવહ છે, કારણ કે તેલ ધીની સરખામણીમાં ફદ્યને ઓછું નુકસાન કરે છે અને તે રીતે તંદુરસન રાખે છે. અનિયચ્છનીય ફેરફારોથી બચવા તળતી વખતે અને સંગ્રહ કરતી વખતે આપણે ચરબી અને તેલની યોગ્ય કાળજી લેવી જોઈએ.

૧૨.૯ પારિભાષિક શબ્દો

ભેળસેળ : હલકી જાતની અથવા અનિયચ્છનીય પ્રકારની વસ્તુ સાથે ભેળવણી.

વલોવેલું : ચરબી જુદી પાડવા રવૈધારી કે સંચારી ઝડપથી વલોવેલું.

નિષ્કર્ષિત : બહાર કાઢેલું.

શુદ્ધ કરેલું (રિફાઇન્ડ) : અન્ય પદાર્થો અને અશુદ્ધ દૂર કરીને સ્વચ્છ કરેલું.

૧૨.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- (૧) ચરબી અને તેલ

- અ. કુદુરતી રંગ અને તાજી સોડમવાળાં હોવાં જોઈએ.
- બ. કચરો, મેલ કે ધન કષ્ણોરહિત હોવાં જોઈએ.
- ક. છટક ન ખરીદવાં જોઈએ પણ શક્ય હોય ત્યાં સુધી સીલબંધ ડબા કે જરમાં ખરીદવાં જોઈએ.
- દ. વિશ્વસનીય જગ્યાએથી ખરીદવાં જોઈએ.

- (૨) ચરબી અને તેલ નીચેના માટેનાં મહત્વનાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે :
- અ. શક્તિ
 - બ. વિટામિન એ, ડી, ઈ અને કે.
 - ક. ત્વચા અને હૃદયનું રક્ષણ કરવા જરૂરી ફેટી ઔસિડ.
- (૩) આપણા રોજિંદા આહારમાં ચરબી અને તેલના જુદી જુદી જતના ઉપયોગો છે :
- અ. ચોપડવા દા. ત. ઘી અને માખણ.
 - બ. મોણ તરીકે બિસિકટ, કેક, મઠડી જેવા ખાદ્ય પદાર્થોને કડક બનાવવા.
 - ક. ખાદ્ય પદાર્થને રંધવાના માધ્યમ તરીકે : જેમ કે તળવા.
- (૪) ચરબી અને તેલને બગડતું અટકાવવા :
- અ. છેલ્લે થોડા બટાટા કે આમલી તળો કારણ કે તેનાથી તે ખોરી થતી અટકે છે.
 - બ. તળ્યા પઢી ઘડું કણો ગાળીને દૂર કરો.
 - ક. વાપરેલ ચરબીના સંગ્રહ દરમિયાન અથવા તેનો તળવા માટે ફરી ઉપયોગ કરતી વખતે તેમાં તાજી ચરબી કે તેલ ઉમેરો.
 - દ. તેને ભેજરહિન બંધ વાસણમાં ઠંડી જગ્યાએ રાખો.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

- (૧) તમારા વિસ્તારના રહેઠાણોમાં સામાન્ય રીતે કયાં ચરબી અને તેલ વપરાય છે તે જાણવા મોજણી કરો.
- (૨) ઉપર્યુક્ત વપરાશ માટેનાં કારણો શોધો.

એકમ - ૧૩ : ખાંડ અને ગોળની પસંદગી તથા વાનગીઓ અને તેમનું પોષણમૂલ્ય

ખાંડ અને ગોળ આહારમાં આવશ્યક નથી પરંતુ સામાન્યતઃ તે આપણા આહારનો ભાગ બની ગયાં છે. તે શક્તિના ઉપયોગી પ્રાપ્તિસ્થાન છે. આપણામાંના મોટા ભાગના લોકોને ગળા ખાંદ પદાર્થો પસંદ હોય છે. આ એકમમાં તમે તેમનાં પોષણમૂલ્ય, બજારમાં મળતી ખાંડ અને ગોળની જતો, તેમની પસંદગી અને સંગ્રહની રીત અને આપણા રોજિંદા આહારમાં તેનો ઉપયોગ કરવાની વિવિધ રીતો વિશે શીખશો.

માળખું :

- ૧૩.૦ હેતુ
- ૧૩.૧ પ્રસ્તાવના
- ૧૩.૨ ખાંડ અને ગોળની પસંદગી
- ૧૩.૩ ખાંડ અને ગોળનું પોષણમૂલ્ય
- ૧૩.૪ ખાંડ અને ગોળના પ્રકાર
- ૧૩.૫ ખાંડ અને ગોળનો સંગ્રહ
- ૧૩.૬ ખાંડની બનાવટો
 - ૧૩.૬.૧ ખાંડના ગુણધર્મો
 - ૧૩.૬.૨ ખાંડના ઉપયોગ
- ૧૩.૭ ખાંડના વધુ પડતા ઉપયોગ સામે ચેતવણી
- ૧૩.૮ સારાંશ
- ૧૩.૯ પારિભ્રાષ્ટક શબ્દો
- ૧૩.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૩.૦ હેતુ

જ્યારે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- ખાંડ અને ગોળનું પોષણમૂલ્ય જણાવી શકશો.
- બજારમાં મળતી વિવિધ પ્રકારની ખાંડની યાદી બનાવી શકશો.
- ખાંડ અને ગોળની ઘોંય રીતે પસંદગી અને સંગ્રહ કરી શકશો.
- આપણા રોજિંદા આહારમાં ખાંડ અને ગોળના વિવિધ ઉપયોગ જણાવી શકશો, અને
- ખાંડ/ગોળના વધુ પડતા ઉપયોગ અંગે સાવચેતી રાખી શકશો.

૧૩.૧ પ્રસ્તાવના

બરફી, ગુલાબન્દુલુ, રસગુલ્લાં, આઈસકીલ વગેરે ખાવાની મજા તમે માણી હશે. કોઈ પણ નિજબાનીમાં આવી મીઠાઈઓ અને વાનગીઓ મહત્વનો ભાગ બને છે. આ બધામાં ખાંડ હોય છે. તમારી ચા, કોકી, હલકાં પીંફાં અને અન્ય પીંફાંમાં પણ ખાંડ હોય છે.

આ રીતે આખી દુનિયામાં ગળપણ માટે મુખ્યત્વે ખાંડ વપરાય છે. શેરડી કે બીટમાંથી ખાંડ બને છે. આપણા દેશમાં ખાંડ બનાવવા શેરડીનો ઉપયોગ થાય છે, જ્યારે યુરોપના દેશોમાં, ખાસ કરીને પશ્ચિમ જર્મનીમાં બીટનો ઉપયોગ થાય છે. ખાંડ બનાવવા માટે ઉત્પન્તિસ્થાન કોઈ પણ હોય, પણ છેવટે બનતી ખાંડ તો સરખી જ હોય છે.

આપણો દેશ ખાંડનું સૌથી વધુ ઉત્પાદન કરતા દેશોમાંનો એક છે. શેરડીમાંથી કારખાનાંઓમાં ખાંડ બનાવાય છે. ખાંડ બનાવવાની પદ્ધતિ ટૂકુમાં આ પ્રમાણે છે : શેરડી પિલાય છે. આ રીતે મેળવેલા રસમાં થોડો કચરો હોય છે. તેને શુદ્ધ કરી ખાંડના સ્ફટિક બને તે માટે સાંક બનાવવામાં આવે છે. આપણાં ગામડાંઓમાં આજે પણ શેરડીનો મોટો જથ્થો ગોળ બનાવવામાં વપરાય છે. મેઝૂતો ઘરમાં કે ખેતરમાં ગોળ બનાવતા હોય છે. ગોળ બનાવવા શેરડીના રસને લોઢાની મોટી કઢાઈમાં ઉકાળીને ઘણ કરવામાં આવે છે. ઘણ થયેલા મિશ્રણને બરાબર હલાવી પણી તેને ઘન પદાર્થ તરીકે કરવા દેવામાં આવે છે. આ રીતે બનાવેલો ગોળ ખાંડ જેટલો શુદ્ધ હોનો નથી.

ભારતમાં ખાંડ અને ગોળનો કુલ મળીને વ્યક્તિદીઠ ૧૦-૩૦ ગ્રામ અથવા ૨થી ૬ ચમગી ઉપયોગ થાય છે. ગળપણ માટેનો બીજો એક પદ્ધતિ છે : મધ. તે ફૂલોમાંથી મળે છે. તે તેના સ્વાદ અને સોડમ માટે જરૂરીતું છે. કેટલીક વાર તે દવા તુપે વપરાય છે. જોકે તે ખૂબ મર્યાદિત પ્રમાણમાં મળે છે અને તેની ડિમત ઘણી લિંગી હોય છે.

પ્રવૃત્તિ - ૧

તમે છેલ્લા બે દિવસમાં ખાલી હોય તેવી ખાંડવાળી પાંચ વાનગીઓનાં નામ આપો.

૧૩.૨ ખાંડ અને ગોળની પસંદગી

આ એકમાંથી અગાઉ જેયું તેમ બાજરમાં ખાંડ વિવિધ સ્વરૂપે મળે છે. તેના અપેક્ષિત ઉપયોગ પ્રમાણે ખાંડની ખરીદી કરો. દા. ત. કેકના સુશોભન માટે આઈસિંગ શુગર, કોકી, ચા વગેરે માટે જીણા દાઢાની ખાંડ કે ખાંડનાં ચોસલાં જૂયારે બિસિક્ટ અને કેક બનાવવા માટે ખાંડનો ભૂકો હોય છે. ખાંડ ખરીદતી વખતે તે ગક્કા, કચરો અને રવો વગેરે જેવી ભેણસેળથી મુક્ત છે તેનો તમારે કાળજી રાખવી જોઈએ.

૧૩.૩ ખાંડ અને ગોળનું પોષણમૂલ્ય

ખાંડ એ ગુણાધર્મે શુદ્ધ કાબોદિત પદ્ધતિ છે. કાબોદિત પદાર્થોનું શક્તિન આપે છે. આમ, ખાંડ એ સુપાચય એવું શક્તિનું પ્રાપ્તિસ્થાન છે.

ખાંડ શક્તિ આપે છે.

શક્તિ આપવાની સાથોસાથ ખાંડનું બીજું કાર્ય ગળપણ આપવાનું છે. જરૂરિયાતની માત્રા સુધી શક્તિ મેળવવા માટે, ખાંડનો ઉપયોગ નિયંત્રિત કરી શકાય કારણ કે પુષ્ટ વધની વ્યક્તિના આહારમાં શક્તિ મેળવવાના બીજા સોનો પણ હોય છે. જેકે નાનાં બાળકોના આહારમાં ખાંડ અને ગોળ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. નાનાં બાળકોને શક્તિની ખૂબ જ જરૂર હોય છે પણ તેઓ એકોસાથે મોટા જથ્થામાં આહાર લઈ શકતાં નથી. તેમના આહારમાં ઉમેરેલા ખાંડ અને ગોળથી આહારનો જથ્થો વધાર્યા વગર, તેમને વધુ શક્તિ પૂરી પાડી શકાય છે. ખાંડની સરખામણીમાં ગોળ અધ્યપક્ષ આહાર છે અને તેમાંથી શક્તિ, આર્મન, કોલ્થિયમ અને બી- સમૂહનાં વિટામિન મળે છે. ગોળનું પોષણમૂલ્ય વધુ છે. આશી ખાંડના બદલે ગોળ પસંદ કરવો જોઈએ. આપણી પરંપરાગત વાનગીઓમાં આજે ગોળનું સ્થાન ખાંડે લીધું છે તે આપણી કમનસીબી છે.

ખાંડની જગ્યાએ ગોળ પસંદ કરો. તે વધુ પોણિટક અને કાદતો છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૧) શુદ્ધ ખાંડને બદલે ગોળ થા માટે પસંદ કરવો જોઈએ ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

૧૩.૪ ખાંડ અને ગોળના પ્રકાર

બજરમાં ખાંડ અને ગોળની વિવિધ જાતો મળે છે :

- દાઢાદાર ખાંડ : સામાન્ય રીતે આ પ્રકારની ખાંડનો ઉપયોગ સૌથી વધુ થાય છે. તેના મોટા સ્હટિકો હોય છે. દાઢાદાર ખાંડના ભૂકાને દલેલી ખાંડ કહે છે. ખાંડનો ભૂકો માખણ કે ધી સાથે સારી રીતે ભળી શકતો હોવાથી કેક, બિસ્કિટ વગેરે બનાવવા માટે તે વધુ વપરાય છે.
- આઈસિંગ શુગર : જ્યારે દાઢાદાર ખાંડને ખૂબ બારીક દળીને તેમાં થોડો મકાઈનો લોટ ઉપરાય તારે તેને આઈસિંગ શુગર કહે છે. તેનો ઉપયોગ કેક, બિસ્કિટ વગેરેના સુશોભન માટે થાય છે.
- ખાંડનાં ચોસલાં : દાઢાદાર ખાંડના સ્હટિકોને ભેગા કરી ધન આકારના બનાવવામાં આવે છે. તેને પસંદગી પ્રમાણેનાં માપ અને આકારમાં ચોસલા રૂપે કાપવામાં આવે છે. ખાંડનાં ચોસલાં કોઝી, ચા વગેરેમાં નાખવા માટે વપરાય છે.
- ગોળ : ગોળ પણ શેરડીમાંથી બને છે. ગોળની મુખ્ય બે જાત હોય છે : એક તો આધા પીળા રંગની ધન જાત અને બીજી નરમ અને ઘેરા રંગની જાત.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) સામાન્ય રીતે વપરાતી કેટલીક વાનગીઓ નીચે દર્શાવી છે. તેની બનાવવટમાં કઈ જાતની ખાંડ વપરાય તે જણાવો :

- અ. ચા અને કોઝી
 બ. ચોકલેટ કેક
 ક. સિંગની ચીકી
 ડ. ગુલાબજાંબુ
 ઇ. બિસ્કિટ

૧૩.૫ ખાંડ અને ગોળનો સંગ્રહ

ખાંડ અને ગોળ ભેજશોષક હોય છે અને તેને જેમાં હવા ન જઈ શકે તેવાં ચુસ્ત ઢાંકણવાળાં વાસણમાં જ રાખવાં જોઈએ. આવાં વાસણો બરાબર સાફ કરેલાં અને સૂર્યના તડકામાં તપાવીને કોરાં કરેલાં હોવાં જોઈએ.

૧૩.૬ ખાંડની બનાવવટો

૧૩.૬.૧ ખાંડના ગુણધર્મો

ખાંડ ભેજશોષક છે : ખાંડ પાણી શોષીને ભીજતી હોય છે. ચોમાસાની ઋતુમાં કે ભેજવાળા વાસણમાં દાઢાદાર ખાંડ ભરી હોય ત્યારે તમે આવું થતું જેણું હશે. આવા સંજોગોમાં ખાંડ ભેજવાળી અને ચીકટ બને છે, અને ઘણી વાર તો થોડી ચાસણી પણ થાય છે. આથી ખાંડનો આ ગુણધર્મ ધ્યાનમાં રાખી, ખાંડને હંમેશાં કોરા અને જેમાં હવા ન જઈ શકે તેવાં ચુસ્ત ઢાંકણવાળાં વાસણમાં જ ભરવી ખાસ જરૂરી છે.

ખાંડ પાણીમાં ખૂબ દ્રાવ્ય છે : દ્રાવ્યતા તાપમાન વધે તેમ વધતી હોય છે. દ્રાવ્યતા એટલી તો વધતી હોય છે કે આપણે ૧ લિટર પાણીમાં ૧ ૫૦ કિલોથી પણ વધુ ખાંડ ઓગાળી શકીએ. આહારની વિવિધ વાનગીઓ બનાવવા માટે જુદી જુદી ઘણ્ઠનવાળી ચાસણી બનાવાય છે. હલવો બનાવવા પાતળી ચાસણી તથા શરબત બનાવવા જરી ચાસણી વપરાય છે.

અતિસંતૃપ્ત દ્રાવકને કંકું પાડતાં સ્ફટિક બને છે : ખાંડના અતિસંતૃપ્ત દ્રાવકને કંકું પાડતાં ખાંડનું સ્ફટિકીકરણ થાય છે. આ પ્રક્રિયા લાદુ, ટોપરાપાક વગેરે મીઠાઈ બનાવવા માટે ઉપયોગી છે.

ઓસિડની હાજરીમાં ખાંડનું જલવિભાજન થાય છે – (ઇન્વર્જન) : ઓસિડની હાજરીમાં પાણીમાં ઓગણેલી ખાંડનું અંશત : જલવિભાજન થઈ રહુકોઝ અને ફુફુટોઝ બને છે જે ઇન્વર્ટ શુગર તરીકે જાળીતા છે. આ પ્રક્રિયાને ઇન્વર્જન કહે છે. ઇન્વર્ટ શુગરનું સ્ફટિકીકરણ થતું નથી. આથી જ્યારે સ્ફટિકીકરણ થતું જરૂરી ન હોય ત્યારે ખાંડની વાનગીઓ માટે ઇન્વર્ટ શુગર, તેના આ ગુણધર્મને કરણે ઉપયોગી બને છે. દા.ત. જમ બનાવવામાં ફળોને ખાંડના દ્રાવકનામાં આવે છે. ફળમાં રહેલા ઓસિડની હાજરીને કરણે ઇન્વર્જન થાય છે. આ રીતે ઇન્વર્ટ શુગર બનવાને કરણે, સંગ્રહ કરેલા જમમાં ખાંડનું સ્ફટિકીકરણ થતું નથી. આ જ રીતે પીપરમિન્ટ અને ચોકલેટમાં ઇન્વર્ટ શુગર હોવાને ખાંડનું સ્ફટિકીકરણ થતું નથી.

૧૩.૬.૨ ખાંડના ઉપયોગ

આપણા આહારમાં ખાંડ જુદી જુદી રીતે વપરાય છે. અહીં તેનાં કેટલાંક ઉદાહરણો દર્શાવ્યાં છે :

- ચા, કોઝી, દૂધ, છાશ, લસ્સી, શરબત વગેરે પીણામાં ખાંડ વપરાય છે.
 - રાબ, ખીર વગેરેને ગળ્યાં અને સ્વાદિષ્ટ બનાવવા તેમાં ખાંડ ઉમેરવામાં આવે છે.
 - ચટણી, જમ, જેલી વગેરે ખાંદી પદાર્થોની કુદરતી કડવાશ કે ખટાશ ઘટાડવા ખાંડ ઉમેરાય છે.
 - જ્યારે તુંચી સંદ્રભતામાં ખાંડ વપરાય ત્યારે તે ભેજને રોકીને સંરક્ષક તરીકે વર્તે છે.
- કન્નેન્સડ મિલ્ક, જમ, જેલી, મુરબ્બા, શરબત વગેરે એવા ખાંદી પદાર્થોને જેમાં ખાંડ સંરક્ષક તરીકે કામ કરે છે. તે જ પ્રમાણે બરફી, ગુલબાબજંબુ, રસગુલાં જેવી મીઠાઈઓ પણ તેમાં ખાંડ વધુ પ્રમાણમાં હોવાના કારણે લાંબા સમય સુધી રાખી શકાય છે.
- ટોફી, ચોકલેટ, પીપરમિન્ટ લગભગ ખાંડની જ બનેલી હોય છે.
 - બિસ્કિટ, કેક જેવા ભૂંજેલા ખાંદી પદાર્થોમાં રંગ, સોડામ અને સ્વાદ ખાંડને કારણે હોય છે.
 - કેક, બિસ્કિટ વગેરેના સુશોભન માટે આઈસિંગ શુગર વપરાય છે.

ખાંડ પાણીમાં ઓગળે છે. ખાંડના ટાવણને જ્યારે ગરમ કરવામાં આવે ત્યારે સરળતાથી ખાંડની ચાસણી અને છે. ખાંડની ચાસણી ગરમ કરીને ઘઉં કરી ઠંડી પાડવામાં આવે ત્યારે સ્ફિટિકીકરણ થાય છે. લાટના, ટોપરાપાક જેવી મીઠાઈ બનાવવામાં આ પ્રક્રિયા વપરાય છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (3) આપણા રોકિંગ આહારમાં ખાંડના ઉપયોગની ચર્ચા કરો.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

૧૩.૭ ખાંડના વધુ પડતા ઉપયોગ સામે ચેતવણી

ખાંડના ઉપયોગ સામે આપણો કયાં કયાં નિયંત્રણ કરવાં જોઈએ તે વિચારીએ.

આપણામાંના મોટા ભાગના લોકોને મીઠાઈ આકર્ષક અને લવચાવનારી લાગે છે અને તેથી આપણે જરૂર કરતાં વધુ પ્રમાણમાં મીઠાઈ ખાઈએ છીએ. હવે વધુ પ્રમાણમાં ખાંડ ખાવાથી શું નુકસાન થાય છે તે જોઈએ. ખાંડ એ લગભગ સંપૂર્ણ કાર્બોનિટ પદાર્થ છે. તેમાં બીજા કોઈ પોષક ઘટકો નથી. વધુ પડતી ખાંડ સ્થૂળતા લાવે છે એટલે કે વ્યક્તિ અસાધારણ રીતે જડી થઈ જાય છે. વજન ઘટાડવાનો સૌથી સરળ ઉપાય એ છે કે કાર્બોનિટ પદાર્થોને અને ચરબીવાળા ખાંદી પદાર્થોને ઓછા ખાવા. રોટલી, ભાત, બેદ વગેરે જેવા ભરપૂર કાર્બોનિટ પદાર્થોવાળા ખાંદી પદાર્થોને ઓછા ખાઈએ તો આપણને કાર્બોનિટ પદાર્થોને ઓછા મળણે જ પડ્યા સાથે સાથે પ્રોટીન અને બીજા પોષક ઘટકો પણ ઓછા મળણે. પડ્યા જો આપણે માત્ર ખાંડ જ ઓછી કરીએ તો માત્ર કાર્બોનિટ પદાર્થોનું જ નિયંત્રણ થશે અને બીજા પોષક ઘટકોમાં ઘટાડો થશે નહીં. ઉપરાંત, વધારે ખાંડવાળા ખાંદી પદાર્થો વધારે પ્રમાણમાં ખાવાથી આપણી ભૂખ મરી જશે. અને પરિણામે જેમાં અગત્યના પોષક ઘટકો હોય છે તેવાં શાકભાજ, ફળો, અનજ વગેરે ખાવાનું ઓછું થઈ જશે.

દાંતનો સડો અટકાવવા ખાંડ ઓછી ખાચો.

બીજું, દાંત માટે ખાંડ ખરાબ છે. ખાંડ અને મીઠાઈના વધુ પડતા ઉપયોગથી દાંતનો સડો થાય છે. બે ભોજન વચ્ચે ગળ્યો નાસ્તો કરવાનું ટાળો, પીપરમિન્ટ જેવા દાંતે ચોંટે તેવા પદાર્થો પક્ષા ન ખાવા જોઈએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૪) ખાંડનો વધુ પડતો ઉપયોગ આપણા શરીર માટે હાનિકર્તા છે.આ વિધાન પુરવાર કરો.

૧૩.૮ સારાંશ

ખાંડ અને ગોળ આપણાને શક્તિ આપે છે. ગોળ વધારામાં કેલિશયમ, આર્યન અને બી-સમૂહનાં વિટામિન આપે છે. આપણી પરંપરાગત વાનગીઓમાં ગોળના વધુ ઉપયોગને ઉતેજન આપો. ખાંડ ગળી છે અને તેની મજા આપણે માણીએ છીએ. છતાં, વધુ પ્રમાણમાં ખાંડ લેવી આપણે માટે હાનિકારક છે. તેના કારણે દાંતનો સડો, સ્થૂળતા અને બીજી આનુષ્ણિક રોગો થાય છે.

૧૩.૯ પારિભ્રાણિક શાખાઓ

સ્ફટિક્ટિકરણ : ગરમ અતિસંતૃપ્ત દ્રાવકને કંદું પાડતાં સ્ફટિક (શુદ્ધ ધન રચના) બનવાની ડિયા.

જળવિભાજન : વાતાવરણમાંથી ભેજ શોષવાનો ગુણધર્મ.

ભેજશોષક : વાતાવરણમાંથી ભેજ શોષવાનો ગુણધર્મ.

ઈન્વર્જન : ઓસિડની હાજરીમાં સુકોઝ(ખાંડ)નું રહુકોઝ અને ફુકોઝમાં વિધાન થવાની ડિયા.

૧૩.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

(૧) ગોળ શક્તિ ઉપરાંત, આર્યન, કેલિશયમ અને બી-સમૂહનાં વિટામિન આપે છે. માટે શુદ્ધ ખાંડ કરતાં ગોળ વધુ પસંદ કરવો જોઈએ.

(૨) અ. ચા અને કોઝી – દાણાદાર ખાંડ, ખાંડનાં ચોસલાં

બ. ચોકલેટ, કેક – આઈસિંગ શુગર

ક. શિંગની ચીકી – ગોળ

દ. ગુલાબજન્યુ – દાણાદાર ખાંડ

એ. બિસિકટ – દળેલી ખાંડ

(૩) અ. પીણાં, રાબ, મીઠાઈ વગેરેને સ્વાદિષ્ટ બનાવવા ખાંડ વપરાય છે.

બ. જામ, ચટણી જેવા પદાર્થોની કુદરતી કડવાશ અને ખટાશ દૂર કરવા ખાંડ ઉમેરાય છે.

ક. જૂયારે ખાંડ વધુ પડતા પ્રમાણમાં વપરાય ત્યારે તે સરકારનું કામ કરે છે. દા.ત. જામ, જેલી, શરબતમાં.

દ. પીપરમિન્ટ બનાવવામાં ખાંડ વપરાય છે.

એ. ભૂજેલા ખાંડ પદાર્થોને તે રંગ, સોડમ અને સ્વાદ આપે છે.

ફ. કેક વગેરેના સુશોલન માટે આઈસિંગ શુગર વપરાય છે.

(૪) અ. વધુ પડતી ખાંડથી વજન વધે છે અને સ્થૂળતા આવે છે.

બ. ખાંડ દાંત માટે ખરાબ છે. ખાંડના વધુ પડતા ઉપયોગથી દાંત સડો છે.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

તમારા પ્રેદેશમાં સામાન્યતઃ થતી હોય તેવી (૧) ખાંડ અને (૨) ગોળની પાંચ વાનગીની યાદી આપો.

એકમ - ૧૪ : કઠોળ, સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંની પસંદગી, વાનગીઓ અને પોષણમૂલ્ય

કઠોળ કેટલાક પોષક ઘટકોનું, ખાસ કરીને પ્રોટીનનું સારું પ્રાપ્તિસ્થાન છે. કઠોળ ઘણી જાતનાં હોય છે અને તેમાંથી વિવિધ વાનગીઓ બનાવી શકાય છે. તેથી તેને આપણા ભોજનમાં સામેલ કરવાનું સરળ છે.

શાકાહારીઓ માટે કઠોળ એ પ્રોટીનનું સૌથી મહત્વનું પ્રાપ્તિસ્થાન છે.

મેવા અને તેલીબિયાં પણ તેમના સારાં પોષણમૂલ્યને કારણે મહત્વનાં છે. જોકે આ ખાદ્ય પદાર્થોની મોંચા હોવાને કારણે તેમનો વપરાશ ઓછા થાય છે.

માળખું :

૧૪.૦ હેતુ

૧૪.૧ પ્રસ્તાવના

૧૪.૨ કઠોળ

૧૪.૨.૧ કઠોળનું પોષણમૂલ્ય

૧૪.૨.૨ કઠોળની જત

૧૪.૨.૩ કઠોળની પસંદગી

૧૪.૨.૪ કઠોળની બનાવટો અને ઉપયોગ

૧૪.૩ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં

૧૪.૩.૧ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંનું પોષણમૂલ્ય

૧૪.૩.૨ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંની પસંદગી

૧૪.૩.૩ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંનો ઉપયોગ

૧૪.૪ સારાંશ

૧૪.૫ પારિભ્રાષ્ટક શબ્દો

૧૪.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૪.૦ હેતુ

તમે જ્યારે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે :

- વિવિધ પ્રકારનાં કઠોળ, સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં ઓળખી શકશો.
- સારી ગુણવત્તાવાળાં કઠોળ, સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં પસંદ કરી ખરીદી શકશો.
- આપણા રોજિંદા આહારમાં આ ખાદ્ય પદાર્થોને સામેલ કરવાની વિવિધ રીતો વર્ણવી શકશો અને
- આપણા ભોજનમાં આ ખાદ્ય પદાર્થોનું પ્રદાન વર્ણવી શકશો.

૧૪.૧ પ્રસ્તાવના

કઠોળ એ ભારતીય ભોજનનું આવશ્યક અંગ છે. આપણે બધા આપણા ભોજનમાં કોઈક ને કોઈક રૂપમાં કઠોળ લેતા હોઈએ છીએ.

તમે સામાન્ય રીતે ખાતા હો તેવી કઠોળની થોડી વાનગીઓનાં નામ આપી શકશો? રાજમા, ચણા, ચણાનો લોટ, મગ, અડદ વગેરે કઠોળનાં અવારનવાર ખવાતાં ઉદાહરણો છે. આ કઠોળ પ્રોટીનનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન હોવા ઉપરાંત, તેમાં ખનિજ ક્ષાર અને વિટામિન પણ ખૂબ પ્રમાણમાં હોય છે. સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં પણ ખૂબ પૌણિક છે. આ ખાદ્ય પદાર્થોની મોંચા હોવાને કારણે આપણે મોટા જરૂરમાં તે ખાઈ શકતા નથી. આમ છતાં, મગફળી સામાન્યત: વપરાય છે ને તે આપણા શરીરને કેટલાક પોષક ઘટકો પૂરા પાડે છે.

૧૪.૨ કઠોળ

કઠોળ આપણા રોજિંદા ભોજનમાં ખૂબ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. તમે 'એકમ-૫'માં જેણું તેમ કઠોળ પ્રોટીનનું સારું પ્રાપ્તિસ્થાન છે. જેમાં પ્રોટીન પુષ્ટ પ્રમાણમાં હોય છે, તેવા મોટા ભાગના પ્રાડીજ ખાદ્ય પદાર્થોની ખૂબ મોંચા હોય છે. તેથી પ્રોટીનની આપણી મોટા ભાગની જરૂરિયાતને કઠોળ પૂરી પાડે છે.

આપણી વસ્તીનો મોટો ભાગ સામાન્ય રીતે શાકાહારી આહાર ખાય છે અને તેમના આહારમાં પ્રોટીનનું મુખ્ય પ્રાપ્તિસ્થાન કઠોળ છે. તમે જાણો છો તેમ આપણે કઠોળ અને અનાજનું મિશ્રણ કરીને પ્રોટીનની ગુણવત્તા વધારી શકીએ, દા. ત. ખીચડી, ઢોસા, ઈંલ્વી વગેરે. બજારમાં વિવિધ જાતના કઠોળ મળતાં હોવાથી, આપણા રોજિંદા આહારમાં તેમને સામેલ કરવાનું પ્રમાણમાં સહેલું છે.

૧૪.૨.૧ કઠોળનું પોષણમૂલ્ય

કઠોળને ગરીબ માણસ માટેનું માંસ કહેવાય છે, કારણ કે તેમાં પ્રોટીન સારા પ્રમાણમાં હોય છે. તેમાં અનાજ કરતાં લગભગ બમણું પ્રોટીન હોય છે. ખાસ કરીને સોયાબીનમાં ખૂબ જ પ્રોટીન હોય છે. કઠોળમાં થાયમિન, નાયસિન, ડેલિશિયમ અને આર્યન પણ સારા પ્રમાણમાં હોય છે.

સામાન્યત: સૂકાં કઠોળમાં વિટામિન સી બહુ ઓછું હોય છે પણ તેમને ફણગાવવાથી વિટામિન જી પેદા કરી શકાય છે. આથે આવવાની કિયા દરમિયાન થાયમિન, રિબોફ્લેવિન અને નાયસિનનું પ્રમાણ વધે છે. સોયાબીન જેવાં કેટલાંક કઠોળ સરળતાથી પચાવી શકતાં નથી. તે ફણગાવવાથી અને આથવાની સુપાન્ય બનાવી શકાય છે, એ ફણગાવવાનો બીજો ફાયદો છે. જૂયારે આખી દાળના ફણગા ફૂટે છે ત્યારે તેનું બહારનું પડ તૂટીને ખુલ્લું થાય છે અને તેથી દાઢો પોચો પડે છે પરિણામે તેને રંધવામાં સમય ઓછો જય છે.

ફણગાવવેલા ચણા ખાઓ. તે વધુ પૌષ્ટિક છે.

વિવિધ જાતની દાળ ઝડપથી બગડતી નથી તે કારણે તેનો સંઘર્ષ થઈ શકે છે. દાળ ખૂબ લોકપ્રિય તંત્ર કારણું કે તેને રંધવી ભરળ છે. જુદી જુદી જાતની દાળમાંથી ઘણી જાતની વાનગીઓ બનાવી શકાય છે. આ વાનગીઓ પચવામાં સહેલી છે.

સોયાબીન જેવાં કેટલાંક કઠોળમાં એવા પદાર્થો હોય છે જે, સોયાબીન કાચાં ખાવામાં આવે તો પ્રોટીનનું પાચન થતું અટકાવે છે. આવાં કઠોળ રંધવાં જરૂરી છે, કારણ કે રંધાતી વખતે તેમાંના પ્રોટીનનું પાચન અટકાવતા પદાર્થો સામાન્ય રીતે નાશ પામે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) દાળમાં નીચેનામાંથી કયા પોષક ઘર્ટક હોય છે તે દર્શાવો :
 (અ) પ્રોટીન (બ) ચરબી (ક) આર્યન (દ) વિટામિન એ (ઝ) બી-સમૂહનાં વિટામિન.
 (૨) ફણગાવવેલા ચણા ખાવાના ફાયદા જાણાવો.
-
-
-
-
-
-
-
-

૧૪.૨.૨ કઠોળની જત

કઠોળ આખાં અથવા ભરદેલાં હોઈ શકે. રાજમા, ચણા, મગ વગેરે જેવાં આખાં કઠોળ રંધતાં વધુ સમય લાગે છે કારણ કે તેમનું બહારનું પડ કઠોળ હોય છે. મગ, મસૂર વગેરે ભરડીને બનાવેલી દાળનું બહારનું પડ કાઢી નાખ્યું હોય છે તેથી તે પચાવવી સહેલી છે.

આખી દાળ વધુ પૌષ્ટિક હોય છે કારણ તેમનું બહારનું પડ બી-સમૂહનાં વિટામિનો તથા રેસાનું સરદું પ્રાપ્તિસ્થાન છે.

આખાં કઠોળ ફણગાવી શકાય છે, જૂયારે ભરડેલી દાળો ફણગાવી શકતી નથી.

૧૪.૨.૩ કઠોળની પસંદગી

બજરામાં ઘણી જતનાં કઠોળ મળે છે. તમારી પસંદ-નાપસંદ અને તમારા બજેટ પ્રમાણે તમે તમારા ભોજનમાં જુદાં જુદાં કઠોળની દાળ સામેલ કરી શકો. કઠોળ ખરાદતી વખતે દાળ સાફ હોય, તેમાં કંકરી, ડાંખળી કે જીવાત ન હોય તેની ખાતરી કરો. દાળ સૂકી હોવી જેઈએ, નહીં તો તેને કદાચ ફૂગ લાગે. સામાન્ય રીતે સુપર માર્કેટ જેવી પ્રમાણભૂત દુકાનોમાંથી બંધ પેકેટમાં મળતી દાળ ચોખ્યી અને સારી જતની હોય છે. આવા ડિસ્ટ્રિક્ટમાં ખાદ્ય પદાર્થોના વજનની બાબતમાં દુકાનદાર તમને છેનરી શકતો નથી કારણ કઠોળનું વજન અને પોકિંગ અગાઉથી થયેલાં હોય છે.

૧૪.૨.૪ કઠોળની બનાવટો અને ઉપયોગ

દાળ ઘણી રીતે રાંધી શકાય. દાળમાંથી બનાવેલ વિવિધ વાનગીઓ આપણા રોજના ભોજનમાં સામેલ કરવાથી ભોજનમાં વૈવિધ્ય અને નાવીન્ય લાવી શકાય. આખી દાળ કઠણ હોવાથી તેને રાંધતાં પહેલાં પલાળવી જરૂરી છે, જ્યારે ભરડેલી દાળ માટે તેમ કરવું જરૂરી નથી.

દાળમાંથી બનાવાતી કેટલીક સામાન્ય વાનગીઓ નીચે મુજબ છે :

- પ્રવાહી વાનગીઓ જેવી કે સંભાર, મગની દાળ વગેરે. રાજમા, ચણા જેવાં આખાં કઠોળમાં ચરબી, શાકભાજી વગેરે ઉમેરી વિવિધ જતનાં શાક બનાવી શકાય છે.
- ચણાની દાળને ચણાનો લોટ (વસણ) બનાવાય છે. તેને આપણા આહારમાં ઉમેરી શકાય. તમે ભજિયાં, ચણાના લાટુ, મગસ વગેરે ખાદ્યાં જ હશે. રોટલી અને પરોઠા બનાવવા માટે આપણે ઘઉંના લોટમાં ચણાનો લોટ ઉમેરી શકીએ. સેવ, ચવાંસું જેવા ઘણા નાસ્તાના મુખ્ય ઘટક ચણાનો લોટ હોય છે. કટલેસ, કોઝિટા જેવી વાનગીમાં ચણાના લોટનું વેસણ બંધનકારક તરીકે વપરાય છે. ઉત્તર ભારતની જાણીની વાનગી કઢી, ચણાના લોટ અને દહીમાંથી બનાવાય છે.
- આપણે પલાળેલી દાળને વાટીને ઈડલી, ઢોસા, ઢોકળાં વગેરે જેવા આથો લાવેલા ખાદ્ય પદાર્થોં બનાવી શકીએ. આથો લાવવા માટે વાટેલી દાળને રાતભર રહેવા દેવામાં આવે છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થોં હલકા અને સુપાય્ય છે.
- વાટેલી ભીની દાળમાં મશાલા વગેરે ઉમેરીને તેમાંથી મેંદુવડાં, દાળવડાં વગેરે બનાવી તજી શકાય.
- દાળ સાથે અનાજ ઉમેરી ઘણી સ્વાદિષ્ટ વાનગીઓ બનાવી શકાય. તમે ચોખા સાથે દાળ ભેળવી ખીચડી, દાળના પૂરણવાળી રોટલી, પૂરી વગેરે બનાવી શકો. તમે આગળ જેયું તેમ કઠોળ અને અનાજનું મિશ્રણ વધુ પૌષ્ટિક છે, આવા ખાદ્ય પદાર્થોમાં પ્રોટીનની ગુણવત્તા ખૂબ સુંચે છે.
- દાળને બરાબર રાંધીને સૂપ બનાવી શકાય. દા.ત. દક્ષિણ ભારતીય વાનગી – ૨૪૮.
- દાળને બરાબર બાંઝી નરમ બનાવી અને બરાબર છંદૂને ગોળ સાથે રાંધી તેમાંથી પૂરણપોળી બનાવી શકાય.
- અનાજની જેમ દાળને શેકેલા ચણા જેવો સ્વાદિષ્ટ નાસ્તો બનાવી શકાય.
- સોયાબીનમાંથી સોયા મિલ બનાવી શકાય. સોયાબીનને રાતભર પલાળીને પછી વાટવામાં આવે છે. મિશ્રણને પાતળા સુતરાઉ કપડાથી ગાળીને ઉકાળવામાં આવે છે. આ દૂધ ખૂબ જ પૌષ્ટિક અને બાળકો માટે, ખાસ કરીને જે બાળકોને ગાયના દૂધની એલર્જી હોય તેવાં બાળકો માટે સાંદું છે.
- ન્યુટ્રીનગેદ્સ (Nutrinugggets) જેવી સોયાબીનમાંથી બનતી અન્ય વાનગીઓ સ્વાદિષ્ટ છે અને આપણા ભોજનમાં સામેલ કરવી સરળ છે.
- ફણગાવેલાં કઠોળમાંથી વિવિધ પ્રકારની સ્વાદિષ્ટ વાનગીઓ બનાવી શકાય છે. ફણગાવવાથી તેનું પોષણમૂલ્ય વધવા ઉપરાત તે રાંધવાનું સરળ બને છે. ફણગાવેલાં કઠોળ સરળતાથી પચે પણ છે. ફણગાવેલાં કઠોળ બાંઝીને, જેમનાં તેમ અથવા પરોઠા, કટલેસ વગેરે જેવા ખાદ્ય પદાર્થોમાં ઉમેરીને ખાઈ શકાય છે. પલાળેલાં કઠોળને મલમલના ભીના કપડામાં બાંધી, તેનું તાપમાન જળવાઈ રહે તે રીતે તેને તપેલીમાં ઢાંકી રાખવાથી ફણગાવેલાં કઠોળ બને છે. સામાન્ય રીતે અંકુરની વૃદ્ધિ થતાં ૧૨થી ૧૫ કલાક થાય છે, જેકે આ સમય જુદાં જુદાં કઠોળ માટે જુદો જુદો હોય છે. જો કઠોળને ફણગાવવા માટે બહુ લાંબો સમય રાખી મૂકવામાં આવે તો તેમાંથી ખરાબ વાસ આવવા માડે છે.

જે લોકો દૂધ ઓણું પીતા હોય અથવા પ્રાઇજીજ આહાર ઓણો ખાતા હોય તેમને માટે ભોજનમાં દાળનો ઉપયોગ વધુ હોવો જરૂરી છે. જેકે આપણા ભોજનમાં મોટા જથ્થામાં દાળ ખાવી શક્ય નથી, જુદી જુદી દાળને રોટલીમાં લોટ સાથે ભેળવીને, ખીચડીની જેમ ભાન સાથે રાંધીને અથવા દાળ અને ચણાના લોટવાળા નાસ્તા બનાવી આહારમાં દાળનો ઉપયોગ વધારી શકાય.

પ્રવૃત્તિ - ૧

અ. છેલ્લા બે દિવસમાં તમે ખાદ્ય હોય અને જેમાં કઠોળ હોય એવી પાંચ વાનગીનાં નામ આપો.

બ. નીચેનાં કઠોળ રાંધો અને તેમને રાંધવા માટે થયેલા સમયની સરખામણી કરો :

(૧) ફણગાવેલા મગ (૨) રાજમા (૩) મગ.

તેમને રાંધવામાં થયેલા વધતાઓછા સમય માટેનાં કારણો આપો.

૧૪.૩ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં

તમે કાજુ, બદામ જેવા વિવિધ પ્રકારના સૂકા મેવા ખાદ્ય હશે. આ ખાદ્ય ખૂબ મોઘા આધ પદાર્થો છે અને આપણે તે ખૂબ ઓછા પ્રમાણમાં ખાઈએ છીએ. મગફળી અવારનવાર ખવાય છે. તેલીબિયાંમાં ચરબી ખૂબ હોય છે અને તેમનો ઉપયોગ તેલ કાઢવામાં થાય છે. આ માટે વપરાતાં તેલીબિયાંમાં તેલ અને નારિયેણ મુખ્ય છે.

૧૪.૩.૧ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંનું પોષકમૂલ્ય

મેવા અને તેલીબિયાં પ્રોટીનનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. જેકે મગફળી સાથે વેસણ, તેલ અથવા દૂધનો પાઉડર જેવા પદાર્થોનું મિશ્રણ કરીને પ્રોટીનની ગુણવત્તા વધારી શકાય.

આપણે હમણાં શીખ્યા તેમ, આ પદાર્થો ચરબીનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. તે કેરોટીન વિટામિન 'એ'ના પૂર્વગામી પદાર્થના પણ સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. સૂકા મેવામાં નાયસિન પણ હોય છે. સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં આયર્ન અને કેલ્વિશયમ જેવા ખનિજ ક્ષારના પણ સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. તેલમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં કેલ્વિશયમ હોય છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૩) સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંમાં રહેલા પોષક ઘટકોની યાદી બનાવો.

અ. બ. ક. ઢ.

૧૪.૩.૨ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંની પસંદગી

આપણે નોંધું તેમ મેવા એ મોઘા ખાદ્ય પદાર્થો છે. મોટા જથ્થામાં સૂકા મેવા ખરીદવાનું આપણને ન પોષાય. આ જીથમાંના સસ્તા ખાદ્ય પદાર્થોમાંનો એક છે : મગફળી. જે બદામ જેવા ખૂબ જ મોઘા મેવામાંના પોષક ઘટકોની સરખામણીમાં ટકી શકે. સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં ખરીદતી વખતે, તે બગડેલા નથી તે જોઈ લેવું ખાસ જરૂરી છે. સોડમ કે સ્વાદમાં કંઈ પણ ફેરફારથી ખબર પડશે કે તે વાસી છે. મેવાનો દેખાવ પણ મહત્વનો છે. ચિમળાયેલા સૂકા મેવા ન લેવા. સૂકા મેવામાં જીવાત પડી હોય તો તે હવકી જતના છે તેવું જણાઈ આવશે.

૧૪.૩.૩ સૂકા મેવા અને તેલીબિયાંનો ઉપયોગ

તમે જાણો જ છો કે મગફળી, તેલ અને કોપરામાંથી સામાન્યત : રાંધવા માટેનું તેલ કાઢવામાં આવે છે. દીની સરખામણીમાં તેલના ઉપયોગ હૃદયરોગના જોખમ ઘટાડતા હોવાથી તેલના ઉપયોગને ઉતેજન આપવામાં આવે છે. ખાદ્ય પદાર્થોના બીજા ઉપયોગ નીચેની યાદીમાં દર્શાવ્યા છે :

- સૂકા મેવાને શેકીને અથવા તળીને તેમ જ સીધા જ ખાઈ શકાય. આનો નાસ્તો ખૂબ સ્વાદિષ્ટ અને છે. આ સૂકા મેવા ઉપર વેસણ કે ગોળનું પાતળું પડ કરવાથી તેની સોડમ વધુ સારી બને છે.
- વિવિધ નાસ્તામાં મગફળી જેવા સૂકા મેવા ઉમેરવાથી તેમનું પોષકમૂલ્ય પણ વધે છે અને સાથે સાથે ખાદ્ય પદાર્થને સરસ સોડમ પણ મળે છે. આવો શેકેલો સૂકા મેવા ઉમેરવાથી કટલેસ, લાડુ, બરફા, ભજિયાં વગેરે વાનગીઓ વધુ સ્વાદિષ્ટ બને છે.
- મગફળીને શેકી અને દળીને તેની પેસ્ટ બનાવી શકાય. આ પેસ્ટ સેન્ડવિચ વગેરેમાં વપરાય છે. શક્કરપારા વગેરે બનાવવામાં ચરબીની જગ્યાએ તે વાપરી શકાય.
- નમકીન, રોટ્લી, બિસ્કિટ વગેરે બનાવવા મગફળીનો લોટ, (ઘઉંના) લોટમાં ઉમેરી શકાય.
- સોયાબીનીની જેમ મગફળીમાંથી મગફળીનું દૂધ બનાવી શકાય. આનું દૂધ જે બાળકોને ગાયના દૂધની ઓલર્જ હોય તેમને માટે ધારું સારું રહે છે.
- ખમણેલ નારિયેણને પાણીમાં વાટીને, ગાળીને નારિયેણનું દૂધ તૈયાર થાય છે. નાનાં બાળકો અને નવજાત શિશ્યુઓ માટે તે ખૂબ જ યોગ્ય છે.
- તલને શેકીને નાસ્તા, બિસ્કિટ, કેક વગેરેમાં ઉમેરી તેની સોડમ વધારી શકાય. તલને શેકી ગોળની ચાસડીમાં બેળવી લાડુ પણ બનાવી શકાય. આ સ્વાદિષ્ટ ખાદ્ય પદાર્થને ખાવાની તમને જરૂરથી મજ પડશે.
- આપણા ભોજનમાં ખસખસ પણ વિવિધ રીને વપરાય છે. શરબત ઉપરાત વિવિધ ભારતીય મીઠાઈઓ બનાવવામાં ખસખસ વપરાય છે. તે જ રીતે આપણા રોજિંદા આહારમાં બીજા સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં ઉમેરવાથી સારું પોષક મળે છે. એટલું જ નહીં તેનાથી વિવિધતા અને સ્વાદ પણ મળે છે.

પ્રવૃત્તિ - ૨

ગઈ કાલે મુખ્ય બે ભોજન અને નાસ્તા દરમિયાન તમે જે કોઈ ખાદ્ય પદાર્થો ખાદ્ય હોય તેની યાદી બનાવો. આ ભોજનમાં સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં કેવી રીતે ઉમેરી શકાય તે જાળવો.

૧૪.૪ સારાંશ

કઠોળ એ આપણા આહારનો ખૂબ અગત્યનો ભાગ છે. તે પ્રોટીન, આર્થર્ન અને કેટલાંક વિટામિન પૂરાં પાડે છે. જુદાં જુદાં ઘણાં કઠોળ મળતાં હોવાથી અને તે જુદી જુદી રીતે રંધી શકાતાં હોવાથી આપણા ભોજનમાં કઠોળ પૂરતા પ્રમાણમાં લેવાં સરળ છે. સૂકા મેવા અને તેલીબિયાં પણ તેમાં પુષ્ટ પ્રમાણમાં પ્રોટીન હોવાને કારણે મહત્વનાં છે. તે પ્રમાણમાં મોંધા હોવાથી આપણા આહારમાં ઉમેરવા અધરા પડે છે. છતાં, આપણા આહારમાં તેમને ઉમેરવાની વિવિધ રીતો સૂચવી છે.

૧૪.૫ પારિભાષિક શબ્દો

એલઝ્યુ : કેટલાક ખાદ્ય પદાર્થો અને અન્ય ચીજો પ્રત્યેની અતિસંવેદનશીલતાની પરિસ્થિતિ.

નિષ્કર્ષ કાઢવો : પદાર્થમાંથી કસ કાઢવો.

બાચકાં/જાળું બાજું : અનાજમાં ઈયળની લાળનું નાનું નાનું જાળું બાજું ચોટલે તેનાથી અનાજનું જૂમણું થઈ જાય છે.

૧૪.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧. પ્રોટીન, આર્થર્ન, બી-સમૂહનાં વિટામિન.
૨. અ. વધારેલું પોષણમૂલ્ય
બ. સુપાચ્ય
૩. સમયમાં ઘટાડો
૪. અ. પ્રોટીન બ. ચરબી ક. વિટામિન એ ડ. નાયસિન

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

૧. (અ) ચણાનો લોટ અને (બ) મગફળી વાપરીને નિશાળે જતાં બાળકો માટે બે નાસ્તા બનાવવાની યોજના કરો અને એ નાસ્તો બનાવો.

9/3

એકમ - ૧૫ : દૂધ અને દૂધની બનાવટોની પસંદગી, તેમની વાનગીઓ અને પોષણમૂલ્ય

દૂધ સંપૂર્ણ આહાર ગણાય છે. તેમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં પ્રોટીન, ખનિજ ક્ષાર અને વિટામિન હોય છે. ચીજ, દહી વગેરે જેવી દૂધની બનાવટો આપણા ભોજનમાં સામેલ કરવી સહેલી છે એટલું જ નહીં, પણ તે આપણા ભોજનને વધુ સ્વાદિષ્ટ બનાવે છે. આ એકમમાં તમે દૂધ અને દૂધની બનાવટોનું પોષણમૂલ્ય, તેમની પસંદગી અને ઉપયોગો વિશે શીખશો.

માળખું :

૧૫.૦ હેતુ

૧૫.૧ પ્રસ્તાવના

૧૫.૨ દૂધનું પોષણમૂલ્ય

૧૫.૩ સામાન્ય રીતે વપરાતી દૂધની બનાવટો

૧૫.૩.૧ દહી

૧૫.૩.૨ પનીદ અને ચીજ

૧૫.૩.૩ કીમ (મલાઈ)

૧૫.૩.૪ માંચા

૧૫.૩.૫ માનજા અને ચી

૧૫.૪ દૂધ અને દૂધની બનાવટોની પસંદગી

૧૫.૫ દૂધ અને દૂધની બનાવટોનો ઉપયોગ

૧૫.૬ સારાંશ

૧૫.૭ પારિભ્રાંષિક શબ્દો

૧૫.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૫.૦ હેતુ

જ્યારે તમે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે તમે :

- દૂધમાંથી મળતા પોપક ઘટકોની યાદી બનાવી શકશો.
- દૂધ અને દૂધની બનાવટોના પસંદગીના ધોરણોની યાદી બનાવી શકશો. અને,
- આપણા આહારમાં દૂધ અને તેની બનાવટોના ઉપયોગ જાણવી શકશો.

૧૫.૧ પ્રસ્તાવના

આજે સવારે તમે દૂધ પીધું? કોઈ કે ચામાં દૂધ લીધું? આપણા ચડીલા કહે છે કે દૂધ આપણા તંદુરસ્તી માટે સારું છે. તે લોકો સાચા છે. તમે 'એકમ-૫'માં જેયું તેમ દૂધમાં લગભગ બધા જ પોપક ઘટકો હોય છે.

આ પોપક ઘટકો છે : પ્રોટીન, ચરબી, કાર્બોહાઇદ્રાટ, ખનિજ ક્ષાર અને વિટામિન.

મનુષ્યસહિતના મોટા લાગના સસ્તન પ્રાણીઓનાં બ્રચ્યાંઓ માટેનો પહેલો આહાર દૂધ છે એ તમને સમજાઈ ગયું હોશ. તમને જાણીને નવાઈ લાગશો કે બાળકની જિંહગીના શરૂઆતના થોડા મહિનાઓમાં, એકલું માતાનું દૂધ પોષણની જરૂરિયાત પૂરી કરી શકે છે. બજારું દૂધ ગમે તેટલું લેવામાં આવે તોપણ તે માતાના દૂધનું સ્થાન લઈ ન શકે. આપણે જુદાં જુદાં પ્રાણીઓનું દૂધ ઉપયોગમાં લઈએ છીએ. જેમાં સામાન્યતઃ ગાય, લેંસ અને બકરીનું દૂધ મુખ્ય છે. દૂધને દૂધ સ્વરૂપે જ લેણું ચેણું જરૂરી નથી. દહી, પનીર અને માંચા જેવી દૂધની અનેક બનાવટો તમે ધારી વાર આધી હોશ.

૧૫.૨ દૂધનું પોષણમૂલ્ય

દૂધ એ લગભગ પૂર્ણ આહાર છે. કારણ તેમાં લગભગ બધા જ જરૂરી પોપક ઘટકો રહેલા છે.

પ્રોટીન : તે સારી જતના પ્રોટીનનું એક મહત્વનું પ્રાપ્તિસ્થાન છે અને તેથી શિશુ અને ઉછરતાં બાળકો માટે

તે મહત્વનો આડાર છે. શકાઢારી લોકો માટે પ્રાણીજ પ્રોટીનનું તે એકમાત્ર પ્રાન્તિક્ષયાન છે. જે લોકોને ઈડા, માંસ વગેરે ખાંધ પદાર્થો ખાવા સામે વાંધો હોય તે લોકો પણ દૂધનો વિરોધ કરતા નથી. એનું કારણ એ છે કે તે પ્રાણીજન્ય ખાંધ પદાર્થ હોવા છીતાં તે મેળવવા માટે પ્રાણીનો વધ કરવો પડતો નથી. તમે એકમ-૧૧માં ભણી ગયા તેમ, અનાજ સાથે લેવાનું દૂધ અનાજમાંના પ્રોટીનની ગુણવત્તા સુધારે છે, જેથી શરીરમાં પ્રોટીન વધુ સારી રીતે વપરાય છે.

ચરણી : દૂધમાં રહેલી ચરણી સરળતાથી પચે છે કારણ તે નાના કણોમાં ઈમલન તરીકે હોય છે. તે શક્તિનું પ્રાન્તિક્ષયાન છે.

કાણોટિન પદાર્થો : દૂધમાંનો એકમાત્ર કાણોટિન પદાર્થ ખાંડ છે જેને લેક્ટોજ કહેવામાં આવે છે. તેને શિશુ પણ સરળતાથી પચાવે છે.

ખનિજ કાર અને વિટામિન : ક્રેલિશ્પ્યમ અને ફોસ્ફરસ જેવા ખનિજ કાર માટે દૂધ ઉત્તમ પ્રાન્તિક્ષયાન છે. આ ખનિજ કાર મજજુભૂત હાડકાં ને દાંતના બંધારણમાં મદદરૂપ થાય છે. તે વિટામિન 'એ'નું પણ સારું પ્રાન્તિક્ષયાન છે. વિટામિન 'એ'થી અંખોનું તેજ વધે છે અને તે અંધાપો અટકાવે છે. તેમાં બી-સમૂહનાં થોડાં વિટામિન, ખાસ તો રિબોફ્લેવિન હોય છે. જેકે દૂધમાં વિટામિન સી અને આર્યન્ પ્રમાણમાં ઓછાં છે.

**હાડકાં, રનાયુઓ, દાંતના યોગ્ય વિકાસ અને સાર્વી આંખો માટે
તમારાં બાળકોને પુષ્કળ દૂધ પીવશાવો.**

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) દૂધમાંથી મળતા પોષક ઘટકોની યાદી બનાવો :
 અ..... બ..... ક..... ડ..... ઈ.....
- (૨) દૂધ નીચેના માટે સારું છે :
 અ..... બ..... ક..... ડ.....

૧૫.૩ સામાન્ય રીતે વપરાતી દૂધની બનાવટો

૧૫.૩.૧ દહી

દૂધમાંથી મેળવાની આ મુખ્ય બનાવટ છે. દહી બનાવવા માટે તમારે ગરમ દૂધમાં સહેજ દહી ઉમેરી, તેને પાંચથી છ કલાક માટે મૂકી રાખવું પડે. સહેજ દહી ઉમેરવાથી બધા જ દૂધનું કેવી રીતે દહી થતું હશે? દહીમાં વિશિષ્ટ બેક્ટોરિયા હોય છે જે લેક્ટોજનું લેક્ટિક ઓસિડમાં રૂપાંતર કરે છે. આમ દૂધમાંથી દહી બને છે. આ રીતે બનનો લેક્ટિક ઓસિડ દહીના જમવા માટે અને ખાટા સ્વાદ માટે કારણભૂત છે. દહી બનાવવા માટે આપણે બહુ ગરમ નહીં ને બહુ ઠંડું નહીં એવું નવશેક્કું દૂધ લઈએ છીએ. તેથી જ શિયાળામાં આપણને દહી જમાવતું અથડું પડે છે. આ મુશ્કેલી દૂર કરવા ઉપર મોટી તપેલી ટાંકી તેને ગરમ રાખવું જોઈએ. દૂધ અને દહીના પોષકમૂલ્યમાં ખાસ તકાવત નથી, એટલે જે લોકો દૂધ પી શકતા નથી તે દહી ઉપે તે લઈ શકે છે. ખાસ કરીને જાડા કે મરડો થયો હોય ત્યારે દૂધ કરતાં દહી વધુ પસંદ કરવું જોઈએ કારણ તે વધુ સરળતાથી પચે છે.

**દહી અને દૂધ શરખાં જ પૌછિટક છે પણ દૂધ કરતાં દહી વધુ શરળતાથી
પચે છે.**

૧૫.૩.૨ પનીર અને ચીજ

તમારા ધ્યાનમાં આવ્યું હશે કે જો તમે ઊકળતા દૂધમાં સહેજ લીલુનો રસ કે ખટાશ નાખો તો દૂધમાં રહેલો ઘઉં પદાર્થ ફોંડા. ત્યે જુદ્દો પડે છે અને પાતળું પ્રવાહી જુદ્દું પડે છે. આ ઘઉં પદાર્થ પનીર (કોટેજ ચીજ) છે, જેમાં દૂધનાં બધાં પ્રોટીન, ચરણી અને વિટામિન 'એ' રહેલાં છે. પનીર કાઢ્યા પછી રહેલા પાણીમાં ક્રેલિશ્પ્યમ, ફોસ્ફરસ અને બી-સમૂહનાં વિટામિન જેવા કીમતી ખનિજ કાર અને વિટામિન હોય છે. આથી આવું કીમતી પ્રવાહી ફેંકી દેવું ન જોઈએ. તેને કણક બાંધવામાં અથવા કઢી કે કઠોળ બનાવવામાં સહેલાઈથી વાપરી શકાય. જાડાથી પીડાતા બાળકને પણ તમે આ પ્રવાહી આપી શકો.

તૈયાર કરેલા પનીરને પકવીને તેમાંથી વિવિધ જાતના ચીજ બનાવી શકાય. વિવિધ પરિસ્થિતિમાં જુદા જુદા સૂક્ષ્મ જીવો ઉમેરીને ચીજ બનાવી શકાય છે.

આ રીતે બનાવેલા ચીજમાં તીવ્ર સોડમ હોય છે અને તે પનીર કરતાં ઘણું મોષું હોય છે. ચીજ નાના ચોસલા સ્વરૂપે અને ટિનમાં ‘અમૂલ’ અને ‘વિજયા’ જેવાં વ્યાપારી નામોમાં મળે છે.

૧૫.૩.૩ મલાઈ (મલાઈ)

મલાઈ એ દૂધને ઠરવા દઈ તેમાંથી છૂટી પારેલી ચરબી જ છે. તે મલાઈ તરીકે અથવા તેમાંથી માખણ કે ઘી બનાવીને વાપરી શકાય છે.

૧૫.૩.૪ માવો

માવો એ દૂધનું ઘણું રૂપ છે. દૂધને ઓછા ભેજવાણું ઘણું પીડ બને ત્યાં સુધી મોટા તાવડામાં ગરમ કરી માવો બનાવવામાં આવે છે. માવામાં ભેજ ખૂબ ઓછો હોવાને કારણો થોડા વખત માટે તેનો સહેલાઈથી સંગ્રહ કરી શકાય છે. ભારતમાં વધારાના દૂધમાંથી માવો બનાવવામાં આવે છે. ઉનાળામાં જૃથારે દૂધની તંગી હોય છે ત્યારે માવો સહેલાઈથી મળતો નથી.

૧૫.૩.૫ માખણ અને ઘી

દૂધની મલાઈમાંથી દૂધની આ બન્ને બનાવટો બને છે. તેને બનાવવાની રીત, પોષણમૂલ્ય અને ઉપયોગ વિશે ‘એકમ-૧ રૂમાં ચર્ચા કરી છે. માખણ બનાવતી વખતે ચરબી માખણ રૂપે છૂટી પડે છે ને બાકી રહેલા પ્રવાહીને છાશ કરે છે, તેનો સ્વાદ અને સોડમ મજેદાર હોય છે.

પ્રવૃત્તિ - ૧

તમારા સ્થાનિક બજારની અથવા સુપર બજારની મુલાકાત લો અને તેમાં મળતી વિવિધ જાતની દૂધની બનાવટોની યાદી તૈયાર કરો.

૧૫.૪ દૂધ અને દૂધની બનાવટોની પસંદગી

બજારમાં આપણને સરકારી ડેરીમાંથી અને દૂધના કેચિયા પાસેથી દૂધ મળે છે. સરકારી ડેરીમાંથી મળતું દૂધ એ સ્વરૂપે મળે છે : પોલિથીન બેગમાં મળતું પૂર્ણ મલાઈવાળું દૂધ અથવા દૂધ-કેન્દ્ર પરથી મળતું એકડંપે કરેલું દૂધ. પોલિથેક દૂધ મોષું છે કારણો કે તેમાં ચરણિનું પ્રમાણ ઘણું હોય છે અને તે મલાઈના રૂપે ઉપર તરતી હોય છે. તમે મલાઈ સીધી જ આઈ શકો અથવા તેનું માખણ કે ઘી બનાવી શકો એકડંપ થયેલા દૂધમાં ચરણી એકડમ નાના કણોમાં વિધાયિત કરેલી હોય છે જે દૂધની ઉપર છૂટી પડતી નથી. ચાથી જ તમને એકડંપ કરેલા દૂધમાંથી મલાઈ મળતી નથી. તમારે હમેશાં વિશ્વસનીય જગ્યાએથી દૂધ ખરીદું જોઈએ. દૂધ ખરીદતાં પહેલાં નીચેના મુદ્દા ચાદ રાખો :

- સરકારી સંસ્થાઓમાંથી દૂધ ખરીદતું ડાખાપણભર્યું છે કારણ કે તે પેશ્યુરાઇઝ્ડ હોય છે. પેશ્યુરાઇઝ્ડ દૂધ વાપરવું હમેશાં સલામત છે અને તે જલદી બગડતું નથી.
- ફરિયા પાસેથી દૂધ ખરીદવાનું ટાળો, કારણ કે તે બેળસેળવાળું હોવાની શક્યતા છે. વધુ નકો મેળવવા માટે ફરિયાઓ તેમાં ગમે તેવું પાણી ઉમેરે એવું પણ બને. આ દૂધ બહુ આરોગ્યપ્રદ હોતું નથી અને તેને કારણે કોઈ રોગ થવાની સંભાવના રહે છે.
- દહી ઘેર મેળવવું વધુ ઈચ્છનીય છે કારણ કે ઘેર મેળવેલું દહી બજારમાંથી ખરીદેલા દહી કરતાં વધુ આરોગ્યપ્રદ અને સસ્તનું હોય છે.
- પનીર ખરીદતી વખતે ચકાસો કે તેને કૂગ લાગેલી નથી અને તેની સોડમ ખરાબ નથી. શક્ય હોય તો જંતુરલિત કાગળમાં વીટેલું પનીર જ ખરીદતું.
- માવો ઘણું અને ખરાબ વાસરાહિત હોવો જોઈએ.
- મલાઈ તાજી હોવી જોઈએ અને તે સ્વાદમાં ખટાશવાળી યા ખાટી સોડમવાળી ન હોવી જોઈએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(3) નીચેની ચીજો ખરીદતાં ધ્યાન રાખવાનાં મુદ્દાની યાદી કરો :

૧૫.૫ દૂધ અને દૂધની બનાવટોનો ઉપયોગ

આપણે આપણા આહારમાં દૂધનો ઉપયોગ વિવિધ રીતે કરી શકીએ.

- તેને સીધેસીધું પીજાા તરીકે અથવા બીજા ખાદ્ય પદાર્થ સાથે મેળવીને વાપરીએ છીએ. કેળાં કે કેરી જેવાં ફળો સાથે મેળવી તમે તેમાંથી સ્વાદિષ્ટ મિલક શેક બનાવી શકો છો. તમે તેને ઈડાં સાથે મેળવીને એવું પીંડું બનાવી શકો જે ખૂબ જ પૌષ્ટિક હોય છે.
- દાળિયા, સોજા, પૌંચા, મમરા વગેરે સાથે દૂધ મેળવી તમે રાબ બનાવી શકો. તમે એકમ-૧ માં જેયું છે કે આવું સંમિશ્રણ અનાજમાં રહેલાં પ્રોટીનનો વધુ સારો ઉપયોગ કરવામાં મદદરૂપ થાય છે.
- તમે દૂધમાંથી ભીર, ફીના, કુલકી અથવા આઈસકીમ જેવી વિવિધ મીકી વાનગીઓ બનાવીને, તમારા ભોજન સાથે તેને માણી શકો.

તમારા ભોજનને રૂપાદિષ્ટ બનાવવા તમે
દૂધનો વિવિધ રીતે ઉપયોગ કરો.

- દહી જેમનું તેમ અથવા બીજા ખાદ્ય પદાર્થ સાથે લેળવીને ખાઈ શકો. તેમાં કાકડી, ગાજર જેવાં શાક ઉમેરી રાયતાં બનાવી શકો અથવા ભજિયાં, વડાંની રીતે કઠોળ ઉમેરી શકો. દહીમાં કેળાં, કેરી વગેરે ફળો અને ખાંડ ઉમેરી બનાવેલાં મીઠાં રાયતાં પણ માણી શકાય. શ્રીખંડ પણ દહીમાંથી બને છે. દહીમાં પાણી નાખી લરસી બનાવી શકાય, જે ઉનાળામાં માણી શકાય.
- તમે પનીર ઘણી રીતે વાપરી શકો. દા. ત. પનીરનો ઉપયોગ કરીને તમે કટખેસ, ભજિયાં, રસાવળાં શાક, પરોઠા, પૂરી અને રસગુલ્લાં જેવી મીઠાઈ બનાવી શકો.
- મલાઈ સીધેસીધી ખાવામાં વાપરી શકાય અથવા ખાંડ સાથે હલાવીને તેમાં ફળો ઉમેરીને ખાઈ શકાય. તેમાંથી માખળા કે ધી બનાવી શકાય.

પ્રવૃત્તિ - ૨

જેમાં તમે સામાન્યતા: નીચેનાનો ઉપયોગ કરતા હો તેવી ત્રણ જુદી જુદી રીતો દર્શાવો :

અ. દૂધ બ. દહી ક. પનીર ડ. માવો

૧૫.૬ સારાંશ

દૂધ ખૂબ જ પૌષ્ટિક આહાર છે અને તે કિશોર અને વૃદ્ધ, તમામ વયજ્ઞૂથની વ્યક્તિગ્રાને સરબું માફક આવે છે. તે પ્રોટીન, ખનિજ ક્ષાર અને વિટામિન જેવા મહત્વના પોષક ઘટકોનું પ્રાપ્તિસ્થાન છે. આપણા આહારને રસાળ બનાવવા દહી, પનીર, માવો, કીમ જેવી દૂધની બનાવટો વિવિધ રીતે વાપરી શકાય.

૧૫.૭ પારિભાષિક શાબ્દો

એકરૂપ કસેલું દૂધ: દૂધ પર ખૂબ જ ઊંચા દબાલવાળી પ્રક્રિયા કરતાં તેમાં રહેલી ચરણી ખૂબ જ નાના નાના કણોનાં વિલાયિત થઈ જાય છે. આ કણો અતિ સૂક્ષ્મ હોલાથી દૂધમાં એકરૂપ થઈ જાય છે, દૂધથી જુદા પડતા નથી અને તેની દૂધ પર મલાઈ બાળતી નથી.

પેશ્વુરાઈઝર: વપરાશ માટે સલામત બનાવવા અને આરોગ્યને નુકસાન કરે તેવા સૂક્ષ્મ જીવાણુઓનો નાશ કરતા ખૂબ થોડા સમય માટે અત્યંત ઊંચા ઉષ્ણતામાને પ્રક્રિયા કરેલું દૂધ.

પ્રકલ્પનું: ચીજ બનાવવામાં વપરાતો શબ્દ. તેનો અર્થ ચીજને જુદી જુદી સોટમ ચાપવા કેટલાક સૂક્ષ્મ જીવાણુઓ સાથેની પ્રક્રિયા કરવી એવો થાય છે.

૧૫.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

દૂધ અને દૂધની અનાવટોની
પસંદગી, તેમની વાનગીઓ
અને પોથાળમુલ્ય

- (૧) અ. પ્રોટીન બ. ચરબી ક. ડેલિક્ષયમ ઢ. વિટામિન એ ઈ. રિબોફ્લેવિન
- (૨) અ. વિકાસ બ. મજબૂત હાડકાં ક. તંકુરસન દાંત ઢ. સારી આંખો
- (૩) અ. દૂધ ખરીદનાં, સરકારી સંસ્થાઓમાંથી ખરીદવું ઈચ્છનીય છે. દૂધ પેશ્યુરાઇઝર અને જંતુરહિત
પેકમાં હોવું જોઈએ.
બ. પનીર કોઈ પણ પ્રકારના કચરાથી, ફૂગથી અને ખરાબ વાસથી મુક્ત હોવું જોઈએ. જંતુરહિત
પેકમાં વીટેવું પનીર ખરીદવું હિતાવહ છે.

એકમ - ૧૬ : ઈંડાં અને માંસાહારની પસંદગી, વાનગીઓ અને તેમનું પોષણમૂલ્ય

આપણા ભોજનમાં ઈંડાં અને માંસાહાર પ્રોટીન માટેનાં મહત્વનાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે. આ એકમમાં તમે આપણા ભોજનમાં આ ખાદ્ય પદાર્થના ઉપયોગ વિશે શીખશો. તેમની પસંદગી અને ખરીદી પર ધ્યાન આપવું એટલું જ મહત્વનું છે. આથી તે બાબત પણ આ એકમનો ભાગ છે.

માળખું :

૧૬.૦ હેતુ

૧૬.૧ પ્રસ્તાવના

૧૬.૨ ઈંડાં

૧૬.૨.૧ ઈંડાની પસંદગી

૧૬.૨.૨ ઈંડાનું બંધારક અને પોષણમૂલ્ય

૧૬.૨.૩ ઈંડાની વાનગીઓના નિયમો

૧૬.૨.૪ આહારની વાનગીઓમાં ઈંડાનો ઉપયોગ

૧૬.૩ માંસાહાર (માંસના ખાદ્ય પદાર્થો)

૧૬.૩.૧ માંસાહારની વિવિધ જાતો

૧૬.૩.૨ માંસાહારની પસંદગી અને ખરીદી

૧૬.૩.૩ માંસાહારનું પોષણમૂલ્ય

૧૬.૩.૪ માંસાહારની વાનગીઓ

૧૬.૪ સારાંશ

૧૬.૫ પારિભ્રાષ્ટક શબ્દો

૧૬.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૬.૦ હેતુ

તમે જ્યારે આ એકમ પૂરું કરશો ત્યારે :

- આપણા આહારમાં ઈંડાં અને માંસાહારનો ફાળો દર્શાવી શકશો.
- બજરમાંથી સારી ગુણવત્તાવાળાં ઈંડાં અને માંસાહાર ખરીદી શકશો અને વિવિધ વાનગીઓ બનાવવામાં ઈંડાં અને માંસાહારના વિવિધ ઉપયોગ જાતાવી શકશો.

૧૬.૧ પ્રસ્તાવના

તમે આગળ 'એકમ-૫'માં જોયું કે ઈંડાં અને માંસાહાર જેવા કે માંસ, માછલી વગેરે પ્રોટીનનાં સારાં પ્રાપ્તિસ્થાન છે અને તે પાયાના 'એકમ-૨'ના ખાદ્ય પદાર્થો છે. આથી તે ભોજનનો મહત્વનો ભાગ બને છે. આ ખાદ્ય પદાર્થો શરીરના ઘડતર માટે જરૂરી છે અને ખાસ કરીને બાળપણ, તરુણાવસ્થા અને સગર્ભાવસ્થાના વિકાસના સમયગાળા દરમિયાન ખૂબ મહત્વના છે. તમે જાણશો કે આ ખાદ્ય પદાર્થો ખૂબ મોંધા છે અને તેમને ખૂબ મોટા જથ્થામાં વાપરવા શક્ય ન પણ બને. ચુસ્ન શાકાહારી ન હોય તેણે આમાના થોડા આહાર રોજિંદા ખોરાકમાં સામેલ કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

૧૬.૨ ઈંડાં

ઈંડાંમાં પ્રોટીન, ખનિજ કાર અને વિટામિન પુષ્ટ. પ્રમાણમાં હોવાથી તે ખૂબ જ પૌષ્ટિક છે. ઈંડાંને કુદરતી 'અનુકૂળ આહાર' તરીકે વર્ણવાય છે કારક્ષ કે તેમને રાખવાં સરળ છે અને રાંધવામાં ખૂબ ઓછો સમય લાગે છે. આપણે સામાન્ય રીતે મરધીનાં ઈંડાં ખાઈએ છીએ. જેકે દુનિયાલ્બરમાં બતક જેવાં બીજાં પક્ષીઓનાં ઈંડાં પણ ખવાય છે.

૧૬.૨.૧ ઈંડાની પસંદગી

ઈંડું કોચલામાં બંધ હોય છે તેથી તેને માત્ર જોઈને તેની ગુણવત્તા જાહી શકતી નથી. તેથી તેમની ગુણવત્તા નક્કી કરવા આપણે કેટલીક અનુકૂળ કસોટીઓનો ઉપયોગ કરી શકીએ :

- તમે જોશો કે જૂયારે એકદમ તાજ ઈંડાને રકાબીમાં તોડવામાં આવે ત્યારે તે ઘણ ગોળ જરદાની જેમ ગોળાકાર રચનામાં સ્થિર રહે છે. વાસી ઈંડું રકાબીમાં પ્રસરતું જણાય છે અને કેટલીક વાર જરદી- (ઈંડાનો પીળો ભાગ)થી સફેદ ભાગ છૂટો પાડવો શક્ય હોનો નથી.
- તાજું ઈંડું પાણીમાં દૂબી જશે, જૂયારે વાસી ઈંડું તરતું રહેશે.
- વાસી ઈંડાની વાસ ખરાબ હોય છે.

પ્રવૃત્તિ - ૧

તમારા ધેર થોડી સરળ કસોટીઓ કરીને ઈંડાની ગુણવત્તા નક્કી કરો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) નીચેનાં વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
 અ. વાસી ઈંડાને રકાબીમાં તોડવામાં આવે ત્યારે તેને ગોળાકાર જરદી હશે....
 બ. તાજ ઈંડાને પાણીમાં મૂકવામાં આવે ત્યારે તે તરતું રહેશે.
 ક. વાસી ઈંડાની વાસમાં કોઈ ફર હોનો નથી.

૧૬.૨.૨ ઈંડાનું બંધારણ અને પોષણમૂલ્ય

તેમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં પોષક ઘટકો હોવાથી સંપૂર્ણ ખોરાક છે. બધી વધ્યજીવનાં લોકોને અનુકૂળ આવે છે. ઈંડા પ્રમાણમાં મોંધાં હોવાથી આપણે તે વધુ પ્રમાણમાં ખાઈ શકતા નથી. તેમ છતાં, આહારમાં થોડી સંખ્યામાં પણ ઈંડા ઉમેરવાથી તે આદારને અસાધારણ રીતે પૌષ્ટિક બનાવે છે. તમે 'એકમ-૫'માં જોયું કે ઈંડાનાંથી સારી ગુણવત્તાવાળું પ્રોટીન ખૂબ પ્રમાણમાં મળે છે. વૃદ્ધિ અને શરીરના ધરતર માટે પ્રોટીન જરૂરી હોવાથી ઉછરતાં બાળકો માટે ઈંડાં આદર્શ ખાદ્ય પદાર્થ છે. આખા ઈંડાના ખાવાલાયક ભાગમાં ૭૫% પાણી, ૧૨-૧૪% પ્રોટીન, ૧૦-૧૨% ચરબી અને ૧% ખનિજ ક્ષાર હોય છે. પ્રોટીન ઉપરાં, ઈંડામાં આધર્ન, વિટામિન એ, થાયમિન, રિબોક્લેવિન, કોલિથિયમ અને વિટામિન ડી પણ હોય છે જે તમામ આપણા શરીરમાં મહત્વનાં કાર્ય કરે છે. એક ઈંડામાં આશરે ૫-૮ આમ પ્રોટીન, ૧ મિલીગ્રામ આધર્ન, ૨૫ મિ.ગ્રા. કોલિથિયમ અને ૨૪૦ માઈકોગ્રામ કેરોટિન હોય છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૨) નીચેનામાંથી કયા પોષક ઘટકો ઈંડામાં હોય છે ?
 (અ) વિટામિન એ (બ) આધર્ન (ક) પ્રોટીન (દ) વિટામિન સી (એ) થાયમિન.

૧૬.૨.૩ ઈંડાની વાનગીઓના નિયમો

ઘણી વાર જમણામાં ઈંડાને રાંધીને મુખ્ય પ્રોટીન તિશ તરીકે પીરસાય છે અને તે કસ્ટર્ડ, કટલેસ વગેરે જેવા અનેક વાનગીઓને બનાવવામાં પણ વપરાય છે. રંગ, સોડમ, સુધટાના અને જમવાના જેવી કેટલીક ખાસિયતોને કારણે રાંધવાની વિવિધ કિયાઓમાં ઈંડા મહત્વનાં બની જાય છે. ગરમ થવાથી પ્રોટીન જમે છે. એ રીતે કસ્ટર્ડ, સોસ અને પૂર્ણગ્રાને ઘણ કરવા માટે તે વપરાય છે. તમે જોયું જ હશે કે ઈંડું તળવાથી, ઈંડાનો સફેદ ભાગ ઘણ પારદર્શક પ્રવાહીમાંથી સફેદ અપારદર્શક પદાર્થમાં ફેરવાય છે. જૂયારે ઈંડાની જરદી રંધાય ત્યારે પ્રવાહીયપ રહેતી નથી.

ગરમી આપવાથી ઈંડાના પ્રોટીનના જમવાને કારણે આમ થાય છે. ઊંચા તાપમાને જમવાની કિયા જડપી હોય છે. જોકે દૂધ, ખાંડ વગેરે જેવા પદાર્થોને ઉમેરવાથી જમવાની કિયા દીખી પડે છે. જૂયારે કટલેસ, કબાબ વગેરેમાં મિશ્રણને બાંધવા કે ઉપરનું પડ બનાવવા ઈંડાનો ઉપયોગ થાય ત્યારે પણ આ જ નિયમ લાગુ પડે છે. ઈંડાનું પ્રોટીન જમી જાય છે. આમ, તે મિશ્રણને બાંધી રાખે છે અને બ્રેડના ભૂકાને ચિટકાવી રાખે છે જેથી કક્ક પોપડીવાળું પડ બને.

ખાદ્ય પદાર્થોના મિશ્રણોને ફુલવવા માટે પણ ઈંડાં વપરાય છે. ઈંડાના સફેદ પ્રવાહીને સતત હલાવવાથી તે હલકું ફીઝગાળું થાય છે તે તમારા ધ્યાનમાં આવ્યું હશે. મિશ્રણમાં હવા ભળવાથી આમ થાય છે. સ્યાંજ કેક જેવા ભડીમાં તેથાર થયેલા પદાર્થોમાં રહેલી હવા તેમને નરમ અને પોચા બનાવે છે. ઈંડાં ઉમેરવાથી ખાદ્ય પદાર્થના રંગ અને સોડમ પણ સુધરે છે.

૧૬.૨.૪ આહારની વાનગીઓમાં ઈંડાનો ઉપયોગ

ખાદ્ય પદાર્થો બનાવવામાં ઈંડાનો વિવિધ રીતે ઉપયોગ કરી શકાય છે. તેમને જેમના નેમ આઈ શકાય અથવા તો વિવિધ વાનગીઓમાં એક ભાગ તરીકે વાપરી શકાય. ઈંડા મોટે ભાગે સવારના નાસ્તામાં તળીને, બાફીને કે કોચલું તોડી બાકીના ભાગને ઉકળતા પાણીમાં નાખીને ‘પોચ એગ’ તરીકે ખવાય છે. કટલેસ, કસ્ટર્ડ વગેરે જેવી વાનગીઓમાં પણ ઈંડાં હોય છે. નમે લમણાં જ જોયું કે કોઈ પણ વાનગીમાં ઈંડાનો ઉમેરો જમાવવા, બાંધવા વગેરે અનેક રીતે ઉપયોગી થાય છે. આપણા રોજિંદા આહારમાં ઈંડાં વાપરવાની વિવિધ રીતો નીચે દર્શાવી છે :

બાંદલાં ઈંડાં : ઈંડાને કોચલાસહિત ઉકળતા પાણીમાં મૂકી તમારી ઈચ્છા પ્રમાણે – પોચા યા કઠળ – રાંધી શકાય. ઈંડાને જો ઉકળતા પાણીમાં લાંબો સમય રાખવામાં આવ્યું હોય તો જરદીની ફરતે લીલું દેખાય છે. આ રીતે રંગ બદલાતો અટકાવવા પાણી ઉકળવાનું શરૂ થાય પછી ઈંડું માત્ર પાંચ મિનિટ માટે રાંધી અને પછી ઠંડું થવા દ્વારા.

• **ઈંડાં બાફવાની પ્રક્રિયા :** આ રીતમાં ઈંડાં પરનું કોચલું કાઢીને તેને ઉકળતા પાણીમાં નાખવામાં આવે છે. આ રીતે રંગથીલું ઈંડું પોચું, સંકેદ અને પચાવવામાં સરળ હોય છે. આ વાનગી સુધારવા ત્રૈ પાણીમાં સહેજ સરકો પ્રાણ નાખી શકો.

• **તળેલાં ઈંડાં :** ઈંડાને થોડી ચરખીમાં તળી શકાય, જેથી જરદી ને સંકેદ ભાગ જમી જાય. ચરખોનું તાપમાન બહુ ઊંચું ન હોય તેની કાળજી રાખવી નહીં તો ઈંડાનાંનો સંકેદ ભાગ બળી જશે.

• **આમલેટ :** ઈંડાને તેમાં હવા ભેણવવા એકધારી રીતે હલાવવામાં આવે છે. પછી થોડી ચરખીમાં રંઘવામાં આવે છે. નમે સ્વાદ સુધારવા તેમાં કાંદા, લીલાં મરચાં અથવા ચીજ વગેરે નાખી શકો. જો ઈંડાના સંકેદ ભાગને પહેલા અલગ હલાવવામાં આવે અને પછી જરદી હલાવવામાં આવે તો તેમાં હવા સારી રીતે ભળે છે. ઈંડાના સંકેદ ભાગ અને જરદીને ભેગા હલાવીને બનાવેલી આમલેટને સાદી આમલેટ કહે છે. જ્યારે ઈંડાના સંકેદ ભાગને અલગ હલાવીને કડક ફીઝથી તૈયાર કરી બનાવેલી આમલેટને ‘ફ્લેન્ડ’ આમલેટ કહે છે.

• **સુફલે :** આ વાનગી તેમાં હવા ભળેલી હોવાને કારણે હલકી હોય છે. સુફલે બે પ્રકારનાં હોય છે : ગરમ અને ઠંડું. ગરમ સુફલે ભોજનમાં મુખ્ય વાનગી તરીકે ખવાય છે, જ્યારે ઠંડું સુફલે ભોજન પછીની મીઠી વાનગી તરીકે ખવાય છે. સુફલે એ મુખ્યત્વે ઈંડાં, ખાડ, લોટ, કીમ (મલવાઈ), ફળો અથવા શાકભાજી જેવા પદાર્થોમાંથી બનાવેલી સોસ જેવી વાનગી છે. ગરમ સુફલે બનાવવામાં શાકભાજી અથવા ચીજ વાપરી શકાય, જ્યારે ઠંડું સુફલેમાં ફળો, કીમ (મલવાઈ) વગેરે ઉમેરવામાં આવે છે. નામ પરથી તમને અંદાજ આવ્યો હશે કે ગરમ સુફલે ભૂજવામાં આવે છે, જ્યારે ઠંડું સુફલે બરફમાં ઠરવા દેવામાં આવે છે.

• **કસ્ટર્ડ :** તમે કચારેક કસ્ટર્ડ ખાયું હશે. તે ઘડી લોકપ્રિય મીઠી વાનગી છે. કસ્ટર્ડમાં મુખ્યવે ઈંડાં, દૂધ અને સાકર હોય છે. કસ્ટર્ડ બે પ્રકારનાં હોય છે : નરમ કસ્ટર્ડ અને લૂંઝેલું કસ્ટર્ડ. નરમ કસ્ટર્ડ મલવાઈદાર હોય છે જે તમે ઈંડાને દૂધ સાથે રાંધીને બનાવી શકો. નરમ કસ્ટર્ડ બનાવતી વામતે તેમાં ગડા ન થાય તે માટે તેને સંતન હલાવતા રહેવું જોઈએ. ભૂજેલા કસ્ટર્ડને હલાવ્યા વગર ઠરવા દેવામાં આવે છે. ઈંડું મિશ્રણને ઘર બનાવવામાં અને ઠરવામાં મદદરૂપ થાય છે. નરમ કસ્ટર્ડ બનાવવા માટે એક કપ દૂધ, બે રસમાં ખાડ અને એક ઈંડું – પ્રમાણથી પદાર્થો લેવા જોઈએ. ભૂજેલા કસ્ટર્ડમાં ૧ કપ દૂધ, ૨ રસમાં ખાડ અને એક ઈંડું.

• **પૂર્ણિગ :** આઈસકીમ, કસ્ટર્ડ વગેરે જેવી મીઠી વાનગીઓ અને વિવિધ જાતનાં પૂર્ણિગ માટે ઈંડાનો ઉપયોગ કરવો જ પડે છે. અગાઉ જલાયા પ્રમાણે ઈંડું મિશ્રણને ઘડ બનાવવામાં મદદરૂપ થાય છે. તદુપરાંત, ઈંડાથી વાનગીની સોડમ અને રંગ વધુ સારાં થાય છે.

• **કટલેસ અને કબાબ :** કટલેસ જેવા ખાદ્ય પદાર્થોમાં આપણે કેટલીક વાર ઈંડું ઉમેરીએ છીએ. ઈંડું મિશ્રણને બાંધી રાખે છે. જેથી તળતી વખતે તે વીખરાઈ ન જાય. ગરમી મળતાં ઈંડું જલદીથી રંઘાઈ જાય છે અને તેથી શાકભાજી, માંસ વગેરે જેવા પદાર્થોને મિશ્રણમાંથી વીખરાતા અટકાવે છે. કટલેસનું મિશ્રણ વીખરાઈ જતું અટકાવવાની બીજી પણ એક રીત છે. તે રીત મુજબ કટલેસને તળતાં પહેલાં તેના મિશ્રણને ફીષેલા ઈંડાનાં બોળીને તળવામાં આવે છે. આમ કરવાથી કટલેસ પર સરસ પોપડી બને છે.

• **કેક :** કેક બનાવવામાં ઈંડું જરૂરી છે. તમે જેયું હશે કે ઈંડાને ફીષેવાથી ઈંડાનો સંકેદ ભાગ હલકો ફીષેવાળો બને છે. મિશ્રણમાં હવા ભેણવાને કારણે આવું બને છે. કેક તેમાં રહેલી હવાને લીધે પોચી અને છિદ્રાળું બને છે. ઈંડાથી કેકનો રંગ આવે છે અને તેની સોડમ સારાં થાય છે.

• **મેયોનેજ :** મેયોનેજ એ એક પ્રકારની સોસ છે. જે તેલ અને ઈંડાનું મિશ્રણ (ઇમલ્જન) કરીને બનાવવામાં આવે છે. મેયોનેજ કચુંબર પર મસાલા/પૂરણ તરીકે અથવા સેન્ડવિચમાં ચોપડવા માટે વાપરી શકાય.

● મરેંગ : ઈંડાના સફેદ ભાગ અને ખાંડને ખૂબ ફીલ્ડીને, કડક ફીલ્શ બનાવી અને પઢી તેને લુંઝને મરેંગ બનાવવામાં આવે છે. નરમ મરેંગ પૂર્ણિંગ વગેરેમાં વપરાય છે, જ્યારે કડક મરેંગ ફળો, આઈસકીમ વગેરે સાથે ખાઈ શક્યાય.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૩) માત્ર ઈંડાને રાંધવા માટેની ત્રણ રીતોની યાદી બનાવો.:

(અ) (બ) (ક)

(૪) નીચેની વાનગીઓની બનાવવટમાં ઈંડાનો ફળો દર્શાવો.

(અ) સંજ કેક (બ) વેજિટેબલ કટલેસ (ક) ફૂટ કસ્ટર્ડ (૬) ચોકલેટ સુફલે

૧૬.૩ માંસાહાર (માંસના ખાદ્ય પદાર્થો)

નામ સૂચવે છે તે રીતે પ્રાણીઓ, પકીઓ અને માછલીઓના માંસનો આહાર એ માંસાહાર છે. માંસના ખાદ્ય પદાર્થો મોંઘા હોય છે, તેથી તે દરરોજ ખવાતા નથી. આપણા દેશમાં માંસના ખાદ્ય પદાર્થોનો ઉપયોગ ધર્મથી નિયતિત છે. જેમ કે, સામાન્ય રીતે હિંદુઓ ગાયનું માંસ ન ખાય, મુસ્લિમ દુક્કરનું માંસ ન ખાય.

આપણામાંના ઘણા મંગળવાર અને શનિવારે માંસના આહાર ખાતા નથી. જેકે જે વ્યક્તિઓ માંસાહારી છે તેમણે તો શક્ય હોય એટલી વાર આવો આહાર ખાવો જોઈએ કારણ કે, તેમાંથી ખૂબ પ્રોટીન મળે છે.

પ્રવૃત્તિ - ૨

માંસાહાર અથવા બીજા કોઈ પણ આહાર અંગેની કેટલીક ધાર્મિક માન્યતાઓ યાદ કરો અને તેની યાદી બનાવો.

૧૬.૩.૧ માંસાહારની વિવિધ જાતો

અગાઉ દર્શાવ્યા મુજબ ઘણાં પ્રાણીઓનાં માંસ ખાવામાં આવે છે. તેમાંનાં કેટલાંક સામાન્યતાઃ ખવાતાં માંસ નીચે મુજબ છે :

- ગોશેન : ઘેટાં, બકરાંના અને ઘેટાના બચ્ચાના માંસનો આ પ્રકારમાં સમાવેશ થાય છે. ભારતમાં સામાન્યતાઃ આ પ્રકારનાં માંસનો આહાર વપરાય છે.
- ગોમાંસ : પુર્ખ ગાયના માંસને ગોમાંસ કહે છે.
- વાણરાનું માંસ : રથી ૮ અઠવાડિયાના વાણરાના માંસને 'વીલ' (Veal) કહે છે.
- દુક્કરનું માંસ : દુક્કરના માંસને પોર્ક (Pork) કહે છે.
- પ્રક્રિયા કરેલું માંસ : માંસ પર અનેક રીતે પ્રક્રિયા કરીને વિવિધ સોડમ અને બંધારણવાળા આહાર બનાવી શકાય છે. આ પ્રકારના ખાદ્ય પદાર્થોથી આહારમાં વિવિધતા લાવી શકાય છે. ડેમ, બેકન, સોસેજ્લુસ વગેરે પ્રક્રિયા કરેલા માંસનાં ઉદાહરણો છે. ખાવા માટે તૈયાર મળતા સીખ કબાબ, શામી કબાબ અને બીજી તંદૂરી વાનગીઓ હવે પ્રચુલ્લિત બનતી જાય છે.
- મરધાં-બતકાનું માંસ : મરધી અને તેનાં પીલાં, બતક, કબૂતર વગેરે જેવાં પાલતુ પકીઓનાં માંસ પણ ખાવા માટે વપરાય છે.
- માછલીનું માંસ : માછલી સામાન્યતાઃ દરિયાકિનારાના વિસ્તારોમાં ખવાય છે. કારણ કે, તે વિસ્તારોમાં માછલીઓ સરળતાથી મળે છે અને પ્રમાણમાં સસ્તી હોય છે.
- અન્ય દરિયાઈ ખાદ્ય પદાર્થો : કરચલો અને મોટા જિંગા, નાના જિંગા વગેરે અન્ય દરિયાઈ ખાદ્ય પદાર્થો છે. તેમના કઠણ કોચલાને કારણે તેમાંનું કોચિયમનું પ્રમાણ ઘણું વધી જાય છે.

પ્રવૃત્તિ-૩

તમારી નજીકમાં આવેલા બજારમાં મોજણી કરી માંસમાંથી બનાવેલા જુદા જુદા ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવો.

૧૬.૩.૨ માંસાહારની પસંદગી અને ખરીદી

તમે જે ખાદ્ય પદાર્થ ખરીદો તે તાજ હોય તે બહુ અગત્યનું છે. ઘરદાં પ્રાણીનાં માંસ અથવા તો વાસી માંસથી આપણા શરીરને નુકસાન થઈ શકે છે. રોગના જંતુઓવાળાં માંસથી આપણી તંદુરસ્તીને હાનિ થઈ શકે. આથી આવા ખાદ્ય પદાર્થોં હંમેશાં સ્વચ્છ અને પ્રતિક્રિયા દુકાનોમાંથી ખરીદવા જોઈએ. માંસની ગુણવત્તા તમે તેના ટેખાવ પરથી પણ નક્કી કરી શકશો. માંસના ખાદ્ય પદાર્થોં ખરીદની વખતે ધ્યાનમાં રાખવા જેવા કેટલાક મુદ્દાઓ આ પ્રમાણે છે :

ગોશન : માંસ રતાશ પડતા ગુલાબી રંગનું હોવું જોઈએ. ચરબી ઘડું, પડવાળી અને બરડ, સફેદ અથવા ગુલાબી રંગની હોવી જોઈએ. હાડકાં પોચાં, લાલ અને છિદ્રાળું હોવાં જોઈએ. નીચી ગુણવત્તાવાળા ગોશનનો રંગ વેરો હોય છે. તેમાં ચરબીનાં હડાં પડ હોય છે અને તેની સોડમ તીવ્ર હોય છે. ખરાબ પ્રકારની વાસ ગોશનની ગુણવત્તા નીચી હોવાનું દર્શાવે છે.

મરધાં-ભતકાંનું માંસ : આ પ્રકારના માંસની ચામડી નરમ હોય છે અને સરળતાથી છૂટી પારી શકાય છે. છાતીનું હાડકું સહેલાઈથી વાળી શકાય છે. જેકે પાંખને મરડવાથી તે ખભાના સાંઘા પાસેથી નૂઠી જવી જોઈએ. માદા પલ્લીઓનું માંસ પસંદ કરવું કરશો કે, તેમની સોડમ નર પક્ષીઓ કરતાં સારી હોય છે.

માછલીનું માંસ : માછલી ત્રશ રીતે મળે છે :

- સિટક — એ મોટા કદની માછલીના આડા કટકા છે.
- કિલેટ્સ — કિલેટ્સ એ કરોડથી થોડે અંતરે પાડેલા ઊભા કટકા છે.
- શેલક્ષિશ — આ પ્રકારની માછલી કોચલા સાથે વેચાય છે. માછલીની પસંદગી તે તાજ છે કે નહિં તેના આધારે કરવી જોઈએ. અક્કડ શરીર, હલકાં ભીગડાં, લાલ ચૂઈ અને ચળકતી આંખો અને તાજ માછલીના લક્ષણો છે. તાજ માછલીની બહારની સપાટી ચીકણી હોતી નથી. જો માછલીને પાણીમાં મૂકવામાં આવે તો તાજ માછલી દૂબી જશે જ્યારે વાસી માછલી તરતી રહેશે.

☞ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૫) માછલી ખરીદની વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના મુદ્દાઓની યાદી બનાવો :

૧૬.૩.૩ માંસાહારનું પોષણમૂલ્ય

માંસના ખાદ્ય પદાર્થોં સારી ગુણવત્તાવાળા પ્રોટીનનાં ઉત્તમ પ્રાન્તિક્ષણાન છે. તેમાં કાબોંટિત પદાર્થોનું પ્રમાણ બહુ ઓછું હોય છે અને ચરબીનું પ્રમાણ બદલાનું રહે છે. માંસમાં પ્રોટીનનું પ્રમાણ ૧૬થી ૨૩ % ની વચ્ચે હોય છે અને ચરબીનું પ્રમાણ ૧૦થી ૧૪ %. જેટલું હોય છે. મરધી અને માછલીના માંસમાં અન્ય માંસની સરખામણીએ ચરબીનું પ્રમાણ ઘંસું ઓછું હોય છે. તેમાં કોલેસ્ટોરોલનું પ્રમાણ પણ ઓછું હોય છે. માંસમાં આયરન અને ફોસ્ફરસ, વિટામિન એ અને બી-સમૂહનાં ઘંસું પ્રમાણ હોય છે. કોચલાવાળા અથવા હાડકાંવાળી માછલીના માંસમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં કેલિશયમ હોય છે.

☞ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૬) માંસાહારમાં મળતા ત્રશ પોષક ઘટકોની યાદી બનાવો :

અ. બ. ક.

૧૬.૩.૪ માંસાહારની વાનગીઓ

માંસની વાનગીઓ અનેક રીતે ધેર બનાવી શકાય. વિવિધ પ્રકારનાં માંસ બજારમાં મળતાં હોવાથી તેને અક્ષિતના રોજિંદા આહારમાં ઉમેરવાના ધ્યાન સરણ છે. માંસને રાંધતા પહેલાં તેનો બહારનો ભાગ જાફ કરવા જોઈએ અને તેની બિનજરૂરી ચરબી કાઢી નાખવી જોઈએ. ખાવાના ન હોય તેવા અંદરના અવયવો પણ દૂર કરવા જોઈએ. માંસને રાંધવાની કેટલીક રીતો આ પ્રમાણે છે :

- માછલી, મરધી અને ગોશને કટલેસ, રોલ્સ વગેરે જેવી વાનગીઓ બનાવવા માટે બટાટા જેવા પદાર્થોં ઉમેરી શકાય.
- તળીને, શેકીને અથવા ભૂંઝને માંસની સ્વાદિષ્ટ વાનગીઓ બનાવી શકાય. તળેવી મરધી, શેકેલું ગોશન અને ભૂંઝેલી માછલી એ લોકપ્રિય વાનગીઓ છે.

- માંસના સૂપ અને સેરવો પણ બનાવી શકાય. તે પચાવવાં સરળ છે અને ઉછરતાં બાળકો અને લાંબી માંદગીમાંથી ઉઠેલા દર્દીઓને માટે બહુ ગુજરાતી છે.
- ભારતમાં તંદૂરી વાનગીઓ બહુ લોકપ્રિય છે. મટન ટિક્કા, સીખ કબાબ, તંદૂરી ચિકન, તંદૂરી ફિશ વગેરે ખુલ્લી ભડીમાં બનાવી શકાય છે.
- રસાદાર વાનગી આપણા ભોજનનો એક ભાગ છે. દરેક પ્રકારનાં માંસનો ઉપયોગ કરીને રસાદાર વાનગી બનાવી શકાય છે.
- સમોસા, સેન્ડવિચ, બેડ રોલ્સ, પાયા વગેરે જેવા વિવિધ નાસ્તા અને વાનગીઓમાં પૂરણ તરીકે મરધી, માંસ વગેરે વાપરી શકાય.

૧૬.૪ સારાંશ

આ એકમમાં જીયું તેમ, પ્રોટીન, આયર્ન, વિટામિન અને બી-સમૂહનાં વિટામિનોનાં સારાં પ્રાન્તિક્ષાન લાગાને વીચે હેઠળ આપણા ભોજનનો બહુ મહત્વનો ભાગ છે. હેઠળની ખરીદી વખતે હેઠળ તાજાં છે કે નહીં તે પારખવા કેટલીક સરળ કસોટીઓ આપણને મદદરૂપ થઈ શકે. આપણા રોજિંદા ભોજનમાં હેઠળ વાપરવાં સરળ છે અને તેનાથી આમલેટ, કસ્ટર્ડ જેવી અનેક વાનગીઓ ઘેર બનાવી શકાય છે. માંસના આધાર એટલે વિવિધ પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ અને માછલીનાં માંસ. તેમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં પ્રોટીન, આયર્ન અને બી-સમૂહનાં વિટામિનો હોય છે. માંસનો બાબુ દેખાવ અને તેનું બંધારણ માંસની ગુણવત્તા દર્શાવે છે. માંસના આધ પદ્ધતોનો ઉપયોગ કરીને ઘણી વાનગીઓ બનાવી શકાય.

૧૬.૫ પારિભ્રાષ્ટક શબ્દો

ઘડું થવું : ગરમ કરતાં થન થવાનું લક્ષણ

પાલતુ : ઘરે પાળેલું પ્રાણી/પંખી

દીમણન : તેલ/ચરબીનાં સૂક્ષ્મ બિંદુઓનું પાણીમાં અથવા પાણીનાં સૂક્ષ્મ બિંદુઓનું તેલ/ચરબીમાં રસાયણની મફદૃથી લાંબો સમય રાખી શકાય તે રીતે બનાવેલું મિશ્રણ.

પ્રતિષ્ઠિત : જાણીતી

સુધૃદૂટા : ઘડુપણું

૧૬.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- | | | |
|--|----------|-----------|
| (૧) અ. ખોટું | બ. ખોટું | ક. ખોટું |
| (૨) અ. હા | બ. હા | ક. હા |
| | ડ. ના | ઇ. હા |
| (૩) અ. આફેદું | બ. પોયું | ક. તળેલું |
| (૪) અ. હૃદું આથો લાવી કુલાવવાના ભાધ્યમ તરીકે કામ કરે છે. તેનાથી સાંદર્મ પણ વધે છે.
બ. તે ભાંધનાર અને આવરણ કરનાર તરીકે કાર્ય કરે છે.
ચ. તે ઘડુ કરનાર તરીકે કાર્ય કરે છે અને તેમાંથી સોડમ આવે છે.
દ. હૃદું આથો લાવી કુલાવવાના અને આધ પદ્ધતિને ઘડુ બનાવવાના ભાધ્યમ તરીકે કામ કરે છે.
તેનાથી સોડમ પણ વધે છે. | | |
| (૫) માછલી ખરીદી વખતે જેણું જોઈએ કે તેનું શરીર અક્કડ, લીંગડાં લલકાં, ચૂદીઓ લાલ છે અને તેની આંખો ચેમકતાં છે. તેની બલારની સપાટી ચીકાશ પડતી ન હોવી જોઈએ. તાજી માછલી પાણીમાં દૂબે છે. | | |
| (૬) અ. પ્રોટીન બ. આયર્ન ક. વિટામિન અ | | |

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

૧. નીચેનાને રાંધીને હેઠળના પ્રોટીનને ઘડુ બનાવવાના સમયની સરખામણી કરો :

અ. હેઠળની જરૂરી બ. હેઠળનો સફેદ ભાગ ક. ફાંઝેલું આંખું હૃદું દ. હેઠળ અને દૂધનું જીણેલું મિશ્રણ.

૨. માંસના પદ્ધતોની પાંચ જુદી વાનગીઓની યાદી બનાવો અને તેને રાંધવાની રીતોના અભ્યાસ કરો.

ખંડ-૪ :

ખાદ્ય પદાર્�ોની પસંદગી અને બનાવવાની રીત-૨

એકમ-૧૭ :

શાકભાજુની પસંદગી, રાંધવાની રીત અને પોષણમૂલ્ય

૧

એકમ-૧૮ :

કણોની પસંદગી અને તેમનું પોષણમૂલ્ય

૮

એકમ-૧૯ :

તેજના, મસાલા અને મીઠું

૧૫

એકમ-૨૦ :

પીણાંની પસંદગી, બનાવવાની રીત અને પોષણમૂલ્ય

૧૬

એકમ-૨૧ :

સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો

૨૫

પાઠ્યકાળ અભિકૃત્ય સમિતિ

ગ્રો. જી. રામ રેડી (અધ્યક્ષ) કુલપતિ ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય, નવી હિલ્લી	ગ્રો. બી. એસ. રાહી સમકુલપતિ ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી હિલ્લી	ગ્રો. (શ્રીમતી) વનજ આય়গાર (સલાહકાર) ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી હિલ્લી
ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી પ્રોફેસર, હોમ સાયન્સ સ્કૂલ ઓફ બોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સ્સ એસવીયુ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ શ્રી વેક્ટેશ્ચર વિશ્વવિદ્યાલય તિરસ્પતિ - ૫૧૭ ૫૦૨	ડૉ. (શ્રીમતી) સુમતિ આર. મુદાંબી અભિયુ - ૧૬૩ એ, એમ બ્લોક એમ.આઈ.ડી.સી. પિપરી-ભોસારી, પુના-૪૧૧ ૦૨૬	ડૉ. (શ્રીમતી) પ્રલા ચાવલા (સંપોજક) નિર્ણલર શિક્ષણશાળા ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય નવી હિલ્લી શ્રીમતી મેરી મામ્બેન ચીફ ટ્રેનિંગ સ્ટાફ ડોયટરી ડિપાર્ટમેન્ટ સી.એમ.સી. લોસ્ટિટલ, બંલૂર - ૬૩૨ ૦૦૪ શ્રીમતી એ. વાધવા લેડી ઈરવિન કોલેજ સિકંદરા રોડ, નવી હિલ્લી
ડૉ. મહેતાલ બામજી સિનિયર ડેપ્યુટી પ્રયોક્ટર નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ન્યૂટ્રિશન, હેરાબાદ		

પાઠલેખન સમિતિ

ડૉ. (શ્રીમતી) પી. આર. રેડી (મુખ્ય સંપાદક) પ્રોફેસર, હોમ સાયન્સ સ્કૂલ ઓફ બોયલોજિકલ એન્ડ અર્થ સાયન્સ્સ એસવીયુ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ શ્રી વેક્ટેશ્ચર વિશ્વવિદ્યાલય, તિરસ્પતિ - ૫૧૭ ૫૦૨ શ્રીમતી શાલિની એમ રાવ "શ્રી સરસ્વતી" ૩૮, આનંદ પાર્ક, પુના - ૪૧૧ ૦૦૭	ડૉ. (શ્રીમતી) સુમતિ આર. મુદાંબી (સંપાદક) અભિયુ - ૧૬૩ એ, એમ બ્લોક, એમ.આઈ.ડી.સી. પિપરી-ભોસારી ઝાડિસ્ટ્રીયલ એરિયા પુના-૪૧૧ ૦૨૬ શ્રી આર. ચક્રવર્તી આરેખનકાર (Graphic Designer) ડી. - ૮૩, એમ. એમ. એમ. ટી. સી. કોલોની (MMTC) નવી હિલ્લી - ૧૧૦ ૦૧૭ (110017)
ડૉ. બી. એન. કોલ ડૉ. પી. એન. પંડિત ડૉ. (શ્રીમતી) અનિતા ટપ્પુ	શ્રીમતી નીરજ ક્રદં કુમારી અંજુ સહગલ કુમારી રજની બજાજ

સંકાય સદસ્ય

ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય

ડૉ. બી. એન. કોલ	શ્રીમતી નીરજ ક્રદં
ડૉ. પી. એન. પંડિત	કુમારી અંજુ સહગલ
ડૉ. (શ્રીમતી) અનિતા ટપ્પુ	કુમારી રજની બજાજ

સંસ્કૃતીકાર

પ્રસ્તુત અનુવાદ ગ્રૂપરાત વિધાપીઠ, અમદાવાદના ઉપક્રમે શ્રી રજનીકાંત દવે, શ્રી નારસલાઈ પટેલ, ડૉ. શ્રીદીવી મહેતા, શ્રી હેમંત શાહ, શ્રી જિતેન્દ્ર દેસાઈના સહયોગથી કરવામાં આવ્યો છે.

ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયના યુનિવર્સિટી, નવી હિલ્લીની સંમતિથી
ડૉ. બાળાસાહેલ આંબેડકર ઓપાન યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ દ્વારા પુનર્મુક્તિ

ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય
સર્વ હક્ક સ્વાધીન આ પુસ્તિકાળનાં વાણા યા તેના કોઈ ભાગને, ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયની લેખિન સમતિ વગર,
નિર્મિત્યાની દ્વારા યા અન્ય કોઈ પત્ર રીતે પુનઃ મુક્તિ કરવાની મનાઈ છે.
ઈન્દ્રિય ગાંધી રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયના અભ્યાસકારી માટે વિશ્વવિદ્યાલયના કાર્યાલયનાં કે- ૭૬, લોજ ઘાસ, નવી હિલ્લી
-૧૧૦ ૦૧૬ના સરનામે સંપર્ક સાખ્યા.

ખંડ - ૪ : આહારની પસંદગી અને રાંધવાની રીત-૨

મૂળભૂત આહારજીથ - ૩

ખંડ-૪ના એકમ ૧૭ અને ૧૮માં અમે શાકભાજી તથા ફળો અંગે ચર્ચા કરીશું. મૂળભૂત આહારજીથ-૨માં જેનો સમાવેશ થાય છે તેવો આ આહાર ચેપ અને રોગ સામે રક્ષણાત્મક કામગીરી કરે છે. આ ખંડમાં આપણે 'વિવિધતા', 'રંગ', 'સ્વાદ' અને 'સ્વાદિષ્ટ' જેવા શબ્દોને જુદાં જુદાં શાકભાજી તથા ફળોનાં ઉદાહરણ લઈ સમજ્યું. અમારું ધ્યેય શાકભાજી તથા ફળોનું તમે ઊંચું મૂલ્ય આંકો તથા તેને તમારા દૈનિક આહારમાં કાચાં અથવા વિવિધ વાનગીના ડ્રપમાં ખાતાં શીખો તે જોવાનું છે. તમે સારી ગુણવત્તા ધરાવતાં ફળો અને શાકભાજી પસંદ કરી શકો અને તેને સ્વચ્છ રીતે ખાવાલાયક બનાવી શકો તે માટેનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું છે. અનુભૂતિનાં ફળો અને શાકભાજી જીવારે લટપણે મળતાં હોય ત્યારે તેને ભવિષ્યના ઉપયોગ માટે જાળવી રાખવા તમારે શું કરવું જોઈએ તે પણ તમને આ એકમોમાંથી જાણવા મળશે. એકમ ૧૯, ૨૦ અને ૨૧માં આપણા સ્વાદ અને જરૂરિયાતને અનુકૂળ થાય તેવા ખોરાક તથા ખાદ્ય પદાર્થોં વિશે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. આ પદાર્થોના ઉપયોગથી આપણે સમય અને શક્તિ બચાવી શકીએ છીએ એટલું જ નહીં પણ વાનગીઓને સ્વાદિષ્ટ બનાવી શકાય છે. મસાલા, તેજાના અને મીઠા જેવા સ્વાદમાં વૃદ્ધિ કરનાર પદાર્થો તથા તેનાં મૂલ્યોની ચર્ચા ૧૮માં એકમમાં કરવામાં આવી છે. પીણાંઓ તથા લટપણ રાંધી શકાય તેવા ખાદ્ય પદાર્થો તરફ અનુકૂમે એકમ-૨૦ અને ૨૧માં ધ્યાન દોરવામાં આવ્યું છે. અમારો આશય, આહારની ટેવોમાં ગુણવત્તા જળવાઈ રહે તે રીતે અસંખ્ય ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી તમે ઉત્તમમાં ઉત્તમ ખાદ્ય પદાર્થો પસંદ કરી શકો તેમાં મદદરૂપ થવાનો છે.



1

એકમ - ૧૭ : શાકભાજની પસંદગી, રંધવાની રીત અને પોષણમૂલ્ય

શાકભાજ તરીકે આપણે પાલખ, મેથી જેવી ભાજાઓ ; ગાજર, બટાકા જેવાં કંદમૂળો ; અને પાપડી, વટાણા, ભીડા જેવાં શાકનો આપણા દૈનિક આહારમાં ઉપયોગ કરીએ છીએ. આ શાકભાજનાંથી આપણને ઓછા બધું ધાણ પોષક તત્ત્વો મળી રહે છે. તેમાંથી મળતાં પોષક તત્ત્વો આપણને ચેપ અને રોગો સામે રક્ષણ આપે છે અને શરીરની વૃદ્ધિ તથા નિયાય માટે અનિવાર્ય છે. શાકભાજની વાનગીઓને જુદા જુદા રંગ મળી રહે છે. આ એકમમાં તમે શાકભાજનાં પોષણમૂલ્ય, પસંદગી તથા સંગ્રહ વિશે શીખશો. વધુમાં તમે શાકભાજનો રંગ, સ્વરૂપ અને પોષણમૂલ્ય જણવાઈ રહે તે રીતે તેને રંધવાની રીતોનો પણ અભ્યાસ કરશો.

માળખું :

૧૭.૦ હેતુ

૧૭.૧ પ્રસ્તાવના

૧૭.૨ શાકભાજનું વગીકરણ અને પોષણમૂલ્ય

૧૭.૩ બજરમાંથી શાકભાજની પસંદગી

૧૭.૪ શાકભાજનો સંગ્રહ, જળવણી

૧૭.૫ શાકભાજ રંધવા અંગે

૧૭.૬ શાકભાજની વાનગીઓ

૧૭.૭ સારાંશ

૧૭.૮ પારિભાષિક શબ્દાં

૧૭.૯ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૭.૦ હેતુ

આ એકમ પૂરું કરતાં તમે :

- આહારમાં શાકભાજના મહત્વની યાદી બનાવી શકશો.
- જુદાં જુદાં શાકભાજનાં પોષણમૂલ્ય જણાવી શકશો.
- બજરમાંથી સારાં શાકભાજ પસંદ કરી શકશો.
- શાકભાજને આહાર માટે તૈયાર કરવાની, રંધવાની તથા સંધરવાની યોગ્ય પદ્ધતિ પસંદ કરી શકશો.
- શાકભાજને રંધનાં તેમાંનાં પોષણમૂલ્યો વેડફાઈ ન જાય, ઓછામાં ઓછાં વેડફાઈ, તે માટે શું કરવું જોઈએ તેનું વર્ણન કરી શકશો.
- શાકભાજ રંધવાની જુદી જુદી રીતો જણાવી શકશો.

૧૭.૧ પ્રસ્તાવના

પાલખ, કોન્બીજ, ગાજર, બટાકા, ટામેટો, ભીડા, તાજ વટાણા અને અન્ય શાકભાજની આપણે પરિચિત શીંગે. આપણા દૈનિક આહારમાં આપણે આ શાકભાજ લઈએ છીએ. આ શાકભાજ આપણી આંખનું તેજ વધારે છે, આપણી ચામડીને મુલાયમ બનાવે છે અને આપણને ધાણ રોગો સામે રક્ષણ આપવાનું કામ કરે છે અને એ રીતે મહત્વનાં છે એ તમે જાણો છો ? શરીરનું સંરક્ષણ કરનારા આહારમાં શાકભાજ સૌશી સોંઘો આહાર છે.

ભરપૂર શાકભાજ ખાઓ.
તે આપણને ધાણ રોગો સામે રક્ષણ આપે છે.

શાકભાજ આપણા ભોજનમાં વિવિધતા લાવે છે. આપણા ખોરાકને તે રંગીન, સ્વાદિષ્ટ અને પાચક બનાવે છે. શાકભાજમાં આ ગુણો હોવા છતાં આપણે શાકભાજ ઓછા પ્રમાણમાં ખાઈએ છીએ. આ બધાં

શાકભાજ ખાવાથી આપણને થનારા લાલ વિશે આપણે સલાન નથી તે કારણે કહાય આપણે શાકભાજ ઓછા પ્રમાણમાં ખાઈએ છીએ.

આપણી તંદુરસી માટે શાકભાજ વિશેની જાણકારી હોવી ખૂબ મહત્વની બાબત છે. કયાં શાકભાજ આપણને સૌથી વધુ અનુકૂળ છે તે આપણે જાણવું જોઈએ. વળી તેને ખરીદવાની, સંધરવાની અને રાંધવાની ઉત્તમ રીત પણ આપણે જાણવી જ જોઈએ.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૧) આપણા દેનિક આહારમાં શાકભાજનું મહત્વ શું છે ?

- (ક.)
 (ખ.)
 (ગ.)
 (ધ.)

૧૭.૨ શાકભાજનું વર્ગીકરણ અને પોષણમૂલ્ય

ચાલો આપણે આ શાકભાજનું વર્ગીકરણ કરીએ અને જુદાં જુદાં શાકભાજમાંથી આપણને કયા પોષક ઘટકો મળી શકે તે સમજુએ.

આપણે શાકભાજને ત્રણ જૂથમાં વહેંચી શકીએ :

- (૧) લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ
 (૨) કંદમૂળ
 (૩) અન્ય શાકભાજ

(૧) લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ : તાંદળને, પાલખ, મેથી, કોબીજ વગેરે લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ ગણી શકાય. આ ભાજ સોંઘામાં સોંધું શાકપાંદહું છે તે આપણે જાણીએ છીએ. પરંતુ આપણા શરીર માટે તે ખૂબ ઉપયોગી છે. તેમાં સારા પ્રમાણમાં ડેલિશિયમ, આર્યર અને વિટામિન ભરેલાં છે. તમે એકમ-૪માં જોઈ ગયા તે પ્રમાણે હાઇકાં અને દાંત માટે ડેલિશિયમ સારું ગુણકારી છે. આર્યર લોહી બનાવવામાં મદદ કરે છે. વિટામિનો આપણને અંધાપા સામે, દાંતના અવણામાંથી લોહી પડવા સામે અને શરીરમાં ચીરા યા વાઢિયા પડવા જેવા રોગો સામે રક્ષણ આપે છે.

આંખનું તેજ વધારવા, ચામડીને રોગમુક્ત રાખવા તથા રોગો સામે રક્ષણ મેળવવા લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ ખાવાનું રાખો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) લીલાં પાંડાંવાળી પાંચ ભાજનાં નામ આપોઃ

- (ક.) (ખ.)
 (ગ.)
 (ધ.) (૨)
 (૩) લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ , અને થી ભરપૂર હોય છે.
 (૪) લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ , , અને સામે રક્ષણ આપે છે.

પ્રવૃત્તિ - ૧

છેલ્લા ત્રણ દિવસમાં તમે જે લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ ખાવી હોય તેનાં નામ આપો. એવું બને કે તમે એકેય ભાજ ન ખાલી હોય. એવું હોય તો, તમે લીલાં પાંડાંવાળી ભાજ વારંવાર કેમ નથી ખાતા તેનાં કારણો તપાસો.

(૨) કંદમૂળ : બટાકા, સૂરખા, ગપજર, મૂળા, શક્કરિયાં વગેરેને કંદમૂળજૂથનાં શાકભાજમાં ગણવામાં આવે છે. આ બધાં સોંઘાં શાકભાજ છે, તેમાંનાં મોટા ભાગનાં સ્તરાંવાળાં અથવા શક્કિનદાયક આહાર છે. બટાકા અને શક્કરિયાંમાં અનાજ જેટલા જ કાબોંદિત પદાર્થો હીવાને કારણે તેને લોજનમાં કેટલાંક અનાજની જગ્યાએ લઈ શકાય. ખરેખર તો કંદમૂળનો સમાવેશ મૂળભૂત આહારજૂથ-૧માં થાય છે. પરંતુ અહીં વર્ગીકરણમાં સગવડ રહે તે માટે તેની ચર્ચા કરી છે. બટાકામાં કાબોંદિત પદાર્થો ઉપરાંત વિટામિન સી પણ સારા પ્રમાણમાં હોય છે અને તેથી તે મહત્વના આહારનું સ્થાન લઈ શકે.

સૂરખામાં ડેલિશિયમ સારા પ્રમાણમાં હોય છે અને એટલે તે હાઇકાં અને દાંતને તંદુરસી રાખે છે.

ગાજરમાંથી વિટામિન એ સારા પ્રમાણમાં મળી રહે છે. આંખ માટે તે ગુણકારી છે.

શાકભાજની પસંદગી,
દાયવાની રીત
અને ચાંદુનમૃત્ય

ગાજરની અતુમાં ગાજર ખાવાનું રાખો. તે અંધાપો આવતો અટકાવે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(પ) પાંચ કંડમૂળનાં નામ આપો :

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| (ક) | ..... | (ઘ) | ..... |
| (ગ) | ..... | (ઘ) | ..... |
| (ચ) | ..... |  |  |

(૬) નીચે આપેલા ખાદ્ય પદાર્થને તેમાંથી મળતા પોષક ઘટક સાથે જોડો :

ખાદ્ય પદાર્થ	આધારજૂથ
૧. ગાજર	ક. વિટામિન સી
૨. સૂરષા	ખ. વિટામિન એ
૩. બટાકા	ગ. ડેલિશિયમ

(૭) અન્ય શાકભાજી : રીંગારાં, પાપડી, વટાણા, જુદી જુદી જાતનાં દૂધી, કોણું, કાકડી, ચીભું જેવાં શાકભાજી, ભીડા, ગુવાર, ચોળી વગેરેનો સમાવેશ અન્ય શાકભાજીના જૂથમાં થાય છે. આ બધાં શાકભાજીમાંથી વિટામિનો અને ખનિજ ક્ષાર મળી રહે છે. જેમ કે સરગવાની શિંગ એ વિશેષતા: ડેલિશિયમ અને વિટામિન સીથી ભરપૂર છે. આ જાતનાં શાકભાજીનાં છોડાં, ઢાળિયા અને રેસાઓ પણ મહત્વના છે કારણ ને કબજિયાત થવા દેતા નથી. આ શાકભાજી આપકા ભોજનમાં વિવિધતા લાવે છે.

આહારમાં પાપડી, વટાણા, ડોબીજ વગેરે લો. તે પોષક આપે છે,
આહારમાં વિવિધતા લાવે છે અને આહારની સોડમ વધારે છે.

તમારા શરીરની તંદુરસ્તી માટે તથા વિવિધતા માટે તમારે શાકભાજીના જુદાં જુદાં જૂથમાંથી શાકભાજી ખાવાનું રાખવું જોઈએ.

આ ત્રણેત્રણ જૂથનાં શાકભાજીમાંથી તમારા
દૈનિક આહારમાં શાકભાજી સામેલ કરો.

૧૭.૩ બજરમાંથી શાકભાજીની પસંદગી

જો બની શકે તો તમારા ઘરના વાડામાં યા કુંડામાં શાકભાજી ઉગાડો. એ રીતે તમે તાજાં, વધુ પોષક અને સસનાં શાકભાજી મેળવી શકશો. શાકભાજી ખરીદની વખતે, બજરમાં માળનાં શાકભાજીમાંથી કાળજીપૂર્વક શાકભાજી પસંદ કરો.

તાજાં શાકભાજી ખરીદવાનો પ્રયત્ન કરો. કરમાયેલાં, ચિમળાયેલાં કે સંદળાં શાકભાજી કચારેય ખરીદશો નહીં. તે સસ્તાં મળો એવું બને, પણ તેની ગુણવત્તા હલકી હોય છે. શાકભાજી જલદી અગડી જતાં હોવાથી તમારે ખપપૂરતાં જ શાકભાજી ખરીદવા જોઈએ.

અતુ અતુનાં શાકભાજી ખરીદો.

તાજાં શાકભાજી ખરીદો.

ખપપૂરતાં જ શાકભાજી ખરીદો.

સારી પસંદગી માટે કેટલાંક સૂચન :

- કઠોળ-શિંગ : સૂકી લાગતી હોય તેવી શિંગ કાઢી નાખો; જેમાં નાના અડધા દાઢા ભરેલા હોય તેવી શિંગો પસંદ કરો.

૨. કોબીઃ તેના કદના પ્રમાણમાં જે વધુ વજનદાર હોય તેને પસંદ કરો. જેના માથે કાણાં જેણું હોય યા રંગ જાંખો પડી ગયો હોય તેવા દઢા લેવાનું ટાળો. જેમ કોબીજ લીલી, તેમ તેનું પોખરાશમૂલ્ય વધારે.
૩. કોવિફ્લાવર યા
કુલેવરઃ રંગે સંકેદ અને પાંડાના દાંડા વચ્ચે ઘણ રીતે જકડાયેલા હોય તેવાં કુલેવર પસંદ કરો.
૪. કાકડીઃ ચયાકતી, મધ્યમ કદની, લાંબી અને લીલી પસંદ કરો.
૫. ગાજર, બીટ,
કંદમૂળઃ બહુ મોટાં ગાજર, બીટ કે કંદમૂળ ન લેવાં, કારણ તે અંદરથી કઠકુ થઈ ગયાં હોય છે.
૬. કાંદાઃ ચોખ્યા અને સૂક્ષ્મ ફોટરાંવાળા કાંદા ખરીદો. પોચા અને લેજવાળા કાંદા કાઢી નાખો.
૭. બટાટાઃ બટાટા પર આંખો હોય છે. જીડી આંખોવાળા, લીલા છોડવાળા અને જેની પર કાપા પડી ગયા હોય તેવા બટાટા ન ખરીદતાં કહક, ધાટીલા, ચોખ્યા બટાટા પસંદ કરો.
૮. પાલખ, મેથી,
તાંદળનેઃ રંગે ધાટી લીલી, તાજી, કકરી ભાજ ખરીદો. જીવાતે ખાયેલાં કાણાંવાળાં પાંડાં હોય તેવી ભાજ ન ખરીદવી.

તમે જાણો છો ?

- લીલાં કાચાં ટામેટાં સરસ્તા મળો છે અને તેનું પોખરાશમૂલ્ય લાલ પાડાં ટામેટાં જેટલું જ હોય છે.
- સંક્રાંતિ દેખાતી કોબીજ લીલી કોબીજ કરતાં ઓછું પોખરાશમૂલ્ય ઘરાવે છે.

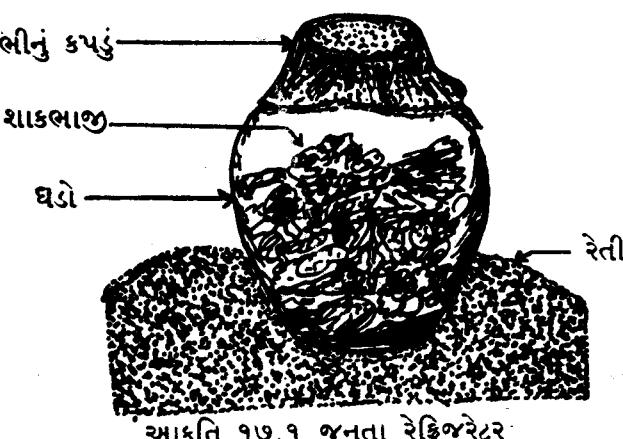
પ્રવૃત્તિ- ૨

બજરમાંથી નીચેનાં શાકભાજુ ખરીદવામાં તમે કયા મુદ્દાઓ અંગે કાળજી રાખશો ?

ક. પાલખ ખ. બટાટા ગ. કોવિફ્લાવર યા કુલેવર ધ. કઠોળ-શિંગ ચ. કોબીજ.

૧૭.૪ શાકભાજુનો સંગ્રહ, જળવણી

હવે આપણે શાકભાજુને સારી રીતે તાજું કેવી રીતે રાખ્ય. તે જોઈશું, તમારાં શાકભાજુને બગડતાં અટકાવવા માટે તેમ જ તેમનું પોખરાશમૂલ્ય સચ્યવાઈ રહે તે માટે તેમને કાળજીપૂર્વક સંધરવાં યા સાચવવાં જોઈએ. તેની યોગ્ય જળવણી માટે નીચેનાં સૂચનાં યાદ રાખો :



1. શાકભાજુલાવીને તરત વીક્ષી લો. તેમાંથી જરા જેટલાં કરમાયેલાં, ચિમળાયેલાં, બગડી જશે તેવું લાગે તેવાં શાકભાજુલાં કાઢી વર્દી તેને પહેલાં વાપરી કાઢો. આવાં શાકભાજુને તાજાં શાકભાજુ સાથે રાખી મૂકશો નહીં.
2. સૂકાં શાકભાજુને સૂકી, હવાઉઝસવાળી જગ્યાએ સંધરો.
3. પાલખની ભાજુ, કોલિફ્રોલાવર, કોબીજ જેવાં શાકભાજુને સાચવવા માટે ભેજવાળી થેલી, જનતા રેફિજરેટર યા આઈસ બોક્સનો ઉપયોગ કરો. જે રેફિજરેટરની સગવડ હોય તો તેમાં શાકભાજુ લાંબા સમય સુધી જગ્યાએ રાખી શકાય છે.

૧૭.૫ શાકભાજુ રાંધવા અંગે

રાંધવાથી શાકભાજુ નરમ પડે છે અને સરળતાથી પચી શકે તેવાં થાય છે. તેનો સ્વાદ અને સુગંધ પણ નથે છે. લીલાં પાંદડાંવાળી ભાજુમાં કેટલાક તેજબ હોય છે જે રાંધવાથી દૂર થાય છે. તે માટે આવી ભાજુને શરૂની થોડી મિનિટ સુધી ઢાંક્યા વગરના ખુલ્લા વાસણમાં રાંધવી જેથી પેલાં તેજબી તત્ત્વો ઊરી જઈ શકે. નહીંતો આ તેજબી તત્ત્વો લીલા રંગનો નાશ કરશે.

રાંધવાથી શાકભાજુમાંના કેટલાંક પોષક તત્ત્વો નાશ પામે છે તે તમારે જાણવું જોઈએ. એટલે, શાકભાજુ રાંધતી વખતે, પોષક તત્ત્વો ઓદ્ધામાં ઓદ્ધા પ્રમાણમાં વેડફાય તે રીતે કાળજીપૂર્વક રાંધવું જોઈએ.

શાકભાજુ રાંધતી વખતે, શાકભાજુમાંના વધુમાં વધુ પોષક તત્ત્વો જળવાઈ રહે તે માટે, નીચેનાં સૂચનોનું પાલન કરો :

- શાકને સમારતાં પહેલાં ઘોઇ કાઢો. સમાર્ય પછી ઘોવાથી શાકમાંના કેટલાંક વિટામિનો અને ખનિજ ક્ષારો વેડફાઈ જાય છે.
- શાકમાં, મોટા ભાગનાં પોષક તત્ત્વો, તેની ધાલની નીચે ધાલને અડીને સંઘરાયેલાં હોય છે. એટલે શક્ય હોય તો શાકને છોલ્યા વગર જ રાંધો અથવા છોલવાં પડે તો એકદમ પાતળી ધાલ ઉતારો. બટાટાને ઉકાળીને પછી છોલો.
- શાકને સમારીને રાખી ન મૂકતાં રાંધતાં પહેલાં સમારો અને તેના મધ્યમસરના ટુકડા કરો. કચુંબર બનાવતી વખતે પણ તેને પીરસવાના સમય પહેલાં તૈયાર કરો અને લાંબો સમય રાખી ન મૂકો.
- શાકને પાણીમાં હુલાડી રાખવાનું ટાળો. તેમ કરવાથી તેમાં રહેલાં વિટામિનો અને ખનિજ ક્ષારો નાશ પામે છે.
- ઉકળતા પાણીમાં રાંધવાનાં શાક નાખો. રાંધવા માટે ઓદ્ધામાં ઓદ્ધું પાણી વાપરો. પાલખ, તાંદળાં, કોબીજ જેવી નરમ ભાજુ માટે વધારાના પાણીની જરૂર પડતી નથી.
- જે વાસણમાં શાક રાંધવામાં આવતું હોય તેને શરૂમાં ખુલ્લાં રાખો અને પછીથી ઢાંકેલા વાસણમાં શાકને રંધવા દો. આમ કરવાથી શાક ઓદ્ધા સમયમાં ચરી જશે. આ રીતે રાંધેલાં શાક દેખાવ અને સ્વાદમાં ચઢિયાતાં બને છે અને તેમાં પોષક તત્ત્વો સારી રીતે જળવાઈ રહે છે.
- કઠડા શાકને પ્રેશર કૂકર યા વરાળથી બાફવાની રીતે સારી રીતે રાંધી શકાય છે.
- રાંધવાના સોડાનો ઉપયોગ ન કરશો, તેનાથી વિટામિનો નાશ પામે છે.
- શાકને રાંધીને ગરમાગરમ પીરસવાનું ને ખાવાનું રાખો. કઠડા પડી ગયેલા શાકને ફરીથી ગરમ કરવાનું ટાળો.
- રાંધવાથી શાકભાજુમાંના કેટલાંક વિટામિનો અને ખનિજ ક્ષારો નાશ પામે છે. એટલે તમારે કેટલાંક શાકભાજુને સલાદના તૃપ્તમાં, કાચાં સ્વરૂપે, ખાવાં જ જોઈએ.

પ્રવૃત્તિ-૩

શાકભાજુ રાંધતી વખતે, અનુભવને આધારે તારયેલા, તમારે ધ્યાનમાં રાખવા જેવા મુદ્દાઓની યાદી બનાવો.

૧૭.૬ શાકભાજુની વાનગીઓ

શાકભાજુને વિવિધ રીતે રાંધી તેની વાનગીઓ બનાવી શકાય. તેમ તેને ભરીને (રવેણાં, ભરેલા ભીડા વગેરે), કોરાં (સૂકી ભાજુ) રસાદાર શાક, રસાદાર કોક્કા જેવી વિવિધ રીતે રાંધી શકો અને પરોઢામાં પણ પૂર્ણ તરીકે ભરી શકો.

તમે કેટલાંક શાકભાજુ દાળ સાથે પણ રંધી શકો. તેમ કરવાથી વાનગી વધુ સ્વાદિષ્ટ તો બનશે જ પણ સાથે સાથે વધુ પૌણિક પણ બનશે. દૂધીચાણનું શાક આનું સરળ ઉદાહરણ છે. રીંગણ, સરગવાની શિંગ, બટારા વગેરેને તુવરદાળના સંભારમાં ઉમેરી શકાય. આ ઉપરાંત તમે નીચે જ્ઞાનેલી રીતોનો પણ શાકભાજુની વાનગીઓ બનાવવામાં ઉપયોગ કરી શકો.

૧. શાકભાજુના સૂપ અને રસ : તેનાથી ભોજન માટેની ભૂખ ઊંઘડે છે અને ભોજન સ્વાદિષ્ટ લાગે છે. તમે પાલખ, ગાજર, વટાણા, ટામેટો, કઠોળ-શિંગમાંથી વિવિધ જતના સૂપ બનાવી શકો. ટામેટો અને ગાજર વગેરેમાંથી તેનો રસ બનાવી શકાય. તેનાથી ભોજનમાં સ્વાદ ઉમેરાય છે. નાનાં બાળકો માટે તથા બીમાર દરરીએ માટે સૂપ તથા રસ લેવાં વધુ હિતાવહ છે.

૨. શાકભાજુના નાસ્તા યા અલ્યાહાર : શાકભાજુમાંથી નાસ્તા માટે ભજિયાં, કટલેસ, સમોસા, કચોરી વગેરે બનાવી શકાય.

૩. શાકભાજુમાંથી બનાવેલી ભોજનનાંથી લેવાની વાનગીઓ : શાકભાજુમાંથી ભોજનમાં યા ભોજનને અંતે લેવા માટે ખીર, હલવો, મીઠાઈ વગેરે બનાવી શકાય.

૪. શાકભાજુનાં સલાદ : ટામેટો, કાકડી, રેડિશ, કાંદા, લીલાં મરચાં, લેટિસની ભાજી, કોન્ફીઝ, કોલિફ્રોલાવરનું જુદી જુદી રીતે મિશ્રણ કરી તેમાંથી શાકભાજુનો સલાદ તરીકે ઉપયોગ થઈ શકે. સલાદને વધુ સ્વાદિષ્ટ અને રૂચિકર બનાવવા તેમાં લીલુનો રસ, મીઠું, સરકો અને દહીનો ઉપયોગ કરી શકાય.

૫. શાકભાજુનાં અથાણાં અને ચટકી : કેટલાંક શાકભાજુને સાચવી શકાય છે. તમે જાણો છો તેમ ઝસ્તું ઝસ્તુનાં શાક તેની ઝસ્તુમાં સસ્તાં મળે છે. તમે તેનાં અથાણાં, ચટની, મુરબ્બા વગેરે બનાવી સાચવી શકો.

પ્રવૃત્તિ-૪

૧. આપણે કોલિફ્રોલાવરની ખીર બનાવી શકીએ. જેનો ખીરમાં ઉપયોગ થઈ શકે તેવાં બીજાં બે શાકનાં નામ આપો.

૨. કોળામાંથી હલવો બનાવી શકાય. જેમાંથી હલવો બનાવી શકાય તેવાં બીજાં બે શાકભાજુનાં નામ આપો.

૩. પાલખ અને કોળામાંથી બરકી બનાવી શકાય. જેમાંથી બરકી બનાવી શકાય તેવાં બે શાકભાજુનાં નામ આપો.

૪. તમે જેમાંથી અથાણાં, ચટની, મુરબ્બા બનાવતાં હો તેવાં કેટલાંક શાકભાજુનાં નામ આપો :

૧૭.૭ સારાંશ

ખનિજ ક્ષાર અને વિટામિનો જેવા અનિવાર્ય પોષક ઘટકો મેળવવા માટે શાકભાજુ મહત્વનાં છે. તેનાથી શરીરને તંદુરસન રાખવામાં મદદ મળી રહે છે. શાકભાજુ ભોજનને વિવિધતા, રંગ, સોડમ અને સ્વરૂપ આપે છે અને એ રીતે આહારને આકર્ષક બનાવે છે. ઝસ્તું ઝસ્તુનાં શાકભાજુ તેની ઝસ્તુમાં સસ્તાં હોય છે અને તેમાંથી વિવિધ વાનગીઓ બનાવી તેને આપણા ભોજનમાં સામેલ કરી શકાય.

૧૭.૮ પારિભ્રાણિક શર્દો

ગાજરની ખીર : ગાજરની છીણને દૂધમાં ઉકાળી બનાવવાની જરી માવાદાર મીઠાઈ.

કટલેસ : શાકભાજુને બાંદી તેનું પૂરણ બનાવી, તેમાંથી જુદા જુદા જેઠીતા આકારના ટુકડા બનાવી, તેને પાંચિરોટીના અંદરના પોચા ભાગમાંથી બનાવેલા ખીરમાં બોળી, તળીને બનાવવાની વાનગી.

ભજિયાં : શાકભાજુને ચણાના લોટના ખીરમાં પલવાળી તળીને બનાવવાની અકીતી વાનગી.

૧૭.૯ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- (૧) અ. શાકભાજુ વિવિધતા આપે છે.
- બ. આપણા આહારને રંગના અને સ્વાદિષ્ટ બનાવે છે.
- ક. ધાળા રોગો સામે રક્ષણ આપે છે.
- દ. આપણી આંખોનું તેજ વધારે છે.

શાકભાજુની પસંદગી,
રાંધવાની રીત
અને પોણામણુલ્ય

- (૨) પાલખ, મેથી, તાંડળણે, કોબીજ, મૂળાની ભાજી.
- (૩) (અ) ડાલિયમ (બ) લોહતત્ત્વ (ક) વિટામિનો
- (૪) (અ) તંદુરસ્ત ત્વચા માટે (બ) આંખનું તેજ વધારવા માટે (ક) લોહી બનાવવા માટે (ડ) મજબૂત હાડકાં અને દાંત માટે
- (૫) બટાટા, કંદ, શક્કરિયાં, મૂળા, સૂરજા.
- (૬) ૧-ખ, ૨-ગ, ૩-ક.

નોંધ

એકમ - ૧૮ : ફળોની પસંદગી અને તેમનું પોષણમૂલ્ય

ફળનો આસ્વાદ બધી ઉમરના લોકો માઝે છે. તેમાં વિટામિનો અને ખનિજ કાર પુષ્ટિ પ્રમાણમાં હોય છે અને તેની સોડમ રૂચિકર હોય છે. આ એકમમાં તમે ફળોનું પોષણમૂલ્ય તેમ જ તેને ખરીદવા તથા જળવવાની રીત અંગે શીખશો.

માળખું :

- ૧૮.૦ હેતુ
- ૧૮.૧ પ્રસ્તાવના
- ૧૮.૨ ફળોનું વર્ગીકરણ અને પોષણમૂલ્ય
- ૧૮.૩ કેટલાંક જાણીનાં ફળોની પસંદગી
- ૧૮.૪ ફળનો સંગ્રહ
- ૧૮.૫ ફળોને રાંધવા અંગે
- ૧૮.૬ આપણા ટ્રેનિક આહારમાં ફળોનું સ્થાન
- ૧૮.૭ સૂક્ષ્માં ફળો
- ૧૮.૮ સારાંશ
- ૧૮.૯ પારિલ્યાસિક શરણ્યો
- ૧૮.૧૦ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૮.૦ હેતુ

આ એકમ પૂર્ણ કરતાં તમે :

- આપણા આહારમાં ફળોનું કેટલું મહત્વ છે તેની યાદી બનાવી શકશો.
- જુદાં જુદાં ફળોનું પોષણમૂલ્ય કેટલું છે તે જણાવી શકશો.
- બજારમાંથી સારાં ફળો પસંદ કરી શકશો.
- ફળોનો યોગ્ય રીતે સંગ્રહ કરી શકશો.
- કેટલાંક પસંદ કરેલાં ફળો રાંધી શકશો.
- ફળોને તેમના મૂળ સ્વરૂપમાં ખાવા ઉપરાંત અન્ય કયાં કયાં સ્વરૂપે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તે જણાવી શકશો.

૧૮.૧ પ્રસ્તાવના

તમે કારખીરનાં ખુશબોદાર સફરજન, દેહરાદૂનની લીલી, ઉત્તર પ્રદેશની લંગડો અને દશેરી કેરી, વલસારી આફ્સ અને નાગપુરનાં સંતરાંનો સ્વાદ માણ્યો હોય. આ ઉપરાંત આપણા દેશમાં જરદારુ, દ્રાક્ષ, અનનાસ, પીચ, સ્ટ્રોબેરી, આલુ, જામણ, પરેયાં, સીતાકળ, અંજીર, તરબૂચ, ટેરી જેવાં અનેક ફળો થાય છે. આ ફળો શું છે તે હવે આપણે જોઈએ. ફળો છોડ યા ગાડ પર, છોડને જન્મ આપનાર બી જચાં જન્મે છે તે ભાગમાં, બીજીના આજુબાજુ થતા ખાઈ શકાય તેવા રેસાઓનાં બનેલાં છે. આ રેસાઓએ રેસદાર, માવાદાર, મીઠા યા ખટમીઠા અને સ્વાહિષ હોય છે. મોટા ભાગનાં ફળોમાં પરિપક્વ બીજ અથવા જીકા જીકા ઢિણા હોય છે. મોટા ભાગનાં ફળોને ઓછામાં ઓછાં પોષણમૂલ્ય વેરફાય તેવી રીતે ખાઈ શકાય છે.

ફળો માનવજનને કુદરતે આપેલી એક મોટી લેટ છે. તે ખુશબોદાર, સ્વાહિષ અને મૂળ સ્વરૂપે ખાઈ શકાય તેવો આહાર છે. તે સુગંધિત છે અને દેખાવે ગમી જાય તેવાં હોય છે. તાજાં ફળોનો રંગ આકર્ષક હોય છે. પાકી કેરીનો પીળો રંગ અને તાજાં સફરજનનો ગુલાબી રંગ કેવો સુંદર લાગે છે?

બાળકો દૂધ યા અન્ય પોષક આહાર લેવામાં આનાકાની કરે છે, પણ ફળોને તેથો આનંદ્યી ખાય છે. નાનાંમોટાં સહુ કોઈ ભૂખ ઉધાડવા માટે જમતાં પહેલાં, નાસ્તામાં યા ભોજનાંતે ફળો ખાવાની મજા માઝે છે. વિટામિનો અને ખનિજ કાર ફળોમાં સારા પ્રમાણમાં હોય છે. તે આપણને અપૂર્ણિને કારણે થતા રોગો સામે રક્ષણ આપે છે. ફળોના રેસાઓને કારણે કબજિયાત થતો અટકે છે.

વધુ ફળો ખાઓ. તેનાથી આપણાને અપૂર્તિથી થતા રોગો સામે રક્ષણ મળે છે.

શક્કાળની જેમ, તેની ઋતુમાં, જ્યારે ઋતુ બરાબર જામી હોય ત્યારે ફળો પુરબહારમાં જેવા મળે છે.
તેમની સુગંધ અને પોષણમૂલ્ય ઊંચાં છે અને તે પ્રમાણમાં સસ્તે ભાવે મળે છે.

■ તમારી પ્રગતિ કક્ષાસો :

(૧) જુદી જુદી ઋતુઓમાં જુદાં જુદાં ફળો થાય છે. તમારા પ્રદેશમાં ઉનાળામાં અને શિયાળામાં થતાં
ફળોની યાદી બનાવો :

ઉનાળામાં થતાં ફળો	શિયાળામાં થતાં ફળો
.....
.....
.....
.....

૧૮.૨ ફળોનું વર્ગીકરણ અને પોષણમૂલ્ય

ફળોને આપણે વિટામિન સી અને વિટામિન એ આપનારાં ટોનિક તરીકે ઓળખાવી શકીએ. ફળોમાં કાર્બોહિટ
પદાર્થોનું પણ પુરુષ હોય છે એટલે તે આપણાને શક્તિની પૂરી પાડે છે. ફળોમાં ખાઈ શકાય તેવા અને ખાઈ ન શકાય
તેવા એમ બંને જાતના લ્યાગ હોય છે. સામાન્ય રીતે તેની છાલ અને ઠળિયા ખાઈ શકતાના નથી. એકે કેટલાંક
ફળોમાં તેની બહારની ચામડી યા છાલ પણ ખાઈ શકાય છે જેમ કે આલુ, પીચ, જમફળ, સફરજન, રાસબરી
વગેરે. ફળોની છાલ અને ઠળિયા એક જતનું ભૂસું પડું પાડે છે જે આંતરડામાં થતી સામાન્ય પાચનકિયા માટે
અનિવાર્ય છે. ફળોને તેના પોષણમૂલ્યની દર્શિએ આપણે નીચે મુજબના જીથમાં વહેંચી શકીએ :

પીણાં ફળો : કેરી, જરદાળુ, ગુજબેરીજ, પાપૈયાં વગેરેનો આ જીથમાં સમાવેશ કરી શકાય. આ ફળોમાં, જેમાંથી
વિટામિન એ બને છે તે કેરોટીન, બીજા કોઈ પણ કરતાં વધારે હોય છે. તે આંખોને રતાંધળી થવા સામે તેમ
જ આંખને લાગતા અન્ય ચેપ સામે રક્ષણ આપે છે.

**વિટામિન ‘એ’ મેળવવા માટે કેરી, જરદાળુ, પીચ ખાઓ. તે
રતાંધળાપણા સામે આંખને રક્ષણ આપે છે.**

વિટામિન ‘સી’થી બરેપૂર ફળો : સંતરા, મોસંબી, લીલુ, ગ્રેપફૂટ અને આમળાં, જમફળ, અનનાસ, સ્ટ્રોબેરી
વગેરે ફળોનો આ જીથમાં સમાવેશ થાય છે. તેમાં વિટામિન સી સારા પ્રમાણમાં હોય છે. એકમ-૪માં તમે
શીખી ગયા તેમ વિટામિન સી ચેપ સામે પ્રતિકાર કરવાની શક્તિ આપે છે, અવાળામાંથી લોહી પડતું
અટકાવે છે અને ઘાને જલદી ડુગ લાવવામાં મદદ કરે છે.

**જમફળ, આમળાં અને લીલુ - ઘસળાનાં ફળોમાં વિટામિન ‘સી’ સારા
પ્રમાણમાં હોય છે. તે ચેપ સામે પ્રતિકાર કરવાની શક્તિ આપે છે.**

અન્ય ફળો : સફરજન, કેળાં, તરબૂચ, ટેટી અને દ્રાક્ષ જે ઉપરના જીથમાં આવી ગયા નથી તેનો સમાવેશ આ
જીથમાં થાય છે. વિટામિનો અને ખનિજ કારો પૂરાં પારીને તેઓ શરીરને તંદુરસ્તી બસે છે. આ ફળો પુરુષના

રેસાવાળાં લોવાથી તે આધારના જથ્થામાં ઉમેરો કરે છે. તેનાથી પેટ અને આંતરડામાં થતી ચયાપચયની ડિયા બરાબર થતી રહે છે અને કબજીયાત થતો અટકાવવામાં મદદ કરે છે.

ફળોમાં બી-સમૂહનાં વિટામિનો એટલે કે થાયમિન, રિબોફોલેવિન અને નાયસિન પણ થોડા પ્રમાણમાં હોય છે.

રાસબરી, સ્ટ્રોબેરી, ઝૂકાં જરદારું, સૂકી કાળી દ્રાક્ષ, ખજૂર અને અંજર એ(આયન)નાં સારાં પ્રાણિસ્થાનો છે. સેન્સાં, ગ્રેપફૂટ અને અંજરમાં કેલિસિયમનું પ્રમાણ પણ સારું હોય છે. ફળોમાં પ્રાટીન અને ચરબી ઓછાં હોય છે. કાબોંદિત પદ્ધારો મુખ્ય શરીરનાથી ઘટક છે જે મુખ્યત્વે ખાંડના સ્વરૂપમાં હોય છે.

ફળોનો ઉપયોગ સામાન્ય રીતે જમ, જેલી અને મુરબ્બા ભનાવવા માટે થાય છે. સારાં જમ અને જેલી ઘઢ અને બરાબર જમેલી હોય છે. આનું કારણ શું એ તમે કહી વિચાર્યુ છે? પેકટિન નામનો એક પદાર્થ, જે ફળમાં કાબોંદિત પદાર્થ તરીકે હોય છે. તેને લીધે જેલી ઘઢ અને જમેલી રંગ છે. પેકટિન જંલીને તેવું સ્વરૂપ આપવામાં મદદ કરે છે.

એકદરે જેતાં ફળોમાં વિટામિનો અને ખનિજ કારો જેવા સંરક્ષણાત્મક પોપક ઘટકો હોય છે. ફળની અંદર આ વિટામિનો અને ખનિજ કારોનું પ્રમાણ કેટલું છે તે ફળની જત, આલોદવા, સૂર્યપ્રકાશ અને પરિપક્વતા પર આધાર રાખે છે.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) જેમાં વિટામિન એ સારા પ્રમાણમાં હોય તેવાં ચાર ફળોનાં નામ આપો :

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| (અ) | ..... | (બ) | ..... |
| (ક) | ..... | (સ) | ..... |

(૩) જેમાં વિટામિન સી સારા પ્રમાણમાં હોય તેવાં ચાર ફળોનાં નામ આપો :

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| (અ) | ..... | (બ) | ..... |
| (ક) | ..... | (સ) | ..... |

(૪) વિટામિન 'સી'વાળાં ફળો સ્વાસ્થ્ય માટે કઈ રીતે સારાં છે? ગમે તે ગ્રંથ કારણ આપો :

- | | |
|-----|-------|
| (અ) | ..... |
| (બ) | ..... |
| (ક) | ..... |

ફળોનાં પોથીશ્વર અને તમારી ફળોની પસંદગી અંગે થોડાં ઉપયોગી સૂચનો :

- (૧) જે ફળ માંથું હોય તે પોથીજાની દાસ્તિએ હેમેસાં ઉત્તમ હોય અનું નથી. જમ કે જમફળ સસ્નાં હોય છે અને તેનું આધાર તરીકેનું મૂલ્ય સફરજન કરતાં સારું છે.
- (૨) આમળાં ખૂબ સસ્નાં હોય છે, પણ તે વિટામિન 'સી'થી ભરપૂર હોય છે. આમળાંને સાચવી રાખવામાં આવે, રાંધવામાં આવે યા તેની જાળવણી કરવામાં આવે તોપણ તેમાંનું વિટામિન સી નાશ પામતું નથી. એક આમળામાં ૬ ટિલો સફરજન યા દ્રાક્ષ જેટલું વિટામિન સી હોય છે એ તમે જાણો છો?
- (૩) પદ્ધેયું એ વિટામિન 'એ'થી ભરપૂર છતાં સસ્નું ફળ છે. તે બારે માસ મળે છે. તેને ઘર પદ્ધચાટે વાડામાં યા બગીચામાં ઉગાડી શકાય છે. તેમ છતાં તે બહુ પ્રચલિત ફળાલાર નથી. તેને વિશે કેટલીક ખોટી માન્યતા અને ઘ્યાલો પ્રચલિત છે. કેટલાક લોકો એમ માને છે કે પદ્ધેયું ગરમ પડે છે અને એનાથી પેટમાં અસ્વસ્થતા કે બળતરા થાય છે. વાસ્તવમાં પદ્ધેયું વિટામિન 'એ'નું સૌથી સારું પ્રાણિસ્થાન છે. આંખ માટે તે અત્યંત મહત્વાનું છે. સગર્ભાં સત્ત્રી અને બાળકોને સંપ્રિત સહૃદ કોઈ પણ જતના લય વગર પદ્ધેયું ખાઈ શકે છે.
- (૪) તરબૂચ અને ટેટી જેવાં ફળોની પોથીશ્વરિંગ ધરી ઓછી હોય છે. તેથી સ્થૂળકાય તથા મધુપ્રમેહવાળાઓ માટે તે અનુકૂળ છે.

**તરબૂચમાં ઓછી ડેલરી હોય છે.
સ્થૂળકાય લોકો માટે તે સારો આહાર છે.**

- (૫) સફરજન, પેર, જમકળ જેવાં ફળો કડક અને રેસાદાર હોય છે. દાંતના સ્વાસ્થ્ય માટે તે વાલદાયી છે. તે ખોટાં દાંતને કસરત મળે છે અને દાંતને સ્વચ્છ રાખવામાં તે મદદ કરે છે. બાળકોને આત્માં ફળો જેમનાં તેમ કરવીને આવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ.

સફ્ફરજન અને જમ્હાળ ખાઓ.
તેનાથી દાંતને ડસરત મળો છે.
તે દાંતને સ્વચ્છ રાખે છે, મજબૂત બનાવે છે.

(૬) તેની સ્તુતિમાં લીલુ સસ્તાં હોય છે. તે વિટામિન ‘સી’થી ભરપૂર છે. સવારે ઊઠીને તથા રાત્રે સૂતાં પહેલાં એક ઘાલો ભરી કંડા પાણીમાં લીલુ લેવાથી કબજીયાતની ફરિયાદ રહેતી નથી.

૧૮.૩ કેટલાંક જાણીતાં ફળોની પસંદગી

બજારમાં મળતાં ફળોમાંથી કેટલાંકની પસંદગી અંગે થોડાં ઉપયોગી સૂચનો :

સફરજન : સારાં સફરજન ઘણું, કડક, ધારા રંગનાં અને વજનદાર હોય છે. કારભીરનાં ડેલિશિયસ, સિમલાનાં ગોલડન અને કુલુનાં લાલ સફરજન બજારમાં મળે છે.

કેળાં : કેળાં આખું વરસ મળે છે. થોડાં કડક અને ઊરડા કે દબાણના ચાઠાં વગરનાં કેળાં ખરીદો. કેળાં સામાન્ય ગરમીમાં પાકી જાય છે. બરાબર પાકી ગયેલાં કેળાંને બજારમાંથી ઘરે લઈ જતાં સુધીમાં દબાઈને પોચાં થઈ જાય એવું બને. તેની ધાલ એકદમ પીળી થઈ ગઈ હોય અને તેની પર ઝીણી કાળી ટપકીઓ દેખાતી હોય ત્યારે તે ઉત્તમ કશાનાં હોય છે.

દ્રાક્ષ : દ્રાક્ષના દાઢા ભરેલા, યોગ્ય રંગના અને ગાળી સાથે બરાબર ચોંટેલા હોવા જોઈએ.

- દ્રાક્ષની જાતો (૧) લીલી ઠળિયા વગરની, નાની
- (૨) લીલી અને મોટી, ઠળિયાવાળી
- (૩) કાળી, મોટી, ઠળિયાવાળી

લીલુકુળનાં ફળો : નારંગી, સંતરાં, મોસંબી, લીલુ પસંદ કરવામાં તે કડક હોય, પાકાં હોય, પાતળી છાલવનાં હોય અને કદના પ્રમાણમાં વજનદાર હોય તે જોવું. તેની પર ઊરડા કે ચાઠાં ન હોય, તે બગડેલાં ન હોય અને તે પોચાં ચાંદાં વગરનાં હોય તે જોઈ લેવું.

તરખૂય : બીજાં ફળો કરતાં તરખૂયની પસંદગી વધુ અધરી છે. તે પાકું હોય, કદની સરખામણીમાં વજનદાર હોય, તેનો રંગ બરાબર હોય અને તેની સોડમ સારી હોય એ પસંદગી માટેનાં ઘોરણો છે.

અનનાસ : અનનાસ પીળું, વજનદાર, ધારીલું અને મધ્યમધતું હોય એ તેની પસંદગી કરતાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે. અનનાસ પાકી ગયું હોય તો તેની ઉપરનાં પાંદડાં સરળતાથી છૂટાં પાડી શકાય છે.

૧૮.૪ ફળોનો સંગ્રહ

ફળો ઝડપથી બગડી જાય છે એટલે તેને બરાબર જળવવાં જોઈએ. શિયાળામાં તે સામાન્ય ખુલ્લા વાતાવરણમાં રહી શકે છે પરંતુ ઉનાખામાં તેની જળવણી માટે ધ્યાન રાખવું જોઈએ. ફળોને જળવવા માટેનાં કેટલાંક સૂચનો આ પ્રમાણે છે :

- (૧) ફળોમાંથી કોઈ ફળ બગડી ગયું હોય તો તેને વીણી કાઢો. વધું પડતાં પાકી ગયેલાં ફળોને તરત જ વાપરી નાખવાં જોઈએ.
- (૨) ફળોને સંધરતાં પહેલાં ધોઈને સ્વચ્છ કરી લો.
- (૩) ફળોને કંડી જગ્યામાં સંધરો.
- (૪) કેળાં, પણેયાં અને અનનાસ સિવાયનાં ફળો રેફિજરેટરમાં સારાં રહે છે. કેળાં, પણેયાં અને અનનાસને રેફિજરેટરમાં સંધરવાથી તેમાં કેટલાંક અનિયાતી પરિવર્તન થાય છે. એટલે તેમને રેફિજરેટરમાં ન રાખતાં, સામાન્ય ખુલ્લા ઓરડામાં હોય છે તેવા તાપમાનમાં જ રાખવાં.
- (૫) રેફિજરેટરમાં ફળોને સંધરતી વખતે પ્લાસ્ટિકની થેલીઓનો ઉપયોગ કરો. તેનાથી તેની પર કરયલીઓ નહીં પડે અને તે સુકાઈ પણ નહીં જાય.

૧૮.૫ ફળોને રંધવા અંગે

લીલાં સફરજન જેવાં કેટલાંક ફળોને રંધવાથી તે વધુ સ્વાદિષ્ટ બને છે એટલે કયારેક ફળોને રંધવાનું ઈચ્છવા યોગ્ય છે. રંધવાથી વિવિધતામાં વધારો થાય છે. નાનાં બાળકો માટે બાફ્લાં ફળો ખૂબ સારાં છે. કેટલીક વાર ફળોને ખાંડની ચાસકીમાં રંધવામાં આવે છે. રંધતાં ફળ પોચાં પડે છે. જોકે રંધવાથી ફળની સોડમ ઘટી જાય છે. તેનાથી ફળમાંના વિટામિનો પક્ષ ઓછાં થાય છે:

૧૮.૬ આપણા ટૈનિક આહારમાં ફળોનું સ્થાન

આપણે લાણીએ છીએ કે ફળો તેના મૂળ સ્વરૂપમાં, જેમનાં તેમ ખવાય છે. ફળોને અન્ય સ્વરૂપે પક્ષ ઉપયોગમાં લઈ શકાય. તેનાં થોડાં ઉદાહરણો જોઈએ :

(૧) ફળનો રસ અને તાજાં શરબત : તમે નારંગી, મોસંબી અને અનનાસ જેવાં ફળોનો રસ કાઢી શકો. તેમાં થોડો લીલુનો રસ અને ખાંડ તથા રૂચિ મુજબ મરીમસાલા નાખવાથી તે સ્વાદિષ્ટ બને છે. લીલુ યા નારંગીનો રસ, બીજાં ફળોનો રસ, ખાંડની ચાસકી અને પાણીને ભેગાં કરી, બરાબર હલાવી નાખવાથી ફળોનું તાજું શરબત બનાવી શકાય છે.

(૨) ફૂટ સલાદ : સફરજન, કેળાં, અનનાસ, પપૈયાં વગેરેનું મિશ્રણ કરી ગમી જાય તેવાં સ્વાદિષ્ટ ફૂટ સલાદ બનાવી શકાય છે. કેળાં અને સફરજન જેવાં ફળોને સમારવામાં આવે તો તે રંગે થોડાં ભૂખરાં થઈ જાય છે એ તમે જ્યેણું હશે. તેની પર લીલુ કે અનનાસનો રસ અને ખાંડનું પાણી છાંટવાથી તેને ભૂખરાં થઈ જતાં અટકાવી શકાય છે.

સફરજન અને કેળાંના ટુકડા પર લીલુનો રસ છાંટવાથી તે ભૂખરાં પડી જતાં અટકે છે.

(૩) કાચાં ફળની વાનગીઓ :

- ક. કાચાં પપૈયાં અને કેળાંમાંથી તમે કોકના અને અન્ય શાકાહારી વાનગીઓ બનાવી શકો.
- ખ. કાચી કેરીમાંથી સ્વાદિષ્ટ બાફ્લો બનાવી શકાય જે લૂ સામે રક્ષણ આપે છે.
- ગ. કાચાં કેળાં જેવા ફળમાંથી તેનાં ખડખડિયાં યા કટલેસ બનાવી શકાય.

(૪) મીઠાઈ અને પીણાં :

- ક. આપણે તાજાં, રંધેલાં યા ઉભાબંધ ફળોનો ભોજનનાં લેવાતી મીઠાઈ તરીકે ઉપયોગ કરી શકીએ.
- ખ. પાકી કેરી અને દૂધમાંથી જેમ દૂધ પર આધારિત પૌણ્યિક 'મેંગો શેક' બનાવવામાં આવે છે તેમ અન્ય ફળોનો ઉપયોગ કરી દૂધ આધારિત પૌણ્યિક પીણાં બનાવી શકાય.

(૫) કેટલાંક ફળોને સાચવી યા જાળવી રાખો :

- અનુ અસ્તુતુનાં ફળો તેની અસ્તુતુમાં સસના હોય છે અને ભરપહે મળે છે. શાકભાજની જેમ ફળોને પક્ષ સાચવી યા જાળવી રાખી શકાય. તેનાં કેટલાંક ઉદાહસ્થો જોઈએ :
- આપણે સફરજન, અનનાસ, કેરી, જમફળ, લીલુ વગેરેમાંથી જમ, જેલી, મુરબ્બા, શરબત વગેરે બનાવી શકીએ. તેનાથી ભોજનમાં વિવિધતા, રંગ અને સ્વાદ ઉમેરી શકાય. બાળકોને જમ, જેલી, મુરબ્બા અને શરબત ખૂબ ભાવે છે.
- અનનાસ, કેરી, સફરજન, ચેરી, પીચ વગેરે ફળોને ઉભાબંધ કરી સાચવી શકાય. આવી રીતે ફળોના રસ પક્ષ ઉભાબંધ સ્વરૂપે મળે છે.
- આપણે કાચી કેરી અને લીલુમાંથી અથાણાં અને ચટકી બનાવી શકીએ.

ફળોને જાળવવા માટે તેની અસ્તુતુમાં
જમ, જેલી, મુરબ્બા, અથાણાં ને શરબતો બનાવી લો.

૧૮.૭ તમારી પ્રગતિ યકાસ્યો :

- (૫) આપણે કાંઈ કેરીમાંથી અથાકાં બનાવી શકીએ. જેમાંથી અથાકાં બનાવી શકાય તેવાં બીજાં બે ફળનાં
નામ આપો :
(અ) (૬)
(૬) આપણે પૌટિક મેંગો શેક બનાવી શકીએ. જેમાંથી ધરે દૂધ આધારિત પીલું બનાવી શકાય તેવાં બીજાં
બે ફળોનાં નામ આપો :
(અ) (૬)

૧૮.૮ સૂકાં ફળો

ગ્રામ, આખૂ, અંજાર, ખજૂર, સફરજન, પીંચ જેવાં ફળોને આપણે સૂકવીને જાળવી રાખી શકીએ. ફળોને
સૂકવીને આપણે તેમાં ખાસ સ્વદ અને સ્વરૂપ તો આપીએ જ છીએ પણ સાથે સાથે તેની ઉપલબ્ધિ પણ
વધારીએ છીએ.

સૂકાં ફળોમાં પાકી નહીંવતું હોય છે, ખરેંતુ તેમાં કારોદિન પદાર્થોં અને ખનિજ કારો વધુ હોય છે.

સૂકવવા માટે અપનાવેલી પદ્ધતિ પ્રમાણે ફળમાંના વિટામિનના પ્રમાણમાં ફેરફાર થતો હોય છે.

૧૮.૯ સારાંશ

ફળો વિટામિન અને ખનિજ કાર જેવા મહત્વના પોષક ઘટકની પ્રાપ્તિસ્થાન હોવાથી આપણે માટે મહત્વનાં
છે. તેઓ અપૂર્ણિથી થતા રોગો સામે આપણને રહણ આપે છે અને એ રીતે આપણી તંદુરસી માટે મહત્વનાં
છે. કબજિયાન અટકાવવા માટે જોઈલા રેસાગો યા ભૂસું ફળોમાંથી મળી રહે છે. ફળનો આસ્વાદ બધી
ઉભરના લોકો માણે છે, ખાસ કરીને બાખુકોને ફળ બહુ લાવે છે.

૧૮.૧૦ પારિભ્રાણિક શરીરો

ભૂખું છું : સફરજન અને કેળાં જેવાં કેટલાંક ફળોને સમારીને ખુલ્લામાં રાખી મુકવામાં આવે તો હવા
બાગાંના તેમનામાં રહેલાં એન્ટ્રાઇમને કારણે તે ભૂખરાં થઈ જાય છે.

૧૮.૧૦ તમારી પ્રગતિ યકાસવા માટેના જગ્યાઓ

- (૧) ઉનાળામાં થતાં ફળો : ૧. કેરી ૨. તરબૂચ ૩. ટેટી
શિયાળામાં થતાં ફળો : ૧. સંતરાં ૨. સફરજન ૩. જમફળ
(૨) (ક) કેરી (ખ) પરૈયું (ગ) જરદારુ (ધ) સ્ટ્રોબેરી
(૩) (ક) આમળાં (ખ) જમફળ (ગ) નારંગી (ધ) અનનાસ
(૪) (ક) ચેપ સામે પ્રતિકાર કરવાની શક્તિ આપે છે.
(ખ) અવાળામાંથી લોડી પડતું અટકાવે છે.
(ગ) ધા પર જલદી ઢાં લાવે છે.
(૫) (ક) આમળાં (ખ) લીલુ
(૬) (ક) કેળાં (ખ) અનનાસ

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

એક સફરજનને છોલી તેની ચીરીઓ કરો. તેમાંની કેટલીક ચીરીઓ ઉપર ચીરી કર્યા પછી તરત જ
લીલુનો રસ નિયોગી, તેને બાજુ પર રાખી મૂકો. બાકીની ચીરીઓ જેમની તેમ રહેવા હો. જેની
પર લીલુનો રસ નિયોગેલો છે તે ચીરીઓ અને જેની પર લીલુનો રસ નથી નિયોગ્યો તે ચીરીઓમાં
શું ફેરફાર થાય છે તેનું નિરીક્ષણ કરો.

એકમ - ૧૮ : તેજાના, મસાલા અને મીઠું

તેજાના, મસાલા અને મીઠું બોજનને સ્વાદિષ્ટ અને સુગંધીદાર બનાવે છે. આ એકમમાં તમે આપણા દેશમાં વપરાતા જુદા જુદા તેજાના અને મસાલાનો પરિચય કરશો. સામાન્ય રીતે કઈ કઈ વાનગીઓમાં તેમનો ઉમેરો કરવામાં આવે છે અને આહારમાં તેને ઉમેરવાનું મહત્વ શું છે તે પણ શીખશો. ભેળસેળવાળા મસાલા ન ખરીદાનું યોગ્ય મસાલાની પસંદગી કેવી રીતે કરવી અને ભેળસેળવાળા મસાલાથી આરોગ્યને થતું નુકસાન કેવી રીતે રોકી શકાય તે વિશે પણ આ એકમમાં ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

આજખૂં :

- ૧૮.૦ હેતુ
- ૧૮.૧ પ્રસ્તાવના
- ૧૮.૨ તેજાના અને મસાલાની પસંદગી
- ૧૮.૩ સામાન્ય વપરાશમાં લેવાતા તેજાના અને મસાલા
- ૧૮.૪ સારાંશ
- ૧૮.૫ પારિભ્યાષિક શબ્દો
- ૧૮.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૧૮.૦ હેતુ

આ એકમ પૂરું કરતાં તમે :

- મસાલાની પસંદગી કરવામાં તમારે કયા મુદ્દાઓનું ધ્યાન રાખવું જોઈએ તેની યાદી બનાવી શકશો.
- આપણા આહારમાં તેજાના અને મસાલાનું મહત્વ શું છે તે જીજાવી શકશો અને
- આપણા દેશમાં વપરાતા જુદા જુદા તેજાના અને મસાલાની ઉપયોગીતા વર્ણવી શકશો.

૧૮.૧ પ્રસ્તાવના

અત્યાર સુધીમાં તમે જુદી જુદી જાતના ખાદ્ય પદાર્થોની તથા આપણા દૈનિક આહારમાં તેના ઉપયોગ અંગે શીખી ગયા. આ ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી જુદી જુદી વાનગીઓ કેવી રીતે બનાવી શકાય છે તે પણ તમે શીખી ગયા. પરંતુ, અનાજ, દાળ, શાકભાજી, માંસ અને ઈંડામાંથી બનની આ વાનગીઓમાં જો મીઠું અને મરીમસાલા ન નાખવામાં આવ્યા હોય તો તમે તેનો સ્વાદ માણી શકો ખરા ? ન જ માણી શકો. જો આહાર સ્વાદિષ્ટ ન હોય તો તે આપણને ગમતો નથી અને આપણે તેને સ્વીકારી શકતા નથી. પછી તે ગમે તેટલાં પૌસ્ટિક કે સુંદર રીતે રાંધેલો કેમ ન હોય ! તેજાના અને મસાલા એવા પદાર્થોની છે જે આહારને રંગ, સોડમ અને સ્વાદ બદ્દો છે અને આહારને ગમી જય તેવો અને સ્વીકાર્ય બનાવે છે. મસાલા આપણી ભૂખ ઉઘાડે છે અને એ રીતે મહત્વના છે. તેના ઉપયોગથી આપણા શરીરમાં રહેલા પાચક રસો ઉતેજિત થઈ કરતા થાય છે. કેટલાક મસાલાઓમાં ખનિજ શાર, ખાસ કરીને આર્યન સારા પ્રમાણમાં હોય છે તો કેટલાક બી-સમૂહના વિટામિનોના સારાં પ્રાણીસ્વાસન છે. પરંતુ તેમનો ઉપયોગ ખૂબ જ ઓછી માત્રામાં થતો હોવાથી આહારમાં તેના પોષણમૂલ્યના ફાળાનું ખાસ મહત્વ નથી. મસાલાના વધારે પડતા ઉપયોગથી પેટમાં ગરબડ થાય છે અને તેનાથી પિત યા અલ્સર થવાનો લય રહે છે.

ભારતીય આહાર રાંધવાની પદ્ધતિમાં અનેક જાતના મરીમસાલા અને તેજાનાનો ઉપયોગ થાય છે. અમુક મસાલા દેશના અમુક વિસ્તારમાં વધુ પ્રચલિત છે તો અન્ય ભાગમાં વળી બીજી મસાલા પ્રચલિત હોય છે. આ એકમમાં તમે આપણા દેશમાં ઉપયોગમાં લેવાતા અનેક જાતના મરીમસાલા અને તેજાના વિશે શીખશો.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

- (૧) બોજનમાં મસાલા લેવા મહત્વનું છે કારણ કે:

ક.	.....	ખ.	.....
ગ.	.....	ધ.	.....

૧૮.૨ તેજના અને મસાલાની પસંદગી

મસાલામાં ભેળસેળ કરવામાં આવી હોય તેવું બનવાનો સંભવ વધારે હોવાથી તેની પસંદગી કરવામાં બરાબર કાળજી રાખવી જોઈએ. જો આપણે એવી સાવધાની ન રાખીએ તો આપણે હલકી જતના મસાલા ખરીદી લઈએ અને આપણને આપકા ખર્ચેલા નાશાંનું પૂર્ણ વળતર ન મળે.

વધુમાં ભેળસેળવાળા મસાલા શરીરને નુકસાન પણ કરી શકે. હોલી હળદર અને ખાડિલાં લાલ મરચાંમાં ભેળવાતા કુનિમ રંગ આપણા સ્વાસ્થ્ય માટે અત્યંત હાનિકારક હોય છે. એટલે મસાલા ખરીદી વખતે નીચેની બાબતોની કાળજી રાખવી :

૧. દળેલા મસાલા ખરીદવાનું ટાળો. શક્ય હોય ત્યાં સુધી તેને આખા મૂળ સ્વરૂપે ખરીદી દળી યા ખાંડી લેવાનું રાખો. આમ કરવાથી ભેળસેળવાળા મસાલા ખરીદાઈ જવાનો ભય નહીં રહે.
૨. મસાલામાં જીણા કાંકરા, રેતી કે ઘૂણ ન હોવાં જોઈએ.
૩. તેમાં ભેજ, ફૂગ કે દુર્ગધ ન હોવાં જોઈએ.
૪. જો તમારે દળેલા કે ખાડિલા મસાલા ખરીદવા જ પડે તેમ હોય તો 'એગમાઈ'વાળાં પેકેટમાં વેચાતા મસાલા ખરીદો કારણ તે સારી ગુણવત્તાવાળા હોય છે.
૫. જો 'એગમાઈ'વાળાં પેકેટ ન મળી શકે તો જાણીતા વાપારી નામવાળાં પેકેટમાં મળતા મસાલા ખરીદો. છૂટક મળતા દળેલા યા ખાડિલા મસાલામાં ભેળસેળ કરવામાં આવી હોય એવું બનવાનો સંભવ રહે છે. નીચે કેટલાક ભેળસેળ કરવામાં આવતા પદાર્થોનાં નામ આપવામાં આવ્યાં છે :

મસાલાનું નામ

હળદર

શાની ભેળસેળ થાય છે તે

પીળો રંગ Metanil Yellow

દળેલું લાલ મરચું

લાકડાનો રંગીન વેર

મરી

પર્ફેયાનાં સૂકાં બી

રાઈ

પોપીનાં બી

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) મસાલા પસંદ કરતી વખતે તમે કથા મુદ્દાઓનું ધ્યાન રાખશો તે જણાવો.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

૧૮.૩ સામાન્ય વપરાશમાં લેવાતા તેજના અને મસાલા

કાળાં મરી : કાળાં મરીનો મસાલા તરીકેનો ઉપયોગ સામાન્ય છે. મરીને તડકામાં સૂકવી આખાં અથવા દળીને વપરાય છે. દર્દી, સલાદ, ઈંડાં અને પુલાવમાં તેનો ઉપયોગ થાય છે. સકેદ મરી બનાવવા માટે કાળાં મરીને પાણીમાં પલાળી રાખી તેની પરનું કાળું પડ ધરીને કાઢી નાખવામાં આવે છે. મરીનો વધારે પડતો ઉપયોગ કરવાથી પેટમાં બળતરા થાય છે.

મરચાં : લીલાં મરચાં વિટામિન 'સી'નું સાંદું પ્રાન્તિસ્થાન છે. શાકભાજી, દાળ, રસાદાર શાક, માંસ અને ઈંડાં રાંધવામાં તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. પાકાં અને સૂકાં મરચાં લાલ રંગનાં હોય છે. આધારને રંગ, સ્વાદ અને સોડમ આપવા માટે સૂકાં મરચાંને ખાંડી તેનો ભૂકો રાંધવામાં વપરાય છે. વધુ પડતાં મરચાંનો ઉપયોગ પેટમાં બળતરા કરી પાચનતંત્રને ખળભળાવી નાખે છે.

હળદર : હળદરના વપરાશથી આધારને રંગ અને સ્વાદ મળે છે. તેનું ઔષધમૂલ્ય પણ છે.

ધાંશા : ધાંશાનાં પાંદડાં વાટી તેની ચટની બનાવવામાં આવે છે અને વાનગી પર આખાં પાંદડાં ભભરાવવાથી વાનગી આકર્ષક બને છે. તેનાથી વાનગીને સુંગંધ પણ મળે છે. ધાંશાનાં બીને વાટીને તેમાંથી ગરમમસાલો બનાવવામાં આવે છે અને તેનો ઉપયોગ રસાદાર શાક બનાવવામાં થાય છે.

અજમો : અજમોની વિવિધ રીતે વપરાય છે. અનાજના લોટમાંથી બનતી બિસ્કિટ, કેક, ફરીસી પૂરી, પરોડા અને ભજિયાંમાં અજમો નાખવામાં આવે છે. તેનાથી વાનગી મધ્યમધ્યતી તો બને જ છે પણ સાથે પાચક પણ બને છે; તેમાં આર્યન અને કલ્યાણમ સારા પ્રમાણમાં હોય છે.

અંક: રસાદાર શાકમાં તેમ જ ગરમમસાલા બનાવવામાં તેનો ઉપયોગ થાય છે. સલાહ તથા શાકભાજુને સ્વાદિષ્ટ બનાવવા પણ તેનો ઉપયોગ થાય છે. તમે જુરાને શેડી તેનો ભૂકો કરી શકો. દહીની બનાવવોમાં સોડમ લાવવામાં તેનો ઉપયોગ કરો. તેમાં આચરન અને ડેલિચિયમ સારા પ્રમાણમાં હોય છે.

રાઈ: રાઈના દાઢા ખૂબ તમતમતા હોય છે પણ જો તમે તેને ગરમ ચરબી યા તેલમાં નાખી ફૂટી જવા દો તો તેનો તમતમાટ નાશ પામે છે. આપણા દેશમાં સામાન્ય રીતે કાળી રાઈનો ઉપયોગ થાય છે. દાળ અને સંભારમાં રાઈનો વધાર કરવામાં આવે છે. રાઈનાં બીમાંથી તેલ પણ કાઢવામાં આવે છે. એક જાતની રાઈને ખાંડી યા દળી તેનો ઉપયોગ અથાસાં બનાવવામાં થાય છે. તેનાથી અથાસાં જાળવી રાખવામાં મદદ મળે છે. આ જાતની રાઈના દાઢા ગીંધા અને રાતા રંગના હોય છે અને તેમાં તેવી પદાર્થ હોતો નથી.

મેથી: મેથીનાં પાંડડાંનો ઉપયોગ ભાજી બનાવવામાં થાય છે જ્યારે તેનાં બી મસાલા તરીકે વપરાય છે. તેમાં આચરન સારી માત્રામાં હોય છે. તે લોડીમાં ખાંડ જતી હોય તો તેને ઘટાડવાનો ગુજાધર્મ ઘરાવે છે અને તેથી મધુપ્રમેહ થયો હોય તેને મેથી લેવાની સલાહ આપવામાં આવે છે. તેનાથી પાચનકિયા પણ સારી થાય છે.

તમાલપત્ર: તમાલપત્રનાં સૂકાં પાન આહારને સોડમ આપે છે. સામાન્ય રીતે માંસની વાનગીઓમાં, રસાદાર શાક બનાવવામાં અને પુલાવમાં તેનો ઉપયોગ થાય છે.

તજ: પુલાવ તથા રસાદાર વાનગીઓમાં સોડમ આજવા તેનો ઉપયોગ થાય છે અને ગરમમસાલા બનાવવામાં પણ તે વપરાય છે. આ એક મૌંધો મસાલો છે. તે જલદ હોય છે એટલે તેનો વધારે પડતો ઉપયોગ ન કરવો જોઈએ.

ઈલાયચી: તેની સુગંધ જેરદાર હોય છે. તેનો ઉપયોગ રસાદાર વાનગીઓમાં, પુલાવમાં અને ગરમમસાલા બનાવવામાં થાય છે. મોટી કાળી ઈલાયચી કરતાં નાની લીલી ઈલાયચીની સોડમ ગમી જાય તેવી અને સૌભ્ય હોય છે. તેનો ઉપયોગ ચામાં તેમ જ ખીર અને શીરો બનાવવામાં થાય છે.

લવિંગ: તેની સોડમ તીવી હોય છે. ગરમમસાલા બનાવવામાં તેમ જ રસાદારં વાનગી અને પુલાવ બનાવવામાં તેનો ઉપયોગ થાય છે. લવિંગ ધંધાં મૌંધાં મળતાં હોવાથી તેનો ઉપયોગ ખાસ પ્રસંગે બનાવાતા આહારમાં જ કરવામાં આવે છે.

જયફળ અને જવંતી: તેનો થોડી માત્રામાં ઉપયોગ કરવામાં આવે તો પણ તે આહારને સરસ સુગંધિત બનાવી દે છે. તેનો વધુ પડતો ઉપયોગ ન કરવો કરકું તે જલદ છે.

કુદીનો: કુદીનાનાં પાનને સૂકવી, ખાંડી, સાચવી રાખી શકાય. સૂપ અને સોસમાં સોડમ લાવવા માટે તેનો ઉપયોગ થાય છે. સ્વાદિષ્ટ ચટની બનાવવા માટે તેનાં લીલાં પાનને મીઠું, આમલી ને મરચાં નાખી કાંદા કે કોપરા સાથે વાટવામાં આવે છે.

હિંગ: એક જાતના છિંડના દૂધ જેવા રસને નિચ્યોવી તેમાંથી હિંગ બનાવવામાં આવે છે. તે આહારને સોડમ તો આપે જ છે પણ સાથે સાથે પચાવવામાં પણ મદદ કરે છે. દાળની વાનગીઓમાં સામાન્ય રીતે હિંગનો વધાર કરવામાં આવે છે.

કેસર: ભારતમાં માત્ર કાશ્મીરમાં કેસર ઉગાડવામાં આવે છે. તેનાથી આહારને સરસ રંગ અને સૌભ્ય સુગંધ મળે છે. બરડી, હલવા, ખીર, કુલવી, બિરંજ વગેરે મીઠાઈ બનાવવામાં તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

આંદું અને સૂંઠ: આંદુને સૂકવી નાખવાથી સૂંઠ બને છે. સૂંઠ એક ગરમમસાલો છે. તે ખોરાકને પચાવવામાં મદદ કરે છે અને ગોસ થયો હોય તો તેમાંથી છુટકારો અપાવે છે. સૂંઠ ગરમ પડે છે એટલે તેનો વધારે પડતો ઉપયોગ કરવો હિતાવહ નથી.

આમલી: દક્ષિણ ભારતમાં તેનો ઉપયોગ સામાન્ય છે. આમલીને થોડે વખત પાણીમાં પલાળી રાખી, તેને નિચ્યોવી, તેનું પાણી ગાળી લેવામાં આવે છે. રસાદાર શાક અને અન્ય વાનગીઓમાં, સંભારમાં, ચટનીમાં અને સોસ બનાવવામાં તેનો ઉપયોગ થાય છે.

આમચૂરિયું: આહારમાં થોડી ખરાણ લાવવા માટે તેનો ઉપયોગ થાય છે અને ઘણા લોકોને તે સ્વાદ ગમે છે.

ગરમમસાલા: આપણે ત્યાં રંધવામાં ગરમમસાલાનો ઉપયોગ પ્રચલિત છે. ધાઢા, જીરું, ઈલાયચી, લવિંગ, જયફળ, જવંતી વગેરેને સૂકવી, ભેળવી અને ખાંડી નાખી ગરમમસાલો બનાવવામાં આવે છે. રસાદાર શાકભાજુને તથા કોરાં શાકને પીરસતાં પહેલાં તેમાં ગરમમસાલો ભભરાવવામાં આવે છે. તેનાથી વાનગી મધમદી જિઠે છે. દક્ષિણ ભારતમાં જે સંભારનો ભૂકો પ્રચલિત છે તે ધાઢા, મેથી, જીરું, રાઈ, મરી, લાલ મરગું, હળદર અને હિંગને ભેગાં કરી શેડી નાખ્યા બાદ ખાંડીને બનાવવામાં આવે છે. દક્ષિણ ભારતમાં ચટનીમાં નાખવાના મસાલા તરીકે વપરાતો ભૂકો લીલુકુળનાં જાહનાં પાનમાં મીઠું નાખી, તેમાં સહેજ તેલ, મરચાં તથા હિંગ સાથે વાટીને તેથાર કરવામાં આવે છે.

મીહુ : બધા મસાલા અને તેજના મીહા સાથે અસરકારક બને છે. મીહુ એ કોઈ મસાલો નથી પણ તેના ઉપયોગ વગર ભાગ્યે જ કોઈ વાનગી બની શકે એવું તેનું સ્થાન છે. તેનથી આહારને સ્વાદ મળે છે. દરેક-દરેક જીતના લોકોમાં અને દરેક ઉમરના લોકો મીહાનો ઉપયોગ કરે છે. નવજાત શિશુ યા નાનાં બાળકોના આહારમાં આપકે મરચાં કે મસાલાનો ઉપયોગ નથી કરતા, પરંતુ તેમના ખોરાકમાં પણ તમે મીહુ ઉમેરી શકો. મીહુ સ્વાદ આપવા ઉપરાંત ખોરાકને જળવવાનું કામ કરે છે. તેથી ચટની અને અથાકાંગાં મીહાનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. ખાસ કરીને નાનાં બાળકોને ઘણી વાર પાતળા ગાડા થઈ જાય છે ત્યારે તેના ઈલાજમાં પણ મીહુ મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે. તે માટે ગરમ કરી ઠંડા પેણેલા પાકીયાં યા અન્ય પીણાયાં મીહુ અને ખાંડ ઉમેરવામાં આવે છે. વળી, જેમને લોહીનું ઊંચું દ્વારા રહેતું હોય તેમને માટે મીહુ હાનિકારક છે. એટલે તેવા લોકોએ દાકતરની સલાહ મુજબ મીહુ ઓછું લેવું જોઈએ અગર તો લેવાનું બંધ કરવું જોઈએ.

૧૮.૪ સારાંશ

પુરાતન કાળથી ભારત મસાલા અને તેજનાના દેશ તરીકે જાહીરું છે. આમણા દેશમાં મરીમસાલાની અસંખ્ય જતો વપરાય છે. તે આહારને વધુ પોષક, સ્વાદિષ્ટ અને આકર્ષક બનાવે છે. કેટલાક મસાલાઓમાં કેટલાક મહત્વના ખનિજ કારો અને વિટામિનો હોવા છતાં આપકે મસાલાનો ઓછી માત્રામાં ઉપયોગ કરતા હોવાથી તેનું પોષકમૂલ્ય નશાતું છે. મરચાં, મરી, તજ, લવિંગ, જયફણ અને રાઈ જેવા જલદ મસાલાનો વધુ પડતો ઉપયોગ હિતાવહ નથી કારણ કે તે પેટમાં ગરબડ કરી મૂકે છે. મસાલામાં લેજસેણ કરવાનું સરળ હોવાથી તેની પસંદગી કાળજીપૂર્વક કરવી જોઈએ.

૧૮.૫ પારિભ્રાણિક શબ્દો

ભેજસેણ કરેલા :	જેમાં હલકા પ્રકારનો અનિયચ્છનીય પદાર્થ ભેજવવામાં આવો હોય તેવા.
ભૂખ ઉઘડવી :	ખાવાનું મન થવું.
ડાયેરિયા :	એવી સિથ્યાનિ જેમાં પાતળા ગાડા વારંવાર થયા કરેતા હોય.
આહારમાં ઉમેરક્ષા :	ખાંડ પદાર્થની સોડમ, સ્વરૂપ, રંગ યા બીજી કોઈ પણ આહાર-ગુણવત્તા વધારવા માટે યા સંરક્ષક બની ખાંડ પદાર્થને બગડતો અટકાવવા માટે તેમાં ઉમેરવામાં આવતો ખાંડ પદાર્થ.
ભેજસેણિયા પદાર્થ :	વધુ નકો રણવાના ઉદ્દેશથી ખાંડ પદાર્થમાં ઉમેરેલો અખાંડ પદાર્થ જે ખાંડ પદાર્થની ગુણવત્તા ઘટાડે છે એટલું જ નહીં પણ આરોગ્ય માટે હાનિકારક પણ છે.
દાહ :	સોજાની સાથે અગન, બળતરા.
અલ્સર :	હોજરી યા આંતરડાની અંદરની બાજુઓ પડતું ચાંદું.

૧૮.૬ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- (૧) ક. મસાલા ખાંડ પદાર્થને આકર્ષક બનાવે છે.
 ખ. મસાલા ખાંડ પદાર્થને સ્વાદ, સોડમ અને રંગ આપે છે.
 ગ. મસાલા ભૂખ ઉઘડતી પાચનતંત્રને કામ કરતું કરે છે.
 ઘ. કેટલાક મસાલામાં ખનિજ કારો અને બી-સમૂહનાં વિટામિનો સારા પ્રમાણમાં હોય છે.
- (૨) ક. દેણેલા કે ખાંડેલા મસાલા ખરીદવાનું ટાળો.
 ખ. મસાલામાં કંકરા, કંકરી કે ધૂળ ન હોવાં જોઈએ.
 ગ. તે ભેજ, ફૂગ અને દુર્ગંધ વિનાના હોવા જોઈએ.
 ઘ. 'એગમાર્ક'ના સીલવાળા - સારી ગુણવત્તાવાળા ખરીદો, તે ન મળે તો જાહીતા વ્યાપારી નામવાળા ખરીદો.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

તમારા પ્રદેશમાં સામાન્ય રીતે વપરાતા પાંચથી દસ મસાલાઓની ચાહી બનાવો અને કઈ કઈ વાનગીઓ બનાવવામાં તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તે પણ જાણાવો.

એકમ – ૨૦ : પીણાંની પસંદગી, બનાવવાની રીત અને પોષણમૂલ્ય

આપણા શરીરને જોઈતા પાણીની જરૂરિયાત પૂરી પાડવા માટે પીણાંઓ જરૂરી છે. વળી તે કેટલાંક પોષક તત્ત્વો પણ પૂરાં પાડે છે. આ એકમમાં આપણે જુદાં જુદાં પીણાંઓ, તે શામાંથી બને છે તે, તેમનું પોષણમૂલ્ય અને તે બનાવવાની રીત વિશે ચર્ચા કરીશું.

માળખું :

૨૦.૦ હેતુ

૨૦.૧ પ્રસ્તાવના

૨૦.૨ ચા

૨૦.૨.૧ ચાના પ્રકાર

૨૦.૨.૨ ચા શાની બને છે

૨૦.૨.૩ ચાની ખરીદી

૨૦.૨.૪ ચા બનાવવાની રીત

૨૦.૩ કોફી

૨૦.૩.૧ કોફી શાની બને છે

૨૦.૩.૨ કોફીની પસંદગી અને ખરીદી

૨૦.૩.૩ કોફી બનાવવાની રીત

૨૦.૪ ફળોના રસ

૨૦.૫ ડાયોનિટેડ પીણાં

૨૦.૬ દૂધ પર આધારિત પીણાં

૨૦.૭ સારાંશ

૨૦.૮ પારિભ્રાંષિક શબ્દો

૨૦.૯ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

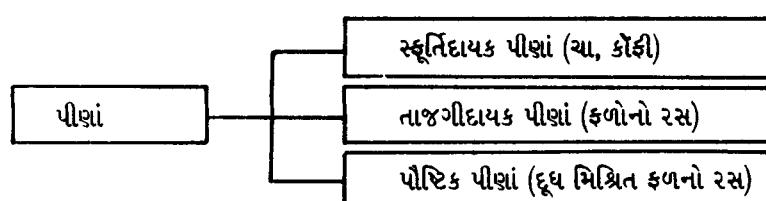
૨૦.૦ હેતુ

આ એકમ પૂરું કરતાં તમે :

- જુદી જુદી જાતનાં પીણાંની યાદી બનાવી શકશો.
- એ પીણાં શામાંથી બને છે તેની યાદી બનાવી શકશો.
- જુદાં જુદાં પીણાં બનાવવાની રીત વર્ણવી શકશો.
- આપણા આહારમાં આ પીણાંઓનો ફાળો વર્ણવી શકશો.

૨૦.૧ પ્રસ્તાવના

જુદા જુદા કામ માટે આપણા શરીરને પાણીની જરૂર પડે છે તે આપણે સહુ જાહીએ છીએ. આપણે પાણી તેના મૂળ સ્વરૂપમાં અને ચા, કોફી, ફળના રસ, દૂધ મિશ્રિત પીણાં વગેરેમાં લઈએ છીએ. આ પીણાં આપણી પાણીની જરૂરિયાત પૂરી પાડવા ઉપરાં બીજાં ઘણાં કાણો કરે છે. ફળોનો એકદમ ઠંડો રસ પીધા પછી તમે તાજગી અનુભવો છો ? ચાનો એક કપ મળતાં તમારો થાક જાણો ઓછો થઈ ગયો હોય એવું તમને લાગે છે ? આપણા શરીરમાં પીણાંઓ જે ફેરફાર યા અસર કરે છે તેને આધારે તેમને ગ્રસ જૂથમાં વહેંચી શકાય :



- સ્ક્રૂટિદાયક પીક્ષાંએ મજાતંત્રને કાર્યરત બનાવે છે. તે લેવાથી આપણે વધુ કાર્યરત અને જગત થઈ ગયા હોઈએ એવું લાગે છે. ચા અને કોઝીમાં થેઇન અને કેહીન જેવા કેટલાક સ્ક્રૂટિદાયક પદાર્થો રહેલા છે.
- ફળ તથા શાકભાજના રસ જેવાં તાજગીદાયક પીક્ષાં લેવાથી ધીમે ધીમે તાજગી આવતી હોય તેવું લાગે છે.
- પૌષ્ટિક પીક્ષાંએ આપણા શરીરને કેટલાક પોષક ઘટકો પૂરાં પાડે છે. બધાં જ દૂધ મિશ્રિત ફળના રસનો આ જૂથમાં સમાવેશ કરી શકાય.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૧) નીચે જણાવેલાં પીક્ષાંએ સ્ક્રૂટિદાયક છે, તાજગીદાયક છે કે પૌષ્ટિક છે તે તેની સામે જણાવો :

- (ક) કાર્બોનિટ પીક્ષાં
 (લ) કોઝી
 (ગ) ટામેટાનો રસ
 (ધ) ચા
 (ચ) ચોકલેટ અને દૂધ મિશ્રિત શેક
 (શ) કેળાનો રસ
 (ઝ) સંતરાનો રસ
 (ઝ) આઈસક્રીમ સોડા
 (ર) ગાજર, ટામેટાં જેવાં જુદાં જુદાં શાકભાજનો રસ

૨૦.૨ ચા

ચાલો હવે આપણે સ્ક્રૂટિદાયક ચા વિશે વાંચીએ. આ પીક્ષાંથી તમે સારી રીતે પરિચિત છો. વાસ્તવમાં ચાનું ઉત્પાદન કરતા દેશમાં ભારત મોખરાને સ્થાને છે અને ભારતના લોકોમાં ચાની વપરાશ ઘણી મોટી છે. બજરમાં મળતી ચાની પતી ચાના છોડ પરથી મેળવવામાં આવે છે. ચાનો છોડ એક જરી જેવો હોય છે અને તેમાંથી નવી નવી કુંપળો અને મૂળિયાં ફૂટ્યાં જ કરે છે. ચાના છોડ પરથી ચાની પતીઓ ચૂંટી લેવામાં આવે છે. વસેતાનુમાં અને ઉનાળા પહેલાં ચૂંટેલી પતીઓ ઊતરતે ઉનાળે યા શિયાળામાં ચૂંટેલી પતીઓ કરતાં સારી ચા આપે છે.

૨૦.૨.૧ ચાના પ્રકાર

ચાની પતીઓ પર કેવી પ્રક્રિયા કરવામાં આવી છે તેને આધારે ચાની જુદી જુદી જતો મેળવવામાં આવે છે. કાળી ચાની પતીઓથી આપણે જરાબર માહિતગાર છીએ. આ ચામાંથી બનાવેલું પીંફું કાળાભૂખરા રંગનું, ઓણું તીવ્ર અને સરસ સોડમવાળું હોય છે. બજરમાં જે જુદી જુદી જતની ચા મળે છે તે જુદી જુદી જતની ચાની પતીઓનું મિશ્રણ કરીને બનાવેલી હોય છે. ચાની કાળી પતી ઉપરાંત જુદા જુદા દેશોમાં ચાની લીલા રંગની પતીઓનો વપરાશ પણ કરવામાં આવે છે. આપણે ત્યાં ચાની લીલા રંગની પતીઓ બહુ વપરાતી નથી પરંતુ જપાન, ચીન અને દૂર પૂર્વના દેશોમાં તે વધુ પ્રચલિત છે. ચાની લીલી અને પીળાશ પડતી પતીઓ સ્વાદમાં વધારે તીવ્ર અને કાળી ચા કરતાં ઓછી ખુશબોદાર હોય છે.

૨૦.૨.૨ ચા શાની બને છે

ચાનું પોષકમૂલ્ય અત્યંત નજીવું છે. ચામાંથી, ચાનું પીંફું બનાવવા માટે ઉભેરાતાં દૂધ અને ખાંડમાંથી જે પોષક ઘટકો મળે છે તે જ આ પીક્ષાના પોષક ઘટકો છે. આગળ જોયું તે મુજબ ચા એ સ્ક્રૂટિદાયક પીંફું છે. ચામાં થેઇન (Theine) નામનું તત્ત્વ છે જે મજાતંત્રને કાર્યરત કરે છે. તેથી ગરમ ચાનો એક ખાલો આપણો થાક ઉત્તારી દે તેમાં નવાઈ પામવા જેવું નથી !

ચામાં થેઇન ઉપરાંત ટેનિન નામનું તત્ત્વ છે. જે ચાને તીવ્ર સોઝમ આપે છે. જો તમે ચા બનાવતી વખતે ખૂબ વધારે પ્રમાણમાં ચાની પતી નાખો અથવા ચાની પતીને પાશીમાં લાંબા વખત સુધી ઉકાળો તો જે ચા બને તે કરક હોય છે. પીક્ષામાં વધારે પ્રમાણમાં ટેનિન આવવથી આવું બને છે. ચામાં કેટલાંક વરાળ બનીને જલદીથી ઊરી જય તેવાં તરફો રહેલાં છે જે ચાને ખુશબોદાર બનાવે છે. જુદી જુદી જતની ચાની ખુશબો જુદી જુદી લાગે છે તેવું કારણ તેમાં વરાળ બનીને જલદીથી ઊરી જતની તત્ત્વો જુદી જુદી જત અને પ્રમાણમાં હોય છે તે છે. કાળી ચામાં આ તત્ત્વોની હાજરીને કારણે કાળી ચાની ખુશબો પણ તીવ્ર લાગે છે.

● તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(2) ક. ચામાં રહેલાં ત્રણ તત્ત્વોની ધારી બનાવો :

9. 2.

3.

ખ. આ તત્ત્વો શી કામગીરી કરે છે તે વર્ણવો :

.....
.....
.....
.....
.....

20.2.3 ચાની ખરીદી

આ બજારમાં જુદાં જુદાં અનેક વ્યાપારી નામે મળે છે. તેમાંથી તમારી મનપસંદ જાત તમે શી રીતે પસંદ કરશો? ચાની બધી પ્રભ્યાત બનાવટનાં પેકેટો ચાને વધુમાં વધુ ખુશબોદાર બનાવવા માટે રહેલાં ચાની પતીનાં જુદાં જુદાં મિશ્રણો છે. તમારે તમારી પસંદગી પ્રમાણેની કડક કે સૌભય ચા બને તેવું, તીવ્ર યા ઓછી તીવ્ર ખુશબોદાર ચા બને તેવી જાતનું મિશ્રણ જે નામે ઓળખાતું હોય તે નામ કાળજીપૂર્વક પસંદ કરી લેવું જોઈએ.

તાજેતરમાં 'ટી બેંસ' તરીકે ઓળખાતાં ચાનાં નાનાં પડીકાં વધુ પ્રચ્યલિત થયાં છે. તેમાં ચાની પતીઓ ભરેલી હોય છે. ચા બનાવવા માટે ગરમ પાણીમાં આ પડીકું બોળી દેવામાં આવે છે. તેનો ઉપયોગ કરવાનું સરળ છે અને સાથે લઈ જવામાં અનુકૂળતા રહે છે પરંતુ તે કંઈક મોંધાં છે. અમુક મસાલા, લીલુ અને નારંગીની ખુશબોવાળી ચાની પતીઓ પણ મળે છે જે મોંધી હોય છે. ચા જૂની થાય તેમ તેમ તેની સોડમ ઊડતી જાય છે. એટલે ચા ખરીદતી વખતે તેના પેકેટ પર તે કયારે પેક કરવામાં આવી છે તે બતાવતી તારીખ વખેલી હોય છે તે કાળજીપૂર્વક ચકાસી લેવી જોઈએ.

20.2.4 ચા બનાવવાની રીત

જેમાં ચા બનાવવાની હોય તે વાસકા યા કીટલીને તે થોડી ગરમ થાય તે માટે ગરમ પાણીથી વીછળી દેવામાં આવે છે. સામાન્ય રીતે એક કપ ચા બનાવવા માટે આ વાસકામાં યા કીટલીમાં એક ચમચી ચાની પતી નાખવામાં આવે છે. ત્યાર પછી તેની પર ઊકળતું પાણી રેડવામાં આવે છે. પછી તેને ઢાંકીને દરવા દેવામાં આવે છે. આવી રીતે પાણી રેડ્યા પછી તેને કેટલી વાર સુધી રહેવા દેવું તે તમારે કેવી ચા બનાવવી છે તેના પર અવલંબે છે. અગાઉ જોઈ ગયા તેમ જે તેમ ઊકળતા પાણીમાં ચાની પતીઓને લાંબા વખત સુધી રહેવા દો અગર તમે પાણીમાં ચાની પતી નાખી તેને ઊકળો તો તેમ કરવાથી ચા કડક થશે. ચા કડક થવાનું કારણ આમ કરવાથી વધારેમાં વધારે માત્રામાં ટેનિન ચાના પાણીમાં આવી જાય છે તે છે.

20.3 કોઝી

આપણા દેશના કેટલાક ભાગમાં, ખાસ કરીને દક્ષિણમાં, કોઝીનું ચલણ વધારે છે. કોઝી સદાબહાર રહેતા કોઝીના છોડ પરથી મળતાં કોઝીનાં બીમાંથી બનાવવામાં આવે છે. લીલા બીમાં ખાસ સુગંધ હોતી નથી. પરંતુ તેને શેકવાથી તેમાં સોડમ ઉત્પન્ન થાય છે. કોઝીની સોડમ અને રંગનો આધાર તેનાં બીને કેટલા પ્રમાણમાં શેકવામાં આવે છે તેના પર રહે છે.

20.3.1 કોઝી શાની બને છે

કોઝીમાં નાયસિન (Niacin) નામનું તત્ત્વ હોય છે તેને બાદ કરતાં ચાની જેમ કોઝીનું પોષણમૂલ્ય પણ નજીવું છે. માનસિક તથાવની સ્થિતિમાં, જેમ કે પરીક્ષા વખતે, તમારામાંના ઘણા લોકોને, તમારી એકાગ્રતા વધારવા માટે, વધુ પ્રમાણમાં કોઝી દેવાનું રાખ્યું હોય એવું બનવાજોગ છે. તેનું કારણ એ છે કે કોઝી પણ સ્ફૂર્તિદાયક પીણું છે. કોઝીમાં કેશિન નામનું મજાતાત્ત્વને કાર્યરત કરતું તત્ત્વ રહેલું છે. કેશિન ઉપરાંત ટેનિન જેવાં અન્ય તીવ્ર તત્ત્વો પણ તેમાં રહેલાં છે પરંતુ તે નજીવા પ્રમાણમાં હોય છે. કોઝીને લાંબા સમય સુધી ખૂબ ઊકળવામાં આવે તો તેમાંના ખુશબોદાર પદ્ધતિ નાશ પામે છે.

તમારી પ્રગતિ ચકાસો :
(૩) કોઝીમાં નીચે જણાવેલાં તત્ત્વોમાંથી કયાં તત્ત્વો સમાયેલાં છે ? સાચા જવાબ સામે ખરાની નિશાની કરો.

ક. થેઈન

ખ. સોહમ આપતાં તત્ત્વો

ગ. ડેફીન

ઘ. ટેનિન

ચ. તીવ્ર પદાર્થો

૨૦.૩.૨ કોઝીની પસંદગી અને ખરીદી

આજકાલ ધ્યાનની ઉભીમાં યા કાચની નાની બરણીમાં મળતી 'ઇન્સટં કોઝી' ખૂબ પ્રચલિત થઈ છે. આ એક કોઝીનું મિશ્રણ છે. આવી કોઝીની પસંદગી તમારા અંગત ગમા-અણગમા પર આધાર રાખે છે.

તાજી દળેલી કોઝી ત્રણ સ્વરૂપે મળે છે :

- જાડી, કકરી દળેલી : ગાળીને કોઝી બનાવવા માટે અનુકૂળ.
- મધ્યમસરની દળેલી : } જારીને કોઝી બનાવવા માટે અનુકૂળ.
- ખૂબ જીણી દળેલી : }

આમ કઈ રીતે કોઝી બનાવવાની છે અને કોઝી અંગે તમારા ગમા-અણગમા કઈ પ્રકારના છે તેને આધારે તમે બજારમાં મળતી જુદી જુદી જાતની કોઝીમાંથી તમારી મનપસંદ કોઝી ખરીદી શકો છો.

૨૦.૩.૩ કોઝી બનાવવાની રીત

કોઝીનાં બીને ધરે દળી તેમાંથી બનાવવામાં આવેલી કોઝીનો કપ ઉત્તમ પ્રકારનો હોય છે. જેકે મોટા ભાગના લોકો કોઝી બનાવવા માટે 'ઇન્સટં કોઝી'નો ઉપયોગ કરે છે કારણ તેનાથી કોઝી બનાવવાનું સહેલું છે. તેની સોડમ પણ ધરે દળેલી કોઝી જેવી જ હોય છે. કોઝીનું પીણું બે રીતે બનાવવામાં આવે છે :

૧. જારીને : આ રીતમાં કોઝી જારવા માટેનું ખાસ વાસ્ત્વ ઉપયોગમાં લેવાય છે. તેના ઉપરના એક આનામાં કોઝી ભરેલી હોય છે અને ગરમ પાણીને એક નળી વાટે ઉપર ધકેલી તેમાંથી જારવામાં આવે છે. તમે જારીને કોઝીનું પારદર્શક પીણું મેળવો તે પહેલાં પાણી કોઝીના ભૂકામાંથી અનેક વાર પસાર થાય છે. આમ કરવામાં કેટલો સમય જય તેનો આધાર તમે કેટલી કદક કોઝી મેળવવા માગો છો તેની પર રહે છો. કદક કોઝી મેળવવા માટે જારવાનો સમય વધુ રાખવો પડે છે જ્યારે સૌમ્ય સોડમવાળી કોઝી મેળવવા માટે તેને જારીને સમય જારવી પડતી નથી.

૨. ગાળીને : કોઝી બનાવવાની આ રીત ખૂબ જ સહેલી છે. દક્ષિણ ભારતમાં તે વધુ પ્રચલિત છે. ગાળીની કોઝી વધુ તેની પર ગરમ પાણી રેતાં ગરમ પાણી કોઝીમાંથી પસાર થઈ નીચેના વાસ્તવમાં ભેગું થાય છે. ગણધરીની જળી ખૂબ જીણી હોય તો ગાળવામાં વધુ સમય લાગે છે.

૩. ઉકાળીને ઠરવા દઈ : ચા બનાવવાની રીતમાં આપણે આ રીતની ચર્ચા કરી ગયા છીએ. કોઝીને ઉકાળતા પાણીમાં નાખવામાં આવે છે એટલે તેની સોડમ અને તેમાં રહેલાં તત્ત્વો પાણીમાં આવી જય છે. પાણી કેટલો સમય ઉકાળવું તે કોઝી કેટલી કદક ચા સૌમ્ય બનાવવી છે તેની પર અવલંબે છે.

૨૦.૪ ફળોના રસ

આ એકમની શરૂઆતમાં આપણે જોઈ ગયા કે કેટલાંક પીણાં તાજગી આપનારાં હોય છે. ઉનાળાની ગરમીમાં નમતી બપોરે એકદમ ઠંડા કરેલા ફળોના રસનો એક ગલાસ પીવા મળે તો આપણું શરીર તાજગી અનુભવે છે. સામાન્ય રીતે નારંગી, મોસંબી તથા કેરીનો રસ કાઢવામાં આવે છે. ફળોના રસ તાજગી તો આપે જ છે, સાથે સાથે તે વિટામિન 'સી'નાં પણ સામાન્ય રીતે સારાં પ્રાન્તિકસ્થાન છે. તમે એકમ-૪માં શીઝી ગયા તે મુજબ વિટામિન 'સી' જો ખુલ્લી હવાના સંપર્કમાં આવે તો નાશ પામે છે. તેથી ફળોના રસને રાખી ન મૂકતાં, રસ કાઢવા પછી તરત જ પી જવામાં આવે એ મહત્વનું છે. જો રસને કાઢવા પછી થોડા સમય માટે રહેવા દેવામાં આવે તો તેમાંનું વિટામિન 'સી' નાશ પામે છે.

ફળોના રસને તાજેતાજે પીવાનું રાખો.

આજકાલ કાચની બાટલીઓમાં, ટિનમાં તથા ટેટ્રાપેક તરીકે ઓળખાતા કાગળની થેલીમાં જાળવી રાખેલો ફળોનો રસ પણ મળે છે. આ રસ બગડી ન જય તે માટે તેમાં સુરક્ષકો ઉમેરેલા હોય છે.

પ્રવૃત્તિ-૧

રસ કાઢવામાં ઉપયોગ કરી શકાય તેવાં પાંચ ફળોનાં અને પાંચ શાકભાજનાં નામ આપો.

૨૦.૫ કાર્બોનેટેડ પીણાં

બજરમાં કેમ્પા-કોલા, વિમકા, થમ્સ-અપ વગેરે પીણાંઓ સામાન્ય રીતે મળતાં હોય છે.

આ પીણાંઓ કૂન્ઝિમ ગળપણ, સોડમ અને રંગ વાપરીને બનાવેલાં હોય છે. તેમાં કાર્બનડાયોક્સાઈડ ગેસ બેળવેલો હોવાથી તેમને કાર્બોનેટેડ પીણાંઓ તરીકે ઓળખાવવામાં આવે છે. તેમાં કોઈ પણ જતના ફળનો રસ કે રેસા હોતા નથી. એટલે આ પીણાંઓની પોષણમૂલ્યની દાખિએ કોઈ કિંમત નથી અને તેમને માત્ર તેમનો સ્વાદ માણવા માટે જ પીવામાં આવે છે. એક ગ્લાસ કોલા પીવા કરતાં એક ગ્લાસ ફળોનો રસ પીવો વધારે ગુણકારી છે. આ કૂન્ઝિમ પીણાંઓ સારાંશેવાં મૌંઘાં પણ હોય છે.

પ્રવૃત્તિ-૨

એક ગ્લાસ ભરીને ટામેટાનો રસ કાઢો. તેની પાછળ તમારે કેટલું ખર્ય થયું તેની ગણતરી કરો. એ ખર્યને ૨૫૦ મિલીગ્રામ કાર્બોનેટેડ પીણાંની કિંમત સાથે સરખાવો.

૨૦.૬ દૂધ પર આધારિત પીણાં

મિલ્ક શેક અને આઈસકીમ સોડા જેવાં મોટા ભાગનાં દૂધ પર આધારિત પીણાંઓ પૌણિક હોય છે. બીજ શબ્દોમાં આ પીણાંઓ આપકણને કેટલાક પોષક ઘટકો પૂરા પાડે છે. એકમ-૧૫માં તમે શીખી ગયા છો કે દૂધ ખૂબ જ પૌણિક હોય છે. તેમાં પ્રોટીન, કોલિશ્યમ, વિટામિન એ અને વિટામિન ડી સારા પ્રમાણમાં હોય છે. દૂધ પર આધારિત પીણાંઓમાં દૂધ ઉપરાત ફળો, ખાંડ વગેરે અન્ય ઘટકો પણ તેનાં પોષણમૂલ્યમાં વધારો કરે છે. મિલ્ક શેક સામાન્ય રીતે દૂધ, ખાંડ અને સ્ટ્રોબેરી કે કેરી જેવાં ફળોના રસનું મિશ્રણ હોય છે, જ્યારે આઈસકીમ સોડા એ, તેનું નામ સૂચયે છે તેમ, આઈસકીમ અને સોડાનું મિશ્રણ હોય છે.

પ્રવૃત્તિ-૩

તમારા છેક મિત્રોના ઘરની મુલાકાત લઈ તેઓ દૂધાધારિત પીણાંઓ બનાવવામાં કયાં કયાં ફળોનો ઉપયોગ કરે છે તેની માહિતી બેગી કરો.

૨૦.૭ સારાંશ

પીણાંઓ આપકા શરીરને જેઈતા પાકીની જરૂરિયાત પૂરી પાડે છે. ચા અને કોઝી જેવાં કેટલાંક પીણાંઓ ખાસ કરીને તેમની સ્ફૂર્તિદાયક અસરને કારણે જ પીવામાં આવે છે. તેમનું પોષણમૂલ્ય નજીવું હોય છે. ફળોના રસ તાજગી આપનારા તેમ જ પૌણિક હોય છે. કાર્બોનેટેડ પીણાંઓ બહુ પ્રચલિત છે પરંતુ તે મૌંઘાં છે અને તેનું પોષણમૂલ્ય બિલકુલ નથી, તેથી ચા અને કોઝીની જેમ તેમનો વધારે પહુંચો ઉપયોગ કરવો હિતાવહ નથી. જ્યારે દૂધાધારિત પીણાંઓ પૌણિક હોય છે અને આપકા શરીર માટે તે લાભદાયી છે.

૨૦.૮ પારિભૂષિક શબ્દો

ભૂજવું : સૂકી ગરમીનો ઉપયોગ કરી રાંધવાની એક પદ્ધતિ (જુઓ એકમ-૮)

ઢાવા દેવું : ચાની પત્તીઓ અગર કોકીને ગરમ પાણીમાં ડુલાડીને રાખી મૂકવી જેથી તેની સોડમ પાણીમાં આવી જાય.

૨૦.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

- | | | | |
|-----|--|-----------------|--------------------------|
| (૧) | ક. તાજગીદાયી | ખ. સ્ફૂર્તિદાયી | ગ. તાજગી અને શક્તિદાયી |
| | ઘ. સ્ફૂર્તિદાયી | ચ. પૌષ્ટિક | ઇ. પૌષ્ટિક |
| | જ. પૌષ્ટિક, તાજગીદાયી | ઝ. પૌષ્ટિક | ડ. તાજગી અને શક્તિદાયી |
| (૨) | ક. ૧. થેર્છન | ૨. ટેનિન | ૩. ઊરી જાય તેવાં તત્ત્વો |
| | ખ. થેર્છન સ્ફૂર્તિદાયક તત્ત્વ છે. | | |
| | ટેનિન તીવ્ર સુગંધ આપે છે. | | |
| | વરણ બની ઊરી જનાં તત્ત્વો સોડમ આપનારા પદ્ધારો છે. | | |
| (૩) | સોડમ આપનાર પદ્ધારો, ડેફીન, ટેનિન, ખટાશવાળાં તત્ત્વો. | | |

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

- નીચે ચા બનાવવાની ત્રણ રીતો આપી છે. એ ત્રણો રીતે એક એક કપ ચા બનાવો અને ત્રણો રીતમાં તેની સોડમાં કેવો ફરક જોવા મળે છે તે નોંધો.
 ક. પાણીમાં ચાની પતીને પાંચ મિનિટ માટે ઉકાળો.
 ખ. ગરમ પાણીમાં ચાની પતીને બે-ત્રણ મિનિટ જેટલા ઢૂકા સમય માટે બોળી રાખો.
 ગ. ગરમ પાણીમાં ચાની પતીને લાંબા સમય સુધી, પાંચ-દસ મિનિટ સુધી, બોળી રાખો.
- આ તફાવતનાં કારણો તમે આપી શકશો ?

એકમ-૨૧ : સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો

સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો યા રંધીને તૈયાર રાખેલા ખાદ્ય પદાર્થો આજકાલ વધુ ને વધુ પ્રચિનત થતા જાય છે. બાજરમાં આવા ખાદ્ય પદાર્થો ડબાબંધ, પેંકેટમાં પરીકાબંધ અને ઠારેલા સ્વરૂપે મળે છે. આ ખાદ્ય પદાર્થો આપણા આહારમાં વિવિધતા લાવે છે. વધુમાં તેને રંધીને તૈયાર કરવાનું અને તેનો સંગ્રહ કરવાનું સરળ છે. આ એકમમાં તમે તેમની પસંદગી તથા ઉપયોગ અંગે શીખશો.

માળખું :

૨૧.૦ હેતુ

૨૧.૧ પ્રસ્તાવના

૨૧.૨ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો શું છે ?

૨૧.૩ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગના ફાયદા અને ગેરફાયદા

૨૧.૪ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોના પ્રકાર

૨૧.૪.૧ ડબાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો

૨૧.૪.૨ પરીકાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો

૨૧.૪.૩ ઠારેલા ખાદ્ય પદાર્થો

૨૧.૫ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી અને ખરીદી

૨૧.૬ સારાંશ

૨૧.૭ પારિભ્રાષ્ટક શબ્દો

૨૧.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

૨૧.૦ હેતુ

આ એકમ પૂરું કરતાં તમે :

- જુદી જુદી જાતના સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોની યાદી બનાવી શકશો.
- આવા ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગના ફાયદા અને ગેરફાયદા વર્ણવી શકશો.
- બોજનમાં અનુકૂળ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો સામેલ કરવા માટે પસંદગી કરી શકશો.

૨૧.૧ પ્રસ્તાવના

આપણા આધુનિક જીવનમાં સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો ધંડો અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. વધુ ને વધુ સ્ત્રીઓ ઘરબહાર નીકળી કામ કરવા જરૂરી થતાં આહારને રાંધવામાં વપરાતાં સમય અને શક્તિ બને તેટલાં વધુ પ્રમાણમાં ઘટાડવાનું જરૂરી થઈ પડ્યું છે. તે માટે આપણે એવા ખાદ્ય પદાર્થોની શોધમાં હતા જેને સરળતાથી રંધી શકાય અને સંધરી રાખવામાં આવે તો બગડી ન જાય. આવા આહાર સુવિધાજનક આહાર તરીકે ઓળખાય છે. સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોને આવા માટેના તૈયાર ખાદ્ય પદાર્થ તરીકે પક્ષ ઓળખવામાં આવે છે. તેનો ઉપયોગ કરવાનું સરળ છે એટલું જ નહીં, તેને લાંબા સમય સુધી સંધરી રાખી શકાય છે. આ ખાદ્ય પદાર્થો આહારમાં વિવિધતા લાવે છે અને આહારની ગુણવત્તા સુધારે છે. તેમાંની ધર્ષી બનાવટો માત્ર પરીકું યા ડબો જોવી, તેમાંથી નીકળતા ખાદ્ય પદાર્થને ગેરમ કરવાથી યા પીરસતાં પહેલાં તેનું મિશ્રણ કરવા જેવી સરળ પ્રક્રિયા કરતાં ખાવા માટે તૈયાર થઈ જાય છે. તમારા સ્થાનિક બજારમાં આવેલા પ્રોવિઝન સ્ટોરમાં યા અનાજ-કરિયાજાના વેપારીની દુકાનમાં તમને આવા ખાદ્ય પદાર્થોની જુદી જુદી અનેક જાતો જેવા મળશે. આજે પ્રવાહ તૈયાર પરીકાબંધ ખોરાકનો છે, પહેલાંની જામ અનાજ, કઠોળ જેવા મૂળ ખાદ્ય પદાર્થો ખરીદવાનો નથી. સામાન્ય ગણાય તેવા ખાદ્ય પદાર્થ પર પક્ષ તેને સરળતાથી રંધી શકાય તે માટે કાંઈ ને કાંઈ પ્રક્રિયા કરેલી હોય છે. પહેલાં દૂધ માત્ર સ્થાનિક દૂધવાળાની દુકાને મળતું હતું જ્યારે આજે પેશ્યુરાઇઝડ દૂધ સ્વચ્છ બાટલીઓમાં સીલબંધ સ્થિતિમાં યા પોલિથીનની થેલીઓમાં કાયમ અને લગભગ સર્વત્ર મળે છે.

૨૧.૨ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો શું છે ?

આવા માટે સંપૂર્ણપણે યા રાંધીને લગભગ તૈયાર રાખેલી બનાવટોને સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થ તરીકે ઓળખાવી શકાય. બીજા શબ્દોમાં આ ખાદ્ય પદાર્થોને રાંધવાની અમુક પ્રક્રિયા તેના ઉત્પાદકે કરી નાખી હોય છે. તેથી તેને જટપટ તૈયાર કરીને પીરસી શકાય છે. ડબાબંધ સ્થિતિમાં મળતા વટાણા સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થ છે કારણ કે વટાણા છોલવાનું અને સાફ કરવાનું કામ કર્યા પછી તેને ડબામાં ભરવામાં આવ્યા હોય છે. તે જ રીતે ડબાબંધ સૂપ પણ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થ છે કારણ કે ડબાનો તોડી સૂપને ગરમ કરતાં જ તે ખાવા યા પીરસવા માટે તૈયાર થઈ જાય છે. જેકે આવા ખાદ્ય પદાર્થો મોંઢા હોય છે કારણ કે ખાદ્ય પદાર્થની કિંમતમાં તેને પ્રક્રિયા કરી તૈયાર કરવાનું ખર્ચ પણ ઉમેરેલું હોય છે.

૨૧.૩ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગના ફાયદા અને ગોરક્ષાયદા

જે તમે પરંપરાગત રીતે રાંધવાની પદ્ધતિઓ અને સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગની સરખામણી કરો તો સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોને તૈયાર કરવામાં સમય અને શક્તિ ધડાં. ઓછા પ્રમાણમાં જાય છે એ તમે જોઈ શકશો. સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોની ઘણી જતની બનાવટો ઘણા ઓછા સમયમાં રાંધીને તૈયાર કરી શકાય છે. જે તમે પેંકેટ પર લખેલી સૂચનાઓને અક્ષરશ: અનુસરો તો વાનગી બનવામાં કોઈ પણ જતની ભૂલ થવાનો સંભવ રહેતો નથી. જ્યારે રાંધવાની પરંપરાગત પદ્ધતિમાં સાંઠું પરિણામ મેળવવા માટે ચોક્કસ વજન કરવાનું તથા જીણવટ અને કાળજીપૂર્વકીની તૈયારીઓ કરવાનું જરૂરી બની જાય છે. તમારામાંથી કોઈ એવી દલિલ કરી શકે કે જથ્થાબંધ ધોરણે તૈયાર થતા સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો કરતાં ઘરે રંધેલો આહાર વધુ સ્વાદિષ્ટ હોય છે. જેકે સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોને એક ફાયદો એ છે તે આપણે ઝાતું ઝાતુંાં શાકભાજી ને ફળોનો આસ્વાદ તેની ઝાતુંમાં જ નહીં પણ આખું વરસ માણી શકાય છે. આ ફળોને તેની ઝાતુંમાં, તેની પર પ્રક્રિયા કરી સંધરવામાં આવે છે અને તેથી વધારેમાં વધારે તાજગીની ખાતરી મળી રહે છે. આવી રીતે અગાઉથી પેંક કરી રાખેલા ખાદ્ય પદાર્થોને સંધરવાનું સહેલું છે. તે ઓછી જગ્યા રોકે છે અને બગડી જતા નથી. મોટી સંખ્યામાં ટામેટોનું સંધરી રાખવાનું અધ્યું છે જ્યારે તેની સરખામણીમાં ટામેટોનુંથી બનાવેલા સોસની થોડી બાટલીઓ સાચવી રાખવાનું કંઈક સહેલું છે. આ આહાર 'તૈયાર' હોય છે, એટલે તેનો બગડ થતો નથી અને તે સોએ સો ટકા આઈ શકાય છે.

આ બનાવટોની ગુણવત્તા બરાબર જગતી રાખવામાં આવે છે કારણ કે મોટા ભાગની બનાવટો પર ગુણવત્તા દર્શાવતાં એફીપીઓ, એગમાઈ, આઈએસએઈ વગેરે ચિહ્નનો હોવાં જરૂરી છે. તમને એમ થશે કે આ શું સૂચવે છે? બ્યૂરો ઓફ ઇન્ડિયન સ્ટાન્ડર્ડ જેવી કેટલીક સંસ્થાઓએ ગુણવત્તા માટે કેટલીક શરતો પૂરી કરવી પડે એવું નક્કી કરેલું છે. જે બનાવટો આ શરતો પૂરી કરે તેમને આ ગુણવત્તાદર્શક ચિહ્ન આપવામાં આવે છે. સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થ બનાવવામાં કેટલીક પ્રક્રિયા કરવી પડતી હોવાથી તેના કેટલાક પોષક ઘટકો નાશ પામે છે. તેમ છાતાં, આ ખાદ્ય પદાર્થોનું પોષકમૂલ્ય તેનાં નાશ પામેલાં પોષકમૂલ્યો ઉમેરીને સુધારી શકાય છે. વનસ્પતિધીમાં વિટામિન એ અને ડી ઉમેરેલાં હોય છે તે તમારા ધ્યાનમાં આવું હશે. બીજા શબ્દોમાં જોઈએ તો, તેનું પોષકમૂલ્ય વધારવા માટે ચરણીમાં વિટામિન એ અને 'ડી'નું વધારાનું પ્રમાણ ઉમેરવામાં આવું હોય છે. સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોનો આપણે કાળજીપૂર્વક ઉપયોગ કરવો જોઈએ. આપણે પણ નાનીસરણી ભૂલબૂઝ થાય તો તેનાથી આપણાને નુકસાન થઈ શકે. પેંક પર જે સૂચનાઓ લખેલી હોય તેનું અક્ષરશ: પાલન કરવામાં આવે તે વાતનું ખાસ ધ્યાન રાખવું જોઈએ. જો તેમ ન કરવામાં આવે તો તૈયાર આહારની સોઝ અને સ્વાદમાં ફર પડી જાય એવું બનવાનો સંભવ છે. જેમ કે, નવજાત શિશ્ય માટેનું દૂધ બનાવવામાં, જે તેને બનાવવા માટે સૂચવેલી રીત પ્રમાણે દૂધ બનાવવામાં ન આવે તો, તેના પોષક ઘટકો ઓગળી જાય એવું બને. વળી જે તેને બિનઅસરોયપ્રદ પરિસ્થિતિમાં બનાવવામાં આવે તો તેનાથી દૂધ દૂધિત થઈ જવાનો ભય રહે છે-જેનાથી પાતણા જાડા યા ત્રિલટી થાય એવું પણ બને. આ જતના આહારને યોગ્ય રીતે સંધરવામાં આવે તે ખાસ જરૂરી છે. જો ડબાબંધ આહારના ડબાને લાંબા સમય સુધી ખુલ્ખ્યો રાખી મૂકવામાં આવે અને એ આહાર ખાવામાં આવે તો તેનાથી જાડાઓલટી થઈ જવાનો ભય રહે છે. આવા ડબામાં રહેલા જુદી જુદી જાડા આતના બેક્ટેરિયા પણ બીજી ઘણી બીમારી નોતરી શકે છે. મોટા ભાગના સુવિધાજનક આહારમાં કેટલાક વિશિષ્ટ ગુણ ધરાવતા ખાદ્ય પદાર્થો ઉમેરેલાં હોય છે. જો આ વિશિષ્ટ પદાર્થો માન્ય ઉમેરવાન હોય તો તેવા ખાદ્ય પદાર્થોનો લાંબા સમય સુધી ઉપયોગ કરવાથી તે કેન્સર પેદા કરનાર પદાર્થ પુરવાર થાય છે એટલે કે તેનાથી કેન્સર થવાનો ભય રહે છે. તેવી જ રીતે મોનોસોડિયમ ગ્લુટામેટ અને સેકેરીન જેવા ગણપણ અને સોઝ આપતા પદાર્થો પણ જે વધુ પડતા પ્રમાણમાં આહાર દ્વારા શરીરમાં જાય તો, તે આપણા શરીર માટે લાનિકારક નીવડે છે.

તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૧) સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગના ફાયદા અને ગેરફાયદાઓની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.

૨૧.૪ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોના પ્રકાર

ખાદ્ય પદાર્થ ઉપર જ્યારે કોઈ પ્રક્રિયા કરવામાં આવે ત્યારે તેનું બંધારણ, સ્વરૂપ અને દેખાવમાં થોડો કેરકાર થઈ જય એવું બને. જેમ કે ઘઉંમાંથી બિસ્કિટ, પાઉં, સેવો વગેરે બનાવી શકાય. સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થ રાંધીને લગભગ તૈયાર હોય યા તો આવા માટે સંપૂર્ણપણે તૈયાર હોય તેવા સ્વરૂપે મળી શકે છે. તરત ઉપયોગમાં વર્ષ શકાય તેવી સેવો (noodles) અને ગુલાબજાંબુ બનાવવા માટેનાં તૈયાર મિશ્રણમાંથી સેવોની વાનગી યા ગુલાબજાંબુ બનાવવા માટે ગુહિશીઅને તેને બહુ રાંધવા પડતા નથી. ઉત્પાદકે તેના પર રાંધવાની કેટલીક પ્રક્રિયાઓ કરેલી હોય છે. બીજી બાજુ બટાટાની વેફર તથા મકાઈની ઘાણી વગેરે પર ઘરે કોઈ પણ જતની પ્રક્રિયા કરવી પડતી નથી.

સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોને ત્રણ જૂથમાં વહેંચી શકાય :

- ડબાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો
- પડીકાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો
- ઠારેલા ખાદ્ય પદાર્થો

૨૧.૪.૧ ડબાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો

ડબાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો તૈયાર કરવાની આ પદ્ધતિમાં તૈયાર આહારને હવાચુસ્ન ડબામાં બંધ કરી તેની પરનું ઢાંકણું કલાઈથી બંધ કરી દેવામાં આવે છે યા તો ખાદ્ય પદાર્થને કાચની હવાચુસ્ન બરણી યા શીશીમાં ભરી દેવામાં આવે છે. ડબાબંધ સ્થિતિમાં મળતા ફળોના રસ, સૂપ અને ફળો આ જતના ખાદ્ય પદાર્થના સારાં ઉદાહરણો છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થોને પેક કરવા માટે ડબામાં યા બરણીમાં ભર્પા પછીનું બીજું પગથિયું એ ખાદ્ય પદાર્થને અમુક ઉષ્ણતામાન સુધી ગરમ કરવાનું હોય છે. તેનાથી ખાદ્ય પદાર્થમાં કોઈ જંતુઓ હોય તો તેનો નાશ થાય છે અને ત્યાર પછી ડબાને યા બરણી કે શીશીને સીલ કરી દેવામાં આવે છે.

૨૧.૪.૨ પડીકાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો

પડીકાબંધ ખાદ્ય પદાર્થમાં કયાં તો આહારને સંપૂર્ણ પાણી યા બેજરહિત બનાવેલો હોય છે યા સૂકવેલો હોય છે. આહારને બેજરહિત બનાવવાની પ્રક્રિયામાં આહાર પર કેટલીક નિયંત્રિત પ્રક્રિયાઓ કરી તેમાં રહેલા પાણીને દૂર કરવામાં આવે છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થને ખાવા માટે તૈયાર કરતી વખતે તમારે તેમાં પાણી ઉમેરવું પડે છે, તેને પાણીસહિતનો બનાવવો પડે છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થનો સ્વાદ જે મૂળ ખાદ્ય પદાર્થમાંથી તેને બનાવવામાં આવ્યો હોય તેના સ્વાદને ઘણી રીતે મળતો આવે છે. પાણીરહિત પડીકાબંધ આહારનું કદ ઘણું નાનું હોય છે પરંતુ તેમાં પાણી ઉમેરી ખાવા માટે તૈયાર કરતાં તેનું કદ ચારથી આધધણું થઈ જાય છે. સૂપ તૈયાર કરવા માટેનાં ચોસલાં, ચયટલી બનાવવાનો પાઉડર, જટપટ છોસા બનાવવા માટેનો બધી રીતે તૈયાર લોટ, વડાં તથા ગુલાબજાંબુ બનાવવાનું તૈયાર મિશ્રણ, કસ્ટર્ડ પાઉડર, ઇન્સટન્ટ કોઝી, બાળકો માટેના દૂધના પાઉડર વગેરે આનાં ઉદાહરણો છે.

૨૧.૪.૩ ઠારેલા ખાદ્ય પદાર્થો

ઠારેલા ખાદ્ય પદાર્થોમાં ખાદ્ય પદાર્થને જળવી રાખવા માટે તેને ઠારી દેવામાં આવે છે. આમ કરવાથી તેમાં રહેલા મોટા ભાગના પાણીનું બરફમાં ઉપાંતર થઈ જાય છે અને એ રીતે એ જીવાણુઓની વૃદ્ધિ અટકાવે છે. આપણા દેશમાં જોકે આવા ખાદ્ય પદાર્થો વધુ પ્રચલિત નથી, પરંતુ બજારમાં આ સ્થિતિમાં મળતા ખાદ્ય પદાર્થોમાં માંસ, મયદી, મરદી, શાકભાજી, ફળો, કેક, પૂર્ણિગ, આઈસક્રીમ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. આવા

ખાદ્ય પદાર્થો ખરીદતી વખતે, તમે જે જગ્યાએથી એ ખરીદો ત્યાં, તેને જાળવવાની, ઠારેલી સિથનિમાં સંઘરવાની પૂરતી સગવડ છે કે નહીં તેની ખાતરી કરી, એવી સગવડ હોય ત્યાંથી જ આવા ખાદ્ય પદાર્થો ખરીદવા જોઈએ.

પ્રવૃત્તિ-૧

તમારે ત્યાં બજારમાં મળતા નીચે જુશાવેલા ખાદ્ય પદાર્થના પ્રત્યેકનાં ત્રણ ત્રણ ઉદાહરણ આપો :
 ક. ઉભાબંધ ખાદ્ય પદાર્થ ખ. પડીકાબંધ ખાદ્ય પદાર્થ ગ. ઠારેલા ખાદ્ય પદાર્થ

૨૧.૫ સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થોની પસંદગી અને ખરીદી

સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો ખરીદતી વખતે આપણે કેટલીક બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ. એ બાબતો નીચે પ્રમાણે છે :

જે ખાદ્ય પદાર્થ ખરીદીએ તેની ગુણવત્તા સારી છે અને તે જાણીતી ભરોસાપાત્ર પેઢીનું ઉત્પાદન છે તેની ખાતરી કરી લેવી ખાસ જરૂરી છે. તેની ઉપરના આઈએસઆઈ, એગમાર્ક, એક્ફીઓ જેવાં ચિહ્નનો તેની સારી ગુણવત્તા માટે સૂચક છે. ખાદ્ય પદાર્થના ઉભા, બરકી, શીશી યા પડીકા પર નીચેની માહિતીઓ હોવી જોઈએ :

(૧) ખાદ્ય પદાર્થનું નામ (૨) તેનું વ્યાપારી નામ (૩) તેનાં મૂળ તત્ત્વો યા તે શામાંથી બનેલો છે (૪) તેના વપરાશ માટેની સૂચનાઓ (૫) ઉત્પાદકનું નામ અને સરનામું (૬) વજન (૭) કિંમત (૮) જે જથ્થામાંથી ભર્યો હોય તેનો નંબર, બેચ નંબર (૯) ઉત્પાદનની તારીખ (૧૦) તેમાં વપરાયેલા (રાસાયનિક) સંરક્ષકો, ફૂટ્રિમ રંગો, સોડમ વગેરે (૧૧) તેની ગુણવત્તાનું ધોરણ આઈએસઆઈ/ એગમાર્ક/એક્ફીઓ

સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો ખરીદતી વખતે તમારે જેટલી જરૂર હોય તે મુજબના પોકિંગમાં તેને ખરીદવાનું રાખવું. એકસાથે વધુ જથ્થો સમાવતાં પોકિંગ કંઈક સસ્તાં પડે છે. પાણીરહિત બનાવેલા ખાદ્ય પદાર્થો સામાન્ય રીતે છ મહિનાથી માંદીને એક વરસ સુધી જાળવી રાખી શકાય છે. ઉભાબંધ ખાદ્ય પદાર્થોને લાંબા સમય સુધી જાળવી રાખી શકાય પરંતુ તે બગડી ન જાય તે માટે તેની પર જુશાવેલી ઉપયોગ માટેની છેલ્લી તારીખ પહેલાં તેનો ઉપયોગ કરી લેવો જોઈએ.

ખરીદતાં પહેલાં ઉભાઓને બરાબર ચકાસી લેવા જોઈએ. ઉભાની ઉપર યા નીચેનો ભાગ જો ઉપર્યુક્ત આચ્ચે હોય, ફૂલી ગયેલો લાગે, તો એ તેની અંદરનો ખાદ્ય પદાર્થ કદાચ બગડવા માંગ્યો હોય એવું સૂચયે છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થને ચાખવો પડ્યો નહીં. આવા ખાદ્ય પદાર્થના દેખાવમાં, સોડમમાં સહેજ પણ ફેરફાર લાગે, સહેજ પણ દુર્ગંધ જેવું લાગે તો ખાદ્ય પદાર્થ બગડી ગયો હોવાનો સંભવ છે એમ સમજજતું.

■ તમારી પ્રગતિ ચકાસો :

(૨) ઉભાબંધ ખાદ્ય પદાર્થો ખરીદતી વખતે તમે કઈ કઈ બાબતોનું ધ્યાન રાખશો ?

.....
.....
.....
.....
.....

૨૧.૬ સારાંશ

સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો એ એવા ખાદ્ય પદાર્થો છે જેને રાંધવામાં બહુ જ ઓછી પ્રક્રિયા કરવી પડે છે યા તો કોઈ જાતની પ્રક્રિયા કરવી પડતી નથી. આવા ખાદ્ય પદાર્થોના ઉપયોગના ફાયદાઓ એ છે કે તે :

- સમય બચાવે છે.
- ઓછામાં ઓછી મહેનતે તૈયાર થાય છે.
- અપાડરમાં વિવિધતા લાવે છે.
- બારે માસ મળે છે.
- સંઘરવામાં ઓછી જગ્યા રોકે છે.
- ઓછા બગડે છે.
- ચકાસેલી ગુણવત્તા ધરાવે છે.
- વધારેલા પોણ્યમૂલ્યોવાળો હોવાનો સંભવ છે.

તેમ છતાં આવા ખાદ્ય પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવામાં કાળજી રાખવી જોઈએ. તેમાં જરાસરખી બેદરકારી રાખવાથી ગંભીર માંદગી આવી શકે છે. સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થો ડબાબંધ, પરીકાબંધ અને ઠારેલા અને જુદા જુદા સ્વરૂપે મળે છે. આવા ખાદ્ય પદાર્થની પસંદગીમાં તેની પરનાં ગુણવત્તાદર્શક ચિહ્ન, તેના ઉત્પાદન અંગેની સંપૂર્ણ માહિતી, ઉત્પાદનની તારીખ અને ખરીદી કરતાં પહેલાં ડબાની કાળજીભરી ચકાસણીનો સમાવેશ થાય છે.

૨૧.૭ પારિલાખિક શબ્દો

ઉમેરણા : આહારનું સ્વરૂપ, રંગ, સોડમ, પોષણમૂલ્ય સુધ્યાં, જગવી રાખવા માટે ઉમેરણાં સ્વીકૃત ખાદ્ય પદાર્થો

ભેણસેળિયા પદાર્થ : અમાન્ય હોય તેવા, વધુ નફો રળી લેવા માટે ખાદ્ય પદાર્થમાં ભેણવાતા અખાદ્ય પદાર્થો.

૨૧.૮ તમારી પ્રગતિ ચકાસવા માટેના જવાબો

(૧) ફાયદા :

- ક. સમય બચાવે છે.
- ખ. સરળતાથી બનાવાય છે.
- ગ. બારે માસ મળે છે.
- ધ. સંધરવાનું સરળ છે, બગડતા નથી.

ગેરફાયદા :

- ક. કાળજીપૂર્વક ઉપયોગ કરવામાં આવે તે મહત્વનું છે.
- ખ. યોગ્ય સ્વચ્છતા જગવવી પડે છે.
- ગ. કાળજીપૂર્વક જગવવા મહત્વનું છે.
- ધ. જે અમાન્ય પદાર્થો ભેણવામાં આવ્યા હોય તો તે નુકસાન કરે છે.

૨. ચકાસેલી ગુણવત્તાવાળા હોય છે.

(૨) ક. ગુણવત્તાની ચકાસણી કરેલી છે એવું સૂચવતાં ચિહ્નનોવાળી ભરોસાપાત્ર જત જ ખરીદો.

ખ. ડબા પર યા પરીકા પર બધી જરૂરી માહિતી પૂરી પાડેલી હોવી જોઈએ.

ગ. આપણે જોઈતી હોય તે મુજબના પોડિંગમાં ખરીદી કરવી.

ધ. ડબાને કોઈ નુકસાન તો નથી થયેલુંને, યા ફૂલી તો નથી ગયોને, તેની ખાતરી કર્યા બાદ ખરીદો.

પ્રાયોગિક અભ્યાસ

નીચે જાળાવેલા સુવિધાજનક ખાદ્ય પદાર્થના ડબા યા પરીકા પર જરૂરી ગણાય તેવી બધી માહિતી

આપવામાં આવી છે કે કેમ તેની ખાતરી કરો.

ક. ડબાબંધ સૂપ ખ. ટોમેટો સોસ ગ. તરત રાંધીને ખાવાની સેવો ધ. ઝટપટ ઢોસા બનાવવા

માટેનો મિશ્રાલોટ ચ. જામ છ. ફળોનો રસ.

નોંધ